

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

**Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і  
менеджменту**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Проректор з науково-методично  
та навчальної роботи  
О.Б. Жильцо  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 рок



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Бібліотечні інформаційно-пошукові системи**

галузь знань **0201** Культура

спеціальність **5.02010201** Бібліотечна справа

Київ – 2014 рік

Робоча програма «Бібліотечні інформаційно-пошукові системи» для студентів галузі знань 0201 Культура спеціальності 5.02010201 Бібліотечна справа «28» серпня 2014 року - 16 с.

Розробник: **Дудник Ольга Володимирівна**, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту  
Протокол від «28» серпня 2014 року № 1

Голова циклової комісії *О.В. Головчанська* О.В. Головчанська

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова  
Заступник директора

з навчальної роботи *С.І. Дем'яненко* (С.І. Дем'яненко)

Заступник директора  
з навчально-методичної роботи *З.Л. Гейхман* (З.Л. Гейхман)

Схвалено Методичною радою Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка  
Протокол від « 5 » вересня 2014 року № 1

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 року

Голова

*М.В. Братко* (М.В. Братко)



## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4,5	Галузь знань 0201 «Культура»	Нормативна (за вибором)	
Модулів – 4	Спеціальність: 5.02010201 Бібліотечна справа	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		3-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: у відповідності до пункту 9		Семестр	
Загальна кількість годин – 162		5-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента - 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст	10 год.	
		Практичні	
		30 год.	
		Лабораторні	
		24 год.	
		Самостійна робота	
		72 год.	
		Індивідуальні завдання: 18 год.	
		Модульні контрольні роботи: 8 год.	
		Вид контролю: екзамен	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу є формування у студентів знань про бібліотечні інформаційно-пошукові системи, їх роль у функціонуванні бібліотек, роль Інтернету у глобалізації інформаційного простру, проблеми вільного доступу до інформації, специфіці надання доступу програмних засобів та Інтернет у публічній бібліотеці, форми та методи інформаційного обслуговування користувачів локальними та мережевими електронними ресурсами.

Основними завдання вивчення дисципліни «Бібліотечні інформаційно-пошукові системи» є:

- формування загальнотеоретичних знань, заснованих на бібліотекознавчих дослідженнях;
- вивчення теоретичних положень у сфері бібліотечних інформаційно-пошукових систем, середовищі впровадження і розвитку автоматизованих бібліотечних технологій;
- ознайомлення з сучасними інформаційними технологіями, впровадженими у роботу бібліотек;
- вироблення практичних умінь, необхідних для планування та здійснення діяльності, пов'язаної з впровадженням і використанням Інтернет - доступу як нової бібліотечної послуги.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### **знати:**

- теоретичні положення у сфері бібліотечних інформаційно-пошукових систем;
- середовище впровадження і розвиток бібліотечних інформаційно-пошукових систем;
- принцип роботи та функціонування Інтернет - доступу як бібліотечної послуги;
- призначення, функціональні можливості і правила використання сучасних автоматизованих бібліотечно-інформаційних технологій загального

призначення;

- можливості використання бібліотечних інформаційно-пошукових систем для розв'язання задач у професійній сфері;

**вміти:**

- використовувати основні системні та прикладні програми для вирішення практичних завдань;

- застосовувати знання дисципліни при навчанні та у професійній діяльності;

- здійснювати пошук необхідної інформації на ПК;

- використовувати Інтернет технології для пошуку необхідної інформації;

- працювати з базами даних;

- створювати таблиці, звіти, запити форми в СУБД Access;

- виконувати пошук і збереження необхідної інформації через мережу Інтернет;

- використовувати сервіси Web.2.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовний модуль 1. Системи управління базами даних.**

##### **СУБД MS Office Access.**

**Тема 1.** Основні уявлення про бази даних та бази знань. Класифікація БД. Моделі даних.

**Тема 2.** Етапи проектування БД .

**Тема 3.** Вивчення та налаштування інтерфейсу користувача СУБД Access.

**Тема 4.** Створення таблиць.

**Тема 5.** Використання фільтрів.

**Тема 6.** Зв'язки між таблицями.

**Тема 7.** Створення та використання запитів.

**Тема 8.** Створення та використання форм.

**Тема 9.** Звіти.

**Тема 10.** Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.

## **Змістовний модуль 2.**

### **Інформаційно-пошукові системи.**

**Тема 1.** Поняття про інформаційний пошук. Стратегії інформаційного пошуку.

**Тема 2.** Поняття і класифікація інформаційно-пошукових систем.

**Тема 3.** Структура ІПС і особливості використання в бібліотечній справі.

**Тема 4.** Роль Інтернету у глобалізації інформаційного простру та проблеми вільного доступу до інформації.

**Тема 5.** Інтелектуальна власність та авторське право в Інтернеті: відповідальність бібліотеки і бібліотекаря.

**Тема 6.** Комп'ютерна безпека та захист інформації.

**Тема 7.** Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.

### **Змістовний модуль 3. Використання інформаційних технологій та Інтернету в бібліотеці.**

**Тема 1.** Інтернет - доступ як бібліотечна послуга.

**Тема 2.** Світова мережа Інтернет. Основи навігації в Інтернеті.

**Тема 3.** Програми перегляду (браузери).

**Тема 4.** Пошук в інформаційних ресурсах Інтернету.

**Тема 5.** Сервісні програми Інтернету (E-mail, ICQ, Skype).

**Тема 6.** Бібліотечні ресурси Інтернет.

**Тема 7.** Веб-сайт бібліотеки – призначення, вимоги.

**Тема 8.** Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.

### **Змістовний модуль 4. Сервіси веб 2.0 та їх роль для бібліотек.**

**Тема 1.** Розвиток Інтернет та Веб-технологій. Сутність, основні принципи.

**Тема 2.** Веб 2.0 в бібліотеках як інструмент управління знаннями.

**Тема 3.** Синдикація\ вікі технології. Вікіпедія.

**Тема 4.** Соціальні геосервіси.

**Тема 5.** Фото/відео сервіси.

**Тема 6.** Блоги та соціальні мережі.

**Тема 7.** Відкриті електронні архіви ( депозитарії ) та відкриті електронні журнали: створення та використання.

**Тема 8.** Веб 2.0 для процесів самоорганізації користувачів та професійної бібліотечної громади. Реклама та PR бібліотеки засобами Веб 2.0.

**Тема 9.** Менеджмент знань (вебінари, спільна робота з документами, рейтинги, краудсорсинг).

**Тема 10.** Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	Разом	у тому числі					
л		п	лаб	інд	с.р.	ПМК	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1. Системи управління базами даних.</b>							
<b>СУБД MS Office Access.</b>							
Тема 1. Основні уявлення про бази даних та бази знань. Класифікація БД. Моделі даних.	2	2					
Тема 2. Етапи проектування БД .	8		2			6	
Тема 3. Вивчення та налаштування інтерфейсу користувача СУБД Access.	2		2				
Тема 4. Створення таблиць.	10			2	2	6	
Тема 5. Використання фільтрів.	2			2			
Тема 6. Зв'язки між таблицями.	2		2				
Тема 7. Створення та використання запитів.	4			2	2		
Тема 8. Створення та використання форм.	8			2		6	
Тема 9. Звіти.	2			2			
Тема 10. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	2						2
Разом за змістовим модулем 1	42	2	6	10	4	18	2
<b>Модуль 2. Інформаційно-пошукові системи.</b>							

Тема 1. Поняття про інформаційний пошук. Стратегії інформаційного пошуку.	2	2					
Тема 2. Поняття і класифікація інформаційно-пошукових систем.	10		2		2	6	
Тема 3. Структура ППС і особливості використання в бібліотечній справі.	2		2				
Тема 4. Роль Інтернету у глобалізації інформаційного простру та проблеми вільного доступу до інформації.	2		2				
Тема 5. Інтелектуальна власність та авторське право в Інтернеті: відповідальність бібліотеки і бібліотекаря.	8		2			6	
Тема 6. Комп'ютерна безпека та захист інформації.	12		2	2	2	6	
Тема 7. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	2						2
Разом за змістовим модулем 2	38	2	10	2	4	18	2
<b>Модуль 3. Використання інформаційних технологій та Інтернету в бібліотеці.</b>							
Тема 1. Інтернет - доступ як бібліотечна послуга.	2	2					
Тема 2. Світова мережа Інтернет. Основи навігації в Інтернеті.	8		2			6	
Тема 3. Програми перегляду (браузери).	4			2	2		
Тема 4. Пошук в інформаційних ресурсах Інтернету.	2			2			
Тема 5. Сервісні програми Інтернету (E-mail, ICQ, Skype).	10			2	2	6	
Тема 6. Бібліотечні ресурси Інтернет.	2		2				
Тема 7. Веб-сайт бібліотеки – призначення, вимоги.	8		2			6	
Тема 8. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	2						2
Разом за змістовим модулем 3	38	2	6	6	4	18	2
<b>Модуль 4. Сервіси веб 2.0 та їх роль для бібліотек.</b>							
Тема 1. Розвиток Інтернет та Веб-технологій. Сутність, основні принципи.	2	2					
Тема 2. Веб 2.0 в бібліотеках як інструмент управління знаннями.	8	2				6	
Тема 3. Сіндикація\ вікі технології. Вікіпедія.	4			2	2		



Тема 4. Соціальні геосервіси.	2			2			
Тема 5. Фото/відео сервіси.	8		2			6	
Тема 6. Блоги та соціальні мережі.	2			2			
Тема 7. Відкриті електронні архіви (репозитарії) та відкриті електронні журнали: створення та використання.	4		2		2		
Тема 8. Веб 2.0 для процесів самоорганізації користувачів та професійної бібліотечної громади. Реклама та PR бібліотеки засобами Веб 2.0.	8		2			6	
Тема 9. Менеджмент знань (вебінари, спільна робота з документами, рейтинги, краудсорсинг).	4		2		2		
Тема 10. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	2						2
Разом за змістовим модулем 4	44	4	8	6	6	18	2
<b>ІНДЗ</b>							
<b>Усього годин</b>	162	10	30	24	18	72	8

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Етапи проектування БД.	2
2	Вивчення та налаштування інтерфейсу користувача СУБД Access.	2
3	Зв'язки між таблицями.	2
4	Поняття і класифікація інформаційно-пошукових систем.	2
5	Структура ІПС і особливості використання в бібліотечній справі.	2
6	Роль Інтернету у глобалізації інформаційного простру та проблеми вільного доступу до інформації.	2
7	Інтелектуальна власність та авторське право в Інтернеті: відповідальність бібліотеки і бібліотекаря.	2
8	Комп'ютерна безпека та захист інформації.	2
9	Світова мережа Інтернет. Основи навігації в Інтернеті.	2
10	Бібліотечні ресурси Інтернет	2
11	Веб-сайт бібліотеки – призначення, вимоги.	2
12	Фото/відео сервіси.	2
13	Відкриті електронні архіви (репозитарії) та відкриті електронні журнали: створення та використання.	2

14	Веб 2.0 для процесів самоорганізації користувачів та професійної бібліотечної громади. Реклама та PR бібліотеки засобами Веб 2.0.	2
15	Менеджмент знань (вебінари, спільна робота з документами, рейтинги, краудсорсинг).	2
Усього годин		30

### 6. Теми лабораторних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Створення таблиць.	2
2	Використання фільтрів.	2
3	Створення та використання запитів.	2
4	Створення та використання форм.	2
5	Звіти.	2
6	Комп'ютерна безпека та захист інформації.	2
7	Програми перегляду (браузери).	2
8	Пошук в інформаційних ресурсах Інтернету.	2
9	Сервісні програми Інтернету (E-mail, ICQ, Skype).	2
10	Сіндикація\ вікі технології. Вікіпедія.	2
11	Соціальні геосервіси.	2
12	Блоги та соціальні мережі.	2
Усього годин		24

### 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Етапи проектування БД .	6
2	Створення таблиць.	6
3	Створення та використання форм.	6
4	Поняття і класифікація інформаційно-пошукових систем.	6
5	Інтелектуальна власність та авторське право в Інтернеті: відповідальність бібліотеки і бібліотекаря	6
6	Комп'ютерна безпека та захист інформації.	6
7	Світова мережа Інтернет. Основи навігації в Інтернеті.	6
8	Сервісні програми Інтернету (E-mail, ICQ, Skype).	6
9	Веб-сайт бібліотеки – призначення, вимоги.	6
10	Веб 2.0 в бібліотеках як інструмент управління знаннями.	6
11	Фото/відео сервіси.	6
12	Веб 2.0 для процесів самоорганізації користувачів та професійної бібліотечної громади. Реклама та PR бібліотеки засобами Веб 2.0.	6
	Разом	72

## 8. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

### «Бібліотечні інформаційно-пошукові системи»

**Разом: 162 год., лекції –10 год., практичні заняття – 30 год., лабораторні роботи – 24 год., індивідуальна робота – 18 год., самостійна робота – 72 год., підсумковий контроль – 8 год.**

Тижні	Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми практичних занять	Теми лабораторних робіт	Самостійна робота	ІНДЗ	Види поточного контролю
<b>I – VII</b>	<b>Змістовний модуль I</b>	<b>Системи управління базами даних. СУБД MS Office Access.</b>	<b>129 балів</b>	Основні уявлення про бази даних та бази знань. Класифікація БД. Моделі даних.			<b>15 балів</b>	<b>30 балів</b>	<b>Модульна контрольна робота 1 (25 балів)</b>
					Етапи проектування БД.				
					Вивчення та налаштування інтерфейсу користувача СУБД Access.				
						Створення таблиць.			
						Використання фільтрів.			
					Зв'язки між таблицями.				
						Створення та використання запитів.			
						Створення та використання форм.			





				користувачів та професійної бібліотечної громади. Реклама та PR бібліотеки засобами Веб 2.0				
				Менеджмент знань (вебінари, спільна робота з документами, рейтинги, краудсорсинг)				

## 9. Індивідуальні завдання

Кожна тема дисципліни «Бібліотечні інформаційно-пошукові системи» потребує додаткового опрацювання студентами під час самостійної та індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота студентів повинна мати творчий характер. Необхідно написати реферат та виконати презентацію для захисту роботи на одну з запропонованих тем:

1. Вільний доступ і обмін інформацією як умова розвитку громадянського суспільства.
2. Бібліотеки та процеси гуманізації і демократизації суспільства.
3. Принципи інтелектуальної свободи та доступності інформації.
4. Кодекс етики бібліотечного працівника.
5. Організація роботи Інтернет - центру у бібліотеці та обслуговування користувачів.
6. Типологія інформаційних ресурсів. Формати існування та специфіка використання.
7. Критерії оцінки інформаційних ресурсів Інтернет.
8. Інформаційні потреби користувачів та можливості Інтернет у їх задоволенні.
9. Історія, сучасний стан і перспективи розвитку БІПС в Україні.
10. Принципи побудови автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем.
11. Основні поняття і визначення менеджменту електронних ресурсів бібліотеки.
12. Менеджмент електронних ресурсів у бібліотеці.
13. Організаційні відносини в системі менеджменту електронних ресурсів бібліотеки
14. Інформаційні запити як інструмент управління використанням електронних інформаційних ресурсів.
15. Веб-сайт бібліотеки, призначення, вимоги.

16. Підходи до планування діяльності бібліотеки з навчання користувачів роботі з електронними ресурсами.
17. Організація роботи з навчання користувачів.
18. Психолого-педагогічні особливості навчання користувачів бібліотеки.
19. Навчання користувачів, що мають особливі потреби.
20. Бібліотека 2.0 як публічний он-лайн каталог.

**Критерії оцінювання ІНДЗ**  
(науково-педагогічного дослідження у вигляді реферату)

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження.	6 бали
2.	Складання плану реферату.	2 бал
3.	Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	8 балів
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	10 бали
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел)	4 бали
<b>Разом</b>		<b>30 балів</b>

## 10. Методи навчання

### I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

#### 1. За джерелом інформації:

- словесні: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
- наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- практичні: вправи.



**2. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3. За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4. За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

**II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

**1. Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## 11. Методи контролю

- модульне оцінювання навчальних досягнень студентів;
- комп'ютерне тестування;
- усне опитування;
- екзамен.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовний модуль 1									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10
1	16	11	16	11	11	11	16	11	25
129									

Змістовний модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7
1	16	11	11	16	27	25
107						

Змістовний модуль 3							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
1	16	11	11	16	11	16	25
107							

Змістовний модуль 4									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10
1	6	11	11	16	11	11	16	11	25
119									
ІНДЗ					30		Всього		60
Разом									492
Коефіцієнт									8,2

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Методичне забезпечення

- опорні конспекти лекцій;
- навчальні посібники;
- робоча навчальна програма;
- збірка тестових і контрольних завдань для модульного оцінювання навчальних досягнень студентів;
- засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

### 14. Рекомендована література

#### Базова

1. Соловяненко Д.В. Інтернет-технології бібліотечного сервісу в Україні: становлення і розвиток (1990-ті рр. - початок XXI ст.): автореф. дис... канд. іст. наук: 07.00.08 / НАН України; Нац. б-ка України ім. В.І. Вернадського. — К., 2008. — 20 с.
2. Антонов В.М. Інтелектуальна власність і комп'ютерне авторське право. — К. : КНТ, 2005. — 520с.
3. Україна. Закон. Про внесення змін до Закону України «Про бібліотеки і бібліотечну справу»: Затверджено 16 берез. 2000р. №1561-III // Бібл. планета. – 2000. - №2. – Вкл. – С. I-VIII.

4. Протченко С.М. Напрями розвитку Інтранет-середовища Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського // Документознавство. Бібліотекознавство. Інформаційна діяльність: Проблеми науки, освіти, практики: Зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 21-23 травня 2007 р. — К., 2007. — С. 160-161.
5. Вершинин М.И. Электронный каталог: проблемы и решения: учеб.-практ. пособие / М. И. Вершинин. – СПб.: Профессия, 2007. – 232 с.
6. Шевченко І.О. Проект “Європейська бібліотека” та перспективи для України // Бібл планета.- 2007.- № 2.- С. 14.
7. Копанєва В.О. Бібліотека та мережева інформація // Вісник книжкової палати. — 2007. — № 2. — С. 31-36.
8. Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных. 8-е издание.— М. Диалектика-Вильямс, 2005.— 1328 с.
9. Кузин А.В., Левонисова С.В., Базы данных.— М.: Academia, 2008.— 320 с.
- 10.Роб П.,Коронел К., Системы баз данных: проектирование,реализация и управление. 5-е издание.— СПб. BHV, 2006.— 1040 с.
- 11.Гаврилова Т.А., Хорошевский В.Ф. Базы знаний интеллектуальных систем. - СПб: Питер, 2000.- 384 с.:ил.
- 12.Грег Риккарди Системы баз данных. Теория и практика использования в Internet и среде Java.— М.: Вильямс, 2001.— 480 с.
- 13.Костенко Л.Й. Нові інформаційні технології електронних бібліотек // Бібл. вісн. — 2005. — № 6. — С. 25-28. — укр.
- 14.Баркова О.В. Формирование электронной библиотеки как направление развития научных коммуникаций [Электронный ресурс] // Б-ки нац. акад. наук: пробл. функционирования, тенденции развития. — Электрон. дан. (1 файл). — К., 2005. — Вып. 3.
- 15.Центри публічного доступу до Internet у бібліотеках: Навчальні матеріали / Укладачі: В.К.Скнар, І.О.Шевченко. - К., 2005.- 75 с.- (Сер.: Безперервна освіта бібліотекарів України; Вип. 18-19).
- 16.Центри публічного доступу до Інтернету в бібліотеках: Документи і матеріали / ДАКККіМ, Публ. б-ка ім. Лесі Українки м. Києва, УБА ; Укладачі В.К.Скнар, І.О.Шевченко. - К., 2005.- 137 с.- ISBN 966-8683-16-1.
- 17.Чекмарьов А.О. Веб-технології та ресурси в науковій бібліотеці / А.О. Чекмарьов, Д.В. Соловяненко // Бібл. вісн. — 2008. — № 6. — С. 12-14.

## Допоміжна

1. Шемаєва Г. В. Електронні ресурси бібліотек України в системі наукових комунікацій: монографія / Харківська держ. академія культури. — Х. : ХДАК, 2008. — 289 с.
2. Шевченко І.О. Інтернет у публічній бібліотеці як засіб інформаційного забезпечення органів державної влади // Вісник Харківської державної академії культури: Зб. наук. праць .- / ХДАК.- Вип. 16.- Х., 2005.- С. 97 – 103.
3. Баркова О.В. Напрями розвитку технологій формування інформаційних ресурсів електронних бібліотек в Україні // Міжнар. конф. "Електронні зображення та візуальні мистецтва": Зб. пр. першої укр. конф. сер. EVA, 22-24 трав. 2002р., Київ. — К., 2002. — С. 115-124.
4. Пастухов О.М. Авторське право в Інтернеті: Навч. посібник / Академія правових наук України; Науково-дослідний ін-т інтелектуальної власності / О.А. Підпригора (відп.ред.). — К. : Школа, 2004. — 143с.
5. Шевченко І.О. Впровадження Інтернет-послуг персоналом бібліотек // Шкільна бібліотека.- № 8.- 2005.- С. 33 – 35.
6. Копанєва В.А. Формирование интернет-ресурсов в Национальной библиотеке Украины имени В. И. Вернадского / В.А. Копанєва // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. — 2007. — № 4. — С. 36-38.