



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
HUMANÍSTICAS

CARRERA: “EDUCACIÓN BÁSICA”

TESIS DE GRADO

TEMA:

“APLICACIÓN DEL AULA MULTIMEDIA EN EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA EN LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI EN EL PERIODO ACADEMICO 2011-2012.”

Tesis presentada previa a la obtención del Título de licenciatura en Ciencias de la Educación mención Educación Básica.

AUTOR:

Venegas Reyes Daysi Alejandra

DIRECTOR DE TESIS:

Lic. Patricio Beltrán H.

Latacunga – Ecuador

2012

AUTORÍA

Los criterios emitidos en el presente trabajo de investigación **“APLICACIÓN DEL AULA MULTIMEDIA EN EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA EN LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI EN EL AÑO LECTIVO PERÍODO 2011-2012”** son de exclusiva responsabilidad de la autora Venegas Reyes Daysi Alejandra.

.....

Venegas Reyes Daysi Alejandra

C.c: 050310029-9

AVAL DEL DIRECTOR DE TESIS

En calidad de Director de Tesis sobre el tema:“**APLICACIÓN DEL AULA MULTIMEDIA EN LA ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA EN LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI**”, de la postulante Venegas Reyes Daysi Alejandra; de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas, especialidad de Educación Básica considero la presente tesis cumple con los requerimientos metodológicos y aportes científico-técnicos suficientes para ser sometidos a evaluación del Tribunal de Validación de tesis que el Honorable Consejo Académico de la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas de la Universidad Técnica de Cotopaxi designe, para su correspondiente estudio y calificación.

Latacunga Febrero, 2012

El Director

Firma

.....

Lic . Patricio Beltrán



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

Latacunga – Ecuador

En calidad de Miembros del Tribunal de Grado aprueban el presente Informe de Investigación de acuerdo a las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Técnica de Cotopaxi y por la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas; por cuanto la postulante: Venegas Reyes Daysi Alejandra, con el título de tesis: **“APLICACIÓN DEL AULA MULTIMEDIA EN LA ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA EN LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI”**, han considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúne los méritos suficientes para ser sometido al acto de Defensa de Tesis.

Por lo antes expuesto, se autoriza los empastados correspondientes, según la normativa institucional.

Latacunga 23 de Octubre del 2013

Para constancia firman:

.....
Lic. Tannia Rodríguez

PRESIDENTE

.....
Lic. Geovanny Arroyo

MIEMBRO

.....
Lic. Iralda Tapia

OPOSITOR

AGRADECIMIENTO

Ante todo le agradezco a Dios por permitirme la vida, por ser mi faro y guía por ayudarme a llegar hasta aquí a pesar de las dificultades y obstáculos que se presentaron a lo largo de este anhelado propósito para mi vida.

A mis abuelitos; a mi madre, por haberme dado la vida y lo mejor de ella, con el calor de familia, por siempre velar de mi salud, mi alimentación, por brindarme su cariño, sus consejos, sabidurías y darme el empuje que necesitaba para continuar en mi formación como profesional, que hoy llego a feliz y satisfactorio término, de ellos siempre estaré muy agradecida y orgullosa por su apoyo incondicional en todos los momentos tanto de tristezas como de alegrías que hemos pasado juntos.

A todas las personas a quienes no menciono pero son muy especiales, que de una manera u otra me apoyaron en el trascurso de mi sueño y en la realización de esta tesis.

Alejandra Venegas

DEDICATORIA

A Dios por darme el don de la vida, la sabiduría y la fuerza necesaria para enfrentar los retos y los obstáculos que se me han presentado constantemente y de los mismo que he salido victoriosa.

A mi familia y a un ser tan especial que Dios me ha dado, los mismos que soñaban con mi futuro éxito de ser una Lic. En Educación Básica y en los pasos que necesitaba para lograr esta meta, que han sido el motor impulsor espiritual y materialmente de mi formación como profesional.

Alejandra Venegas

ÍNDICE

Contenidos	Pág.
Portada.....	i
Autoría.....	ii
Aval del director de tesis.....	iii
Aprobación del tribunal de grado.....	iv
Agradecimiento.....	v
Dedicatoria.....	vi
Índice.....	vii
Resumen.....	x
Abstract.....	xi
Certificado.....	xii
Introducción.....	xiii

CAPITULO I

1. FUNAMENTACIÓN TEÓRICA	1
1.1. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS.....	1
1.2. CATEGORIAS FUNDAMENTALES.....	4
1.3. MARCO TEORICO.....	5
1.3.1. La Sociedad.....	5
1.3.1.1. Origen de la sociedad.....	7
1.3.1.2. Evaluación de la sociedad.....	9
1.3.2. Educación para el siglo XXI.....	10
1.2.2.1 Concepto de la Educación.....	13
1.2.2.2 Método pedagógico.....	15
1.3.3. Tecnología de la Información Y Comunicación.....	16
1.3.4. Aula Multimedia.....	20

1.3.5. Aplicación del área de Lengua y Literatura en la Carrera de Educación	
Básica.....	22
1.2.5.1 Aplicación y utilidad en el área	23
1.2.5.2 Proyectos de literatura.....	24
1.2.5.3 Portales especializados.....	25
1.2.5.4 Otros recursos.....	25
1.2.5.5 Diccionarios Multimedia.....	26
1.2.5.6 Bancos de Recursos Multimedia.....	27
1.2.5.7 Bancos Temáticos Multimedia.....	28
1.2.5.8 Alojamiento Multimedia Gratuitos.....	29

CAPITULO II

2. ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS	30
2.1 BREVE CARACTERIZACION DE LA INSTITUCION.....	30
2.2. Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Humanísticas (U.A.CCAAHH).....	32
2.4. Análisis e interpretación de resultados obtenidos en la encuesta aplicada a los estudiantes de la Universidad Técnica de Cotopaxi	34
2.5. Conclusiones.....	41
2.6. Recomendaciones.....	42
2.7 Cuestionario elaborado para las Autoridades de la Universidad.....	43
2.8. Análisis.....	43

CAPITULO III

3. DISEÑO DE LA PROPUESTA.....	44
3.1. Datos informativos.....	44
3.2. Justificación.....	45
3.3. OBJETIVOS.....	46
3.3.1. Objetivo General.....	46
3.3.2. Objetivos Específicos.....	46
3.4. Plan Operativo	47
3.5. Descripción de la propuesta.....	48

Tema de la propuesta.....	49
Presentación.....	50
Objetivo General.....	50
Taller N1.....	51
Taller N°2.....	53
Taller N°3.....	55
Taller N°4.....	57
Taller N°5.....	59
Taller N°6.....	61
Taller N°7.....	63
Taller N°8.....	65
Taller N°9.....	67
Taller N°10.....	69
Taller N°11.....	71
Taller N°12.....	73
Taller N°13.....	75
Taller N°14.....	77
Taller N°15.....	79
Taller N°16.....	81

4. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

4.1. Bibliografía consultada.....	83
4.2. Bibliografía citada.....	83
4.3. Linkcografías.....	85

5. ANEXOS

- 5.1. Encuestas
- 5.2. Fotos



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

“APLICACIÓN DEL AULA MULTIMEDIA EN EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA EN LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI EN EL PERIODO ACADÉMICO 2011-2012.”

RESUMEN

Con la aplicación del aula multimedia en el área de Lengua y Literatura necesitamos de los recursos más completos para la Educación que abarca la totalidad de los contenidos y de la estructura en unidades temáticas definidas para cada curso, que incluyen, además de aspectos teóricos, ejercicios interactivos y una actividad destinada de autoevaluación de conocimientos. Los alumnos pueden acceder desde este proyecto a lecturas recomendadas y otros complementos de animación a la lectura destacando los archivos de audio de cuentos y narraciones históricas así como el apartado de videos de Tertulias educativas utilizando videos, audios e imágenes de interés didáctico.

Recogiendo distintos materiales multimedia de utilidad para la clase de lengua y literatura, como archivos de audio para desarrollar la comprensión oral, webquest para practicar con los conocimientos adquiridos y actividades on line que facilitan el aprendizaje de los alumnos en el campo educativo. También cuentan con diferentes portales temáticos especializados en contenidos curriculares correspondientes a la asignatura de lengua y literatura, los portales son recursos que ayudan al profesor y al alumno almacenando obras literarias completas de diversos autores que recopilan diferentes aplicaciones interactivas para amenizar el aprendizaje. En el aula multimedia contaremos con una variedad de

diccionarios virtuales que facilitan la enseñanza-aprendizaje del vocabulario básico los mismos que facilitarían todas las inquietudes presentadas por los estudiantes.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS

THEME: APPLICATION OF CLASSROOM MULTIMEDIA IN THE LANGUAGE AND LITERATURE AREA OF THE BASIC EDUCATION CAREER FROM THE TECHNICAL UNIVERSITY OF COTOPAXI IN THE 2011-2012 ACADEMIC PERIOD"

ABSTRACT

With the application of multimedia classroom in the language and literature area it's necessary all the resources to Education that includes the entire contents and the structure defined in thematic units for each course, including, in addition to theoretical aspects, interactive exercises and an activity about knowledge self-assessment. Students may access through this project to further reading and other supplements to encourage reading audio files highlighting the stories and historical narratives as well as the videos section of educational dialogues, using video, audio and pictures of educational interest.

Collecting various multimedia materials useful for the language and literature lessons, as audio files to develop oral comprehension, web quest to practice the acquired knowledge and online activities that facilitate student learning in the educational field. They also have different specialized subject portals on curriculum content for the language and literature subject, the portals are resources that help teacher and the student literary stocking full of various authors collected different enliven interactive applications for learning. Multimedia classroom will have a variety of virtual dictionaries that facilitate teaching and learning of basic vocabulary that will facilitate all the same concerns raised by students.

CERTIFICADO

Yo Mayra Clemencia Noroña Heredia con número de cédula 050195547-0, en calidad de Docente del Centro Cultural de Idiomas de la Universidad Técnica de Cotopaxi certifico haber revisado, corregido y verificado el resumen en inglés de la Tesis con el tema **“APLICACIÓN DEL AULA MULTIMEDIA EN EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA EN LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI EN EL PERIODO ACADEMICO 2011-2012.”** realizado por las señorita **Venegas Reyes Daysi Alejandra** de la especialidad de la **Licenciatura en Educación Básica.**

Y para que conste a los efectos oportunos, expido el presente documento, a petición de las interesadas.

Latacunga, 21 de Julio del 2012

.....

Lic. Mayra Noroña Heredia

DOCENTE UTC

INTRODUCCIÓN

En la presente investigación las aulas multimedia son espacios multiusos provistos de la tecnología y de los recursos necesarios para impulsar innovadores planteamientos en la enseñanza y el aprendizaje. Alrededor del mundo existen países desarrollados donde ya cuentan con tecnología avanzada como son las aulas multimedia donde incitan a los estudiantes desde pequeñas edades a desarrollar su intelecto esto ya se ha dado en varios países ya que existen grandes científicos capaces de crear nuevas innovaciones tecnológicas esto se pudiera implementar para el mejoramiento del desarrollo en los demás países.

Este proceso se debe a que las tecnologías están generando nuevas percepciones y oportunidades en los múltiples ámbitos de las relaciones sociales, y con ello, en la dinámica de la vida diaria de hoy, planteando por ello, un reto constante de redefinición a las iniciativas educativas en todos los niveles a escala mundial.

Por tanto, la incorporación de un aula multimedia, como un nuevo componente del modelo pedagógico, exige a la teoría educativa indicios particulares de análisis y comprensión de la eficacia de estos nuevos instrumentos en el aprendizaje educativo.

Las Aulas multimedia en el Ecuador son pocas las que existen ya que es un país no tan reconocido en el ámbito tecnológico y por la falta de recursos económicos, los mismos que no nos permiten el desarrollo de nuevas creaciones tecnológicas. Pero con la llegada de las aulas multimedia como nueva herramienta se abren nuevas puertas hacia el futuro.

Una de ellas es la adquisición de información de tipo educativo, permitiendo la combinación de imágenes, videos, sonidos, logrando así una captación sobre temas más completos y comprensibles para el estudiante, a diferencia de los sistemas anteriores que solo poseían la capacidad de presentar la información por medio del textos o imágenes fijas.

Las aulas multimedia en la enseñanza-aprendizaje en lengua y literatura de la Provincia de Cotopaxi es bien escasa por la falta de conocimiento por parte de los estudiante y centros

educativos, este proyecto nació de la necesidad de superación de obtener un aula multimedia en la Universidad Técnica de Cotopaxi con la voluntad de integrar en la práctica docente y el alumnado habitual. El uso de las nuevas tecnologías, así como las funcionalidades didácticas y las estrategias de aprendizaje que se desprenden de su utilización.

Teniendo en cuenta que la computadora se ha convertido en un factor importante en nuestras vidas, es indispensable ir creciendo junto con ellas, desarrollando nuevas aplicaciones que gracias a la tecnología, permita a todos los estudiantes en preparación desenvolverse fácilmente dentro de sus labores. A nivel educativo, hay que crear aplicaciones que ayuden a los estudiantes a comprender este fascinante mundo de la tecnología y así utilizarla para poder obtener una educación distinta, y a la vez obtener más beneficios de su materia de estudios en el ámbito de lengua y literatura.

Por la falta de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza aprendizaje se puede manifestar que el conocimiento del estudiante no está fomentado para el uso de las nuevas tecnologías.

Se manifiesta que tanto el docente como el alumno no se encuentra familiarizado con los paquetes informáticos de cada una de las áreas del proceso de enseñanza aprendizaje por lo cual no hemos recibido formación del uso informático en las diferentes actividades a desarrollar.

La mala distribución de equipos informáticos y su mala utilización ha generado un proceso de enseñanza de bajo rendimiento académico, afectando de esta manera a la sociedad.

Si no se cuenta con una o varias aulas multimedia esta educación actual, va a seguir como una educación empírica con respecto a la nuevas tecnologías de milenio, lo mejor sería tomar conciencia y ponernos a pensar ¿Está correcta la forma de aprender para enseñar a nuestros estudiantes en el futuro?

Una aula multimedia ayudaría a enriquecer los conocimientos de cada ser humano y prepararnos para ser excelentes profesionales, si no salimos de la esclavitud de la educación

tradicionalista de solo contar con libros no podremos superar los niveles de capacidad que ya están adquiriendo nuevas generaciones gracias a las aulas multimedia.

Implantar aulas multimedia para la integración del proceso de enseñanza-aprendizaje en las diferentes áreas de estudio en este caso Lengua y Literatura, por lo cual deberíamos solicitar a nuestras autoridades competentes, la distribución de los recursos en la nueva tecnología, para que de esta manera el docente pueda implementar el conocimiento adecuado al estudiante para que lo ponga en práctica de acuerdo a los métodos pedagógicos que tiene esta ciencia como arte.

Capítulo I: Categorías fundamentales.

Capítulo II: Breve caracterización de la Institución, Análisis y resultados de las encuestas.

Capítulo III: Propuestas, Anexos, Bibliografías.