

**LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
LOKASI SD NEGERI NGOTO SEWON BANTUL YOGYAKARTA**

**TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

**Diajukan untuk Memenuhi Laporan Tugas Akhir Pelaksanaan Praktik  
Pengalaman Lapangan III**

**Dosen Pembimbing Lapangan: Dr. Unik Ambarwati, M.Pd**



**Disusun Oleh:**

**URBANUS NIM (12108249028)**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## **PENGESAHAN**

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Ngoto:

Nama : Urbanus  
NIM : 12108249028  
Jurusan/Prodi : PSD/ PGSD S-1  
Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Telah melaksanakan Kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Ngoto dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini

Yogyakarta, 12 September 2015

**Koordinator PPL  
SD Negeri Ngoto**

**Guru Pembimbing**

**Listiana Ambarsari, A.Md  
NIP. 196810152014062002**

**Hani Purwanti, S.Pd  
NIP.**

**Mengetahui,  
Dosen Pembimbing**

**Kepala Sd Negeri Ngoto**

**Dr. Unik Ambarwati  
NIP. 197910142005012001**

**Sutinem, S.Pd  
NIP. 195709061978092001**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY pada tahun 2015 ini.

Penulisan laporan ini tidak akan berhasil tanpa adanya dukungan yang memadai. Oleh karena itu, penulisan menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan laporan ini, yaitu:

1. Allah swt. yang telah memberikan kesehatan dan kejernihan dalam pikiran
2. Dr. Rochmat Wahab, MA., selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL),
3. Tim Pembina Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dari Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutut Pendidikan (LPPMP) beserta staf, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sebagai bekal terjun ke lokasi PPL,
4. Ibu Dr. Unik Ambarwati, M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan nasehat-nasehat selama proses PPL ini,
5. Ibu Sutinem, S.Pd. selaku kepala SD Negeri Ngoto Sewon dan seluruh guru serta karyawan yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik dan lancar,
6. Keluarga tercinta, yang telah mendukung dan memberikan fasilitas, baik moral maupun materiil,
7. Rekan-rekan mahasiswa PPL, yang telah memberikan bantuan, kritikan, saran, dan hal-hal yang mendukung dalam pelaksanaan PPL ini, semoga tetap terjalin silaturahmi dengan baik,
8. Seluruh keluarga besar SD Negeri Ngoto Sewon yakni siswa-siswi SD Negeri Ngoto Sewon, yang telah ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan PPL ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan Praktik pengalaman Lapangan (PPL) ini masih memiliki kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga laporan yang penulis buat ini dapat memberikan masukan informasi serta bermanfaat bagi pembaca dan masyarakat pada umumnya.

# DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Daftar lampiran .....	v
Abstrak .....	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	12
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan .....	13
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL .....	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	23
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	24
B. Saran .....	25
Daftar Pustaka .....	26
Lampiran .....	22

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan PPL

Lampiran 2. Matrik Individu

Lampiran 3. Catatan Mingguan PPL

Lampiran 4. Laporan Dana Pelaksanaan PPL

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Terbimbing

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mandiri

Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian Mengajar

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
LOKASI SD NEGERI NGOTO SEWON BANTUL YOGYAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

**Oleh:  
URBANUS  
(12108249028/FIP/PGSD)**

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan program yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam mengajar sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Kegiatan PPL ini dapat memberikan kesempatan mahasiswa untuk menerapkan ilmu, teori, dan keterampilan yang telah didapatkan selama di perguruan tinggi. Praktik Pengalaman Lapangan tahun ajaran 2015/2016 dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015. Adapun tempat untuk PPL adalah SD Negeri Ngoto Sewon yang beralamat di jalan . Imogiri Barat Km 7, Sewon, Bantul, Kota Yogyakarta, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Kegiatan PPL dibagi menjadi tiga tahap, yaitu persiapan, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi kegiatan serta tindak lanjutnya. Pada tahap persiapan, praktikan melakukan observasi yang dilanjutkan dengan pembuatan jadwal mengajar dan pembagian guru pamong atau guru pembimbing. Pada tahap pelaksanaan, praktikan diwajibkan melakukan praktik mengajar sebanyak 6 kali dengan rincian yaitu: praktik mengajar terbimbing sebanyak empat kali (4B, 3B, 5B, 2B), praktik mengajar mandiri sebanyak satu kali (6B), dan praktik ujian mengajar sebanyak satu kali (3A). Masing-masing praktik mengajar diharuskan mencakup materi eksak dan non-eksak. Pelaksanaan praktik mengajar di SD Negeri Ngoto Sewon menggunakan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) pada proses pembelajarannya.

Kendala yang dihadapi dalam kegiatan praktik mengajar adalah pengkondisian siswa dan cara mengetahui pencapaian belajar siswa pada awal mengajar. Hal ini kemudian diselesaikan dengan cara belajar tentang metode untuk mengkondisikan siswa dan sering berkomunikasi dengan wali kelas terkait pencapaian belajar siswa. Kendala lainnya adalah ketersediaan media yang terbatas. Hal tersebut dikarenakan siswa membutuhkan media nyata untuk memudahkan dirinya memahami materi. Solusi dari kendala tersebut adalah dengan memanfaatkan lingkungan sekolah dan benda-benda di sekitar siswa semaksimal mungkin untuk dijadikan media pembelajaran. Hasil yang diperoleh selama kegiatan PPL ini diharapkan dapat membuat mahasiswa lebih menghayati, mampu mempraktikkan, dan mengembangkan kompetensinya sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, diharapkan dapat memberikan kesadaran kepada mahasiswa akan adanya tanggung jawab yang besar sebagai pendidik generasi bangsa.

Kata Kunci: *praktik mengajar, PPL, siswa*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. ANALISIS SITUASI**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2015 dilaksanakan di SD Ngoto, Kelurahan Bangunharjo, Sewon, Kabupaten Bantul. Analisis situasi SD Ngoto dapat kami peroleh melalui hasil observasi sebelum kegiatan PPL berlangsung dan selama pelaksanaan PPL. Adapun hasil observasi yang didapatkan di lapangan adalah sebagai berikut.

#### **1. Kondisi di SD Ngoto Imogiri Bantul**

SD Ngoto bertempat di Jalan Imogiri Barat km 7, Semail, Kelurahan Bangunharjo, Sewon, Bantul. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik. SD Ngoto memiliki 12 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang laboratorium computer, 1 ruang UKS, 1 mushola, 1 ruang kantin, 1 ruang gudang dan 7 kamar mandi/WC.

##### **1) Ruang Kelas**

Ruang Kelas SD Ngoto berjumlah 12 dengan kondisi fisik yang lumayan terawat serta dilengkapi fasilitas yang terdiri dari papan tulis, meja, kursi, kipas angin, almari, sapu dan dispenser. Di setiap kelas sudah ada beberapa media pembelajaran namun pemanfaatannya masih kurang maksimal. Setiap kelas sudah memiliki papan pajangan, akan tetapi hasil karya siswa yang dipajang di papan sebagian besar adalah hasil karya siswa tahun sebelumnya. Pengelolaan papan pajangan masih kurang diperhatikan oleh guru.

##### **2) Ruang Guru**

Kondisi ruang guru di SD Ngoto kurang memadai. Luas ruangan terlalu sempit untuk digunakan seluruh guru yang ada di SD Ngoto.

##### **3) Ruang Kepala Sekolah**

Ruang kepala sekolah di SD Ngoto kondisinya sudah baik. Selain digunakan untuk kepala sekolah ruangan ini juga digunakan untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah sehingga ruangan ini dilengkapi dengan meja dan kursi tamu.

#### 4) Perpustakaan

Kondisi ruang perpustakaan SD Ngoto yang dimanfaatkan sebagai ruang baca siswa kurang terawat dan kurang tertata sehingga ruang ini tidak dapat dimanfaatkan secara optimal. Kebersihan perpustakaan kurang diperhatikan. Pengelolaan perpustakaan juga masih kurang berjalan, misalnya penataan buku masih banyak yang tercampur antara buku jenis satu dan lainnya, alur peminjaman buku, alur pengembalian buku, dan program duta baca. Program duta baca adalah salah satu program membaca di SD Ngoto dimana diadakan tugas piket harian tiap kelas untuk mengambil beberapa buku di perpustakaan untuk dibaca oleh teman-teman sekelas. Siswa yang piket bertugas mengambil buku pada pagi hari dan mengembalikan buku sepulang sekolah.

#### 5) Ruang Komputer

Ruang Komputer ini berada tepat disamping ruang guru. Di dalam ruang ini terdapat 9 perangkat komputer yang kurang terawat dan kurang optimal dalam penggunaannya.

#### 6) Fasilitas UKS

Di SD Ngoto terdapat satu ruang UKS. Fasilitas yang ada pada UKS belum lengkap yaitu hanya berupa, alat timbangan berat badan, tempat tidur dan kotak PPPK yang tidak lengkap.

#### 7) Mushola

SD Ngoto mempunyai 1 mushola. Keberadaan Mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat berjamaah dan sholat dhuha. Kondisi mushola bersih dan rapi.

#### 8) Kantin

SD Ngoto memiliki satu kantin yang dikelola oleh penjaga sekolah dan satu kantin kejujuran. Kondisi kantin yang dikelola penjaga sekolah terlalu sempit sehingga siswa harus berdesak-desak ketika jajan di kantin.

#### 9) Gudang

SD Ngoto memiliki satu gudang yang digunakan untuk menyimpan barang-barang baik yang masih terpakai maupun tidak terpakai. Kondisi gudang SD Ngoto terlalu sempit untuk menampung barang-barang.

#### 10) Kamar Mandi

Kamar mandi di SD Ngoto kondisinya bersih. Kondisi airnya lancar dan bersih. Kebersihan kamar mandi sudah diperhatikan oleh warga sekolah.



## 11) Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SDN Ngoto cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai dan sudah dibedakan antara sampah organik dan non organik. Setiap ruangan sudah mempunyai jendela dan ventilasi. Lingkungan sekolah selalu dibersihkan setiap hari.

### 1. Potensi SD Ngoto

#### a. Visi dan Misi Sekolah

##### Visi

- 1) "Terwujudnya Peserta Didik Yang Berakhlak Mulia, Cerdas, Terampil Dan Mandiri"
- 2) Indikator Pencapaian Visi
  - a) Unggul dalam bidang keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa
  - b) Unggul dalam bidang akademik dan non akademik.
  - c) Mewujudkan peserta didik yang mandiri.

##### Misi

- 1) Mewujudkan peserta didik yang agamis dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.
- 3) Menyelenggarakan pembelajaran yang mengarah pembentukan ketrampilan.
- 4) Meningkatkan kemampuan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
- 5) Meningkatkan kedisiplinan semua warga sekolah.
- 6) Meningkatkan kompetensi/prestasi siswa.
- 7) Memberdayakan potensi warga sekolah dan lingkungannya.
- 8) Menjalin kerjasama dengan masyarakat dan instansi terkait.
- 9) Meningkatkan kegiatan pengembangan diri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler.
- 10) Meningkatkan minat baca warga sekolah melalui perpustakaan sekolah.
- 11) Melaksanakan pembelajaran berbasis TIK.
- 12) Menumbuhkan cinta seni, lingkungan, dan keterampilan batik.

#### b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Ngoto secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Kelas		Jumlah
1	Kelas 1	A	31 Siswa

		B	31 Siswa
2	Kelas 2	A	20 Siswa
		B	21 Siswa
3	Kelas 3	A	25 Siswa
		B	26 Siswa
4	Kelas 4	A	32 Siswa
		B	32 Siswa
5	Kelas 5	A	25 Siswa
		B	26 Siswa
6	Kelas 6	A	22 Siswa
		B	22 Siswa
Jumlah			313 Siswa

c. Potensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Jumlah siswa SD Ngoto secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

NO	NAMA/NIP	JABATAN GURU	JENIS GURU	TUGAS KELAS	KET
1	SUTINEM, S.Pd NIP. 195709061978092001	Gr. Pembina	Gr. B. Jawa Gr. PKn	IV A, V B V B	Ka. SD
2	DASMI, S.Pd NIP. 195811211982012005	Gr. Pembina	Gr. Kelas	I A	-
3	MARYANTI, S.Pd NIP. 196601122007012007	Gr. Penata Muda	Gr. Kelas	I B	-
4	LISTIANA AMBARSARI, A.Md NIP. 196810152014062002	Gr. Pengatur	Gr. Kelas	II A	-
5	YANIS NURBAITI, S.Hum NUPTK. 9859758659300062	-	Gr. Kelas	II B	GTT
6	SRI WAHYUNI, S.Pd NIP. 198203272010012015	Gr. Penata Muda	Gr. Kelas	III A	-

7	SRI WIJAYATUN, S.Pd NIP. 196709081988082002	Gr. Pembina	Gr. Kelas	III B	-
8	HANI PURWANTI, S.Pd	-	Gr. Kelas	IV A	GTT
9	INTAN KUSUMAWATI, S.Pd	-	Gr. Kelas	IV B	GTT
10	ISMONO DARPITO NUPTK. 4863754655200002	-	Gr. Kelas	V A	GTT
11	HERLINA DWI NOVITASARI, S.Pd.I	-	Gr. Kelas	V B	GTT
12	MURTINI, S.Pd NIP. 198509102009032008	Gr. Penata Muda Tk. I	Gr. Kelas	III A	-
13	HENY PUSPITA RIYADI, S.Pd	-	Gr. Kelas	VI B	GTT
14	BUDIYONO, S.Pd NIP. 196310311983031001	Gr. Pembina	Gr. OR	I, II, III, IV, V, VI A + B	-
15	SITI JUWARIYAH, S.Pd.I NIP. 196012211984032002	Gr. Pembina	Gr. PAI	I - V A + B	-
16	ALIMUDIN, S.Pd NIP. 195502111981041001	Gr. Pembina	Gr. PAI	VI A + B	-
17	ZAMRODIN NUPTK. 3162743647300003	-	Pesuruh	-	PTT
18	TRI BAYU WASKITO, S.Pd	-	Tenaga Administrasi	-	PTT
19	BASTIAN NUR ARIBOWO, S.E	-	Tenaga Administrasi	-	PTT
20	IVA RAHMAWATI NUPTK. 5556757657210003	-	Tenaga Perpustakaan	-	PTT

21	JAWAHIR	-	Penjaga Malam	-	-
----	---------	---	---------------	---	---

d. Pengembangan Diri/ Kegiatan Ekstrakurikuler

1) Peningkatan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa (Imtaq)

a) Pendidikan Agama Islam

No.	Nama Kegiatan	Hari/ waktu
1.	Jama'ah Dhuhur	Senin Jam 12.00 WIB Selasa Jam 12.00 WIB Kamis Jam 12.00 WIB Rabu Jam 12.00 WIB
2.	Shalat Dhuha	Senin, Kamis 08.45 Selasa, Jumat 08.45 Rabu, Sabtu 08.45 WIB
3.	TPQ Iqro'	Senin Jam 12.30 WIB Rabu Jam 12.30 WIB Sabtu Jam 11.35 WIB
4.	Pesantren Kilat	Bulan Ramadhan 17, 18, 19 Juli 2015
4.	Pesantren Kilat	Bulan Ramadhan 17, 18, 19 Juli 2015
5.	Buka bersama	Bulan Ramadhan 19 Juli 2015
6.	Zakat fitrah	Bulan Ramadhan 19 Juli 2015
7.	Qiroah	Kamis 12.30 – 13.30
8.	Qurban	Bulan Dhulhijah
9.	Infaq untuk Qurban	Tiap hari Jum'at
10.	Ta'ziah	Incidental

11.	Membesuk yang sedang sakit	Incidental
12.	Menyantuni anak yatim, piatu, yatim piatu	Tiap tanggal 1 sumber dana dari Guru dan Masyarakat

b) Pendidikan Agama Kristen

No	Kegiatan	Pelaksanaan
1.	Perenungan	

2) Peningkatan kedisiplinan, kebugaran dan potensi akademik dan non akademik

a) Peningkatan kedisiplinan dan kebugaran

No	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1	Budaya berkomunikasi santun	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari
2	Upacara	Semua warga sekolah	Senin dan Hari Besar Nasional
3	Senam pagi	Semua warga sekolah	Jumat pagi
4	Kebersihan lingkungan	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari
5	Datang dan Pulang tepat waktu	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari

b) Peningkatan Apresiasi dan Kreasi Seni

No	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1	Seni tari	Kelas I- V	Selasa, Rabu
2	Seni musik	Kelas IV , V	Jum'at
3	Drumband	Kelas III s/d V	Kamis

c) Peningkatan potensi non-akademik

No.	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1.	Pramuka	Kelas III - VI	Hari Jum'at
2.	Tari	Kelas I - VI	Rabu, Jum'at

3.	Seni Baca Al-qur'an,	Kelas IV - VI	Kamis
----	----------------------	---------------	-------

3) Peningkatan kemampuan dan penanaman nilai-nilai religious (keagamaan)

No.	Kegiatan	Pelaksanaan
1.	6 SMT Senyum, Salam, Sapa, Santun, Sabar, Sodaqoh, Maaf, Terima Kasih	Semua warga sekolah dan tamu
2	7K	Semua warga sekolah dan tamu
3	PHBI (Panitia Hari Besar Islam)	Guru, Siswa dan karyawan
4	PHBS (Pembiasaan Hidup Bersih dan Sehat)	Semua warga sekolah dan tamu
4	Pesantren Kilat	Siswa

4) Peningkatan kemampuan dan penanaman nilai-nilai

No	Kegiatan	Sasaran
1	Memperingati Hari Besar Agama	Siswa, Guru, Karyawan
2	Latihan Qurban	Siswa, Guru, Karyawan
3	Melaksanakan ta'jiah, tolong menolong, Besuk orang sakit, bakti sosial	Siswa, Guru, Karyawan
4	Membiasakan 6 SMT Senyum, Salam, Sapa, Santun, Sabar, Sodaqoh, Maaf, Terima Kasih	Siswa, Guru, Karyawan dan Tamu
5	Membiasakan budaya kerja	Semua warga sekolah
6	Berbahasa Jawa kramaa setiap sabtu dan Tanggal 20	Siswa, Guru, Karyawan

7.	Jabat tangan pagi dan siang	Semua warga sekolah
----	-----------------------------	---------------------

5) Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Pramuka

a) Model Pendidikan Kepramukaan Reguler

Kegiatan pendidikan kepramukaan reguler dilaksanakan oleh Gugus Depan Satuan Pendidikan. Sifat kegiatan tersebut tidak mengikat atau berdasarkan minat siswa.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan antara lain:

- a. Kebersihan perpustakaan kurang diperhatikan. Pengelolaan perpustakaan juga masih kurang berjalan, misalnya penataan buku masih banyak yang tercampur antara buku jenis satu dan lainnya, alur peminjaman buku, alur pengembalian buku, dan program duta baca. Program duta baca adalah salah satu program membaca di SD Ngoto dimana diadakan tugas piket harian tiap kelas untuk mengambil beberapa buku di perpustakaan untuk dibaca oleh teman-teman sekelas. Siswa yang piket bertugas mengambil buku pada pagi hari dan mengembalikan buku sepulang sekolah.
- b. Pengelolaan papan pajangan masih kurang diperhatikan. Di kelas masih banyak tertempel hasil karya siswa tahun lalu.
- c. Terlihat kejenuhan siswa dalam belajar sehingga perlu diadakan kegiatan penyegaran seperti diadakannya lomba dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan.
- d. Pemanfaatan media pembelajaran kurang maksimal.

Berdasarkan analisis situasi dan potensi sekolah dari hasil observasi, maka kelompok PPL UNY 2015 di SD Ngoto berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan SD Ngoto. Hal ini dilakukan sebagai wujud pengabdian kami terhadap warga sekolah berdasarkan disiplin ilmu dan ketrampilan yang telah kami peroleh dari bangku kuliah. Kami sadar bahwa kontribusi yang kami berikan hanya sedikit dan kurang berarti bagi pihak sekolah, sementara waktu 1 bulan masih kurang dan belum terlihat signifikan. Oleh karena itu, upaya pengoptimalan kemampuan sekolah sebaiknya didukung melalui komunikasi dua arah yang komunikatif dan intensif.

## **B. RUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL**

### **1. RUMUSAN KEGIATAN PPL**

Pelaksanaan PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015.

Secara garis besar, kegiatan PPL terdiri :

#### 1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan diawali dengan kegiatan sebagai berikut:

##### a. Pembekalan

- 1) Pelaksanaan pembekalan dilakukan secara serentak di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY.
- 2) Setiap mahasiswa calon peserta PPL diwajibkan mengikuti kegiatan pembekalan PPL.
- 3) Pelaksanaan pembekalan dipandu oleh Tim dari UPPL.

##### b. Observasi di Sekolah

Kegiatan observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum. Observasi perangkat pembelajaran meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kalender pendidikan, jam mengajar, perilaku siswa di dalam dan diluar kelas, pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sarana pembelajaran seperti perpustakaan, media pembelajaran, peraturan sekolah, dan lain-lain. Observasi keadaan fisik sekolah meliputi sarana prasarana sekolah, kegiatan ekstrakurikuler dan lain-lain. Hasil observasi nantinya akan digunakan untuk menyusun program PPL.

##### c. Praktik *Peer-Microteaching*

- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari beberapa orang mahasiswa dibimbing oleh seorang dosen pembimbing. Untuk PPL tahun 2015 ini terdiri dari 10 orang.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dengan bimbingan dosen pembimbing.
- 4) Mahasiswa melakukan praktik enam kali dengan berlatih berbagai ketrampilan mengajar dan mengumpulkan RPP.
- 5) Mahasiswa dan dosen pembimbing memberikan masukan kepada praktikan pada setiap akhir praktik.
- 6) Dosen menilai performa dan RPP dari mahasiswa.

##### d. Praktik *Real Pupil Microteaching*



- 1) Mahasiswa meminta bahan dari guru kelas yang akan digunakan praktik tentang materi yang akan di praktikan.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan guru kelas yang akan digunakan praktik dan dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa melakukan praktik *real pupil microteaching* sebanyak 2 kali, yaitu untuk kelas rendah dan kelas tinggi.
- 4) Guru kelas memberikan masukan kepada praktikan setelah selesai praktik *real pupil*.

## 2. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL meliputi dua hal yaitu :

### a. Praktek mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap, mulai proses konsultasi, penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan, hingga pelaksanaan praktik mengajar. Masing-masing mahasiswa melaksanakan 4 kali praktik mengajar terbimbing.

### b. Ujian praktek mengajar

Ujian praktek mengajar dilakukan di akhir pelaksanaan praktik mengajar dengan tujuan untuk melihat sejauh mana peningkatan yang telah dicapai oleh mahasiswa dalam hal keterampilan mengajar. Ujian dilaksanakan 2 kali di kelas rendah dan kelas tinggi.

## 3. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan juga merupakan syarat kelulusan, laporan PPL II mencakup seluruh kegiatan PPL II mulai dari pembekalan, observasi, praktik mengajar terbimbing, dan ujian praktik mengajar. Laporan PPL II merupakan laporan individu yang berisi paparan singkat mengenai kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa dengan penekanan refleksi mahasiswa atas kegiatan PPL III

## BAB II

### PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Perencanaan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa tahap perencanaan atau tahap persiapan kegiatan yaitu:

1. Menyusun jadwal praktik terbimbing.
2. Melakukan konsultasi dengan guru pamong tentang jadwal yang disusun.
3. Meminta standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, serta materi yang akan diajarkan.
4. Konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media yang akan digunakan dengan guru kelas.
5. Masing-masing praktikan mengajar pada tiap kelas yang ada dengan materi yang berbeda.
6. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas III sampai dengan kelas V.

#### B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan ada 3 macam yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian mengajar. Adapun rincian praktik mengajar tersebut adalah sebagai berikut.

##### 1. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 4 kali dengan jumlah 4 RPP. Pelaksanaan praktik terbimbing dimulai dari tanggal 24 Agustus 2015 hingga tanggal 31 Agustus 2015. Kelas yang digunakan untuk praktik adalah kelas III sampai dengan kelas V.

Praktik mengajar terbimbing meliputi mata pelajaran eksak dan non eksak yang terdiri dari 5 mata pelajaran antara lain Matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia, dan PKn untuk kelas III sampai dengan kelas V. Adapun jadwal praktik mengajar terbimbing yang telah dilaksanakan oleh penulis adalah sebagai berikut.

##### a. Jadwal praktik mengajar terbimbing

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
----	---------------	-------	----------------

1)	Kamis, 24 Agustus 2015	V B	Bahasa Indonesia
2)	Rabu, 25 Agustus 2015	VI B	Matematika
3)	Sabtu, 27 Agustus 2015	III B	Matematika (Tematik)
4)	Kamis, 31 Agustus 2015	II A	Bahasa Indonesia (Tematik)

Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut.

### 1) Praktik Terbimbing Ke-1

Hari, Tanggal	: Kamis, 24 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: V B/ 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, pendapat, fakta, secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau berwawancara
Kompetensi Dasar	: Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dengan ejaan yang benar
Indikator	: Siswa dapat menuliskan contoh butir-butir pengalaman Siswa dapat melengkapi bagian awal, tengah, akhir cerita Siswa dapat menuliskan karangan berdasarkan pengalaman dan Siswa dapat membaca karangan yang dibuat
Materi Pokok	: Menuliskan Pengalaman

### 2) Praktik Terbimbing Ke-2

`a]Q=

Hari, Tanggal	:	Rabu, 25 Agustus 2015
Kelas/ Semester	:	VI B/ 1
Mata Pelajaran	:	Matematika
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	:	Mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan
Indikator	:	Mendeskripsikan faktor suatu bilangan Mendeskripsikan kelipatan suatu bilangan Menyimpulkan perbedaan faktor dan kelipatan
Materi Pokok	:	Faktor dan Kelipatan

### 3) Praktik Terbimbing Ke-3

Hari, Tanggal	:	Jumat, 28 Agustus 2015
Kelas/ Semester	:	III B/ 1
Mata Pelajaran	:	Tematik ( Bahasa Indonesia dan Matematika)
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	Matematika Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka Bahasa Indonesia Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan
Kompetensi Dasar	:	tematik Melakukan Penjumlahan dan pengurangan tiga angka Bahasa Indonesia Memberikan tanggapan dan saran

		<p> sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat</p>
Indikator	:	<p>matika</p> <p>Melakukan penjumlahan dan pengurangan tanpa teknik menyimpan</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>Menyebutkan tokoh-tokoh dalam teks pendek</p> <p>Menuliskan nama-nama tokoh dalam teks pendek</p>
Materi Pokok	:	<p>Matematika</p> <p>Penjumlahan dan Pengurangan</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan</p>

#### 4) Praktik Terbimbing Ke-4

Hari, Tanggal	:	Senin , 31 Agustus 2015
Kelas/ Semester	:	II A/ 1
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia (Tematik)
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Standar	:	<b>Bahasa Indonesia</b>
Kompetensi		<p>Membaca</p> <p>3.Memahami teks pendek dengan membaca puisi</p> <p>Matematika</p> <p>1.Melakukan Penjumlahan dan pengurangan sampai 500</p>

Kompetensi	:	<b>Bahasa Indonesia</b> Dasar mbaca Menyimpulkan Isi teks pendek dengan (10-15 Kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar <b>Matematika</b> mengurutkan bilangansampai 500
Indikator	:	<b>Bahasa Indonesia</b> Membaca lancar teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat Menjawab pertanyaan teks pendek yang dibaca Menceritakan isi teks pendek yang dibaca dengan mengukon kalimat atau kata-kata sendiri <b>Matematika</b> Menjumlahkan dua bilangan dengan cara biasa Menjumlahkan dua bilnagn tanpa menyimpan dengan cara bersusuan pendek dan bersusun panjang
Materi Pokok	:	<b>Bahasa Indonesia</b> Mambaca teks pendek <b>Matematika</b> Bilangan 500

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Pembimbing berpesan agar lebih terampil dalam mengatur siswa dan penguasaan kelas. Manajemen waktu harap diperhatikan lagi. Pembelajaran harap lebih ditekankan pada pemahaman siswa tentang materi yang disampaikan. Media yang digunakan sebaiknya berupa benda atau media nyata dan dapat dipraktikkan oleh siswa.

Siswa yang lebih cepat memahami materi hendaknya diberi soal atau kegiatan tambahan agar tidak mengganggu siswa lain. Soal evaluasi sebaiknya dibahas bersama-sama di kelas. Sebagai kegiatan tindak lanjut sebaiknya siswa diberikan tugas rumah sehingga memudahkan siswa untuk mengingat materi yang telah diajarkan.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilaksanakan satu kali. Pelaksanaan praktik mandiri dilaksanakan pada tanggal 1 September 2015. Praktik mengajar mandiri meliputi mata pelajaran eksak dan non eksak pada kelas IV B. Adapun mata pelajaran yang diajarkan pada praktik mengajar mandiri adalah Bahasa Indonesia, IPS dan Matematika. Adapun rincian dari praktik mengajar mandiri yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

a. Jadwal Praktik Mengajar Mandiri

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Rabu, 19, dan 26 dan Kamis 21 September 2015	IV B	Matematika

Adapun rincian kegiatan praktik mandiri adalah sebagai berikut.

Hari, Tanggal	:	Rabu, 19 September 2015
Kelas/ Semester	:	IV B/ 1
Mata Pelajaran	:	Matematika
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	<b>Matematika</b> Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung nilangan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	:	<b>Matematika</b> Mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung
Indikator	:	<b>Matematika</b> 1 Melakukan operasi hitung bilangan 2 Menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan 3 Memecahkan masalah dengan operasi hitung bilangan
Materi Pokok	:	<b>Matematika</b> Operasi Hitung Bilangan

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Pembimbing berpesan agar lebih berinovasi dalam mengelola kelas sehingga siswa dapat memperhatikan pelajaran. Metode-metode pembelajaran yang diterapkan hendaknya lebih inovatif lagi, misalnya siswa diajak keluar kelas ketika mengelompokkan tumbuhan. Siswa membutuhkan benda konkrit agar mudah memahami materi.

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali. Ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 7 sampai 8 September 2015. Ujian praktik mengajar dilaksanakan di kelas VI B dan III A. Mata pelajaran yang diajarkan adalah Pendidikan Kewarganegaraan. Adapun rincian dari ujian praktik mengajar yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut.

a. Jadwal Ujian Praktik Mengajar 1

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Senin, 7 September 2015	VI B	Bahasa Indonesia

Adapun rincian kegiatan ujian praktik mengajar sebagai berikut.

Hari, Tanggal	:	Senin, 7 September 2015
Kelas/ Semester	:	VI B/ 1
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	3. Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas
Kompetensi Dasar	:	Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan/ kunjungan
Indikator	:	Melakukan pengamatan di sekitar lingkungan sekolah Menuliskan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan laporan pengamatan Membaca hasil laporan di depan kelas
Materi Pokok	:	Laporan hasil pengamatan



b. Jadwal Ujian Praktik Mengajar 2

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Selasa, 8 September 2015	III A	Tematik (Bahasa dan MTK)

Adapun rincian kegiatan ujian praktik mengajar sebagai berikut.

Hari, Tanggal	:	Selasa, 8 September 2015
Kelas/ Semester	:	III A/ 1
Mata Pelajaran	:	Tematik ( bahasa dan MTK)
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	Perkalian dengan bentuk penjumlahan berulang
Kompetensi Dasar	:	1.3Melakukan perkalian yang hasilnya tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka
Indikator	:	Menentukan bentuk perkalian sebagai penjumlahan
Materi Pokok	:	Perkalian dan Penjumlahan

c. Umpan Balik dari Pembimbing

Pada pelaksanaan mengajarnya sudah semakin baik. RPP dan pelaksanaan sudah sesuai. Materi dapat tersampaikan dengan baik. Siswa mudah dalam memahami materi. Siswa juga terlihat antusias ketika mengerjakan tugas seperti kerja kelompok untuk wawancara dan diskusi. Harapannya, hasil pengalaman dari kegiatan praktik mengajar dapat dipertahankan dan lebih ditingkatkan untuk bekal kemudian hari ketika sudah menjadi guru yang sebenarnya. Sehingga nantinya dapat mencetak generasi penerus bangsa yang berkualitas baik dari jasmani maupun dari rohaninya.

**C. Analisis Hasil dan Refleksi**

**1. Hasil Praktik Mengajar**

Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Ngoto dianalisis sebagai berikut.

- a. Selama praktik mengajar di SD Negeri Ngoto, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut dapat memahami setiap siswanya yang unik dan mempunyai ciri khas masing-masing. Praktikan dituntut untuk mengembangkan metode dan

media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses pembelajaran di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Praktikan menyadari bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur kelas dengan sebaik-baiknya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional. Seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi siswanya sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

- b. Pelaksanaan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan dengan sebaik-baiknya target yang akan dicapai dalam proses pembelajaran seperti materi, jumlah tatap muka tiap pertemuan, serta alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru kelas dan guru pembimbing agar mendapat masukan yang membangun sehingga proses pembelajaran lebih baik.
- c. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan baik. Siswa cukup memperhatikan dengan baik.
- d. Pada saat pembelajaran berlangsung, hanya beberapa siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan memberikan perintah secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses pembelajaran.
- e. Pelaksanaan praktik PPL didukung oleh beberapa faktor, antara lain:
  - 1) Kebijakan guru kelas dalam membimbing praktikan.
  - 2) Bimbingan dan masukan dari guru pembimbing yang membangun sehingga praktik mengajar semakin baik
  - 3) Fasilitas sekolah yang cukup memadai
  - 4) Siswa yang cukup aktif dan antusias

### **1. Hambatan**

Selain mendapatkan banyak pengalaman, praktikan juga menemui beberapa hambatan selama proses PPL. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL ini antara lain:

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini dikarenakan kemampuan siswa dalam belajar tidak bisa dipaksakan di lapangan, sehingga menyebabkan waktu yang disediakan seringkali tidak cukup untuk menyelesaikan rencana pembelajaran.

- b. Tiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda sehingga praktikan kesulitan memilih metode pembelajaran yang dapat mengatur kemampuan masing-masing siswa dan menguasai kelas.
- c. Beberapa siswa yang kadang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.

## **2. Usaha Mengatasi Hambatan**

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam PPL adalah sebagai berikut.

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada. Praktikan juga mencoba memberikan materi ringkas mungkin namun terkenang untuk siswa.
- b. Menerapkan beberapa metode sekaligus dalam pelaksanaan pembelajaran agar sebagian besar karakteristik siswa dapat terjangkau.
- c. Mencoba untuk menjalin hubungan yang baik dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka. Melakukan pendekatan secara personal kepada siswa yang dianggap membutuhkan perhatian khusus seperti ramai sendiri saat pelajaran sehingga bisa mengganggu proses jalannya pembelajaran.

## **3. Refleksi Pelaksanaan PPL**

Adapun refleksi dari terlaksananya PPL adalah praktikan mendapatkan pemahaman bahwa menjadi seorang guru bukanlah pekerjaan yang mudah apalagi menjadi seorang guru SD. Guru bukan hanya berperan sebagai pengajar tetapi juga mendidik siswa, mengajarkan bagaimana caranya ilmu itu menjadi bermakna bagi kehidupan siswa. Guru SD harus bisa menjadi teladan bagi siswa karena anak usia SD masih suka meniru dan melakukan apa yang telah mereka lihat. Selain itu, sebagai sebuah tanggung jawab profesi, guru juga harus memperhatikan kelengkapan administrasi seperti RPP, presensi siswa, dan lain-lain.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan baik praktik mengajar terbimbing maupun praktik mengajar mandiri di SD Negeri Ngoto berjalan dengan baik dan lancar. Pelaksanaan PPL ini sesuai dengan waktu, tujuan, dan sasaran.

Berdasarkan praktik mengajar yang telah dilakukan dan juga pengalaman di lapangan, maka dapat diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Praktik Pengalaman Lapangan, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat berharga dan bermanfaat bagi mahasiswa sebagai calon guru.
2. Motivasi dan dukungan yang sangat besar dari pihak sekolah dalam penyusunan jadwal kerja guna melaksanakan berbagai macam program Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Praktik Pengalaman Lapangan dapat memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah serta membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
4. Praktik Pengalaman Lapangan dapat mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah yang ada dalam dunia pendidikan.
5. Praktik Pengalaman Lapangan memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

#### **B. Saran**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Ngoto ini tidak terlepas dari tiga pihak yang sangat mendukung. Pihak-pihak tersebut adalah mahasiswa itu sendiri, warga SD Negeri Ngoto, dan Universitas Negeri Yogyakarta. Agar pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dapat berhasil, maka ketiga pihak tersebut harus bekerjasama dengan baik. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kualitas Praktik Pengalaman Lapangan dan mewujudkan hubungan yang harmonis dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, maka dapat ditawarkan beberapa saran yang tepat pada ketiga pihak tersebut yaitu dapat dilihat pada penjabaran berikut.

## 1. Universitas Negeri Yogyakarta

Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sebelum melaksanakan PPL, baik secara moril maupun materil agar PPL dapat berjalan dengan baik dan lebih optimal.

## 2. Sekolah (SD Negeri Ngoto)

Sekolah telah memberikan ilmu dan wawasannya kepada mahasiswa PPL dengan baik, banyak sekali waktu yang digunakan untuk membimbing praktikan. Perhatian dan saran bapak ibu tentang bagaimana mengajar yang baik sering diberikan. Sikap terbuka dari bapak ibu guru juga menjadikan mahasiswa PPL merasa diterima dan nyaman. Untuk itu, praktikan mohon kepada sekolah untuk terus mempertahankan hal demikian, agar mahasiswa PPL benar-benar mendapatkan pengalaman yang baik untuk praktik mengajar kedepannya.

## 3. Mahasiswa

- a. Bersikap lebih percaya diri dalam menggunakan metode pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa. Metode-metode yang lebih inovatif dan kreatif dapat memberikan kesan dan makna bagi siswa. Selain itu, metode yang inovatif, kreatif, dan mengaktifkan siswa akan membuat pembelajaran lebih menyenangkan dan menambah antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran.
- b. Mahasiswa harus lebih mempersiapkan diri lagi untuk PPL, baik secara akademik maupun moril. Karena dengan persiapan yang lebih matang akan mempermudah dalam melakukan praktik mengajar.
- c. Mahasiswa lebih baik membiasakan untuk berkonsultasi tentang pembuatan RPP karena dengan pembuatan atau perencanaan yang terbimbing, maka dapat meningkatkan kemandirian dan wawasan mahasiswa dalam perencanaan dan pelaksanaan praktik mengajar.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2014. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Ngoto

Dosen Pembimbing Lapangan

**Sutinem, S. Pd.**

**NIP 195709061978092001**

**Dr. Unik Ambarwati, M.Pd**

**NIP 197910142005012001**

L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N

## Lampiran 1

### JADWAL PELAKSANAAN PPL

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran
<b>Terbimbing</b>			
1)	Senin , 24 Agustus 2015	V B	Bahasa Indonesia
2)	Selasa , 25 Agustus 2015	VI B	Matematika
3)	Kamis , 27 Agustus 2015	III B	Temataik
4)	Senin, 31 Agustus 2015	II A	Tematik
<b>Mandiri</b>			
1)	Rabu 19 dan 26, Kamis 21 September 2015	IV B	Matematika
<b>Ujian Praktik</b>			
1)	Senin, 7 September 2015	VI B	Bahasa Indonesia
2)	Selasa, 8 September 2015	III A	Tematik





**KKN PPL TAHUN 2015**

**LOKASI SD NEGERI 1 PEDES**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jalan Wates Km 10, Pedes, Argomulyo, Sedayu, Bantul, Yogyakarta

---

### **PENGESAHAN**

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Ngoto:

Nama : Urbanus

NIM : 12108249028

Jurusan/Prodi : PSD/ PGSD S-1

Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Telah melaksanakan Kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Ngoto dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini

**Koordinator PPL  
SD Negeri Ngoto**

**Listiana Ambarsari, A.Md  
NIP. 196810152014062002**

**Mengetahui,  
Dosen Pembimbing**

**Dr. Unik Ambarwati  
NIP. 197910142005012001**

Yogyakarta, 12 September 2015

**Guru Pembimbing**

**Hani Purwanti, S.Pd  
NIP.**

**Kepala Sd Negeri Ngoto**

**Sutinem, S.Pd  
NIP. 195709061978092001**

**LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
LOKASI SD NEGERI NGOTO SEWON BANTUL YOGYAKARTA**

**TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

**Diajukan untuk Memenuhi Laporan Tugas Akhir Pelaksanaan Praktik  
Pengalaman Lapangan III**

**Dosen Pembimbing Lapangan: Dr. Unik Ambarwati, M.Pd**



**Disusun Oleh:**

**URBANUS NIM (12108249028)**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## **PENGESAHAN**

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Ngoto:

Nama : Urbanus  
NIM : 12108249028  
Jurusan/Prodi : PSD/ PGSD S-1  
Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Telah melaksanakan Kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Ngoto dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini

Yogyakarta, 12 September 2015

**Koordinator PPL  
SD Negeri Ngoto**

**Guru Pembimbing**

**Listiana Ambarsari, A.Md  
NIP. 196810152014062002**

**Hani Purwanti, S.Pd  
NIP.**

**Mengetahui,  
Dosen Pembimbing**

**Kepala Sd Negeri Ngoto**

**Dr. Unik Ambarwati  
NIP. 197910142005012001**

**Sutinem, S.Pd  
NIP. 195709061978092001**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY pada tahun 2015 ini.

Penulisan laporan ini tidak akan berhasil tanpa adanya dukungan yang memadai. Oleh karena itu, penulisan menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan laporan ini, yaitu:

1. Allah swt. yang telah memberikan kesehatan dan kejernihan dalam pikiran
2. Dr. Rochmat Wahab, MA., selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL),
3. Tim Pembina Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dari Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutut Pendidikan (LPPMP) beserta staf, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sebagai bekal terjun ke lokasi PPL,
4. Ibu Dr. Unik Ambarwati, M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan nasehat-nasehat selama proses PPL ini,
5. Ibu Sutinem, S.Pd. selaku kepala SD Negeri Ngoto Sewon dan seluruh guru serta karyawan yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik dan lancar,
6. Keluarga tercinta, yang telah mendukung dan memberikan fasilitas, baik moral maupun materiil,
7. Rekan-rekan mahasiswa PPL, yang telah memberikan bantuan, kritikan, saran, dan hal-hal yang mendukung dalam pelaksanaan PPL ini, semoga tetap terjalin silaturahmi dengan baik,
8. Seluruh keluarga besar SD Negeri Ngoto Sewon yakni siswa-siswi SD Negeri Ngoto Sewon, yang telah ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan PPL ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan Praktik pengalaman Lapangan (PPL) ini masih memiliki kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga laporan yang penulis buat ini dapat memberikan masukan informasi serta bermanfaat bagi pembaca dan masyarakat pada umumnya.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Daftar lampiran .....	v
Abstrak .....	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	12
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan .....	13
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL .....	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	23
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	24
B. Saran .....	25
Daftar Pustaka .....	26
Lampiran .....	22

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan PPL

Lampiran 2. Matrik Individu

Lampiran 3. Catatan Mingguan PPL

Lampiran 4. Laporan Dana Pelaksanaan PPL

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Terbimbing

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mandiri

Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian Mengajar

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
LOKASI SD NEGERI NGOTO SEWON BANTUL YOGYAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

**Oleh:  
URBANUS  
(12108249028/FIP/PGSD)**

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan program yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam mengajar sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Kegiatan PPL ini dapat memberikan kesempatan mahasiswa untuk menerapkan ilmu, teori, dan keterampilan yang telah didapatkan selama di perguruan tinggi. Praktik Pengalaman Lapangan tahun ajaran 2015/2016 dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015. Adapun tempat untuk PPL adalah SD Negeri Ngoto Sewon yang beralamat di jalan . Imogiri Barat Km 7, Sewon, Bantul, Kota Yogyakarta, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Kegiatan PPL dibagi menjadi tiga tahap, yaitu persiapan, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi kegiatan serta tindak lanjutnya. Pada tahap persiapan, praktikan melakukan observasi yang dilanjutkan dengan pembuatan jadwal mengajar dan pembagian guru pamong atau guru pembimbing. Pada tahap pelaksanaan, praktikan diwajibkan melakukan praktik mengajar sebanyak 6 kali dengan rincian yaitu: praktik mengajar terbimbing sebanyak empat kali (4B, 3B, 5B, 2B), praktik mengajar mandiri sebanyak satu kali (6B), dan praktik ujian mengajar sebanyak satu kali (3A). Masing-masing praktik mengajar diharuskan mencakup materi eksak dan non-eksak. Pelaksanaan praktik mengajar di SD Negeri Ngoto Sewon menggunakan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) pada proses pembelajarannya.

Kendala yang dihadapi dalam kegiatan praktik mengajar adalah pengkondisian siswa dan cara mengetahui pencapaian belajar siswa pada awal mengajar. Hal ini kemudian diselesaikan dengan cara belajar tentang metode untuk mengkondisikan siswa dan sering berkomunikasi dengan wali kelas terkait pencapaian belajar siswa. Kendala lainnya adalah ketersediaan media yang terbatas. Hal tersebut dikarenakan siswa membutuhkan media nyata untuk memudahkan dirinya memahami materi. Solusi dari kendala tersebut adalah dengan memanfaatkan lingkungan sekolah dan benda-benda di sekitar siswa semaksimal mungkin untuk dijadikan media pembelajaran. Hasil yang diperoleh selama kegiatan PPL ini diharapkan dapat membuat mahasiswa lebih menghayati, mampu mempraktikkan, dan mengembangkan kompetensinya sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, diharapkan dapat memberikan kesadaran kepada mahasiswa akan adanya tanggung jawab yang besar sebagai pendidik generasi bangsa.

Kata Kunci: *praktik mengajar, PPL, siswa*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. ANALISIS SITUASI**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2015 dilaksanakan di SD Ngoto, Kelurahan Bangunharjo, Sewon, Kabupaten Bantul. Analisis situasi SD Ngoto dapat kami peroleh melalui hasil observasi sebelum kegiatan PPL berlangsung dan selama pelaksanaan PPL. Adapun hasil observasi yang didapatkan di lapangan adalah sebagai berikut.

#### **1. Kondisi di SD Ngoto Imogiri Bantul**

SD Ngoto bertempat di Jalan Imogiri Barat km 7, Semail, Kelurahan Bangunharjo, Sewon, Bantul. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik. SD Ngoto memiliki 12 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang laboratorium computer, 1 ruang UKS, 1 mushola, 1 ruang kantin, 1 ruang gudang dan 7 kamar mandi/WC.

##### **1) Ruang Kelas**

Ruang Kelas SD Ngoto berjumlah 12 dengan kondisi fisik yang lumayan terawat serta dilengkapi fasilitas yang terdiri dari papan tulis, meja, kursi, kipas angin, almari, sapu dan dispenser. Di setiap kelas sudah ada beberapa media pembelajaran namun pemanfaatannya masih kurang maksimal. Setiap kelas sudah memiliki papan pajangan, akan tetapi hasil karya siswa yang dipajang di papan sebagian besar adalah hasil karya siswa tahun sebelumnya. Pengelolaan papan pajangan masih kurang diperhatikan oleh guru.

##### **2) Ruang Guru**

Kondisi ruang guru di SD Ngoto kurang memadai. Luas ruangan terlalu sempit untuk digunakan seluruh guru yang ada di SD Ngoto.

##### **3) Ruang Kepala Sekolah**

Ruang kepala sekolah di SD Ngoto kondisinya sudah baik. Selain digunakan untuk kepala sekolah ruangan ini juga digunakan untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah sehingga ruangan ini dilengkapi dengan meja dan kursi tamu.



#### 4) Perpustakaan

Kondisi ruang perpustakaan SD Ngoto yang dimanfaatkan sebagai ruang baca siswa kurang terawat dan kurang tertata sehingga ruang ini tidak dapat dimanfaatkan secara optimal. Kebersihan perpustakaan kurang diperhatikan. Pengelolaan perpustakaan juga masih kurang berjalan, misalnya penataan buku masih banyak yang tercampur antara buku jenis satu dan lainnya, alur peminjaman buku, alur pengembalian buku, dan program duta baca. Program duta baca adalah salah satu program membaca di SD Ngoto dimana diadakan tugas piket harian tiap kelas untuk mengambil beberapa buku di perpustakaan untuk dibaca oleh teman-teman sekelas. Siswa yang piket bertugas mengambil buku pada pagi hari dan mengembalikan buku sepulang sekolah.

#### 5) Ruang Komputer

Ruang Komputer ini berada tepat disamping ruang guru. Di dalam ruang ini terdapat 9 perangkat komputer yang kurang terawat dan kurang optimal dalam penggunaannya.

#### 6) Fasilitas UKS

Di SD Ngoto terdapat satu ruang UKS. Fasilitas yang ada pada UKS belum lengkap yaitu hanya berupa, alat timbangan berat badan, tempat tidur dan kotak PPPK yang tidak lengkap.

#### 7) Mushola

SD Ngoto mempunyai 1 mushola. Keberadaan Mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat berjamaah dan sholat dhuha. Kondisi mushola bersih dan rapi.

#### 8) Kantin

SD Ngoto memiliki satu kantin yang dikelola oleh penjaga sekolah dan satu kantin kejujuran. Kondisi kantin yang dikelola penjaga sekolah terlalu sempit sehingga siswa harus berdesak-desak ketika jajan di kantin.

#### 9) Gudang

SD Ngoto memiliki satu gudang yang digunakan untuk menyimpan barang-barang baik yang masih terpakai maupun tidak terpakai. Kondisi gudang SD Ngoto terlalu sempit untuk menampung barang-barang.

#### 10) Kamar Mandi

Kamar mandi di SD Ngoto kondisinya bersih. Kondisi airnya lancar dan bersih. Kebersihan kamar mandi sudah diperhatikan oleh warga sekolah.

## 11) Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SDN Ngoto cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai dan sudah dibedakan antara sampah organik dan non organik. Setiap ruangan sudah mempunyai jendela dan ventilasi. Lingkungan sekolah selalu dibersihkan setiap hari.

### 1. Potensi SD Ngoto

#### a. Visi dan Misi Sekolah

##### Visi

- 1) "Terwujudnya Peserta Didik Yang Berakhlak Mulia, Cerdas, Terampil Dan Mandiri"
- 2) Indikator Pencapaian Visi
  - a) Unggul dalam bidang keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa
  - b) Unggul dalam bidang akademik dan non akademik.
  - c) Mewujudkan peserta didik yang mandiri.

##### Misi

- 1) Mewujudkan peserta didik yang agamis dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.
- 3) Menyelenggarakan pembelajaran yang mengarah pembentukan ketrampilan.
- 4) Meningkatkan kemampuan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
- 5) Meningkatkan kedisiplinan semua warga sekolah.
- 6) Meningkatkan kompetensi/prestasi siswa.
- 7) Memberdayakan potensi warga sekolah dan lingkungannya.
- 8) Menjalin kerjasama dengan masyarakat dan instansi terkait.
- 9) Meningkatkan kegiatan pengembangan diri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler.
- 10) Meningkatkan minat baca warga sekolah melalui perpustakaan sekolah.
- 11) Melaksanakan pembelajaran berbasis TIK.
- 12) Menumbuhkan cinta seni, lingkungan, dan keterampilan batik.

#### b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Ngoto secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Kelas		Jumlah
1	Kelas 1	A	31 Siswa

		B	31 Siswa
2	Kelas 2	A	20 Siswa
		B	21 Siswa
3	Kelas 3	A	25 Siswa
		B	26 Siswa
4	Kelas 4	A	32 Siswa
		B	32 Siswa
5	Kelas 5	A	25 Siswa
		B	26 Siswa
6	Kelas 6	A	22 Siswa
		B	22 Siswa
Jumlah			313 Siswa

c. Potensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Jumlah siswa SD Ngoto secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

NO	NAMA/NIP	JABATAN GURU	JENIS GURU	TUGAS KELAS	KET
1	SUTINEM, S.Pd NIP. 195709061978092001	Gr. Pembina	Gr. B. Jawa Gr. PKn	IV A, V B V B	Ka. SD
2	DASMI, S.Pd NIP. 195811211982012005	Gr. Pembina	Gr. Kelas	I A	-
3	MARYANTI, S.Pd NIP. 196601122007012007	Gr. Penata Muda	Gr. Kelas	I B	-
4	LISTIANA AMBARSARI, A.Md NIP. 196810152014062002	Gr. Pengatur	Gr. Kelas	II A	-
5	YANIS NURBAITI, S.Hum NUPTK. 9859758659300062	-	Gr. Kelas	II B	GTT
6	SRI WAHYUNI, S.Pd NIP. 198203272010012015	Gr. Penata Muda	Gr. Kelas	III A	-

7	SRI WIJAYATUN, S.Pd NIP. 196709081988082002	Gr. Pembina	Gr. Kelas	III B	-
8	HANI PURWANTI, S.Pd	-	Gr. Kelas	IV A	GTT
9	INTAN KUSUMAWATI, S.Pd	-	Gr. Kelas	IV B	GTT
10	ISMONO DARPITO NUPTK. 4863754655200002	-	Gr. Kelas	V A	GTT
11	HERLINA DWI NOVITASARI, S.Pd.I	-	Gr. Kelas	V B	GTT
12	MURTINI, S.Pd NIP. 198509102009032008	Gr. Penata Muda Tk. I	Gr. Kelas	III A	-
13	HENY PUSPITA RIYADI, S.Pd	-	Gr. Kelas	VI B	GTT
14	BUDIYONO, S.Pd NIP. 196310311983031001	Gr. Pembina	Gr. OR	I, II, III, IV, V, VI A + B	-
15	SITI JUWARIYAH, S.Pd.I NIP. 196012211984032002	Gr. Pembina	Gr. PAI	I - V A + B	-
16	ALIMUDIN, S.Pd NIP. 195502111981041001	Gr. Pembina	Gr. PAI	VI A + B	-
17	ZAMRODIN NUPTK. 3162743647300003	-	Pesuruh	-	PTT
18	TRI BAYU WASKITO, S.Pd	-	Tenaga Administrasi	-	PTT
19	BASTIAN NUR ARIBOWO, S.E	-	Tenaga Administrasi	-	PTT
20	IVA RAHMAWATI NUPTK. 5556757657210003	-	Tenaga Perpustakaan	-	PTT

21	JAWAHIR	-	Penjaga Malam	-	-
----	---------	---	---------------	---	---

d. Pengembangan Diri/ Kegiatan Ekstrakurikuler

1) Peningkatan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa (Imtaq)

a) Pendidikan Agama Islam

No.	Nama Kegiatan	Hari/ waktu
1.	Jama'ah Dhuhur	Senin Jam 12.00 WIB Selasa Jam 12.00 WIB Kamis Jam 12.00 WIB Rabu Jam 12.00 WIB
2.	Shalat Dhuha	Senin, Kamis 08.45 Selasa, Jumat 08.45 Rabu, Sabtu 08.45 WIB
3.	TPQ Iqro'	Senin Jam 12.30 WIB Rabu Jam 12.30 WIB Sabtu Jam 11.35 WIB
4.	Pesantren Kilat	Bulan Ramadhan 17, 18, 19 Juli 2015
4.	Pesantren Kilat	Bulan Ramadhan 17, 18, 19 Juli 2015
5.	Buka bersama	Bulan Ramadhan 19 Juli 2015
6.	Zakat fitrah	Bulan Ramadhan 19 Juli 2015
7.	Qiroah	Kamis 12.30 – 13.30
8.	Qurban	Bulan Dhulhijah
9.	Infaq untuk Qurban	Tiap hari Jum'at
10.	Ta'ziah	Incidental

11.	Membesuk yang sedang sakit	Incidental
12.	Menyantuni anak yatim, piatu, yatim piatu	Tiap tanggal 1 sumber dana dari Guru dan Masyarakat

b) Pendidikan Agama Kristen

No	Kegiatan	Pelaksanaan
1.	Perenungan	

2) Peningkatan kedisiplinan, kebugaran dan potensi akademik dan non akademik

a) Peningkatan kedisiplinan dan kebugaran

No	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1	Budaya berkomunikasi santun	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari
2	Upacara	Semua warga sekolah	Senin dan Hari Besar Nasional
3	Senam pagi	Semua warga sekolah	Jumat pagi
4	Kebersihan lingkungan	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari
5	Datang dan Pulang tepat waktu	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari

b) Peningkatan Apresiasi dan Kreasi Seni

No	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1	Seni tari	Kelas I- V	Selasa, Rabu
2	Seni musik	Kelas IV , V	Jum'at
3	Drumband	Kelas III s/d V	Kamis

c) Peningkatan potensi non-akademik

No.	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1.	Pramuka	Kelas III - VI	Hari Jum'at
2.	Tari	Kelas I - VI	Rabu, Jum'at

3.	Seni Baca Al-qur'an,	Kelas IV - VI	Kamis
----	----------------------	---------------	-------

3) Peningkatan kemampuan dan penanaman nilai-nilai religious (keagamaan)

No.	Kegiatan	Pelaksanaan
1.	6 SMT Senyum, Salam, Sapa, Santun, Sabar, Sodaqoh, Maaf, Terima Kasih	Semua warga sekolah dan tamu
2	7K	Semua warga sekolah dan tamu
3	PHBI (Panitia Hari Besar Islam)	Guru, Siswa dan karyawan
4	PHBS (Pembiasaan Hidup Bersih dan Sehat)	Semua warga sekolah dan tamu
4	Pesantren Kilat	Siswa

4) Peningkatan kemampuan dan penanaman nilai-nilai

No	Kegiatan	Sasaran
1	Memperingati Hari Besar Agama	Siswa, Guru, Karyawan
2	Latihan Qurban	Siswa, Guru, Karyawan
3	Melaksanakan ta'jiah, tolong menolong, Besuk orang sakit, bakti sosial	Siswa, Guru, Karyawan
4	Membiasakan 6 SMT Senyum, Salam, Sapa, Santun, Sabar, Sodaqoh, Maaf, Terima Kasih	Siswa, Guru, Karyawan dan Tamu
5	Membiasakan budaya kerja	Semua warga sekolah
6	Berbahasa Jawa kramaa setiap sabtu dan Tanggal 20	Siswa, Guru, Karyawan

7.	Jabat tangan pagi dan siang	Semua warga sekolah
----	-----------------------------	---------------------

5) Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Pramuka

a) Model Pendidikan Kepramukaan Reguler

Kegiatan pendidikan kepramukaan reguler dilaksanakan oleh Gugus Depan Satuan Pendidikan. Sifat kegiatan tersebut tidak mengikat atau berdasarkan minat siswa.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan antara lain:

- a. Kebersihan perpustakaan kurang diperhatikan. Pengelolaan perpustakaan juga masih kurang berjalan, misalnya penataan buku masih banyak yang tercampur antara buku jenis satu dan lainnya, alur peminjaman buku, alur pengembalian buku, dan program duta baca. Program duta baca adalah salah satu program membaca di SD Ngoto dimana diadakan tugas piket harian tiap kelas untuk mengambil beberapa buku di perpustakaan untuk dibaca oleh teman-teman sekelas. Siswa yang piket bertugas mengambil buku pada pagi hari dan mengembalikan buku sepulang sekolah.
- b. Pengelolaan papan pajangan masih kurang diperhatikan. Di kelas masih banyak tertempel hasil karya siswa tahun lalu.
- c. Terlihat kejenuhan siswa dalam belajar sehingga perlu diadakan kegiatan penyegaran seperti diadakannya lomba dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan.
- d. Pemanfaatan media pembelajaran kurang maksimal.

Berdasarkan analisis situasi dan potensi sekolah dari hasil observasi, maka kelompok PPL UNY 2015 di SD Ngoto berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan SD Ngoto. Hal ini dilakukan sebagai wujud pengabdian kami terhadap warga sekolah berdasarkan disiplin ilmu dan ketrampilan yang telah kami peroleh dari bangku kuliah. Kami sadar bahwa kontribusi yang kami berikan hanya sedikit dan kurang berarti bagi pihak sekolah, sementara waktu 1 bulan masih kurang dan belum terlihat signifikan. Oleh karena itu, upaya pengoptimalan kemampuan sekolah sebaiknya didukung melalui komunikasi dua arah yang komunikatif dan intensif.



## **B. RUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL**

### **1. RUMUSAN KEGIATAN PPL**

Pelaksanaan PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015.

Secara garis besar, kegiatan PPL terdiri :

#### 1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan diawali dengan kegiatan sebagai berikut:

##### a. Pembekalan

- 1) Pelaksanaan pembekalan dilakukan secara serentak di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY.
- 2) Setiap mahasiswa calon peserta PPL diwajibkan mengikuti kegiatan pembekalan PPL.
- 3) Pelaksanaan pembekalan dipandu oleh Tim dari UPPL.

##### b. Observasi di Sekolah

Kegiatan observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum. Observasi perangkat pembelajaran meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kalender pendidikan, jam mengajar, perilaku siswa di dalam dan diluar kelas, pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sarana pembelajaran seperti perpustakaan, media pembelajaran, peraturan sekolah, dan lain-lain. Observasi keadaan fisik sekolah meliputi sarana prasarana sekolah, kegiatan ekstrakurikuler dan lain-lain. Hasil observasi nantinya akan digunakan untuk menyusun program PPL.

##### c. Praktik *Peer-Microteaching*

- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari beberapa orang mahasiswa dibimbing oleh seorang dosen pembimbing. Untuk PPL tahun 2015 ini terdiri dari 10 orang.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dengan bimbingan dosen pembimbing.
- 4) Mahasiswa melakukan praktik enam kali dengan berlatih berbagai ketrampilan mengajar dan mengumpulkan RPP.
- 5) Mahasiswa dan dosen pembimbing memberikan masukan kepada praktikan pada setiap akhir praktik.
- 6) Dosen menilai performa dan RPP dari mahasiswa.

##### d. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- 1) Mahasiswa meminta bahan dari guru kelas yang akan digunakan praktik tentang materi yang akan di praktikan.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan guru kelas yang akan digunakan praktik dan dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa melakukan praktik *real pupil microteaching* sebanyak 2 kali, yaitu untuk kelas rendah dan kelas tinggi.
- 4) Guru kelas memberikan masukan kepada praktikan setelah selesai praktik *real pupil*.

## 2. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL meliputi dua hal yaitu :

### a. Praktek mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap, mulai proses konsultasi, penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan, hingga pelaksanaan praktik mengajar. Masing-masing mahasiswa melaksanakan 4 kali praktik mengajar terbimbing.

### b. Ujian praktek mengajar

Ujian praktek mengajar dilakukan di akhir pelaksanaan praktik mengajar dengan tujuan untuk melihat sejauh mana peningkatan yang telah dicapai oleh mahasiswa dalam hal keterampilan mengajar. Ujian dilaksanakan 2 kali di kelas rendah dan kelas tinggi.

## 3. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan juga merupakan syarat kelulusan, laporan PPL II mencakup seluruh kegiatan PPL II mulai dari pembekalan, observasi, praktik mengajar terbimbing, dan ujian praktik mengajar. Laporan PPL II merupakan laporan individu yang berisi paparan singkat mengenai kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa dengan penekanan refleksi mahasiswa atas kegiatan PPL III

## BAB II

### PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Perencanaan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa tahap perencanaan atau tahap persiapan kegiatan yaitu:

1. Menyusun jadwal praktik terbimbing.
2. Melakukan konsultasi dengan guru pamong tentang jadwal yang disusun.
3. Meminta standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, serta materi yang akan diajarkan.
4. Konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media yang akan digunakan dengan guru kelas.
5. Masing-masing praktikan mengajar pada tiap kelas yang ada dengan materi yang berbeda.
6. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas III sampai dengan kelas V.

#### B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan ada 3 macam yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian mengajar. Adapun rincian praktik mengajar tersebut adalah sebagai berikut.

##### 1. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 4 kali dengan jumlah 4 RPP. Pelaksanaan praktik terbimbing dimulai dari tanggal 24 Agustus 2015 hingga tanggal 31 Agustus 2015. Kelas yang digunakan untuk praktik adalah kelas III sampai dengan kelas V.

Praktik mengajar terbimbing meliputi mata pelajaran eksak dan non eksak yang terdiri dari 5 mata pelajaran antara lain Matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia, dan PKn untuk kelas III sampai dengan kelas V. Adapun jadwal praktik mengajar terbimbing yang telah dilaksanakan oleh penulis adalah sebagai berikut.

##### a. Jadwal praktik mengajar terbimbing

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
----	---------------	-------	----------------

1)	Kamis,24Agustus 2015	V B	Bahasa Indonesia
2)	Rabu, 25 Agustus 2015	VI B	Matematika
3)	Sabtu, 27 Agustus 2015	III B	Matematika (Tematik)
4)	Kamis, 31 Agustus 2015	II A	Bahasa Indonesia (Tematik)

Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut.

1) Praktik Terbimbing Ke-1

Hari, Tanggal	: Kamis, 24 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: V B/ 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, pendapat, fakta, secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau berwawancara
Kompetensi Dasar	: Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dengan ejaan yang benar
Indikator	: Siswa dapat menuliskan contoh butir-butir pengalaman Siswa dapat melengkapi bagian awal, tengah, akhir cerita Siswa dapat menuliskan karangan berdasarkan pengalaman dan Siswa dapat membaca karangan yang dibuat
Materi Pokok	: Menuliskan Pengalaman

2) Praktik Terbimbing Ke-2

`a]Q=

Hari, Tanggal	:	Rabu, 25 Agustus 2015
Kelas/ Semester	:	VI B/ 1
Mata Pelajaran	:	Matematika
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	:	Mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan
Indikator	:	Mendeskripsikan faktor suatu bilangan Mendeskripsikan kelipatan suatu bilangan Menyimpulkan perbedaan faktor dan kelipatan
Materi Pokok	:	Faktor dan Kelipatan

### 3) Praktik Terbimbing Ke-3

Hari, Tanggal	:	Jumat, 28 Agustus 2015
Kelas/ Semester	:	III B/ 1
Mata Pelajaran	:	Tematik ( Bahasa Indonesia dan Matematika)
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	Matematika Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka Bahasa Indonesia Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan
Kompetensi Dasar	:	tematik Melakukan Penjumlahan dan pengurangan tiga angka Bahasa Indonesia Memberikan tanggapan dan saran

		<p>sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat</p>
Indikator	:	<p>matika</p> <p>Melakukan penjumlahan dan pengurangan tanpa teknik menyimpan</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>Menyebutkan tokoh-tokoh dalam teks pendek</p> <p>Menuliskan nama-nama tokoh dalam teks pendek</p>
Materi Pokok	:	<p>Matematika</p> <p>Penjumlahan dan Pengurangan</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan</p>

#### 4) Praktik Terbimbing Ke-4

Hari, Tanggal	:	Senin , 31 Agustus 2015
Kelas/ Semester	:	II A/ 1
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia (Tematik)
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Standar	:	<b>Bahasa Indonesia</b>
Kompetensi		<p>Membaca</p> <p>3.Memahami teks pendek dengan membaca puisi</p> <p>Matematika</p> <p>1.Melakukan Penjumlahan dan pengurangan sampai 500</p>

Kompetensi	:	<b>Bahasa Indonesia</b> Dasar mbaca Menyimpulkan Isi teks pendek dengan (10-15 Kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar <b>Matematika</b> mengurutkan bilangansampai 500
Indikator	:	<b>Bahasa Indonesia</b> Membaca lancar teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat Menjawab pertanyaan teks pendek yang dibaca Menceritakan isi teks pendek yang dibaca dengan menggukan kalimat atau kata-kata sendiri <b>Matematika</b> Menjumlahkan dua bilangan dengan cara biasa Menjumlahkan dua bilnagn tanpa menyimpan dengan cara bersusuan pendek dan bersusun panjang
Materi Pokok	:	<b>Bahasa Indonesia</b> Mambaca teks pendek <b>Matematika</b> Bilangan 500

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Pembimbing berpesan agar lebih terampil dalam mengatur siswa dan penguasaan kelas. Manajemen waktu harap diperhatikan lagi. Pembelajaran harap lebih ditekankan pada pemahaman siswa tentang materi yang disampaikan. Media yang digunakan sebaiknya berupa benda atau media nyata dan dapat dipraktikkan oleh siswa.

Siswa yang lebih cepat memahami materi hendaknya diberi soal atau kegiatan tambahan agar tidak mengganggu siswa lain. Soal evaluasi sebaiknya dibahas bersama-sama di kelas. Sebagai kegiatan tindak lanjut sebaiknya siswa diberikan tugas rumah sehingga memudahkan siswa untuk mengingat materi yang telah diajarkan.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilaksanakan satu kali. Pelaksanaan praktik mandiri dilaksanakan pada tanggal 1 September 2015. Praktik mengajar mandiri meliputi mata pelajaran eksak dan non eksak pada kelas IV B. Adapun mata pelajaran yang diajarkan pada praktik mengajar mandiri adalah Bahasa Indonesia, IPS dan Matematika. Adapun rincian dari praktik mengajar mandiri yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

a. Jadwal Praktik Mengajar Mandiri

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Rabu, 19, dan 26 dan Kamis 21 September 2015	IV B	Matematika

Adapun rincian kegiatan praktik mandiri adalah sebagai berikut.

Hari, Tanggal	:	Rabu, 19 September 2015
Kelas/ Semester	:	IV B/ 1
Mata Pelajaran	:	Matematika
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	<b>Matematika</b> Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung nilangan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	:	<b>Matematika</b> Mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung
Indikator	:	<b>Matematika</b> 1 Melakukan operasi hitung bilangan 2 Menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan 3 Memecahkan masalah dengan operasi hitung bilangan
Materi Pokok	:	<b>Matematika</b> Operasi Hitung Bilangan



b. Umpan Balik dari Pembimbing

Pembimbing berpesan agar lebih berinovasi dalam mengelola kelas sehingga siswa dapat memperhatikan pelajaran. Metode-metode pembelajaran yang diterapkan hendaknya lebih inovatif lagi, misalnya siswa diajak keluar kelas ketika mengelompokkan tumbuhan. Siswa membutuhkan benda konkrit agar mudah memahami materi.

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali. Ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 7 sampai 8 September 2015. Ujian praktik mengajar dilaksanakan di kelas VI B dan III A. Mata pelajaran yang diajarkan adalah Pendidikan Kewarganegaraan. Adapun rincian dari ujian praktik mengajar yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut.

a. Jadwal Ujian Praktik Mengajar 1

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Senin, 7 September 2015	VI B	Bahasa Indonesia

Adapun rincian kegiatan ujian praktik mengajar sebagai berikut.

Hari, Tanggal	:	Senin, 7 September 2015
Kelas/ Semester	:	VI B/ 1
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	3. Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas
Kompetensi Dasar	:	Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan/ kunjungan
Indikator	:	Melakukan pengamatan di sekitar lingkungan sekolah Menuliskan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan laporan pengamatan Membaca hasil laporan di depan kelas
Materi Pokok	:	Laporan hasil pengamatan

b. Jadwal Ujian Praktik Mengajar 2

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Selasa, 8 September 2015	III A	Tematik (Bahasa dan MTK)

Adapun rincian kegiatan ujian praktik mengajar sebagai berikut.

Hari, Tanggal	:	Selasa, 8 September 2015
Kelas/ Semester	:	III A/ 1
Mata Pelajaran	:	Tematik ( bahasa dan MTK)
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	Perkalian dengan bentuk penjumlahan berulang
Kompetensi Dasar	:	1.3Melakukan perkalian yang hasilnya tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka
Indikator	:	Menentukan bentuk perkalian sebagai penjumlahan
Materi Pokok	:	Perkalian dan Penjumlahan

c. Umpan Balik dari Pembimbing

Pada pelaksanaan mengajarnya sudah semakin baik. RPP dan pelaksanaan sudah sesuai. Materi dapat tersampaikan dengan baik. Siswa mudah dalam memahami materi. Siswa juga terlihat antusias ketika mengerjakan tugas seperti kerja kelompok untuk wawancara dan diskusi. Harapannya, hasil pengalaman dari kegiatan praktik mengajar dapat dipertahankan dan lebih ditingkatkan untuk bekal kemudian hari ketika sudah menjadi guru yang sebenarnya. Sehingga nantinya dapat mencetak generasi penerus bangsa yang berkualitas baik dari jasmani maupun dari rohaninya.

**C. Analisis Hasil dan Refleksi**

**1. Hasil Praktik Mengajar**

Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Ngoto dianalisis sebagai berikut.

- a. Selama praktik mengajar di SD Negeri Ngoto, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut dapat memahami setiap siswanya yang unik dan mempunyai ciri khas masing-masing. Praktikan dituntut untuk mengembangkan metode dan

media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses pembelajaran di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Praktikan menyadari bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur kelas dengan sebaik-baiknya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional. Seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi siswanya sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

- b. Pelaksanaan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan dengan sebaik-baiknya target yang akan dicapai dalam proses pembelajaran seperti materi, jumlah tatap muka tiap pertemuan, serta alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru kelas dan guru pembimbing agar mendapat masukan yang membangun sehingga proses pembelajaran lebih baik.
- c. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan baik. Siswa cukup memperhatikan dengan baik.
- d. Pada saat pembelajaran berlangsung, hanya beberapa siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan memberikan perintah secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses pembelajaran.
- e. Pelaksanaan praktik PPL didukung oleh beberapa faktor, antara lain:
  - 1) Kebijakan guru kelas dalam membimbing praktikan.
  - 2) Bimbingan dan masukan dari guru pembimbing yang membangun sehingga praktik mengajar semakin baik
  - 3) Fasilitas sekolah yang cukup memadai
  - 4) Siswa yang cukup aktif dan antusias

### **1. Hambatan**

Selain mendapatkan banyak pengalaman, praktikan juga menemui beberapa hambatan selama proses PPL. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL ini antara lain:

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini dikarenakan kemampuan siswa dalam belajar tidak bisa dipaksakan di lapangan, sehingga menyebabkan waktu yang disediakan seringkali tidak cukup untuk menyelesaikan rencana pembelajaran.

- b. Tiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda sehingga praktikan kesulitan memilih metode pembelajaran yang dapat mengatur kemampuan masing-masing siswa dan menguasai kelas.
- c. Beberapa siswa yang kadang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.

## **2. Usaha Mengatasi Hambatan**

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam PPL adalah sebagai berikut.

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada. Praktikan juga mencoba memberikan materi ringkas mungkin namun terkenang untuk siswa.
- b. Menerapkan beberapa metode sekaligus dalam pelaksanaan pembelajaran agar sebagian besar karakteristik siswa dapat terjangkau.
- c. Mencoba untuk menjalin hubungan yang baik dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka. Melakukan pendekatan secara personal kepada siswa yang dianggap membutuhkan perhatian khusus seperti ramai sendiri saat pelajaran sehingga bisa mengganggu proses jalannya pembelajaran.

## **3. Refleksi Pelaksanaan PPL**

Adapun refleksi dari terlaksananya PPL adalah praktikan mendapatkan pemahaman bahwa menjadi seorang guru bukanlah pekerjaan yang mudah apalagi menjadi seorang guru SD. Guru bukan hanya berperan sebagai pengajar tetapi juga mendidik siswa, mengajarkan bagaimana caranya ilmu itu menjadi bermakna bagi kehidupan siswa. Guru SD harus bisa menjadi teladan bagi siswa karena anak usia SD masih suka meniru dan melakukan apa yang telah mereka lihat. Selain itu, sebagai sebuah tanggung jawab profesi, guru juga harus memperhatikan kelengkapan administrasi seperti RPP, presensi siswa, dan lain-lain.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan baik praktik mengajar terbimbing maupun praktik mengajar mandiri di SD Negeri Ngoto berjalan dengan baik dan lancar. Pelaksanaan PPL ini sesuai dengan waktu, tujuan, dan sasaran.

Berdasarkan praktik mengajar yang telah dilakukan dan juga pengalaman di lapangan, maka dapat diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Praktik Pengalaman Lapangan, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat berharga dan bermanfaat bagi mahasiswa sebagai calon guru.
2. Motivasi dan dukungan yang sangat besar dari pihak sekolah dalam penyusunan jadwal kerja guna melaksanakan berbagai macam program Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Praktik Pengalaman Lapangan dapat memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah serta membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
4. Praktik Pengalaman Lapangan dapat mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah yang ada dalam dunia pendidikan.
5. Praktik Pengalaman Lapangan memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

#### **B. Saran**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Ngoto ini tidak terlepas dari tiga pihak yang sangat mendukung. Pihak-pihak tersebut adalah mahasiswa itu sendiri, warga SD Negeri Ngoto, dan Universitas Negeri Yogyakarta. Agar pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dapat berhasil, maka ketiga pihak tersebut harus bekerjasama dengan baik. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kualitas Praktik Pengalaman Lapangan dan mewujudkan hubungan yang harmonis dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, maka dapat ditawarkan beberapa saran yang tepat pada ketiga pihak tersebut yaitu dapat dilihat pada penjabaran berikut.

## 1. Universitas Negeri Yogyakarta

Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sebelum melaksanakan PPL, baik secara moril maupun materil agar PPL dapat berjalan dengan baik dan lebih optimal.

## 2. Sekolah (SD Negeri Ngoto)

Sekolah telah memberikan ilmu dan wawasannya kepada mahasiswa PPL dengan baik, banyak sekali waktu yang digunakan untuk membimbing praktikan. Perhatian dan saran bapak ibu tentang bagaimana mengajar yang baik sering diberikan. Sikap terbuka dari bapak ibu guru juga menjadikan mahasiswa PPL merasa diterima dan nyaman. Untuk itu, praktikan mohon kepada sekolah untuk terus mempertahankan hal demikian, agar mahasiswa PPL benar-benar mendapatkan pengalaman yang baik untuk praktik mengajar kedepannya.

## 3. Mahasiswa

- a. Bersikap lebih percaya diri dalam menggunakan metode pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa. Metode-metode yang lebih inovatif dan kreatif dapat memberikan kesan dan makna bagi siswa. Selain itu, metode yang inovatif, kreatif, dan mengaktifkan siswa akan membuat pembelajaran lebih menyenangkan dan menambah antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran.
- b. Mahasiswa harus lebih mempersiapkan diri lagi untuk PPL, baik secara akademik maupun moril. Karena dengan persiapan yang lebih matang akan mempermudah dalam melakukan praktik mengajar.
- c. Mahasiswa lebih baik membiasakan untuk berkonsultasi tentang pembuatan RPP karena dengan pembuatan atau perencanaan yang terbimbing, maka dapat meningkatkan kemandirian dan wawasan mahasiswa dalam perencanaan dan pelaksanaan praktik mengajar.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2014. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Ngoto

Dosen Pembimbing Lapangan

Sutinem, S. Pd.

NIP 195709061978092001

Dr. Unik Ambarwati, M.Pd

NIP 197910142005012001

L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N



## Lampiran 1

### JADWAL PELAKSANAAN PPL

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran
<b>Terbimbing</b>			
1)	Senin , 24 Agustus 2015	V B	Bahasa Indonesia
2)	Selasa , 25 Agustus 2015	VI B	Matematika
3)	Kamis , 27 Agustus 2015	III B	Temataik
4)	Senin, 31 Agustus 2015	II A	Tematik
<b>Mandiri</b>			
1)	Rabu 19 dan 26, Kamis 21 September 2015	IV B	Matematika
<b>Ujian Praktik</b>			
1)	Senin, 7 September 2015	VI B	Bahasa Indonesia
2)	Selasa, 8 September 2015	III A	Tematik

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. ANALISIS SITUASI**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2015 dilaksanakan di SD Ngoto, Kelurahan Bangunharjo, Sewon, Kabupaten Bantul. Analisis situasi SD Ngoto dapat kami peroleh melalui hasil observasi sebelum kegiatan PPL berlangsung dan selama pelaksanaan PPL. Adapun hasil observasi yang didapatkan di lapangan adalah sebagai berikut.

##### **1. Kondisi di SD Ngoto Imogiri Bantul**

SD Ngoto bertempat di Jalan Imogiri Barat km 7, Semail, Kelurahan Bangunharjo, Sewon, Bantul. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik. SD Ngoto memiliki 12 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang laboratorium computer, 1 ruang UKS, 1 mushola, 1 ruang kantin, 1 ruang gudang dan 7 kamar mandi/WC.

##### **1) Ruang Kelas**

Ruang Kelas SD Ngoto berjumlah 12 dengan kondisi fisik yang lumayan terawat serta dilengkapi fasilitas yang terdiri dari papan tulis, meja, kursi, kipas angin, almari, sapu dan dispenser. Di setiap kelas sudah ada beberapa media pembelajaran namun pemanfaatannya masih kurang maksimal. Setiap kelas sudah memiliki papan pajangan, akan tetapi hasil karya siswa yang dipajang di papan sebagian besar adalah hasil karya siswa tahun sebelumnya. Pengelolaan papan pajangan masih kurang diperhatikan oleh guru.

##### **2) Ruang Guru**

Kondisi ruang guru di SD Ngoto kurang memadai. Luas ruangan terlalu sempit untuk digunakan seluruh guru yang ada di SD Ngoto.

##### **3) Ruang Kepala Sekolah**

Ruang kepala sekolah di SD Ngoto kondisinya sudah baik. Selain digunakan untuk kepala sekolah ruangan ini juga digunakan untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah sehingga ruangan ini dilengkapi dengan meja dan kursi tamu.

#### 4) Perpustakaan

Kondisi ruang perpustakaan SD Ngoto yang dimanfaatkan sebagai ruang baca siswa kurang terawat dan kurang tertata sehingga ruang ini tidak dapat dimanfaatkan secara optimal. Kebersihan perpustakaan kurang diperhatikan. Pengelolaan perpustakaan juga masih kurang berjalan, misalnya penataan buku masih banyak yang tercampur antara buku jenis satu dan lainnya, alur peminjaman buku, alur pengembalian buku, dan program duta baca. Program duta baca adalah salah satu program membaca di SD Ngoto dimana diadakan tugas piket harian tiap kelas untuk mengambil beberapa buku di perpustakaan untuk dibaca oleh teman-teman sekelas. Siswa yang piket bertugas mengambil buku pada pagi hari dan mengembalikan buku sepulang sekolah.

#### 5) Ruang Komputer

Ruang Komputer ini berada tepat disamping ruang guru. Di dalam ruang ini terdapat 9 perangkat komputer yang kurang terawat dan kurang optimal dalam penggunaannya.

#### 6) Fasilitas UKS

Di SD Ngoto terdapat satu ruang UKS. Fasilitas yang ada pada UKS belum lengkap yaitu hanya berupa, alat timbangan berat badan, tempat tidur dan kotak PPPK yang tidak lengkap.

#### 7) Mushola

SD Ngoto mempunyai 1 mushola. Keberadaan Mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat berjamaah dan sholat dhuha. Kondisi mushola bersih dan rapi.

#### 8) Kantin

SD Ngoto memiliki satu kantin yang dikelola oleh penjaga sekolah dan satu kantin kejujuran. Kondisi kantin yang dikelola penjaga sekolah terlalu sempit sehingga siswa harus berdesak-desak ketika jajan di kantin.

#### 9) Gudang

SD Ngoto memiliki satu gudang yang digunakan untuk menyimpan barang-barang baik yang masih terpakai maupun tidak terpakai. Kondisi gudang SD Ngoto terlalu sempit untuk menampung barang-barang.

## 10) Kamar Mandi

Kamar mandi di SD Ngoto kondisinya bersih. Kondisi airnya lancar dan bersih. Kebersihan kamar mandi sudah diperhatikan oleh warga sekolah.

## 11) Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SDN Ngoto cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai dan sudah dibedakan antara sampah organik dan non organik. Setiap ruangan sudah mempunyai jendela dan ventilasi. Lingkungan sekolah selalu dibersihkan setiap hari.

**1. Potensi SD Ngoto**

## a. Visi dan Misi Sekolah

## Visi

1) "Terwujudnya Peserta Didik Yang Berakhlak Mulia, Cerdas, Terampil Dan Mandiri"

## 2) Indikator Pencapaian Visi

- a) Unggul dalam bidang keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa
- b) Unggul dalam bidang akademik dan non akademik.
- c) Mewujudkan peserta didik yang mandiri.

## Misi

- 1) Mewujudkan peserta didik yang agamis dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.
- 3) Menyelenggarakan pembelajaran yang mengarah pembentukan ketrampilan.
- 4) Meningkatkan kemampuan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
- 5) Meningkatkan kedisiplinan semua warga sekolah.
- 6) Meningkatkan kompetensi/prestasi siswa.
- 7) Memberdayakan potensi warga sekolah dan lingkungannya.
- 8) Menjalin kerjasama dengan masyarakat dan instansi terkait.
- 9) Meningkatkan kegiatan pengembangan diri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler.
- 10) Meningkatkan minat baca warga sekolah melalui perpustakaan sekolah.
- 11) Melaksanakan pembelajaran berbasis TIK.
- 12) Menumbuhkan cinta seni, lingkungan, dan keterampilan batik.

## b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Ngoto secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Kelas		Jumlah
1	Kelas 1	A	31 Siswa
		B	31 Siswa
2	Kelas 2	A	20 Siswa
		B	21 Siswa
3	Kelas 3	A	25 Siswa
		B	26 Siswa
4	Kelas 4	A	32 Siswa
		B	32 Siswa
5	Kelas 5	A	25 Siswa
		B	26 Siswa
6	Kelas 6	A	22 Siswa
		B	22 Siswa
Jumlah			313 Siswa

c. Potensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Jumlah siswa SD Ngoto secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

NO	NAMA/NIP	JABATAN GURU	JENIS GURU	TUGAS KELAS	KET
1	SUTINEM, S.Pd NIP. 195709061978092001	Gr. Pembina	Gr. B. Jawa Gr. PKn	IV A, V B V B	Ka. SD
2	DASMI, S.Pd NIP. 195811211982012005	Gr. Pembina	Gr. Kelas	I A	-
3	MARYANTI, S.Pd NIP. 196601122007012007	Gr. Penata Muda	Gr. Kelas	I B	-
4	LISTIANA AMBARSARI, A.Md NIP. 196810152014062002	Gr. Pengatur	Gr. Kelas	II A	-
5	YANIS NURBAITI, S.Hum NUPTK.	-	Gr. Kelas	II B	GTT

	9859758659300062				
6	SRI WAHYUNI, S.Pd NIP. 198203272010012015	Gr. Penata Muda	Gr. Kelas	III A	-
7	SRI WIJAYATUN, S.Pd NIP. 196709081988082002	Gr. Pembina	Gr. Kelas	III B	-
8	HANI PURWANTI, S.Pd	-	Gr. Kelas	IV A	GTT
9	INTAN KUSUMAWATI, S.Pd	-	Gr. Kelas	IV B	GTT
10	ISMONO DARPITO NUPTK. 4863754655200002	-	Gr. Kelas	V A	GTT
11	HERLINA DWI NOVITASARI, S.Pd.I	-	Gr. Kelas	V B	GTT
12	MURTINI, S.Pd NIP. 198509102009032008	Gr. Penata Muda Tk. I	Gr. Kelas	III A	-
13	HENY PUSPITA RIYADI, S.Pd	-	Gr. Kelas	VI B	GTT
14	BUDIYONO, S.Pd NIP. 196310311983031001	Gr. Pembina	Gr. OR	I, II, III, IV, V, VI A + B	-
15	SITI JUWARIYAH, S.Pd.I NIP. 196012211984032002	Gr. Pembina	Gr. PAI	I - V A + B	-
16	ALIMUDIN, S.Pd NIP. 195502111981041001	Gr. Pembina	Gr. PAI	VI A + B	-
17	ZAMRODIN NUPTK. 3162743647300003	-	Pesuruh	-	PTT
18	TRI BAYU WASKITO, S.Pd	-	Tenaga Administrasi	-	PTT
19	BASTIAN NUR ARIBOWO, S.E	-	Tenaga Administrasi	-	PTT
20	IVA RAHMAWATI	-	Tenaga	-	PTT

	NUPTK. 5556757657210003		Perpustakaan		
21	JAWAHIR	-	Penjaga Malam	-	-

d. Pengembangan Diri/ Kegiatan Ekstrakurikuler

1) Peningkatan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa (Imtaq)

a) Pendidikan Agama Islam

No.	Nama Kegiatan	Hari/ waktu
1.	Jama'ah Dhuhur	Senin Jam 12.00 WIB Selasa Jam 12.00 WIB Kamis Jam 12.00 WIB Rabu Jam 12.00 WIB
2.	Shalat Dhuha	Senin, Kamis 08.45 Selasa, Jumat 08.45 Rabu, Sabtu 08.45 WIB
3.	TPQ Iqro'	Senin Jam 12.30 WIB Rabu Jam 12.30 WIB Sabtu Jam 11.35 WIB
4.	Pesantren Kilat	Bulan Ramadhan 17, 18, 19 Juli 2015
4.	Pesantren Kilat	Bulan Ramadhan 17, 18, 19 Juli 2015
5.	Buka bersama	Bulan Ramadhan 19 Juli 2015
6.	Zakat fitrah	Bulan Ramadhan 19 Juli 2015
7.	Qiroah	Kamis 12.30 – 13.30
8.	Qurban	Bulan Dhulhijjah
9.	Infaq untuk Qurban	Tiap hari Jum'at

10.	Ta'ziah	Incidental
11.	Membesuk yang sedang sakit	Incidental
12.	Menyantuni anak yatim, piatu, yatim piatu	Tiap tanggal 1 sumber dana dari Guru dan Masyarakat

b) Pendidikan Agama Kristen

No	Kegiatan	Pelaksanaan
1.	Perenungan	

2) Peningkatan kedisiplinan, kebugaran dan potensi akademik dan non akademik

a) Peningkatan kedisiplinan dan kebugaran

No	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1	Budaya berkomunikasi santun	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari
2	Upacara	Semua warga sekolah	Senin dan Hari Besar Nasional
3	Senam pagi	Semua warga sekolah	Jumat pagi
4	Kebersihan lingkungan	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari
5	Datang dan Pulang tepat waktu	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari

b) Peningkatan Apresiasi dan Kreasi Seni

No	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1	Seni tari	Kelas I- V	Selasa, Rabu
2	Seni musik	Kelas IV , V	Jum'at
3	Drumband	Kelas III s/d V	Kamis

c) Peningkatan potensi non-akademik

No.	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1.	Pramuka	Kelas III - VI	Hari Jum'at
2.	Tari	Kelas I - VI	Rabu, Jum'at



3.	Seni Baca Al-qur'an,	Kelas IV - VI	Kamis
----	----------------------	---------------	-------

## 3) Peningkatan kemampuan dan penanaman nilai-nilai religious (keagamaan)

No.	Kegiatan	Pelaksanaan
1.	6 SMT Senyum, Salam, Sapa, Santun, Sabar, Sodaqoh, Maaf, Terima Kasih	Semua warga sekolah dan tamu
2	7K	Semua warga sekolah dan tamu
3	PHBI (Panitia Hari Besar Islam)	Guru, Siswa dan karyawan
4	PHBS (Pembiasaan Hidup Bersih dan Sehat)	Semua warga sekolah dan tamu
4	Pesantren Kilat	Siswa

## 4) Peningkatan kemampuan dan penanaman nilai-nilai

No	Kegiatan	Sasaran
1	Memperingati Hari Besar Agama	Siswa, Guru, Karyawan
2	Latihan Qurban	Siswa, Guru, Karyawan
3	Melaksanakan ta'jyah, tolong menolong, Besuk orang sakit, bakti sosial	Siswa, Guru, Karyawan
4	Membiasakan 6 SMT Senyum, Salam, Sapa, Santun, Sabar, Sodaqoh, Maaf, Terima Kasih	Siswa, Guru, Karyawan dan Tamu
5	Membiasakan budaya kerja	Semua warga sekolah
6	Berbahasa Jawa kramaa setiap sabtu dan Tanggal 20	Siswa, Guru, Karyawan
7.	Jabat tangan pagi dan siang	Semua warga sekolah

## 5) Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Pramuka

### a) Model Pendidikan Kepramukaan Reguler

Kegiatan pendidikan kepramukaan reguler dilaksanakan oleh Gugus Depan Satuan Pendidikan. Sifat kegiatan tersebut tidak mengikat atau berdasarkan minat siswa.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan antara lain:

- a. Kebersihan perpustakaan kurang diperhatikan. Pengelolaan perpustakaan juga masih kurang berjalan, misalnya penataan buku masih banyak yang tercampur antara buku jenis satu dan lainnya, alur peminjaman buku, alur pengembalian buku, dan program duta baca. Program duta baca adalah salah satu program membaca di SD Ngoto dimana diadakan tugas piket harian tiap kelas untuk mengambil beberapa buku di perpustakaan untuk dibaca oleh teman-teman sekelas. Siswa yang piket bertugas mengambil buku pada pagi hari dan mengembalikan buku sepulang sekolah.
- b. Pengelolaan papan pajangan masih kurang diperhatikan. Di kelas masih banyak tertempel hasil karya siswa tahun lalu.
- c. Terlihat kejenuhan siswa dalam belajar sehingga perlu diadakan kegiatan penyegaran seperti diadakannya lomba dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan.
- d. Pemanfaatan media pembelajaran kurang maksimal.

Berdasarkan analisis situasi dan potensi sekolah dari hasil observasi, maka kelompok PPL UNY 2015 di SD Ngoto berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan SD Ngoto. Hal ini dilakukan sebagai wujud pengabdian kami terhadap warga sekolah berdasarkan disiplin ilmu dan ketrampilan yang telah kami peroleh dari bangku kuliah. Kami sadar bahwa kontribusi yang kami berikan hanya sedikit dan kurang berarti bagi pihak sekolah, sementara waktu 1 bulan masih kurang dan belum terlihat signifikan. Oleh karena itu, upaya pengoptimalan kemampuan sekolah sebaiknya didukung melalui komunikasi dua arah yang komunikatif dan intensif.

## **B. RUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL**

### **1. RUMUSAN KEGIATAN PPL**

Pelaksanaan PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Secara garis besar, kegiatan PPL terdiri :

#### 1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan diawali dengan kegiatan sebagai berikut:

##### a. Pembekalan

- 1) Pelaksanaan pembekalan dilakukan secara serentak di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY.
- 2) Setiap mahasiswa calon peserta PPL diwajibkan mengikuti kegiatan pembekalan PPL.
- 3) Pelaksanaan pembekalan dipandu oleh Tim dari UPPL.

##### b. Observasi di Sekolah

Kegiatan observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum. Observasi perangkat pembelajaran meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kalender pendidikan, jam mengajar, perilaku siswa di dalam dan diluar kelas, pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sarana pembelajaran seperti perpustakaan, media pembelajaran, peraturan sekolah, dan lain-lain. Observasi keadaan fisik sekolah meliputi sarana prasarana sekolah, kegiatan ekstrakurikuler dan lain-lain. Hasil observasi nantinya akan digunakan untuk menyusun program PPL.

##### c. Praktik *Peer-Microteaching*

- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari beberapa orang mahasiswa dibimbing oleh seorang dosen pembimbing. Untuk PPL tahun 2015 ini terdiri dari 10 orang.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dengan bimbingan dosen pembimbing.
- 4) Mahasiswa melakukan praktik enam kali dengan berlatih berbagai ketrampilan mengajar dan mengumpulkan RPP.

5) Mahasiswa dan dosen pembimbing memberikan masukan kepada praktikan pada setiap akhir praktik.

6) Dosen menilai performa dan RPP dari mahasiswa.

d. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- 1) Mahasiswa meminta bahan dari guru kelas yang akan digunakan praktik tentang materi yang akan di praktikan.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan guru kelas yang akan digunakan praktik dan dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa melakukan praktik *real pupil microteaching* sebanyak 2 kali, yaitu untuk kelas rendah dan kelas tinggi.
- 4) Guru kelas memberikan masukan kepada praktikan setelah selesai praktik *real pupil*.

2. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL meliputi dua hal yaitu :

a. Praktek mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap, mulai proses konsultasi, penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan, hingga pelaksanaan praktik mengajar. Masing-masing mahasiswa melaksanakan 4 kali praktik mengajar terbimbing.

b. Ujian praktek mengajar

Ujian praktek mengajar dilakukan di akhir pelaksanaan praktik mengajar dengan tujuan untuk melihat sejauh mana peningkatan yang telah dicapai oleh mahasiswa dalam hal keterampilan mengajar. Ujian dilaksanakan 2 kali di kelas rendah dan kelas tinggi.

3. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan juga merupakan syarat kelulusan, laporan PPL II mencakup seluruh kegiatan PPL II mulai dari pembekalan, observasi, praktik mengajar terbimbing, dan ujian praktik mengajar. Laporan PPL II merupakan laporan individu yang berisi paparan singkat mengenai kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa dengan penekanan refleksi mahasiswa atas kegiatan PPL III

## **BAB II**

### **PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Perencanaan Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa tahap perencanaan atau tahap persiapan kegiatan yaitu:

1. Menyusun jadwal praktik terbimbing.
2. Melakukan konsultasi dengan guru pamong tentang jadwal yang disusun.
3. Meminta standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, serta materi yang akan diajarkan.
4. Konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media yang akan digunakan dengan guru kelas.
5. Masing-masing praktikan mengajar pada tiap kelas yang ada dengan materi yang berbeda.
6. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas III sampai dengan kelas V.

#### **B. Pelaksanaan Kegiatan PPL**

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan ada 3 macam yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian mengajar. Adapun rincian praktik mengajar tersebut adalah sebagai berikut.

##### **1. Praktik mengajar terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 4 kali dengan jumlah 4 RPP. Pelaksanaan praktik terbimbing dimulai dari tanggal 24 Agustus 2015 hingga tanggal 31 Agustus 2015. Kelas yang digunakan untuk praktik adalah kelas III sampai dengan kelas V.

Praktik mengajar terbimbing meliputi mata pelajaran eksak dan non eksak yang terdiri dari 5 mata pelajaran antara lain Matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia, dan PKn untuk kelas III sampai dengan kelas V. Adapun jadwal praktik mengajar terbimbing yang telah dilaksanakan oleh penulis adalah sebagai berikut.

## a. Jadwal praktik mengajar terbimbing

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Kamis, 24 Agustus 2015	V B	Bahasa Indonesia
2)	Rabu, 25 Agustus 2015	VI B	Matematika
3)	Sabtu, 27 Agustus 2015	III B	Tematik (Tematik)
4)	Kamis, 31 Agustus 2015	II A	Bahasa Indonesia (Tematik)

Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut.

## 1) Praktik Terbimbing Ke-1

Hari, Tanggal	: Kamis, 24 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: V B/ 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, pendapat, fakta, secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau berwawancara
Kompetensi Dasar	: Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dengan ejaan yang benar
Indikator	: Siswa dapat menuliskan contoh butir-butir pengalaman Siswa dapat melengkapi bagian awal, tengah, akhir cerita Siswa dapat menuliskan karangan berdasarkan pengalaman d Siswa dapat membaca karangan yang dibuat
Materi Pokok	: Menuliskan Pengalaman

## 2) Praktik Terbimbing Ke-2

Hari, Tanggal	:	Rabu, 25 Agustus 2015
Kelas/ Semester	:	VI B/ 1
Mata Pelajaran	:	Matematika
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	:	Mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan
Indikator	:	Mendeskripsikan faktor suatu bilangan Mendeskripsikan kelipatan suatu bilangan Menyimpulkan perbedaan faktor dan kelipatan
Materi Pokok	:	Faktor dan Kelipatan

## 3) Praktik Terbimbing Ke-3

Hari, Tanggal	:	Jumat, 28 Agustus 2015
Kelas/ Semester	:	III B/ 1
Mata Pelajaran	:	Tematik ( Bahasa Indonesia dan Matematika)
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	Matematika Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka Bahasa Indonesia Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan
Kompetensi Dasar	:	tematik Melakukan Penjumlahan dan pengurangan tiga angka Bahasa Indonesia Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah

		dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat
Indikator	:	matika Melakukan penjumlahan dan pengurangan tanpa teknik menyimpan Bahasa Indonesia Menyebutkan tokoh-tokoh dalam teks pendek Menuliskan nama-nama tokoh dalam teks pendek
Materi Pokok	:	Matematika Penjumlahan dan Pengurangan Bahasa Indonesia Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan

## 4) Praktik Terbimbing Ke-4

Hari, Tanggal	:	Senin , 31 Agustus 2015
Kelas/ Semester	:	II A/ 1
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia (Tematik)
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	<b>Bahasa Indonesia</b> Membaca 3.Memahami teks pendek dengan membaca puisi Matematika 1.Melakukan Penjumlahan dan pengurangan sampai 500



Kompetensi Dasar	:	<b>Bahasa Indonesia</b> mbaca Menyimpulkan Isi teks pendek dengan (10-15 Kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar <b>Matematika</b> mengurutkan bilangan sampai 500
Indikator	:	<b>Bahasa Indonesia</b> Membaca lancar teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat Menjawab pertanyaan teks pendek yang dibaca Menceritakan isi teks pendek yang dibaca dengan menggunakan kalimat atau kata-kata sendiri <b>Matematika</b> Menjumlahkan dua bilangan dengan cara biasa Menjumlahkan dua bilangan tanpa menyimpan dengan cara bersusun pendek dan bersusun panjang
Materi Pokok	:	<b>Bahasa Indonesia</b> Membaca teks pendek <b>Matematika</b> Bilangan 500

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Pembimbing berpesan agar lebih terampil dalam mengatur siswa dan penguasaan kelas. Manajemen waktu harap diperhatikan lagi. Pembelajaran harap lebih ditekankan pada pemahaman siswa tentang materi yang disampaikan. Media yang digunakan sebaiknya berupa benda atau media nyata dan dapat dipraktikkan oleh siswa.

Siswa yang lebih cepat memahami materi hendaknya diberi soal atau kegiatan tambahan agar tidak mengganggu siswa lain. Soal evaluasi sebaiknya dibahas bersama-sama di kelas. Sebagai kegiatan tindak lanjut sebaiknya siswa diberikan tugas rumah sehingga memudahkan siswa untuk mengingat materi yang telah diajarkan.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilaksanakan satu kali. Pelaksanaan praktik mandiri dilaksanakan pada tanggal 1 September 2015. Praktik mengajar mandiri meliputi mata pelajaran eksak dan non eksak pada kelas IV B. Adapun mata pelajaran yang diajarkan pada praktik mengajar mandiri adalah Bahasa Indonesia, IPS dan Matematika. Adapun rincian dari praktik mengajar mandiri yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

a. Jadwal Praktik Mengajar Mandiri

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Rabu, 19, dan 26 dan Kamis 21 September 2015	IV B	Matematika

Adapun rincian kegiatan praktik mandiri adalah sebagai berikut.

Hari, Tanggal	:	Rabu, 19 September 2015
Kelas/ Semester	:	IV B/ 1
Mata Pelajaran	:	Matematika
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	<b>Matematika</b> Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung nilangan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	:	<b>Matematika</b> Mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung
Indikator	:	<b>Matematika</b> 1 Melakukan operasi hitung bilangan 2 Menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan 3 Memecahkan masalah dengan operasi hitung bilangan
Materi Pokok	:	<b>Matematika</b> Operasi Hitung Bilangan

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Pembimbing berpesan agar lebih berinovasi dalam mengelola kelas sehingga siswa dapat memperhatikan pelajaran. Metode-metode pembelajaran yang diterapkan hendaknya lebih inovatif lagi, misalnya siswa diajak keluar kelas ketika mengelompokkan tumbuhan. Siswa membutuhkan benda konkrit agar mudah memahami materi.

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali. Ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 7 sampai 8 September 2015. Ujian praktik mengajar dilaksanakan di kelas VI B dan III A. Mata pelajaran yang diajarkan adalah Pendidikan Kewarganegaraan. Adapun rincian dari ujian praktik mengajar yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut.

a. Jadwal Ujian Praktik Mengajar 1

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Senin, 7 September 2015	VI B	Bahasa Indonesia

Adapun rincian kegiatan ujian praktik mengajar sebagai berikut.

Hari, Tanggal	:	Senin, 7 September 2015
Kelas/ Semester	:	VI B/ 1
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	3. Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas
Kompetensi Dasar	:	Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan/ kunjungan
Indikator	:	Melakukan pengamatan di sekitar lingkungan sekolah Menuliskan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan laporan pengamatan Membaca hasil laporan di depan kelas
Materi Pokok	:	Laporan hasil pengamatan

## b. Jadwal Ujian Praktik Mengajar 2

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Selasa, 8 September 2015	III A	Tematik (Bahasa dan MTK)

Adapun rincian kegiatan ujian praktik mengajar sebagai berikut.

Hari, Tanggal	:	Selasa, 8 September 2015
Kelas/ Semester	:	III A/ 1
Mata Pelajaran	:	Tematik ( bahasa dan MTK)
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	Perkalian dengan bentuk penjumlahan berulang
Kompetensi Dasar	:	1.3Melakukan perkalian yang hasilnya tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka
Indikator	:	Menentukan bentuk perkalian sebagai penjumlahan
Materi Pokok	:	Perkalian dan Penjumlahan

## c. Umpan Balik dari Pembimbing

Pada pelaksanaan mengajarnya sudah semakin baik. RPP dan pelaksanaan sudah sesuai. Materi dapat tersampaikan dengan baik. Siswa mudah dalam memahami materi. Siswa juga terlihat antusias ketika mengerjakan tugas seperti kerja kelompok untuk wawancara dan diskusi. Harapannya, hasil pengalaman dari kegiatan praktik mengajar dapat dipertahankan dan lebih ditingkatkan untuk bekal kemudian hari ketika sudah menjadi guru yang sebenarnya. Sehingga nantinya dapat mencetak generasi penerus bangsa yang berkualitas baik dari jasmani maupun dari rohaninya.

**C. Analisis Hasil dan Refleksi****1. Hasil Praktik Mengajar**

Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Ngoto dianalisis sebagai berikut.

- a. Selama praktik mengajar di SD Negeri Ngoto, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut dapat memahami setiap siswanya yang unik dan mempunyai ciri khas masing-masing. Praktikan dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif

dan inovatif sehingga proses pembelajaran di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Praktikan menyadari bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur kelas dengan sebaik-baiknya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional. Seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi siswanya sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

- b. Pelaksanaan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan dengan sebaik-baiknya target yang akan dicapai dalam proses pembelajaran seperti materi, jumlah tatap muka tiap pertemuan, serta alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru kelas dan guru pembimbing agar mendapat masukan yang membangun sehingga proses pembelajaran lebih baik.
- c. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan baik. Siswa cukup memperhatikan dengan baik.
- d. Pada saat pembelajaran berlangsung, hanya beberapa siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan memberikan perintah secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses pembelajaran.
- e. Pelaksanaan praktik PPL didukung oleh beberapa faktor, antara lain:
  - 1) Kebijakan guru kelas dalam membimbing praktikan.
  - 2) Bimbingan dan masukan dari guru pembimbing yang membangun sehingga praktik mengajar semakin baik
  - 3) Fasilitas sekolah yang cukup memadai
  - 4) Siswa yang cukup aktif dan antusias

### **1. Hambatan**

Selain mendapatkan banyak pengalaman, praktikan juga menemui beberapa hambatan selama proses PPL. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL ini antara lain:

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini dikarenakan kemampuan siswa dalam belajar tidak

bisa dipaksakan di lapangan, sehingga menyebabkan waktu yang disediakan seringkali tidak cukup untuk menyelesaikan rencana pembelajaran.

- b. Tiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda sehingga praktikan kesulitan memilih metode pembelajaran yang dapat mengatur kemampuan masing-masing siswa dan menguasai kelas.
- c. Beberapa siswa yang kadang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.

## **2. Usaha Mengatasi Hambatan**

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam PPL adalah sebagai berikut.

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada. Praktikan juga mencoba memberikan materi ringkas mungkin namun terkenang untuk siswa.
- b. Menerapkan beberapa metode sekaligus dalam pelaksanaan pembelajaran agar sebagian besar karakteristik siswa dapat terjangkau.
- c. Mencoba untuk menjalin hubungan yang baik dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka. Melakukan pendekatan secara personal kepada siswa yang dianggap membutuhkan perhatian khusus seperti ramai sendiri saat pelajaran sehingga bisa mengganggu proses jalannya pembelajaran.

## **3. Refleksi Pelaksanaan PPL**

Adapun refleksi dari terlaksananya PPL adalah praktikan mendapatkan pemahaman bahwa menjadi seorang guru bukanlah pekerjaan yang mudah apalagi menjadi seorang guru SD. Guru bukan hanya berperan sebagai pengajar tetapi juga mendidik siswa, mengajarkan bagaimana caranya ilmu itu menjadi bermakna bagi kehidupan siswa. Guru SD harus bisa menjadi teladan bagi siswa karena anak usia SD masih suka meniru dan melakukan apa yang telah mereka lihat. Selain itu, sebagai

sebuah tanggung jawab profesi, guru juga harus memperhatikan kelengkapan administrasi seperti RPP, presensi siswa, dan lain-lain.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan baik praktik mengajar terbimbing maupun praktik mengajar mandiri di SD Negeri Ngoto berjalan dengan baik dan lancar. Pelaksanaan PPL ini sesuai dengan waktu, tujuan, dan sasaran.

Berdasarkan praktik mengajar yang telah dilakukan dan juga pengalaman di lapangan, maka dapat diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Praktik Pengalaman Lapangan, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat berharga dan bermanfaat bagi mahasiswa sebagai calon guru.
2. Motivasi dan dukungan yang sangat besar dari pihak sekolah dalam penyusunan jadwal kerja guna melaksanakan berbagai macam program Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Praktik Pengalaman Lapangan dapat memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah serta membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
4. Praktik Pengalaman Lapangan dapat mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah yang ada dalam dunia pendidikan.
5. Praktik Pengalaman Lapangan memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

#### **B. Saran**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Ngoto ini tidak terlepas dari tiga pihak yang sangat mendukung. Pihak-pihak tersebut adalah mahasiswa itu sendiri, warga SD Negeri Ngoto, dan Universitas Negeri Yogyakarta. Agar pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dapat berhasil, maka ketiga pihak tersebut harus bekerjasama dengan baik. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kualitas Praktik Pengalaman Lapangan dan mewujudkan hubungan yang harmonis dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, maka dapat ditawarkan beberapa saran yang tepat pada ketiga pihak tersebut yaitu dapat dilihat pada penjabaran berikut.



### 1. Universitas Negeri Yogyakarta

Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sebelum melaksanakan PPL, baik secara moril maupun materil agar PPL dapat berjalan dengan baik dan lebih optimal.

### 2. Sekolah (SD Negeri Ngoto)

Sekolah telah memberikan ilmu dan wawasannya kepada mahasiswa PPL dengan baik, banyak sekali waktu yang digunakan untuk membimbing praktikan. Perhatian dan saran bapak ibu tentang bagaimana mengajar yang baik sering diberikan. Sikap terbuka dari bapak ibu guru juga menjadikan mahasiswa PPL merasa diterima dan nyaman. Untuk itu, praktikan mohon kepada sekolah untuk terus mempertahankan hal demikian, agar mahasiswa PPL benar-benar mendapatkan pengalaman yang baik untuk praktik mengajar kedepannya.

### 3. Mahasiswa

- a. Bersikap lebih percaya diri dalam menggunakan metode pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa. Metode-metode yang lebih inovatif dan kreatif dapat memberikan kesan dan makna bagi siswa. Selain itu, metode yang inovatif, kreatif, dan mengaktifkan siswa akan membuat pembelajaran lebih menyenangkan dan menambah antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran.
- b. Mahasiswa harus lebih mempersiapkan diri lagi untuk PPL, baik secara akademik maupun moril. Karena dengan persiapan yang lebih matang akan mempermudah dalam melakukan praktik mengajar.
- c. Mahasiswa lebih baik membiasakan untuk berkonsultasi tentang pembuatan RPP karena dengan pembuatan atau perencanaan yang terbimbing, maka dapat meningkatkan kemandirian dan wawasan mahasiswa dalam perencanaan dan pelaksanaan praktik mengajar.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2014. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Ngoto

Dosen Pembimbing Lapangan

Sutinem, S. Pd.

NIP 195709061978092001

Dr. Unik Ambarwati, M.Pd

NIP 197910142005012001

Praktik Pengalaman Lapangan III (PPL )2015

**L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N**

## Lampiran 1

**JADWAL PELAKSANAAN PPL**

<b>No.</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>
<b>Terbimbing</b>			
1)	Senin , 24 Agustus 2015	V B	Bahasa Indonesia
2)	Selasa , 25 Agustus 2015	VI B	Matematika
3)	Kamis , 27 Agustus 2015	III B	Temataik
4)	Senin, 31 Agustus 2015	II A	Tematik
<b>Mandiri</b>			
1)	Rabu 19 dan 26, Kamis 21 September 2015	IV B	Matematika
<b>Ujian Praktik</b>			
1)	Senin, 7 September 2015	VI B	Bahasa Indonesia
2)	Selasa, 8 September 2015	III A	Tematik

## **BAB II**

### **PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Perencanaan Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa tahap perencanaan atau tahap persiapan kegiatan yaitu:

1. Menyusun jadwal praktik terbimbing.
2. Melakukan konsultasi dengan guru pamong tentang jadwal yang disusun.
3. Meminta standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, serta materi yang akan diajarkan.
4. Konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media yang akan digunakan dengan guru kelas.
5. Masing-masing praktikan mengajar pada tiap kelas yang ada dengan materi yang berbeda.
6. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas III sampai dengan kelas V.

#### **B. Pelaksanaan Kegiatan PPL**

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan ada 3 macam yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian mengajar. Adapun rincian praktik mengajar tersebut adalah sebagai berikut.

##### **1. Praktik mengajar terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 4 kali dengan jumlah 4 RPP. Pelaksanaan praktik terbimbing dimulai dari tanggal 24 Agustus 2015 hingga tanggal 31 Agustus 2015. Kelas yang digunakan untuk praktik adalah kelas III sampai dengan kelas V.





Praktik mengajar terbimbing meliputi mata pelajaran eksak dan non eksak yang terdiri dari 5 mata pelajaran antara lain Matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia, dan PKn untuk kelas III sampai dengan kelas V. Adapun jadwal praktik mengajar terbimbing yang telah dilaksanakan oleh penulis adalah sebagai berikut.

##### **a. Jadwal praktik mengajar terbimbing**

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Kamis, 24 Agustus 2015	V B	Bahasa Indonesia
2)	Rabu, 25 Agustus 2015	VI B	Matematika
3)	Sabtu, 27 Agustus 2015	III B	Matematiak (Tematik
4)	Kamis, 31 Agustus 2015	II A	Bahasa Indonesia (Tematik)

Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut.

1) Praktik Terbimbing Ke-1

Hari, Tanggal	: Kamis, 24 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: V B/ 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, pendapat, fakta, secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau berwawancara
Kompetensi Dasar	: 4.1 Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dengan ejaan yang benar
Indikator	: <ul style="list-style-type: none"> <li> Siswa dapat menuliskan contoh butir-butir pengalaman</li> <li> Siswa dapat melengkapi bagian awal, tengah, akhir cerita</li> <li> Siswa dapat menuliskan karangan berdasarkan pengalaman d</li> <li> Siswa dapat membaca karangan yang dibuat</li> </ul>

Materi Pokok	: Menuliskan Pengalaman
--------------	-------------------------

### 2) Praktik Terbimbing Ke-2

Hari, Tanggal	: Rabu, 25 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: VI B/ 1
Mata Pelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	: 2.1 Mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan
Indikator	: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mendeskripsikan faktor suatu bilangan</li> <li>✚ Mendeskripsikan kelipatan suatu bilangan</li> <li>✚ Menyimpulkan perbedaan faktor dan kelipatan</li> </ul>
Materi Pokok	: Faktor dan Kelipatan

### 3) Praktik Terbimbing Ke-3

Hari, Tanggal	: Jumat, 28 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: III B/ 1
Mata Pelajaran	: Tematik ( Bahasa Indonesia dan Matematika)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Matematika 1.1 Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka Bahasa Indonesia 1. Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan
Kompetensi Dasar	: Matematika Melakukan Penjumlahan dan pengurangan tiga angka

	Bahasa Indonesia Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat
Indikator	: Matematika <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Melakukan penjumlahan dan pengurangan tanpa teknik menyimpan</li> </ul> Bahasa Indonesi <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Menyebutkan tokoh-tokoh dalam teks pendek</li> <li>✚ Menuliskan nama-nama tokoh dalam teks pendek</li> </ul>
Materi Pokok	: Matematika <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Penjumlahan dan Pengurangan</li> </ul> Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan</li> </ul>

#### 4) Praktik Terbimbing Ke-4

Hari, Tanggal	: Senin , 31 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: II A/ 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia (Tematik)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: <b>Bahasa Indonesia</b> Membaca 3.Memahami teks pendek dengan membaca puisi Matematika 1.Melakukan Penjumlahan dan pengurangan sampai 500



Kompetensi Dasar	: <b>Bahasa Indonesia</b> Membaca 3.1 Menyimpulkan Isi teks pendek dengan (10-15 Kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar <b>Matematika</b> 1.2 mengurutkan bilangan sampai 500
Indikator	: <b>Bahasa Indonesia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Membaca lancar teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat</li> <li>+ Menjawab pertanyaan teks pendek yang dibaca</li> <li>+ Menceritakan isi teks pendek yang dibaca dengan menggunakan kalimat atau kata-kata sendiri</li> </ul> <b>Matematika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Menjumlahkan dua bilangan dengan cara biasa</li> <li>+ Menjumlahkan dua bilangan tanpa menyimpan dengan cara bersusun pendek dan bersusun panjang</li> </ul>
Materi Pokok	: <b>Bahasa Indonesia</b> Membaca teks pendek <b>Matematika</b> Bilangan 500

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Pembimbing berpesan agar lebih terampil dalam mengatur siswa dan penguasaan kelas. Manajemen waktu harap diperhatikan lagi. Pembelajaran harap lebih ditekankan pada pemahaman siswa tentang materi yang disampaikan. Media yang digunakan sebaiknya berupa benda atau media nyata dan dapat dipraktikkan oleh siswa.

Siswa yang lebih cepat memahami materi hendaknya diberi soal atau kegiatan tambahan agar tidak mengganggu siswa lain. Soal evaluasi sebaiknya dibahas bersama-sama di kelas. Sebagai kegiatan tindak lanjut sebaiknya siswa diberikan tugas rumah sehingga memudahkan siswa untuk mengingat materi yang telah diajarkan.

## 2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilaksanakan satu kali. Pelaksanaan praktik mandiri dilaksanakan pada tanggal 1 September 2015. Praktik mengajar mandiri meliputi mata pelajaran eksak dan non eksak pada kelas IV B. Adapun mata pelajaran yang diajarkan pada praktik mengajar mandiri adalah Bahasa Indonesia, IPS dan Matematika. Adapun rincian dari praktik mengajar mandiri yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

### a. Jadwal Praktik Mengajar Mandiri

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Rabu, 19, dan 26 dan Kamis 21 September 2015	IV B	1. Matematika

Adapun rincian kegiatan praktik mandiri adalah sebagai berikut.

Hari, Tanggal	: Rabu, 19 September 2015
Kelas/ Semester	: IV B/ 1
Mata Pelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: <b>Matematika</b> 1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung nilangan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	: <b>Matematika</b> 1.1 Mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung
Indikator	: <b>Matematika</b> 1.1.1 Melakukan operasi hitung bilangan 1.1.2 Menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan 1.1.3 Memecahkan masalah dengan operasi hitung bilangan
Materi Pokok	: <b>Matematika</b>

## Operasi Hitung Bilangan

### b. Umpan Balik dari Pembimbing

Pembimbing berpesan agar lebih berinovasi dalam mengelola kelas sehingga siswa dapat memperhatikan pelajaran. Metode-metode pembelajaran yang diterapkan hendaknya lebih inovatif lagi, misalnya siswa diajak keluar kelas ketika mengelompokkan tumbuhan. Siswa membutuhkan benda konkrit agar mudah memahami materi.


### 3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali. Ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 7 sampai 8 September 2015. Ujian praktik mengajar dilaksanakan di kelas VI B dan III A. Mata pelajaran yang diajarkan adalah Pendidikan Kewarganegaraan. Adapun rincian dari ujian praktik mengajar yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut.

#### a. Jadwal Ujian Praktik Mengajar 1

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Senin, 7 September 2015	VI B	Bahasa Indonesia

Adapun rincian kegiatan ujian praktik mengajar sebagai berikut.

Hari, Tanggal	: Senin, 7 September 2015
Kelas/ Semester	: VI B/ 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 3. Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas
Kompetensi Dasar	: 3.1 Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan/ kunjungan
Indikator	:  Melakukan pengamatan di sekitar lingkungan

sekolah ✚ Menuliskan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan laporan pengamatan ✚ Membaca hasil laporan di depan kelas
Materi Pokok : Laporan hasil pengamatan

b. Jadwal Ujian Praktik Mengajar 2

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Selasa, 8 September 2015	III A	Tematik (Bahasa dan MTK)

Adapun rincian kegiatan ujian praktik mengajar sebagai berikut.

Hari, Tanggal	: Selasa, 8 September 2015
Kelas/ Semester	: III A/ 1
Mata Pelajaran	: Tematik ( bahasa dan MTK)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	:
Kompetensi Dasar	:
Indikator	:
Materi Pokok	:

c. Umpan Balik dari Pembimbing

Pada pelaksanaan mengajarnya sudah semakin baik. RPP dan pelaksanaan sudah sesuai. Materi dapat tersampaikan dengan baik. Siswa mudah dalam memahami materi. Siswa juga terlihat antusias ketika mengerjakan tugas seperti kerja kelompok untuk wawancara dan diskusi. Harapannya, hasil pengalaman dari kegiatan praktik mengajar dapat dipertahankan dan lebih ditingkatkan untuk bekal kemudian hari ketika sudah menjadi guru yang sebenarnya. Sehingga nantinya dapat mencetak generasi penerus bangsa yang berkualitas baik dari jasmani maupun dari rohaninya.

## **C. Analisis Hasil dan Refleksi**

### **1. Hasil Praktik Mengajar**

Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Ngoto dianalisis sebagai berikut.

- a. Selama praktik mengajar di SD Negeri Ngoto, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut dapat memahami setiap siswanya yang unik dan mempunyai ciri khas masing-masing. Praktikan dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses pembelajaran di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Praktikan menyadari bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur kelas dengan sebaik-baiknya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional. Seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi siswanya sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.
- b. Pelaksanaan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan dengan sebaik-baiknya target yang akan dicapai dalam proses pembelajaran seperti materi, jumlah tatap muka tiap pertemuan, serta alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru kelas dan guru pembimbing agar mendapat masukan yang membangun sehingga proses pembelajaran lebih baik.
- c. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan baik. Siswa cukup memperhatikan dengan baik.
- d. Pada saat pembelajaran berlangsung, hanya beberapa siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan memberikan perintah secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses pembelajaran.
- e. Pelaksanaan praktik PPL didukung oleh beberapa faktor, antara lain:
  - 1) Kebijakan guru kelas dalam membimbing praktikan.
  - 2) Bimbingan dan masukan dari guru pembimbing yang membangun sehingga praktik mengajar semakin baik

- 3) Fasilitas sekolah yang cukup memadai
- 4) Siswa yang cukup aktif dan antusias

### **1. Hambatan**

Selain mendapatkan banyak pengalaman, praktikan juga menemui beberapa hambatan selama proses PPL. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL ini antara lain:

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini dikarenakan kemampuan siswa dalam belajar tidak bisa dipaksakan di lapangan, sehingga menyebabkan waktu yang disediakan seringkali tidak cukup untuk menyelesaikan rencana pembelajaran.
- b. Tiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda sehingga praktikan kesulitan memilih metode pembelajaran yang dapat mengatur kemampuan masing-masing siswa dan menguasai kelas.
- c. Beberapa siswa yang kadang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.

### **2. Usaha Mengatasi Hambatan**

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam PPL adalah sebagai berikut.

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada. Praktikan juga mencoba memberikan materi ringkas mungkin namun terkenang untuk siswa.
- b. Menerapkan beberapa metode sekaligus dalam pelaksanaan pembelajaran agar sebagian besar karakteristik siswa dapat terjangkau.
- c. Mencoba untuk menjalin hubungan yang baik dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka. Melakukan pendekatan

secara personal kepada siswa yang dianggap membutuhkan perhatian khusus seperti ramai sendiri saat pelajaran sehingga bisa mengganggu proses jalannya pembelajaran.

### **3. Refleksi Pelaksanaan PPL**

Adapun refleksi dari terlaksananya PPL adalah praktikan mendapatkan pemahaman bahwa menjadi seorang guru bukanlah pekerjaan yang mudah apalagi menjadi seorang guru SD. Guru bukan hanya berperan sebagai pengajar tetapi juga mendidik siswa, mengajarkan bagaimana caranya ilmu itu menjadi bermakna bagi kehidupan siswa. Guru SD harus bisa menjadi teladan bagi siswa karena anak usia SD masih suka meniru dan melakukan apa yang telah mereka lihat. Selain itu, sebagai sebuah tanggung jawab profesi, guru juga harus memperhatikan kelengkapan administrasi seperti RPP, presensi siswa, dan lain-lain.

## **BAB III PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan baik praktik mengajar terbimbing maupun praktik mengajar mandiri di SD Negeri Ngoto berjalan dengan baik dan lancar. Pelaksanaan PPL ini sesuai dengan waktu, tujuan, dan sasaran.

Berdasarkan praktik mengajar yang telah dilakukan dan juga pengalaman di lapangan, maka dapat diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Praktik Pengalaman Lapangan, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat berharga dan bermanfaat bagi mahasiswa sebagai calon guru.
2. Motivasi dan dukungan yang sangat besar dari pihak sekolah dalam penyusunan jadwal kerja guna melaksanakan berbagai macam program Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Praktik Pengalaman Lapangan dapat memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah serta membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
4. Praktik Pengalaman Lapangan dapat mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah yang ada dalam dunia pendidikan.
5. Praktik Pengalaman Lapangan memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

### **B. Saran**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Ngoto ini tidak terlepas dari tiga pihak yang sangat mendukung. Pihak-pihak tersebut adalah mahasiswa itu sendiri, warga SD Negeri Ngoto, dan Universitas Negeri Yogyakarta. Agar pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dapat berhasil, maka ketiga pihak tersebut harus bekerjasama dengan baik. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kualitas Praktik Pengalaman Lapangan dan mewujudkan hubungan yang harmonis dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, maka dapat ditawarkan beberapa saran yang tepat pada ketiga pihak tersebut yaitu dapat dilihat pada penjabaran berikut.



### 1. Universitas Negeri Yogyakarta

Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sebelum melaksanakan PPL, baik secara moril maupun materil agar PPL dapat berjalan dengan baik dan lebih optimal.

### 2. Sekolah (SD Negeri Ngoto)

Sekolah telah memberikan ilmu dan wawasannya kepada mahasiswa PPL dengan baik, banyak sekali waktu yang digunakan untuk membimbing praktikan. Perhatian dan saran bapak ibu tentang bagaimana mengajar yang baik sering diberikan. Sikap terbuka dari bapak ibu guru juga menjadikan mahasiswa PPL merasa diterima dan nyaman. Untuk itu, praktikan mohon kepada sekolah untuk terus mempertahankan hal demikian, agar mahasiswa PPL benar-benar mendapatkan pengalaman yang baik untuk praktik mengajar kedepannya.

### 3. Mahasiswa

- a. Bersikap lebih percaya diri dalam menggunakan metode pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa. Metode-metode yang lebih inovatif dan kreatif dapat memberikan kesan dan makna bagi siswa. Selain itu, metode yang inovatif, kreatif, dan mengaktifkan siswa akan membuat pembelajaran lebih menyenangkan dan menambah antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran.
- b. Mahasiswa harus lebih mempersiapkan diri lagi untuk PPL, baik secara akademik maupun moril. Karena dengan persiapan yang lebih matang akan mempermudah dalam melakukan praktik mengajar.
- c. Mahasiswa lebih baik membiasakan untuk berkonsultasi tentang pembuatan RPP karena dengan pembuatan atau perencanaan yang terbimbing, maka dapat meningkatkan kemandirian dan wawasan mahasiswa dalam perencanaan dan pelaksanaan praktik mengajar.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2014. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1

**JADWAL PELAKSANAAN PPL**

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran
<b>Terbimbing</b>			
1)	Senin , 24 Agustus 2015	V B	Bahasa Indonesia
2)	Selasa , 25 Agustus 2015	VI B	Matematika
3)	Kamis , 27 Agustus 2015	III B	Temataik
4)	Senin, 31 Agustus 2015	II A	Tematik
<b>Mandiri</b>			
1)	Rabu 19 dan 26, Kamis 21 September 2015	IV B	1. Matematika
<b>Ujian Praktik</b>			
1)	Senin, 7 September 2015	VI B	Bahasa Indonesia
2)	Selasa, 8 September 2015	III A	Tematik

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Ngoto

Dosen Pembimbing Lapangan

**Sutinem, S. Pd.**  
**NIP 195709061978092001**

**Dr. Unik Ambarwati, M.Pd**  
**NIP 197910142005012001**

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI NGOTO  
SEMESTER I & II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Kelas	No.	Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jumat		Sabtu		
			A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
I	1	07.00-07.35	UP	UP	AGM	MTK	OR	BJW	MTK	MTK	AGM	MTK	PKn	PKn	
	2	07.35-08.10	PKn	PKn	AGM	MTK	OR	BJW	MTK	MTK	AGM	IPS	PKn	PKn	
	3	08.10-08.45	PKn	PKn	AGM	SBK	OR	MTK*	BI	BI	AGM		BI	BTK	
		08.45-09.00	<b>ISTIRAHAT</b>												
	4	09.00-09.35	BI	BI	MTK	SBK	BJW	OR	BI	BI	MTK	AGM	IPS	BTK	
	5	09.35-10.10	BI	BI	MTK	AGM	BJW	OR	SBK	SBK		AGM			
	6	10.10-10.45	BI*	BI*	SBK	AGM	MTK	OR	SBK	SBK		AGM			
		10.45-11.00	<b>ISTIRAHAT</b>												
	7	11.00-11.35			SBK	AGM	MTK*								
8	11.35-12.10														

Kepala SD NGOTO,

Guru Kelas I A,

**SUTINEM, S.Pd**

NIP. 195709061978092001

NIP

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI NGOTO  
SEMESTER I & II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Kelas	No.	Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jumat		Sabtu		
			A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
I	1	07.00-07.35	UP	UP	AGM	MTK	OR	BJW	MTK	MTK	AGM	MTK	PKn	PKn	
	2	07.35-08.10	PKn	PKn	AGM	MTK	OR	BJW	MTK	MTK	AGM	IPS	PKn	PKn	
	3	08.10-08.45	PKn	PKn	AGM	SBK	OR	MTK*	BI	BI	AGM		BI	BTK	
		08.45-09.00	<b>ISTIRAHAT</b>												
	4	09.00-09.35	BI	BI	MTK	SBK	BJW	OR	BI	BI	MTK	AGM	IPS	BTK	
	5	09.35-10.10	BI	BI	MTK	AGM	BJW	OR	SBK	SBK		AGM			
	6	10.10-10.45	BI*	BI*	SBK	AGM	MTK	OR	SBK	SBK		AGM			
		10.45-11.00	<b>ISTIRAHAT</b>												
	7	11.00-11.35			SBK	AGM	MTK*								
8	11.35-12.10														

Kepala SD NGOTO,

Guru Kelas I B

**SUTINEM, S.Pd**

NIP. 195709061978092001

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI NGOTO  
SEMESTER I & II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Kelas	No.	Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jumat		Sabtu		
			A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
II	1	07.00-07.35	UP	UP	OR	IPA	IPS	IPS	BI	BI	MTK	MTK	BI	BI	
	2	07.35-08.10	MTK	MTK	OR	IPA	IPS	IPS	BI	BI	MTK	MTK	BI	BI	
	3	08.10-08.45	MTK	MTK	OR	IPA	MTK	MTK	PKn	PKn	SBK	SBK	MTK	MTK	
		08.45-09.00	<b>ISTIRAHAT</b>												
	4	09.00-09.35	BI	BI	IPA	OR	MTK	MTK	PKn	PKn	SBK	SBK	MTK	MTK	
	5	09.35-10.10	BJW	BJW	IPA	OR	BTK	BTK	AGM	AGM					
	6	10.10-10.45	BJW	BJW	IPA	OR	BTK	BTK	AGM	AGM					
		10.45-11.00	<b>ISTIRAHAT</b>												
	7	11.00-11.35	BI*	BI*	BI	BI			AGM	AGM					
8	11.35-12.10	MTK*	MTK*												

Kepala SD NGOTO,

Guru Kelas II A,

**SUTINEM, S.Pd**

NIP. 195709061978092001

NIP

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI NGOTO  
SEMESTER I & II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Kelas	No.	Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jumat		Sabtu		
			A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
II	1	07.00-07.35	UP	UP	OR	IPA	IPS	IPS	BI	BI	MTK	MTK	BI	BI	
	2	07.35-08.10	MTK	MTK	OR	IPA	IPS	IPS	BI	BI	MTK	MTK	BI	BI	
	3	08.10-08.45	MTK	MTK	OR	IPA	MTK	MTK	PKn	PKn	SBK	SBK	MTK	MTK	
		08.45-09.00	<b>ISTIRAHAT</b>												
	4	09.00-09.35	BI	BI	IPA	OR	MTK	MTK	PKn	PKn	SBK	SBK	MTK	MTK	
	5	09.35-10.10	BJW	BJW	IPA	OR	BTK	BTK	AGM	AGM					
	6	10.10-10.45	BJW	BJW	IPA	OR	BTK	BTK	AGM	AGM					
		10.45-11.00	<b>ISTIRAHAT</b>												
	7	11.00-11.35	BI*	BI*	BI	BI			AGM	AGM					
8	11.35-12.10	MTK*	MTK*												

Kepala SD NGOTO,

Guru Kelas II B

**SUTINEM, S.Pd**

NIP. 195709061978092001

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI NGOTO  
SEMESTER I & II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Kelas	No.	Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jumat		Sabtu		
			A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
III	1	07.00-07.35	UP	UP	BI	BI	MTK	AGM	OR	PKn	MTK	MTK	AGM	IPA	
	2	07.35-08.10	BI	BI	BI	BI	MTK	AGM	OR	PKn	MTK	MTK	AGM	BJW	
	3	08.10-08.45	BI	BI	MTK	MTK	IPS	AGM	OR	BI	SKB	SBK	AGM	BJW	
		08.45-09.00	<b>ISTIRAHAT</b>												
	4	09.00-09.35	IPA	IPA	MTK	MTK	IPS	MTK	BI	OR	SBK	SBK	SBK		
	5	09.35-10.10	IPA	IPA	BJW	BTK	IPA	MTK	BI	OR					
	6	10.10-10.45	BI*	BI*	BJW	BTK	BTK	IPS	PKn	OR					
		10.45-11.00	<b>ISTIRAHAT</b>												
	7	11.00-11.35			MTK*	MTK*	BTK	IPS	PKn	BI					
8	11.35-12.10														

Kepala SD NGOTO,

Guru Kelas III A,

**SUTINEM, S.Pd**

NIP. 195709061978092001

NIP

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI NGOTO  
SEMESTER I & II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Kelas	No.	Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jumat		Sabtu		
			A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
III	1	07.00-07.35	UP	UP	BI	BI	MTK	AGM	OR	PKn	MTK	MTK	AGM	IPA	
	2	07.35-08.10	BI	BI	BI	BI	MTK	AGM	OR	PKn	MTK	MTK	AGM	BJW	
	3	08.10-08.45	BI	BI	MTK	MTK	IPS	AGM	OR	BI	SKB	SBK	AGM	BJW	
		08.45-09.00	<b>ISTIRAHAT</b>												
	4	09.00-09.35	IPA	IPA	MTK	MTK	IPS	MTK	BI	OR	SBK	SBK	SBK		
	5	09.35-10.10	IPA	IPA	BJW	BTK	IPA	MTK	BI	OR					
	6	10.10-10.45	BI*	BI*	BJW	BTK	BTK	IPS	PKn	OR					
		10.45-11.00	<b>ISTIRAHAT</b>												
	7	11.00-11.35			MTK*	MTK*	BTK	IPS	PKn	BI					
8	11.35-12.10														

Kepala SD NGOTO,

Guru Kelas III B

**SUTINEM, S.Pd**

NIP. 195709061978092001

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI NGOTO  
SEMESTER I & II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Kelas	No	Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jumat		Sabtu	
			A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
	1	07.00 – 07.35	UP	UP	MTK	MTK	BI	BI	MTK	MTK	AGM	MTK	PKn	PKn
	2	07.35 – 08.10	OR	IPA	MTK	MTK	BI	BI	MTK	MTK	AGM	IPS	PKn	PKn
	3	08.10 – 08.45	OR	IPA	IPS	IPS	IPA	BJw	BI	BI	AGM		BI	BTK
	4	08.45 – 09.00	<b>ISTIRAHAT</b>											
	5	09.00 – 09.35	OR	BI	IPS	IPS	IPA	BJw	BI	BI	MTK	AGM	IPS	BTK
	6	09.35 – 10.10	IPA	OR	SBK	SBK	BJw	IPA	SBK	SBK		AGM		
	7	10.10 – 10.45	IPA	OR	SBK	SBK	BJw	IPA	SBK	SBK		AGM		
	8	10.45 – 11.00	<b>ISTIRAHAT</b>											
	9	11.00 – 11.35	BTK	OR			OR							
	10	11.35 – 12.10	BTK											

Kepala SD NGOTO,

Guru Kelas IV A,

**SUTINEM, S.Pd**

NIP. 195709061978092001

**Ismono Darpito, S. Pt**

NIP

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI NGOTO  
SEMESTER I & II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Kelas	No	Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jumat		Sabtu	
			A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
	1	07.00 – 07.35	UP	UP	MTK	MTK	BI	BI	MTK	MTK	AGM	MTK	PKn	PKn
	2	07.35 – 08.10	OR	IPA	MTK	MTK	BI	BI	MTK	MTK	AGM	IPS	PKn	PKn
	3	08.10 – 08.45	OR	IPA	IPS	IPS	IPA	BJw	BI	BI	AGM		BI	BTK
	4	08.45 – 09.00	<b>ISTIRAHAT</b>											
	5	09.00 – 09.35	OR	BI	IPS	IPS	IPA	BJw	BI	BI	MTK	AGM	IPS	BTK
	6	09.35 – 10.10	IPA	OR	SBK	SBK	BJw	IPA	SBK	SBK		AGM		
	7	10.10 – 10.45	IPA	OR	SBK	SBK	BJw	IPA	SBK	SBK		AGM		
	8	10.45 – 11.00	<b>ISTIRAHAT</b>											
	9	11.00 – 11.35	BTK	OR			OR							
	10	11.35 – 12.10	BTK											

Kepala SD NGOTO,

Guru Kelas IV B

**SUTINEM, S.Pd**

NIP. 195709061978092001



**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI NGOTO  
SEMESTER I & II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Kelas	No	Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jumat		Sabtu	
			A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
	1	07.00 – 07.35	UP	UP	BI	BI	MTK	MTK	BI	BI	OR	BJw	IPA	IPA
	2	07.35 – 08.10	AGM	MTK	BI	BI	MTK	MTK	BI	BI	OR	BJw	IPA	IPA
	3	08.10 – 08.45	AGM	MTK	IPS	IPA	IPS	IPS	PKn	PKn	OR	MTK	BI	BI
	4	08.45 – 09.00	<b>ISTIRAHAT</b>											
	5	09.00 – 09.35	AGM	IPS	IPA	IPA	IPS	IPS	PKn	PKn	MTK	OR	SBK	*BI
	6	09.35 – 10.10	MTK	AGM	IPA	SBK	BJw	SBK	BTK	BTK	SBK	OR	SBK	
	7	10.10 – 10.45	MTK	AGM	OR		BJw	SBK	BTK	BTK	SBK	OR		
	8	10.45 – 11.00	<b>ISTIRAHAT</b>											
	9	11.00 – 11.35	SBK	AGM	*BI		*MTK			*MTK				
	10	11.35 – 12.10	SBK	OR										

Kepala SD NGOTO,

Guru Kelas V A

**SUTINEM, S.Pd**

NIP. 195709061978092001

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI NGOTO  
SEMESTER I & II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Kelas	No	Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jumat		Sabtu	
			A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
	1	07.00 – 07.35	UP	UP	BI	BI	MTK	MTK	BI	BI	OR	BJw	IPA	IPA
	2	07.35 – 08.10	AGM	MTK	BI	BI	MTK	MTK	BI	BI	OR	BJw	IPA	IPA
	3	08.10 – 08.45	AGM	MTK	IPS	IPA	IPS	IPS	PKn	PKn	OR	MTK	BI	BI
	4	08.45 – 09.00	<b>ISTIRAHAT</b>											
	5	09.00 – 09.35	AGM	IPS	IPA	IPA	IPS	IPS	PKn	PKn	MTK	OR	SBK	*BI
	6	09.35 – 10.10	MTK	AGM	IPA	SBK	BJw	SBK	BTK	BTK	SBK	OR	SBK	
	7	10.10 – 10.45	MTK	AGM	OR		BJw	SBK	BTK	BTK	SBK	OR		
	8	10.45 – 11.00	<b>ISTIRAHAT</b>											
	9	11.00 – 11.35	SBK	AGM	*BI		*MTK			*MTK				
	10	11.35 – 12.10	SBK	OR										

Kepala SD NGOTO,

Guru Kelas V B

**SUTINEM, S.Pd**

NIP. 195709061978092001

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI NGOTO  
SEMESTER I & II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Kelas	No	Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jumat		Sabtu	
			A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
	1	07.00 – 07.35	UP	UP	MTK	IPA	BI	BI	MTK	IPA	AGM	MTK	OR	IPS
	2	07.35 – 08.10	BI	BI	MTK	IPA	BI	BI	MTK	IPA	AGM	SBK	OR	BTK
	3	08.10 – 08.45	BI	BI	PKn	PKn	IPA	MTK	BI	BI	AGM		OR	BTK
	4	08.45 – 09.00	<b>ISTIRAHAT</b>											
	5	09.00 – 09.35	IPA	MTK	PKn	PKn	IPA	MTK	IPS	IPS	SBK	AGM	IPS	OR
	6	09.35 – 10.10	IPA	MTK	BJw	BJw	SBK	SBK	IPS	IPS		AGM	MTK	OR
	7	10.10 – 10.45	SBK	SBK	BJw	BJw	SBK	SBK	BTK			AGM		OR
	8	10.45 – 11.00	<b>ISTIRAHAT</b>											
	9	11.00 – 11.35	*BI	*MTK	OR		*MTK	*BI		OR				
	10	11.35 – 12.10	<b>Shalat Dhuhur</b>											

Kepala SD NGOTO,

Guru Kelas VI A

**SUTINEM, S.Pd**

NIP. 195709061978092001

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI NGOTO  
SEMESTER I & II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Kelas	No	Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jumat		Sabtu	
			A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
	1	07.00 – 07.35	UP	UP	MTK	IPA	BI	BI	MTK	IPA	AGM	MTK	OR	IPS
	2	07.35 – 08.10	BI	BI	MTK	IPA	BI	BI	MTK	IPA	AGM	SBK	OR	BTK
	3	08.10 – 08.45	BI	BI	PKn	PKn	IPA	MTK	BI	BI	AGM		OR	BTK
	4	08.45 – 09.00	<b>ISTIRAHAT</b>											
	5	09.00 – 09.35	IPA	MTK	PKn	PKn	IPA	MTK	IPS	IPS	SBK	AGM	IPS	OR
	6	09.35 – 10.10	IPA	MTK	BJw	BJw	SBK	SBK	IPS	IPS		AGM	MTK	OR
	7	10.10 – 10.45	SBK	SBK	BJw	BJw	SBK	SBK	BTK			AGM		OR
	8	10.45 – 11.00	<b>ISTIRAHAT</b>											
	9	11.00 – 11.35	*BI	*MTK	OR		*MTK	*BI		OR				
	10	11.35 – 12.10	<b>Shalat Dhuhur</b>											

Kepala SD NGOTO,

Guru Kelas VI B

**SUTINEM, S.Pd**

NIP. 195709061978092001

**PEMBAGIAN PRAKTIK MENGAJAR**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PRAKTIK 1 KAMIS 13 AGT</b>	<b>PRAKTIK 2 SELASA 18 AGT</b>	<b>PRAKTIK 3 KAMIS 20 AGT</b>	<b>PRAKTIK 4 SENIN 24 AGT</b>	<b>UJIAN 1</b>	<b>UJIAN 2</b>
<b>1</b>	<b>AZAM</b>	<b>4 B</b>	<b>1 B</b>	<b>5 B</b>	<b>2 B</b>		
<b>2</b>	<b>ANIS</b>	<b>2 A</b>	<b>4 A</b>	<b>1 A</b>	<b>5 A</b>		
<b>3</b>	<b>AGUS</b>	<b>2 B</b>	<b>4 B</b>	<b>1 B</b>	<b>5 B</b>		
<b>4</b>	<b>PIPIT</b>	<b>3 B</b>	<b>5 B</b>	<b>2 B</b>	<b>4 B</b>		
<b>5</b>	<b>FETTY</b>	<b>3 A</b>	<b>5 A</b>	<b>2A</b>	<b>4 A</b>		
<b>6</b>	<b>MAGDALENA</b>	<b>1 B</b>	<b>3 B</b>	<b>4 B</b>	<b>5 B</b>		
<b>7</b>	<b>MARIA</b>	<b>4 A</b>	<b>1 A</b>	<b>5A</b>	<b>2A</b>		
<b>8</b>	<b>PARTIN</b>	<b>5 A</b>	<b>2 A</b>	<b>3 A</b>	<b>4 A</b>		
<b>9</b>	<b>PERSON</b>	<b>1 B</b>	<b>3 A</b>	<b>4 A</b>	<b>5 A</b>		
<b>10</b>	<b>URBANUS</b>	<b>5 B</b>	<b>2 B</b>	<b>3 B</b>	<b>4 B</b>	<b>VI B</b>	<b>III A</b>





Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 1  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO  
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL  
GURU PEMBIMBING : HANI PURWANTI, S.PD  
NAMA MAHASISWA : URBANUS  
NO. MAHASISWA : 12108249028  
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : Dr.UNIK AMBARWATI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 6 Agustus 2015	Observasi ke SD (09.00 – 11.00)	Menyampaikan surat dari LPPMP dan menanyakan hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL		
2	Jumat, 7 Agustus 2015	Observasi ke SD (09.00- 10.00)	Menanyakan jadwal pelajaran yang ada di SD Ngoto	Kepala sekolah sedang rapat di luar sekolah	Menanyakan jadwal pada hari berikutnya
3	Sabtu, 8 Agustus 2015	Observasi ke SD (08.00 – 12.00)	Menyampaikan hal terkait pelaksanaan penerjunan PPL, menanyakan jadwal serta melihat kondisi tiap-tiap kelas.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk mahasiswa

4	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
		Penerjunan PPL di SD NEGERI NGOTO (08.00 – 09.30)	Mahasiswa diterjunkan untuk melaksanakan PPL oleh DPL dan diterima oleh pihak sekolah dengan baik	Keterbatasan waktu penerjunan dan kurangnya koordinasi dengan pihak sekolah	Melakukan koordinasi lebih lanjut setelah penerjunan PPL
		Konsultasi dengan DPL (16.30 -18.00)	Mengetahui jenis-jenis kegiatan apa saja yang dapat dilakukan dalam program kerja PPL dan mendapatkan solusi dari kendala-kendala yang ditemui	-	-
5	Selasa, 11 Agustus 2015	Pendampingan Kelas IV B (07.30-09.30)	Mengisi mata pelajaran IPA. Materi tentang rangka pada manusia.	Kesulitan dalam Pengkondisian kelas IVB .	Menegur siswa yang ramai dan menambah semangat siswa dengan pemberian hadiah
		Pembagian Guru Pamong (10.00 – 12.00)	Setiap mahasiswa mendapat satu guru pamong dan satu guru koordinator untuk mahasiswa	Belum hafal dan kenal dengan masing-masing guru	Mencari tahu guru pamong dan koordinator supaya dapat melakukan koordinasi



6	Rabu, 12 Agustus 2015	Pendampingan Kelas IV B (07.00 – 08.015)	Mengajarkan tentang Kelipatan dan Faktor	Suasana kelas ramai	Meminta anak yang ramai untuk mengerjakan soal di depan kelas
		Koordinasi dengan Guru Pamong dan Koordinator PPL (12.30 – 13.30)	Setiap mahasiswa mengetahui guru pamongnya dan dapat memulai bimbingan dengan guru pamong		
		Pembagian Jadwal Praktik Mengajar (13.30 – 15.00)	Mahasiswa mendapat jadwal praktik mengajar di kelas	Jumlah kelas untuk praktik di kelas rendah dan kelas tinggi tidak sama	Ada beberapa mahasiswa yang harus bergantian praktik dalam satu kelas
7	Kamis, 13 Agustus 2015	Pengelolaan Perpustakaan (07.30 – 11.30)	Membersihkan perpustakaan dan menata buku	Penjaga perpustakaan tidak hadir	Penataan buku dilanjutkan pada hari berikutnya agar sesuai dengan kaidah penataan buku yang benar
8	Jumat, 14 Agustus 2015	Membuat surat edaran untuk orang tua/wali murid	Dalam rangka memperingati HUT RI yg ke 70 sekolah mengadakan pawai sebanyak 311 siswa/I ikut pawai dan didampingi olah wali dan	Pelaksanaan tidak sesuai dengan waktu yang telah di tentukan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

			Mahasiswa.		
9	Sabtu, 15 Agustus 2015	Print surat edaran (08.00-10.00)	Sebanyak 311 lembar surat edaran yang harus diprint sekaligus di Ttd oleh penanggung jawab		

Yogyakarta, 16 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Unik Ambarwati  
NIP. 197910142005012001

Hani Purwanti, S.Pd  
NIP.

Urbanus  
NIM. 12108249028





Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 2

NAMA MAHASISWA : URBANUS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO

NO. MAHASISWA : 12108249021

ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : HANI PURWANTI, S.PD  
AMBARWATI

DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 08.00)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
		Pembuatan RPP Praktik Terbimbing 1 (09.00 – 14.00)	Membuat RPP tematik kelas V B. Mata pelajaran yang Bahasa Indonesia		
		Pembuatan Media Praktik Terbimbing 1 (19.00 – 00.00)	Print Boy `media Contoh cerita pengalaman		
2	Selasa, 18 Agustus 2015	Pawai HUT RI Ke-70 (08.00 – 10.00)	Mendampingi anak mengikuti pawai menggunakan kereta mini mengelilingi daerah	Pawai tidak sesuai dengan rencana karena rute pawai berubah	Mengadakan evaluasi untuk kegiatan pawai



			sekitar SD Ngoto.		
		Konsultasi RPP dan Media Praktik Terbimbing 1 dengan Guru Pamong (10.30 – 11.30)	Mengerti bagaimana membuat RPP kurikulum KTSP yang dapat diterapkan di SD Ngoto	Lampiran belum selesai sehingga belum bisa dikonsultasikan dan waktu konsultasi terlalu mepet dengan hari praktik mengajar	Lebih mempersiapkan RPP jauh hari sebelum praktik mengajar
		Pengembangan Materi Praktik Terbimbing 1 (15.00 – 16.00)	Mengembangkan materi pembelajaran dari buku elektronik dan internet		
		Penyusunan Alat Evaluasi (16.00 – 17.00)	Menyusun alat evaluasi berupa isian singkat dan uraian		
		Pembuatan Rubrik Penilaian (17.00 – 18.00)	Membuat rubrik penilaian afektif, kognitif dan psikomotorik		
3	Rabu, 19 Agustus 2015	Pendampingan kelas IV B (07.00-08.45)	materi Matematika (Garis Bilangan )		



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

3	Kamis, 20 Agustus 2015	Membuat RPP (08.00-11.00)	RPP mata pelajaran matematika kelas IV B ( Garis Bilangan)		
		Membuat lampiran (13.00-14.00)	Semua yang berkaitan lampiran selsai		
4	Jumat, 21 Agustus 2015	Senam Bersama (07.00 – 07.30)	Mengikuti senam bersama warga sekolah		
		Pendampingan kelas IV B (08.00-09.45)	Materi matematika (table perkalian)		
		Pembuatan RPP Praktik Terbimbing 2 (13.00 – 17.00)	Membuat RPP untuk kelas IV B dengan mata pelajaran Matematika. Materi yang diajarkan adalah penyelesaian masalah sehari-hari melalui KPK dengan soal cerita.	Sulit mencari media	Menggunakan media kalender untuk membantu siswa mengerjakan soal LKS
		Pengembangan Materi Praktik Terbimbing 2	Mengembangkan materi penyelesaian masalah sehari-		



		(18.30 – 19.30)	hari dengan KPK melalui soal cerita		
5	Sabtu, 22 Agustus 2015	Lomba HUT RI Ke-70 (09.00 – 12.00)	Mengadakan lomba dalam rangka HUT RI Ke-70 berupa lomba outbound untuk seluruh kelas dan lomba pentas seni untuk kelas tinggi.	Sudah dalam mengkondisikan siswa	Mengarahkan siswa untuk mematuhi aturan perlombaan.
		Pembuatan Media Praktik Terbimbing 2 (13.00 – 15.00)	Membuat media kalender untuk membantu siswa dalam mengerjakan soal evaluasi		
		Pembuatan Alat Evaluasi Praktik Terbimbing 2 (18.00 – 20.00)	Membuat soal cerita untuk LKS dan Soal Evaluasi siswa dalam pembelajaran		
		Pembuatan Rubrik Penilaian Praktik Terbimbing 2 (20.00 – 22.00)	Membuat rubrik penilaian afektif, psikomotorik dan kognitif		



Universitas Negeri Yogyakarta

---

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Yogyakarta, 23 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Unik Ambarwati  
NIP. 197910142005012001

HANI PURWANTI, S.Pd  
NIP.

URBANUS  
NIM. 12108249028



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 3

NAMA MAHASISWA : URBANUS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO

NO. MAHASISWA : 12108249028

ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : HANI PURWANTI.S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti Upacara Bendera bersama warga sekolah		
		Praktik Terbimbing 1 (07.30 – 09.00)	Mengajar Bahasa Indonesia cerita pengalaman	Ada beberapa siswa yang masih kesulitan membuat cerita pengalaman	Membimbing siswa yang tidak bisa
2	Selasa, 25 Agustus 2015	Praktik terbimbing 2 kelas IV B ( 07.15-08.45)	Mengajar tentang faktor dan kelipatan dalam penyelesaian masalah		
		Penilaian Praktik Terbimbing 2 (09.00 – 09.30)	Menilai hasil pekerjaan siswa (LKS dan Evaluasi)		
		Pendampingan Kelas IV B	Mengajarkan mata pelajaran		



		(10.00 – 11.00)	Matematiak ( Bilangan Lompat)		
		Pembuatan RPP Praktik Terbimbing 3 (18.00 – 22.00)	Membuat RPP untuk kelas II B tema Kegiatan Sehari-hari dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia (menceritakan kembali teks pendek) dan (Matematika melakukan penjumlahan dan pengurangan sampai 500)		
		Pengembangan Materi Praktik Terbimbing 3 (22.00 – 23.00)	Mengembangkan materi mata pelajaran Bahasa Indonesia (menceritakan kembali teks pendek) dan PKn (mengurutkan bilangan sampai 500) dari BSE		
3	Rabu, 26 Agustus 2015	Piket menyambut siswa di depan gerbang (06.15-07.00)	Bersama dengan kepala sekolah menyambut siswa di gerbang		
		Pendampingan kelas IV B	Materi MTK ( Kelipatan)		



		(07.00-08.45)			
		Pembelian streofom untuk papan sosialisasi sekolah (10.00-12.00)	Sebanyak 12 lembar streofom`dibeli di jln parang tritis uang dari kas sekolah untuk administrasi sekolah		
		Membuat RPP terbimbing 3 (13.00 – 15.00)	Tematik kelas 2 B mata pelajaran bahasa dan MTK		
		Pembuatan Alat Evaluasi Praktik Terbimbing 3	Membuat soal LKS (teks untuk bermain peran) dan soal Evaluasi (pilihan ganda)		
		Pembuatan Rubrik Penilaian Praktik Terbimbing 3	Membuat rubrik penilaian kognitif, afektif dan psikomotorik		
4 \ 2015	Kamis, 27 Agustus	Pembelian peralatan WC sekolah SD N Ngoto berupa tempat sabun, gantungan pakayan, sikat closed dll (10.00-12.30)	Semua peralatan dibeli di took jln karang kajen		





		Penyusunan RPP Praktik Terbimbing 4 (18.30 – 22.30)	Membuat RPP untuk kelas III B mata pelajaran Bahasa Indonesia tentang cerita anak yang dilisankan dan MTK Melakuakn penjumlahan dan pengurangan tiga angka tanpa teknik menyimpan		
4	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam Bersama (07.00 – 07.30)	Mengikuti senam bersama warga sekolah		
		Praktik terbimbing 3 di kelas III B (07.30-08.45)	Mata pelajaran tematik Bahasa Indonesia dan Matematika. Indonesia tentang cerita anak yang dilisankan dan MTK Melakuakn penjumlahan dan pengurangan tiga angka tanpa teknik menyimpan		
5	Sabtu, 29 Agustus 2015	Latihan Upacara Bendera kelas VI A + VI B	Melatih anak-anak dalam membawak tek Pancasila,		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk  
mahasiswa

		(07.00-08.50)			
		Bimbingan dengan DPL (08.00 – 09.00)	Membahas program literasi untuk SD Ngoto yaitu menciptakan kebiasaan-kebiasaan untuk meningkatkan kebiasaan siswa dalam membaca dan menulis serta mengadakan lomba literasi.		
		Menghias papan bimbingan sosialisasi dengan kertas asturo (09.10-11.21)	Papan sosialisasi dihias dengan cantik agar menarik perhatian siswa		

Yogyakarta, 30 Agustus 2015



Universitas Negeri Yogyakarta

---

**F02**

untuk  
mahasiswa

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. UNIK AMBARWATI, M.Pd  
NIP. 197910142005012001

HANI PURWANTI, S.Pd  
NIP.

URBANUS  
NIM. 12108249028



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 4 NAMA MAHASISWA : URBANUS  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO NO. MAHASISWA : 12108249028  
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD  
GURU PEMBIMBING : HANI PURWANTI, S.PD DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
		Pemasangan foto USAID di tembok kantor SD N Ngoto (08.00-08.45)	Foto terpasang dengan menggunakan paku tembok dan solasiban hitam		
		Penempelan papan sosialisasi di setiap kelas (10.00-10.30)q1	Sebanyak 12 papan sosialisasi terpasang di tiap kelas		
2	Selasa, 1 September 2015	Pendampingan kelas V B (09.35 – 11.35)	Mengajarkan anak membuat origami dengan berbentuk burung dari kertas bekas dan menghias kelas	Anak-anak ramai dan tidak sabar dalam membuat origami	Membimbing anak yang kesulitan membuat secara satu persatu



		Rapat Lomba Menulis Karangan Pendek SD Negeri Ngoto (12.30 – 14.00)	Membahas susunan panitia, pelaksanaan lomba, anggaran dana, kriteria penilaian lomba, tema lomba, hadiah dan penanggung jawab tiap kelas dalam melaksanakan lomba.		
		Penilaian Praktik Terbimbing 4 (18.30 – 20.30)	Menilai LKS dan soal evaluasi praktik terbimbing 4		
3	Rabu, 2 September 2015	Bimbingan DPL dan Koordinasi Program Literasi (13.00 – 15.00)	Koordinasi pelaksanaan lomba literasi dengan DPL dan guru-guru serta bimbingan dengan DPL terkait pelaksanaan ujian PPL-2 dan pembuatan media untuk SD Ngoto		
4	Kamis, 3 September 2015	Pembuatan Silabus (07.00 – 14.00)	Menyusun langkah-langkah pembuatan silabus untuk kelas VI B SD Ngoto	Salah dalam mengurutkan langkah-langkah	Mengulangi langkah-langkah yang salah dari awal



5	Jumat, September 2015	4	Senam Bersama (07.00 – 07.30)	Mengikuti senam bersama warga sekolah		
			Pembuatan Silabus (07.30 – 11.30)	Menyusun langkah-langkah pembuatan silabus untuk kelas VI B		
			Pengembangan Materi Ujian RPP KELAS VI B 1 (16.00 – 18.00)	Membuat materi tentang menhuliskan hasil Pengamatan atau kunjungan		
			Pembuatan Alat Evaluasi Ujian 1 (18.30 – 20.30)	Membuat alat evaluasi berupa soal LKS dan evaluasi		
			Pembuatan Rubrik Penilaian Ujian 1	Membuat rubrik penilaian kognitif, afektif dan psikomotorik		
6	Sabtu, September 2015	5	Pelaksanaan Lomba Menulis Karangan Pendek (09.00 – 13.00)	Lomba menulis karangan pendek dari kelas dua sampai kelas enam dilanjutkan pemilihan karya terbaik.		
			Pembuatan Media Ujian 1	Membuat media berupa <i>big</i>		



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

		(13.00 – 17.00)	<i>leaflet</i> untuk materi makanan bergizi sebagai faktor pertumbuhan manusia		
7	Minggu, 6 September 2015	Pembuatan RPP Ujian 2 (15.30 – 20.00)	Membuat RPP untuk kelas VI A mata pelajaran matematika tentang debit air		
		Pengembangan Materi Ujian 2 (20.00 – 21.00)	Membuat materi hubungan satuan volume dan debit air dari BSE dan internet		
		Pembuatan Alat Evaluasi Ujian 2 (21.00 – 22.30)	Pembuatan alat evaluasi berupa LKS dan soal evaluasi		
		Pembuatan Rubrik Penilaian Ujian 2 (22.30 – 24.00)	Membuat rubrik penilaian afektif, psikomotorik dan kognitif		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Yogyakarta, 6 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. UNIK AMBARWATI  
NIP. 197910142005012001

HANI PURWANTI, S.Pd  
NIP.

URBANUS  
NIM. 12108249028





Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 5 NAMA MAHASISWA : URBANUS  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO NO. MAHASISWA : 12108249028  
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD  
GURU PEMBIMBING : HANI PURWANTI, S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
		Ujian 1 (07.30 – 09.30)	Ujian di kelas VI B materi Bahasa Indonesia (menulis hasil pengamatan)		
		Penilaian Ujian 1 (12.00 – 14.00)	Menilai LKS dan Evaluasi siswa		
		Pembuatan Media Ujian 2 (14.00 – 18.00)	Membuat media konkrit dari biji rambutan dan mangga		
2	Selasa, 8 September 2015	Ujian 2 (07.00 – 08.30)	Mengajar mata pelajaran matematika kelas III A materi Perkalian dalam bentuk		



			berulang		
		Penilaian Ujian 2 (14.00-16.00)	Menilai LKS dan soal evaluasi ujian 2		
3	Rabu, 9 September 2015	Jalan Sehat Memperingati HAORNAS (07.00 – 09.30)	Mengikuti jalan sehat bersama warga sekolah		
		Menyiapkan LCD di lapangan sekolah untuk menonton tata upacara bendera (09.30-10.30)	Anak dating dan kumpul di lapangan untuk melihat video tata upacara bendera		
		Pembuatan Media untuk SD Ngoto (10.00-14.00)	Membuat desain minibook untuk pembelajaran kelas 1 sampai enam		
	Kamis 10, September 2015	Pembuatan laporan PPL (07.00-10.00)	Menyusun laporan PPL selama satu bulan		
4	Kamis, 10 September 2015	Pembuatan Media untuk SD Ngoto (10.00-14.00)	Membuat desain minibook dan mencetak minibook		



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

5	Jumat, September 2015	11	Pembuatan Media untuk SD Ngoto (10.00-17.00)	Membuat Reading worm untuk kelas tinggi		
6	Sabtu, September 2015	12	Penarikan PPL (09.00 – 11.00)	Penarikan PPL		

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. UNIK AMBARWATI, M.Pd  
NIP. 197910142005012001

HANI PURWANTI, S.Pd  
NIP.

URBANUS  
NIM. 12108249028