

ДЖЕРЕЛА

1. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посіб. / О.П. Буйницька. — К. : Центр учбової літератури, 2012. — 240 с.
2. Леонов В. Google Docs, Windows Live и другие облачные технологии / В. Леонов. — М. : Эксмо, 2012. — 304 с.
3. Литвинова С. Основні характеристики хмаро орієнтованого навчального середовища [Електронний ресурс] / С. Литвинова. — Режим доступу : <http://lib.iitta.gov.ua/8732.pdf>

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНОЇ ПЛАТФОРМИ GOOGLE APPS EDUCATION EDITION В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Харук А.О.,

*Київський університет імені Бориса Грінченка,
м. Київ*

В останні роки хмарні технології набувають дедалі більшої популярності, і сьогодні вже абсолютно зрозумілі доцільність та необхідність їх застосування. Впровадження хмарних технологій у процес навчання — це логічний крок в ногу із часом, що веде до значного розширення можливостей, відкритості, мобільності, доступності, а як наслідок — і якості навчання. Окрім того, застосування хмарних технологій дає змогу значно скоротити витрати як на програмне, так і на технічне забезпечення, що також є вкрай важливим фактором.

Відбувається інтенсивне впровадження хмарних технологій і сервісів в систему освіти, що впливає як на розвиток засобів навчання, так і на інші компоненти технологічної підсистеми методичної системи: на методи та форми організації навчання. Найвищий за інтенсивністю вплив здійснюється на технологію навчання у зв'язку з широким застосуванням хмарних технологій як засобів навчання, а також на вибір методів і форм його організації. Саме тому розробка методик використання хмарних технологій та сервісів в освітньому процесі є актуальною і необхідною вже сьогодні.

Поява нових технологій надає безліч нових можливостей, спрощує старі механізми взаємодії викладача з учнями, а також нерідко відкриває принципово нові методи організації освітнього процесу:

ознайомлення з існуючою практикою використання хмарних технологій, огляд можливостей, що надає платформа Google Apps Educatin Edition, дослідження кожного з її компонентів, визначення оптимальних методів її практичного використання у навчальному процесі, огляд сервісів, що вона надає, та можливостей їх використання в українських реаліях. Впровадження інноваційних технологій вимагає інновацій в організації освітнього процесу.

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Хворостяний О.,

*Київський університет імені Бориса Грінченка,
м. Київ*

Використання хмарних технологій в навчанні — це наступний еволюційний крок до надання навчальному процесу властивостей адаптивності, гнучкості, відкритості та мобільності. Впровадження хмаро орієнтованих засобів навчання у вищих навчальних закладах сприяє збільшенню частки групових форм організації навчальної діяльності студентів, активізує їх самостійність у здобуванні знань та опануванні навичок і технологічно інтегрує аудиторну та позааудиторну роботу на основі комбінованого навчання.

Враховуючи доцільність використання хмарних технологій для системної реалізації принципів комбінованого навчання, подання структурованого навчального матеріалу, що складається з окремих незалежних блоків, та реалізації принципів діяльнісного підходу, контекстного навчання та навчання у співпраці, саме вони мають стати провідним засобом навчання інформатичних дисциплін.

Хмарні технології впливають як на розвиток засобів навчання, так і на інші компоненти технологічної підсистеми методичної системи: на методи та форми організації навчання.

Фундаменталізація навчання інформатичних дисциплін має супроводжуватися, з одного боку, стабілізацією технологічної складової, а з іншого — активною самостійною навчально-дослідницькою діяльністю з опанування нових технологій та засобів програмної та комп'ютерної інженерії і комп'ютерних наук.