



Jahan, Monira (2012) Educational influences on student academic attainment: a multi-level analysis in the context of Bangladesh. PhD thesis, University of Nottingham.

Access from the University of Nottingham repository:

http://eprints.nottingham.ac.uk/12824/2/Appendix_8_1.pdf

Copyright and reuse:

The Nottingham ePrints service makes this work by researchers of the University of Nottingham available open access under the following conditions.

- Copyright and all moral rights to the version of the paper presented here belong to the individual author(s) and/or other copyright owners.
- To the extent reasonable and practicable the material made available in Nottingham ePrints has been checked for eligibility before being made available.
- Copies of full items can be used for personal research or study, educational, or not-for-profit purposes without prior permission or charge provided that the authors, title and full bibliographic details are credited, a hyperlink and/or URL is given for the original metadata page and the content is not changed in any way.
- Quotations or similar reproductions must be sufficiently acknowledged.

Please see our full end user licence at:

http://eprints.nottingham.ac.uk/end_user_agreement.pdf

A note on versions:

The version presented here may differ from the published version or from the version of record. If you wish to cite this item you are advised to consult the publisher's version. Please see the repository url above for details on accessing the published version and note that access may require a subscription.

For more information, please contact eprints@nottingham.ac.uk

APPENDIX 8.1

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর

সেকেন্ডারি এডুকেশন সেক্টর প্রকল্পের পক্ষে

www.sesdp.gov.bd

স্মারক/ প্রকল্প এম এম ই/ ৭৯৬/ ২০০৮/ ১৪৫৮

তারিখ: ০৯.০৫.২০১১

পরিপত্র

বিদ্যালয়সমূহের একাডেমিক সুপারভিশন প্রসঙ্গে।

১. মাধ্যমিক বিদ্যালয় পর্যায়ে একাডেমিক সুপারভিশনের অবশ্যকতার বিষয়ে জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এবং বিচ্ছিন্নভাবে বিদ্যালয় মনিটরিং করা হলেও একটি কার্যকর, সুসংবদ্ধ এবং নিয়মিত একাডেমিক সুপারভিশন প্রয়োজনীয়। এছাড়া বিদ্যালয় মনিটরিং এর কাজে কোন সুনীতি ছকও ব্যবহৃত হচ্ছে না। সেকেন্ডারি সেক্টরে আওতাধীন জনবল নিয়োগ এবং প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে মাঠ পর্যায়ে একাডেমিক সুপারভিশনের কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা হয়েছে। বিদ্যালয় পর্যায়ে শিক্ষন-শেখানো পরিবেশ উন্নয়নের নিমিত্ত পারফরমেন্স বেইজড মেনেজমেন্ট সিস্টেম (এসবিএ) পদ্ধতি চালু করা হয়েছে। ইতোমধ্যে প্রতিটি বিদ্যালয়ে প্রয়োজনীয় পিবিএন ম্যানুয়েল প্রস্তুতকরণের মাধ্যমে যথাযথ বিকাশ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে সূত্রমুখী প্রদানের মাধ্যমে পরীক্ষা গ্রহণ করা হচ্ছে। মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাগণসহ সকল কর্মকর্তার বিদ্যালয় পরিদর্শন কাজে ব্যবহৃতের নিমিত্ত একটি সার্বিক ছক এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হল।

২. সার্বিক ও সার্বিক একাডেমিক সুপারভিশন ও রিপোর্টিং ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষ্যে নিম্নোক্ত পদক্ষেপসমূহ

১. সার্বিক একাডেমিক সুপারভিশন/ শাঃ ১১/১২-২০(ভর্তি)/০৭/১৩৬৮ তারিখ: ১০.০৯.২০০৮ এর পরিপত্র অনুসারে জেলা শিক্ষা অফিসার/ জেলা শিক্ষা কর্মকর্তার মাধ্যমে একাডেমিক সুপারভিশনের নিমিত্ত ট্রাস্টার ডিউতে জেলার সকল কর্মকর্তার (যথা: জেলা শিক্ষা কর্মকর্তা, উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তা, গবেষণা কর্মকর্তা, সহকারী পরিদর্শক, উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তা) মধ্যে বন্টন করবেন। আঞ্চলিক উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তার সাথে সমন্বয়ের মাধ্যমে নিজে স্বল্প সংখ্যক বিদ্যালয়ের একটি ট্রাস্টারের দায়িত্ব গ্রহণপূর্বক জেলা শিক্ষা কর্মকর্তা এবং গবেষণা কর্মকর্তাগণকে বিভিন্ন ট্রাস্টারের দায়িত্ব প্রদান করবেন। ট্রাস্টারের বিদ্যালয়ের জেলা শিক্ষা কর্মকর্তা, উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তা এবং গবেষণা কর্মকর্তাগণের অন্যান্য দায়িত্বের সাথে ট্রাস্টারের দায়িত্ব প্রদান করা হবে। তবে লক্ষ্য রাখতে হবে যে, ট্রাস্টারের আওতা বাঁধুঁত না হয়।

২. জেলা গবেষণা কর্মকর্তা প্রতিটি ট্রাস্টারের অন্তর্ভুক্ত বিদ্যালয়ের তালিকা দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তার নামসহ জেলা শিক্ষা অফিসারের মাধ্যমে প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি, উপ-পরিচালক, পিএমফিউএ ইউনিট, মাউশি ও জেলা উপ পরিচালকের কার্যালয়ে প্রেরণ করবেন।

৩. সার্বিক একাডেমিক সুপারভিশন ছক (ছক 'ক') ব্যবহার করে কর্মকর্তাগণ নিজ ট্রাস্টারের আওতাভুক্ত বিদ্যালয় পরিদর্শন করবেন (প্রতিমাসে ন্যূনতম একবার)। বিদ্যালয়সমূহ পরিদর্শনের পর সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাগণ পরবর্তীতে সার্বিক ছক পরিদর্শন প্রতিবেদন জেলা শিক্ষা অফিসার বরাবরে পেশ করবেন। পরিদর্শনকারী কর্মকর্তা প্রতিটি বিদ্যালয় সার্বিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রেরণ করবেন এবং প্রতিষ্ঠান প্রধান প্রতিবেদনের সুপারিশ বাস্তবায়নে

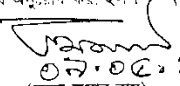
প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে পবিত্র নিউজ পত্রের ভিত্তিতে শিক্ষিত গ্রহণের জন্য আঞ্চলিক উপ

কর্মকর্তাগণের পরিদর্শন প্রতিবেদন জেলা শিক্ষা অফিস সংরক্ষিত থাকবে। পেশকৃত প্রতিবেদনের

উপ-পরিচালক জেলা শিক্ষা অফিস হতে প্রাপ্ত মাসিক প্রতিবেদনের ভিত্তিতে তাঁর অঞ্চলের জন্য একটি

কর্মকর্তা ও রাজস্ব পর্যায় হতে প্রাপ্ত প্রতিবেদনের ভিত্তিতে প্রিএমকিউএ ইউনিট মাসিক ভিত্তিতে

প্রতিবেদন গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সফল কর্মকর্তাগণকে বিশেষভাবে অনুপ্রেরণ করা হল।


০৯.০৬.১১
(রতন কুমার রায়)

প্রকল্প পরিচালক (যুগ্ম সচিব),
সেগোন্ডারি এডুকেশন সেক্টর ডেভেলপমেন্ট প্রজেক্ট।
e-mail: rkumarroy@gmail.com
ফোন: ৯৫৫৩৭১২

কর্মকর্তা/ চিঠিগাম/ সিলেট/ রংপুর/

সকল),

সকলকে নিতরনের অনুপ্রেরণা সহ)

প্রয়োজনীয় কর্মসূচি:

১. মাধ্যমিক, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

২. মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর।

৩. মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর।

৪. মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর।

৫. প্রিএমকিউএ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর।

৬. সেগোন্ডারি এডুকেশন সেক্টর ডেভেলপমেন্ট প্রজেক্ট।

৭. সচিব, অতিরিক্ত সচিব (উন্নয়ন), শিক্ষা মন্ত্রণালয়।