

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

UDELAS MEMORIA 2019



UDELAS

Universidad Especializada
de las Américas
Panamá 1997



Doctor Juan Bosco Bernal
RECTOR



Doctora Doris Hernández
VICERECTORA

AUTORIDADES

Rector

Doctor Juan Bosco Bernal

Vicerrectora

Doctora Doris Hernández

Secretaria General

Doctora Gianna Rueda

DECANATOS

Decana de la Facultad de Educación Especial y Pedagogía

Magistra Vielka Escobar

Decano de la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano

Magister Ricardo González Escartín

Decano de la Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas

Doctor Joel Méndez

Decano de la Facultad de Biociencias y Salud Pública

Doctor Jay Molino

Decano de Postgrado

Magister Arturo Rivera

Decana de Investigación

Doctora Analinnette Lebrija

Decana de Extensión

Doctora Nicolasa Terreros

Decano de Vida Estudiantil

Magister Eric García G.

EXTENSIONES UNIVERSITARIAS

Extensión Universitaria de Coclé

Magister Davis Guerra

Extensión Universitaria de Colón

Magistra Jazmina Vega

Extensión Universitaria de Chiriquí

Magistra Sugely Serrano

Extensión Universitaria de Los Santos

Magister Eliecer Saavedra

Extensión Universitaria de Veraguas

Doctora Ingrid Cortés

DIRECCIONES DE ASESORÍAS

Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria

Magister Lucas Rodríguez

Dirección de Asesoría Legal

Magistra Dina Cortés

Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales

Magister Luis Torres

Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas

Magister Francisco Cedeño

DIRECCIONES

Dirección de Finanzas

Magister John Parchment

Dirección Administrativa

Magister Generoso Sánchez

Dirección de Recursos Humanos

Ingeniero Carlos Bermúdez

Dirección de Auditoría Interna

Licenciada Anayansi Cedeño

Dirección de Currículo y Desarrollo Docente

Doctora Aurora Altamar

Dirección de Informática

Ingeniero Damián Quijano

Dirección de Ingeniería y Arquitectura

Arquitecto Eric Guillén

Dirección Editorial

Doctor Manuel Orestes Nieto

INSTITUTOS Y CENTROS

Instituto de Lenguas y Tecnología

Magister Isaac Secaida

Instituto de Salud Física y Deporte

Doctora Graciela Ambulo

Instituto de Estudios del Trabajo

Doctor Carlos Ayala Moreno

Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social

Magistra Joanna de González

Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud

Magister Joel Martínez

Clínica Comunitaria en Salud y Educación de San Miguelito

Licenciada Ivonne Dutary

Centro de Apoyo para la Atención a la Diversidad

Magistra Graciela Montenegro

Centro Especializado de Salud y Seguridad Ocupacional

Magistra Hermelinda de Arosemena

Centro Bilingüe de Estimulación Temprana y Orientación Familiar

Licenciada Marlen Bejarano

Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas

Magister Artinelio Hernández

Sistema Integrado de Bibliotecas

Licenciada Yisela Arrocha

Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia de Panamá y
Centroamérica

Magistra Diana Ríos

Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud

Magister Joel Martínez

ASESORÍAS

Magister Gregorio Urriola

Asesor en Planificación y Organización

Magister Miguel Cuéllar

ÍNDICE

DOCENCIA

- Facultad de Educación Especial y Pedagogía.
- Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano.
- Facultad de Biociencias y Salud Pública.
- Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas.
- Decanato de Postgrado
- Decanato de Vida Estudiantil.
- Dirección de Curriculum y Desarrollo Docente.
- Centro Bilingüe de Estimulación Temprana y Orientación Familiar “Little Stars”

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

- Decanato de Extensión Universitaria.
- Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales.

GESTIÓN INSTITUCIONAL

- Secretaría General
- Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria
- Dirección de Recursos Humanos
- Sistema Integrado de Bibliotecas de la UDELAS **-SIBUDELAS-**
- Dirección de Ingeniería y Arquitectura
- Dirección de Asesoría Legal
- Dirección de Informática
- Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas
- Dirección Editorial

EXTENSIONES UNIVERSITARIAS

- Extensión Universitaria de Coclé
- Extensión Universitaria de Veraguas
- Extensión Universitaria de Colón
- Extensión Universitaria de Chiriquí
- Extensión Universitaria de Los Santos

PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Programa Académico de Buenos Aires (Ñurum)
- Programa Académico de Las Palmas

- Programa Académico de Carrizal
- Programa Académico de Cerro Pelado
- Programa Académico de Chichica
- Programa Académico de El Empalme
- Programa Académico de (Ayligandí)
- Programa Académico de Gatuncillo

INSTITUTOS Y CENTROS

- Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud **-CIAES-**
- Instituto de Lenguas y Tecnología **-ILTEC-**
- Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social **-CEVINPROS-**
- Instituto Nacional de Salud Física y Deportiva **-INSAFIDE-**
- Instituto de Estudios del Trabajo **-INETRA-**
- Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas **-CIEPI-**
- Centro Especializado en Salud y Seguridad Ocupacional **-CESSO-**
- Centro de Apoyo para la Atención a la Diversidad **-CADI-**
- Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia de Panamá y Centroamérica **-CEREDIN-**

PROYECCIONES 2020

EVENTOS RELEVANTES

PRESENTACIÓN

Nos complace poner en sus manos un ejemplar de la Memoria que contiene los procesos y resultados del esfuerzo realizado en la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), durante el año 2019.

Esta gestión se enmarca en el Plan Estratégico 2019-2023 y el Plan Operativo Anual 2019, de esta institución. El plan organiza los proyectos en cinco factores: Docencia, Investigación, Extensión, Gestión, y Planificación y Evaluación.

La docencia es el pilar esencial de la universidad, tanto por los recursos, el tiempo que insume, así como por la población que a ella se dedica. La dimensión sustantiva de la docencia es impulsada por ocho decanatos, de los cuales cuatro corresponden a facultades, cinco extensiones universitarias y nueve programas académicos, ubicados en zonas rurales pobres y en pueblos originarios en las Comarcas Ngäbe Buglé, Guna Yala y Emberá Wounann.

Las facultades de Educación Especial y Pedagogía, de Educación Social y Desarrollo Humano, de Ciencias Médicas y Clínicas y la de Biociencias y Salud Pública, representan los núcleos dinámicos de la docencia de pregrado, articuladas a las extensiones de la UDELAS en Chiriquí, Veraguas, Azuero, Coclé y Colón.

Nos complace poner en sus manos un ejemplar de la Memoria que contiene los procesos y resultados del esfuerzo realizado en la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), durante el año 2019.

Esta gestión se enmarca en el Plan Estratégico 2019-2023 y el Plan Operativo Anual 2019, de esta institución. El plan organiza los proyectos en cinco factores: Docencia, Investigación, Extensión, Gestión, y Planificación y Evaluación.

La docencia es el pilar esencial de la universidad, tanto por los recursos, el tiempo que insume, así como por la población que a ella se dedica. La dimensión sustantiva de la docencia es impulsada por ocho decanatos, de los cuales cuatro corresponden a facultades, cinco extensiones universitarias y nueve programas académicos, ubicados en zonas rurales pobres y en pueblos originarios en las Comarcas Ngäbe Buglé, Guna Yala y Emberá Wounann.

Las facultades de Educación Especial y Pedagogía, de Educación Social y Desarrollo Humano, de Ciencias Médicas y Clínicas y la de Biociencias y Salud Pública, representan los núcleos dinámicos de la docencia de pregrado, articuladas a las extensiones de la UDELAS en Chiriquí, Veraguas, Azuero, Coclé y Colón.

Con unos 12,150 estudiantes, con 43 carreras de pregrado y grado, 64 cursos de postgrado (especializaciones, maestrías y doctorados), y alrededor de 68 diplomados. Todas estas ofertas son teórico-prácticas y contienen experiencias de aprendizaje que utilizan la modalidad semipresencial y virtual.

En este capítulo podrán observarse los avances logrados en la evaluación curricular de las carreras, la creación de nuevas ofertas académicas en los diferentes niveles de pregrado, grado y postgrado, el incremento en el número de docentes por resolución, de medio tiempo y de tiempo completo.

La docencia se observó estimulada este año con hechos importantes: la actualización curricular de múltiples carreras, la capacitación de docentes en el enfoque por competencias y la creación de ofertas académicas nuevas.

Los procesos de creación, aplicación y transferencia del conocimiento, mediante la investigación, lograron avanzar también durante este período. Se fortaleció la red de enlaces de Investigación con las facultades y extensiones universitarias, se promovieron talleres, foros y encuentros de capacitación con docentes y estudiantes investigadores, se promovió el proyecto de Fondo Concursable para interesar a docentes e investigadores en presentar sus iniciativas investigativas, y se redactaron los números 10 y 11 de la Revista Redes para difundir los artículos e investigaciones realizadas. Se organizó un Simposio Internacional sobre Investigación en el Aula en la Extensión de la UDELAS en Veraguas. La UDELAS se prepara para la realización del X Congreso Científico en el 2020.

La Extensión Universitaria, es una función cardinal de la UDELAS, y una de las que más la diferencian por su vocación social. En este campo se lograron: el fortalecimiento de los vínculos internos y externos con organismos miembros de CSUCA, la divulgación de las políticas de

extensión, los programas de educación continua (diplomados, seminarios y cursos libres), educación y seguridad vial (Programa con la ATTT), trabajo comunitario en 12 comunidades amigas, capacitación a madres educadoras, vinculación con los graduados y empleadores, ecosistema de emprendimiento, fomento de la iniciativa empresarial. También se ha impulsado la cátedra abierta “Dr. Ricaurte Soler”, que representa la realización de foros y reflexiones sobre temas relevantes de la realidad nacional.

Otros resultados importantes son: la producción de videos y documentales, estudios y publicaciones sobre el trabajo, el apoyo al Observatorio Regional para la Calidad de la Equidad en la Educación Superior-ORACLE.; participación en el II Congreso de Universidades y Colectivos Vulnerables, en Medellín , Colombia.

La Cooperación Técnica y las relaciones internacionales, está destinada a crear y fortalecer las vinculaciones entre la UDELAS con instituciones y organismos internacionales. Representa una función estratégica en las universidades contemporáneas destinadas a enriquecer las misiones sustantivas en materia de formación del capital humanos, la creación, difusión y transferencia del conocimiento y la innovación, las relaciones con el entorno universitario y el mejoramiento continuo de la institución. Aprender de los países y universidades que más han avanzado es, en buena parte, la sustentación de esta importante línea de trabajo.

El sistema de clínicas aportó, igualmente, una contribución importante. El CIAES, en la sede central, las clínicas de la Extensiones de la UDELAS en Veraguas y en Chiriquí, y la Clínica de Comunitaria de Salud y Educación en San Miguelito, son facilidades de atención y rehabilitación que sirven a poblaciones de recursos limitados y generan conocimientos nuevos para responder a problemas de salud en diversas especialidades.

También se inscriben dentro de esta oferta el Centro de Atención a la Diversidad (CADI) y el Instituto para la Salud Física y Deportiva (INSAFIDE).

La gestión administrativa ha facilitado el funcionamiento del reclutamiento, el nombramiento y evaluación del personal docente y administrativo, impulsar las aplicaciones tecnológicas como soporte de todas las actividades institucionales; las adquisiciones, remodelaciones

y mantenimiento de la infraestructura física, así como los procesos financieros correspondientes al ejercicio presupuestario. La planificación contribuyó a generar el presupuesto y a la formulación y el seguimiento del Plan Estratégico 2019 – 2023, y el seguimiento a los proyectos principales durante la vigencia de esta Memoria.

En el marco de esta Planificación y de las políticas de fortalecimiento del talento humano de la universidad, se realizaron los estudios y actualización de los perfiles ocupacionales y manual descriptivo de cargos, que han de conducir a la generación de normativas y procedimientos dirigidos a mejorar las condiciones laborales y bienestar de los colaboradores de la institución.

El 28 de agosto fue inaugurado, con la presencia del presidente de la República, Laurentino Cortizo Cohen, el primer Gimnasio Terapéutico para la atención de atletas de alto rendimiento, así como para la atención a personas con algún tipo de discapacidad. El gimnasio brindó sus instalaciones para la realización de los Juegos Deportivos Universitarios (JUDUS), con la participación de 280 estudiantes deportistas de todas las sedes.

En el mes de noviembre, la Udelas arribó a sus 22 años de creación, los cuales fueron celebrados con actividades académicas como el otorgamiento del Doctorado Honoris Causa en la figura del Doctor Omar Jaén Suárez, de igual manera se reconoció la excelencia estudiantil, docente y administrativa destacada durante este período, se logró reconocer la excelencia en el área de la investigación y de la extensión, distinguiéndose la Clínica de San Miguelito.

Finalmente, para el 2020, se prevé el inicio de los estudios prospectivos que permitan dimensionar el Plan Maestro UDELAS 2040, con el propósito de contar con información cuantitativa y cualitativa del futuro de la institución, considerando, entre otras variables, población, proyección académica, financiera, recursos, infraestructura, innovación y otros servicios.

Todo lo anterior resume una trayectoria extraordinaria de la Universidad Especializada de las Américas, en la vida académica y el desarrollo humano sostenible de Panamá.

Rector
Doctor Juan Bosco Bernal



DOCENCIA



FACULTAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y PEDAGOGÍA (FEEP)

Mediante Acuerdo Académico–Administrativo Número 002 – del 10 de febrero de 2015– se crea la Facultad de Educación Especial y Pedagogía. La Facultad se concibe como un espacio de formación abierta, que reconoce, sistematiza y desarrolla de manera integral, interdisciplinaria y contextual, las tendencias, las corrientes pedagógicas, los enfoques, los modelos, las políticas, los campos de conocimientos y las mejores prácticas en la educación de las personas en condición de discapacidad y sus familias, así como la diversidad en todas sus manifestaciones, en interacción con los educadores, estudiantes, usuarios externos de la Facultad y otros profesionales.

LOGROS

- La FEEP, ha ampliado la planta de docentes regulares debido a la última convocatoria de 2019, en donde dos (2) docentes han obtenido esa categoría, en el departamento de Pedagogía.
- Se inició la revisión para la actualización de los planes de estudio para que la formación de los profesionales sean cónsonos con las demandas que requiere la sociedad. Por ello se han logrado avances en la revisión de las carreras de: Lic. En Educación Especial, Lic. En Dificultades del Aprendizaje, Lic. En Docencia de Informática y el Profesorado de Segunda Enseñanza. Existen las Comisiones instaladas y trabajando para presentar ante el Consejo Académico las nuevas propuestas.
- Se han redefinido los espacios físicos de los departamentos académicos según áreas, y se cuenta con espacios dignos para que puedan realizar la labor de manera articulada y vinculada.
- En el mes de abril se contó con la asesoría de la doctora Daysi Piedrafita para la evaluación, revisión y la mejora del Plan de estudios de Educación Especial.
- La Comisión Académica realizó varias actividades en el marco de la conmemoración de fechas tales como: El día del Síndrome de Down, El día de la Tierra, el Día del Autismo, el Día del Idioma Español e Inglés.
- Se contó con los servicios de la asesora de Diseño Curricular de la Licenciatura en Pedagogía para la Enseñanza de la Educación Primaria, a cargo de la doctora Milagros Mederos de la Universidad Central de las Villas Marta Abreu de Cuba. Ella realizó una gira de acompañamiento y asesoría a los Programas Académicos de Cerro Pelado, Las Palmas y El Carrizal para orientar a los 21 docentes y 75 estudiantes que conforman el inicio de esta carrera tan valiosa para nuestro país.

- Se realizó en el mes de julio El Primer Encuentro de docentes y estudiantes de la Carrera de Pedagogía para la Enseñanza de la Educación Primaria, para reflexionar sobre el rol que desempeñan los docentes en la formación de los nuevos profesionales en el campo de la educación y la elaboración de los programas analíticos por competencias. Hubo intercambio académico y cultural.
- Se realizaron 3 tres Jornadas académicas para la actualización de docentes y estudiantes con expertos de Francia, México y Cuba, se desarrollaron temas como: la Pedagogía de la Comunión, La Enseñanza en los Grupos Migrantes, El Impacto del Diseño Universal del Aprendizaje, para la Atención a la Diversidad en la Inclusión Educativa, Impacto de las Neurociencias en la Transformación de las Prácticas Pedagógicas en la Primera Infancia y en la Educación Infantil. Asistieron 90 docentes, y más de 150 estudiantes.
- Los coordinadores de carrera realizaron actividades académicas de acuerdo a cada una de las especialidades en la formación profesional.
- La Facultad de Educación Especial y Pedagogía tuvo la oportunidad de presentar 2 dos libros de docentes que contribuyen a la formación de los estudiantes, “ El Braille para Videntes” del profesor Pedro Salinas “Cómo Conformar un Equipo de Trabajo de Alto Rendimiento” del profesor Eladio Richard.
- Se han remodelado la batería de baños de la Facultad con el propósito de ofrecer mejores condiciones a los estudiantes y docentes.
- Se ha iniciado la remodelación de dos aulas que se han considerado como las aulas modelos las cuales contarán con recursos tecnológicos y mobiliarios de acorde al nivel superior y al modelo pedagógico de UDELAS.
- La Facultad cuenta con una revista virtual la cual se le ha denominado Momentos Pedagógicos, como un espacio para informar y compartir artículos vinculados al quehacer de la facultad.
- Los docentes y estudiantes han participado de todos los Foros que se han organizado en la universidad, con distintas temáticas de interés para la actualización de docentes y estudiantes.
- Se participó en el Primer Encuentro Centroamericano de Decanos de Facultades de Educación, invitados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en donde se abordaron temas de interés y afín a la formación del recurso humano educativo. La UDELAS presentó la experiencia de la Unidad de Apoyo para la atención de los estudiantes con discapacidad y nuestro modelo de prácticas universitarias ambas experiencias fueron muy ponderadas por los asistentes al encuentro.

FACULTAD DE EDUCACION SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO (FESDH)

La Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano (FESDH) de la Universidad Especializada de las Américas, creada mediante el acuerdo 002 – 2015, del 10 de febrero de 2015, se constituye en la estructura con ofertas académicas que abordan las perspectivas sociales y humanas, para el mejoramiento de la sociedad panameña; formando ciudadanos que contribuyan en las áreas contra la pobreza, la desigualdad, la segregación y la injusticia: Es nuestro compromiso social desde la academia, formar generaciones de recursos humanos con las competencias que salvaguarden la calidad y condición de vida para todos los panameños.

Para ello se ofrecen las siguientes carreras: Licenciatura en Investigación Criminal y Seguridad, Inadaptados Sociales e Infractores, Educación Social Terapéutica, Gerontología, Psicología, Gestión Turística Bilingüe, Traducción e Interpretación en Lengua de Señas Panameñas.

La FESDH gerencia la formación para la gestión del conocimiento, que aplicado a su modelo social existente, coloca a la UDELAS en el centro de las intervenciones profesionales, de manera integral, interdisciplinaria y contextual con las acciones pertinentes que deben realizarse para el bienestar social y desarrollo humano local, regional e internacional.

LOGROS

- La creación de la Unidad de Eventos Académicos de la FESDH, con la finalidad de crear espacios que fortalezcan el aprendizaje e intercambio de saberes a través de mesas redonda, foros y conferencias, en constante vinculación con el quehacer de los departamentos académicos de la facultad, respecto a temas de actualidad relacionados con nuestras carreras.
- Foro: Familia y Escuela, escenarios de prevención de la conducta Suicida.
- Presentación del Libro: De la Mediación Intercultural a la Mediación Comunitaria.
- Transición demográfica del adulto mayor en Panamá: Gerontología.
- 500 años después. Celebración de la Fundación de la Ciudad de Panamá.
- Taller: Conéctate con la vida, saludando a tu Ser.
- Taller de Arte-Terapia: Gerontología; función motora fina.
- Exhibición de los murales: “Simón Bolívar Líder e Insigne Hombre Americano”.
- Giras académicas a las cinco Extensiones Universitarias. Que desde

el ámbito Académico: Reconocer las necesidades concernientes a los programas, los profesores; de la participación de los actores del proceso enseñanza-aprendizaje en comisiones o actividades que emprende la Extensión Universitaria; de las prácticas educativas; de las oportunidades de actualización para los docentes; de la pertinencia y actualización de los planes de estudio. Y desde el ámbito Institucional: Proceso de matrícula, grupos, coordinación con instituciones; fluidez en la comunicación; conocimiento de las normas y procedimientos académicos y administrativos.

- Se ha presentado al consejo Académico-Administrativo dos (2) Carreras: Gestión Penitenciaria y Gerontología.
- A noviembre de 2019, se culminó el proceso de actualización de dos (2) Planes de estudio de las carreras: Gestión Turística Bilingüe y de Psicología. Se agendan para la presentación en el Consejo.
- Está en un 80% el proceso de actualización de la licenciatura en Folklore y Diversidad Cultural.

PROYECCIONES

- Presentación y actualización de la Carrera: Investigación Criminal y Seguridad. Aprobación de su plan de estudio.
- Aprobación de los planes de estudio actualizados de Gestión Turística Bilingüe y Psicología.
- Nueva propuesta con la Carrera: Desarrollo Humano y Responsabilidad Social. Actualmente en proceso inicial para un taller de sensibilización.
- Fortalecer el programa de tutorías académicas.
- Gestión de Aula Espejo con la Universidad de Cundinamarca-Colombia y la licenciatura en Psicología.
- Propuesta de Maestría de doble titulación sobre Multiculturalidad, para los egresados de las licenciaturas en Educación Social, Traducción e Interpretación de Lenguas de Señas, Gestión Turística Bilingüe y Psicología.
- Proyecto con estudiantes de cinco (5) carreras: Estudiantes al Debate.
- El acondicionamiento de las aulas, sus mobiliarios y equipos de la Facultad por falta de mantenimiento.

FACULTAD DE BIOCIENCIAS Y SALUD PÚBLICA (FBSP)

La Facultad de Biociencias y Salud Pública fue creada mediante Acuerdo N° 001-2015 (de 10 de febrero de 2015). La misma se encarga de preparar profesionales que apoyan a la medicina y a la vida humana, en las áreas de las Ciencias Biomédicas, Ciencias de la Vida y Tecnologías en Salud; así como también la salud en ambientes ocupacionales, biológicos o comunitarios.

LOGROS

- Actualización de la carrera Licenciatura en Ingeniería Biomédica
- Creación de la carrera Técnico en Biomédica
- Propuesta de las carreras de Biotecnología de Alimentos, Agrobiotecnología y Gestión y Logística en Rescates.
- Diagnóstico de las necesidades de los laboratorios y adquisición de recursos físicos.
- Restructuración de los departamentos académicos y escuelas de la FBSP
- Presentación de manual de laboratorio en Microbiología, por parte de un docente de facultad. Dos libros escritos por profesores de la facultad.
- (6) libros escritos por profesores de la facultad.
- Adquisición de recurso bibliográfico para el fortalecimiento de los cursos de Biomédica. (Donación de libros a la Biblioteca por parte de los estudiantes de Biomédica) (Monochrome and Colour Television, High-Fidelity Medical Imaging Displays, Biología Celular y Molecular (7ª ed, 2008) , Lodish H, Berk A,, Kaiser C, KriegerM, Scott MP,ZipurskyL, Darnell J Médica Panamericana, Madrid
- Tutorías académicas en asignaturas de los departamentos de la FBSP.
- En tutorías de acompañamiento se atendieron 93 estudiantes en dos facultades (FBSPy FCMC), impartieron 3 docentes y de estos 62 aprobaron las materias tutoradas.
- Desarrollo de Módulos para impartir la asignatura de Biología de forma virtual, para estudiante del Empalme forma parte de la carrera de técnico en control de vectores.
- Implementación del Laboratorio de Robótica y fabricación digital.
- Estación de trabajo implementada en el taller de Biomédica para la simulación.

- Diseño y fabricación de generador de señales por parte de estudiantes de Biomédica.
- Siembra de árboles en los alrededores de UDELAS por parte de estudiantes y profesores.
- Veintiun ponencias en la semana Biociencias y Salud Pública y primer concurso del sobrero, camisilla y traje típico.
- Cuatro publicaciones en revistas indexadas internacionalmente.
- Evaluadores de 5 convocatorias de senacyt, 5 remisiones de estudiantes al congreso Universidad de Cuba, 1 plan de desarrollo sostenible con el Tecnológico de Habana.
- mediante la Beca DAAD, Un profesor viajo a capacitación a Alemania.
- Representación de UDELAS en la reunión y simposio de la red COIMBRA. en Brasil. Se trajo la sede de la reunión para el próximo año.
- Publicación de los libros: Gajin: 7 años en Japón, de Jay Molino, Manual de Prácticas de Laboratorio de Microbiología General, de Javier Mancilla. y el Manual Propedéutico de Biología, de Aurora Altamar
- Vinculaciones con el Organismo Internacional de Energía Atómica, el Acuerdo Regional de Cooperación Para la Promoción de la Ciencia la Tecnología Nuclear en America Latina y el Caribe, y la Red Latinoamericana para la Educación y la Capacitación en Tecnología Nuclear.

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS Y CLÍNICAS (FCMC)

La Facultad de Biociencias y Salud Pública fue creada mediante Acuerdo N° 001-2015 (de 10 de febrero de 2015). La misma se encarga de preparar profesionales que apoyan a la medicina y a la vida humana, en las áreas de las Ciencias Biomédicas, Ciencias de la Vida y Tecnologías en Salud; así como también la salud en ambientes ocupacionales, biológicos o comunitarios.

Este documento corresponde a un resumen de las principales actividades organizadas o donde hubo participación de la Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas de la Universidad Especializada de las Américas durante el año 2019.

Las actividades se clasificaron según su función en académicas, de gestión, investigación y extensión.

LOGROS

- Actualización de las carreras de Licenciatura en Terapia respiratoria, Técnico en asistente de laboratorio clínico sanitario, Licenciatura en Optometría
- Modificación de la denominación de la carrera de Radiología e imágenes médicas.
- Aprobación del plan especial para Técnicos en Urgencias Médicas egresados de UP, UNACHI, Columbus.
- Adquisición de recurso bibliográfico para el fortalecimiento de las tutorías académicas en asignaturas de los departamentos de la FCMC.
- Presentación y validación de los manuales de procedimientos- Proyecto AUDIT.(CCA).
- Diagnóstico de las necesidades de los laboratorios de anatomía.
- Restructuración de los departamentos académicos y escuelas de la FCMC.

DECANATO DE POSTGRADO

Los estudios de Postgrado son considerados por la UNESCO como el sistema de educación superior fundamental en la estructura social, por ser el espacio académico donde se gesta la comunidad científica e intelectual mundial; y constituye el patrimonio cultural que sustenta las transformaciones indispensables para mejorar las condiciones de vida de las comunidades.

En la UDELAS, los estudios de Postgrado están reglamentados por el Estatuto Orgánico (artículos 62 y 63), y son aquellos que se realizan después de los estudios de licenciatura y tienen como finalidad la formación de académicos y profesionales al más alto nivel, para que atiendan los problemas sociales, culturales, científicos, tecnológicos y educativos que el país requiere; otorgando, al término de los estudios, diplomas en: Cursos Especiales, Especialización, Maestría y Doctorado.

Los estudios de postgrado están organizados en forma de programas de estructura curricularmente flexible, y procuran lograr la participación conjunta de las entidades académicas que cultivan disciplinas o ramas afines del conocimiento.

LOGROS

En el 2019 se logró la **apertura** de **52** programas de postgrado, a nivel nacional, en las áreas de Educación, Salud y Ciencias Sociales, que han permitido una matrícula de más de **1184** estudiantes, bajo diferentes modalidades: presenciales,

virtuales y semipresencial, en horario de días de semana y fines de semana y la firma de Convenios con Organismos nacionales e internacionales para el desarrollo de diversos programas como:

- Convenio Marco de Cooperación Educativa, Científica Técnica y Sociocultural. Entre Policía Nacional y UDELAS.
- Convenio de Cooperación Educativa. Entre El Ministerio de Economía y Finanzas.
- Convenio De Cooperación Educativa N°07 -2019. Entre El Ministerio De Salud y UDELAS.
- Convenio Marco De Cooperación Entre El Ministerio De Educación y UDELAS.
- Convenio De Colaboración Para Implementación Del Programa De Maestría En Psicología Clínica En La Especialidad De Terapia Cognitiva Conductual. Entre El Instituto Panameño De Terapia Cognitivo Conductual y UDELAS.

La oferta de postgrados en la UDELAS ha tenido una tendencia significativa y es un componente cada vez más relevante de la educación superior que con la que cuenta nuestra universidad. Para el año, se aportó a las **finanzas** de la Universidad un total de **B/. 1 458 902.01**, desglosados de la siguiente manera:

Región	Ingresos
Azuero	136 246,37
Sede	941 584,41
Veraguas	185 150,31
Chiriquí	99 293,33
Colón	3 154,00
Coclé	--
Transferencias	93 473,59
Total	1 458 902,01

La meta para 2019 fue de tres (3) **nuevas ofertas**, pero se desarrollaron cuatro (4) nuevas ofertas, las cuales se pueden verificar con su acuerdo académico y los acuerdos que están siendo procesados por el departamento de Secretaría General.

- M. Gestión y Promoción de Empresas Turísticas. Acuerdo 027-2019 (11 de junio-19)
- M. Trastornos del Espectro Autista. Acuerdo por definir

- M. Didáctica en Atención a la Diversidad. Acuerdo por definir.
- M. Psicología Cognitiva Conductual. Acuerdo 026-2019 (4 de junio 2019).

El Decanato cuenta con un (1) **Programa de Postgrado actualizado** y el cual tiene reconocimiento internacional, la Maestría en Patología del Habla y del Lenguaje, actualizado mediante acuerdo 003-2019 (17 de abril de 2019).

Para el 2019, se aportó a la formación de **profesionales egresados**, un total de quinientos treinta y cuatro (534) estudiantes que han completado su proceso en el Decanato de Postgrado.

La **planta docente** la constituyen especialistas en las diferentes áreas de formación, además de profesionales visitantes de otros países, para el 2019, se contó con la visita de 11 docentes internacionales que les dieron prestigio a nuestros programas de Postgrado, en el componente de Internacionalización, elevando así, la calidad académica de las ofertas, distribuidos de la siguiente manera:

Docentes extranjeros	
Chile	1
Cuba	3
México	4
Costa Rica	3
Total	11

Las distribuciones porcentuales de los Postgrados ofertados por áreas del conocimiento reflejan que el área de la salud concentra el 56% de los programas de postgrados; las Ciencias de la Educación y Humanidades un 30% y Derecho y Medio Ambiente el 4%.

Durante el año 2019 se realizó el Curso Especial de Postgrado en Gestión de Áreas Protegidas con la Universidad de Huelva, España, bajo la modalidad semipresencial, con visitas de los docentes internacionales a nuestras instalaciones.

El Decanato de Postgrado cuenta, además, con una comisión conformada por siete (7) miembros del equipo de Postgrado; a su vez, este equipo forma parte de los **investigadores** de UDELAS (Decanato de Investigación): Manuel Campos, Isabel Barrios, Ariel Friedman, Jorge Madrid, Venancio Caballero, Carmen Rodríguez, Arturo Rivera para la aprobación, seguimiento y promoción de los trabajos de grado.

En el tema de las **capacitaciones** realizadas, tanto para el personal docente, administrativo, así como a los estudiantes, se organizaron las siguientes:

- Capacitación a los docentes y estudiantes del Decanato de Postgrado en el uso del Aula Virtual de UDELAS, para la facilitación del proceso Enseñanza - Aprendizaje.
- Capacitación en el uso del Manual de Trabajo de Grado, a los Docentes de Trabajo de grado.
- Foro académico de presentación de afichre científico de los trabajos de grado por el grupo de Doctorado en Veraguas, evento realizado en el Hotel Mykonos de la localidad, el 13 de abril de 2019 y contando con un grupo de jurados conformado por: Dra. Rosenda Jiménez, Dra. Carmen Rodriguez y Magister Sugeily Serrano, organizado por Dra. Carmen Rodriguez.
- Seminario taller Investigación en el aula de clases (24 de abril de 2019) por Dr. Alexis Tejedor De León
- Seminario taller “convierte tu tesis en Artículo Científico” Dictado por el Dr. Juan Antonio Gómez (30 DE JULIO DE 2019)
- Foro Académico “Entornos Virtuales de Aprendizaje” Dictado por el Mgter. Emmanuel Arriola (30 de Octubre de 2019).
- Para el tema de la infraestructura de las aulas pedagógicas se cuenta con un (1) aula de sustentaciones para los trabajos de grado de Postgrado, el cual se inauguró el jueves 5 de diciembre de 2019 y próximamente se dará la inauguración del aula de simulación para los cursos de Sistema Penal Acusatorio y Litigación Oral.
- La proyección del Decanato de Postgrado a nivel Internacional, estuvo muy nutrida con las acciones desarrolladas en este contexto, como:
- Participación en el programa Strengthening IMPACT of Latin American Universities (IMPALA) auspiciado por Co-funded by the Erasmus +Programme of the European Union para la medición del impacto de los programas ofertados por la Universidad.
- Participación en Congresos Internacionales y comisiones de Trabajo en equipo a nivel internacional por parte de los directivos de postgrado.
- Culminación del grupo N°6 de la maestría en Patología del Habla y del Lenguaje con el apoyo de la empresa Achieve Beyond.
- Apertura del grupo N°7 de la maestría en Patología del Habla y del Lenguaje. con el apoyo de la empresa Achieve Beyond.

PROYECCIONES

- Para el año académico 2020 se proyecta la apertura de los siguientes programas:
- Maestría en Gestión y Promoción de Empresas Turísticas,

- Maestría en Trastornos del Espectro Autista,
- Maestría en Didáctica en Atención a la Diversidad,
- Maestría en Psicología Cognitiva Conductual,
- Maestría en Planificación y Modernización del Estado,
- Maestría en Derecho Tributario,
- Maestría en Gestión Tributaria,
- Maestría en Ergonomía.

De igual manera, se encuentra en fase de construcción los siguientes programas:

Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas

- Maestría en Emergencias en Salud Prehospitalarias,
- Maestría en Infecciones Nosocomiales / VIH.

Facultad de Biociencias y Salud Pública

- Maestría en Robótica
- Maestría en Didáctica de las Ciencias Naturales

Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano

- Maestría en Criminalística
- Maestría en Educación Ambiental
- Master en Mediación Intercultural e Intervención Social
- Postgrado en Musicoterapia
- Curso Especial de Postgrado en Turismo Accesible
- Curso Especial de Postgrado en Derechos Humanos en. Movilidad Humana

Facultad de Educación Especial y Pedagogía

- Maestría en Educ. Dir de Centros Educ/ Planif y Gestión PE/Evaluación de Programas de CE
- Maestría en Educ. Bilingüe Intercultural
- Maestría en Didáctica de Inglés
- Maestría en Docencia Superior con enf. Entornos Virtuales

Además de la apertura de nuevos programas se trabajará en:

- Fijar los temas prioritarios de investigación en concordancia con las políticas de investigación de la UDELAS.
- Fomentar una política de publicaciones, organización de foros y seminarios y otros medios de divulgación científica adecuada, para dar a conocer los trabajos de los posgrados.

- Lograr la autoevaluación mínima de un programa de Postgrado.
- Terminar de implementar la Libreta Virtual en todas las extensiones que desarrollan programas de postgrado presenciales y virtuales.
- Poner en marcha un sistema de seguimiento a los egresados de los programas de Postgrado.
- Lograr la alfabetización tecnológica de los docentes de postgrado. (Uso de la Plataforma Virtual en todos los cursos)

Está en proceso de construcción, un formulario de registro para determinar la **eficiencia terminal** considerando los estudiantes matriculados y el número de estudiantes graduados.

En proceso la publicación y divulgación del documento “**Gestión del Conocimiento de Postgrado**”, el cual recopilará los mejores trabajos de grado realizado por los estudiantes de Postgrado, por año, tipo de programa y sede.

Se presenta a continuación, evidencias de las actividades de extensión desarrolladas por los diversos programas académicos y profesionales del Decanato de Postgrado.

La Universidad Especializada de las Américas UDELAS y el Decanato de Postgrado con la Vicedecana Dra. Carmen Rodríguez Quiel, la coordinadora de la Maestría en Gestión y Promoción de Empresas Turísticas, Dra. Mercedes Villavicencio en unión con el Decanato de Extensión a cargo de la Dra. Nicolasa Terrero, el Decanato de Educación Social y Desarrollo Humano a cargo del Magister Ricardo González Escartín y el coordinador de la carrera de Licenciatura en Gestión Turística Bilingüe realizaron una presentación al Ministro de Turismo, Magister Iván Eskildsen de las ofertas que la UDELAS tiene para fortalecer este sector tan importante para el desarrollo de nuestro país.

El Decanato de Postgrado participa en la promoción de las nuevas ofertas académicas para el año 2020 en el programa de televisión SERTV, que conduce el Director de Comunicación, Francisco Javier Cedeño y la Licenciada Zarai Morales, Periodista, ambos de UDELAS.

El Secretario Administrativo Magister Silverio Cajar, la Ejecutiva del Departamento de Mercadeo, Licenciada Lisbeth Ríos y la Dra. Mercedes Villavicencio coordinadora de la maestría en Gestión y Promoción de Empresas Turísticas de la UDELAS del Decanato de Postgrado de la UDELAS presentaron la nueva oferta académica al Presidente de la Cámara Nacional de Turismo de Panamá, Antonio Alfaro Camtur.

El Decanato de Postgrado presentó el Foro Académico: Entornos Virtuales de Aprendizaje, dirigido por el conferencista, Web máster, Magister Emmanuel Urriola, el cual tuvo la participación de los programas de Postgrado como: Postgrado en Docencia Superior, Maestría en Higiene y Seguridad Ocupacional, entre otros.



El programa de Maestría en Gestión de Políticas Públicas para la Inclusión Social de las Personas con Discapacidad y sus Familias realizó la jornada de sustentación de sus anteproyectos de investigación, dirigidos por el Director de Postgrado para el área de Social, Salud y Rehabilitación Magister Manuel Campos, en coordinación con los miembros del jurado calificador conformado por Magister Idania Fernández, Magister Francia Ábrego, Magister Enok Menéndez, Magister Natasha Velotti, Dra. Magali Díaz y Dr. Martín Alpíres, este acto se realizó en el salón de conferencias del Instituto de la Judicatura del Órgano Judicial.

El Decanato de Postgrado en unión con la Secretaría Nacional para la Discapacidad dirigido por el Dr. Óscar Sittón desarrolló un seminario taller sobre Los Clasificadores Internacionales de la OMS para la certificación de Discapacidad, con una duración de 50 horas y la participación de especialistas en las CIF y en el CEI-10, de SENADIS y de la Contraloría General de la República de Panamá; a este evento participaron funcionarios de las distintas instituciones gubernamentales, estudiantes y docentes de diversos programas de maestría de UDELAS.

Durante el acto de apertura nos acompañó como invitada especial, la Honorable Señora Vivian de Torrijos ex primera Dama de la República. El evento presidido por la Vicerrectora Dra. Doris Hernández y la Vicedecana de Postgrado, Dra. Carmen Rodríguez.

El Programa de Doctorado del Decanato de Postgrado, realizó un encuentro coloquial y vivencial donde intercambiaron experiencias académicas y de formación profesional, los participantes de los grupos de Doctorado en Ciencias de la Educación y Doctorado en Ciencias de la Salud y del Comportamiento Humano de UDELAS Sede de Panamá y de nuestra extensión en Veraguas.

El evento sirvió de marco propicio para reflexionar y analizar, conjuntamente, temáticas de investigación propias de los campos epistemológicos que desarrollan los señalados programas y estuvo dirigido por la Directora de Doctorado, Dra. Analinnette Lebrija.



Con éxito se desarrolló la primera fase del examen de admisión para optar por beca completa patrocinada por la Comisión Nuclear de los Estados Unidos de América para estudiar la Maestría en Protección Radiológica en UDELAS Panamá, éste programa tendrá inicio el próximo año 2020, y es coordinada por el Dr. Eloy Gib.

Promoción de la Maestría en Protección Radiológica por la Vicedecana de Postgrado a TVN Noticias, entrevista realizada por la Lic. Kelineth Pérez.



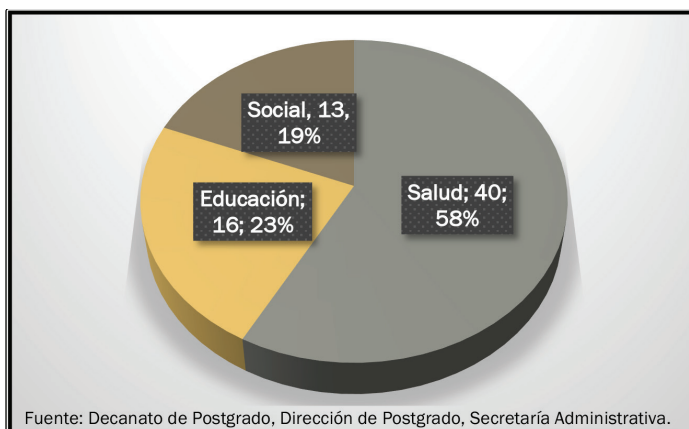
Inauguración del Salón de Sustentaciones de Postgrado.

COBERTURA

Actualmente se cuenta con programas de Postgrados y Maestrías en cinco (5) regiones educativas: Panamá sede, Veraguas Chiriquí, Colón y Azuero; los cuales, suman un total de **52 programas a nivel nacional** distribuidos en las distintas extensiones y representados en el gráfico a continuación.

INDICADORES EDUCATIVOS.

En esta sección se presentan los indicadores educativos relevantes para la gestión del Decanato de Postgrado; considerando, inicialmente la siguiente gráfica, que presenta los **programas de Postgrado por área de conocimiento: Educación, Salud y Social** distribuidos a nivel nacional, en las regiones educativas de UDELAS.



DECANATO DE VIDA ESTUDIANTIL

El Decanato de Vida Estudiantil fue creado mediante el Acuerdo Administrativo N° 003 – 2010 del 24 de febrero de 2010 y regula todo lo concerniente al Bienestar Estudiantil, incluyendo los aspectos deportivos, culturales, becas, voluntariado, servicio social y de formación integral de los estudiantes.

Dentro de las actividades previstas en el POA 2019, está la divulgación del Reglamento de Voluntariado y establecer una red de Voluntariado y Servicio Social, entre otras.

LOGROS

Número de Estudiantes voluntarios por Facultades y Extensiones 2019

Sexo	F	M	Total
Facultades/Extensiones			
Total	231	134	405
FEEP	67	34	101
FESDH	29	19	48
FBSP	78	52	130
FCCM	21	12	33
Veraguas	36	17	53
Coclé			60

- En relación del Servicio Social, se destaca el logro de tener un enlace en cada Facultad y Extensión que permite la coordinación entre el Decanato de Vida Estudiantil y las Facultades y Extensiones para dar seguimiento de al cumplimiento del servicio social por nuestros estudiantes.
- En el área cultura, se puede resaltar la participación de nuestros estudiantes en el Festival Interuniversitario Centroamericano de Cultura y Arte (FICCUA) celebrado en Costa Rica en abril de este año. Participaron 23 estudiantes de los grupos de danza originaria y el conjunto folclórico de UDELAS Azuero.
- Igualmente el Conjunto Folclórico de UDELAS Sede y los Grupos de Danza Indígenas han realizado presentaciones en diferentes instituciones como el Tribunal Electoral, Junta Comunal de Ancón, Templo Baha'i, Bienvenida al año académico 2019, Tribunal Electoral, Órgano Judicial, Asamblea Nacional, SENADIS, Universidad de Panamá, Festival de Folclore de MEDUC, Concursos de la Mary Ngabe y se realizaron obras de teatro.
- Se realizaron conferencias y conversatorios tales como: Conversatorio con Laffit Pincay, Conferencia: Necesidad del Desarrollo del Intelecto, Conferencia: Responsabilidad Ciudadana.

Contraloría General de la República y Realidades y retos de los campos virtuales de la educación superior.

- En conmemoración a los 500 años de Fundación de la Ciudad de Panamá se organizó la Primera Jornada Académica de las Lenguas Indígenas y concursos de : Murales, Fotografía, Videos y Ensayo
- Este año se logró un espacio para el área cultural en el edificio 808 y la designación de la Directora de la Banda de Música de la UDELAS Modificación del Reglamento de Becas, en borrador.
- Implementación software para el seguimiento a los programas de Bienestar Estudiantil.
- Se cuenta con 2 asociaciones estudiantiles, formalmente constituidas.



PROYECCIONES

- Celebración de los Juegos Deportivos Universitarios de Centroamérica (JUDUCA) a celebrarse en Guatemala en el mes de junio. Igualmente se realizará la Sesión Ordinaria de CONREVE en este país durante la misma fecha de los JUDUCAS, se coordinará con el INSAFIDE.
- Celebración de la segunda Sesión Ordinaria de CONREVE
- Realización de dos congresillos para la preparación del FICCUA a celebrarse en el 2021 en nuestro país.

- Encuentro folclórico, cultural y artístico de la UDELAS en el mes de agosto.
- Presentación de los reglamentos de becas, voluntariado y servicio social revisados y modificados para su aprobación. Igualmente se revisará el reglamento del Premio a la Excelencia Udelista para actualizarlo.
- Revisión de los talleres académicos para actualizarlos.
- Fortalecimiento de las actividades culturales: grupos de danzas originarias, banda de música (conformada), estudiantina, conjunto folclórico. Se plantea que todos estos grupos culturales sean conformados, exclusivamente, por nuestros estudiantes a nivel nacional.
- Realizar el encuentro de estudiantes voluntarios de la UDELAS en el mes de abril 2020
- Realizar un encuentro nacional de funcionarios de Vida Estudiantil, incluyendo los docentes de talleres.
- Formalizar al menos cinco asociaciones estudiantiles en las diferentes áreas, deportiva, cultural, social y académica.

DIRECCIÓN DE CURRÍCULO Y DESARROLLO DOCENTE

La Dirección de Currículo y Desarrollo Docente fue creada originalmente como Dirección Especial de Desarrollo Curricular, se modifica con la denominada Dirección de Currículo y Desarrollo Docente por el Acuerdo Administrativo N°005-2014 del 20 de febrero de 2014, con el propósito de innovar y adecuar sus estructuras internas a las demandas de cambios que orienten el escenario para el fortalecimiento de las innovaciones educativas y políticas curriculares, con decisiones para el mejoramiento y perfeccionamiento del desempeño docente determinante en la calidad universitaria.

Es la Dirección organizativa, administrativa y académica que tiene como objetivo principal orientar e innovar ante las demandas de cambios que orienten el fortalecimiento de las innovaciones de las políticas curriculares y la toma de decisiones para la actualización y fortalecimiento del desempeño docente enfocados en la calidad Universitaria.

La misma desarrolla sus funciones mediante los Departamentos de Currículo y Desarrollo Docente, tales como:

- Ofrecer asesoría, orientación, seguimiento y evaluación de los procesos curriculares a nivel institucional y en las diferentes instancias académicas de la universidad.
- Planificar, organizar y administrar el currículo universitario.
- Proponer políticas de acción y de desarrollo curricular para la creación

de nuevas ofertas académicas a nivel de Pregrado, Grado y Postgrado.

- Fortalecer las acciones de actualización, evaluación y acreditación de Pregrado, Grado y Postgrado.
- Coordina capacitaciones dirigidos a los docentes para el desarrollo de los programas académicos en entornos virtuales en línea.
- Coordina la movilidad docente mediante pasantías, cursos, becas, diplomados, congresos a nivel nacional e internacional.
- Promueve programas de capacitaciones docente e intercambios educativos, culturales y científicos conjuntamente con las diferentes Facultades de la Universidad, Extensiones Universitarias, Decanatos de Docencia para el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

LOGROS

- Actualización de los Diseños Curriculares de las Carreras y Nuevas Ofertas Académicas:

FACULTAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y PEDAGOGÍA

- Licenciatura de Docencia en Inglés
- Licenciatura en Orientación Y Rehabilitación
- Licenciatura en DIFA
- Licenciatura en Docencia en Informática Educativa
- Licenciatura en Estimulación Temprana
- Licenciatura en Educación Especial en el Marco cualificación (Proyecto HICA)
- Licenciatura en Educación Bilingüe Intercultural
- Profesorado de Segunda Enseñanza
- Licenciatura en Pedagogía para la Enseñanza Primaria
- Licenciatura en Educación Artística y Terapéutica

EDUCACIÓN SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

- Licenciatura en Investigación Criminal y Seguridad
- Licenciatura en Psicología
- Educación Social y Terapéutica
- Licenciatura en Gerontología
- Gestión turística Bilingüe
- Traducción e Interpretación de Lenguas de Señas Panameñas
- Licenciatura en Sistema Penitenciario

- Educación Vial y Seguridad

CIENCIAS MÉDICAS Y CLÍNICAS

- Licenciatura en Terapia Respiratoria
- Fonoaudiología
- Doctorado en Optometría
- Urgencias Médicas y Desastres
- Licenciatura en Ciencias de Enfermería
- Radiología Medica
- Fisioterapia
- Técnico en Laboratorio Clínico Sanitari
- Plan Especial de Lic. En Radiología e Imágenes Médicas para Técnicos en Radiología Médica de la Universidad de Panamá.

BIOCIENCIAS Y SALUD PÚBLICA

- Ingeniería en Biomédica
- Técnico en Biomédica
- Seguridad Alimentaria y Nutricional
- Educación para la Salud
- Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Seguridad y Salud Ocupacional
- Tecnico en Control de Vectore
- Licenciatura en Gestión de Riesgo y salvamento
- Licenciatura en Agrobiotecnología

ASESORÍA PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA DE DIPLOMADOS: (Decanato de Extensión)

- Promoción de la Salud: Aprobado por el Consejo Académico-2019.
- Métodos Alternos de Resolución de Conflictos: Aprobado por el Consejo Académico- 2019.
- Operación de Vehículos de Emergencia: Aprobado por el Consejo Académico-2019
- Asesoría Diseños Curriculares de nuevas ofertas académicas postgrado: (Decanato de Postgrado)
- Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje: nueva propuesta, en proceso de Revisión-25%.

- Maestría en Trastornos del Espectro Autista: Aprobada por el Consejo Académico-2019
- Maestría en Didáctica para la Atención a la Diversidad: Aprobada por el Consejo Académico-2019.

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DOCENTE:

Capacitación Docente:

- Portafolio docente y Planificación didáctica basada en competencias. (programa oficial y analítico) Total de docentes capacitados:360, Sede central: 132, Extensiones: 228
- Internacionalización del Currículo, dictado por la experta internacional Dra. Fiona Hunter, de la Universidad de Milán, Italia. Total de docentes capacitados:46,Sede central:38,Extensiones: 5, Programa académico de Gatuncillo, Colón: 1
- Actualización del Programa para Profesores de UDELAS, dictado por el Dr. Diego Castro, UAB, España.Total de docentes capacitados:20, Sede central:20
- Perfeccionamiento Docente:
- “Curso de Perfeccionamiento Docente de Didácticas Específicas en el Área de Salud”, el cual fue Dictado por expertos curriculistas del ICASE, bajo la modalidad de enseñanza virtual, del 17 de junio al 1 de diciembre de 2019.
- Participaron: Total de docentes que participaron15: Sede Central 13 (AmbasFacultades de Salud) y Extensiones: 2.

Calidad de los Aprendizajes

- Reunión de la Comisión Institucional de Tutorías:
- Informe de tutorías 2019 y proyecciones para el año 2019.
- Taller de Técnicas de Estudio para estudiantes de primer ingreso de las Facultades de Salud.Total de estudiantes que participaron:
- 60 estudiantes, Ambas Facultades de Salud.
- Aprobación del Acuerdo Administrativo N° 012-2019, que aprueba incentivos a los estudiantes y docentes tutores en la UDELAS.
- Proyecto de Innovación Pedagógica: “AULAS ESPEJO”, como parte del Plan Integral de Internacionalización de la UDELAS.Total de estudiantes que participaron:65, Extensión de Coclé: 20,Extensión de Chiriquí: 25, Extensión de Azuero:20,Total de Docentes que participaron: 4, Extensión de Coclé: 2,

Extensión de Chiriquí: 1, Extensión de Azuero:1

- Reunión de la Comisión Institucional de Tutorías:
- Informe de tutorías 2019 y proyecciones para el año 2019.
- Taller de Técnicas de Estudio para estudiantes de primer ingreso de las Facultades de Salud.Total de estudiantes que participaron: 60 estudiantes, Ambas Facultades de Salud.
- Aprobación del Acuerdo Administrativo N° 012-2019, que aprueba incentivos a los estudiantes y docentes tutores en la UDELAS.
- Proyecto de Innovación Pedagógica: “AULAS ESPEJO”, como parte del Plan Integral de Internacionalización de la UDELAS.Total de estudiantes que participaron:65, Extensión de Coclé: 20 Extensión de Chiriquí: 25 Extensión de Azuero:20. Total de Docentes que participaron: 4 Extensión de Coclé: 2, Extensión de Chiriquí: 1, Extensión de Azuero:1

Tutorías de Acompañamiento y Seguimiento Facultades de Docencia-Sede Central-I Semestre 2019

	FBSP	FCMC	FESDH	FEEP	GRAN TOTAL	APROBADOS	NO APROBADOS
Estudiantes tutorados	Total: 93	Total:57	----- ----	-----	150	79%	21%
	70 FBSP Aprobados:41 59%	57 Aprobados:57 100%					
	23 FCMC Aprobados:21 91%						
Estudiantes Tutores	----- ----	27					
Docentes Tutores	2	2					

Tutorías de Acompañamiento y Seguimiento- I Semestre 2019 Extensiones Universitarias

	Colón	Coclé	Veraguas	Azuero	Chiriquí	GRAN TOTAL	APROBADOS	NO APROBADOS
Estudiantes tutorados	No se dictaron	Total: 4	Total:21	No se dictaron	Total:25	50	82%	18%
		Aprobados: 4	Aprobados:15 71%		Aprobados:22 88%			
Estudiantes Tutores		3	Reprobados:6 29%		Reprobados:3 12%			
Docentes Tutores		1						

Asignaturas Tutoradas Sede y Extensiones

Ciencias Naturales	Ciencias Exactas	Ciencias Médicas y Clínicas	Ciencias de la Educación (Pedagogía y Educación Especial)	Ciencias Sociales
Biología	Matemática: -general -superiores	-Clínica III/optometría -Óptica oftálmica -Anatomía Humana -Órtesis y prótesis -Fisiología Humana	-Didáctica para la atención de trastornos generalizados del desarrollo -Desarrollo cognitivo en el retardo mental -Comunicación oral y escrita en ceguera y baja visión	-Práctica Universitaria -Fundamentos y Técnicas de Negociación
	Física: -general -óptica -Física/ fonoaudiología			
	Cálculo			

OTROS PROYECTOS

Red de Especialistas en Currículo (REDCU):

El martes 15 de octubre, en presencia del Rector Dr. Juan Bosco Bernal se conformó por primera vez en la universidad la “RED DE ESPECIALISTAS EN CURRÍCULO”, con la participación de representantes de la Sede Central y de las Extensiones Universitarias.

El propósito principal de esta red es fortalecer el **área curricular, así como también la capacitación** docente, en Sede y Extensiones Universitarias con

el apoyo de cada uno de sus miembros; los cuales realizarán las siguientes funciones:

- Capacitación y Perfeccionamiento Docente
- Diseño de nuevas ofertas académicas
- Actualización del Diseño Curricular de las carreras
- Autoevaluación de carreras
- -Fortalecimiento de la calidad de los aprendizajes, entre otros.

Hasta el momento se han realizado tres (3) reuniones durante este año, en la cual se han analizado temas tales como: objetivos de la Red, funciones de sus miembros y capacitaciones para el 2020 entre otros temas.

OBJETIVO GENERAL DE LA REDCU:

Promover el desarrollo docente mediante el perfeccionamiento continuo de actividades pedagógicas que contribuyan a la eficiencia y efectividad de las políticas y procesos curriculares.

Conformar red de especialistas en currículo que implementen las políticas curriculares de la UDELAS.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA REDCU:

Capacitar al docente especialista con las herramientas pertinentes para el cumplimiento de las políticas curriculares hacia el logro de la calidad educativa.

Formar equipos interdisciplinarios para que asesoren el diseño de nuevas ofertas académicas, actualizaciones de carrera, programas oficiales y analíticos basados en competencias, para el cumplimiento de las políticas curriculares.

Reconocer la importancia de las políticas curriculares en el perfeccionamiento continuo del docente para mejorar los procesos pedagógicos de aprender y enseñar.

FUNCIONES DE LOS MIEMBROS DE LA REDCU:

Organiza en su Unidad Académica respectiva el equipo de trabajo que participará en las actividades de:

- Capacitación y Perfeccionamiento Docente
- Diseño de nuevas ofertas académicas
- Actualización del Diseño Curricular de carreras
- Autoevaluación de carreras
- Fortalecimiento de la calidad de los aprendizajes

COMISIÓN TÉCNICA DE DESARROLLO ACADÉMICO (CTDA):

En la CTDA realizamos las siguientes funciones:

- Evaluamos los Diseños Curriculares de las carreras de universidades particulares tales como: Coordinamos la Comisión de Fiscalización del CTDA en la UDELAS la cual se divide en:
 - Fiscalizaciones Académicas
 - Fiscalizaciones In Situ

CONSEJO DE RECTORES:

- Participamos en el Consejo de Rectores como miembros de la Comisión de Gestión por Competencias.

Capacitaciones Docentes en Sede y Extensiones



Inducción al Curso de Perfeccionamiento Docente en Didácticas Específicas en el área de salud, dictado por el ICASE, Universidad de Panamá.

Reuniones de seguimiento con las comisiones encargadas de la actualización de los diseños curriculares de las carreras



CENTRO BILINGÜE DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y ORIENTACIÓN FAMILIAR LITTLE STARS

En Septiembre del 2003 abre sus puertas el Centro de Estimulación Temprana y Orientación Familiar Little Stars , se formaliza su creación bajo el acuerdo N° 001-2016 del 7 de Junio de 2016, siendo una unidad de apoyo académico, profesional, especializada en estimulación temprana, que brinda una atención integral a niños entre 1 año 5 meses y 3 años de (educación, salud, afecto, recreación y alimentación) y ofrece los espacios necesarios para la práctica profesional y la validación de los métodos y técnicas que se enseñan en las diversas carreras que oferta esta universidad.

Introducción La Universidad Especializada de las Américas abrió en Septiembre del 2003, el Centro Bilingüe de Orientación Infantil y Familiar "Little Stars" como un plan piloto.

Desde entonces el Centro ha venido gestionando en un proceso continuo de mejoramiento académico y físico y es considerando por su demanda como uno centro de excelencia educativa en materia de educación temprana.

LOGROS

- Aprobación de los nuevos precios por los servicios del CAIPI Little Stars bajo acuerdo administrativo N° 001-2019.
- Presentación del nuevo reglamento interno del CAIPI a los padres de familia.
- Realización del Taller para Padres e hijos, con el objetivo de brindar orientación especializada en el cuidado cariñoso de los niños y niñas.
- Se desarrollaron 3 escuelas para padres, con la participación de profesionales quienes abordaron temas de interés para los padres de familia.
- Primera jornada de donación de útiles escolares para los niños y niñas del Centro de Atención Integral a la Primera Infancia—Doddogan Nega. Panamá Oeste, Dagar Guna Yala. Se beneficiaron 23 niños de 0 a 5 años.
- Centro de Referencia para otros CAIPI a nivel nacional.
- Adecuación de los ambientes de aprendizaje enriquecidos de los niños y niñas.
- Este año se ha brindado una atención a 43 niños y niñas.
- Participación de los niños(as) y padres de familia en la jornada de salud desarrollada en conjunto con el CIAES.
- Se ha logrado impartir los talleres de inglés los 5 días de la semana, a beneficio de nuestra población infantil.

- En el fortalecimiento de las prácticas educativas se dio la rotación de 10 estudiantes de estimulación Temprana.
- Recibimos 89 estudiantes para observación de la Práctica educativa de las carreras de Estimulación Temprana y Enfermería de la sede Central.
- Se realizaron 2 jornadas de capacitación para las especialistas en temas relacionados con la Primera Infancia.
- Proyecciones 2020 • Fortalecer el sistema de atención de salud preventiva y de educación para los niños y niñas del Centro a través de una alianza con el CIAES.
- Capacitación continua del Personal Docente.
- Remodelación de las áreas internas y externas del CAIPI.
- Aplicación de Manual de Procedimientos Pedagógicos para el Desarrollo del Currículo de la Primera Infancia. Desde el nacimiento hasta los 3 años.
- Continuación del proyecto de labor social de parte del CAIPI Little Stars dirigido a las comunidades amigas cuyos objetivos serían:
 - Promover los valores en los niños y niñas del CAIPI.
 - Dar a conocer a los padres de familias el trabajo a favor de la primera infancia que realiza UDELAS en las comunidades amigas.
 - Crear una vinculación entre el CAIPI Little Stars y las comunidades amigas.

Nuevos precios por los servicios del CAIPI Little Stars

Rubro	USUARIO	Precio
MATRÍCULA	Estudiantes	B/50.00
	Administrativos/Docentes	B/70.00
	Particulares	B/130.00
SEGURO	Obligatorio	B/12.00
FOLCLORE	Obligatorio	B/70.00
ALIMENTOS	Servicio Opcional	B/35.00
SERVICIO MEDIO TIEMPO	Estudiantes	B/30.00
	Particulares	B/75.00
SERVICIO TIEMPO COMPLETO	Estudiantes	B/50.00
	Particulares	B/125.00
	Administrativos/Docentes:	
	De B/600.00 a B/1000.00	B/55.00
	De B/1.001.00 a B/1.400.00	B/65.00
De B/1401.00 en adelante	B/75.00	

Taller Padres e Hijos



Primera jornada de donación de útiles escolares.



DECANATO DE INVESTIGACIÓN

En el capítulo IV del Estatuto Orgánico, en los artículos 64 y 65 se definen las funciones y reconocen que la investigación es una función básica en la generación y producción de conocimiento.

El Decanato de Investigación le compete promover, coordinar y ejecutar todas las actividades relacionadas con los procesos de investigación y velar por el fortalecimiento de la investigación científica, con base en las líneas de investigación, el Plan estratégico de la Institución y el plan operativo anual.

En los últimos años el Decanato de Investigación en conjunto con los enlaces de investigación de las cinco Extensiones Universitarias y las Comisiones de Investigación de las Facultades y Postgrado, han estado impulsado el desarrollo de investigaciones entre sus docentes y estudiantes. Logrando así crear una cultura de investigación y formación en la comunidad académica de la UDELAS. Estos resultados se ven reflejados en los resultados presentados en los distintos informes nacionales como es el, el Plan estratégico de la Institución y el plan operativo anual.

LOGROS

- Estados de los Reglamentos propuestos

Reglamentos	Estatus	
Administrativo de CIEPI	En proceso	
UDELISTA en Pro de la investigación	Existencia de un primer borrador	
Fondo Concusable		Aprobado
Comité de Ética y Bioética		Aprobado

- Fortalecer las estructuras organizativas de investigación e innovación en las respectivas unidades académicas.
- Red de enlaces para la investigación fortalecidas

	Extensiones Universitarias		
		Azuero	Dra. Fanny González
Unidad académica	(Coordinadores enlace)	Chiriquí	Dra. Iris Araúz
		Coclé	Mgtr. Irvin Guerra
		Colón	Mgtr. Claudia de Arrieta
		Veraguas	Mgtr. Eric Bonilla

		Ciencias Médicas y Clínicas	Dr. Joel Méndez, Dra. Griselda González; Profa. María Quintero
	Comisiones de investigación	Biociencias y Salud Pública	Mgtr. Biseth Araúz
	Facultades-Sede	Educación Social y Desarrollo Humano	Mgtr. Dalys Tamaño; Mgtr. Artinelio Hernández; Prof. Daniel Ortega.
		Educación Especial y Pedagogía	Mgtr. Flor de Acosta; Mgtr. Mayde Tuñon; Prof. Elvin Miller
		Postgrado	Dra. Carmen Rodríguez; Mgtr. Manuel Campos; Prof. Arturo Rivera.

- Capacidades para la investigación fortalecidas
- Durante el año 2019, se continuó las jornadas de fortalecimiento a las capacidades en investigación, dirigido a docentes y estudiantes, con el propósito de sentar base para la formación de nuevos investigadores en UDELAS.
- En Sede Panamá, se planificaron tres programas a desarrollar: Las jornadas de capacitación a Fondo Concursable, que consistieron en marco metodológico e instrumentos, programa SPSS, análisis de resultados y conclusiones;
- Programas de capacitación

Programa	XXX
Jornada de capacitación de Fondo concursable	Dirigido investigadores de Fondo concursable
Taller de formación de estudiantes en investigación, con el propósito de integrarse a UDELISTA.	Dirigido a estudiantes de licenciatura
Curso de investigación 1 para docentes	Dirigido a docentes en general



Curso de investigación 1, Sede Panamá



Taller de formación de estudiantes en investigación, con el propósito de integrarse a UDELISTA.

- En la Extensión Universitaria de Veraguas se desarrolló el Simposio Internacional “La investigación en el aula universitaria” dictado por investigadores de Universidad de Matanzas, Cuba, realizado el 13, 14 y 16 de agosto de 2019. Esta actividad contó con la participación de estudiantes grado y postgrado, docentes e investigadores de UDELAS, Universidad de Panamá, Universidad Latina y profesionales en general.
- En la Extensión Universitaria de Chiriquí se realizó un Foro “Aprendiendo haciendo desde la investigación Científica” donde participaron docentes, estudiantes e invitados especiales de otras universidades de la región, celebrado 17 de mayo de 2019. Además llevo a cabo el Foro en el Programa Académico de “Chichica” denominado “Foro de investigación científica” donde participaron docentes y estudiantes del programa”, celebrado el 12 de octubre de 2019.
- También se desarrollaron capacitaciones a Docentes que imparten cursos de metodología, y/o trabajo de grado, y son agentes duplicadores del proceso hacia los estudiantes y se propiciaron capacitaciones con los

docentes de trabajo de grado y de Metodología de la Investigación en Udelas Sede Chiriquí y El Empalme.



- En la Extensión Universitaria de Colón, se realizó en este año 2019 dos acciones de fortalecimiento: en el mes de marzo Divulgación de la Convocatoria de Fondo Concursable, Inducción al Trabajo de Grado dirigido a los grupo de psicología. También participaron 11 docentes investigadores en el curso de investigación 1, celebrado en la Sede de UDELAS en el mes de finales de agosto e inicio de septiembre.
- Extensión Universitaria de Azuero realizó la Inducción a la investigación a docentes encargados de Trabajo de Grado y a estudiantes. Igualmente la Extensión de Coclé continúa realizando el fomento a la investigación.
- Proyecto 2.4 Resultados de las investigaciones difundidas
- Como parte de los resultados de investigación, se realizó el Reconocimiento a la Labor de la Investigación, por medio de un acto de entrega a docentes investigadores a nivel nacional.
- La divulgación de los resultados de las investigaciones, es una de las acciones importantes para la UDELAS, porque refleja los aportes que realizan sus investigadores a la comunidad académica y la sociedad. Pare este período, se logró concretar la publicación de la Revista REDES No. 11 con los artículos producto del curso de Redacción de Artículos Científicos, donde participaron docentes y estudiantes.



Reconocimiento a la investigación 2019. de Izquierda a derecha: Mgtr. Pablo Díaz, Dra. Griselda González, Mgtr. Clarissa Nieto, Dr. Juan Bosco Bernal, Dra. Iriz Araúz, Dra. Gloriela Gutierrez, Mgtr. Harminder Kaur, Dra. Graciela Ambulo.

- En lo que respecta a la publicación de libros, se presentó la solicitud de publicación del libro Resiliencia comunitaria y percepción del riesgo: Caso de Chichica, Comarca Ngäbe Buglé, investigación producto de convocatoria internacional con CSUCA. También se presentó en Congreso internacional la investigación Percepción de Género, producto de Fondo Concursable de la UDELAS.
- Lo relacionado con la exposición científica, este año 2019 se presentaron cuatro investigaciones:
- Evaluación de la implementación de la educación bilingüe intercultural, estudio de caso- la Comarca Gunayala. 2010-2016; Sobrepeso y obesidad infantil: Estado del contexto Centroamericano – Panamá; Nivel de competencias lingüísticas de los universitarios de UDELAS en la expresión escrita: descripción, análisis y propuestas de mejoramiento; Diagnóstico de las necesidades específicas y habilidades del idioma inglés de los alumnos de la Universidad Especializada de las Américas por carrera (UDELAS).
- En lo que respecta al desarrollo del Congreso Científico de la UDELAS, se conformó la estructura organizativa en Sede Panamá y sus Extensiones Universitarias, para iniciar el trabajo colaborativo y así celebrar para el año 2020 el 10° Congreso Científico Educación, salud y bienestar: Estrategia de innovación en la era digital.

PROYECCIONES

- **Políticas, lineamientos y marco reglamentario para la investigación e innovación, consolidados, actualizados y difundidos**
 - Solicitar la presentación para aprobación del Reglamento Administrativo de CIEPI y el Reglamento Académico de UDELISTA en Pro de la Investigación.
 - Presentar la propuesta del Reglamento de Innovación.
- **Capacidades de investigación e innovación de docentes, estudiantes y administrativos fortalecidas**
 - Continuar con el programa de seguimiento y formación de investigadores (docentes, estudiantes y administrativos)
- **Incentivos y alianzas para promover e impulsar la investigación e innovación desarrolladas**
 - Continuar con la gestión de recursos por medio de las convocatorias nacionales e internacionales.
 - Lograr una investigación internacional.

- **Resultados de la investigación e innovación difundidos a la comunidad nacional e internacional**
 - Fomentar e impulsar la publicación de los resultados de investigación en: Congresos nacionales e internacionales, Revista REDES u otros medios.
 - CIEPI: Edición de la Revista MORBEB
 - Evaluar resultados de investigación para su propuesta de publicación.



EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA



DECANATO DE EXTENSIÓN

El Decanato de Extensión de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), es el ente responsable de orientar y desarrollar las políticas de extensión universitaria, y proyecta sus acciones en las áreas siguientes: Educación Continua, Desarrollo Social, Proyectos Comunitarios, Centro de Referencia para la Primera Infancia y el Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social.

LOGROS

- En el 2019 se realizaron las siguientes acciones más relevantes:
- Una Jornada de inducción con el equipo de coordinadores de extensión universitaria de las facultades, decanatos y extensiones universitarias para revisar el plan estratégico 2019-2023.
- Tres Talleres sobre las políticas de extensión universitaria dirigidos a los equipos responsables de las tareas de extensión en las extensiones universitarias (Coclé, Veraguas y Chiriquí). Durante estos talleres se discutió el plan estratégico 2019-2023 con los equipos y sus directivos.
- Una Jornada nacional ampliada con los coordinadores de cada unidad, los equipos responsables en facultades, extensiones y decanatos. Se trata de la V Jornada de Extensión Universitaria que tiene como propósito la capacitación de los equipos nacionales en aquellos temas que le son propios a la labor de la extensión universitaria.
- Una Jornada con Docentes Extensionistas (a realizarse el 3 de diciembre): se trata de una jornada temática dirigida a los docentes que trabajan en los diferentes programas de extensión universitaria durante cada año: diplomados, cursos libres, seguridad vial, trabajo comunitario, emprendimiento, entre otros.

Fortalecimiento de los vínculos con Instituciones de Educación Superior miembros del CSUCA.

- Una de las metas propuestas para este periodo es el fortalecimiento de las relaciones, desde la extensión universitaria con las universidades públicas que formamos parte del SICAUS-CSUCA. En este año se ha logrado por vez primera, elaborar un informe de país que fuera presentado por tres (Universidad de Panamá, Universidad Tecnológica de Panamá y la Universidad Especializada de las Américas) de las 5 universidades que asistimos al SICAUS, en vez de un informe individual. El ponernos de acuerdo en un informe de consenso, es un avance hacia el fortalecimiento de las relaciones de intercambio que se han generado.

- Por otro lado, se ha podido avanzar en apoyo mutuo en acciones de extensión que se organizan, dando como resultado: la participación en las Jornadas y congresos de extensión universitaria, el intercambio de experiencias en eventos académicos, entre otras. Durante el 2019, asistimos a las dos (2) Asambleas Generales del SICAUS (XXVIII en Managua y XXIX en Panamá). En ambas asambleas se presentaron los informes de avance del PIRESC IV- Eje 7. Vinculación Universidad -Sociedad-Empresa.

Acciones de divulgación de las políticas de extensión universitaria

- Las acciones de divulgación y sensibilización de las políticas de extensión de UDELAS, durante el año 2019, se han centrado en la elaboración de un Boletín Informativo en formato digital, mediante el cual se dan a conocer las diferentes acciones que se realizan. En este periodo se han emitido cinco (5) números que se divulgan por las redes sociales oficiales del Decanato.
- Otro medio es la participación en las Juntas de Facultad, para dar a conocer las acciones de extensión universitaria, para promover la vinculación del profesorado a las tareas de extensión universitaria. Este año solo se presentó en una de las cuatro facultades.
- En este mismo orden, se han presentado las políticas de extensión universitaria de UDELAS, en eventos nacionales (Congreso Científico de la Universidad de Panamá) e internacionales (Segundo Congreso: Universidades y Colectivos Vulnerables).

Diálogos de Extensión Universitaria

- Una iniciativa para el fortalecimiento del equipo interno, que tiene como objetivo fortalecer las capacidades del equipo de trabajo, generar reflexiones críticas sobre temas de interés para la extensión universitaria.

Educación Continua

- La educación continua sigue siendo una de las mayores fortalezas de las políticas de extensión universitaria de UDELAS. Ella se desarrolla a través de una amplia gama de ofertas, que están consignadas en el Acuerdo Académico 035-2014 de 26 de agosto de 2014: las principales acciones este año se han desarrollado en torno al programa de diplomados, programa de seguridad y educación vial, cursos libres, programa de capacitación a madres educadoras comunitarias y el programa de formación para docentes de UDELAS. A continuación, un breve resumen de los logros más significativos del lineamiento Educación continua, según actividad propuesta para el año 2019.

Diplomados Desarrollados

- Para este año 2019, se han desarrollado un total de 28 diplomados en UDELAS, de los que el 64% se dictaron en la sede central de UDELAS; y la Extensión Universitaria de UDELAS en Veraguas, sobresale en la gestión de diplomados con 18% de la ejecución este año. En total se beneficiaron 664 personas a través de los diplomados, representando las mujeres el 64% de esta población.

Programa de Educación y Seguridad Vial

- El programa de seguridad y educación vial, en 2019, presentó mayor dinamismo en el Sub-Programa de Movilidad Segura para una Calidad de Vida (MOSECAV). Este componente tuvo un nivel de avance de 72.4% (134 grupos) durante el año 2019 en cuanto al total de grupos para el periodo fijado en 185, tanto en la sede principal y las extensiones universitarias donde se desarrolla el programa. Es importante anotar que, el 73.8% de los grupos atendidos correspondían a la atención de conductores multados por primera vez y el 26.1% a reincidentes de segunda vez. .
- En el año 2019 fueron capacitados un total de 3,240 conductores infractores de las normas del tránsito por la ingesta alcohólica al momento de conducir. El 81% de estos conductores eran varones y el 19% mujeres. El 35% de los asistentes al programa de MOSECAV fueron atendidos en la extensión universitaria de UDELAS en Veraguas, el 28.5% en la extensión universitaria de Chiriquí y el 14.6% en Azuero.

Elaboración y divulgación de materiales educativos

- Un aspecto relevante del programa de seguridad y educación vial en este año 2019, es la producción de 5 videos cortos, dirigidos a formar una conciencia ciudadana responsable sobre la educación vial. Estos videos abordan temas de conducción responsable, y han sido divulgados a través de los medios de divulgación oficial de UDELAS. Los 5 videos fueron producidos por la Dirección de Comunicación de la UDELAS.

Cursos Libres

- En el marco de la educación continua, el Decanato de Extensión se propone el desarrollo e impulso de acciones de capacitación a través de diversas figuras y modalidades, con énfasis en la modalidad virtual. Este año se desarrollaron cinco acciones (3 talleres y 2 seminarios) en modalidad presencial y semipresencial, beneficiando a unas 88 personas, docentes de UDELAS, docentes de nivel medio, funcionariado de instituciones de educación especial, niñez, personas con discapacidad, entre otras. Ver Tabla 3.2.3a.
- En segundo lugar, UDELAS ha colaborado en el desarrollo de tres módulos en el tema de desarrollo infantil, dirigidos a madres del distrito de Arraiján, en alianza con FUNDADER. Este año se han desarrollado seis acciones, logrando a 186 personas.

Programa de formación para docentes de UDELAS

- El programa de formación para docentes de UDELAS, se desarrolló bajo la modalidad virtual, con la participación de 89 docentes de los que 60 fueron mujeres y 28 hombres. Durante este periodo se desarrollaron 7 acciones a través de las que se desarrollaron tres módulos del programa como fueron: docencia universitaria, modelo universitario y metodología de la investigación; también un seminario sobre desarrollo de aplicaciones móviles para docentes en dos versiones.

Modelo de trabajo comunitario consolidado

- Es importante tener presente que al año 2019 se han establecido relaciones de trabajo con 12 comunidades amigas, en las que se articulan acciones a través de proyectos comunitarios que impulsa y dirige el Decanato de Extensión, en coordinación con las diferentes unidades como facultades y extensiones universitarias. Con bases en el Modelo de Trabajo Comunitario, en una comunidad amiga se desarrollan procesos de articulación en los que convergen varios proyectos comunitarios, consensuados con las comunidades y/o grupos con los que UDELAS establece mecanismos para el intercambio y colaboración mutua.



- Entre los logros más relevantes este año 2019, se destaca la participación de docentes y estudiantes en los diferentes proyectos que se desarrollan en las comunidades amigas, que puede observarse en la siguiente descripción.
- Las diferentes acciones desarrolladas en las comunidades amigas de UDELAS, desde cada una de las extensiones universitarias, han logrado beneficiar a un total de 1,037 personas de las que 59.4% fueron mujeres y 40.5% varones.

Programa de Capacitación a Madres educadoras comunitarias

- Como parte del Modelo de Trabajo Comunitario se ha fortalecido el programa de capacitación a madres educadoras comunitarias, que este año se ha desarrollado en dos comunidades amigas: Arimae donde se ha capacitado un grupo de 11 madres educadoras y Dagar Guna Yala con 5 madres.
- Es importante aclarar que, este programa se desarrolla en tres (3) niveles, que en total suma 120 horas de capacitación, para que se certifiquen como madres educadoras. Estas son las personas que asumen la tarea de atención en los Centros de Atención a la Primera Infancia Comunitarios, que acompaña UDELAS, como parte del trabajo de base comunitario que impulsa.

Modelo de Trabajo Comunitario articulado con la investigación e innovación

- Un aspecto que debe resaltarse, en atención a la articulación del trabajo comunitario con la investigación e innovación, ha sido la realización de dos trabajos de grado de la carrera de Fonoaudiología; una tesis y un informe de practica; ello a partir de la experiencia de prácticas realizadas por las estudiantes en una de las comunidades amigas.

Premio a la Excelencia del Proyecto Comunitario de UDELAS

- El 19 de noviembre de 2019 se llevó a cabo el acto de premiación a la excelencia de UDELAS. En este marco se entregó por primera vez el Premio a la Excelencia del Proyecto Comunitario, que en esa ocasión fue otorgado a la Clínica Comunitaria de UDELAS en San Miguelito, por el proyecto “herramientas para la construcción personal y social de adolescentes de 12 a 17 años”. El Dr. Juan Bosco Bernal, rector de UDELAS, hizo entrega del Premio al equipo responsable del proyecto, liderado por la profesora Ivonne Dutary.

Número de acciones realizadas, para vincular a UDELAS con los graduados y empleadores

- Las actividades más relevantes del año 2019 han sido, elaboración del documento base de las políticas de vinculación de UDELAS con los graduados, que define la justificación, objetivos, misión, visión y las metas del programa. Se trata de un documento que establece los lineamientos de una estrategia para impulsar las acciones del programa y lograr la vinculación con los graduados.
- En segundo lugar, se diseñó un plan de trabajo, que, en el corto plazo, se proponía dar a conocer el programa y recibir aportes para su mejora,

a través de reuniones de trabajo con los equipos de las extensiones universitarias, responsables del programa. En la Tabla 3.4.1a. se observan las cuatro reuniones de trabajo realizadas entre los meses de septiembre-noviembre en las extensiones universitarias de UDELAS en Veraguas, Coclé, Azuero y Chiriquí. En tercer lugar, se ha promovido la realización de encuentros de graduados en cada extensión universitaria, como parte de la estrategia de trabajo a nivel local. En este sentido, se realizó el primer encuentro en Chiriquí con la participación de 30 graduados, 23 mujeres y 7 varones, de 10 especialidades. Ver Tabla 3.4.1b. Durante el encuentro se ha logrado levantar base de datos de los graduados de modo que sirva de punto de referencia para los estudios que se tiene previsto realizar durante el año 2020.



El 19 de noviembre de 2019 se llevó a cabo el acto de premiación a la excelencia de UDELAS. En este marco se entregó por primera vez el Premio a la Excelencia del Proyecto Comunitario, que en esa ocasión fue otorgado a la Clínica Comunitaria de UDELAS en San Miguelito, por el proyecto “herramientas para la construcción personal y social de adolescentes de 12 a 17 años”. El Dr. Juan Bosco Bernal, rector de UDELAS, hizo entrega del Premio al equipo responsable del proyecto, liderado por la profesora Ivonne Dutary.

Ecosistema de Emprendimiento

- Parte importante del diseño de un modelo de vinculación empresarial, lo constituye la experiencia de trabajo que se desarrolla desde el CEVINPROS con el Ecosistema de Emprendimiento a nivel nacional. Esta vinculación conlleva: la participación de UDELAS en el Consejo Nacional de Emprendimiento, visitas de intercambio con el ecosistema de emprendimiento nacional, y participación en el grupo de trabajo del eje educación superior con las universidades públicas y privadas que son parte del Consejo Nacional de Emprendimiento Nacional.

- Los resultados más relevantes se enfocan en: participación en Ecosistema Nacional de Emprendimiento: participación en cuatro jornadas por la Decana de Extensión como miembro del Consejo Nacional y Cevinpros en la mesa técnicas del eje de educación, también la celebración de la semana de las Mipyme donde se destacó el Premio Nacional otorgado a Udelas.
- La representación estudiantil en acciones del ecosistema que se concretó en el concurso 2019-2019 marzo abril Premic –Fundación Citi, con la postulación de tres ideas de negocio, resultando ganadores del tercer y cuarto lugar. En la versión 2019 noviembre de este concurso, preparamos a cinco grupos de estudiantes, logrando postular las cinco ideas de negocio al cierre el pasado 18 de noviembre.

Acciones de vinculación con el sector empresarial

- Fortalecimiento de vínculos, con la participación en/con: SUMARSE / Asamblea General y Semana de la RSE. También la participación en el reciente foro de APEDE “El futuro de Trabajo”
- Prestación de Servicios especializados en alianza con FUNDAMERICAS /I CIAES y CESSO, permitió la oferta de servicios clínicos y de salud ocupacional a un total de 5 empresas, con una recaudación total promedio de B/.4,100. Esto permitió la adquisición de equipo e insumos clínicos.

Programa de Fomento de la Iniciativa Empresarial-FIE

- Durante el año 2019 participaron en el Programa FIE un total de 2,631 estudiantes de UDELAS, registrándose el mayor número de participación en la sede central con el 55.4%, seguido del 17.5% en la Extensión Universitaria de Colón y 14.2% en Veraguas. Entre los resultados más relevantes, se destaca la participación de la Extensión de Chiriquí, con un primer año de ejecución con 5 grupos.
- En cuanto a la participación de estudiantes en el FIE, por facultad a la que pertenecen, para el caso de la sede central, se observa que, el 38.8% de los estudiantes que cursaron este seminario pertenecen a la Facultad de Educación Especial y Pedagogía, 22.3% a la Facultad de Biociencias y Salud Pública, 21.7% de la Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas y 18.3% a la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano. En cuanto a las extensiones universitarias, tenemos que en Colón asistieron 339 estudiantes al FIE este año 2019. Es importante anotar que, las mujeres representan el 74.2% del total de estudiantes que cursaron el seminario del FIE en la sede central.

Gestión del Conocimiento

- Cátedra Abierta sobre Realidad Nacional “Dr. Ricaurte Soler”
- Adecuación de los temas de los foros a los momentos coyunturales que se vivió en el país durante el 2019: Las mujeres en la política, Elecciones 2019, 500 años de historia de Panamá, reformas constitucionales y la criminalidad en Panamá.
- Participación plena y masiva de los estudiantes y del cuerpo de profesores de las distintas facultades de UDELAS, aproximadamente 800 participantes, en foros, conferencias, y conversatorios.
- Organización ejemplar de los eventos desarrollados, que atienden demandas de convocatoria oportuna, cumplimiento del tiempo prefijado, expositores competentes y logística eficiente.



Dr. Ignacio Ramoneth, Lanzamiento de la Cátedra sobre Realidad Nacional “Dr. Ricaurte Soler”. Febrero 2019.

Conversatorios, Mesas redondas, Paneles de la realidad nacional

- En atención a lo programado en el lineamiento sobre gestión de conocimiento, se organizaron conversatorios y conferencias alrededor de temáticas que formaban parte de los debates del contexto nacional como el tema de vinculación universidad empresa, las innovaciones educativas en la educación superior y la vinculación universidad-empresa.

Producción de Videos y documentales: Tinga Mandinga

- La Producción documental de las propuestas que fungen como fundamento de algunos programas que en adelante desarrollará UDELAS a través del decanato de extensión: Revista Huellas y el proyecto Tesoros originarios,

esto último dentro del programa de multiculturalidad. Propuestas que contienen elementos como: estructura, propósito, sustento, y agenda de desarrollo.

Vinculación con los sectores activos en el tema del trabajo

- Una tarea fundamental ha sido el establecimiento de vínculos con el sector empresarial, gubernamental y de los trabajadores/as, como parte de una estrategia de acercamiento para coordinar acciones y establecer relaciones de intercambio. En este sentido, en el año 2019 se realizó el Foro sobre el Futuro del Trabajo en Panamá, en el que participaron los tres sectores, presentando sus planteamientos sobre este tema.

Estudio sobre el Futuro del Trabajo

- Este año 2019 se llevó a cabo un estudio sobre el futuro del trabajo en Panamá, que recoge los resultados de una encuesta aplicada a los tres sectores que conforman el mundo del trabajo: empresarial, gubernamental y trabajadores. Este estudio está en imprenta para su publicación.

Informe sobre la Situación del Trabajo en Panamá

- Una de las tareas sustantivas de INETRA es la elaboración del Segundo Informe de la Situación del Trabajo en Panamá. Este informe ha sido el resultado de una investigación realizada a lo largo del año 2019 y en la que han participado un equipo de investigadores/as integrado por especialistas de diversas disciplinas. El informe ha sido concluido y se encuentra en fase de diagramación para su respectiva publicación y presentación en enero 2020.

Observatorio Regional para la Calidad de la Equidad en la Educación Superior -ORACLE

- Las acciones más relevantes del Observatorio ORACLE son las siguientes: organización del Observatorio, la creación de la Página Web del Observatorio ORACLE -UDELAS, difusión del Observatorio ORACLE a través de reuniones con instituciones, presentación en eventos académicos y científicos, recopilación de información y actualización permanente de información, organización y seguimiento del observatorio ORACLE-UDELAS, seguimiento a estudiantes de los programas académicos que forman parte del proyecto ORACLE, coordinación y monitoreo de Observatorio ORACLE-Regional y documentación de buenas prácticas sobre la calidad para la equidad de la educación superior de UDELAS (en total se sistematizaron 7 experiencias de buenas prácticas de UDELAS publicadas por ORACLE-Regional).

Página Web de ORACLE-UDELAS

- La UDELAS cumplió con una de las tareas más importantes del proyecto, que era el dotar a la universidad de una página web que sirva de medio

de difusión de las buenas prácticas de UDELAS, para asegurar la calidad de la equidad de la educación superior.

Participación de UDELAS en el II Congreso Universidad y Colectivos Vulnerables

- LA UDELAS participó en el II Congreso: Universidad y Colectivos Vulnerables organizado por el Proyecto ORACLE, y celebrado en Medellín, Colombia del 5 al 7 de septiembre del año 2019. Participaron un total de 17 docentes y 2 estudiantes, y se presentaron 8 ponencias elaboradas por docentes de UDELAS.

Resultados Generales

- Las acciones desarrolladas por el Decanato de Extensión en el año 2019, logró alcanzar a cerca de 7 mil personas, desde los diversos tipos de servicios o programas. Esta cifra se mantiene como una constante de importancia en este eje.

. Población Beneficiaria de las Acciones de Extensión Universitaria de UDELAS, según Programa y participantes por sexo. Año 2019				
N°	Programa	Participantes		
		Total	Hombres	Mujeres
1	Programa de Diplomados	601	199	402
2	Programa de Seguridad y Educación Vial	3,240	2,624	144
3	Programa de Cursos Libres	34	54	88
4	Programa de Docencia para Profesores de UDELAS	89	60	29
5	Programa Fomento de Iniciativa Empresarial	1,798	1,091	368
6	Programa de Vinculación con los Graduados	30	7	23
7	Cátedra Abierta sobre Realidad Nacional Ricaurte Soler	808	285	523
8	Conferencias, Mesas Redondas, Coloquios	187	74	113
9	Programa Madres Educadoras Comunitarias	49	0	49
Total		6,836	4,394	1,739

DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y RELACIONES INTERNACIONALES

La Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales (DCTRI), de la UDELAS, fue creada bajo los fundamentos de la Ley 40 de 18 de noviembre de 1997; igualmente desarrollado a través del Estatuto Orgánico de la Universidad, en sus Artículos 260, 261, 261 y 263.

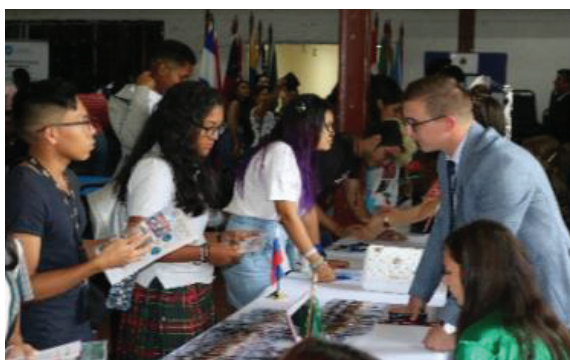
Según el instrumento estatutario tenemos entre sus principales funciones:

“Artículo 260: La Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales es la dependencia a la que le corresponde ampliar y fortalecer la colaboración y lazos de unión entre la Universidad con organismos e instituciones internacionales.”

LOGROS

- Plan Integral de Internacionalización de la UDELAS 2019 – 2023
- Como resultado del proyecto FORINT, la UDELAS logró establecer un Plan Integral de Internacionalización 2019 – 2023, el cual fue aprobado por los Consejos Académico y Administrativo, a través del Acuerdo No. 5, del 3 de julio de 2019.
- Este Plan Integral, que contó para su elaboración con financiamiento de la Unión Europea, considera alcanzar entre los años 2019 – 2023, los siguientes objetivos, así: (i) Calidad del conocimiento reconocida internacionalmente; (ii) Política y cultura institucional de la internacionalización; (iii) Comunidad académica internacional udelista creada; (iv) Nuevas figuras profesionales de excelencia creadas, con impacto en el territorio.
- En el año 2019, se logró desarrollar en el marco del Plan Integral, las siguientes actividades:
- Transversalización del Plan Integral de Internacionalización: La UDELAS, ha realizado una variación en el tratamiento del proceso de internacionalización, a partir del año 2019, este tema ha sido transversalizado en los cinco (5) ejes del Plan Estratégico institucional (2019 – 2023), en el momento de su elaboración; lo que ayudará a profundizar sus acciones bajo la premisa de “internacionalización de todos y para todos”.
- Sensibilización sobre Internacionalización: Como parte de esta tarea, se desarrollaron reuniones de sensibilización con profesores, administrativos y dirigentes estudiantiles de las Extensiones de Azuero, Santiago de Veraguas y Coclé; quedando pendiente, Chiriquí, Colón y las Facultades de la sede en la Ciudad de Panamá.

- **Aulas Espejo:** Esta herramienta fue utilizada en su versión piloto (nacional) facilitando el desarrollo de asignaturas de la carrera de Psicología y de la carrera de Estimulación Temprana; participaron de esta experiencia docentes y estudiantes de la Extensión de Chiriquí, Coclé y Azuero. Este concepto se ha logrado elaborar con la asesoría de la Universidad de Cundinamarca (Colombia); es una actividad que ha aglutinado el esfuerzo de la Dirección de Currículo y Desarrollo Docente, ILTEC, Informática, la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano, la Facultad de Educación Especial y Pedagogía, además que la DCTRI que ha colaborado como gerente del tema.
- El principal objetivo de la versión piloto fue preparar a docentes, estudiantes y personal logístico en este tema para proceder en el año 2020, a su desarrollo internacional, en ese contexto se ha estado trabajando con la carrera de Enfermería (El Salvador) y la carrera de Optometría (Colombia)
- 3ra Feria de Becas y Estudios Internacionales:



- Como parte de las acciones internacionalización en el año 2019, se ha logrado desarrollar la tercera versión de la Feria de Becas y Estudios internacionales, este año se incrementó el número de Embajadas que participaron (Brasil, Canadá, Colombia, Instituto Confucio (China), Rusia, México, España, Israel, Estados Unidos y Alemania); además del IFARHU, SENACYT y el Ministerio de Relaciones Exteriores, sin dejar de mencionar a la OEA, tres (3) agencias y organizaciones de promoción de la movilidad internacional. Según el registro de las embajadas e instituciones participantes se estima que asistieron unas 700 personas que incluye estudiantes y profesores de la UDELAS (Sede Central, Azuero y Coclé), estudiantes de colegios secundarios y público en general.
- **Taller sobre Internacionalización del Currículo:** La DCTRI, con el acompañamiento de la Dirección de Currículo y Desarrollo Docente lograron desarrollar un “Taller sobre Internacionalización del Currículo”, con la presentación de la experta internacional Fiona Hunter de la Universidad del Sagrado Corazón de Milán Italia, en esta actividad participaron los responsables (coordinadores) de currículo a nivel nacional.

Proyectos Internacionales

- FORINT: En el mes de julio de este año se procedió con el cierre del proyecto, dirigido a la internacionalización de instituciones de educación superior de Cuba, Panamá y Europa; su principal resultado para la UDELAS, es la formación de más de 35 funcionarios en temas de internacionalización, además de facilitar la inserción de nuestra universidad en el ámbito global, se generó una publicación que logró presentar a la UDELAS como un Estudio de Caso de experiencias buenas prácticas.
- Su vinculación con otros proyectos de la Unión Europea, también facilitó que la UDELAS, fuese considerada como “Estudio de Caso” en una publicación indexada de la Universidad de Guadalajara (Mx) en el mes de mayo de este año.
- ORACLE: Este proyecto coordinado, en la UDELAS, por el Decanato de Extensión, en el año 2029 después de tres (3) años, se encuentra en su proceso de cierre, como mayor resultado es la instalación en nuestra universidad del “Observatorio Regional para la calidad de la Equidad en la Educación Superior en Latino América”. La Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales ha participado del “Consejo institucional de Dirección” del proyecto ORACLE.
- IMPALA: (Strengthening Impact of Latin American Universities)



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

IMPALA

Taller sobre “El Impacto de una
IES y su Contribución a la Calidad”

11 - 15 febrero 2019, Bogotá - Colombia

Este proyecto, financiado por la Unión Europea a través del programa ERASMUS PLUS, se encuentra en su primer año de ejecución, el mismo está conformado por dieciséis (16) universidades de Colombia, Panamá y Cuba, además del Ministerio de Educación Superior de Cuba, según su cronograma de trabajo, en el año 2019, desarrolla la etapa de identificación y establecimiento de la metodología a seguir en la medición del impacto de la universidad en sus proyectos en las comunidades.

- Convenios y relación con Universidades Extranjeras: En el año 2019, se ha trabajado en la renovación de convenios de colaboración académica, con más de quince (15) universidades, además de fortalecer la relación con universidades, como: Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Barcelona, Universidad de Valladolid, Universidad de Leiria, Universidad de Porto, Universidad de Cundinamarca, Universidad Manuela Beltrán, Universidad de Medicina Tradicional China, Universidad de Ciencias y Tecnología del Este de China, Universidad CUJAE de Cuba, Universidad Agraria de La Habana, Universidad de Ciencias Pedagógica de La Habana, Universidad de Gauladeth y la Wilkes University.
- En el contexto del fortalecimiento de la relación de la UDELAS con universidades extranjeras, bajo orientaciones del Señor Rector Dr. Juan Bosco Bernal, la Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales (DCTRI) gestionó la asistencia de la profesora Biseth Araúz, Vicedecana de la Facultad de Biociencias y Salud Pública, en la ciudad de Manaus, Brasil, en el XII Congreso de COIMBRA Universidades brasileñas, logrando que la Asamblea General de los rectores presentes aprobara, el pasado 29 de octubre, que la UDELAS sea la sede del XIII Congreso del año 2020.
- Movilidad Académica In / out (Docentes, Estudiantes y Administrativos):
- Este año la movilidad académica (out) ha facilitado la participación de docentes, administrativos y estudiantes en congresos, talleres y seminarios internacionales, sumando a casi 74 beneficiarios; un 57% docentes de la UDELAS, 24% estudiantes y un 19% administrativos, según se puede observar en este gráfico.
- Movilidad académica (In), en el año 2019 ha logrado registrar 60 beneficiarios de instituciones de educación superior de otros países, entre ellos docentes y estudiantes. Es de resaltar que con el apoyo del Ministerio de Relaciones Exteriores (programa Panamá Cooperación), se logró en el primer semestre de 2019, la participación de ocho (8) estudiantes de diferentes universidades cubanas, que estudiaron en diferentes carreras (Fonoaudiología, Educación Especial, Actividad Física y Deporte, Psicología, Educación Social), de la UDELAS, durante ese periodo.



- Es de destacar, en el ámbito de Movilidad académica (In), la visita de la Unión University, de Tennessee, Estados Unidos, recibida el día 10 de enero de 2019; 22 estudiantes y 3 profesoras visitaron la sede de la UDELAS, asimismo algunos programas comunitarios.
- Los estudiantes y docentes visitaron los programas comunitarios de Soberanía – Chitre, María Chiquita – Colón, Dagar Guna Yala – Chumical y Mano de Piedra – en el Distrito de San Miguelito.
- Esta actividad estuvo bajo la coordinación de la Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales, además del Ministerio de Relaciones Exteriores.
- Relación con Embajadas y Misiones diplomáticas acreditadas en Panamá: La relación de nuestra universidad con las diversas embajadas y organismos internacionales acreditados en Panamá ha generado nuevas oportunidades de internacionalización, lo que ha dado algunos frutos como el establecimiento de cursos de enseñanza de lenguas extranjeras en nuestra universidad. Esta actividad ha logrado traer a nuestra sede a invitados especiales como los Embajadores de Israel, República Popular China, Colombia, Brasil, Corea, Cuba, entre otros.



GESTIÓN INSTITUCIONAL



SECRETARÍA GENERAL

La Secretaría General está debidamente constituida en el Estatuto Orgánico de la universidad; Artículo 30: La Secretaría General es la instancia universitaria administrativa que da fe de toda documentación que emite la Universidad. Custodia, organiza, atiende y archiva los documentos relativos a los estudiantes y a las actividades de la Institución. A dicha dependencia compete, por tanto, establecer sistemas y métodos para el mejor cumplimiento de sus funciones.

Esta instancia cuenta con un Manual de organización y funciones, aprobado mediante Acuerdo N° 010-2015 del 14 de diciembre de 2015, por los Consejos Académico y Administrativo.

LOGROS

- Reorganización de analistas de créditos y sistema por facultades.
- Emisión de créditos unificados (solo por sistema).
- Eliminación de plantillas manuales de créditos.
- Habilitación e implementación de software de Planes y Carreras.
- Acuerdo que reglamenta la toma de fotografías en las ceremonias de graduación .
- Acuerdo que norma la selección de cuadros de honor y menciones honoríficas
- Entrega de certificaciones de menciones honoríficas a cada estudiante al momento de entregarles su diploma.
- Nombramiento de la Secretaria Académica.
- Análisis y orientación ante situaciones académicas de los estudiantes.
- Seguimiento y acompañamiento a procesos académicos a extensiones y facultades .
- Reclamos de nota virtuales a partir del segundo semestre 2019.
- Se aprobó el acuerdo académico que permite a la Secretaria General la realización de la anulación de la matricula por oficio.

MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN DOCUMENTAL

- Tabla de Retención Documental.
- Descarte de expedientes digitalizados.
- Práctica universitaria de estudiantes de Licenciatura en Gestión Archivística de la Universidad de Panamá.
- Proceso de Compra de Archivos.
- 16 de agosto se publica en Panamá Compras y a la fecha estamos entregando el detalle de porque no se dio dentro de convenio marco.

- Estamos a la espera de aceptación de Panamá Compras de la Contratación excepcional, esperando que para inicios de noviembre tengamos una adjudicación y orden de compra, en 45 días hábiles se entregaría el equipo.

ADMINISTRACIÓN SIN PAPEL

- Acercamiento a la Dirección Nacional de Firma Electrónica.
- Reunión con Vicerrectoría, Informática, asesoría legal, finanzas y secretaria general para ampliar información del proceso.
- Presentación ante la comisión de convenios del Convenio con el Registro Público que en la actualidad fue aprobado por la comisión, Asesoría legal se contactó con sus homólogos de Registro Público y el 13 de enero de 2020 se firmará el convenio entre Registro Público y la UDELAS.
- Borrador de acuerdo administrativo que sustenta el uso y fases de implementación de la firma electrónica.

EXTENSIONES UNIVERSITARIAS

- Unificación de estructura y procesos a nivel nacional.
- Taller de inducción y acompañamiento a nuevos procesos .
- Orientación y acompañamiento en implementación de la TRD y el descarte.
- Descentralización del proceso de Confección de diplomas y análisis de créditos.
- Chiriquí y Veraguas participan en la compra de Archimóviles.

PROYECCIONES

- Formalizar la norma de convalidaciones y reconocimiento de asignaturas.
- Actualizar acuerdo Reglamento de sesiones de Consejos Académicos y administrativos .
- Emisión de créditos y certificaciones a través de la firma electrónica.
- Retomar la autogestión de Secretaria General que asegure la compra de togas, birretes, medallas, papel sellado, entre otros.
- Sistematización de procesos de retiro e inclusión .
- Certificación de horas prácticas.
- Norma que regule el uso y posible alquiler de las togas.
- Unificación de expediente estudiantil: admisión, SG, decanatos y seguimiento a graduados Formalización del proceso de “PROCESO DE VALIJA INSTITUCIONAL”

DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

La Dirección General de Recursos Humanos es un organismo adscrito a la Rectoría de carácter asesor, normativo y ejecutor de las políticas institucionales y de gestión del talento humano que formulan las instancias correspondientes, y ajustará su actuación a las disposiciones de la Constitución Política, la Ley 62 de 2008 y los reglamentos.

LOGROS

- Audito de puestos administrativos. Total de Colaboradores Auditados Nacional: 547. Total de Puestos Auditados Nacional : 139
- Elaboración de propuesta de actualización del Manual Descriptivo de Puestos.
- Elaboración de una propuesta de actualización del Manual de Valoración de Puestos.
- Elaboración de una propuesta de nueva Escala Salarial para administrativo.
- Medición del clima laboral (Ira etapa).
- Diseño e implementación del Sistema de Información de Recurso Humanos.
- Diseño e implementación de Sistema de Información para el control y registro de asistencia de personal.
- Elaboración del Anteproyecto de Presupuesto 2020 para la estructura de salarios. Incluyó cambio de etapas de carrera administrativa universitaria, cambio de categoría de leyes especiales, reconocimientos por superación profesional, nombramientos de docentes de tiempo completo por resolución, y nombramientos de docentes regulares.
- Incorporación en el Presupuesto 2020 del pago docente bienal.
- Desarrollo de actividades especiales de bienestar laboral que fortalecen las relaciones humanas, el trabajo en equipo para integrar y resaltar los valores de los funcionarios (talleres para las secretarías, padres, madres, y taller de fin de año para todos los colaboradores).
- Elaboración y posterior aprobación por el Consejo Administrativo del Acuerdo Administrativo N° 010-2019 para el reconocimiento a los colaboradores con más de 11 meses continuos de labor de la estructura fija y la estructura transitoria de un bono de B/. 200.00 por rendimiento; y de B/. 100.00 para los colaboradores con menos de 11 meses continuos de labor de la estructura fija y la estructura transitoria mediante aprobación por el Consejo Administrativo del Acuerdo Administrativo N° 015-2019.
- Elaboración con el apoyo de varias instancias y posterior aprobación por el Consejo Administrativo del ACUERDO ADMINISTRATIVO No. 019-2019

Que reconoce los años de servicio de los servidores públicos de UDELAS que ingresaron a partir del año 1998, para efectos de su reclasificación en la escala por etapas del personal de carrera administrativa, se modifica la escala por etapas y se reconocen los pagos de dichas etapas.

- Audito de puestos administrativos
- Elaboración de propuesta de actualización del Manual Descriptivo de Puestos.
- Elaboración de una propuesta de actualización del Manual de Valoración de Puestos.
- Elaboración de una propuesta de nueva Escala Salarial para administrativo.

PROYECCIONES

- Diseño e implementación de un nuevo Sistema de Información de Planilla en coordinación con la Dirección de Informática.
- Diseño e implementación de un nuevo Sistema de Banco de Datos en coordinación con la Dirección de Informática.
- Elaboración del Informe de Clima Organizacional.
- Elaboración del Plan de Mejora de Clima Laboral.
- Proceso de Reclasificación de puestos.
- Restructuración del Programa de Capacitación Laboral.

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

La Dirección de Administración está fundamentada en el artículo 210 de lEstatuto Orgánico y depende directamente de la Rectoría, con la finalidad de llevar a cabo planes, sistematizaciones, programas y métodos en atención a la gestión administrativa. Esta dirección está integrada por las áreas de: Servicios Generales, Seguridad, Compras, Almacén, Cafetería e Imprenta; las cuales se articulan para la prestación de servicios a las diferentes áreas académicas y administrativas de la Universidad de tal forma que puedan operar correcta y eficientemente.

DIRECCIÓN DE FINANZAS

La Dirección de Finanzas tiene como función primordial promover la utilización racional de los recursos financieros, cumplir con normas y procedimientos que permitan un adecuado control de los ingresos y gastos de la universidad. Integran esta dirección las dependencias siguientes: Contabilidad, Tesorería, Bienes Patrimoniales y Cobros.

SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS DE UDELAS

El Sistema Integrado de Bibliotecas de la Universidad Especializada de las Américas-SIBUDELAS, fue creado mediante Acuerdo Administrativo No. 013-2011 del 26 de julio de 2011. El SIBUDELAS, está conformado por las bibliotecas ubicadas en la Sede, en cada una de las Facultades, en las Extensiones Universitarias y en los Programas Académicos en Las Palmas, Carrizal, Buenos Aires (Ñurüm), Cerro Pelado, Ailigandí, Chichica y El Empalme.

Es administrado por una Dirección especial a nivel nacional adscrita a la Rectoría a la cual está subordinada conforme lo establece el artículo 239 del Estatuto Orgánico.

El SIBUDELAS está llamado a ofrecer a la comunidad universitaria un servicio cónsono a las necesidades de información, aprendizaje y la cultura nacional, además de apoyar en el proceso de formación de profesionales que sean capaces de incorporarse con eficiencia y eficacia al mercado laboral, mediante la integración de los recursos especializados en soporte físico y electrónico.

Para la vigencia 2019, el SIBUDELAS alcanzó los siguientes logros de acuerdo a lo plasmado en el Plan Estratégico 2019-2023:

- Establecimiento del Repositorio Institucional de las producciones académicas y/o científicas de la UDELAS, alojado en la plataforma Dspace bajo el dominio: <http://repositorio2.udelas.ac.pa>. El cual fue presentado ante el Consejo Académico y Administrativo el día 12 de noviembre. El RIUDELAS

dispone hasta la fecha de 100 documentos, los cuales ya se pueden cosechar por Google Académico y se inscribió en el Directorio Open Doar de Acceso Abierto.

- Integración al catálogo de SIBUDELAS la Biblioteca de la Extensión Universitaria de Colón. En la actualidad el proceso de captura de la información se encuentra en un 90% de avance. La comunidad universitaria de UDELAS Colón, ya está consultando el catálogo en línea con la cual pueden reservar sus préstamos bibliográficos.
- Implementar el RFIF (Identificación de Radio Frecuencia) en la Biblioteca del 850 (II Fase).
- Por falta de presupuesto no se pudo iniciar la II fase en la biblioteca 850, sin embargo se inició la I fase en las bibliotecas de Colón, Azuero y Coclé, que consiste en la impresión y adhesión de etiquetas con chip para la lectura del inventario automatizado.
- Implementar el Software Turnitin (antiplagio). Capacitar a docentes y estudiantes en el uso de las plataformas virtuales. El software anti plagio, está en uso por la planta docente que asesora trabajos de grado a nivel nacional. En la actualidad se han capacitado 225 docentes que están utilizando la herramienta para la revisión de los trabajos de grado que se alojarán en el RIUDELAS.
- Renovar y ampliar el espacio de la Biblioteca Central Dr. Álvaro Menéndez Franco, del Edificio 808.
- Se encuentra en proceso los trabajos de remodelación, cuya entrega por parte de la empresa será el 8 de enero 2020.
- Proyección 2020
- Para el 2020, el Sistema Integrado de Bibliotecas de la UDELAS se plantea:
- Alojar por lo menos 250 nuevos trabajos de grado al Repositorio.
- Promover el Repositorio Institucional (RIUDELAS)
- Culminar el proceso de adhesión de la Biblioteca de UDELAS Colón al catálogo en línea e iniciar el proceso con la Biblioteca de UDELAS Coclé.
- Iniciar el proceso de RIF en la Biblioteca Central, en las Bibliotecas de Coclé, Colón y Azuero y culminar la segunda fase en la Biblioteca del 850.
- Capacitar a nuevos docentes en el uso del Software Turnitin (antiplagio) a nivel nacional.
- Adecuar el espacio de la Biblioteca Central Dr. Álvaro Menéndez Franco, del Edificio 808.
- Crear la biblioteca indígena.
- Participar en el Repositorio de la Senacyt.

- Capacitar a la comunidad universitaria Udelista en la plataforma virtual ABC.
- Implementar el sistema estadístico para medir la frecuencia de usuarios al SIBUDELAS.

DIRECCIÓN DE AUDITORIA INTERNA

Proporcionar una evaluación independiente en la función de asesoramiento para los Despachos Superiores, contribuyendo al logro de la Misión y Visión de UDELAS.

Velar por la correcta administración del patrimonio de la UDELAS, mediante el control, fiscalización, monitoreo y seguimiento de las operaciones administrativas financieras, operativas y de gestión, conforme a las políticas, las normas, los procedimientos, las leyes y los reglamentos vigentes.

Evaluar de manera independiente, objetiva, responsable y transparente de Asesoría y fiscalización comprometida con el mejoramiento continuo evaluando los controles internos, actividades y operaciones de la Universidad Especializada de las Américas, a nivel nacional, a fin de mejorar los procesos de administración de riesgo, y control con apego a la Constitución Nacional, las leyes, La Contraloría General de la República de Panamá, el Estatuto Universitario, Reglamentos Internos y los Acuerdos Académicos y Administrativos.

Ser un órgano de Control Interno que actúa con responsabilidad, objetividad, carácter técnico, independencia y oportuna sin entorpecer la administración que brinde asesoramiento de calidad a nuestros usuarios de forma continua y permanente.

La unidad de Auditoría Interna proporciona a la Comunidad Universitaria confianza, apoyo oportuno y eficaz, contribuyendo de esta manera al mejoramiento y excelencia del desempeño de la gestión de UDELAS.

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

El Consejo Administrativo creó la Dirección de Ingeniería y Arquitectura, mediante el Acuerdo Administrativo N°28-2009 de 26 de noviembre de 2009, ratificada ante el Consejo Técnico de Administración, mediante Acuerdo N°05-2010 de 25 de febrero de 2010.

La Dirección de Ingeniería y Arquitectura, es la responsable de asesorar y apoyar las proyecciones que permitan a la Universidad, planificar las demandas de espacio físico, de acuerdo a las políticas y directrices de la Universidad, en la realización de sus acciones de desarrollo presente y futuro.

Desde esta perspectiva, es responsable de realizar los estudios, propuestas,

planificación, diseño y ejecución de los proyectos que sean la respuesta a las necesidades y demandas que surjan de los diferentes departamentos, direcciones y decanatos a fin de garantizar el desarrollo de las actividades inherentes al proceso de formación, investigación, extensión y gestión propio de la universidad.

LOGROS

EXTENSIÓN	DESCRIPCIÓN	ESTADO
PANAMÁ	REMODELACIÓN Y ADECUACION DE LOS BAÑOS DEL SEGUNDO Y TERCER PISO DEL EDIFICIO 803.	CULMINADO
PANAMÁ	SUMINISTRO DE MATERIALES, EQUIPOS, INSTALACIÓN Y MANO DE OBRA, PARA LOS TRABAJOS DE ADECUACION Y DESMONTE DE ALEROS EN EL TERCER NIVEL DEL EDIFICIO 806.	CULMINADO
PANAMÁ	SUMINISTRO DE MATERIAL, EQUIPO, INSTALACION Y MANO DE OBRA, PARA LOS TRABAJOS DE ADECUACION DE LA DIRECCIÓN DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA.	CULMINADO
PANAMA	PARA LA COSTRUCCION DE UNA TARIMA DE PLAYWOOD MARINO CURADO SUMINISTRO E INSTALACION CON REVESTIMIENTO DE PISO DE PVC DE 0.18 X 0.60 MTS. DISEÑO TIPO MADERA.	CULMINADO
PANAMÁ	SUMINISTRO DE MATERIAL, EQUIPO, INSTALACIÓN Y MANO DE OBRA PARA LOS TRABAJOS DE ADECUACIÓN Y HABILITACIÓN DE LOS BAÑOS DEL PRIMER Y SEGUNDO PISO DEL EDIFICIO 806, UDELAS.	CULMINADO

PANAMÁ	SERVICIO DE MANO DE OBRA, SUMINISTRO DE MATERIALES, INSTALACION Y EQUIPO PARA LA REPARACION DE PLOMERIA, EN LA BIBLIOTECA Y OFICINA DE POSTGRADO EN EL PRIMER PISO EDIFICIO 808, UDELAS ALBROOK, CORREGIMIENTO DE ANCON.	CULMINADO
PANAMÁ	SUMINISTRO DE MATERIAL, EQUIPO, INSTALACIÓN Y MANO DE OBRA, PARA LOS TRABAJOS DE ADECUACION Y HABILITACIÓN DEL AULA 210, EDIFICIO 806.	EN EJECUCIÓN
PANAMÁ	SUMINISTRO DE MATERIAL, EQUIPO, INSTALACIÓN Y MANO DE OBRA, PARA LOS TRABAJOS DE ADECUACION Y HABILITACIÓN DEL AULA 213, EDIFICIO 806.	EN EJECUCIÓN
PANAMÁ	SUMINISTRO DE MATERIAL Y MANO DE OBRA PARA LA REMODELACION Y ADECUACION DE LA BIBLIOTECA DEL EDIFICIO 808.	EN EJECUCIÓN
PANAMÁ	SUMINISTRO DE MATERIAL, MANO DE OBRA PARA LA REMODELACIÓN Y ADECUACIÓN DE LA CAFETERIA DEL EDIFICIO 806, UDELAS ALBROOK CORREGIMIENTO DE ANCON.	EN EJECUCIÓN
PANAMÁ	BAÑO DIRECCIÓN DE FINANZAS.	EN EJECUCIÓN
PANAMÁ	AISLAMIENTO DEL SISTEMA DE A/A DE LA BIBLIOTECA.	EN EJECUCIÓN

PANAMÁ	SUMINISTRO DE MATERIALES, MANO DE OBRA, EQUIPO, HERRAMIENTAS Y ACCESORIOS PARA LOS TRABAJOS DE PINTURA PARA LA RECEPCION DE PARED DE SALA DE REUNION Y SALONES DE CLAES N°210 Y N° 213. UBICADO EN EL EDIFICIO N°806, CORREGIMIENTO DE ANCON, DISTRITO DE PANAMA, PROVINCIA DE PANAMA.	NO HA INICIADO, EN ESPERA DE TRABAJOS PREVIOS
PANAMÁ	GIMNASIO TERAPEUTICO.	EN REFRENDO DE ADENDA POR CONTRALORIA
PANAMÁ	SUMINISTRO DE MANO DE OBRA, EQUIPO Y HERRAMIENTAS, MATERIALES, PARA LOS TRABAJOS DE ADECUACIÓN DE OFICINA PARA LA FACULTAD DE BIOCENCIAS Y SALUD PÚBLICA EN EL EDIFICIO N°850, ALBROOK.	REFRENDADO
PANAMÁ	SUMINISTRO DE MATERIAL Y MANO DE OBRA PARA LA REPARACIÓN DE LAS FILTRACIONES DEL GIMANSIO.	SUBSANADO
PANAMÁ	TRABAJOS DE REMODELACION DEL ANEXO DE LA CAFETERIA DEL EDIFICIO 850.	SUSPENDIDA, SE LICITARÁ NUEVAMENTE EL PRÓXIMO AÑO
PANAMÁ	SUMINISTRO DE MATERIALES POR EL SERVICIO DE LEVANTAMIENTO TOPOGRÁFICO EN EL LOTE DONDE SE CONSTRUIRÁ EL NUEVO EDIFICIO PARA LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LAS UDELAS COLON. UBICADO EN ALTO DE LOS LAGOS, CORREGIMIENTO DE CRISTÓBAL, DISTRITO DE COLÓN, PROVINCIA DE COLÓN.	SE SUSPENDE POR FALTA DE DOCUMENTACIÓN SOLICITADA POR CONTRALORIA

PANAMÁ	ANTEPROYECTO DE REMODELACIÓN DE LA DIRECCION DE COMUNICACIÓN.	ANTEPROYECTO
PANAMÁ-COCLÉ	SUMINISTRO DE MATERIAL, EQUIPO Y MANO DE OBRA PARA LA INSTALACIÓN, PUESTA EN MARCHA Y FUNCIONAMIENTO DE LUMINARIAS EXTERIORES MEDIANTE ENERGIA SOLAR PARA LA EXTENSIÓN DE UDELAS - COCLÉ Y SEDE PANAMÁ.	ACTO PÚBLICO IMPUGNADO
COLÓN	SUMINISTRO DEL DISEÑO ESTRUCTURAL PARA EL NUEVO EDIFICIO DE LA EXTENSION UNIVERSITARIA DE UDELAS COLON.	CULMINADO
COLÓN	ANTEPROYECTO DE UDELAS COLÓN, PLANOS SOMETIDOS A REVISIÓN DEL CUERPO DE BOMBEROS.	ANTEPROYECTO
COCLÉ	MANTENIMIENTO DE PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES DE EXTENSION DE COCLÉ.	CULMINADO
COCLÉ	SUMINISTRO DE MATERIAL, EQUIPO Y SERVICIO DE MANO DE OBRA PARA LA INSTALACION DEL SISTEMA DE ALARMA CONTRA INCENDIO DE LA EXTENSIÓN DE COCLE.	CULMINADO
CHIRIQUÍ	SUMINISTRO DE SERVICIO ELECTRICO CON MANO DE OBRA PARA REALIZAR LA REMOCION DE LA RETENIDA (LINEA), UBICADA EN EL ACCESO FRONTAL DEL EDIFICO DE LA NUEVA EXTENSION UNIVERSITARIA DE UDELAS CHIRIQUI.	CULMINADO
CHIRIQUÍ	UDELAS, EXTENSION CHIRIQUÍ.	EN REFRENDO DE ADENDA POR CONTRALORIA
CHIRIQUÍ	DISEÑO DE PLANOS CIAES TOLÉ.	CULMINADO

LOS SANTOS	UDELAS, EXTENSIÓN AZUERO.	ACTO PÚBLICO EN RECLAMO
VERAGUAS	REPARACION, MANTENIMIENTO Y PUESTA EN MARCHA DEL CUARTO DE BOMBA PARA LAS INSTALACIONES DEL SISTEMA DE SUPRESIÓN DE INCENDIO DE EXT. VERAGUAS.	CULMINADO
VERAGUAS	SUMINISTRO DE MATERIAL, EQUIPO Y SERVICIO DE MANO DE OBRA PARA LA INSTALACION DEL SISTEMA DE ALARMA CONTRA INCENDIO DE LA EXTENSIÓN DE VERAGUAS.	CULMINADO
VERAGUAS	UDELAS, EXTESIÓN VERAGUAS CONSTRUCCIÓN DE LA 3RA ETAPA	EN EJECUCIÓN
VERAGUAS	PROGRAMA ACADEMICO DE LAS PALMAS	PLANOS DEL TERRENO LISTO, EN ESPERA DEL AVALÚO POR PARTE DEL MEF Y LA CONTRALORÍA

DIRECCIÓN DE ASESORÍA LEGAL

La Dirección de Asesoría Legal, según Artículo 240 del Capítulo Octavo, que dispone las Direcciones Especializada del Estatuto Orgánico de la Universidad Especializada de las Américas. Le corresponde aconsejar a la Universidad para que actúe conforme a la Constitución, la Ley, el Estatuto y los Reglamentos.

La Dirección de Asesoría Legal estará compuesta por un equipo de abogados y al frente de éstos habrá un (a) Director (a) que debe tener grado universitario en Derecho y probada experiencia en esta disciplina.

La Dirección de Asesoría Legal de la Universidad Especializada de las Américas, le corresponde aconsejar a la Universidad para que actúe conforme a la Constitución, la Ley, el Estatuto y los Reglamentos.

Le compete, entre otras funciones, asesorar a la Rectoría y a todas las dependencias universitarias, revisar y participar en la elaboración de todos los acuerdos, convenios, contratos y velar porque en todas las acciones que se efectúen en cada una de las dependencias universitarias no se contravengan las leyes nacionales, así como el estatuto y reglamentos internos de la universidad.

LOGROS

- Participación en la redacción y trámite de los Convenios Nacionales, Acuerdos Específicos y Acuerdos Académicos – Administrativos.
- Elaboración de documentos legales como: pliego de cargos de contratos, adendas, contrataciones directas, reglamentos, acuerdos.
- Asesoramiento en los Tribunales de Disciplinas Estudiantil y Docente.
- Participación permanente y transitoria como las Comisiones (Convenios Nacionales e Internacionales, Becas, Posgrado, Consejo Editorial, Aniversario y Fiestas Patrias entre otras).
- Participación en nombre y representación de la universidad en conferencias, seminarios y reuniones fuera de la institución.
- Asesoramiento en casos a estudiantes, docentes y administrativos de la universidad.
- Representación de la universidad en procesos judiciales.
- Preparación de memoriales.
- Asesoramiento a la Fundación Universidad Especializada de las Américas
- Realización de trámite de adjudicación de bienes inmuebles.
- Asesoría a personal docente, administrativo y estudiantil

DIRECCION DE INFORMÁTICA

Modernización y Actualización Tecnológica de UDELAS. La Dirección de Informática es la dependencia a la que corresponde asesorar a la Universidad en materia de tecnología, gestionar y administrar los servicios relacionados con esta disciplina.

En este marco de referencia, las nuevas tecnologías brindan posibilidades de actualizar el contenido de los cursos y los métodos pedagógicos y ampliar el acceso a la educación superior universitaria.

UDELAS impulsa un sistema de tecnología de información y comunicación de las acciones administrativas que permitan la articulación de los procesos con eficiencia y eficacia.

LOGROS

- Se implementó con éxitos el sistema de Cobro a nivel nacional.
- Se implementó el sistema de Creación De Grupo y Cursos que es otro sistema que viene a agilizar el proceso de contratación docente y matrícula.

- Se implementó el sistema de Reclamo de Notas vía web que es otro sistema que forma parte de la sistematización de los procesos académicos.
- Se actualizó el sistema de retiro e inclusión como parte del proyecto de modernización de los sistemas actuales.
- Se implementaron Sistemas de video Conferencias en Sede (850 y 807) y en la extensión de Veraguas.
- Se establecieron dos Zona wifi como parte del proyecto de conectividad en las zonas comunes o áreas de recreación de los estudiantes.
- Se implementó el proyecto de centros de copiados en la sede y extensiones que consisten en la disminución de impresoras individuales y estableciendo impresoras por áreas para optimizar el uso de papel y tinta que a su ayudara a disminuir costos de mantenimiento.

PROYECCIONES

- Dotar de dos sistemas de video conferencias una en la extensión de Chiriquí y otro en el edificio 803 en sede.
- Continuar con el proyecto de centros de copiado.
- Continuamos con el proyecto de zonas wifi.
- Dotar de paneles solares en los programas de difícil acceso.
- Migrar y actualizar sistema de banco de datos docente a nuevas tecnologías más eficientes.
- Implementar el sistema de contratación administrativa de Recursos Humanos.
- Contar con una base de datos y herramientas de soporte informático de apoyo a los docentes y/o investigadores

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS

Las funciones de esta dirección está establecida en el acuerdo N° 009-2007 de 13 de abril de 2007 de Concejo Administrativos de UDELAS, enfocada principalmente en las áreas de prensa y relaciones públicas.

La Dirección de Comunicación de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) es la unidad administrativa encargada del fortalecimiento de la comunicación e imagen institucional de la Universidad, así como como la gestión y construcción estratégica de las relaciones públicas.

Esta unidad administrativa difunde informaciones de interés sobre la misión, la visión, los valores, las políticas y objetivos de la Universidad a través de los medios de comunicación.

LOGROS

- La comunicación con los medios masivos y digitales se ha afianzado. De forma permanente, mantenemos comunicación con emisoras; diarios y canales de televisión para que den cobertura a nuestras actividades. De darse algún tropiezo, les brindamos el material para que puedan publicarla.
- Uno de los objetivos que hemos manejado internamente es que el personal de la institución, visualice que las coberturas, para desarrollarse, deben tener una prioridad de interés masivo en forma externa e interna, que genere atractivo e información para los estudiantes.
- Nuestra estructura visual y de audio tiene reglas para que cumplan con lo que se hace en los medios actuales y que cuente con la ponderación positiva de quienes lo ven.
- La Dirección de Comunicación ha proyectado a la institución de manera interna y externa a través de distintos medios y plataformas:
- Cobertura periodística en los eventos más importantes que realizó la UDELAS durante el 2019, como la inauguración del gimnasio terapéutico, la realización de foros y simposios sobre temas de realidad nacional y la presentación de investigaciones y proyectos que impactan a la población.
- En cada uno de estos eventos, se contó con la presencia de medios de comunicación de radio, televisión y prensa escrita, quienes divulgaron la información, generando un impacto positivo.
- Nuestras redes sociales han servido como plataforma para dar a conocer las actividades que lleva a cabo la institución, además de ser el medio de comunicación directo y constante con los estudiantes, para atender consultas y publicar eventos en los que participan.
- Actualmente, nuestra cuenta de Instagram registra 11 mil seguidores, de los cuales el 75 por ciento, son mujeres, la mayoría en un rango de edad entre 18 y 34 años de edad.
- En Twitter, registramos 2056 seguidores, siendo esta una cuenta más formal, para compartir información con instituciones amigas.
- Nuestra página en Facebook alcanza a más de 8 mil suscriptores, con publicaciones que impactan a más de 2 mil personas. además funciona como medio alternativo para transmitir en vivo, eventos que lleva a cabo la UDELAS, con interacciones en tiempo real.
-
- El canal de YouTube, con 303 suscriptores y 194 videos de contenido institucional, representa la plataforma con más retos, con la que nos hemos planteado una serie de proyectos originales, con contenido innovador y educativo, como un seriado de casos clínicos que atiende el sistema de

clínicas; y documentales deportivos enfocados en la labor de nuestros atletas.

- Nuestra página web se consolida como una plataforma de información de la institución, en la que el usuario encuentra datos relacionados a las carreras que ofrecemos, costos, duración, requisitos para la admisión, rincón del estudiante, un espacio de noticias, además de los servicios que ofrecen centros como el CADI, CIAES y el Insafide. En los últimos tres meses, la página web recibió más de 195 mil visitas.
- A través del espacio “Desde las aulas de UDELAS”, se han publicado, desde el año 2016, más de 200 artículos, escritos por docentes y administrativos de la UDELAS, en la Estrella de Panamá. Estos artículos son publicados todos los jueves en la versión impresa del diario y son colgados en la página web de la institución.
- Publicamos la revista digital “UDELAS al día”, en la que de manera mensual, y desde hace 2 años, se publican las noticias más relevantes desarrolladas por docentes y estudiantes, en la sede central y en las distintas extensiones universitarias.
- Como resultado del convenio firmado con Sertv, la dirección de comunicación ha transmitido por dos años continuos, de manera gratuita e ininterrumpida, el programa la voz de UDELAS, con más de 75 programas con contenido variado, en los que docentes, estudiantes y especialistas udelistas, han tratado temas de interés general como el autismo, problemas respiratorios, Síndrome de Down, ofertas académicas, emprendimiento y muchos más. En el año 2020, iniciamos la tercera temporada de la voz de UDELAS.
- Actualmente la dirección de comunicación trabaja en un plan de modernización, que incluye la creación de una cabina de radio y televisión para la producción de contenidos desde nuestra sede, y un canal de radio digital que permita a través de un sistema de circuito cerrado, la generación de programas educativos con la participación de estudiantes y docentes.



DIRECCIÓN EDITORIAL

Mediante el Acuerdo Administrativo 05-2010 del 19 de marzo, se crea la Dirección Editorial de la Universidad Especializada de las Américas.

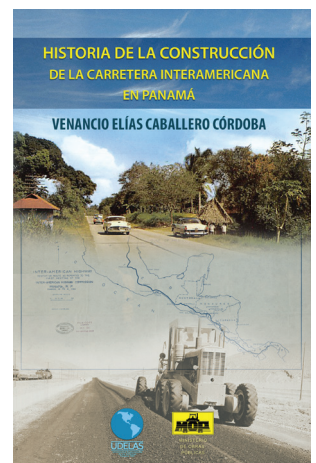
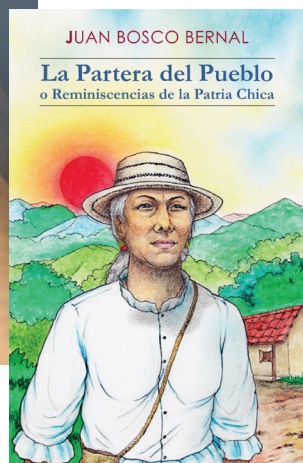
Entre los criterios que dieron vida a la Dirección Editorial, se encuentran el estímulo a docentes e investigadores, en aquellas áreas especializadas que contribuyan a incrementar la bibliografía nacional, producir material bibliográfico propio, con calidad certificada de contenidos, ser responsable de la publicación periódica oficial de la universidad, la revista Redes, y de edición y diseño de la Memoria anual, que constituyen medios de difusión científico, técnico, así como garantizar la memoria histórica de la institución.

LOGROS

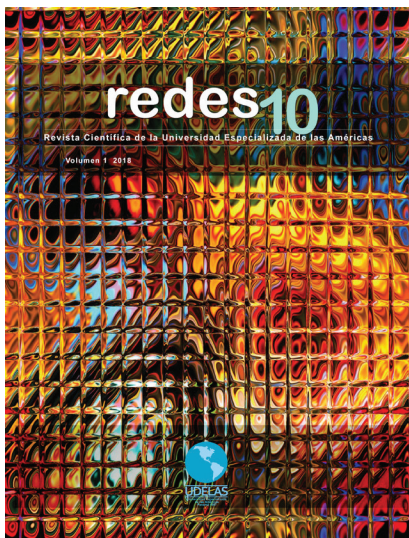
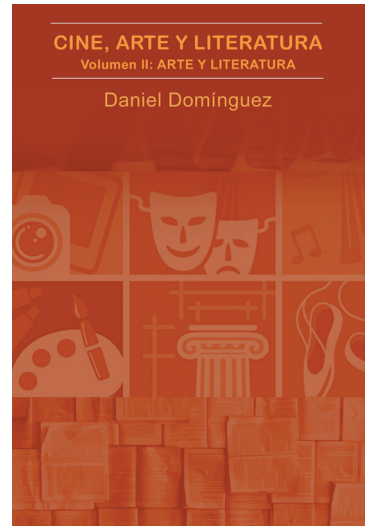
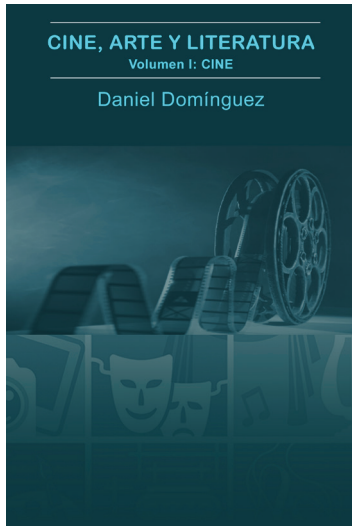
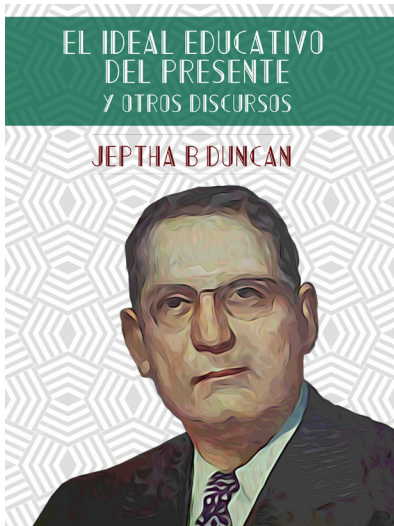
- Revista Cultural Hipocampo: Revista especializada en temas de contenido cultural la cual congrega a autores nacionales versados temas de arte y cultura.
- Convenio de colaboración UDELAS – Familia Zárate: Marco legal para la digitalización, preservación de documentos originales.
- Rescate y reedición de 50 obras literarias panameñas, que conforman la “Colección de Autores Nacionales”.
- Transferencia digital y corrección de estilo de libros disponibles de los autores: Diana Morán (“Reflexiones junto a tu piel”), Pedro Rivera (“Peccata Minuta”), Rogelio Sinán (“Poética”), Jephtha B. Duncan (“El ideal educativo del presente”) y Diógenes De La Rosa (“Tamiz de Noviembre”). La lista priorizada -en la primera fase del proceso- abarca 15 títulos de importantes autores panameños.
- Culminación de la fase de diseño del título mencionado de Jephtha B. Duncan.
- Diseño de los libros, “Cine, arte y literatura” del periodista Daniel Domínguez, a editar en dos tomos.
- Diseño e ilustración de los libros, “Cuentos para el planeta” de la escritora nacional Eira Harbar, que se imprimirá en cuatro cuadernillos independientes.
- Compilación de 35 los títulos de la Colección de Literatura Infantil y Juvenil.
- Organización del Premio Esther María Osses, 2020.
- Creación del proyecto Cultura en Movimiento: Iniciativas multisectoriales tendientes a la integración de disciplinas artísticas en proyectos relativos a la preservación de la memoria colectiva y la divulgación de nuestra historia y cultura entre las nuevas generaciones de panameños: foros, conciertos y giras nacionales de jóvenes poetas, trovadores y cineastas; y edición y

reedición de viejas y nuevas propuestas musicales nacionales, entre otras propuestas a evaluar.

- Realización del concierto didáctico “Arte PorÉtica”, ofrecido por el reconocido cantautor y cofundador de la Nueva Trova cubana Vicente Feliú, que tuvo lugar en UDELAS el pasado martes 17 de marzo.



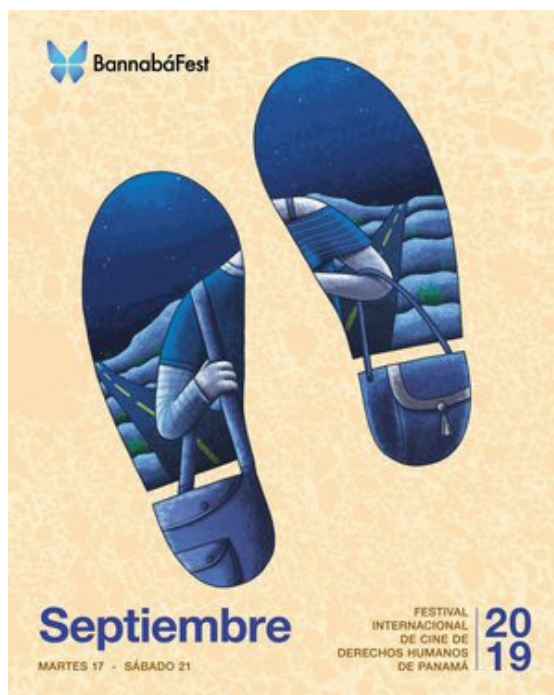
- Diseño de afiche institucional para el año internacional de las lenguas indígenas,.
- Diseño y maquetación final de la revista “Redes10” así como su adecuación digital.
- Diseño y maquetación de la revista “Redes11” etapa final para publicación digital e impresa.
- Rediseño del logo para el 10 Congreso Científico 2020 y preparación de papelería y membrete.
- Diseño de certificado de reconocimiento 2019 para el Decanato de Investigación.
- Afiche para la “Convocatoria Fondo Concursable”.
- Diseño de tarjeta para la inauguración del Gimnasio Terapéutico.
- Diseño de panfleto promocional bilingüe de oferta académica para la Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales.
- Diseño y maquetación de documento para el Consejo de Rectores de Panamá.
- Diseño y maquetación de documento “Políticas Universitarias”.
- Diseño del Plan Estratégico 2019.
- Documento: “Trabajo Comunitario de UDELAS” (Comunidades Amigas),.
- Adecuación de las artes para el doctorado “Honoris Causa” 2019. para rediseño por la imprenta IMPREUDELAS.
- Documento “Debate sobre el Futuro del Trabajo en Panamá”.
- Diseño del documento que contiene el Plan Operativo Anual 2019.
- Diseño, impresión y presentación de los libros: “Duplicaciones” Enrique Jaramillo Levi,” La Partera del Pueblo” Juan Bosco Bernal, “Manual de Prácticas de Laboratorio de Microbiología General de Javier Mancilla, “ Píldora Anti-Envejecimiento de Ariel Friedman, “Historia de la construcción de la carretera interamericana” de Venancio Caballero, “La Salud en Panamá” Francisco Díaz Mérida.



Centro de Imagen y Sonido (CIMAS)

Inaugurado oficialmente el 25 de noviembre de 2019, el archivo de películas de la Fundación CIMAS es una colección iniciada desde la creación de la asociación en 1993, con el objetivo de contar con material de apoyo para talleres de perfeccionamiento profesional de los trabajadores de la industria audiovisual panameña y para difundir cine nacional en el país y en el extranjero, y cine internacional localmente. La mudanza del archivo a UDELAS se efectuó desde 2018, pero tomo un año acondicionar un espacio con un mínimo de reglas de preservación.

- Digitalización diaria de películas, aproximadamente 25 semanales.
- Incremento del material panameño contenido en el archivo, según estrenos o localización.
- Adquisición de nuevas películas internacionales, aproximadamente 20 mensuales.
- Acondicionamiento de la oficina del archivo.
- Inauguración oficial del archivo fílmico de CIMAS en UDELAS.
- Presentación de la tercera edición del BannabáFest, aprobada por Rectoría, y asignación de fondos para su ejecución en 2019.



- Obtención de patrocinio de la Alcaldía de Panamá, la Defensoría del Pueblo, Corporación Medcom, Hotel Selina y otras instancias privadas y públicas, para la celebración del BannabáFest, mediante visitas y entrevistas de presentación a directivos de dichas instituciones y empresas.

- Pre-producción del BannabáFest 2019, compra de insumos patrocinados por UDELAS.
- Coordinación de actividades del Comité de Preselección de BannabáFest: distribución de títulos, visionaje, reunión de evaluación..
- Exhibición de 6 filmes ganadores del BannabáFest 2018 en SERTV-Canal Once.
- Diseño y fabricación de los premios Bannabá (6) y compra de los trofeos adicionales (3).
- Divulgación de los títulos de películas pre-seleccionadas para concursar.
- Ejecución del festival BannabáFest en 30 sedes en el ámbito nacional.
- Coordinación con el Decanato de Extensión de la exposición “Ambientes Marinos Costeros” del Mes de los Océanos.
- Celebración de dos (2) foros sobre migración: uno en la Defensoría del Pueblo y otro en el Auditorio 807 de UDELAS.
- Realización de tres (3) sesiones del GerontoFest (cine sobre y para adultos mayores) en Bethania, San Miguelito y Escuela de Gerontología, con el Decanato de Extensión.
- Segundo homenaje anual a tres Pioneros del Cine Panameño: Elda de Ycaza, Carlos de Panamá y Armando Mora.
- Incorporación del Ministerio de Cultura al homenaje a los Pioneros del Cine Panameño, mediante el otorgamiento de una placa, retroactivo a los tres pioneros del 2018: Baby Torrijos, Enoch Castellero e Isabel Damián.
- Visionamiento y premiación de películas finales en competencia para el BannabáFest.
- Apertura de la convocatoria al BannabáFest 2020, dedicado a la niñez
- Representación de la Escuela de Cine de Cuba en Panamá.

PROYECCIONES

- Coordinar CIMAS en UDELAS son talleres, diplomados y maestrías, en coordinación con la Escuela Internacional de Cine y TV (EICTV) de Cuba, con la cual UDELAS firmó un convenio de colaboración
- Realización en UDELAS de dos (2) talleres de cine con los jurados del BannabáFest, que tuvo como resultado tres (3) películas cortas hechas por los alumnos.
- Coordinación con el Decanato de Extensión de cuatro (4) talleres de cine y un (1) foro sobre la niñez para el año 2020.



GESTIÓN INSTITUCIONAL



DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA

Mediante el acuerdo académico No. 006-2014 de 20 de febrero de 2014, se aprueba la fusión de la Dirección de Planificación Universitaria, con la Dirección de Evaluación de la Gestión y Calidad Universitaria, quedando como nueva denominación de Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria, de la Universidad Especializada de las Américas.

Dentro de sus funciones están el orientar y asesorar a la rectoría y a las instancias académicas y administrativas en las áreas de planificación, organización y evaluación de la gestión de la calidad universitaria, coordinando la planificación estratégica en la formulación de programas y proyectos.

LOGROS

- Los principales desafíos de la universidad en este quinquenio se enmarcan en la organización y definición de programas, proyectos y acciones conducentes a mejorar la calidad de la formación de los estudiantes en cada una de las modalidades que se ofertan. En ese contexto, la planificación es clave para orientar con el Plan Estratégico y los Planes Operativos Anuales, el quehacer de la institución hacia el logro de esas metas educativas.
- En esta vigencia, se ha avanzado de manera significativa en la formulación de proyectos institucionales en los ejes estratégicos de:
- Docencia, Investigación, Universidad Sociedad, Administración y Planificación para la mejora.

Ejes Estratégicos, según lineamientos y productos estratégicos, indicadores de resultados y actividades estratégicas. 2019-2023

No.	EJES ESTRATÉGICOS	Lineamientos Es- tratégicos	Productos Es- tratégicos	Indicadores de Resulta- dos	Actividades Estratégicas
1	Docencia y Vida Estudiantil Pertinente, Integral y Actualizada.	6	28	46	152
2	Investigación e Innovación impulsadas.	4	10	24	60
3	Integración Universidad - Sociedad.	5	14	20	65
4	Administración Transformada, Actualizada y Eficiente.	4	16	29	95

5	Planificación y Evaluación para la mejora continua.	4	10	13	45
TO-TAL	23	78	132	417	

Fuente: Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria. 2019.

Para la ejecución, monitoreo y seguimiento de los programas y proyectos se desarrollaron acciones seguimiento, tales como:

- Reuniones de organización, discusión y puesta en común de los resultados estratégicos.
- Reuniones y talleres de seguimiento por eje estratégico
- Sistematización de avances y reportes de logros
- Estas acciones fueron fundamentales para el seguimiento de los proyectos.
- El compromiso con la calidad universitaria es un aspecto clave para institución, para lo cual se cumplió con la entrega del último informe de seguimiento como institución acreditada, al Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá - CONEAUPA. Esta etapa constituye una de las acciones fundamentales para el futuro proceso de reacreditación institucional, que se realizará en el 2020.
- De igual manera, se iniciaron las gestiones exploratorias hacia la certificación internacional de la gestión de calidad universitaria, con la Agencia de Acreditación Internacional HCÉRES, de Francia, Esta iniciativa ha sido posible a través del Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior – CCA, cuya sede de la Secretaría Técnica, es Panamá, Universidad de Panamá, y que en otrora estuvo en la Universidad de Costa Rica, en Costa Rica.
- Con respecto a la gobernanza institucional y al desarrollo académico, la Universidad avanzó de manera significativa en la modificación de la Ley 40 de 18 de noviembre de 1997, que la crea y su correspondiente adecuación y actualización del Estatuto Universitario.

En términos generales, además de los mencionados, se han obtenido importantes avances y logros en diversas áreas y proyectos en el marco del Plan Anual de trabajo, tales como:

- Informe estadístico 2018 y compendio elaborado de último quinquenio.
- Visita de Agencia de Acreditación Internacional HCÉRES, coordinada por el CCA.
- Formulación del presupuesto 2020, presentado y sustentado ante el

Ministerio de Economía y Finanzas y la Asamblea Nacional. También se realizaron jornadas de planificación del Presupuesto 2020-2024, articuladas con los proyectos fundamentales de la institución.

- Organización y seguimiento a los procesos de evaluación del desempeño docente, así como sus respectivos procesos de contratación para los periodos establecidos en la institución.

Además de estas acciones, se proyecta para el 2020, algunas líneas de trabajos:

- Fortalecimiento de los mecanismos de gestión eficiente del presupuesto universitario y el estudio de los ingresos reales de la institución, que permitan sustentar el aporte institucional.
- Potenciar el uso de sistemas de seguimiento al Plan Estratégico y POAs, que permita una mayor articulación y desarrollo de sinergias colaborativas en las instancias en los 15 escenarios donde la universidad tiene presencial a nivel nacional.
- La revisión, actualización y elaboración del modelo de evaluación docente de UDELAS, con metodología e instrumentos confiabilizados, para que se aplicado en el 2021.
- Sistema estadístico desarrollado y con tecnología para el registro de datos en los indicadores institucionales en las instancias correspondientes.
- La definición de una agenda de compras y adquisiciones institucionales priorizadas con las instancias correspondientes, que permita hacer un uso eficiente del presupuesto.
- Fomentar el desarrollo de la cultura de la sistematización y autoevaluación con fines de mejora en los centros, institutos y unidades institucionales.

Finalmente, se prevé para la vigencia 2020-2021, la formulación del Plan Maestro de Desarrollo de la UDELAS – 2020-2040, que incluya la visión prospectiva para los próximos quinquenios a partir del análisis en las diferentes áreas de acción de la institución.



EXTENSIONES UNIVERSITARIAS



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE UDELAS EN COCLÉ

Con el deseo de ofrecer oportunidades de especialización a jóvenes coclesanos y de otras regiones vecinas, en agosto de 2005 se crea UDELAS-Coclé, como Programa Docente, en las instalaciones del Instituto Panameño de Habilitación Especial (I.P.H.E.) y el 11 de febrero de 2009, mediante acuerdo No. 04-2009, del Consejo Académico se establece como Extensión Universitaria en Coclé.

Actualmente, la Extensión Universitaria de UDELAS en Coclé cuenta con 500 estudiantes, 74 docentes y 17 administrativos y oferta las Licenciaturas en Estimulación Temprana y Orientación Familiar, Gestión Turística Bilingüe, Psicología con Énfasis en Psicología Educativa, Investigación Criminal y Seguridad y Docencia de Inglés, además del Técnico en Control de Vectores.

LOGROS:

- Se conformó la Comisión de Evaluación Docente.
- Se realizó taller de Planificación Didáctica basada en Competencias
- Se realizó taller del Portafolio Virtual.
- Incremento del número de Docentes que cuentan con Docencia Superior.
- Dos ensayos de video conferencia con el programa Zoom.
- Incremento del número de Aulas Virtuales acreditadas y activas
- Implementación del Software Turnitin.
- Incrementó el número de consultas a la plataforma de SIBUDELAS.
- Implementación y vinculación del programa del CADI con los estudiantes y docentes.
- Visita de la Clínica Móvil con diferentes especialidades a la Provincia de Coclé.
- Implementación de la comisión de reforzamiento de la calidad de los aprendizajes y Tutoría.
- Fortalecimiento del Voluntariado de Udelas Coclé conformado por 60 estudiantes.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE COLÓN

Ilincia sus funciones en 1997, como Coordinación en la Biblioteca Mateo Iturralde ubicada en calle 2 y avenida Central contando con una matrícula de 150 estudiantes.

Posteriormente se traslada al edificio N°. 32 del Residencial José Domingo Bazán (antiguo Fuerte Davis) donde se formaliza como la primera Extensión por medio del Acuerdo Académico N°. 14 del 15 de abril de 1999.

En el 2003 se traslada a las instalaciones de la Fundación Ven y Sígueme (F.U.V.E.S.I.). En el 2004 se le ubica en el Centro Regional Universitario de Colón en la facultad de Ciencias de la Educación.

En el 2014 se traslada a las instalaciones del Centro Educativo Enrique Geenzier mediante convenio UDELAS-MEDUCA firmado el 19 de febrero. Actualmente permanecemos en el Centro Educativo.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE CHIRIQUÍ

Creada el 23 de abril del 2001, mediante el Acuerdo Académico N° 003-2001 (del 20 de abril de 2001). Este centro de estudios superiores se constituye en la tercera Extensión Universitaria de la Universidad Especializada de las Américas.

Inicia operaciones en el año 2001 en el Instituto Panameño de Habilitación Especial. Posteriormente en el 2002, se traslada a la Escuela Antonio José de Sucre hasta el año 2015.

Actualmente la extensión universitaria de Chiriquí cuenta con edificación propia, frente al MIVIOT, avenida Red Grey. Estas instalaciones cuentan con 2,900 metros de construcción abierta; 3,457 metros de área cerrada; 26 aulas; 12 oficinas y 4 laboratorios.

LOGROS:

- Organización de la 1ª Jornada de Capacitación de la Planificación Didáctica del Programa Oficial y Analítico basado en Competencias con la participación de alrededor de 60 docentes.
- Organización de la 2ª. Jornada de Capacitación de la Planificación Didáctica del Programa Oficial y Analítico basado en Competencias con el respaldo y colaboración de la Dra. Iris Araúz. Para esta jornada se elaboró afiche publicitario que se colgó en puntos estratégicos y visibles de la universidad así como la colaboración de los enlaces quienes divulgaron la información a través de correos y whatsapp.
- Coordinación en conjunto con la Coordinación de Investigación de la 1ra. Jornada Internacional de Investigación en el aula: Fortaleciendo las experiencias y prácticas docentes con los Doctores Inés M. Salcedo, Amado Hernández y Yuseli Pestana por la Universidad de Matanzas en Cuba. Dicho evento se efectuó en la Biblioteca de la Sede de UDELAS – Extensión Chiriquí el 19 de agosto de 2019.

- Inducción a los docentes del Programa Académico del Empalme, Changuinola el 5 de septiembre sobre la planificación analítica por competencias suministrándole los formatos tanto digitales como impresos para su elaboración. Hubo una asistencia de 11 docentes.
- Aplicación de la modalidad de las Aulas Espejo entre nuestra Extensión de Chiriquí con la Extensión de Coclé en la asignatura de “Psicología Evolutiva” de 1:00 pm a 2:00 pm v Inducción sobre la Planificación Didáctica por Competencias a los docentes del Programa Académico de Chichica el 12 de octubre de 2019 y se les entregó el modelo de planificación tanto digital como físico con una asistencia de 15 docentes.
- Se logra conformar la Red de Curriculistas de UDELAS (REDCU) con los enlaces de currículo de las extensiones en reunión celebrada en la Sede Central el 15 de noviembre de 2019.
- Inducción sobre el Portafolio Docente efectuado el 19 de noviembre de 2019 con una asistencia de 12 docentes.
- Apertura de Clínica de Psicología
- Apertura del English Corner
- Inducción a los docentes del Programa Académico del Empalme, Changuinola el 5 de septiembre sobre la planificación analítica por competencias suministrándole los formato tanto digitales como impresos para su elaboración. Hubo una asistencia de 11 docentes.
- Aplicación de la modalidad de las Aulas Espejo entre nuestra Extensión de Chiriquí con la Extensión de Coclé en la asignatura de “Psicología Evolutiva” de 1:00 pm a 2:00 pm v Inducción sobre la Planificación Didáctica por Competencias a los docentes del Programa Académico de Chichica el 12 de octubre de 2019 y se les entregó el modelo de planificación tanto digital como físico con una asistencia de 15 docentes.
- Se logra conformar la Red de Curriculistas de UDELAS (REDCU) con los enlaces de currículo de las extensiones en reunión celebrada en la Sede Central el 15 de noviembre de 2019.
- Inducción sobre el Portafolio Docente efectuado el 19 de noviembre de 2019 con una asistencia de 12 docentes.
- Apertura de Clínica de Psicología
- Apertura del English Corner

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LOS SANTOS

UDELAS Azuero abre sus puertas mediante Acuerdo N° 004-2008 del 15 de enero de 2008 por la cual se crea la Extensión Docente Universitaria de UDELAS con Sede en la Provincia de Los Santos que prestaría servicio en la Región de Azuero.

Con docentes de primera y un equipo administrativo capaz de hacer todo lo que este a su alcance, hace poco más de un quinquenio nace la semilla de una de las Universidades llamada a formar con excelencia y conciencia social.

Nuestra Sede adquiere un compromiso con una tierra con gente laboriosa, con compromiso social y proyección folclórica, generando una cultura de paz y con desarrollo

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE VERAGUAS

La extensión universitaria de Veraguas de la Universidad Especializada de la Américas se creó mediante acuerdo N° 015-99 del 15 de abril de 1999.

Su función primordial consiste en ofrecer a la Provincia de Veraguas y provincias cercanas, una oferta educativa acorde con los procesos de modernización del país, permitiendo formar profesionales en áreas de la educación para la diversidad, dadas las necesidades solicitadas por las poblaciones encuestadas, en procesos investigativos.

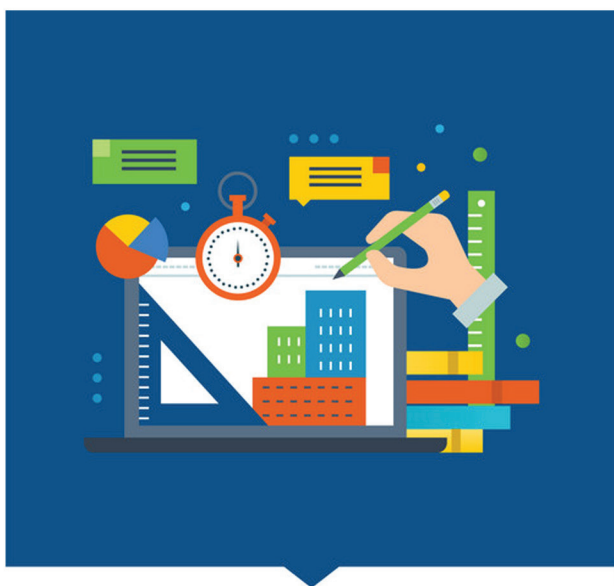
Así mismo contribuir en el desarrollo sostenible de la provincia mediante su incorporación en las actividades de capacitación, investigación, extensión y gestión universitaria para el combate a la pobreza, la equidad y la justicia social.

LOGROS:

- Se atendió estudiantes de NEE y alto riesgo.
- Atención en el CIAES en Fonoaudiología.
- Charlas de capacitación a Padres, Madres, Docentes y vecinos de la comunidad amiga de san Martín.
- Canalización de citas con especialistas: en el IPHE especialidades de Psicología, Fisioterapia, Terapia Ocupacional y Fonoaudiología; en la Clínica Horacio Díaz Gómez clínica de Crecimiento y desarrollo.
- Se asignaron 13 nuevos coordinadores de departamentos docentes.
- Se realizaron 13 tutorías académicas, 6 talleres de acompañamiento, 8 talleres formativos y a 18 estudiantes se le dio seguimiento académico.
- Se realizaron acciones de reforzamiento a los docentes en planificación académica y portafolio docente



PROGRAMAS ACADÉMICOS



PROGRAMA ACADÉMICO BUENOS AIRES DE ÑURUM

El programa Docente de Buenos Aires de Ñurum, de la Universidad Especializada de las Américas se formalizó mediante acuerdo N° 023-2014 del 8 de julio de 2014. Esta dio inicio el 12 de agosto del año 2011, con una matrícula de 86 estudiantes y con tres carreras: Educación Bilingüe Intercultural, Salud Alimentaria y Nutricional y Guía Turístico Bilingüe.

Este programa nace con el objetivo de cubrir las necesidades de poblaciones indígenas que no han tenido la oportunidad de acceder a la educación superior, por motivos económicos o de distancia.

PROGRAMA ACADÉMICO DE CARRIZAL DE SONÁ

El programa Docente de Carrizal adscrita a la Universidad Especializada de las Américas, extensión en Veraguas se formaliza mediante acuerdo N° 018-2014 del 22 de Mayo de 2014.

El objetivo de dicho programa, es atender las necesidades educativas de las áreas rurales y campesinas, brindando oportunidad de acceso a educación superior de calidad.

PROGRAMA ACADÉMICO DE LAS PALMAS

El programa Docente de Las Palmas, de la Universidad Especializada de las Américas se formalizó mediante acuerdo N° 027-2014 del 22 de julio de 2014.

Tiene como objetivo ofrecer una educación superior de alta calidad que prepare a jóvenes y adultos en diversas carreras dando respuesta a los colectivos vulnerables que no han podido acceder a la educación superior.

PROGRAMA ACADÉMICO DE CERRO PELADO DE ÑURUM

El programa Docente de Cerro Pelado de Ñurum, de la Universidad Especializada de las Américas se creó mediante acuerdo N° 035-2016 del 4 de Agosto de 2016, aunque inició labores el 9 de abril del presente año. Inició con las carreras de Educación Bilingüe Intercultural y Docencia en Inglés y un Diplomado en Gestión y Elaboración de Proyectos.

UDELAS reconoce a través de este programa, la directa vinculación entre formación académica y desarrollo de las comunidades rurales, indígenas y campesinas, apoya y se identifica con la causa educativa que haga prosperar y brinde mejor calidad de vida a todos los pueblos originarios.

PROGRAMA ACADÉMICO DE EL EMPALME

El Programa Académico de El Empalme, ubicado en el corregimiento El Empalme, Distrito de Changuinola. Creado mediante Acuerdo N° 036-2016 del 4 de agosto de 2016. Inició en marzo de 2011, ofertando la carrera de Educación Bilingüe Intercultural. En la actualidad cuenta con una matrícula de 164 estudiantes distribuidos en las siguientes Licenciaturas: Educación Especial, Docencia en Inglés, Educación Bilingüe Intercultural y Técnico en control de Vectores.

PROGRAMA ACADÉMICO DE CHICHICA

El Programa Académico de Chichica, ubicado en el corregimiento de Chichica, distrito de Müñä región de Kadri, Comarca Ngäbe-Buglé. Creado mediante Acuerdo N° 017-2014 del 22 de mayo de 2014. Inició en agosto de 2010, ofertando la carrera de Educación Bilingüe Intercultural. En la actualidad cuenta con una matrícula de 94 estudiantes distribuidos en las siguientes Licenciaturas: Educación Especial y Educación Bilingüe Intercultural.

PROGRAMA ACADÉMICO DE GUNA YALA

El Programa Académico Ailigandí, ubicado en el corregimiento de Ailigandí. Creado mediante Acuerdo N° 019-2014 del 22 de mayo de 2014. Inició en abril del 2009, ofertando la Licenciatura Educación Bilingüe Intercultural. Actualmente cuenta con una matrícula de 31 estudiantes, entre los cuales 90% cuentan con becas para comunidades Indígenas otorgados por nuestra Institución. Logros más significativos ha sido, reabrir este año 2017 la Biblioteca UDELAS para el uso de los estudiantes y profesores y por ende ofrecer mayor aprovechamiento y utilización de los mejores servicios con una bibliotecaria a la disposición. UDELAS, manteniendo los modelos pedagógicos propios a nivel de la Educación Superior, ofertas la Licenciatura en Educación Bilingüe Intercultural. Para los pueblos Originarios de Panamá, acogiéndose a la Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas, que en su Artículo 14. Señala los siguientes: “Los pueblos indígenas tienen derecho a establecer y controlar sus sistemas e instituciones docentes que impartan educación en sus propios idiomas, en consonancia con sus métodos culturales de enseñanza y aprendizaje.”

PROGRAMA ACADÉMICO DE GATUNCILLO

El Programa Académico de Gatuncillo, ubicado en el corregimiento de Nuevo San Juan, Distrito de Colón. Creado mediante Acuerdo N° 008-2016 del 25 de febrero de 2016. Inició en abril 2016, ofertando carreras en Educación Especial, Salud y Seguridad Ocupacional, Docencia en Informática Educativa y Técnico en Control de Vectores, con una matrícula de 107 estudiantes. UDELAS responde a través del Programa Académico de Gatuncillo a la demanda de la comunidad de Colón área

Transístmica, reconocimiento que la misma comunidad manifiesta a nuestros estudiantes. Fueron estos dos estudiantes Osisris Pinto y Juan Bloogle del Técnico En Control de Vectores quienes siendo de un Programa Académico de colón dejaron el nombre de colón en alto en China.



INSTITUTOS Y CENTROS



CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ATENCIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y SALUD (CIAES)

El Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud es una unidad docente administrativa dependiente de la Rectoría de la Universidad Especializada de las Américas, destinada a la prestación de servicios especializados de atención e investigación en salud, rehabilitación, educación social y especial y a la puesta en marcha de prácticas profesionales siempre con un enfoque de prevención. Se fundamenta en el Estatuto Orgánico de la institución en su artículo 83 y está reglamentado mediante el Acuerdo Académico-Administrativo N° 1 del 3 de febrero de 2009.

Se trata de un verdadero Sistema de Clínicas Interdisciplinarias ya que actualmente ofrece sus servicios en la Sede Central, en las Extensiones Universitarias de Chiriquí y Veraguas, así como en la Clínica Comunitaria de San Miguelito. El CIAES brinda aproximadamente 12 mil atenciones anualmente a nivel nacional.

LOGROS

- Apoyo a la Oficina de Equiparación de Oportunidades.
- Presentado, Aprobado e Implementado la Modificación del Acuerdo Administrativo 007-2015 que establecen precios de Programas Especiales.
- Proyecto de Coronado – Se realizó trabajo de infraestructura con divisiones de las áreas de atención, se recibió mobiliario existente dentro de la Institución el cual permanecía en buen uso. Actualmente nos mantenemos en procesos administrativos legales.
- Se obtuvo el proceso de compras y gestión administrativa para el traslado de la cámara sonoamortiguada en CIAES - Santiago.
- El programa de prevención y manejo de adicciones (PYMA) fue presentado por el Consejo Administrativo y Académico, se realizan acciones para capacitación del personal en temas de adicciones y manejo.
- Se implementa protocolo de giras, mediante el cual se establece los procesos para solicitar los servicios clínicos, la logística de insumos entre otros.
- Se actualiza la coordinación de prácticas universitarias dentro del CIAES
- Implementación de programa de prestación de servicios clínicos a instituciones privadas que dentro de sus procesos cumplen con el rubro de responsabilidad social con sus colaboradores.
- Equipamiento y actualización parcial en áreas de servicios de Sede Albrook y extensiones San Miguelito, Santiago, Chiriquí para mejorar la atención y la

enseñanza a estudiantes que realizan su práctica universitaria en el centro.

- Desarrollo de programa de evaluación y seguimiento clínico del personal de servicios generales de la UDELAS.
- Apoyo y seguimiento a los programas en conjunto entre UDELAS y el Club de Leones, destacándose el programa de visión que se lleva a nivel nacional.

Lugares		Servicios	Total
Institución	Comunidades		
Proyecto UDELAS - Coronado	Coronado	Medicina General	36
		Fonoaudiología	36
		Optometría	43
MINSA LOS RIOS	Los Ríos	Fonoaudiología	49
		optometría	49
		Fonoaudiología	49
COIF Little Stars UDELAS	Albrook	Terapia Ocup.	28
		Odontología	21
		Medicina General	28
Proyecto UDELAS - Darién	Arimae, Darién	nutrición	28
		Fonoaudiología	19
		Medicina General	49
MEF	Ciudad de Panamá	optometría	49
		Psicología	30
		Fonoaudiología	38
Programa Visual Club de Leones	Piña, Colón	Laboratorio	52
		Terapia Respiratoria	30
		nutrición	18
Mercado de las Américas- CLUB DE LEONES	Ciudad de Panamá	Medicina General	48
		Laboratorio	33
		Fonoaudiología	15
		optometría	45
		Fonoaudiología	29
		Laboratorio	55

ACP	Diablo, Ciudad de Panamá	Fonoaudiología	18
		Laboratorio	17
		Odontología	13
CAIPI RAYITOS DEL SABER -San Miguelito	San Miguelito, Ciudad de Panamá	Nutrición	51
		Terapia Ocupacional	65
		Terapia Respiratoria	30
Programa Visual Club de leones	Guabas Arriba de Antón	Optometría	50
		Fonoaudiología	62
		optometría	95
ACP	Diablo, Ciudad de Panamá	Fonoaudiología	7
		Terapia Respiratoria	30
		Nutrición	37
UTP - Howard	Howard, Panamá Pacífico	Trabajo Social	30
		optometría	21
		Fonoaudiología	8
Programa Visual Club de Leones	Club Leones - Nata	Terapia Respiratoria	30
		Laboratorio	47
		optometría	60
Programa Visual Club de Leones	Club Leones Sora Chame	Fonoaudiología	22
		Fonoaudiología	119
		optometría	45
MINSA (Cinta Costera)	Ciudad de Panamá	Terapia Respiratoria	30
		optometría	40
		Fonoaudiología	25
Programa Social del Club Kiwanis	Kiwanis Chorrillo	psicología	22
		Trabajo Social	35
		Medicina General	46
Iglesia Adventista C. Radial	Juan Diaz, Ciudad de Panamá	Fonoaudiología	25
		ETOF	17
		optometría	25
Programa Visual Club de Leones	Comunidad del Rosario Chitré	Fonoaudiología	50
		Optometría	50
		Medicina General	30

Apoyo a la selección Nacional Sub 17 de basquetbol	CIAES	Laboratorio	14
Programa de evaluación ADMISION - CIAES	CIAES	Laboratorio	40
Asilo de ancianos	San Miguelito, Ciudad de Panamá	Odontología	18
		optometría	24
Ministerio de Seguridad Publica	Balboa, Ciudad de Panamá	Fonoaudiología	36
		Fisioterapia	17
		Terapia Respiratoria	30
ANAM	Albrook, Ciudad de Panamá	Odontología	11
		Terapia Respiratoria	30
		Fonoaudiología	40
Asamblea Nacional	Ciudad de Panamá	Fisioterapia	26
		optometría	39
		Medicina General	13
		Fisioterapia	16
Ulaps Las Cumbres	Las Cumbres, Ciudad de Panamá	Fonoaudiología	45
		optometría	43
		Fonoaudiología	23
MINSA	Ancón, Ciudad de Panamá	Trabajo Social	49
		optometría	61
		Medicina General	25
Feria Municipal y Promocional	Coclé	Fonoaudiología	19
		Trabajo Social	25
		optometría	25
Autoridad marítima de Panamá	Albrook, Ciudad de Panamá	Fonoaudiología	50
AMP	Albrook, Ciudad de Panamá	Fonoaudiología	50
Caipi U. de Pma	Ciudad de Panamá	Fonoaudiología	12
Caipi U. de Pma	Ciudad de Panamá	Fonoaudiología	15
		Trabajo Social	19
SER TV - 24 de dic.	Ciudad de Panamá	Fonoaudiología	40

UDELAS - ALBROOK	Día del Fono - CIAES	Fonoaudiología	21
COIF Samaria	San Miguelito, Ciudad de Panamá	optometría	24
Feria de Salud de la Autoridad marítima de Panamá	Autoridad marítima de Panamá	Fonoaudiología	21
		optometría	52
		Nutrición	12
		Fisioterapia	21
Fundación Enlaces	Ciudad de Panamá	Fonoaudiología	29
		optometría	29
Caipi U. de Pma	Ciudad de Panamá	Fonoaudiología	8
Caipi U. de Pma	Ciudad de Panamá	Fonoaudiología	16
Caipi U. de Pma	Ciudad de Panamá	Fonoaudiología	2
UDELAS - ALBROOK	Feria de UDELAS - Universidades Promotoras de la Salud	Fonoaudiología	24
		Total, de Atenciones	3243

INSTITUTO DE LENGUAS Y TECNOLOGIA (ILTEC)

El Instituto de Lenguas y Tecnología (ILTEC) fue creado mediante Acuerdo Académico No 010- 2008 de tres de marzo de 2008, como una unidad académica especializada en tres dimensiones fundamentales para el desarrollo de la universidad del siglo XXI: el aprendizaje de idiomas, el uso de la tecnología y empleo de la modalidad de educación a distancia. Tales cometidos se hayan reflejados en el acuerdo de creación, así como en sendos programas de los planes de UDELAS: el Plan Estratégico Institucional, el Plan de Mejora y en los legados de la actual administración rectoral. Estos constituyen su norte y dentro de estos se realiza el cotidiano quehacer de los tres departamentos que constituyen el ILTEC y sus programas académicos, de extensión e investigación.

El Instituto de Lenguas y Tecnología – ILTEC presenta el resumen de sus principales logros alcanzados en 2019. El ILTEC concentra sus esfuerzos institucionales en el desarrollo del proyecto *Modelo de gestión docente de calidad y pertinente*, y colabora en los ejes estratégicos de extensión, investigación, gestión y planificación.

LOGROS

- Nuevo modelo de enseñanza aprendizaje del inglés establecido en las facultades y extensiones universitarias, con 6 actividades y 7 indicadores de actividades.

- En colaboración con Peace Corps Panamá y el trabajo comisionado con la licenciada Andrea Hoff, se concretó la elaboración de la guía práctica para el club de conversación para aprendices del idioma inglés. Con la empresa English First – EF se actualiza un paquete de pruebas estandarizadas como parte de las jornadas de aplicación de pruebas de suficiencia a estudiantes de la universidad.
- Docencia virtual impulsada en la UDELAS, con 14 actividades y 18 indicadores de actividades.
- Las primeras acciones de acercamiento a un acuerdo de asesoría internacional, con el Doctor Manuel Castro Pereyra dio como resultado, la elaboración de un documento borrador, bajo el título Propuesta de campus virtual para Udelas. También, se realizó la primera conferencia de un ciclo de ocho que formarán parte de las fases de sensibilización e implementación del campus virtual en 2020. Producto de las jornadas de capacitación en Tecnología de aprendizaje y conocimiento – TAC alcanzamos un total de 181 nuevos tutores virtuales. En el proyecto de integración de la comunidad virtual, como parte del Campus virtual integramos por auto-inscripción a 2.250 usuarios estudiantes y 70 usuarios facilitadores en este proceso.
- Innovaciones Pedagógicas Digitales producidas, con 8 actividades y 10 indicadores de actividades.
- Como parte de las primeras acciones para la creación del Centro de innovación pedagógica digital, se elaboró un documento borrador bajo el título ILTEC 2030, que además sirve de base para la reforma del acuerdo de creación del ILTEC hacia 2030. Se dio inicio a la primera fase de implementación del catálogo virtual como parte de las fases de integración hacia la comunidad virtual. De igual forma, un total de 14 producciones de materiales digitales contribuyeron al reforzamiento de esta actividad principal con un 70.0% de alcance.
- Sistema de certificación digital establecido, con 3 actividades y 5 indicadores de actividades.
- En conversaciones de primera intención con la institución English First – EF concretamos la actualización del enlace protegido para aplicación de pruebas de inglés que servirá como recurso para la implementación del sistema de certificación.
- Por otro lado, el ILTEC suma 6 grupos más en 2019, para un total de 51 grupos de postgrado en docencia superior, y un grupo de maestría en TIC en 2019, para un total de seis grupos desde su lanzamiento. También, se realizó la jornada de capacitación en Turnitin a 18 tutores virtuales que apoyan la labor de asesoría de trabajo de grado.

En total desarrollamos 4 indicadores de producto, 31 actividades de producto, y 40 indicadores de actividades, que orientan las proyecciones 2020 comprometidas en el camino hacia la excelencia 2023.

CENTRO DE EMPRENDIMIENTO Y VINCULACIÓN PRODUCTIVA SOCIAL (CEVINPROS)

El acuerdo Administrativo 029-2010, aprueba la creación del Centro de Emprendimiento y Vinculación productiva social.

En enero de 2016, mediante Acuerdo de Consejo, pasa a ser una dependencia bajo el Decanato de Extensión en conjunto con la Oficina de Relación con los Graduados.

- Fomentar la cultura emprendedora en la Universidad a través de sensibilización, capacitación e investigación.
- Poner en valor los activos de la institución, mediante la promoción y generación de productos académicos, científicos y tecnológicos de la universidad y vincularlos con la sociedad.
- Desarrollo de acciones de vinculación con los graduados, comunidad universitaria y sociedad, en pro de una efectiva inserción laboral y seguimiento de la trayectoria profesional.
- Colaborar con la gestión de la Fundación Universidad Especializada de las Américas FUNDAMERICAS, como brazo de apoyo para desarrollo de la Universidad.

INSTITUTO DE SALUD FÍSICA Y DEPORTIVA (INSAFIDE)

El objetivo del Instituto de Salud Física y Deportiva (INSAFIDE) es poder desarrollar programas científicos de prevención y atención de la salud física y deportiva que incidan en el desarrollo y calidad de vida de las personas. Conservando un escenario a los estudiantes y a los profesionales con tecnología de punta que le permita adquirir un vasto conocimiento en el área de la actividad física en todas sus modalidades.

Trabaja directamente en el desarrollo y desempeño del sistema músculo esquelético, cardiorrespiratorio y endocrino se consigue fortalecer la salud

de las personas, incidiendo en un mejor desarrollo funcional del individuo. Desarrollando competencias fuertes en las líneas de prevención. Organiza, desarrolla, planifica, ejecuta programas técnicos dirigidos al fortalecimiento deportivo de forma individual y grupal, potenciando deportistas, para alcanzar desempeño elite.

Elaborar propuesta de organización y funciones de la Dirección de Deportes.	TE JUDUS 2019 EP JUDUCA 2020	ESTUDIANTES:280 Estudiantes:82
Número de estudiantes que han realizado prácticas y pasantías, según sexo y carrera universitaria.	TE PASANTIAS	Estudiantes de Santiago y Panamá: 74
	TE PRÁCTICA	Estudiantes: 5
Iniciar el programa de atención de atletas de alto rendimiento.	TE NUMERO DE ATLETAS ATENDIDOS	Atletas atendidos: 48
Continuar con el programa de atención prevención, rehabilitación física y potenciación de la población.	TE PROGRAMA DE ATENCIÓN	Atención 2019: 654
1.3.4.2		
Dar inicio al programa de Actividad Física	TE PARTICIPANTES EN: EJERCICIOS AERÓBICOS	Participantes: 22
	TE DEPORTE VOLEIBOL Y BALONCESTO ADMINISTRATIVOS Y ESTUDIANTES EP AUMENTAR EL VOLUMEN DE PARTICIPANTES	Participantes: 34
Desarrollar acciones de docencia sobre la importancia de los estilos de vida saludable.	EP	Implementación de Actividad Física brindada por Insafide, Charla Docencia sobre Vida Saludable
Extender las investigaciones sobre obesidad y sobrepeso hacia las extensiones universitarias	EP	Se realiza reunión informativa en Santiago y Chiriqui para su implementación en enero 2010

INSTITUTO DE ESTUDIOS DEL TRABAJO (INETRA)

El Instituto de Estudios del Trabajo (INETRA) fue creado por acuerdo del Consejo Académico de UDELAS en el año 2014 sin embargo, no entró en funcionamiento hasta el mes de febrero de 2017. Sus funciones y estructuras se resumen en estudiar e investigar las relaciones surgidas en el mundo del trabajo en Panamá; produciendo a conocimiento útil y ofertando servicios relacionados como educación, análisis y asesoría para los interactores sociales del trabajo y los estudiantes, proyectando la academia hacia el mundo real del trabajo.

Se trata de una estructura de investigación de cobertura nacional, que promueve el debate y la investigación sobre los temas del trabajo, vinculándose a los sectores productivos, desde la academia.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EDUCACIÓN EN LOS PUEBLOS INDÍGENAS (CIEPI)

El acuerdo N° 032-2014 de 26 de agosto de 2014 por el cual se aprueba la creación del Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas (CIEPI). El centro es una dependencia académica – administrativa de carácter científico y académico, cuyo propósito será aportar, desarrollar y promover la generación y la transferencia de conocimiento en temas indígenas. Pertenece a la rectoría y coordina las investigaciones con el Decanato de Investigación. Las funciones básicas del Centro son la Investigación, la docencia y la extensión. Todas las funciones del Centro abordarán temas vinculadas a los pueblos indígenas.

CENTRO ESPECIALIZADO EN SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL (CESSO)

El Centro Especializado en Salud y Seguridad Ocupacional de la Universidad Especializada de las Américas (CESSO) fue creado mediante Acuerdo Administrativo N°14 de 8 de octubre de 2013 para el desarrollo y fortalecimiento de las actividades de formación, información, investigación, estudio, divulgación, extensión, asesoría, formulación y desarrollo de proyectos en materia de salud y seguridad ocupacional.

Contribuir al desarrollo humano sostenible en el marco de la salud y la seguridad ocupacional en las distintas actividades económicas del país.

El CESSO ofrece servicios en salud y seguridad ocupacional para:

- Sistemas de gestión integrada de salud en el trabajo
- Planes de prevención de riesgos en el trabajo
- Medicina del trabajo
- Seguridad ocupacional
- Higiene en el trabajo
- Ergonomía
- Factores psicosociales
- Planes de contingencia

CENTRO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (CADI)

El Centro de Atención a la Diversidad (CADI) de la Universidad Especializada de las Américas, fue creado bajo Acuerdo Académico No. 034-2015 del 23 de julio de 2015, como una unidad académica administrativa, estructurada como un modelo formativo de intervención, extensión e investigación en educación especial, social y desarrollo humano en el marco de una Escuela para Todos.

El Centro ha sido creado para dar apoyo al sistema educativo nacional mediante un enfoque transdisciplinario e interdisciplinario, con la finalidad de ofrecerle la atención psicopedagógica y terapéutica integral a niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas que aseguren su presencia, aprendizaje y participación en su entorno escolar, con la intervención y el apoyo de profesionales idóneos, docentes, padres de familia y comunidad educativa en general.

LOGROS

- Incrementar las visitas y el uso a la Cámara Gesell y de la Cámara Sonoamortiguada como espacios de aprendizaje significativo para nuestros estudiantes Udelistas.
- Trabajar en los proyectos de creación del CADI en las extensiones de UDELAS Chiriquí y UDELAS Veraguas.
- del Hospital del Niño, Talleres organizados con SENIAF, Especialistas en Psicología de la CSS.
- Implementación del Programa “Escuela para padres” por servicio, con los acudientes de los niños y jóvenes atendidos en el centro.
- Uso continuo del Aula Multisensorial y de la Cámara Gesell por estudiantes de nuestra universidad y sus profesores, como modelo de aprendizaje.

- Programa en conjunto con la Dirección de Admisión para la evaluación auditiva de estudiantes de primer ingreso de las carreras de Fonoaudiología y Estimulación Temprana.
- Programa de Apoyo Psicopedagógico a las escuelas estatales. (Escuelas de Panamá Norte, Chumical, entre otras).
- Orientación y docencias a profesores de estudiantes con discapacidad de la UDELAS, mediante la Unidad de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad.
- Capacitación y asesoría a docentes universitarios, maestros regulares y especialistas afines al Centro de Atención a la Diversidad, en las áreas de Psicología, Psicopedagogía y Dificultades en el Aprendizaje, Fonoaudiología y Estimulación Temprana.
- Audiometrías Colectivas (Barrido Tonal) a escuelas estatales (las cuales pertenecen al Programa de la Unidad de Apoyo Psicopedagógico que tiene como lema: “Camino a la Calidad”).
- Centro de referencia para Prácticas Universitarias, contamos este año con 87 estudiantes de Práctica de las licenciaturas en Estimulación Temprana y Orientación Familiar, Fonoaudiología, DIFA, Psicología y Educación Especial y además contamos con estudiantes de la Maestría en Psicología Clínica y Patología del Habla y del Lenguaje de la UDELAS.

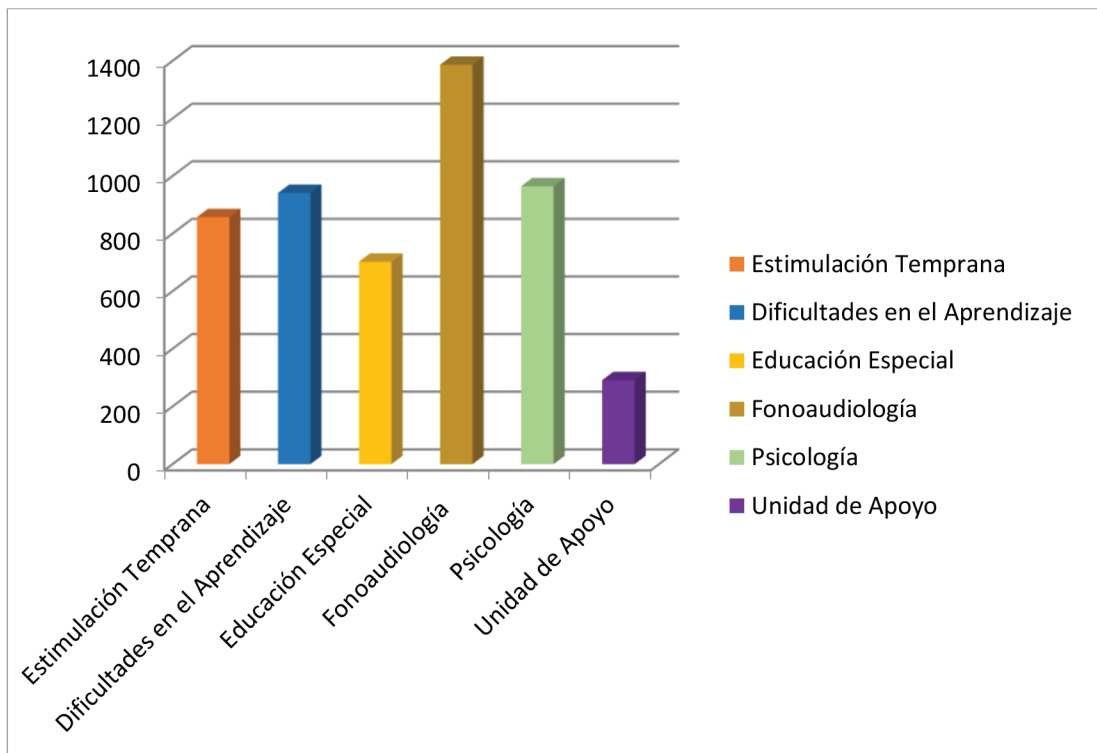
Total de Atenciones por Servicio 2019

MES	SEXO		NÚMERO DE ATENDIDOS	TOTAL DE ATENCIONES
	F	M		
ESTIMULACIÓN TEMPRANA	95	208	303	857
DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE	109	214	323	941
EDUCACIÓN ESPECIAL	112	137	249	702
FONOAUDIOLOGÍA	379	405	784	1386
PSICOLOGÍA	156	298	454	964
UNIDAD DE APOYO	43	44	87	291

CAMINO A LA CALIDAD (atenciones a las escuelas del programa) Escuelas atendidas: Escuela Nuevo Caimitillo Escuela República de la India Escuela Santo Jorge Escuela Tomás Arias Escuela Villa milagros Escuela Nuevo Progreso Escuela John F Kennedy Escuela Grecia Escuela Don Bosco Rural Escuela Melchor Lasso de la Vega Escuela Árabe de Egipto	----	----	----	1500
TOTAL	891	1306	2200	6641

Fuente: Informes y datos estadísticos mensuales por servicio ofrecido en el Centro de Atención a la Diversidad (CADI) durante el año 2019.

Total de Atenciones por Servicio 2019



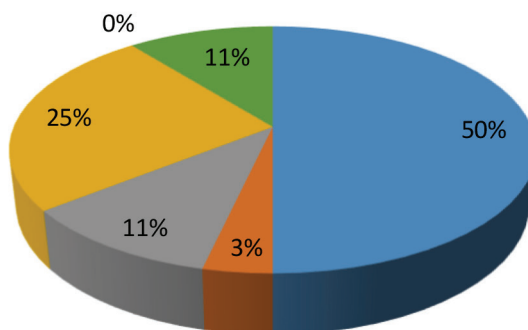
Fuente: Informes y datos estadísticos mensuales por servicio ofrecido en el Centro de Atención a la Diversidad (CADI) durante el año 2019

Estudiantes con discapacidad por Sede y Extensiones 2019

SEDE/EXTENSIONES	M	F	TOTAL
Panamá	14	16	31
Azuero	1	4	5
Coclé	3	4	7
Veraguas	7	11	18
Colón	---	---	13
Chiriquí	3	2	5
TOTAL			79

Estudiantes con discapacidad por Sede y Extensiones 2019

■ Panamá ■ Azuero ■ Coclé ■ Veraguas ■ Colón ■ Chiriquí



CENTRO DE REFERENCIA DE LA PRIMERA INFANCIA (CEREDIN)

El Centro de Referencia en Desarrollo de la Primera Infancia para Panamá y Centroamérica, fue creado con el Acuerdo Académico N° 035-2015 y el Acuerdo Administrativo N° 010-2015 que “aprueba la estructura administrativa del Centro.

El CEREDIN cuyos ejes fundamentales giran en torno a la formación, investigación, promoción y gestión y que pretende constituirse, a mediano plazo, en un espacio de encuentro y referencia en esta materia, a nivel de Panamá y de la región de Centroamérica.

LOGROS

- El curso presencial “Articulación entre el desarrollo de la primera infancia y la reducción del riesgo de desastres”.
- Firma del convenio con RET Internacional Dr. Remi Mannaert Director del Grupo de las Américas y el Dr. Juan Bosco Bernal, Rector de la Universidad Especializada de las Américas.
- Entrega de donación del curso para 90 participantes: “Articulación entre el desarrollo de la primera infancia y la reducción del riesgo de desastres”. RET Internacional.
- Participación en la jornada de capacitación Sistematización de las experiencias implementación de CDI en Panamá. UNICEF.
- Capacitación de planificación por proyecto pedagógico de aula (PPA) a las estimuladoras del Programa Somos Felices en Azuero.
- Capacitación de planificación para las maestras de los COIF del Municipio de San Miguelito.
- Reunión para la Presentación de la Propuesta de UDELAS para la implementación del enfoque CDI UNICEF-Panamá



PROYECCIONES 2019



PROYECCIONES 2020

Para el año 2020 se ha propuesto fortalecer, ampliar y dinamizar los programas y proyectos que apuntan a la calidad, equidad, la eficiencia y la proyección social de la UDELAS. Desde su condición de universidad oficial, se interesa por ser inclusiva, promover estrategias de aprendizaje activas y creativas, un modelo de ciudadano competente y comprometido con el país.

- Avanzar en el desarrollo del diseño curricular de las carreras de técnicos y licenciatura, Radiología e Imágenes Médicas, el Técnico en Asistente de Laboratorio Clínico (3 años), elaboración de nuevas ofertas de postgrado y maestrías, así como la elaboración de nuevas ofertas de diplomados, seminarios y cursos cortos.
- Se fortalecerá la capacidad pedagógica y profesional de los docentes con la implementación de un nuevo programa de formación continua articulado en tres niveles: básico, intermedio y especializado, que será presencial y semipresencial, con participación de docentes internacionales.
- Como complemento a la formación se contará con los servicios de SIBUDELAS, su repositorio de tesis, documentos y otros trabajos científicos, el acervo documental de RIUDELAS, la aplicación del sistema antiplagio, y una biblioteca especializada con múltiples tomos físicos y plataforma digital, que llega a todas las dependencias académicas del país.
- Los estudiantes a nivel nacional: sede, extensiones y programas académicos, contarán con un estudio sobre sus habilidades verbales y condición psicológica, que permitirá orientarlos y acompañarlos oportunamente para asegurar la eficiencia en sus logros académicos.
- Ampliación del Programa de Becas y orientación a los estudiantes, realización del Servicio Social y el Programa de Voluntariado.
- Complementar la formación integral de los estudiantes con talleres de arte, cultura y deporte.
- Actualización de las normas para la elaboración de diplomas, convalidaciones, reconocimientos de asignaturas, retiros, inclusión y la elaboración del registro único de estudiantes.
- Los estudiantes contarán con la matrícula on-line y realizarán los pagos correspondientes a distancia, desde su hogar, lugar de trabajo o donde se encuentren.
- Se implementará la firma digital para los créditos académicos de los estudiantes dentro y fuera del país, entre otros documentos, que agilizará

los procesos y documentos oficiales de estudiantes del interior del país. Este instrumento está basado en un convenio firmado entre la UDELAS y el Registro Público.

- Se ampliará el ancho de banda y se crearán las zonas wifi en comunidades de difícil acceso como Chichica y Buenos Aires, Nurum (Comarca Ngäbe Buglé). Se fortalecerá la alianza con INFOPLAZAS para aplicaciones académicas de los estudiantes en diferentes carreras de la UDELAS.
- Los estudiantes con capacidades especiales, contarán con un servicio especial de orientación mediante la Oficina de Equiparación de Oportunidades. De igual manera esta población recibirá la atención que les asegure su autonomía, mediante la Unidad de Apoyo del CADi, con las tecnologías de punta que requieren.
- Mejoramiento y ampliación de los servicios del Centro de Apoyo a la Diversidad, creación y réplica del mismo en la extensión de la UDELAS en la provincia de Veraguas.
- Incrementar el número de aulas virtuales e inicio del CAMPUS VIRTUAL de la UDELAS.
- El deporte y la cultura serán impulsadas con mayor rigor en la búsqueda de una formación integral de los estudiantes como aprendices o en nivel competitivo, dentro del país o a escala de Centroamérica, en virtud de los Juegos Deportivos Centroamericanos (JUDUCA), que impulsa el CSUCA.
- Potenciar las capacidades del Instituto de Salud Física y Deportiva (INSAFIDE), como centro formador de atletas de alto rendimiento y también responsable de la dirección del deporte entre los estudiantes de la UDELAS. Las magníficas instalaciones del gimnasio recientemente inaugurado en el 2019, serán facilitadoras, junto al personal técnico competente, de actividades deportivas diversas e intensas en la universidad y su entorno.
- La investigación se impulsará mediante diversas modalidades: capacitación de investigadores, fondo concursable, formación de investigadores-estudiantes, publicaciones, entre otras.
- Se llevará a cabo el X Congreso Científico Educación, Salud y Bienestar: Estrategia de innovación en la era digital. Será un espacio extraordinario para presentar, debatir y difundir los resultados de estudios e investigaciones por parte de especialistas nacionales e internacionales. Se prevé que la Reunión Internacional del Grupo COIMBRA, grupo de universidades de Brasil, coordinada por la UDELAS.

- Las revistas especializadas en las facultades serán promovidas y un ejemplo de ello es la Revista Momentos Pedagógicos de la FEEP.
- Consolidar una estrategia institucional para la articulación entre la docencia, investigación y extensión universitaria.
- Fortalecer el trabajo de base comunitario, en atención al enfoque de territorialidad con las comunidades amigas de UDELAS, como parte de una estrategia de atención a colectivos vulnerables para la promoción del desarrollo sostenible.
- Crear la Revista de Extensión Universitaria, como medio para que sirva como mecanismo de intercambio de conocimiento de la universidad con la sociedad.
- Promover el posicionamiento de UDELAS como un actor importante del Ecosistema Nacional de Emprendimiento a través de la colaboración en iniciativas como el Observatorio de Emprendimiento y la elaboración de una publicación basada en emprendimiento estudiantil nacional con base en investigación.
- El proyecto Red Age, un conglomerado iberoamericano, se reunirá en la UDELAS para analizar sus avances y afianzar los resultados obtenidos por el Observatorio de la Calidad y la Equidad (ORACLE). La UDELAS es la sede regional de este observatorio.
- Se desarrollará la IV versión del Festival de Cine de Derechos Humanos, Bannaba Fest, dedicado en esta oportunidad a la niñez.
- La cooperación técnica internacional promoverá los intercambios de estudiantes y docentes, canalizando becas y apoyos económicos internacionales de países y organismos multilaterales. De igual forma se propiciará el intercambio académico mediante las aulas espejo.
- Ejecución del acuerdo sobre actualización de la descripción de cargos, la valoración de puestos y la escala salarial. Iniciar un estudio sobre la carrera docente.
- Con la aprobación de la modificación de la Ley de la UDELAS, se impulsa la reforma al Estatuto Orgánico.
- Se planifican los actos públicos para la construcción de la primera etapa de la sede de Azuero, de Colón y un pabellón en Coclé. Se proyecta completar la ampliación de la sede de la UDELAS en Veraguas y los laboratorios en la UDELAS Chiriquí.
- Actualización del Banco de Datos en formato digital.

- Desarrollo de nuevas ofertas de postgrado como: Maestría en Psicología Clínica con Especialización en Psicoterapia Integrativa, Maestría en Gestión y Evaluación del Impacto Ambiental, Doctorado en Ciencias de la Salud y el Comportamiento Humano, Postgrado en Docencia Superior (presencial) Postgrado en Docencia Superior (virtual), Postgrado en Sistema Penal Acusatorio, Postgrado en Litigación Oral en el Proceso Penal Acusatorio, Especialización del Aprendizaje y Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, Maestría en Gestión y Promoción de Empresas Turísticas, Maestría en Estudios Electorales, Master en Docencia y Gestión Universitaria (con la Universidad Autónoma de Barcelona).
- Se implementarán nuevas ofertas académicas a nivel de pregrado y grado tales como: Promoción de la Salud, Métodos Alternos de Resolución de Conflictos, Operación de Vehículos de Emergencia.



EVENTOS RELEVANTES DEL 2019



EVENTOS RELEVANTES DEL 2019

Doctorado Honoris Causa



En el marco de la celebración del aniversario XXII, la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), llevó a cabo la ceremonia de investidura del Doctor Honoris Causa 2019, título que este año fue entregado al doctor Omar Jaén Suárez.

Inauguración del Gimnasio Terapéutico de la Udelas



Con la presencia del excelentísimo señor presidente, Laurentino Cortizo Cohen, la Universidad Especializada de las Américas inauguró en el mes de agosto de 2019 el Gimnasio Terapéutico para la atención de atletas de alto rendimiento, así como para la atención a personas con algún tipo de discapacidad.

Aniversario XXII de la Universidad Especializada de las Américas



Con diversas actividades, la Udelas celebró el XXII aniversario de su creación en el mes de enero, para esta celebración se llevaron a cabo conferencias, presentaciones artísticas, se otorgó el Premio a la Excelencia para aquellos docentes, estudiantes y administrativos que se han destacado en sus labores, entre otras actividades.

Juegos Deportivos Universitarios



Los Juegos Deportivos Universitarios, se han convertido en el puntal de la formación integral de nuestros estudiantes, para este período se contó con la participación de 280 estudiantes de la sede y extensiones universitarias.

V Jornada de Extensión Universitaria



El 24 de octubre de 2019 se realizó la V Jornada de Extensión Universitaria de la Universidad Especializada de las Américas, en Las Terrazas de las Américas en la sede principal de esta casa de estudios superiores. El objetivo central de la jornada fue “promover un espacio de encuentro para el debate y comprensión de los desafíos de la extensión universitaria en contextos multiculturales, que servirán de base para la redefinición de marcos teóricos y metodológicos de intervención universitaria, sustentada en una re-lectura de las realidades de hoy, desde los sujetos y los escenarios de nuestros nuevos tiempos”.

Conferencia Central: Universidad, sociedad y multiculturalidad: desafíos para la extensión universitaria



La conferencia central, estuvo a cargo del Maestro. Yuri Zapata Webb, Vicerrector General de la Universidad de las Regiones autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACAN). Esta intervención, sirvió de marco para ubicar los elementos centrales de la jornada, los debates, reflexiones y los trabajos de grupo.

Panel: Desafíos de las universidades ante los nuevos escenarios que plantean las sociedades contemporáneas



El Panel: Desafíos de las universidades ante los nuevos escenarios que plantea sociedades contemporáneas, un segundo momento que sirvió de marco para profundizar en cuatro temas específicos: los actores sociales, sociedad y cultura desarrollado por el Dr. Juan Moreno del CINDES- Panamá; educación superior y multiculturalidad desde una mirada de la extensión universitaria, a cargo del Dr. Mynor Cordón y Cordón de SICAUS- CSUCA de Guatemala; el trabajo de base comunitario en contextos de multiculturalidad por la Magíster Lamed Mendoza Lámbiz de UDELAS-Panamá; y las buenas prácticas de extensión universitaria en contextos de multiculturalidad por la Magíster. Ivania Padilla de UNAH-Honduras.

Dr. Mynor Cordón y Cordón-SICAUS



Dr. Juan Moreno



Magistra. Lamed Mendoza Lámbiz



Magistra. Ivania Padilla

Mesas de Trabajo de la V Jornada de Extensión Universitaria de UDELAS



El tercer momento de la V Jornada de Extensión Universitaria, fue la conformación de cuatro (4) mesas de trabajo, que tenían como finalidad debatir y definir líneas estratégicas de intervención, desde la extensión universitaria para la integración con la docencia, investigación y extensión universitaria.

Las mesas constituidas fueron: Mesa 1. Los actores sociales, Mesa 2. Políticas de extensión, Mesa3. El trabajo de base comunitaria y Mesa 4. Buenas prácticas.