

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

**КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ТА МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор
науково-методичної та
навчальної роботи



О.Б. Жильцов
_____ 2014 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІЧНА ІНФОРМАТИКА

напрямок підготовки: 6.030601 «Менеджмент»

Інститут суспільства

2014-2015 навчальний рік

Робоча програма **Економічна інформатика** для студентів галузі знань 0306 «Менеджмент та адміністрування», напряму підготовки 6.030601 – «Менеджмент».

Розробник: Глушак Оксана Михайлівна, викладач кафедри інформаційних технологій і математичних дисциплін Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій і математичних дисциплін Інституту суспільства

Протокол від «27» серпня 2014 року № 1

Завідувач кафедри

інформаційних технологій і математичних дисциплін  І. І. Юртин
(підпис)

*Розпорядок переглянуто з робочими навчальними планами, структура програми типовою.
СВ/С (Соколовська С.В.)*

©Глушак О.М., 2014 рік

©КУБГ, 2014 рік

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	5
Структура програми навчальної дисципліни	9
I. Опис предмета навчальної дисципліни	9
II. Тематичний план навчальної дисципліни.....	10
III. Програма. Плани лекцій	11
IV. Навчально-методична карта дисципліни «Економічна інформатика»	15
V. Плани практичних занять.....	16
VI. Завдання для самостійної роботи.....	20
VII. Індивідуальна науково-дослідна робота.	22
VIII. Система поточного та підсумкового контролю.	25
IX. Методи навчання.....	28
X. Методичне забезпечення курсу	29
XI. Рекомендована література.....	30

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Економічна інформатика» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою інформаційних технологій і математичних дисциплін на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для всіх спеціальностей денної форми навчання.

Програму розроблено з урахуванням рекомендацій МОН України (лист № 1/9-736 від 06.12.2007 р.) «Про Перелік напрямів (спеціальностей) та їх поєднання з додатковими спеціальностями і спеціалізаціями для підготовки педагогічних працівників за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра, спеціаліста, магістра» та згідно з розпорядженням ректора № 38 від 16.02.2009 р. «Про введення в дію уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень студентів Університету».

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Економічна інформатика», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Вивчення дисципліни «Економічна інформатика» передбачає розв'язання низки *завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців вищої кваліфікації*, зокрема: опанування системою знань, умінь і навичок, необхідних для раціонального використання засобів сучасних інформаційних технологій у процесі навчання і виховання студентів, професійної підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі освіти відповідно до вітчизняних та європейських стандартів.

Мета курсу – формування сучасного рівня інформаційної культури, надання теоретичних знань та практичних навичок для створення, зберігання, оброблення та

використання економічних даних у професійній діяльності за допомогою комп'ютерних технологій.

Мета досягається через практичне оволодіння студентами навичками роботи з основними складовими сучасного програмного забезпечення персонального комп'ютера, ознайомлення з основами технології розв'язування задач за допомогою комп'ютера, починаючи від їх постановки та побудови відповідних інформаційних моделей і закінчуючи інтерпретацією результатів, отриманих за допомогою комп'ютера.

Завдання курсу:

- отримання знань, умінь і навичок, необхідних для раціонального використання засобів сучасних інформаційних технологій;
- отримання знань, умінь і навичок при розв'язуванні задач, пов'язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, збереженням, поданням, передаванням;
- засвоєння теоретичних знань з інформатики та інформаційних систем і технологій, які використовуються для оброблення економічних даних;
- ефективно використовувати сучасні прикладні програмні продукти у подальшій професійній діяльності;
- використовувати здобуті навички роботи на персональному комп'ютері для самостійного освоєння нових програмних засобів.

У процесі вивчення курсу важливо зосередити увагу на ***засвоєнні знань***, отримання умінь і навичок із таких питань: інформаційна система, текстовий процесор, табличний процесор, програми створення презентацій, системи управління базами даних.

Підвищенню ефективності практичних занять сприятиме передбачене програмою виконання навчально-дослідницьких завдань, зокрема реферативних досліджень з актуальних проблем розвитку комп'ютерної техніки та програмного забезпечення.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні

знати:

- теоретичні основи економічної інформатики;
- призначення та експлуатаційні характеристики технічних пристроїв;
- структуру програмного забезпечення;
- структуру та функції операційної системи ПК;
- основи побудови та функціонування локальних комп'ютерних мереж;
- основні сервіси Інтернету;
- методи і засоби комп'ютерної безпеки та захисту інформації;
- технології створення структурованих документів за допомогою офісного пакету MS Office 2007;
- основи алгоритмізації та розв'язування економічних задач;
- сучасний стан та перспективи розвитку комп'ютерної техніки та програмного забезпечення;

уміти:

- експлуатувати основні апаратні пристрої, з яких складається персональний комп'ютер;
- застосовувати Інтернет для професійної діяльності;
- використовувати програми для роботи з архівними файлами і для антивірусного захисту;
- розв'язувати задачі, пов'язані з опрацюванням даних за допомогою текстового процесору, табличного процесору, програми створення презентацій, систем управління базами даних;
- алгоритмізувати розв'язання економічної задачі;
- опрацьовувати наукову літературу по використанню інформаційних технологій;
- аналізувати та підбирати прикладне програмне забезпечення для

використання в майбутній професійній діяльності;

- аналізувати ефективність використання інформаційних технологій в професійній діяльності.

Дисципліна вимагає знань курсу «Інформаційні системи та технології». Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 108 год., із них: 22 год. – лекції, 20 год. – практичні роботи, 6 год. – індивідуальна робота, 6 год. – модульний контроль, 54 год. – самостійна робота, 2 год. – залік.

Вивчення навчальної дисципліни «Економічна інформатика» завершується складанням заліку.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: процес навчання та виховання студентів вищого навчального закладу в умовах реформування та модернізації системи освіти в Україні, формування особистості фахівця вищої кваліфікації.

Курс:	Напрямок, спеціальність, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS: <i>3 кредити</i> Змістові модулі: <i>3 модулі</i> Загальний обсяг дисципліни (години): <i>108 годин</i> Тижневих годин: <i>2 години</i>	Галузь знань: <i>0306 Менеджмент і адміністрування</i> Шифр та назва напрямку підготовки: <i>6.030601 Менеджмент</i> Освітньо-кваліфікаційний рівень <i>«бакалавр»</i>	Нормативна Рік підготовки: <i>2.</i> Семестр: <i>III</i> Аудиторні заняття: <i>54 год,</i> з них: Лекції: <i>20 год</i> Практичні роботи: <i>22 год</i> Індивідуальна робота: <i>6 год</i> Модульний контроль: <i>6 год</i> Самостійна робота: <i>54 год</i> Види контролю: <i>залік</i>

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ П/П	Назви теоретичних розділів	Кількість годин					Самостійна робота
		Разом	Лекцій	Практичні	Індивідуальна робота	Модульний контроль	
	Змістовий модуль I	34	6	6	2	2	18
1.	Предмет, методи і завдання дисципліни. Теоретичні основи економічної інформатики	4	2				2
2.	Мережні технології, застосування Інтернету в економіці. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації	16	4	2	2		8
3.	Програмні засоби роботи зі структурованими документами	12		4			8
	Змістовий модуль II	38	8	8	2	2	18
4.	Система табличного оброблення даних Microsoft Office Excel	22	6	6			10
5.	Система створення презентацій Microsoft Office PowerPoint	14	2	2	2		8
	Змістовий модуль III	36	6	8	2	2	18
6.	Програмні засоби роботи з базами та сховищами даних.	26	6	8	2		10
7.	Основи офісного програмування VBA	8					8
	<i>Разом за семестр</i>	108	22	20	6	6	54

III. ПРОГРАМА

ПЛАН ЛЕКЦІЙ

Лекція №1. Предмет, методи і завдання дисципліни. Теоретичні основи економічної інформатики.

- Предмет, методи і завдання економічної інформатики.
- Цілі навчальної діяльності студентів при вивченні економічної інформатики.
- Сутність економічної інформатики.
- Економічна інформація як об'єкт автоматизованої обробки. (поняття економічної інформації, її види та властивості; структура, форми подання та відображення економічної інформації; оцінювання економічної інформації, інформаційні процедури).
- Засоби формалізованого описання економічної інформації (характеристика засобів формалізованого описання економічної інформації, методи кодування економічної інформації, єдина система класифікації та кодування техніко-економічної інформації, категорія класифікаторів, порядок їх розробки, упровадження та введення, штрихове кодування інформації, моделювання елементів економічної інформації).

Література [2,7-12]

Лекція №2-3. Мережні технології, застосування Інтернету в економіці. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації

- Комп'ютерна мережа: означення та призначення, основні можливості та їх класифікація.
- Сервіси глобальної мережі.
- Особливості організації комп'ютерних мереж на малих, середніх та великих підприємствах.
- Інтернет-технології в економіці та бізнесі.
- Етапи розв'язання економічних задач.
- Маркетинг у Інтернет: розробка моделей (жовті сторінки, дошки оголошень, віртуальні магазини), дослідження ринку, позиціонування товару, робота з постачальниками, спостереження за конкурентами, організація закупівель, контроль собівартості, спілкування з клієнтами.

Лекція №4. Система табличного оброблення даних Microsoft Office Excel

- Загальні відомості про електронні таблиці Excel.
- Структура книги MS Excel.
- Налаштування параметрів MS Excel.
- Пошук та заміна даних.
- Введення та редагування даних різних типів.
- Автозаповнення.
- Створення власного списку автозаповнення.
- Умовне форматування.

Література [1,4,13,14,15,19]

Лекція №5. Система табличного оброблення даних Microsoft Office Excel

- Основні поняття фінансового аналізу. Використання фінансових функцій для проведення фінансового аналізу.
- Основні поняття регресійного аналізу.
- Використання статистичних функцій для інтерполяції та екстраполяції даних.
- Графічні методи ілюстрації та прогнозування даних.

Література [1,4,13,14,15,19]

Лекція №6. Система табличного оброблення даних Microsoft Office Excel

- Моделювання економічної інформації засобами програми Microsoft Office Excel (алгоритм розв'язку математичних рівнянь засобом Подбор параметра; загальна постановка задачі лінійного програмування, транспортної задачі та алгоритм її розв'язання засобами Поиск решения, Сценарии)

Література [1,4,13,14,15,19]

Лекція №7. Система створення презентацій Microsoft Office PowerPoint

Інтерфейс вікна програми PowerPoint.

- Режими роботи програми PowerPoint.
- Структура програми PowerPoint.
- Макети слайдів.

- Графічні об'єкти в програмі PowerPoint.
- Оформлення презентацій.
- Анімація в презентації.
- Призначення та зовнішній вигляд Publisher.
- Створення публікацій, буклетів, календарів.
- Режими збереження публікацій.
- Приєднання графічних об'єктів до публікації.
- Створення власного макету.

Література [1,4,13,15,19]

Лекція №8. Програмні засоби роботи з базами даних та сховищами даних.

- Основні поняття бази даних. Види баз даних.
- Реляційний підхід до побудови інфологічної моделі (поняття інформаційного об'єкта, нормалізація відношень, типи зв'язку, побудова інформаційно-логічної моделі).
- Основні технології роботи в СУБД (команди для виконання типових операцій, узагальнена технологія роботи).

Література [1,4,13,15,19]

Лекція №9. Програмні засоби роботи з базами даних та сховищами даних Система управління базами даних Microsoft Office Excel

- Технологія роботи з базами даних у програмі Microsoft Office Excel (основні правила роботи з базами даних у програмі Microsoft Office Excel, введення даних класичним способом, введення даних за допомогою форми, організація перевірки та введення даних, сортування, фільтрація (авто фільтр, розширений фільтр), структурування даних, проведення проміжних підсумків, консолідація даних, зведені таблиці, використання функцій для роботи у базі даних).

Література [1,4,13,14,15,19]

Лекція №10. Програмні засоби роботи з базами та сховищами даних. Система управління базами даних Microsoft Office Access

- Загальні відомості про програму.
- Етапи проектування бази даних.
- Типи та властивості полів.

- Маски введення даних, списки підстановки.
- Створення таблиці.
- Введення записів.
- Робота з даними таблиці.
- Встановлення ключа та створення індексів для таблиці БД.
- Встановлення зв'язків між таблицями.
- Створення і відкриття запитів (сортування блоків даних у запиті, запит з параметром, обчислювальні поля в запитах, підсумкові запити, перехресні запити)

Література [1,4,13,15,19]

IV. Навчально-методична карта дисципліни «Економічна інформатика»

Тиждень	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Модулі	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						Змістовий модуль 3					
Кількість балів за модуль	61 б.					73 б.						72б.					
Заняття	1	2-3	4	5	6	7	8-9	10	11	12	13	14	15	16	17-18	19-20	21
Дати																	
Теми лекцій	Предмет, методи і завдання дисципліни. Теоретичні основи економічної інформатики	Мережні технології, застосування Інтернету в економіці. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації	Програмні засоби роботи зі структурованими документами			Система табличного оброблення даними Microsoft Office Excel	Система табличного оброблення даними Microsoft Office Excel		Система табличного оброблення даними Microsoft Office Excel		Система створення презентацій Microsoft Office PowerPoint		Програмні засоби роботи з базами та сховищами даних.		Програмні засоби роботи з базами та сховищами даних.	Програмні засоби роботи з базами та сховищами даних.	
Теми практичних занять		Робота в локальній та глобальній мережі.		Технологія роботи з текстовими даними, представленими у табличній формі і текстовому редакторі MS Word.	Створення шаблонів з використанням полів форм та складених документів у програмі MS Word.		Технологія роботи з даними, формулами та функціями в MS Excel.	Технологія проведення фінансового аналізу засобами програми MS Excel.		Технологія проведення статистичного та графічного аналізу засобами програми MS Excel.		Створення презентацій засобами програми MS PowerPoint		Технологія роботи з базами даних у програмі MS Excel.	Створення, заповнення та редагування бази даних програми MS Access.	Створення запитів засобами програми MS Access.	Створення форм і звітів засобами програми MS Access.
Бали	1	1+11	1	11	11	1	1+11	11	1	11	1	11	1	11	1+11	1+11	11
Самостійна робота	30 б.																
Модульний контроль	25 б.					25 б.						25 б.					

V. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Змістовий модуль 1.

Практична робота № 1. Робота в локальній та глобальній мережі.

Основні поняття:

- інформаційні мережі;
- банківські мережі;
- система міжбанківського розрахунку;
- інструментальні засоби пошуку інформаційних ресурсів в мережі Інтернет;
- електронна пошта та засоби діалогового спілкування в мережі Інтернет;
- Інтернет як глобальний електронний ринок;
- аналіз зовнішньої економічної ситуації;
- проблеми захисту інформації;
- платіжні системи Інтернет;
- маркетинг та реклама в Інтернет;
- укладення угод через Інтернет.

Література [4,6,15-17]

Практична робота № 2. Технологія роботи з текстовими даними, представленими у табличній формі і текстовому редакторі MS Word.

Основні поняття:

- рядок таблиці;
- стовпчик таблиці;
- елемент таблиці;
- маркер окремої комірки;
- сітка таблиці;
- виділення окремих елементів таблиці;
- властивості таблиці;
- панель інструментів для роботи з таблицями;
- обчислення в таблицях;
- побудова діаграм по табличних даних;
- типи діаграм.

Література [1,4,13,15,19]

Практична робота № 3. Створення шаблонів з використанням полів форм та складених документів у програмі MS Word.

Основні поняття:

- значення поля;
- символи поля;
- код поля
- робота з полями;
- шаблон форми;
- типи полів, які використовуються у формі;
- текстовий;
- список;
- фляжок.

Література [1,4,13,15,19]

Змістовий модуль 2.

Практична робота № 4. Технологія роботи з даними, формулами та функціями в MS Excel.

Основні поняття:

- функція;
- формула;
- діаграма;
- арифметичні та логічні операції;
- відносна, абсолютна та змішана адресація;
- майстер функцій;
- стандартні функції.

Література [1,4,13-15,19]

Практична робота № 5. Технологія проведення фінансового аналізу засобами програми MS Excel.

Основні поняття:

- фінансовий аналіз даних;
- основні фінансові функції;
- обчислення періодичних платежів, вкладів, доходів, ставок.

Література [1,4,13-15,19]

Практична робота № 6. Технологія проведення статистичного та графічного аналізу засобами програми MS Excel.

Основні поняття:

- основні статистичні функції;
- простий та регресійний аналіз;
- прогнозування рядів даних в MS Excel.

Література [1,4,13-15,19]

Практична робота № 7. Створення презентацій засобами програми MS PowerPoint

Основні поняття:

- презентація;
- слайд-шоу;
- структура;
- тема;
- кольорова схема;
- макет слайду;
- керування показом слайдів;
- колонтитули;
- створення власної кольорової схеми;
- використання вбудованих об'єктів(рисунки, фігури, звук, відео, WordArt);
- анімація;
- ефекти анімації;
- тригери.

Література [1,4,13,15,19]

Змістовий модуль 3.

Практична робота № 8. Технологія роботи з базами даних у програмі MS Excel.

Основні поняття:

- сортування;
- фільтрація;
- форма введення даних;
- авто фільтр;
- розширений фільтр;
- консолідація даних.

Література [1,4,13-15,19]

Практична робота № 9. Створення, заповнення та редагування бази даних програми MS Access.

Основні поняття:

- таблиця;
- типи даних;
- ключові поля та зв'язування таблиць;
- типи зв'язків;
- схема даних.

Література [1,4,13,15,19]

Практична робота № 10. Створення запитів засобами програми MS Access.

Основні поняття:

- запит;
- запит з параметром;
- обчислювальні поля;
- підсумкові запити;
- перехресні запити.

Література [1,4,13,15,19]

Практична робота № 11. Створення форм і звітів засобами програми MS Access.

Основні поняття:

- форми;
- елементи форми;
- форми для зв'язаних таблиць;
- звіти.

Література [11,4,13,15,19]

VI. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Самостійна робота студентів із вивчення дисципліни «Економічна інформатика» є однією з необхідних форм організації навчання, важливою формою оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових навчальних занять час.

Вичерпний зміст завдань для опрацювання навчального матеріалу викладений нижче у картці самостійної роботи студента.

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

з дисципліни «Економічна інформатика»

<i>Види самостійної роботи</i>	<i>Планові терміни виконання</i>	<i>Форми контролю та звітності</i>
<i>1. Обов'язкові</i>		
Самостійне опрацювання питань відповідно до тем змістових модулів (перелік питань наведено під таблицею)	Протягом семестру	Активна участь в обговоренні на лекційних заняттях
Підготовка до виконання завдань практичних робіт №1-11 відповідно до наданих протоколів	Відповідно до робочої навчальної програми	Активна участь в обговоренні завдань практичних робіт №1-11
Виконання практичних робіт №1-11	Відповідно до робочої навчальної програми	Захист практичних робіт №1-11
Підготовка до модульних контрольних робіт №1 і №2	Відповідно до робочої навчальної програми	Перевірка модульних контрольних робіт
Виконання ІНДЗ	До залікового тижня	Захист роботи
<i>2. Вибіркові</i>		
Підготовка до наукових студентських конференцій	Відповідно до робочої навчальної програми	Виступ з доповіддю з питань можливостей використання ТЗН в навчально-виховному процесі та обговорення перспектив їх розвитку

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Розділи (обсяг в годинах)	Вид контролю	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль I			
1. Ознайомитись з історією розвитку ЕОМ. Дослідити вклад українських вчених у розвиток комп'ютерної техніки. Ознайомитись з сучасними тенденціями розвитку комп'ютерної техніки. Визначити поняття «інформаційна безпека». Охарактеризувати основні напрямки та цілі захисту інформації. 2. Визначити поняття «комп'ютерні злочини та зловживання». дослідити сутність правових аспектів захисту інформації. 3. Використання можливостей програми	Індивідуальна робота, поточний контроль		I - V

MS Word для застосування у майбутній діяльності. (18 год)			
Змістовий модуль II.			
1. Використання можливостей програми MS Excel для застосування у майбутній діяльності. 2. Створення та редагування макросів у програмі MS Excel. (16 год)	Індивідуальна робота, поточний контроль		VI - XII
Змістовий модуль III.			
1. Склад пакету MS Access і напрямки його застосування у майбутній діяльності. 2. Створення та редагування макросів у програмі MS Excel. (20 год)	Індивідуальна робота, поточний контроль		XIII - XVI
Разом: 54 год			

VII. ІНДИВІДУАЛЬНА НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА.

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом поза аудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНЗД прилюдним захистом навчального проекту.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Економічна інформатика» – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Орієнтовна структура ІНДЗ – науково-педагогічного дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

Вступ

У вступі студент дає визначення задачі і обґрунтовує її актуальність. Виходячи з цього, визначає мету і завдання дослідження, об'єкт і предмет дослідження.

На консультації викладач повинен роз'яснити студентам, що є об'єктом і предметом в дослідженнях та допомогти у виборі власного предмета дослідження.

Основна частина

В цьому розділі студент наводить теоретичні факти, розкриває вирішення конкретної поставленої задачі. Результати роботи за темою ІНДЗ наводяться у

вигляді комп'ютерної презентації. Студент у цьому розділі наводить назву презентації, її призначення, структуру, аналіз змісту розділів презентації.

Висновки

Висновки подаються у формі конкретних пунктів, де студент показує, якою мірою досягнута мета і вирішені завдання дослідження.

Додаток

Додаток до реферату подається в електронному форматі у вигляді комп'ютерної презентації. Презентація має містити не менше 5 слайдів. До презентації належить застосувати максимальну кількість можливостей програм PowerPoint та Publisher.

Список використаної літератури

Список використаної літератури наводиться у тому порядку, як вона була використана в тексті реферату, з дотриманням вимог стандарту.

Порядок подання та захист ІНДЗ

ІНДЗ подають викладачу, який веде практичні заняття з даної дисципліни і приймає залік. Термін подання ІНДЗ – до останнього практичного заняття у семестрі.

Критерії оцінювання та шкалу оцінювання подано відповідно у табл. 7.1 і 7.2.

Таблиця 7.1

Критерії оцінювання ІНДЗ

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	3 бали
2.	Складання плану реферату	3 бали
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	10 балів
4.	Дотримання правил реферуванням наукових публікацій	2 бали
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	7 балів

6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел)	5 балів
Разом		30 балів

Таблиця 7.2

Шкала оцінювання ІНДЗ

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	27 – 30	Відмінно
Достатній	22 – 26	Добре
Середній	18 – 21	Задовільно
Низький	0 – 17	Незадовільно

Оцінка з ІНДЗ є обов'язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Економічна інформатика».

Студент може набрати максимальну кількість балів за ІНДЗ – 30.

Теми індивідуальних завдань.

Аналіз однієї з інформаційних систем:

1. 1С: Бухгалтерія.
2. 1С: Підприємство.
3. Галактика 1С.
4. Інфин.
5. Парус.
6. БЕСТ.
7. Інфо – Бухгалтер.
8. Skala.
9. MFG-PRO.
10. SAP/R3.

VIII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення бакалаврів із дисципліни «Економічна інформатика» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 8.1.1, табл. 8.2.1.

Таблиця 8.1.1.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю за навантаженням: 10 лекцій, 11 практичних робіт, залік.

№ п/п	Вид діяльності	Кількість занять	Кількість рейтингових балів за заняття	Загальна кількість балів
1.	Лекції	10	1	10
2.	Лабораторні роботи	11	10+1	121
3.	Індивідуальна науково-дослідна робота	1	30	30
4.	Модульний контроль	3	25	75
Підсумковий рейтинговий бал				236

Згідно з розпорядженням ректора № 38 від 16.02.2009 р. «Про введення в дію уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень студентів Університету» виконується переведення підсумкового рейтингового балу до рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS за допомогою алгоритмом:

- 1) обчислюється коефіцієнт переведення: $k = \frac{100}{236} = 0,42$;
- 2) отриманий протягом семестру підсумковий рейтинговий бал кожного студента множиться на коефіцієнт k .

Таблиця 8.2.1

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS (I семестр)

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 68	«задовільно»	E
69 – 74		D
75 – 81	«добре»	C
82 – 89		B
90 – 100	«відмінно»	A

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл. 8.3.

Таблиця 8.3

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді та з використанням роздрукованих завдань.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
- **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.
- **Комп'ютерного контролю:** тестові програми.
- **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань.

ІХ. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (Power Point – Презентація), лабораторні роботи, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

X. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- ✓ засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю);
- ✓ презентації.

XI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Абрамов В.О., Бонч-Бруевич Г.Ф., Носенко Т.І., Шекунов А.В. Основи інформатики: Навч. посібник. – К.: Видав. КМПУ ім. Б.Д.Грінченка, 2006.
2. Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учебник / Под ред. проф. Г.А. Титоренко. — М.: Компьютер, 1998. — 400 с.
3. Информационные системы в экономике: Учебник / Под ред. проф. В.В. Дика. — М.: Финансы и статистика, 1996. — 272 с.
4. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. О.І.Пушкаря – К.: Видавничий центр “Академія”, 2003. – 704 с.
5. Конеев И.Р., Беляев А.В. Информационная безопасность предприятия. СПб.: БХВ-Петербург, 2003 – 752 с.
6. Основи інформатики та обчислювальної техніки. Навч. посіб./ В.Г.Іванов, В.В.Карасюк, М.В.Гвозденко: за ред. В.Г.Іванова. – К.:Юрінком інтер, 2004. – 328с.
7. Писаревська Т.А. Інформаційні системи в управлінні трудовими ресурсами: Навчальний посібник. — К.: КНЕУ, 1997. — 252 с.
8. Пінчук Н.С., Галузинський Г.П, Орленко Н.С. Інформаційні системи і технології в маркетингу: Навчальний посібник. — К.: КНЕУ, 1999. — 328 с.
9. Рогач І.Ф., Сендзюк М.А., Антонюк В.А. Інформаційні системи в фінансово-кредитних установах: Навчальний посібник. — К.: КНЕУ, 1999. — 216 с.
- 10.Рогач І.Ф., Сендзюк М.А., Антонюк В.А. Інформаційні системи у фінансово-кредитних установах: Навч. посібник. — К.: КНЕУ, 1999. — 216 с.
- 11.Ситник В.Ф. та ін. Основи інформаційних систем: Навч. посібник. — Вид. 2-ге, перероб. і доп. / В.Ф. Ситник, Т.А. Писаревська, Н.В. Єрємона, О.С. Краєва; За ред. В.Ф. Ситника. — К.: КНЕУ, 2001. — 420 с.
- 12.Ситник В.Ф., Краєва О.С. Технологія автоматизованої обробки економічної інформації: Навчальний посібник. — К.: КНЕУ, 1998. — 200 с.

Додаткова:

- 13.Аникеев И., Бардина О. Microsoft Office 2000.—М.: Бином, 1999.
- 14.Бизнес-анализ с помощью Microsoft Excel – М.: Издательский дом “Вильямс”, 2003. – 448с.
- 15.Виткуп М.Е., Петренко В.В. Информатика и компьютерная техника: Учебное пособие. – К.: Центр “Методика-информ”, 2002. - 351с.
- 16.Галатенко В.А. Основы информационной безопасности. – М.: Интернет-университет информационных технологий, 2008. – 208 с.
- 17.Глинський Я.М., Рязська В.А. Інтернет. Сервіси, HTML і Web-дизайн. – Львів:Деол, 2002. – 168с.

18. Жданчиков П.А. Как научиться строить бизнес-план в Project Expert. М.: ИТ Пресс, 2006. – 208 с.
19. Следзінський І.Ф., Василенко Я.П. Основи інформатики. Посібник для студентів. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2003. – 160 с.

Робоча програма навчального курсу

"Економічна інформатика"

Укладачі: *Глушак Оксана Михайлівна*, викладач кафедри інформаційних технологій і математичних дисциплін, Інститут лідерства та соціальних наук Київського університету імені Бориса Грінченка.

Б 72 Економічна інформатика. Програма навчальної дисципліни /
– К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. – 32 с.