

**ACOMPañAMIENTO EN EL PROCESO DE ENSEñANZA DEL DEPORTE
GOALBALL EN LA LIGA DEPORTIVA DE PARÁLISIS CEREBRAL DE
CORDOBA**

PASANTE: YEIMER JOSE ROMERO SALAS

**UNIVERSIDAD DE CórDOBA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES
MONTERÍA – CórDOBA**

2020 – I



Pasantía Liga Deportiva de Parálisis Cerebral de Córdoba

**ACOMPANAMIENTO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA DEL DEPORTE
GOALBALL EN LA LIGA DEPORTIVA DE PARÁLISIS CEREBRAL DE
CORDOBA**

PASANTE: YEIMER JOSE ROMERO SALAS

DURACIÓN: 4 MESES

TUTOR: JESÚS KERGUELEN

PRESENTADO A: COMITÉ CURRICULAR

**PASANTÍA ACADÉMICA EN LA LIGA DEPORTIVA DE PARÁLISIS
CEREBRAL DE CÓRDOBA**

**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES**

2020 – I



Pasantía Liga Deportiva de Parálisis Cerebral de Córdoba

Hoja De Evaluación

Nombre de la pasantía: Acompañamiento en el proceso de enseñanza del deporte goalball en la liga deportiva de parálisis cerebral de Córdoba

Institución o Empresa donde fue realizada: Liga deportiva de parálisis cerebral de Córdoba.

Duración: 4 Meses

Nombre del Pasante: Yeimer Jose Romero Salas

Firma del Pasante

Firma del tutor Académico

Firma del tutor Institucional



Índice

	Pág.
RESUMEN.....	1
ABSTRACT.....	2
INTRODUCCION.....	3
1. OBJETIVOS.....	4
1.1 Objetivo general.....	4
1.2 Objetivos específicos.....	4
2. MARCO TEÓRICO.....	5
2.1 Actividad física.....	5
2.2 Actividad física adaptada.....	5
2.3 Deporte.....	5
2.4 Deporte adaptado.....	5
2.5 Deporte inclusivo.....	5
2.6 Deporte paralímpico.....	6
2.7 Goalball.....	6
2.8 Entrenamiento deportivo.....	6
3. METODOLOGÍA.....	7
4. CONTENIDO	8
CONCLUSION.....	14
RECOMENDACIONES.....	15
BIBLIOGRAFÍA.....	16
ANEXOS.....	17



Pasantía Liga Deportiva de Parálisis Cerebral de Córdoba

RESUMEN

Como opción de grado decidí escoger las pasantías las cuales son desarrolladas en la Liga Deportiva de Parálisis Cerebral de Córdoba, coordinada por el profesor Jesús Kerguelen, en el semestre I del año 2020. El deporte trabajado fue Goalball, una modalidad que hace parte de los deportes paralímpicos y es el único creado específicamente para personas ciegas y con discapacidad visual.

Según la Federación Española de Deporte para Ciegos (FEDC), el Goalball es un deporte donde se enfrentan dos equipos de tres jugadores cada uno, cada equipo cuenta con un arco el cual deberá defender. Se juega con una pelota que tiene cascabeles en su interior, esto con el fin de que los jugadores se orienten espacialmente a la trayectoria de la pelota. El objetivo en este deporte es introducir el balón en el arco del equipo contrario.

Este deporte lo implementamos en la población estudiantil de la Institución Educativa Cecilia de Lleras, sede Santa Teresita en el municipio de Montería, institución que agrupa a todos los niños y jóvenes con discapacidad visual en la Ciudad, nuestra intervención contribuyó para afianzar su autoestima y mejorar su sentido auditivo. Además, este deporte ofrece muchos más beneficios a nivel físico en las personas que lo practican, así como nos explica Díaz, G. (2019), la práctica del Goalball potencia el tren superior, desarrolla la velocidad de desplazamiento y capacidad de reacción, así como también se adquiere una mejor resistencia anaeróbica por sus desplazamientos cortos y rápidos.

Palabras claves: Goalball, deporte paralímpico, discapacidad visual.



Pasantía Liga Deportiva de Parálisis Cerebral de Córdoba

ABSTRACT

As a degree option I decided to choose internships, which are developed in the Sports League of Cerebral Palsy of Córdoba, coordinated by Professor Jesús Kerguelen, in semester I of the year 2020. The sport worked was Goalball, a modality that is part of the Paralympic sports and is the only one created specifically for blind and visually impaired people.

According to the Spanish Federation of Sports for the Blind (FEDC), Goalball is a sport where two teams of three players each face each other; each team has a bow, which they must defend. It is played with a ball that has bells inside, this in order for the players to orient themselves spatially to the path of the ball. The objective in this sport is to introduce the ball into the goal of the opposing team.

We implement this sport in the student population in grades 3 to 5 of the Cecilia de Lleras Educational Institution, Santa Teresita headquarters in the municipality of Montería, in order to strengthen their self-esteem and improve their auditory sense. In addition, it offers many more benefits at the physical level in those who practice it, as Diaz, G. (2019) explains, the practice of Goalball enhances the upper body, develops travel speed and reaction capacity, as well as better anaerobic resistance is acquired due to its short and fast movements.

Keywords: Goalball, Paralympic sport, visual impairment.



Pasantía Liga Deportiva de Parálisis Cerebral de Córdoba

INTRODUCCIÓN

La pasantía que realice con la liga deportiva de parálisis cerebral de Córdoba tuvo como principal objetivo aplicar los conocimientos adquiridos durante el transcurso de formación como futuro profesional en la Licenciatura en Educación Física Recreación y Deportes, en el proceso de entrenamiento de las personas con discapacidad visual, y que se representan por esta liga, así mismo lograr una mayor inclusión social de estas personas a través del deporte y la recreación, involucrarlos en un contexto social donde interactúen con personas convencionales.

Escogí esta opción de grado por el aporte de nuevos conocimientos que adquiriré a lo largo de este proceso y la experiencia enriquecedora que será de gran importancia para mi futura vida laboral y mi crecimiento personal.

A lo largo de este proceso de entrenamiento del Goalball se realizarán una serie de actividades en las cuales nos enfocaremos, principalmente, en familiarizar este deporte con la población escogida y así fortalecer esta disciplina en el departamento de Córdoba no solo para las personas en condición de discapacidad sino también para la comunidad en general.

Para finalizar cabe resaltar que la pasantía en la liga deportiva de parálisis cerebral busca aportar nuevos conocimientos a futuros profesionales de calidad que sean capaces de desenvolverse de una manera eficaz en el ámbito del deporte paralímpico y aportar nuevas ideas creativas que generen una mayor inclusión social por medio del deporte.



Pasantía Liga Deportiva de Parálisis Cerebral de Córdoba

1. OBJETIVOS

1.1 General

➤ Aplicar los conocimientos adquiridos durante el transcurso de formación en la Licenciatura en Educación Física Recreación y Deportes, en el proceso de enseñanza del Goalball y las actividades sociales de la liga deportiva de parálisis cerebral de Córdoba.

1.2 Específicos

- Iniciar en el deporte a los niños infantiles con discapacidad visual perteneciente a la liga deportiva de parálisis cerebral.
- Trabajar el Goalball mediante actividades y juegos de iniciación para familiarizar a los niños.
- Acompañar a la liga deportiva de parálisis cerebral de Córdoba en actividades sociales en los barrios del sur de Montería con el fin de captar talento.



2. MARCO TEORICO

Esta pasantía se sustenta en las siguientes

2.1 Actividad Física

Para Perez, S. (2014) quien cita a Sánchez Bañuelos (1996) el cual considera que, *“la actividad física puede ser contemplada como el movimiento corporal de cualquier tipo producido por la contracción muscular y que conduce a un incremento sustancial del gasto energético de la persona”*, de igual forma se pueden encontrar conceptos muchos más amplios que abarcar otros campos de la actividad física.

2.2 Actividad Física Adaptada

Perez, J. (2015) cita a (DePauw y DollTepper,1989, pág. 96) para definir la Actividad Física Adaptada (AFA), definiéndola como *“todo movimiento, actividad física y deporte en los que se pone especial énfasis en los intereses y capacidades de las personas con condiciones limitantes, como discapacidad, problemas de salud o personas mayores”*.

2.3 Deporte

Según Robles, J. & Cols. (2009) Citando a José María Cagigal (1985), explica que el deporte *“es aquella competición organizada que va desde el gran espectáculo hasta la competición de nivel modesto; también es cada tipo de actividad física realizada con el deseo de compararse, de superar a otros o a sí mismos, o realizada en general con aspectos de expresión, lúdicos, gratificadores, a pesar del esfuerzo”*.

2.4 Deporte adaptado

Moya, R. (2014) cita a Reina (2010) para definir este término, explicando que el deporte adaptado se entiende como aquella modalidad deportiva que se adapta al colectivo de personas con discapacidad o condición especial de salud, ya sea porque se han realizado una serie de adaptaciones y/o modificaciones para facilitar la práctica de aquellos, o porque la propia estructura del deporte permite su práctica.

2.5 Deporte inclusivo

Pérez (2014) es citado en la página síndrome de Down-España y define el deporte inclusivo como aquella actividad física y deporte que permite la práctica conjunta de



Pasantía Liga Deportiva de Parálisis Cerebral de Córdoba

personas con y sin discapacidad ajustándose a las posibilidades de los practicantes y manteniendo el objetivo de la especialidad deportiva que se trate. Supone un ajuste o adaptación en las reglas y el material utilizado con el fin fomentar la participación activa y efectiva de todos los participantes.

2.6 Deporte paralímpico

Para Ruiz, S. (2012), el deporte paralímpico, que tuvo sus orígenes en una práctica deportiva adaptada con fines terapéuticos para personas con discapacidad, se ha consolidado, actualmente, como deporte de alto rendimiento y se rige bajo los mismos parámetros del deporte olímpico.

2.7 Goalball

Según el Comité Paralímpico de España, el Goalball es un deporte del contexto paralímpico y que lo practican deportistas ciegos o con discapacidad visual que utilizan un balón sonoro y se ha convertido en uno de los deportes de equipo más emocionantes dentro del programa paralímpico.

El Goalball enfrenta a dos conjuntos de tres jugadores en una cancha interior marcada con líneas táctiles. En cada extremo hay una portería de 9 metros de largo por 1,3 de alto, en la que los miembros del equipo contrario deben meter el balón tras lanzarlo rodando por la pista. Todos los deportistas pueden tirar y también todos deben defender sus porterías con el cuerpo.

2.8 Entrenamiento deportivo

El entrenamiento deportivo es un proceso pedagógico de guía para elevar la capacidad del organismo del deportista. Es la suma de todas las adaptaciones que se efectúan en su organismo a través de la carga de entrenamiento. La carga de entrenamiento está compuesta por la totalidad de estímulos* que el organismo soporta durante la acción de entrenar. (Benet, S. & Argente, E. 2015).



Pasantía Liga Deportiva de Parálisis Cerebral de Córdoba

3. METODOLOGÍA

Esta pasantía se llevó a cabo en el semestre en curso con una duración de 4 meses, dando un total de 18 semanas, iniciando el día 5 de febrero y terminando aproximadamente el día 3 de junio, la programación de esta tuvo algunos cambios durante el periodo de trabajo debido al Covid19, por lo tanto, se trabajó el 80% en el deporte de Goalball y dejando a disposición del tutor encargado el 20% restantes de las distintas actividades sociales que sean convocadas por el mismo. Se trabaja principalmente bajo tareas dirigidas y solución de problemas acompañamiento activo con los distintos ciclos de entrenamiento de los deportistas estando atentos siempre a las indicaciones y sugerencias o consejos del tutor encargado.

Nos enfocamos más en lo práctico que en lo teórico y de esta manera brindamos y transmitimos los conocimientos adquiridos a lo largo de mi formación académica en la carrera, todo esto mediante actividades y juegos que refuercen la técnica, habilidades y destrezas para la práctica del Goalball. Mi intervención se dio con niños de la categoría infantil (ver cuadro N°1). dos días a la semana los cuales eran los miércoles y viernes en la institución educativa Cecilia de Ileras que está localizada en el barrio Buenavista, dado que la población con discapacidad visual en la ciudad de Montería se congrega en esta institución.

**4. CONTENIDO****Cronograma**

FEBRERO 2020			
SEMANA	DÍA	ACTIVIDADES	LUGAR
1	5	Reunión con el coordinador de pasantías Silvio Villeras	Departamento de Educación y Ciencias Humana
2	11	Primer encuentro con el tutor de la pasantía Jesus Kerguelen	Departamento de Educación y Ciencias Humana
	12	Segundo encuentro con el tutor de pasantías Jesus Kerguelen	Departamento de Educación y Ciencias Humana
3	17	Presentación ante los estudiantes que harán parte del proceso de enseñanza del goalball	Institución Educativa Cecilia de Lleras, sede Santa Teresita
	19	Trabajo de familiarización del deporte a entrenar. (Goalball)	Institución educativa Cecilia de lleras. (sede Santa Teresita)
4	26	Reglamentos y medidas de la cancha	Institución educativa Cecilia de lleras. (sede Santa Teresita)
	28	Orientación espacial y movilidad con y sin balón.	Institución educativa Cecilia de lleras. (sede Santa Teresita)
	29	Jornada recreativa con la comunidad	Barrio Furatena, sur del municipio de Montería



Pasantía Liga Deportiva de Parálisis Cerebral de Córdoba

MARZO 2020			
SEMANA	DIA	ACTIVIDAD	LUGAR
1	4	Trabajos tácticos para acciones defensivas	Institución educativa Cecilia de Ileras. (sede Santa Teresita)
	6	Trabajos tácticos para acciones ofensivas (lanzamientos)	Institución educativa Cecilia de Ileras. (sede Santa Teresita)
2	11	Juegos de Goalball 2vs2 espacio reducido	Institución educativa Cecilia de Ileras. (sede Santa Teresita)
ABRIL 2020			
		Durante este mes no se trabajó ya que la universidad se acogió a la directiva ministerial en el marco de la emergencia sanitaria por covid-19	
MAYO 2020			
SEMANA	DIA	ACTIVIDAD	LUGAR
4	31	Reunión virtual con el tutor de pasantía Jesús Kerguelen para el desarrollo del informe final	Desde casa
JUNIO 2020			
SEMANA	DIA	ACTIVIDAD	LUGAR
1	3	Entrega del informe final	



Pasantía Liga Deportiva de Parálisis Cerebral de Córdoba

FEBRERO

SEMANA 1 (Día 5)

Este día se realizó la reunión con el coordinador de pasantías Silvio Villera Coronado el cual nos planteó la guía a seguir para el proceso de pasantías, además nos dio las respectivas recomendaciones y el plan de trabajos a realizar.

Semana 2 (Día 11)

Primer encuentro con el tutor de pasantías el docente Jesus Kerguelen para tratar sobre los lineamientos y directrices a seguir durante la pasantía, así como la asignación de los deportes para cada uno de los pasantes.

Semana 2 (Día 12)

Segunda reunión con el tutor Jesús Kerguelen con la finalidad de presentarnos a los entrenadores de cada deporte incluidos en el proceso de pasantías. Además asesorarnos sobre el contexto y actividades que íbamos a desempeñar con la población de discapacitados.

Semana 3 (Día 17)

Para este día nos presentamos al grupo de estudiantes en condición de discapacidad visual de los grados 4to a 5to de la Institución Educativa Cecilia de Lleras, sede Santa Teresita. En este encuentro explicamos cómo iba a ser nuestra metodología de trabajo así como las actividades que se deseaban realizar a futuro.

Semana 3 (Día 19)

Para este día empezamos a desarrollar las actividades con los estudiantes, iniciamos con unos conceptos sobre el Goalball así como explicar aspectos básicos y movimientos dentro del deporte. Se orientó a los estudiantes sobre el número de jugadores en cancha y el material que se utiliza para jugarlo en este caso una pelota la cual en su interior lleva cascabeles para que los jugadores puedan escuchar la trayectoria del balón.

Hicimos un recorrido alrededor de la cancha para que los estudiantes se familiarizaran con el contexto en el cual íbamos a trabajar en los siguientes días.



Pasantía Liga Deportiva de Parálisis Cerebral de Córdoba

Semana 4 (Día 26)

En este día se hizo énfasis en la reglamentación básica del Goalball así como las mediciones del terreno de juego, explicando que en cada extremo hay una portería de 9 metros de largo por 1,3 de alto, en la que los miembros del equipo contrario deben meter el balón tras lanzarlo rodando por la pista. Asimismo se explicaron algunos fundamentos básicos a la hora de atacar y defender en el Goalball.

Semana 4 (Día 28)

Para este día se hizo total énfasis en la orientación espacial de cada jugador, ya que el juego se basa principalmente en el sentido auditivo para detectar la trayectoria de la pelota la cual lleva en su interior cascabeles que suenan al movimiento del balón; por lo que este deporte requiere una gran capacidad de orientación espacial para poder interceptar el balón, situarse estratégicamente en el campo y realizar el lanzamiento.

Semana 4 (Día 29)

Finalizamos el mes de febrero con una actividad recreativa en conjunto con los demás pasantes de los otros deportes. Esta jornada se realizó en el barrio Furatena ubicado en el sur del Municipio de Montería, con el fin de integrar a la comunidad y la búsqueda de nuevos talentos para el deporte.

Las actividades estuvieron encaminadas al disfrute de los participantes los cuales realizaban ejercicios como saltar la cuerda, pasar túneles, hacer rondas, pasar obstáculos entre otros.

Este proyecto es un punto de partida hacia ese proceso de inclusión para estas personas y que mejor que integrarlos a todos en un ambiente recreativo de esparcimiento y diversión.

MARZO

Semana 1 (Día 4)

Empezando el mes de marzo, comenzamos a trabajar algunos fundamentos básicos del Goalball, como los aspectos tácticos defensivos, por ejemplo, las posiciones en la que debían ubicarse tales como lateral derecho e izquierdo así como el jugador centro.



Pasantía Liga Deportiva de Parálisis Cerebral de Córdoba

Se oriento acerca de los movimientos técnicos de cada jugador y de cómo proteger su arco e impedir que les anotaran gol.

Semana 1 (Día 6)

Para este día seguimos trabajando los fundamentos básicos tácticos pero esta vez el aspecto ofensivo. Se oriento a los niños como intentar contrarrestar las acciones defensivas del oponente, con el objetivo de anotarle un gol, se explico que las posiciones eran las mismas que para la defensa pero que para lanzar debían desplazarse alrededor del campo, así como también los gestos durante el tiro.

Semana 2 (Día 11)

Para el día 11 del mes de marzo empezamos a trabajar situaciones de juego en espacio reducido, empleando todos los conceptos aprendidos hasta el momento.

Se hicieron juegos de Goalball 1 vs 1 y 2 vs 2 en los cuales los chicos fueran afianzando su estilo con el deporte y su posicionamiento en la cancha, así como los fundamentos de ataque y defensa propios del juego.

ABRIL

Durante las últimas semanas de marzo y todo el mes de abril no se trabajó ya que toda actividad educativa presencial quedó suspendida por la emergencia sanitaria por Covid-19. Decretos tales como el 417 del 17 de marzo de 2020 por el cual se declara un estado de emergencia económica, social y ecológica en todo el territorio nacional y el decreto 457 del 22 de marzo de 2020 por el cual se imparten instrucciones en virtud de la emergencia sanitaria generada por la pandemia del Coronavirus COVID-19 y el mantenimiento del orden público.

La Universidad de Córdoba se acogió a estos decretos y lineamientos impuestos por el gobierno para contrarrestar la propagación del virus razón por la cual se suspendió toda actividad hasta nueva orden.



Pasantía Liga Deportiva de Parálisis Cerebral de Córdoba

MAYO

Semana 4 (Día 31)

Acogiéndonos a los estatutos impuestos por el gobierno, tal como el aislamiento obligatorio preventivo, el tutor Jesús Kerguelen decidió realizar una reunión virtual entre todos los pasantes.

El objetivo de esta reunión fue impartir asesoría acerca del informe final de pasantías y los puntos que se tocarían en dicho trabajo. También se habló acerca del día de entrega del informe final así como los pasos a seguir para su envío vía virtual

JUNIO

Para el día 3 de junio del 2020 se estipuló la entrega del informe final de pasantías al comité curricular para la respectiva revisión y así culminar el periodo académico, por lo que se ultimaron detalles respecto a la metodología requerida por el tutor y demás docentes de comité curricular.



Pasantía Liga Deportiva de Parálisis Cerebral de Córdoba

CONCLUSIÓN

La realización de este trabajo nos lleva a resaltar y tener como referencia la importancia que tiene el desarrollo de las pasantías con la liga deportiva de parálisis cerebral de Córdoba, ya que nos suministra conocimientos para el mejoramiento de nuestras labores que aplicamos con base a mejorar día a día como un profesional competente, idóneo y capaz de desenvolverse en cualquier rol relacionado con el deporte adaptado y paralímpico.

Este proceso se llevó a cabo siguiendo todas las recomendaciones del tutor de pasantía Jesús Kerguelen así como el adecuado tratamiento para esta población en situación de carácter especial.

Llevar a cabo el desarrollo de esta pasantía con una población de discapacitados nos permite adquirir nuevas experiencias las cuales nutran en gran medida nuestro progreso, no solo académico sino como persona, así como también resaltar el proceso de adquisición de conocimientos mediante la carrera de Licenciatura en educación física, recreación y deportes en la Universidad de Córdoba, esto nos ayudó a fortalecer nuevas ideas en el ámbito de desempeño práctico con la comunidad tanto estudiantil como en general.



RECOMENDACIONES

El Goalball como anteriormente se menciona es un deporte creado para personas con discapacidad visual, esto no quiere decir que las demás personas no podamos practicarlo. Es muy alentador que este deporte se fortalezca en nuestra región y enfatizar en su importancia como método de inclusión social para las personas con discapacidad, por tal razón las asignaturas de deporte paralímpico, deberían incluirse como asignatura obligatoria en el pensum curricular del programa de la licenciatura en educación física de la Universidad de Córdoba y adecuar más espacios tanto en la universidad como en los barrios del municipio de Montería para que estas personas disfruten de momentos de esparcimiento y se sientan incluidos socialmente.

Recomiendo que se afiancen aún más las alianzas entre la Universidad de Córdoba y la liga deportiva de parálisis cerebral puesto que durante este proceso de enseñanza del Goalball a esta población, pude adquirir nuevos conocimientos y experiencias importantes en mi desarrollo como futuro docente, ampliando más mis expectativas acerca de las distintas metodologías de enseñanza tanto en el ámbito deportivo como en el ámbito recreativo, logrando fortalecer mi papel como formador y así permitirme enamorar más de esta hermosa profesión.

**BIBLIOGRAFÍA**

- Díaz, G. (2019). El Goalball- técnicas beneficios y reglas del juego. Revista Sportigo.
- Pérez, S. (2014). Actividad física y salud: aclaración conceptual. Efdeportes.
- Según Robles, J. & Cols. (2009). Concepto, características, orientaciones y clasificaciones del deporte actual. Efdeportes.
- Ruiz, S. (2012). Deporte paralímpico: una mirada hacia el futuro. Revista U.D.C.A Actualidad & Divulgación Científica.
- Comité Paralímpico de España. <https://www.paralimpicos.es/deportes-paralimpicos/goalball>
- Moya, R. (2014). Deporte Adaptado. Madrid – España. Revista Ceapat-Inmerso.
- Revista Down España. Deporte inclusivo. <https://www.sindromedown.net/hacemos/que-es-el-deporte-adaptado-el-deporte-inclusivo-y-el-deporte-paralimpico/>.
- Federación Española de Deportes para Ciegos (FEDC) (2020) <https://www.fedc.es/deportes/goalball>
- Benet, S. & Argente, E. (2015). Teoría del entrenamiento. Parte 3 del Manual de acondicionamiento físico y socorrismo acuático. http://ceis.antiun.net/docus/pdfonline/m5/M5_Acondicionamiento_v6_03_entrenamiento/M5-Acondicionamiento-v6-03-entrenamiento.pdf

ANEXOS



(Reunión con el coordinador de pasantías Silvio Villera Coronado)



(Primer encuentro con el tutor de pasantías Jesus Kerguelen)



(Segundo encuentro con el tutor de pasantías)



(Presentación ante los estudiantes de la I.E. Cecilia de Lleras, sede Santa Teresita)

Pasantía Liga Deportiva de Parálisis Cerebral de Córdoba



(Trabajo de familiarización del deporte Goalball)



(Reglamentos básicos del Goalball y medidas de la cancha)



(Trabajo de orientacion espacial)



Pasantía Liga Deportiva de Parálisis Cerebral de Córdoba



(Jornada recreativa Barrio Furatena)



(Trabajos tácticos para acciones defensivas)

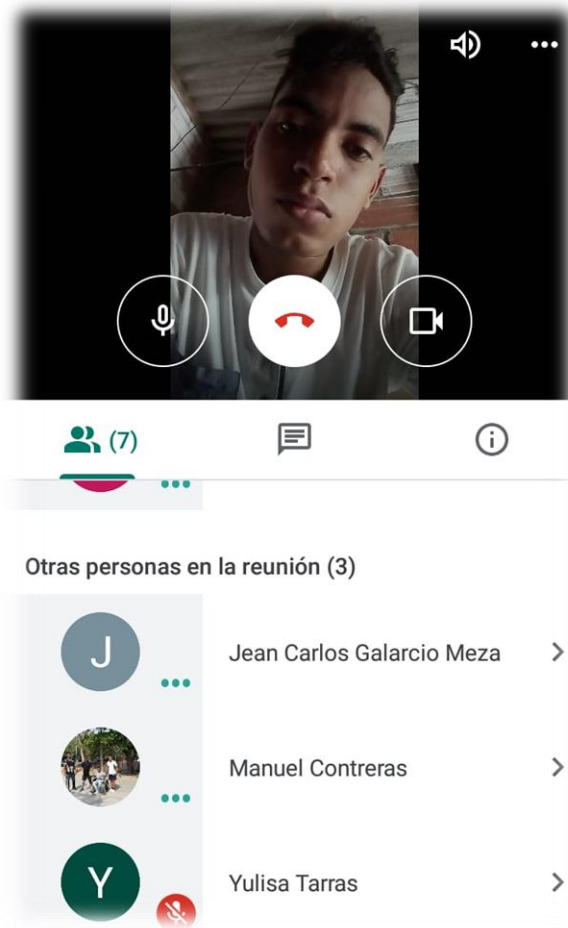


(Trabajos tácticos para acciones ofensivas)

Pasantía Liga Deportiva de Parálisis Cerebral de Córdoba



(Juegos de Goalball 2vs2 espacio reducido)



(Reunión virtual con el tutor de pasantía Jesús Kerguelen)

**LISTADO DE ATLETAS INTERVENIDOS**

Nº	Nombres Y Apellidos	Diagnostico/Discapacidad	Clasificación Funcional	Categoría
1	Pedro Martínez	Baja visión –Discapacidad visual	B2	Infantil
2	Samuel Piedrahita	Ceguera –Discapacidad visual	B1	Infantil
3	Jose Mercado	Baja visión –Discapacidad visual	B2	Infantil
4	Andrea López	Ceguera –Discapacidad visual	B1	Infantil
5	Michelle Gonzales	Baja visión –Discapacidad visual	B2	Infantil
6	Esteban Arango	Baja visión –Discapacidad visual	B2	Infantil
7	Juan Espitia	Ceguera –Discapacidad visual	B1	Infantil
8	Juan Pablo Pérez	Baja visión –Discapacidad visual	B2	Infantil

Cuadro N°1 Listado de Niños intervenidos