مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الانسانية)، مجلد ٢٥(٤)، ٢٠١١

المعوقات التي تواجه طلبة التدريب الميداني في دائرة التربية الرياضية في جامعة القدس من وجهة نظر الطلبة

Obstacles that Face Students of Practical Training in Department of Athlete Education in Al-Quds University Based on Students Views.

عبد السلام حمارشة*، وعمر الريماوي**

Abed Salam Hamarsheh & Omar Rimawi

*دائرة التربية الرياضية، كلية الآداب. جامعة القدس، أبو ديس، فلسطين

**دائرة علم النفس، كلية العلوم التربوية، جامعة القدس، أبو ديس، فلسطين

بريد الكتروني: dr_salam2000@yahoo.com

تاريخ التسليم: (٢٠١٠/٦/٢)، تاريخ القبول: (٢٠١١/٤/٢٥)

ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة المعوقات التي تواجه طلبة التدريب الميداني في دائرة التربية الرياضية في جامعة القدس من وجهة نظر الطلبة، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (٧٠) طالبًا وطالبة. كما هدفت الدراسة إلى معرفة المعوقات التي تواجه الطلبة تبعا لمتغيرات (الجنس والمستوى الدراسي ومكان الدراسة). استخدم الباحثان استبانة مكونة من (٤١) فقرة، موزعة على خمسة مجالات: الإمكانيات الرياضية، طلبة المدارس، الإشراف على التدريب الميداني، إدارة المدرسة، برنامج التدريب الميداني ومنهاجه. وتبين الدراسة أن المعوقات التي تواجه طلبة التدريب الميداني في دائرة التربية الرياضية في جامعة القدس، من وجهة نظر الطلبة، جاءت بمتوسط حسابي للدرجة الكلية (٢.٨٧)، وانحراف معياري (٠.٦٣) وهذا يدل على أن درجة المعوقات متوسطة. أظهرت نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مجالات الدراسة كافة، بينما حصل مجال (الإمكانيات الرياضية) على أعلى متوسط حسابي (٣.٤٤) وهذا يشير إلى درجة معوقات كبيرة، ومن ثم مجال (برنامج ومنهاج التدريب الميداني) على (٣.٠٣) وهذا يشير إلى درجة معوقات كبيرة أيضًا، بينما جاءت درجة المعوقات التي تواجه الطلبة على المجال الكلي بدرجة متوسطة (٢.٨٧). وأظهرت نتائج الدراسة أنه لا يوجد فروق دالة إحصائية في المعوقات التي تواجه الطلبة في التدريب الميداني تبعا لمتغيرات الجنس والمستوى الدراسي ومكان التدريب الميداني. وأوصى الباحثان بضرورة توفير الإمكانات والصالات الرياضية في المدارس، وكذلك الاهتمام بالكادر التدريسي في دائرة التربية الرياضية وزيادة ساعات التطبيق العملي في الكلية.

١٠٣٨ ـــــــ

عبد السلام حمارشة، وعمر الريماوي ـــــــ

١٠٤٠ ـــــــ

عبد السلام حمارشة، وعمر الريماوي ـــــــ

١٠٤٢ ـــــــ

عبد السلام حمارشة، وعمر الريماوي ـــــــ

١٠٤٤ ـــــــ

عبد السلام حمارشة، وعمر الريماوي ـــــــ

١٠٤٦ ـــــــ

عبد السلام حمارشة، وعمر الريماوي ـــــــ

١٠٤٨ ـــــــ

عبد السلام حمارشة، وعمر الريماوي ـــــــ

١٠٥٠ ـــــــ

عبد السلام حمارشة، وعمر الريماوي ـــــــ

عرض ومناقشة السؤال الثاني

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المعوقات التي تواجه طلبة التدريب الميداني في دائرة التربية الرياضية تبعاً لمتغيرات (الجنس، السنة الدراسية، المدرسة)؟

أ. متغير الجنس

جدول (٩): نتائج اختبار "ت" للعينات المستقلة لاستجابة أفراد العينة في المعوقات التي تواجه طلبة التدريب الميداني في دائرة التربية الرياضية تعزى إلى متغير الجنس.

المجال	الجنس	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة"t"	مستوى الدلالة
الإمكانيات الرياضية	ذكر	٤٩	٣.٤٠	٠.٨٩	٠.٤٣	٠.٦٦
	أنثى	٢١	٣.٥٢	١.٢٦		
طلبة المدارس	ذكر	٤٩	٢.٧٥	٠.٧٥	٠.٣٧	٠.٧١
	أنثى	٢١	٢.٨٢	٠.٧٠		
الإشراف على التدريب الميداني	ذكر	٤٩	٢.٥٠	٠.٨٢	٠.٠٩	٠.٩٢
	أنثى	٢١	٢.٥٢	٠.٩٢		
إدارة المدرسة	ذكر	٤٩	٢.٥٩	٠.٩١	٠.٥٣	٠.٥٩
	أنثى	٢١	٢.٧٣	١.١٤		
برنامج ومنهاج التدريب الميداني	ذكر	٤٩	٣.٠٩	٠.٦٩	١.٠٤	٠.٢٩
	أنثى	٢١	٢.٨٨	٠.٨٩		
الدرجة الكلية	ذكر	٤٩	٢.٨٦	٠.٦١	٠.٠٨	٠.٩٣
	أنثى	٢١	٢.٨	٠.٧١		

يتبين من خلال الجدول (٩) أن قيم مستوى الدلالة في كل المجالات، والدرجة الكلية أكبر من مستوى الدلالة ($\alpha \geq$ ٠.٠٥)، أي أنه لا توجد فروق في المعوقات التي تواجه طلبة التدريب الميداني في دائرة التربية الرياضية التي تعزى إلى متغير الجنس، ويرى الباحثان أن مثل هذه النتيجة طبيعية حيث إن الطلبة في مدارس الذكور والإناث يواجهون المعوقات نفسها سواء في مدارس البنات أو مدارس الذكور، وجاءت نتائج هذه الدراسة متفقة مع نتائج دراسة (عيسى وسلمان، ٢٠٠٤) حيث أظهرت أنه لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية تبعا لمتغير الجنس في المعوقات التي تواجه طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية.

عبد السلام حمارشة، وعمر الريماوي ـــــــ

١٠٥٤ ـــــــ

عبد السلام حمارشة، وعمر الريماوي ـــــــ

١٠٥٦ ـــــــ

عبد السلام حمارشة، وعمر الريماوي ـــــــ

١٠٥٨ ـــــــ