

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN
Jalan Sorowajan No. 367 Banguntapan Bantul DIY



Sujono
08105244018/Teknologi Pendidikan

PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

PENGESAHAN

Pengesahan Laporan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan. Yang bertandatangan dibawah ini, kami kepala lembaga dan dosen pembimbing PPL di BPMRP, menerangkan bahwa mahasiswi di bawah ini :

Nama : Sujono
NIM : 08105244018
Jurusan : Teknologi Pendidikan/ FIP

Telah melaksanakan kegiatan PPL di BPMR, dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan PPL terangkum dalam naskah laporan ini.

Bantul, 13 September 2015

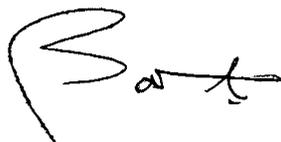
Mahasiswa Pelaksana PPL



Sujono
NIM. 08105244018

Mengetahui,

Pembimbing I PPL BPMRP



Bambang Edi Purnomo, S.T
NIP. 19700326 200212 1 001

Pembimbing II PPL BPMRP



Widiyo Priyo Pamungkas, S.Pd
NIP. 19810331 200501 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan
PPL UNY



Deni Hardianto, M.Pd
NIP. 19810605 2001501 1 003

Menyetujui,
Kepala BPMRP



Drs. Aristo Rahadi, M.Pd
NIP. 19630305 199203 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang akan diselenggarakan pada 10 Agustus - 12 September 2015 yang berlokasi di BMPRP.

Kami selaku tim PPL mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan material maupun spiritual. Ucapan terima kasih ini kami sampaikan kepada :

1. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta, dan Prof. Wawan S Suherman, M.Kes selaku Kepala LPPMP UNY yang telah mengkoordinir PPL tahun 2015.
2. Bapak Drs. Aristo Rahadi, M.Si selaku Kepala BPMRP yang memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan PPL.
3. Bapak Bambang Edi Purnomo, S.T dan Bapak Widiyo Priopamungkas, S.Pd selaku pembimbing PPL.
4. Bapak Deni Hardianto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah membimbing kami.
5. Karyawan dan staff BPMRP yang telah memberikan dukungan, bantuan, ilmu, waktu dan tempat yang kami butuhkan untuk melaksanakan berbagai kegiatan kami.
6. Teman-teman satu kelompok atas kerja sama yang telah tercipta.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan tidak bisa kami sebutkan satu persatu.

Penyusunan laporan pelaksanaan PPL ini berdasarkan hasil observasi lapangan, data yang telah terkumpul selama pelaksanaan PPL di lokasi yang bersangkutan, dan berbagai kegiatan yang kami laksanakan di luar BPMRP baik dalam rangka membantu pekerjaan dari BPMRP ataupun itu program individu maupun kelompok. Maka dari itu, diharapkan dengan adanya laporan ini semoga menjadikan laporan ini pembelajaran bagi penulis, pihak BPMRP maupun pihak UNY.

Yogyakarta, 14 September 2015

Sujono

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	4
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	6
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan PPL	8
C. Analisis Hasil dan Refleksi	10
BAB III PENUTUP	11
A. Kesimpulan	11
B. Saran.....	11
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN-LAMPIRAN	14

ABSTRAK

Mata kuliah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang mengambil program studi kependidikan. Program PPL bertujuan untuk menambah kompetensi pendidik dan atau tenaga kependidikan, pembentukan keterampilan, dan pengalaman di dunia kerja agar mahasiswa mulai terbiasa dengan dunia berkarya yang sebenarnya. Praktek yang dilaksanakan langsung di lembaga kependidikan ini merupakan suatu bentuk implementasi dari kompetensi diperoleh selama di bangku kuliah. Salah satu lembaga kependidikan menjadi tempat PPL adalah Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan (BPMRP). BPMRP ini merupakan lembaga yang memproduksi dan menyebarkan media audio pendidikan baik untuk peserta didik secara umum maupun untuk peserta didik yang berkebutuhan khusus. Pada awal kegiatan PPL ini dimulai dengan observasi yang menghasilkan beragam data/informasi yang kemudian digunakan sebagai acuan dalam membuat program kerja baik kelompok maupun individu. Praktek yang berlangsung 1 bulan ini diisi dengan pelaksanaan berbagai program kelompok maupun program individu yang telah terlaksana di lembaga. Program kerja tersebut meliputi program kelompok yaitu: Seminar Nasional. Sedangkan program individu serta tambahan yang telah dilaksanakan adalah : (1) Evaluasi Pengelolaan Website BPMRP Sebagai Sumber Belajar, (2) Mengisi Siaran On On Air Radio Edukasi Program Edu Publik (3) Uji Coba Media Audio Permainan Tradisional Anak Nusantara (PERMATA) di TK N 2 Yogyakarta, (3) Membuat Alat Peraga “Gendok” sebagai Pendukung Media Audio PERMATA dan (4) Mengikuti Rapat Pembahasan Renstra BPMRP 2019. Dari beberapa program yang terlaksana tersebut dapat disimpulkan bahwa program kerja praktikan dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa maupun lembaga.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

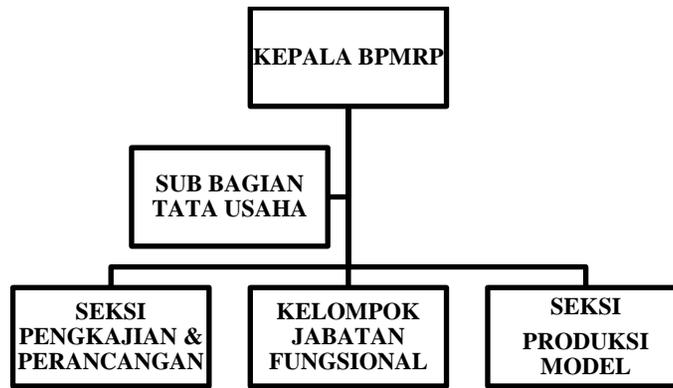
Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan (BPMRP) berdiri tanggal 11 September 1980 berdasarkan Kepmendikbud Nomor 222g/O/1980 dengan nama BPMR Yogyakarta (Balai Produksi Media Radio). Sejak tanggal 18 Juli 2003 berdasarkan Kepmendiknas Nomor 103/O/2003 bertambah fungsi menjadi BPMR Yogyakarta (Balai Pengembangan Media Radio). Pada tanggal 17 April 2012 berdasarkan Permendikbud Nomor 23 Tahun 2012 berubah nama menjadi BPMRP (Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan).

Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2012 tanggal 17 April 2012, Balai Pengembangan Media Radio (BPMR) menjadi Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan (BPMRP). Sekilas penambahan kata “Pendidikan” pada nama institusi tersebut nampaknya sederhana, namun sebenarnya perubahan nama BPMR menjadi BPMRP memiliki dimensi yang kompleks. Apalagi bila dikaitkan dengan idealisme dan semangat yang diusung oleh dan atas nama program dan kebijakan nasional Reformasi Birokrasi, khususnya Reformasi Birokrasi Internal (RBI) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Ada beberapa wacana tentang kelembagaan BPMR (sekarang BPMRP) yang muncul dan dibangun selama proses RBI. Wacana yang dimaksud terkait dengan eksistensi BPMRP sebagai salah satu dari 3 unit pelaksana teknis balai pengembangan media, yaitu Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan di Yogyakarta, Balai Pengembangan Media Televisi di Surabaya, dan Balai Pengembangan Multimedia di Semarang di bawah Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Pendidikan (PUSTEKKOM).

Penambahan kata “Pendidikan” ini juga dialami oleh balai pengembangan media lainnya, yaitu Balai Pengembangan Media Televisi (BPMTV) menjadi Balai Pengembangan Media Televisi Pendidikan (BPMTP), dan Balai Pengembangan Multimedia (BPM) menjadi Balai Pengembangan Multimedia Pendidikan (BPMP). Sementara itu bidang garapan ketiga balai pengembangan media tersebut relatif tetap.

1) Struktur Organisasi



- a) Sub Bagian Tata Usaha BPMRP mempunyai tugas melakukan urusan persuratan, perencanaan, kepegawaian, ketatalaksanaan, keuangan, kearsipan, barang milik negara, dan kerumahtanggaan BPMRP.
- b) Seksi Pengkajian dan Perancangan BPMRP mempunyai tugas melakukan pengkajian dan perancangan serta fasilitasi pengembangan model dan pemanfaatan media radio untuk pendidikan.

Seksi Produksi Model BPMRP mempunyai tugas melakukan pembuatan model media radio untuk pendidikan serta pengelolaan sarana dan peralatan media radio untuk pendidikan.

Tugas Pokok dan Fungsi Lembaga

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 23 tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja (OTK) BPMRP Kemendikbud, Bab I, Pasal 1, Ayat (1) dan (2) menyatakan bahwa :

- 1) Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan yang selanjutnya dalam peraturan Menteri ini disebut BPMRP, adalah unit pelaksanaan teknis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 2) BPMRP dipimpin oleh seorang kepala, yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada kepala Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan (Pustekom).

Sedangkan pada pasal 2, BPMRP Kemendikbud mempunyai tugas melaksanakan pengkajian dan pengembangan media audio/radio untuk pendidikan.

Dalam rangka melaksanakan tugas sebagaimana yang dimaksud pada pasal 2, maka BPMRP Kemendikbud menyelenggarakan fungsi sebagai berikut :

- a. Pengkajian model media radio untuk pendidikan.
- b. Perancangan model media radio untuk pendidikan.

- c. Pembuatan model media radio untuk pendidikan.
- d. Pengelolaan sarana dan peralatan media radio.
- e. Fasilitasi pengembangan model dan pemanfaatan media radio untuk pendidikan.
- f. Pelaksanaan urusan ketatausahaan Balai.

1. Visi dan Misi Lembaga

a. Visi

BPMRP Kemendikbud melaksanakan tugas dan fungsi pengkajian dan pengembangan model media audio/radio untuk pendidikan dalam rangka mewujudkan visi Kemendikbud tahun 2019, yaitu *“terbentuknya insan serta ekosistem pendidikan dan kebudayaan yang berkarakter dengan berlandaskan gotong-royong”*.

Berdasarkan visi Kemendikbud tahun 2019 tersebut, BPMRP Kemendikbud merumuskan visi BPMRP Kemendikbud 2015-2019 sebagai berikut :

Tersedianya model pembelajaran inovatif dengan memanfaatkan media audio untuk membentuk insan serta ekosistem pendidikan dan kebudayaan yang berkarakter dengan berlandaskan gotong-royong.

Dengan visi itu, BPMRP Kemendikbud setiap periode dan setiap tahun melakukan pengkajian dan pengembangan model media audio/radio untuk pendidikan secara berkelanjutan sesuai dengan kebutuhan dan prioritas sasaran.

b. Misi

Guna mewujudkan visi tersebut, maka misi BPMRP Kemendikbud dirumuskan sebagai berikut :

- Mengembangkan **model** media audio/radio yang dibutuhkan oleh seluruh jenis dan jenjang pendidikan di seluruh Indonesia.
(M1)
 - Memproduksi **bahan ajar** audio/radio yang dibutuhkan oleh seluruh jenis dan jenjang pendidikan di seluruh Indonesia.
(M2)
- 1) Memberikan **fasilitas** pengembangan dan pemanfaatan model media audio/radio yang dibutuhkan oleh seluruh jenis dan jenjang pendidikan di seluruh Indonesia.

B. Perumusan Program Kegiatan PPL

Berdasarkan analisis situasi, tim PPL melakukan beberapa program kegiatan PPL. Maka dapat dirumuskan rancangan program yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung. Rumusan program-program yang disusun tentunya bertujuan untuk kemajuan BPMRP. Program-program tersebut terdiri dari program kelompok, program individu, dan program insidental dari lembaga. Berikut adalah program kerja yang telah terbentuk baik program individu, kelompok, maupun insidental dan tambahan.

1. Program Individu

No	Nama Program	Deskripsi dan Tujuan Kegiatan	Penanggung jawab
1	Evaluasi Pengelolaan Website BPMRP (radioedukasi.com) sebagai sumber belajar	Merupakan program untuk mendapatkan rumusan rekomendasi yang diperlukan BPMRP dalam meningkatkan kualitas website radioedukasi.com sebagai sumber belajar bagi masyarakat.	Sujono

Tabel. 1 Rancangan kegiatan Individu PPL UNY 2015.

2. Program Kelompok

No	Nama Program	Deskripsi dan Tujuan Kegiatan	Penanggung jawab
1	Seminar Nasional	Seminar Nasional ini bertujuan untuk mensosialisasikan pemanfaatan media audio dalam pembentukan karakter anak usia dini sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan.	All Crew
2	Upacara Peringatan Hari Ulang Tahun Republik Indonesia ke 70	Proker ini berisi pelaksanaan upacara dengan petugasnya adalah tim PPL UNY. Tujuan : untuk mengenang perjuangan	All Crew

		para pahlawan dan menumbuhkan sikap patriotisme.	
--	--	--	--

Tabel. 2 Rancangan kegiatan Kelompok PPL UNY 2015.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan secara umum yaitu sebelum pelaksanaan kegiatan PPL, mahasiswa terlebih dahulu melaksanakan observasi di Balai Pengembangan Radio Pendidikan. Observasi lapangan dilakukan pada tanggal 18 Februari 2015. Observasi bertujuan untuk mengetahui apa saja yang perlu diperbaiki, ditambah, dan dimanfaatkan dalam rangka menjadikan Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan menjadi lebih baik.

Setelah dilakukan observasi diperoleh data–data yang nantinya digunakan untuk menentukan program PPL yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa. Secara teknis persiapan khusus pada masing-masing program kerja antara lain :

1. Program Kerja Individu

a. Evaluasi Pengelolaan Website BPMRP Sebagai Sumber Belajar

- Kajian Website Sebagai Media Komunikasi Dan Informasi Pendidikan
- Mengobservasi website radioedukasi.com
- Menyusun rencana pengembangan website radioedukasi.com
- Membuat Saran
- Menyusun laporan
- Menyetak laporan
- Menyerahkan laporan kepada pembimbing PPL.

2. Program Kerja Tambahan

a. Mengisi Siaran On Air Radio Edukasi Program Edu Publik

- Menyiapkan bahan siaran
- Koordinasi dengan penyiar (host)
- Mengisi Siaran
- Evaluasi Siaran

b. Uji Coba Pemanfaatan Media Audio “Permata” (Permainan Tradisional Anak Nusantara)

- Berkunjung ke TK N 2 Yogyakarta mewakili lembaga BPMRP memohon ijin Uji Coba
- Melakukan Uji Coba
- Mengamati respon anak dari kelompok TK A (4-5 tahun)
- Mengisi angket
- Membuat laporan kegiatan.

c. Membuat Alat Peraga Pendukung Media Audia Permata

- Membuat “Gendok” (bola berbahan daun kelapa) sebagai alat peraga bermain “Layung”

d. Mengikuti Rapat Perubahan Renstra BPMRP

- Mendengarkan dan mempelajari perencanaan program BPMRP
- Ikut menanggapi jalannya pembahasan Renstra BPMRP

3. Program Kerja Kelompok

a. Seminar Nasional

- *Brain storming* dengan koordinator PPL
- Penyusunan Proposal
- Mencari sponsor
- Melobi pembicara
- Memesan Lokasi
- Publikasi
- Pelaksanaan seminar
- Evaluasi pelaksanaan seminar

b. Upacara Peringatan HUT RI ke 70

- Latihan menjadi Petugas
- Pelaksanaan Upacara

B. Pelaksanaan PPL

Berikut adalah hasil pelaksanaan program kerja individu PPL di Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan :

1. Program Kerja Utama

a. Evaluasi Pengelolaan Website BPMRP Sebagai Sumber Belajar

- 1) Nama kegiatan : *Evaluasi Pengelolaan Website BPMRP Sebagai Sumber Belajar*
- 2) Sasaran : Website
- 3) Waktu Pelaksanaan : Minggu Kedua dan Ketiga
- 4) Penanggung jawab : Sujono
- 5) Tujuan program : Mengevaluasi pengelolaan website radioedukasi untuk kegiatan pembelajaran

Meningkatkan kualitas pengelolaan website radioedukasi sebagai sumber

belajar

- 6) Manfaat program : Lembaga BPMR memiliki rekomendasi yang diperlukan untuk peningkatan program pengelolaan website radioedukasi
- 7) Tempat kegiatan : BPMRP YOGYAKARTA
- 8) Dana terpakai : Rp 300.000,-
- 9) Keberlanjutan :
Pengembangan ini dapat membantu penulis sebagai langkah awal untuk menyelesaikan proposal tugas akhir

2. Mengisi Siaran On Air Radio Edukasi Program Edu Publik

Narasumber atas nama Ketua Panitia Seminar Nasional PAUD dengan tema
“Pemanfaatan Media Audio Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini”

- 1) Nama kegiatan : Siaran On Air Radio Edukasi
Program Edu Publik
- 2) Sasaran : Masyarakat Umum
- 3) Waktu Pelaksanaan : 4 September 2015
- 4) Bentuk kegiatan :
 - Mengadakan diskusi persiapan bahan/isi siaran Edu Publik
 - Berkoordinasi dengan karyawan pengelola Radio Edukasi
 - Menyusun bahan siaran
 - Berkoordinasi dengan Penyiar/host
 - Menjadi narasumber
 - Mengevaluasi kegiatan siaran

a. Uji Coba Media Audio PAUD di TK Negeri 2 Yogyakarta

- 1) Nama kegiatan : Uji Coba Media Audio PAUD
- 2) Sasaran : Pengguna Media Audio PAUD
- 3) Waktu Pelaksanaan : 31 Agustus dan 1 September 2015
- 4) Bentuk Kegiatan :
 - Mwakili BPMRP menyampaikan surat ijin Uji Coba

- Mengkondisikan objek (AUD) sebelum dilakukan uji coba
 - Mengoperasikan media Audio
 - Membuat alat peraga yang diperlukan
- b. Membuat Alat Peraga Permata berupa “Gendok”
- 1) Nama kegiatan : *Membuat Alat Peraga Media Audio “Permata”*
 - 2) Sasaran : Media Audio Permata
 - 3) Waktu Pelaksanaan : Selasa, 8 September 2015
 - 4) Bentuk kegiatan :
 - Mencari bahan
 - Membuat gendok sejumlah 14 buah

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan hasil pelaksanaan program kerja PPL individu dapat dianalisis bahwa pelaksanaan program-program tersebut beberapa telah berjalan dengan baik. Hal tersebut diperkuat dengan pencapaian indikator pelaksanaan program, yaitu :

- a. Tersusun Rekomendasi Pengembangan website radioedukasi.com
- b. Terlaksana program kelompok utama yaitu Seminar Nasional PAUD
- c. Terlaksana Uji coba pemanfaatan Media Audio Pembelajaran Permata
- d. Tersedianya alat peraga Permata yaitu “Gendok” berjumlah 16 buah

2. Refleksi Kegiatan PPL

- a. Hambatan Individu Dalam Pelaksanaan PPL
 - 1) Waktu pelaksanaan proker kelompok seminar nasional kekurangan biaya, dikarenakan waktunya mepet sekali, hanya 1 bulan dan dana dari sponsor masih sangat kurang
 - 2) Pelaksanaan proker individu tidak maksimal, dikarenakan terlalu terfokus pada proker kelompok.
 - 3) Beban kerja mencari penghasilan di luar kegiatan PPL yang cukup menyita perhatian
- b. Usaha Mengatasi Hambatan
 - 1) Untuk mengatasinya dana seminar nasional ditopang dengan menggunakan dana kas anggota ppl selama ppl 1 dan 2

- 2) Mengerjakan Proker Individu di sela-sela kesibukan dan meluangkan beberapa waktu untuk fokus mengerjakan proker individu
- 3) Mengurangi alokasi perhatian di dalam bekerja di luar kegiatan PPL

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) merupakan salah satu metode yang dipilih Universitas Negeri Yogyakarta untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran, dan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di lembaga.

Program yang telah berhasil dijalankan oleh praktikan meliputi program kerja kelompok, yakni seminar nasional pemanfaatan media audio pendidikan dalam membangun karakter anak usia dini, Sedangkan program individu yang telah berhasil dilaksanakan adalah i) evaluasi pemanfaatan website, iii) Mengisi Siaran On Air Radio Edukasi Program Edu Publik radioedukasi.com sebagai sumber belajar, iii) uji coba pemanfaatan media audio pembelajaran Permainan Tradisional Anak Nusantara (PERMATA), dan iv) Mengikuti Rapat Perubahan Renstra BPMRP.

Beberapa hambatan dalam melaksanakan program dapat diatasi dengan cukup baik. Program-program PPL ini adalah sebagai wahana untuk menerapkan dan mempraktekkan teori yang sudah diperoleh selama di kampus dan melatih praktikan bersikap profesional terhadap disiplin di tempat PPL.

B. Saran

1. Bagi pihak lembaga Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan meningkatkan hubungan dan kerjasama dengan pihak UNY yang telah terjalin dengan baik selama ini sehingga akan terjalin hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.

2. Bagi pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a) Agar mempertahankan dan meningkatkan hubungan dengan lembaga-lembaga yang dijadikan lokasi PPL, agar mahasiswa PPL tidak mengalami kesulitan mengenai administrasi pendidikan ataupun masalah teknis di lokasi.

- b) Pusat pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP sebaiknya mematangkan kebijakan yang akan diterapkan agar tidak ada dan terjadi kekacauan. Perlu adanya kesepahaman antara pihak lembaga penyelenggara PPL, mahasiswa dan lembaga tempat PPL. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa tidak selalu yang menjadi korban kebijakan yang belum matang dan supaya lembaga yang bekerjasama dengan UNY menaruh kepercayaan penuh terhadap UNY sehingga tahun-tahun yang akan datang dapat menjalin kerjasama lagi.
 - c) Untuk dosen pembimbing supaya lebih meningkatkan kualitas bimbingan kepada mahasiswa PPL sehingga dosen dapat memberikan solusi jika ada masalah-masalah dilapangan.
3. Bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta
- a) Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa terlebih dahulu mempersiapkan bekal untuk menghadapi PPL seperti persiapan mental dan bidang pengetahuan teori ataupun praktek.
 - b) PPL adalah ajang wahan untuk menerapkan dan mempraktekan teori yang sudah diperoleh oleh sebab itu mahasiswa PPL harus sebaik-baiknya memanfaatkan peluang ini sebagai bekal untuk bekerja di masa yang akan datang.

Meningkatkan kerjasama dengan sesama praktikan lain guna menyukseskan program-program kelompok yang sudah dirancang.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun PPL UNY. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL UNY.
- Sherly. 2004. *Laporan Praktik Kerja Lapangan di Balai Pengembangan Media Radio (BPMR) Yogyakarta*. Yogyakarta: Politeknik PPKP Yogyakarta.
- www.radioedukasi.com/www.radioedukasi.kemdikbud.go.id
- Renstra BPMRP 2015-2020
- Deni Darmawan. 2012. *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.



MATRIKS RENCANA PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY

TAHUN : 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : BPMR PENDIDIKAN D.I. YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JALAN SOROWAJAN BARU 367 BANGUNTAPAN BANTUL D.I. YOGYAKARTA
NAMA MAHASISWA : SUJONO
NIM/ PRODI/ FAKULTAS : 08105244018/ TEKNOLOGI PENDIDIKAN/ FIP

NO	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Seminar Pemanfaatan Media Audio Hasil Produksi BPMR dalam Rangka Membangun Karakter Anak Usia Dini						
	a. Persiapan	10	10	10	10		40
	b. Pelaksanaan					5	5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					2	2
2.	Upacara 17 Agustus 2015						
	a. Persiapan	11					11
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1				1
	Jumlah						61



Mengetahui/ Menyetujui
Dosen Pembimbing

Deni Hardianto, M.Pd
NIP. 19810605 2001501 1 003

Yang Membuat,

Sujono
NIM. 08105244018



MATRIKS PELAKSANAAN PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY

TAHUN : 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : BPMR PENDIDIKAN
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JALAN SOROWAJAN BARU 367 BANGUNTAPAN BANTUL D.I. YOGYAKARTA
NAMA MAHASISWA : SUJONO
NIM/ PRODI/ FAKULTAS : 08105244018/ TEKNOLOGI PENDIDIKAN/ FIP

NO	Program/ Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Evaluasi Pengelolaan Website BPMRP Sebagai Sumber Belajar						
	a. Persiapan	2	6	6	6	4	22
	b. Pelaksanaan		18	18	10	6	52
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					10	10
2.	Mengisi Siaran On Oair Radio Edukasi Program Edu Publik						
	a. Persiapan		5				5
	b. Pelaksanaan			2			2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			4			4
3.	Uji Coba Media Audio PERMATA di TK N 2 Yogyakarta						
	a. Persiapan			3			3
	b. Pelaksanaan				10		10
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					3	3

4.	Membuat Alat Peraga “Gendok” sebagai Pendukung Media Audio PERMATA						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan				5		5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				1		1
5.	Mengikuti Rapat Pembahasan Renstra BPMRP 2019						
	a. Persiapan		1				1
	b. Pelaksanaan		3				3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				2	3	5
	Jumlah						126



Ketala BPMRP

Drs. Aristo Rahadi, M.Pd
NIP. 19630305 199203 1 003

Mengetahui/ Menyetujui
Dosen Pembimbing

Deni Hardianto, M.Pd
NIP. 19810605 2001501 1 003

Yang Membuat,

Sujono
NIM. 08105244018



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN : 2015

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA LEMBAGA : BPMR Pendidikan D.I. Yogyakarta
ALAMAT LEMBAGA : Jln Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul D.I.Y
PEMBIMBING LAPANGAN : Widiyo Priopamungkas, S.Pd dan Bambang E.P, S. T.

NAMA MAHASISWA : Sujono
NO. MAHASISWA : 08105244018
FAK./JUR./PRODI : FIP/ KTP/ TP
DOSEN PEMBIMBING : Deni Hardiyanto, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil kualitatif/kuantitatif	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Briefing dan Presentasi Proker dengan Instruktur Pembimbing	Kegiatan : Pemaparan proker kelompok dan individu. Dihadiri oleh 14 Mahasiswa dan 2 Pembimbing. Proses berlangsung lancar diselingi dengan perbincangan ringan. Untuk saya sendiri ada perubahan program dari evaluasi pemanfaatan menjadi evaluasi pengelolaan website BPMRP.		
		Musyawarah petugas upacara dalam rangka peringatan HUT RI	Kegiatan : Membagi peran tiap anggota PPL BPMRP sebagai petugas upacara untuk memperingati HUT RI ke 70. Dihadiri oleh 14 Mahasiswa dan 2 Instruktur.		
		Pembuatan	Kegiatan : Membuat pengumuman tertulis berisi	Kurang paham	Bertanya pada



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN : 2015

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA LEMBAGA : BPMR Pendidikan D.I. Yogyakarta
ALAMAT LEMBAGA : Jln Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul D.I.Y
PEMBIMBING LAPANGAN : Widiyo Priopamungkas, S.Pd dan Bambang E.P, S. T.

NAMA MAHASISWA : Sujono
NO. MAHASISWA : 08105244018
FAK./JUR./PRODI : FIP/ KTP/ TP
DOSEN PEMBIMBING : Deni Hardiyanto, M. Pd

		Pengumuman	undangan kepada seluruh karyawan BPMRP untuk menghadiri upacara peringatan HUT RI ke 70. Dibuat oleh 1 mahasiswa dan di sebar ke Kantor oleh 13 mahasiswa.	dengan format yang pengumuman resmi	pembimbing
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Pengarahan Proker Individu	Pak Priyo dan Pak Bambang selaku pendamping memberikan pengarahan untuk memulai eksekusi proker Individu. Dilaksanakan oleh 14 Mahasiswa dan 2 pembimbing. Acara berlangsung santai		
		Latihan Upacara	Kegiatan : Latihan Upacara oleh 14 Mahasiswa dan 1 pelatih di halaman depan kantor.	Kesulitan dalam latihan karena kurang berpengalaman menjadi petugas	Berlatih secara berulang-ulang



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN : 2015

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA LEMBAGA : BPMR Pendidikan D.I. Yogyakarta
ALAMAT LEMBAGA : Jln Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul D.I.Y
PEMBIMBING LAPANGAN : Widiyo Priopamungkas, S.Pd dan Bambang E.P, S. T.

NAMA MAHASISWA : Sujono
NO. MAHASISWA : 08105244018
FAK./JUR./PRODI : FIP/ KTP/ TP
DOSEN PEMBIMBING : Deni Hardiyanto, M. Pd

				upacara	
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Latihan Upacara	Kegiatan : Latihan Upacara oleh 14 Mahasiswa dan 1 pelatih di halaman depan kantor.		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Proker Tambahan	Kegiatan : Ealuasi Media Audio dengan Mitra di Pemalang. Oleh 2 Mahasiswa, 1 Pembimbing dan Orang Karyawan BPMRP di Pemalang		
5.	Jum'at, 14 Agustus 2015	Proker Tambahan	Kegiatan : Diskusi hasil monitoring radio di Pemalang. Oleh 3 mahasiswa.		
		Memasukkan permohonan surat ijin observasi ke Dekan FIP	Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa yang kebetulan sedang sembari menyelesaikan urusan perkuliahan di Jurusan TP.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN : 2015

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA LEMBAGA : BPMR Pendidikan D.I. Yogyakarta
ALAMAT LEMBAGA : Jln Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul D.I.Y
PEMBIMBING LAPANGAN : Widiyo Priopamungkas, S.Pd dan Bambang E.P, S. T.

NAMA MAHASISWA : Sujono
NO. MAHASISWA : 08105244018
FAK./JUR./PRODI : FIP/ KTP/ TP
DOSEN PEMBIMBING : Deni Hardiyanto, M. Pd

		Latihan Upacara	Kegiatan Gladi Resik upacara HUT RI ke 70 di dampingi oleh Pak Sugeng. Dilaksanakan oleh 14 Mahasiswa. Acara berlangsung sangat melelahkan.		
6.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara	Kegiatan : Upacara peringatan HUT RI ke-70 di halaman depan BPMRP. Oleh 14 Mahasiswa dan Seluruh Karyawan BPMRP di halaman gedung BPMRP		
7.	Selasa, 18 Agustus 2015	Pengambilan dan Pembuatan Surat Observasi untuk Analisis Kebutuhan	Kegiatan : Mengambil surat observasi di Kampus FIP dan Membuat surat Observasi sebagai validitas observasi. Oleh 4 Mahasiswa. di kampus FIP.		
		Membuat Instrumen Analisis	Kegiatan : Menyusun list pertanyaan untuk analisis kebutuhan. Di dampingi oleh 1 pembimbing di ruang		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN : 2015

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA LEMBAGA : BPMR Pendidikan D.I. Yogyakarta
ALAMAT LEMBAGA : Jln Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul D.I.Y
PEMBIMBING LAPANGAN : Widiyo Priopamungkas, S.Pd dan Bambang E.P, S. T.

NAMA MAHASISWA : Sujono
NO. MAHASISWA : 08105244018
FAK./JUR./PRODI : FIP/ KTP/ TP
DOSEN PEMBIMBING : Deni Hardiyanto, M. Pd

		Kebutuhan	rapat BPMRP		
8.	Rabu, 19 Agustus 2015	Mengarahkan sie publikasi Seminar Nasional	Mendiskusikan peluang publikasi secara viral melalui jaringan Sosial Media (facebook, fanspage, twitter, whatsApp, BBM, Line)		
		Rapat Renstra BPMRP 2019	Kegiatan: Mewakili kelompok PPL mengikuti Rapat Pembahasan Renstra BPMRP 2015-2019.	Belum terbiasa menggunakan bahasa di lingkungan pengambilan kebijakan pemerintah.	Bertanya pada peserta rapat dari karyawan BPMRP.
9.	Kamis, 20 Agustus	Mendesain Poster	Kegiatan : Mengolah konten informasi teks Seminar		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN : 2015

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA LEMBAGA : BPMR Pendidikan D.I. Yogyakarta
ALAMAT LEMBAGA : Jln Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul D.I.Y
PEMBIMBING LAPANGAN : Widiyo Priopamungkas, S.Pd dan Bambang E.P, S. T.

NAMA MAHASISWA : Sujono
NO. MAHASISWA : 08105244018
FAK./JUR./PRODI : FIP/ KTP/ TP
DOSEN PEMBIMBING : Deni Hardiyanto, M. Pd

	2015	Publikasi Seminar Nasional	Nasional menjadi Poster cetak dan poster JPEG untuk disebar melalui jaringan Sosial Media.		
		Analisis Kebutuhan Proker Individu	Kegiatan : Melakukan Analisis Kebutuhan Pengembangan Pengelolaan Website BPMRP		
10.	Jum'at, 21 Agustus 2015	Proker Tambahan	Kegiatan : Senam Jumat Sehat di Halaman Depan BPMRP. Oleh 15 Karyawan BPMRP dan 14 Mahasiswa serta 1 Instruktur. Berlangsung menyenangkan dan asik		
		Memetakan pengguna facebook yang relevan dengan kegiatan Seminar Nasional	Kegiatan : Melalui search engine facebook dengan kata kunci "PAUD" ditemukan sekitar lebih dari 70 akun facebook PAUD, dan lebih dari 80 group facebook PAUD.	Sosialisasi terlalu berdekatan dengan pelaksanaan SemNAs, sehingga pesertayg di luar	Jemput Bola di Jogja



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN : 2015

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA LEMBAGA : BPMR Pendidikan D.I. Yogyakarta
ALAMAT LEMBAGA : Jln Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul D.I.Y
PEMBIMBING LAPANGAN : Widiyo Priopamungkas, S.Pd dan Bambang E.P, S. T.

NAMA MAHASISWA : Sujono
NO. MAHASISWA : 08105244018
FAK./JUR./PRODI : FIP/ KTP/ TP
DOSEN PEMBIMBING : Deni Hardiyanto, M. Pd

		PAUD		kota urung mendaftar	
		Kajian Website Pendidikan	Kegiatan: Membaca buliteratur tentang Teknologi Informasi Pendidikan		
11.	Senin, 24 Agustus 2015	Kajian Website Pendidikan	Kegiatan: Membaca buliteratur tentang Teknologi Informasi Pendidikan		
12.	Selasa, 25 Agustus 2015	Pembuatan Instrumen Pengamatan Website BPMRP	Kegiatan : Membuat instrumen evaluasi pengelolaan website sebagai sumber belajar.		
13.	Rabu, 26 Agustus 2015	Kajian Website Pendidikan	Kegiatan : konsultasi dan evaluasi GBIM dengan Kegiatan: Membaca buliteratur tentang Teknologi		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN : 2015

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA LEMBAGA : BPMR Pendidikan D.I. Yogyakarta
ALAMAT LEMBAGA : Jln Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul D.I.Y
PEMBIMBING LAPANGAN : Widiyo Priopamungkas, S.Pd dan Bambang E.P, S. T.

NAMA MAHASISWA : Sujono
NO. MAHASISWA : 08105244018
FAK./JUR./PRODI : FIP/ KTP/ TP
DOSEN PEMBIMBING : Deni Hardiyanto, M. Pd

			Informasi Pendidikan		
		Pembuatan Instrumen Pengamatan Website BPMRP	Kegiatan : Membuat instrumen evaluasi pengelolaan website sebagai sumber belajar.		
14.	Kamis, 27 Agustus 2015	Kajian Website Pendidikan	Kegiatan: Membaca buliteratur tentang Teknologi Informasi Pendidikan		
15.	Jum'at, 28 Agustus 2015	Proker Tambahan	Kegiatan : Senam Jumat Sehat di Halaman Depan BPMRP. Oleh 16 Karyawan BPMRP dan 14 Mahasiswa		
		Rapat Seminar Nasional	Kegiatan : Rapat membahas persiapan Seminar Nasioanal. Oleh 14 Mahasiswa di Studio Rekaman		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN : 2015

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA LEMBAGA : BPMR Pendidikan D.I. Yogyakarta
ALAMAT LEMBAGA : Jln Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul D.I.Y
PEMBIMBING LAPANGAN : Widiyo Priopamungkas, S.Pd dan Bambang E.P, S. T.

NAMA MAHASISWA : Sujono
NO. MAHASISWA : 08105244018
FAK./JUR./PRODI : FIP/ KTP/ TP
DOSEN PEMBIMBING : Deni Hardiyanto, M. Pd

			BPMRP.		
16.	Senin, 31 Agustus 2015	Kajian Website Pendidikan	Kegiatan : Uji Coba Media Audio PAUD di TK Negeri 2 Yogyakarta oleh 2 Mahasiswa dan 3 Karyawan BPMRP		
		Publikasi Seminar Nasional	Kegiatan : Publikasi melalui Media Sosial (Facebook, Twitter, BBM, WA, dan Instagaram) oleh 14 Mahasiswa		
17.	Selasa, 1 September 2015	Proker Tambahan	Kegiatan : Uji Coba Media Audio PAUD di TK Negeri 2 Yogyakarta oleh 2 Mahasiswa dan 3 Karyawan BPMRP		
		Publikasi Seminar Nasional	Kegiatan : Publikasi dan pendataan peserta yang mendaftar daerah sleman. Oleh 3 Mahasiswa		
18.	Rabu, 2 September 2015	Diskusi Pengembangan Radioedukasi	Diskusi bersama Unit Produksi (Bu Susan) dan Unit Kajian (Pak Bambang) seputar perkembangan dan visi pengembangan radio edukasi		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN : 2015

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA LEMBAGA : BPMR Pendidikan D.I. Yogyakarta
ALAMAT LEMBAGA : Jln Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul D.I.Y
PEMBIMBING LAPANGAN : Widiyo Priopamungkas, S.Pd dan Bambang E.P, S. T.

NAMA MAHASISWA : Sujono
NO. MAHASISWA : 08105244018
FAK./JUR./PRODI : FIP/ KTP/ TP
DOSEN PEMBIMBING : Deni Hardiyanto, M. Pd

19.		Proker Tambahan	Kegiatan : Uji Coba Media Audio PAUD di TK Negeri 2 Yogyakarta oleh 2 Mahasiswa dan 3 Karyawan BPMRP		
20.	Kamis, 3 September 2015	Observasi terhadap website radioedukasi.com	Kegiatan : Membuka website secara online dan melakukan pengamatan terhadap desain website yang diaplikasikan.		
21.	Jumat, 4 September 2015	Mengisi Siaran On Air Radio Edukasi	Kegiatan : Menyiapkan materi siaran on air Edu Publik oleh 2 orang. 1 Orang mendokumentasikan, satunya menjadi pengisi.		
		Mengisi Siaran Edu Publik	Menjadi Narasumber informasi seminar Nasional dalam siaran Edu Publik Radio Edukasi		
		Proker Tambahan	Kegiatan : Inventarisasi dan penomoran PC di BPMRP. Oleh 1 karyawan dan 2 mahasiswa.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN : 2015

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA LEMBAGA : BPMR Pendidikan D.I. Yogyakarta
ALAMAT LEMBAGA : Jln Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul D.I.Y
PEMBIMBING LAPANGAN : Widiyo Priopamungkas, S.Pd dan Bambang E.P, S. T.

NAMA MAHASISWA : Sujono
NO. MAHASISWA : 08105244018
FAK./JUR./PRODI : FIP/ KTP/ TP
DOSEN PEMBIMBING : Deni Hardiyanto, M. Pd

22.	Minggu, 6 September 2015	Rapat koordinasi seminar nasional	Kegiatan : Rapat Final Seminar Nasional PAUD di Rektorat UNY oleh 9 mahasiswa.		
23.	Senin, 7 September 2015	Persiapan Seminar	Kegiatan: mempersiapkan lokasi, membeli parcel, mengambil konsumsi, mencetak sertifikat di FIP. Oleh 14 mahasiswa.		
		Seminar Nasioanal	Kegiatan : Seminar Nasional PAUD Manfaat Media Audio Dalam Rangka Membangun Karakter Anak. Oleh 3 Pembicara, 14 Mahasiswa dan Peserta. Acara berlangsung sanagat menyenangkan dan aktif.		
		Evaluasi	Kegiatan : Evaluasi Seminar Nasional oleh 14 Mahasiswa di Ruang Abdullah Sigit.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN : 2015

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA LEMBAGA : BPMR Pendidikan D.I. Yogyakarta
ALAMAT LEMBAGA : Jln Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul D.I.Y
PEMBIMBING LAPANGAN : Widiyo Priopamungkas, S.Pd dan Bambang E.P, S. T.

NAMA MAHASISWA : Sujono
NO. MAHASISWA : 08105244018
FAK./JUR./PRODI : FIP/ KTP/ TP
DOSEN PEMBIMBING : Deni Hardiyanto, M. Pd

24.	Selasa, 8 September 2015	Observasi terhadap website radioedukasi.com	Kegiatan : Membuka website secara online dan melakukan pengamatan terhadap desain website yang diaplikasikan.	Kesulitan dalam penulisan, karena format naskah tidak seperti naskah biasa.	Bertanya kepada Pak Bambang tentang format dan ketentuannya.
		Membuat Alat Peraga Media Audio PERMATA	Kegiatan : Menganyam pita satin pengganti janur (daun kelapa) menjadi bola sejumlah 16 buah.		
25.	Rabu, 9 September 2015	Wawancara dengan pengelola Webstie BPMRP	Kegiatan : Bertanya seputar pengelolaan website Radioedukas.com		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN : 2015

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA LEMBAGA : BPMR Pendidikan D.I. Yogyakarta
ALAMAT LEMBAGA : Jln Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul D.I.Y
PEMBIMBING LAPANGAN : Widiyo Priopamungkas, S.Pd dan Bambang E.P, S. T.

NAMA MAHASISWA : Sujono
NO. MAHASISWA : 08105244018
FAK./JUR./PRODI : FIP/ KTP/ TP
DOSEN PEMBIMBING : Deni Hardiyanto, M. Pd

26.	Kamis, 10 September 2015	Pertemuan dengan Kepala BPMRP	Kegiatan : Melakukan pertemuan dengan Pak Aristo dalam rangka mengevaluasi semua anggota PPL dan memotivasi anggota PPL agar menjadi lebih baik kedepannya.		
27.	Kamis, 10 September 2015	Membuat Laporan Individu dan Kelompok	Kegiatan : Membuat Laporan Individu dan Kelompok oleh 14 mahasiswa di ruang rapat rektorat.		
28.	Jum'at, 11 September 2015	Konsultasi Dengan Unit Produksi Bagian Pengelola Website	Kegiatan: Bertanya tentang bagaimana website radioedukasi.com dipublikasikan kepada masyarakat		
29.		Fiksasi Format	Kegiatan: emnyusun instrumen evaluasi sederhana untuk		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN : 2015

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA LEMBAGA : BPMR Pendidikan D.I. Yogyakarta
ALAMAT LEMBAGA : Jln Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul D.I.Y
PEMBIMBING LAPANGAN : Widiyo Priopamungkas, S.Pd dan Bambang E.P, S. T.

NAMA MAHASISWA : Sujono
NO. MAHASISWA : 08105244018
FAK./JUR./PRODI : FIP/ KTP/ TP
DOSEN PEMBIMBING : Deni Hardiyanto, M. Pd

		Rekomendasi pengembangan website BPMRP	pijakan membuat rekomendasi pengembangan website BPMRP		
30.	Senin, 14 September 2015	Menyusun Laporan Individu	Kegiatan: menyusun laporan tertulis.		
31.	Selasa, 15 September 2015	Penarikan Tim PPL	Kegiatan: Acara formal seremonial penarikan PPL UNY 2015 di BPMRP yang dihadiri oleh pimpinan BPMR dan karyawan, DPL dan segenap mahasiswa tim PPL UNY BPMRp 2015.		
32.	Rabu-Sabtu 15-19 September 2015	Revisi Laporan	Menyesuaikan data dengan perkembangan website BPMRP	Time acces web	Konsultasi dengan pembimbing



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN : 2015

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA LEMBAGA : BPMR Pendidikan D.I. Yogyakarta
ALAMAT LEMBAGA : Jln Sorowajan Baru 367 Banguntapan Bantul D.I.Y
PEMBIMBING LAPANGAN : Widiyo Priopamungkas, S.Pd dan Bambang E.P, S. T.

NAMA MAHASISWA : Sujono
NO. MAHASISWA : 08105244018
FAK./JUR./PRODI : FIP/ KTP/ TP
DOSEN PEMBIMBING : Deni Hardiyanto, M. Pd

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Deni Hardianto, M.Pd

NIP. 19810605 2001501 1 003

Pembimbing Lapangan PPL 2

Widiyo Prio Pamungkas, S.Pd

NIP. 19810331 200501 1 003

Mahasiswa,

Sujono

NIM. 08105244018

Lampiran 2

Lembar Observasi & Rekomendasi Individu untuk Pengelolaan Website BPMRP Sebagai Sumber Belajar

Aspek	Ya	Tdk	Komentar
Pembelajaran			
Menyertakan kisi-kisi tujuan pembelajaran pada halaman website untuk tiap media audio yang dipublish melalui website radioedukasi.		V	Dalam produk dan kemasan sudah disertakan, namun di website publikasinya belum menyertakan. Kedepan perlu dikembangkan agar dicantumkan sekalian dalam website. Misal buku panduannya bisa didownload juga dalam format pdf atau e book.
Mendesain halaman mempertimbangkan kekhasan untuk masing-masing jenjang dan jenis pendidikan.		V	Semua halaman publikasi produk masih dengan tampilan sama. Kedepan perlu dikembangkan agar di desain sesuai dengan karakter masing masing jenjang dan jenis pendidikan, dengan tetap bercirikan BPMRP.
Mempublikasikan teori teori pembelajaran yang mendukung sebagai pijakan para pengguna untuk pemanfaatan media audio. Termasuk teori tentang pengembangan media audio.	V		Dimuat dalam menu artikel. Kedepan bisa dikembangkan dalam bentuk sosialisasi buku, jurnal, makalah yang mendukung pemanfaatan media audio.
Mempublikasikan contoh-contoh kesuksesan metode pembelajaran berbasis audio.	V		Dalam menu artikel terdapat contoh. Kedepan perlu juga dipublikasikan simulasi

			metodenya untuk para pendidik., baik dalam bentuk teks panduan maupun dalam bentuk video.
Menyediakan contoh instrumen/alat evaluasi pembelajaran berbasis audio.		V	Belum tersedia di website. Kedepan bisa dikembangkan.
Publikasi terhadap masyarakat pendidik	V		Masih sangat perlu ditingkatkan, bisa melalui souvenir, stiker yang dibagikan secara massive, iklan lewat radio mitra. Dan yang paling efektif sebenarnya melalui jejaring Sosial Media di Internet (facebook, twitter, instgram, Line, Path, dsb) yang dikelola secara sukarelawan warga maupun profesional.
Perencanaan			
Dilakukan analisis pengguna dan sasaran sebelum membuat website radioedukasi	V		Terdapat pada dokumen lengkap desain website BPMRP.
Memfokuskan strategi, visi dan misi pendidikan, strategi pengembangan dan strategi sosialisasi Balai melalui website	V		Belum maksimal, masih dalam penelitian oleh Unit Produksi dan Kajian. Hasil penelitian bisa digunakan sebagai pijakan untuk memperkuat implementasi visi Balai di era Teknologi Invormasi.
Ada prediksi keuntungan efisiensi biaya sosialisasi balai melalui website	V		
Ada rencana Anggaran pengeluaran	V		Masih perlu dikembangkan,

			terutama pengeluaran untuk mensosialisasikan website itu sendiri.
Pengorganisasian			
Terdapat struktur organisasi pengelola website secara spesifik (ketua program, redaktur, programmer, desainer, super admin, sub admin)	V		Masih dikelola oleh 1 orang saja. Struktur organisasi Balai masih cenderung menjadi objek yang kegiatannya dipublikasikan melalui website. Belum terkondisikan menjadi subjek yang menjelma seolah menjadi tim website.
Ada rapat secara berkala untuk mengembangkan website secara menyeluruh.		V	Baru insidental. Kedepan perlu diadakan agar website senantiasa berkembang mengikuti lembaga yang sebenarnya sangat dinamis.
Ada interaksi antara pengurus web dengan pengguna	V		Masih bisa ditingkatkan agar fast respon terhadap pengguna yang memebri tanggapan.
Implementasi			
Aksesibilitas			
1. Waktu situs load yang wajar		V	Disebabkan NS pada domain .com sedang bermasalah dan tautan ke kemdikbud.go.id jalurnya gabungan dengan web lain (belum mandiri), BPMRP mengalah dan loadnya jadi berat.
2. Teks cukup untuk kontras latar belakang	V		Cukup proporsional
3. Ukuran font / spasi mudah dibaca	V		

4. Flash & add-ons yang digunakan hemat	V		
5. Gambar memiliki tag ALT yang tepat	V		
Identitas			
6. Penempatan logo lembaga secara jelas		V	Belum menonjolkan logo kemdikbud
7. Tagline membuat tujuan lembaga yang jelas	V		
8. Akses halaman beranda tidak melebihi 5 detik		V	Kasesnya lama Disebabkan situs loadnya sedang lama
9. Jelas jalan ke informasi lembaga	V		
10. Jelas jalan ke informasi kontak	V		
Navigasi			
11. Navigasi utama mudah diidentifikasi	V		
12. Label navigasi yang jelas & singkat	V		
13. Jumlah tombol / link adalah wajar	V		
14. Logo lembaga terkait dengan beranda	V		
15. Link yang konsisten & mudah untuk mengidentifikasi	V		
16. Pencarian situs mudah untuk mengakses	V		
Isi			
17. Judul utama yang jelas & deskriptif	V		
18. Konten penting adalah atas flip	V		
19. Gaya & warna yang konsisten	V		
20. Hemat menggunakan penekanan (tebal, dll)	V		Ketebalan sub judul terlalu besar dan mencolok jadi terkesan kurang rapi.
21. Iklan & pop-up yang sederhana		V	Tidak ada iklan, kecuali

			sosialisasi produk BPMRP
22. Copy utama ringkas & jelas	V		
23. URL yang bermakna & user friendly	V		
24. Judul Halaman HTML yang jelas	V		
Evaluasi			
25. Balai Memiliki program untuk mengevaluasi efektifitas dan efisensi website dalam melayani masyarakat pendidikan	V		Sedang dalam proses penelitian “pemanfaatan website”

Lampiran 4

Kesimpulan (Rekomendasi)

Dalam kesimpulan observasi secara individu dapat disusun sebuah rekomendasi untuk pengembangan website sebagaimana tujuan program ini. Adapun rekomendasi dalam observasi individu kali ini sekurangnya dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Rekomendasi Pada Aspek Pembelajaran

- a. Dalam website agar dicantumkan tujuan pembelajaran untuk masing-masing media audio yang diupload. Misal buku panduannya bisa didownload juga dalam format pdf atau e book.
- b. Perlu dikembangkan agar halaman publikasi media audio di desain sesuai dengan karakter masing masing jenjang dan jenis pendidikan, dengan tetap bercirikan BPMRP.
- c. Perlu dikembangkan publikasi teori-teori ilmiah yang mendukung pemanfaatan media audio dalam bentuk buku, jurnal, makalah.
- d. Perlu dipublikasikan contoh simulasi metode sukses untuk para pendidik., baik dalam bentuk teks panduan maupun dalam bentuk video.
- e. Menyediakan contoh instrumen/alat evaluasi pembelajaran berbasis audio.
- f. Perlu ditingkatkan publikasi website khususnya ke “Netizen” melalui jejaring Sosial Media di Internet (facebook, twitter, instagram, Line, Path, dsb) yang dikelola secara sukarelawan warga maupun profesional.

2. Rekomendasi Pada Aspek Perencanaan

- a. Perlu dianggarkan biaya untuk mensosialisasikan website itu sendiri secara *massive* kepada masyarakat.

3. Rekomendasi Pada Aspek Pengorganisasian

- a. Seluruh komponen organisasi BPMR dikondisikan menjadi subjek yang menjelma seolah menjadi tim website. Sehingga website betul betul mencerminkan lembaga yang sesungguhnya sangat dinamis dari tataran teori sampe praktek di lapangan.
- b. Perlu diadakan rapat berkala yang menghasilkan keputusan pengelolaan website untuk berkembang mengikuti lembaga yang sebenarnya sangat dinamis
- c. Perlu ditingkatkan tingkat interaksi admin agar fast respon terhadap pengguna yang memebri tanggapan. Perlu mengangkat personel yang fokus menyapa dan menanggapi pengguna melalui website dan jejaring Sosial Media.

4. Rekomendasi Pada Aspek Implementasi

- a. *Domain Line* dan *hosting* radioedukasi perlu disendirikan, jangan menginduk ke domain kemdikbud.go.id. sehingga aksesnya menjadi cepat. Misal, radioedukasi.go.id, mengapa go.id agar mencerminkan sebagai situs pemerintah yang melayani masyarakat dalam pendidikan.
- b. Menonjolkan logo kemdikbud (tut wuri handayani), untuk emperkuat brand lembaga dibawah kementrian pendidikan nasional
- c. Dibuat jangan terlalu besar agar terlihat lebih rapi
- d. Logo-logo atau simbol didesain lebih mutakhir mengikuti perkembangan zaman yang terkesan “canggih”, misal logo streaming radioedukasi yang perlu dimutakhirkan. Misalnya

5. Rekomendasi Pada Aspek Evaluasi

- a. Dilakukan evaluasi secara berkala dan menyeluruh untuk pengembangan website demi menyesuaikan dengan Era Teknologi Informasi.

4.1.2. Perancangan

Website resmi BPMRP dibuat di atas aplikasi CMS Open Source Joomla. Dalam implementasi dan pengujian yang dilakukan, diberikan domain khusus untuk penerapannya agar tidak mengganggu sistem yang sudah ada.

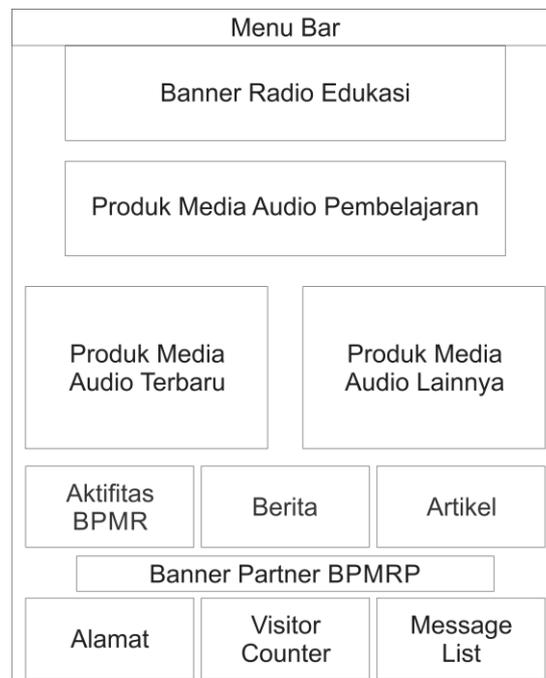


Gambar 4.1. Logo Joomla

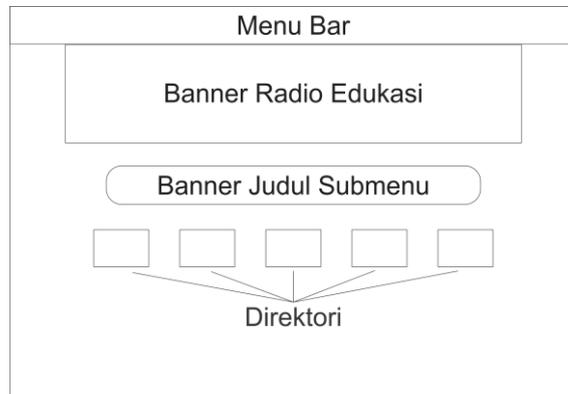
4.1.2.1. Rancangan Antarmuka

a. Desktop View

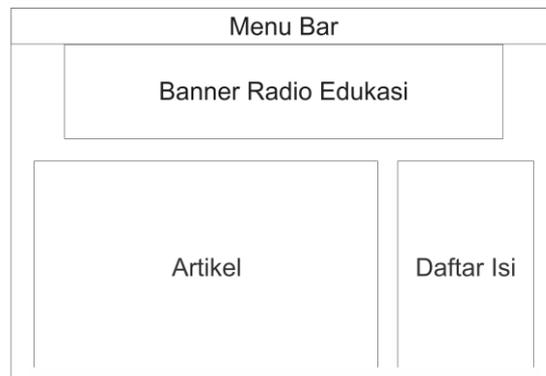
Halaman Home



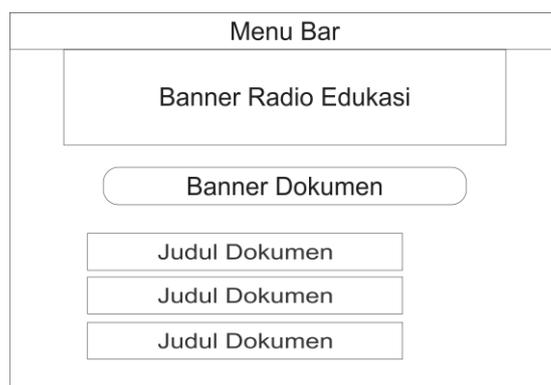
Halaman Submenu Produk Media Audio Pembelajaran



Halaman Tentang Kami



Halaman Dokumen



Halaman Berita

Menu Bar
Banner Radio Edukasi
Judul Berita
Deskripsi
Judul Berita
Deskripsi

Halaman Artikel

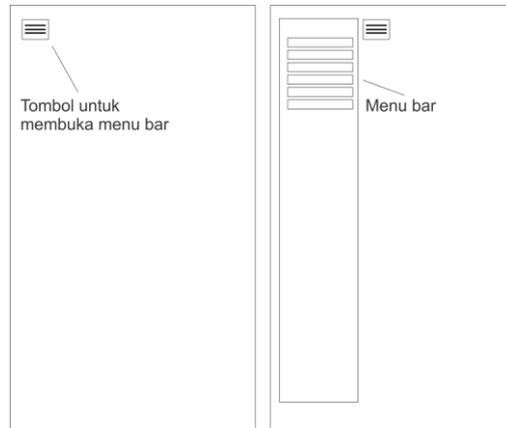
Menu Bar
Banner Radio Edukasi
Judul Artikel
Deskripsi
Judul Artikel
Deskripsi

Halaman Kegiatan BPMRP

Menu Bar
Banner Radio Edukasi
Judul Kegiatan
Deskripsi
Judul Kegiatan
Deskripsi

b. Mobile View

Menu Bar



Untuk tampilan pada menu lain di perangkat genggam, template ini akan menyesuaikan lebar layar secara otomatis. Isi dari konten tetap, namun akan tersusun ke bawah dalam satu baris sesuai ukuran layar.



4.1.2.2. Implementasi Template

Template yang digunakan pada website radioedukasi.com adalah gantry framework. Template ini mendukung tampilan yang fleksibel pada website.

a. Mendownload template

Untuk mendownload gantry framework, masuk ke halaman <http://www.gantry-framework.org/download>. Kemudian pilih versi yang sesuai dengan CMS yang digunakan. Dalam kasus ini, radioedukasi.com menggunakan CMS joomla versi 2.5, maka kita pilih menu gantry untuk joomla 2.5.

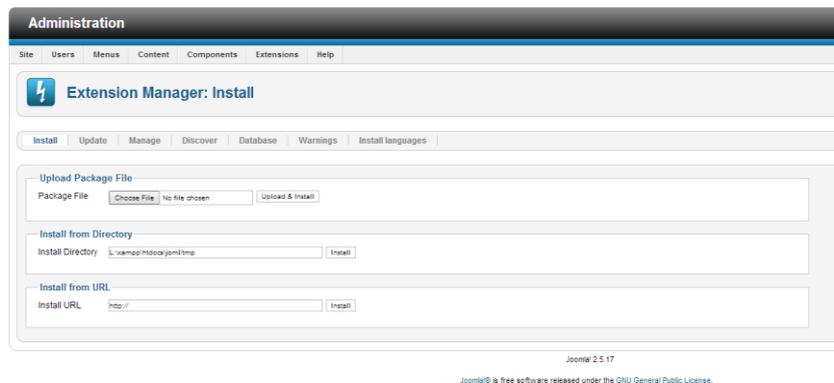


Gambar 4.2. Halaman Download Gantry

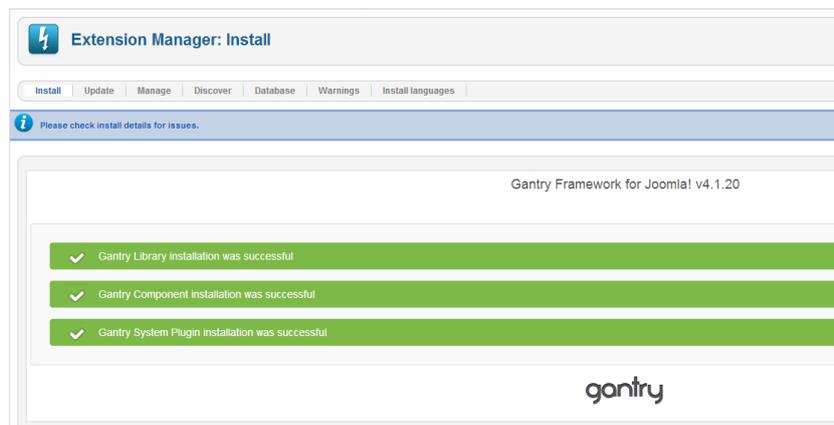
Ada dua file yang harus kita download, yaitu framework dan template. Untuk template, pilih Gantry Template Bundle for Joomla 2.5 + 3.2.

b. Instalasi Framework dan Template Pada Joomla 2.5

Setelah selesai mendownload gantry framework, login pada halaman administrator joomla. Kemudian pilih menu extension > extension manager. Kemudian tentukan dimana file gantry disimpan pada komputer.



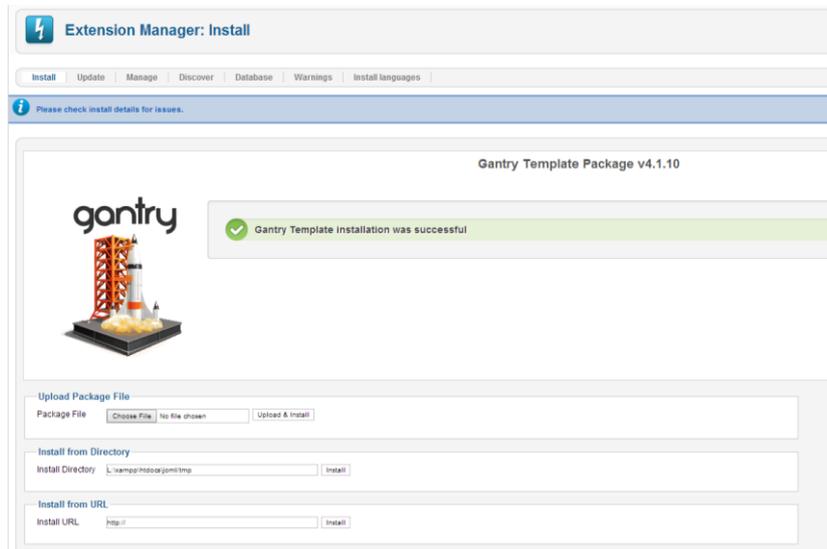
Gambar 4.3. Instalasi Framework



Gambar 4.4. Instalasi Berhasil

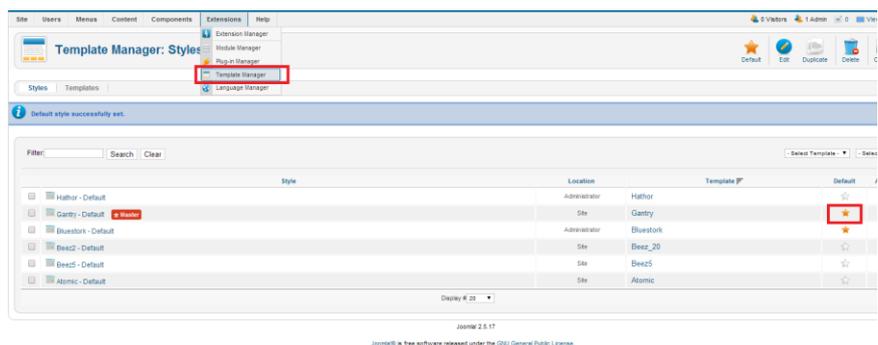
Setelah selesai menginstal, akan muncul konfirmasi framework berhasil terinstall. Setelah framework berhasil diinstall, langkah selanjutnya adalah menginstall template. Langkah yang dilakukan

sama dengan saat kita akan menginstall framework, namun pada saat memilih file, pilih file gantry template.



Gambar 4.5. Instalasi Gantry Template

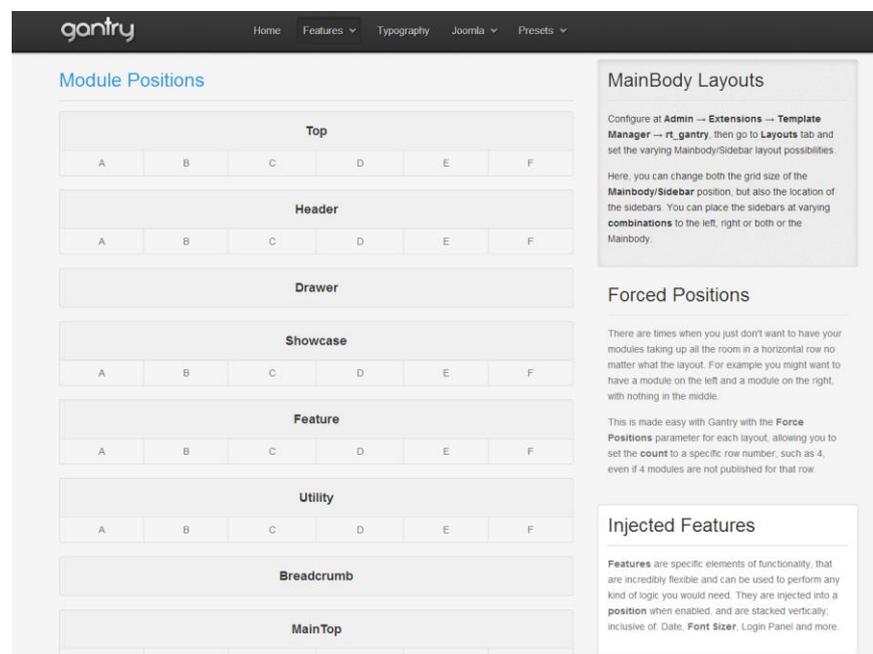
Kemudian untuk mengaktifkan template, masuk ke menu extension > template manager > pilih template gantry default dengan cara klik tanda bintang di kolom sebelah kanan. Setelah itu, template akan aktif sebagai tampilan utama.



Gambar 4.6. Mengaktifkan Template

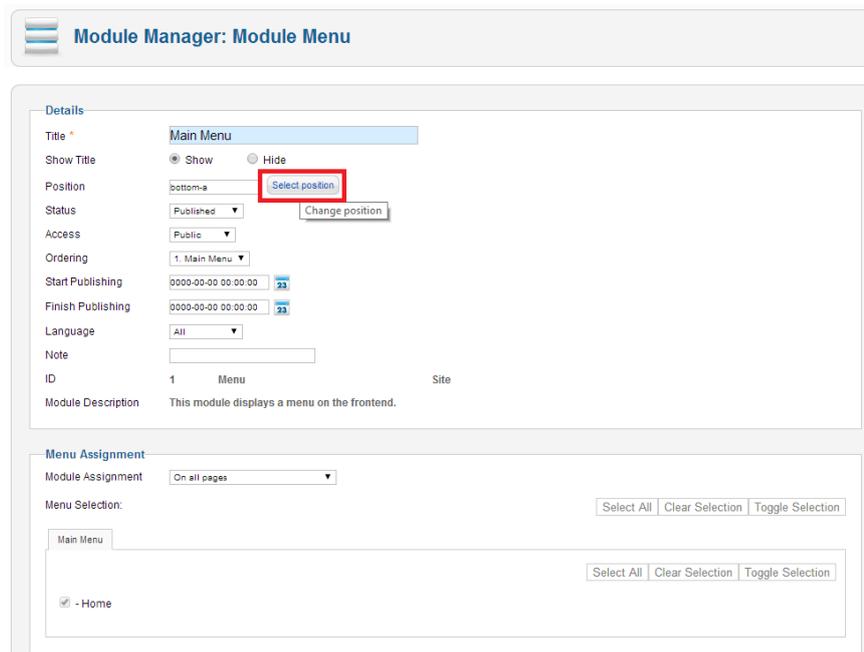
c. Pengaturan Layout

CMS Joomla menggunakan cara tersendiri untuk menempatkan posisi konten yang ada. Posisi layout ditentukan menurut template yang digunakan. Untuk template gantry, koordinat posisinya bisa dilihat pada halaman dokumentasi gantry di alamat: <http://demo.gantry-framework.org/features/module-positions>.



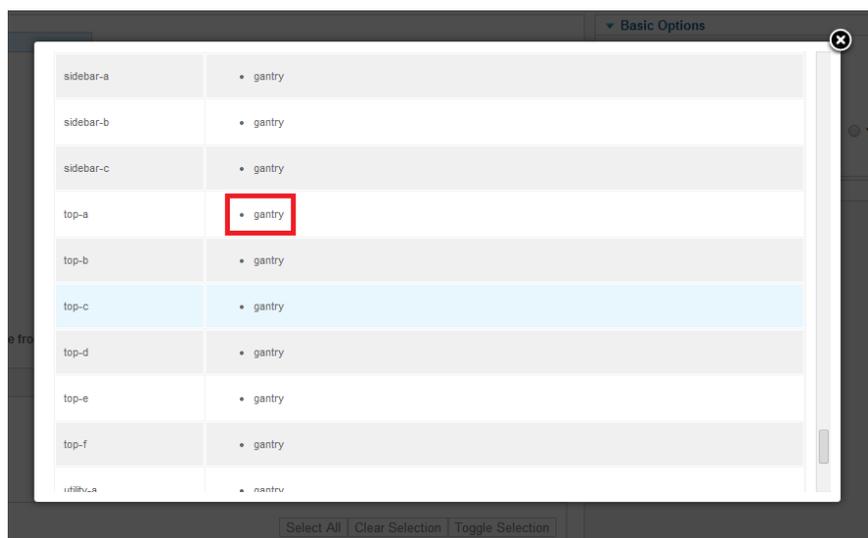
Gambar 4.7. Module Position

Untuk menempatkan modul Joomla ke posisi yang diinginkan, masuk ke menu extension > module manager, kemudian pilih modul yang ingin ditata. Setelah itu kita akan dibawa ke halaman pengaturan. Klik tombol select position untuk mengatur posisi.



Gambar 4.8. Mengatur Posisi Modul

Akan muncul pop up yang berisi koordinat untuk semua template. Pilih koordinat untuk template gantry. Misalnya kita akan meletakkan menu di posisi paling atas, maka kita pilih opsi top-a (mengacu pada dokumentasi gantry)

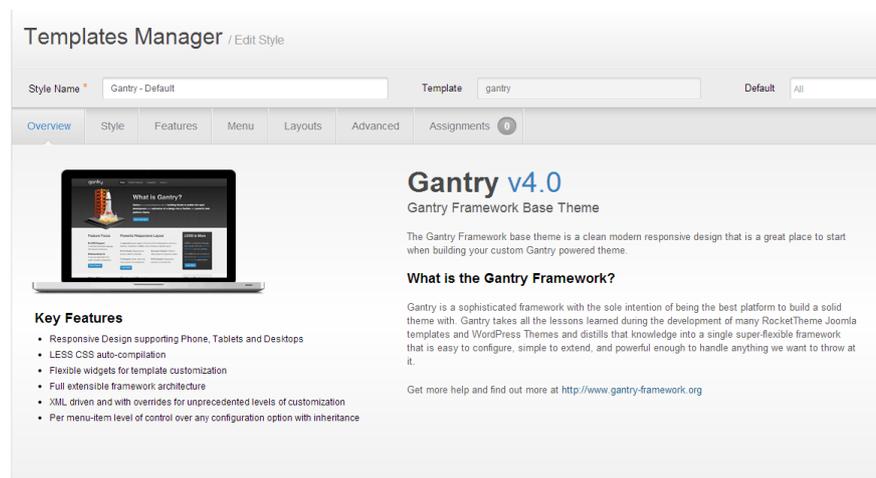


Gambar 4.9. Menentukan Posisi



Gambar 4.10. Contoh Hasil Peletakan Menu

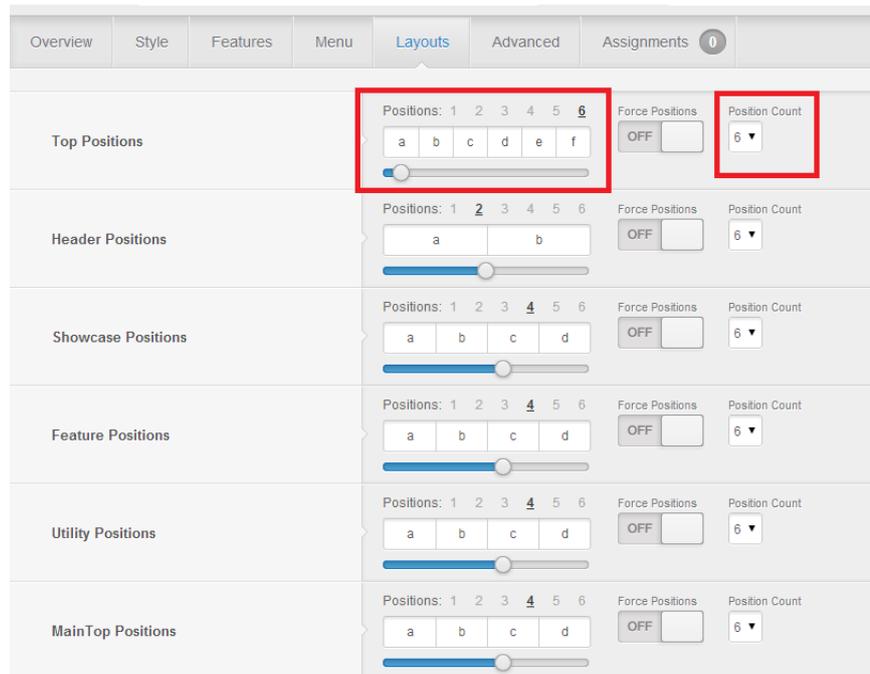
Kita dapat mengatur jumlah kolom untuk sub-module pada template gantry. Caranya masuk ke menu extension > template manager, kemudian pilih template gantry.



Gambar 4.11. Halaman Template Gantry

Untuk mengaturnya, masuk ke tab Layouts. Pada halaman layouts disajikan beberapa pilihan untuk mengubah beberapa modul,

misalnya kita akan membuat menu top menjadi enam kolom, ganti pilihan position count menjadi 6. Sedangkan untuk modul lain, cara mengaturnya sama.



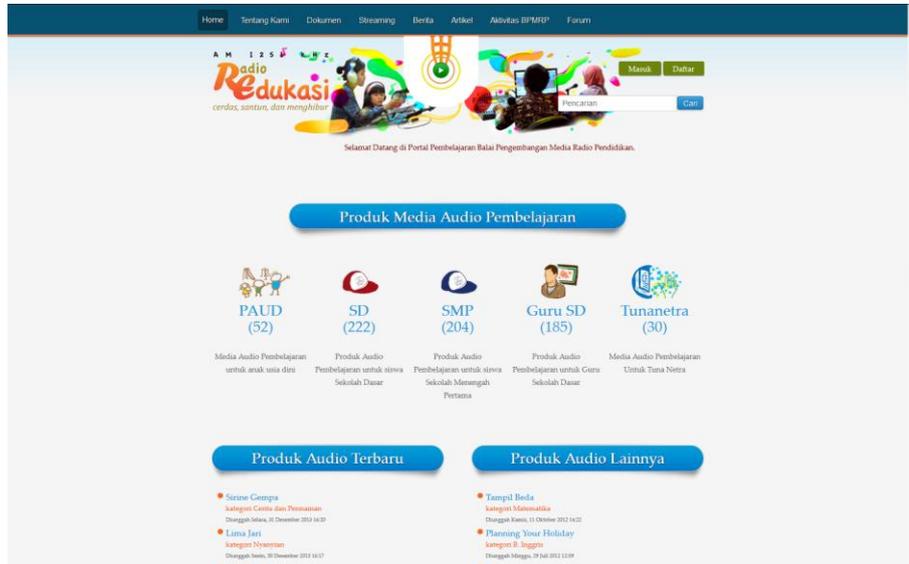
Gambar 4.12. Pengaturan Jumlah Kolom Menu

4.1.3. Hasil Perancangan

Setelah melakukan pengaturan tata letak pada modul joomla, dilakukan pengujian tampilan melalui desktop PC dan perangkat genggam. Resolusi monitor yang digunakan pada saat pengujian tampilan desktop adalah 1650 x 1050 piksel. Sedangkan pengujian pada perangkat genggam menggunakan resolusi 480 x 800 piksel.

4.1.3.1. Tampilan Desktop

Halaman utama



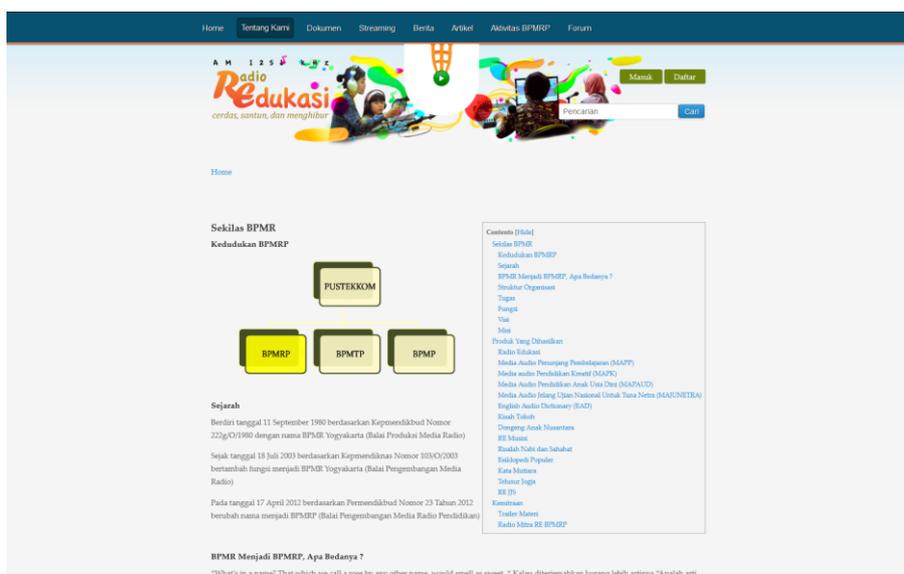
Gambar 4.13. Screenshot Halaman Utama

Halaman Submenu Produk Media Audio Pembelajaran



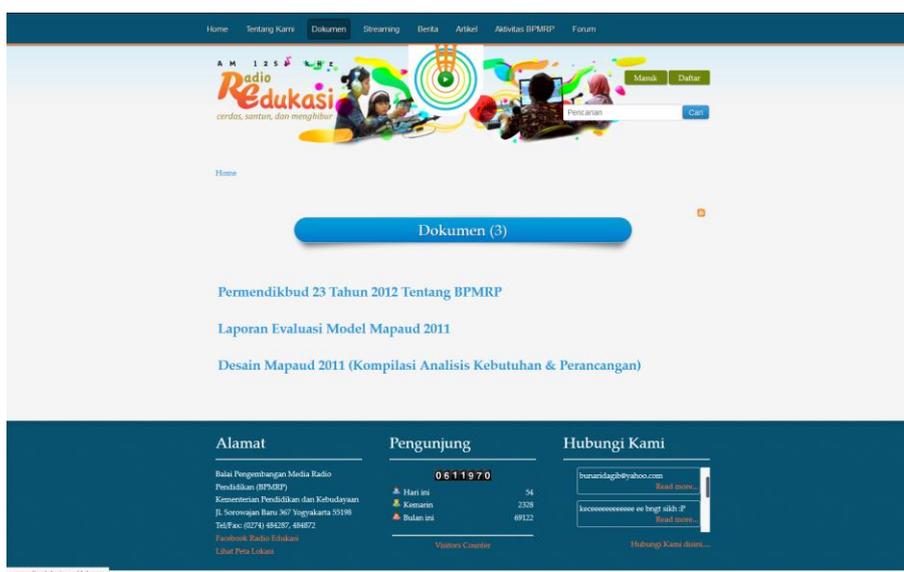
Gambar 4.14. Screenshot Halaman Submenu Produk Audio

Halaman Tentang Kami



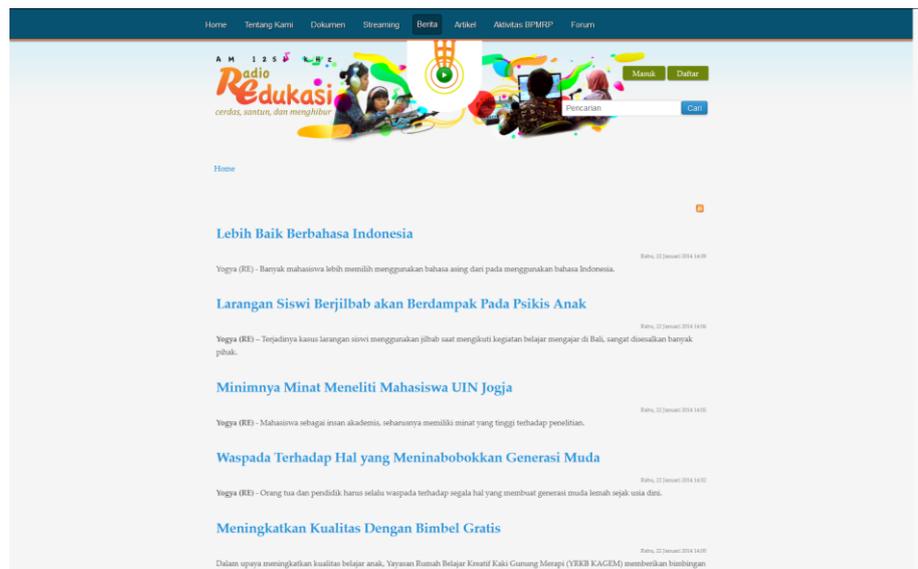
Gambar 4.15. Screenshot Halaman Tentang Kami

Halaman Dokumen



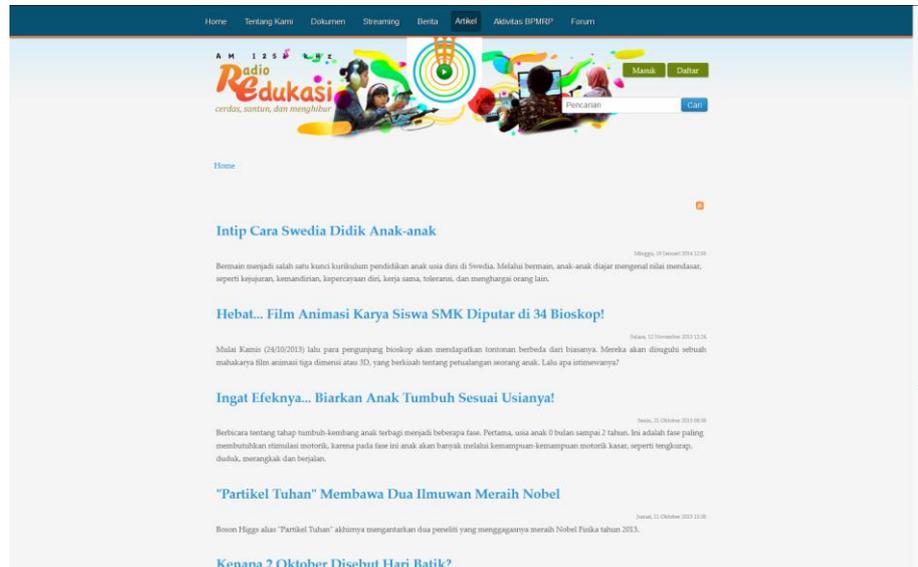
Gambar 4.16. Screenshot Halaman Dokumen

Halaman Berita



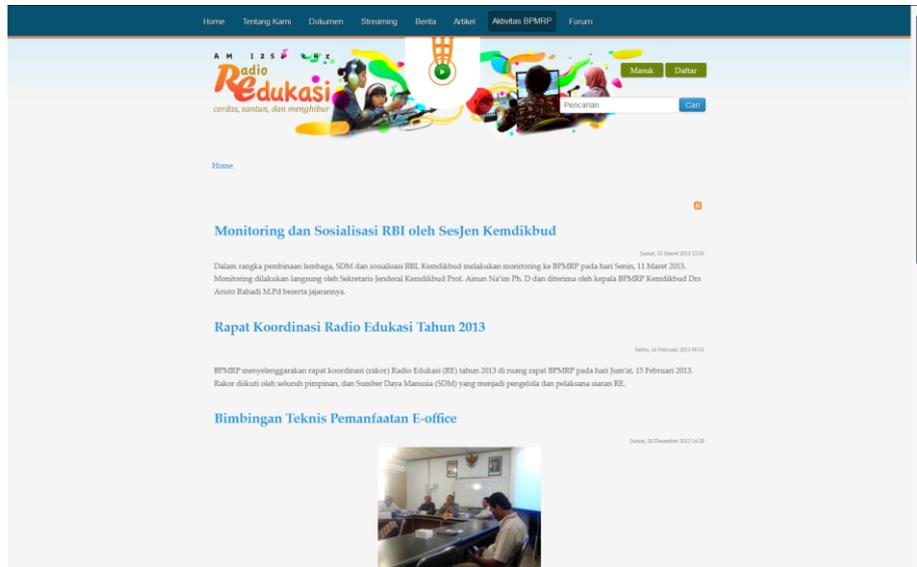
Gambar 4.17. Screenshot Halaman Berita

Halaman Artikel



Gambar 4.18. Screenshot Halaman Artikel

Halaman Kegiatan BPMRP



Gambar 4.19. Screenshot Halaman Kegiatan BPMRP

4.1.3.2. Tampilan Mobile

Halaman Home



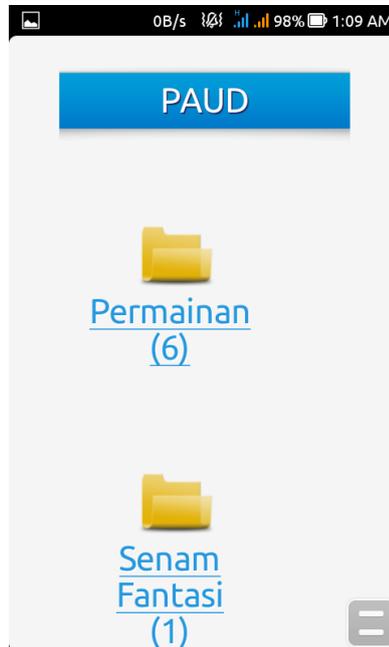
Gambar 4.20. Screenshot Halaman Mobile, Home

Menu Bar



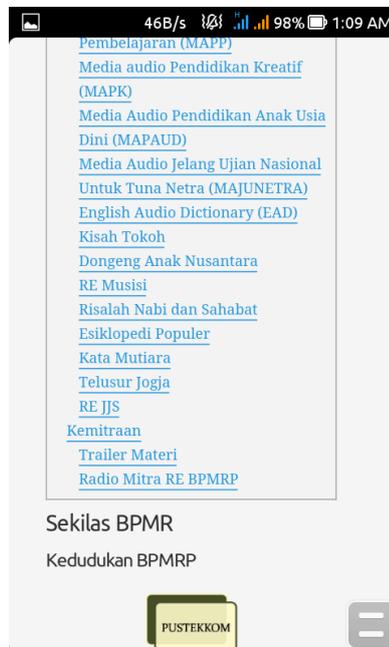
Gambar 4.21. Screenshot Halaman Mobile, Menu Bar

Halaman Submenu Produk Media Audio Pembelajaran



Gambar 4.22. Screenshot Halaman Mobile, Produk Media Audio

Halaman Tentang Kami



Gambar 4.23. Screenshot Halaman Mobile, Tentang Kami

Halaman Dokumen



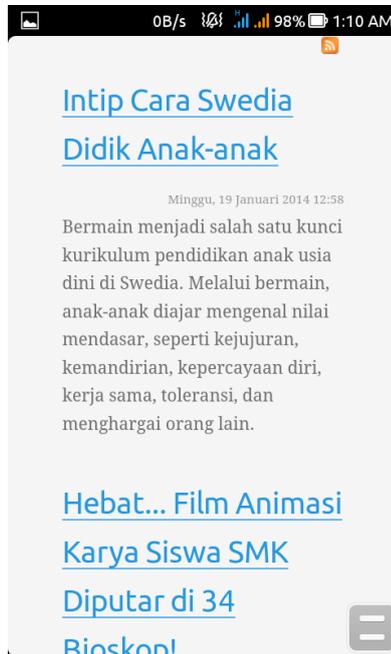
Gambar 4.24. Screenshot Halaman Mobile, Dokumen

Halaman Berita



Gambar 4.25. Screenshot Halaman Mobile, Berita

Halaman Artikel



Gambar 4.26. Screenshot Halaman Mobile, Artikel

Halaman Kegiatan BPMRP



Gambar 4.27. Screenshot Halaman Mobile, Kegiatan BPMRP