

**LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:  
SD NEGERI 1 SEDAYU  
(SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL)  
10 AGUSTUS 2015 SAMPAI DENGAN 12 SEPTEMBER 2015**

**Dosen Pembimbing Lapangan: Septia Sugiarsih, M.Pd.**



**Oleh  
SRI SURANTI  
NIM. 12108244052**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini kami, pembimbing PPL di SD N 1 SEDAYU.  
Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sri Suranti  
NIM : 12108244052  
Prodi : PGSD  
Jurusan : PSD  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

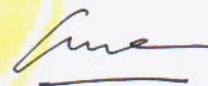
Telah melaksanakan praktik PPL di SD N 1 SEDAYU mulai tanggal 11 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

Bantul, 12 September 2015

**Mengetahui,**

Koordinator PPL Sekolah

Guru Pembimbing



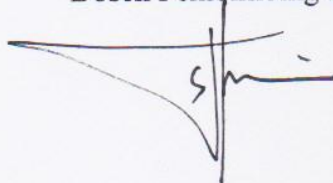
Noor Anna Oktaviani, S.Pd  
NIP. 19791017 201406 2 003

Noor Anna Oktaviani, S.Pd  
NIP. 19791017 201406 2 003

**Disahkan oleh,**


Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah SD 1 Sedayu



Septia Sugiarsih, M.Pd.  
NIP. 19790926 200501 2 002



  
Dra. Siti Lestari  
NIP. 19621012 198201 2 004

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III di SD Negeri 2 Wates ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/ Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL dan PKL UNY.
3. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
4. Fathurrohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
5. Septia Sugiarsih, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Dra. Siti Lestari selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sedayu yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Noor Anna Oktaviani, S.Pd sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL di SD Negeri 1 Sedayu.
8. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri 1 Sedayu yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
9. Orang tua dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
10. Teman-teman PPL UNY 2015 SD Negeri 1 Sedayu yang telah bekerja sama dengan baik.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Bantul, 12 September 2015

Penyusun

Sri Suranti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN	
A. Persiapan .....	9
B. Pelaksanaan PPL .....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	16
BAB II PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	20
B. Saran .....	20
DAFTAR PUSTAKA .....	22
LAMPIRAN .....	23

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data sarana dan prasarana SDN 1 Sedayu .....	2
Tabel 2. Data jumlah siswa SDN 1 Sedayu Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	2
Tabel 3. Data Guru SD N 1 Sedayu Tahun Pelajaran 2015/ 2016.....	3
Tabel 4. Praktik Mengajar Terbimbing Satu.....	12
Tabel 5. Praktik Mengajar Terbimbing Dua. ....	13
Tabel 6. Praktik Mengajar Terbimbing Tiga.....	13
Tabel 7. Praktik Mengajar Terbimbing Empat. ....	14
Tabel 8. Ujian Mengajar PPL Satu. ....	15
Tabel 9. Ujian Mengajar PPL Dua.....	15

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks PPL.....	24
Lampiran 2. Denah SD Negeri 2 Wates.....	28
Lampiran 3. Data siswa SD Negeri 2 Wates.....	29
Lampiran 4. Jadwal pelajaran SD Negeri 2 Wates Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	35
Lampiran 5. Jadwal praktik mengajar .....	41
Lampiran 6. Jadwal Ujian mengajar PPL 2015 .....	44
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	45
Lampiran 8. Catatan Mingguan.....	60
Lampiran 9. Dokumentasi.....	100
Lampiran 10. Laporan Dana .....	111

## **ABSTRAK**

### **PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY 2015 SD N 1 SEDAYU**

**Oleh:**

**Sri Suranti**

**12108244052**

**PGSD/FIP/UNY**

Program Praktik Pengalaman Lapangan/ Magang III merupakan sarana yang bermanfaat bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman dalam proses pendidikan di sekolah beserta permasalahan-permasalahan yang ada di dalamnya. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa terutama dalam hal mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi keguruan atau kependidikan yang diperlukan dalam bidang masing-masing, serta peningkatan keterampilan, kemandirian, dan tanggung jawab.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan program yang telah dirancang sebagai bentuk maupun implementasi, pengabdian, tanggung jawab serta loyalitas perguruan tinggi. Kegiatan pelaksanaan PPL di SD Negeri 1 Sedayu dilaksanakan secara bertahap, yaitu mulai dari persiapan yang berupa observasi pembelajaran di kelas dan pembuatan persiapan mengajar. Hasil PPL mengungkapkan bahwa mahasiswa dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan praktek keguruan dalam teori kependidikan secara terpadu. Yang dapat digunakan sebagai bekal membentuk calon pendidik profesional.

Laporan PPL ini berisi antara lain : analisis situasi sekolah, perumusan program dan rancangan PPL, membuat rancangan pembelajaran atau RPP, pelaksanaan praktik mengajar, analisis hasil dan refleksi pembelajaran setelah selesai praktik mengajar terbimbing dan mandiri, hambatan dan kendala yang ditemui dalam pelaksanaan PPL disertai pemecahannya. Program-program kegiatan yang telah dilaksanakan oleh penyusun tersebut, penyusun berharap dapat menjadikan kegiatan-kegiatannya sebagai wadah untuk memaksimalkan semua potensi yang penyusun miliki. Selain itu juga membantu upaya pemerintah dalam meningkatkan kualitas SDM melalui pembangunan pendidikan.

Kegiatan PPL dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015, dari bulan Agustus sampai September. SD Negeri 1 Sedayu merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi salah satu lokasi PPL pada tahun 2015. Kegiatan yang dilakukan dalam PPL/ Magang III ini adalah kegiatan mengajar dan non mengajar yang dilaksanakan selama 1 bulan, dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta kelengkapan pembelajaran lainnya. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/ Magang III, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/Magang III dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru kelas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah.

***Kata Kunci: PPL/ Magang III, SD N 1 Sedayu, UNY***

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

#### **1. Riwayat SD Negeri 1 Sedayu**

Sekolah Dasar Negeri 1 Sedayu terletak di Sundi Lor, Kelurahan Argorejo, Kecamatan Sedayu, Kabupaten Bantul, Provinsi Yogyakarta. Lokasinya cukup strategis karena berdekatan dengan kantor kelurahan dan Puskesmas Sedayu.

#### **2. Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri 1 Sedayu**

**Visi :** Terwujudnya prestasi yang unggul berdasarkan iman dan taqwa dan dilandasi nilai-nilai luhur budaya bangsa.

**Misi :**

- a. Menumbuhkan kultur sekolah yang berdasarkan IMTAK untuk menguasai IPTEK
- b. Mengembangkan lingkungan sekolah yang sehat.
- c. Mengembangkan iklim pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM).
- d. Menyelenggarakan manajemen sekolah yang efektif, transparan dan akuntabel.
- e. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berprinsip “Kearifan Lokal dan Hak-Hak Anak”.

**Tujuan Sekolah :**

- a. Dapat mengamalkan ajaran agama sebagai hasil proses pembelajaran dan kegiatan pembiasaan.
- b. Meraih prestasi akademik maupun non akademik minimal tingkat kecamatan/kabupaten/provinsi;
- c. Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal untuk melanjutkan ke sekolah yang lebih tinggi.
- d. Menjadi sekolah pelopor dan penggerak di lingkungan masyarakat sekitarnya;
- e. Menjadi sekolah yang diminati masyarakat.

#### **3. Kondisi Fisik Sekolah**

Jika dilihat dari luar kondisi fisik sekolah cukup bagus. Lantai sudah keramik dan cat tembok juga masih bagus. Kebersihan lingkungan pun terjaga. Kondisi ini sudah cukup bagus untuk melaksanakan proses pembelajaran. Sekolah memiliki lapangan yang cukup ideal untuk tempat



pelaksanaan berbagai kegiatan sekolah seperti upacara, tempat olahraga, dan tempat bermain anak saat istirahat. Namun kondisi kamar mandi kurang bersih dan masih kurang fasilitas di dalamnya. Tanaman yang ada di lingkungan sekolah sudah terawat. Selain itu SD N 1 Sedayu memiliki laboratorium media yang berfungsi untuk menunjang pembelajaran.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD N 1 Sedayu adalah sebagai berikut:

**Tabel 1: Data sarana dan prasarana di SD N 1 Sedayu**

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/WC Siswa	4	Baik
5	Kamar Mandi/WC Guru	2	Baik
6	Laboratorium Media	1	Cukup
7	UKS	1	Baik
8	Kantin	1	Baik
9	Ruang menyimpan peralatan tari dan musik	1	Baik
10	Perpustakaan	1	Cukup
11	Lapangan Bermain	1	Baik
12	Area Parkir	1	Baik
13	Ruang Karawitan	1	Baik
14	Ruang Pertemuan	1	Baik
15	Mushola	1	Baik
16	Dapur	1	Kurang Baik

**a) Potensi siswa**

Jumlah siswa SD 1 Sedayu tahun ajaran 2015/2016 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 2: Data Jumlah Siswa SD N 1Sedayu Bantul**

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	13	13	26
II	13	8	21
III	12	10	22

IV	14	15	29
V	16	14	30
IV	17	13	30
Jumlah	85	73	158

Jumlah keseluruhan siswa yang bersekolah di SD N 1 Sedayu adalah 154 siswa dengan jumlah siswa perempuan lebih sedikit dari pada siswa laki-laki. Dari keterangan Ibu kepala sekolah latar belakang siswa yang bersekolah di SD ini berbeda-beda. Mayoritas siswa yang bersekolah di SD Negeri 1 Sedayu adalah anak yang berlatar belakang ekonomi menengah ke atas. Pengaruh latar belakang siswa mempengaruhi potensi siswa. Secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa bagus.

**b) Potensi guru**

**Tabel 3: Data Guru SD N 1 Sedayu**

<b>No</b>	<b>Nama / NIP</b>	<b>Gol Ruan g</b>	<b>Jabatan Guru</b>	<b>Jenis Guru</b>	<b>Tugas Mengajar</b>	<b>Ket</b>
1	Dra. SITI LESTARI	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	IV - VI	Kepala Sekolah
2	SUMIYEM, S.Pd.SD	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	I	
3	SILFIA ARI NUGROHO,S.Pd.	-	-	Guru Kelas	II	
4	NOOR ANNA OKTAVIANI, S.Pd.	III/a	Guru Pertama	Guru Kelas	III	
5	Y. EKO LISANTO WIBOWO ,S.Pd.	-	-	Guru Kelas	IV	
6	MARZUNAH, SE	III/a	Guru Pertama	Guru Kelas	V	
7	BUDIMIN, S.Pd	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	VI	
8	KARDJA,S.Pd.	IV/a	Guru Madya	Guru Penjaskes	I – VI	
9	NUR HALIM SUMIRAT, S.Pd.I.	III/c	Guru Muda	Guru PAI	-	Tugas Belajar
10	BAIDI, A. Ma.	IV/a	Guru Madya	Guru PAI	II, III, VI	
11	HASTINI SUSILAWATI, S.Pd.I.	IV/a	Guru Madya	Guru PAI	IV, V	

12	RUTIK PRIHATINI, S.Pd.K.	III/d	Guru Muda	Guru Agama Kristen	IV,VI	
13	ESTI ASMARAWATI, S.Pd.	-	-	Guru Bhs. Inggris	II -VI	
14	Rr. ISTUTI BUDIYATI, A.Ma.	IV/a	Guru Madya	Guru PAI	I	
15	MM. SUGIYARTI, S.Ag.	IV/a	Guru Madya	Guru Agama Katolik	VI	

Potensi yang dimiliki oleh guru pun cukup baik. Sebagian besar guru telah menempuh pendidikan strata 1. Mereka mampu mengelola kelas dengan baik. Potensi ini bisa lebih dikembangkan misalnya dalam mengelola kelas, menggunakan media ketika pembelajaran, dan meningkatkan keterampilan menggunakan teknologi masa kini yang mendukung pembelajaran.

**c) Potensi karyawan**

Dilihat dari kinerja karyawan selama observasi, potensi yang dimiliki karyawan mulai dari karyawan bagian administrasi, penjaga perpustakaan sampai penjaga sekolah bagus. Mereka dapat bekerja dengan rajin dan cekatan. Penjaga sekolah benar-benar bekerja dengan baik. Lingkungan sekolah terlihat bersih, namun kamar mandi terasa pengap karena tidak ada ventilasi. Karyawan administrasi merupakan lulusan perguruan tinggi dengan gelar strata 1 dan penjaga perpustakaan merupakan lulusan SMA.

**d) Fasilitas KBM dan Media**

Fasilitas KBM sudah memenuhi standar. Papan tulis masih menggunakan papan hitam yang menggunakan alat tulis kapur. Meja dan kursi masih bagus. Setiap ruangan memiliki ventilasi yang cukup. Terdapat ruang khusus untuk media pembelajaran, tepatnya di samping ruang kepala sekolah. Namun, media pembelajaran yang terdapat di laboratorium tidak digunakan secara maksimal karena guru enggan mengajar dengan media, mereka lebih memilih mengajar dengan metode konvensional yaitu ceramah. Fasilitas KBM belum dapat dioptimalkan dalam penggunaannya. SD N 1 Sedayu memiliki 3 komputer siswa yang tidak digunakan secara optimal.

**e) Perpustakaan**

Ruang perpustakaan cukup luas, penataan ruang untuk rak buku dan tempat membaca siswa sudah baik. Perlengkapan yang ada di perpustakaan

sudah lengkap, namun masih ada beberapa media pembelajaran yang diletakan di perpustakaan.

Perlengkapan :

1. Loker catalog
2. Rak buku
3. Meja dan kursi
4. Berbagai jenis buku bacaan, yaitu:
  - a) Buku pengetahuan
  - b) Majalah
  - c) Buku cerita anak
  - d) Atlas
  - e) Buku pengetahuan umum
5. Lemari
6. Slogan

**f) Laboratorium**

SD Negeri 1 Sedayu memiliki laboratorium untuk meletakkan media dan peralatan seni tari dan musik.

**g) Bimbingan Konseling**

SD 1 Sedayu tidak memiliki guru BK secara khusus. Bimbingan dan konseling diberikan oleh masing-masing guru kelas. Bimbingan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Secara langsung berarti menghendaki adanya tatap muka. Sedangkan secara tidak langsung bimbingan dapat dilakukan dengan berbagai media seperti majalah dinding, liflet, kata-kata bijak dan lain-lain. Di depan setiap kelas ada slogan yang tergantung di atap langit. Slogan yang terpasang mengandung ajakan untuk disiplin, menjaga kebersihan, menggapai cita-cita, dan bersikap sopan.

**h) Bimbingan belajar**

Bimbingan belajar yang dilaksanakan di SD N 1 Sedayu berupa program remedial bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan dalam belajar. Program remedial dilaksanakan di kelas I-VI setelah jam pembelajaran selesai. Program remedial diisi oleh guru kelas masing-masing.

**i) Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler yang ada di SD N 1 Sedayu antara lain:

- 1) Seni tari
- 2) Pramuka
- 3) TPA
- 4) Karawitan

**j) Organisasi dan fasilitas OSIS**

Untuk tingkat SD belum ada OSIS, organisasi yang ada hanya pramuka.

**k) Organisasi dan fasilitas UKS**

SD N 1 Sedayu memiliki ruang UKS yang sudah cukup lengkap. Hanya saja pengelolaan dan perawatan ruang UKS yang belum optimal. SD N 1 Sedayu memiliki dokter kecil dari kelas V dan VI. Perlengkapan obat pada kotak P3K sudah cukup meliputi betadine, kapas, alkohol dan minyak kayu putih. Di dalam UKS tersedia dua tempat tidur.

**l) Administrasi**

1) Karyawan : karyawan administrasi bertugas mengurus administrasi sekolah dan membantu pekerjaan guru lainnya, penjaga perpustakaan bertugas mengelola dan melayani peminjaman buku, dan penjaga sekolah bertugas membersihkan lingkungan sekolah.

2) Sekolah : Ruang guru dan ruang tamu

Perlengkapan :

- a) Bank data siswa
- b) Profil sekolah
- c) Struktur organisasi sekolah
- d) Koordinasi gugus sekolah
- e) Lemari piala
- f) Lambang negara
- g) Presiden dan wakil presiden
- h) Piagam penghargaan
- i) Jadwal pelajaran

3) Dinding : setiap kelas sudah terdapat semacam portofolio, gambar presiden dan wakil presiden juga lambang Garuda Pancasila, jam dinding. Bendera merah putih, hiasan dinding, bank data siswa, dan pengetahuan yang ditempel di dinding.

**m) Karya tulis ilmiah remaja**

Untuk anak SD belum ada KIR.

**n) Karya Ilmiah oleh Guru**

Karya ilmiah yang dibuat oleh guru adalah Penelitian Tindakan Kelas. Karya ilmiah ini dibuat untuk memenuhi persyaratan sertifikasi.

**o) Koperasi Siswa**

SDN 1 Sedayu sudah memiliki koperasi siswa. koperasi siswa didirikan untuk melayani siswa dalam membeli buku, alat tulis, dan perlengkapan sekolah lainnya.

**p) Tempat Ibadah**

SD N 1 Sedayu memiliki tempat ibadah yang cukup memadai. Mushola cukup luas, peralatan ibadah cukup lengkap dan tempat wudhu yang sudah memadai.

**q) Kesehatan Lingkungan**

Lingkungan sekolah cukup bersih, namun sampah sekolah tidak diambil oleh dinas kebersihan setempat, jadi sampah disekolah dibakar di kebun belakang sekolah. Taman yang ada di SD N 1 Sedayu sudah terawat dengan baik.

**B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL**

Berdasarkan hasil observasi dan analisis yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program PPL untuk prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Berikut adalah program PPL yang berhasil disusun:

**1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, praktikan diharuskan membuat RPP. Dimana RPP tersebut digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka.

**2. Praktik Mengajar**

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan praktikan sebagai calon pendidik, sebelum praktikan terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak 6 RPP yang diajarkan. Rincian pelaksanaan menurut ketentuan yaitu, 2 kali mengajar kelas rendah, 2 kali mengajar untuk kelas tinggi, 1 kali ujian mengajar kelas rendah, dan 1 kali ujian mengajar kelas tinggi.

**3. Pembuatan dan pengembangan media pembelajaran**

Pembuatan media pembelajaran dilakukan dengan tujuan memudahkan guru dalam penyampaian materi pembelajaran dan memudahkan peserta didik untuk menyerap materi pembelajaran yang disampaikan guru. Media juga digunakan agar peserta didik memiliki pengalaman langsung dalam suatu kegiatan pembelajaran. Selain itu media pembelajaran diharapkan dapat menarik minat peserta didik untuk aktif dan memperhatikan penjelasan guru.

**4. Mempelajari Administrasi Guru**

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa benar-benar mengetahui tugas-tugas administrasi guru selama mengajar di kelas. Selama program PPL

berlangsung, pembuatan administrasi oleh guru otomatis harus dilakukan. Selain itu, kegiatan mempelajari administrasi guru juga bertujuan untuk mengetahui materi yang akan diajarkan.

#### **5. Membuat laporan PPL**

Tujuan dibuatnya laporan ini yaitu, sebagai bahan pertanggungjawaban atas apa yang telah dilakukan selama PPL berlangsung. Laporan ini disusun secara tertulis yang nantinya diketahui oleh guru pamong, dosen pembimbing PPL, koordinator PPL SD Negeri I Sedayu dan kepala sekolah SD Negeri I Sedayu.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan Kegiatan PPL**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan wahana bagi mahasiswa S-1 kependidikan UNY untuk mendapatkan pengalaman langsung melaksanakan kegiatan pembelajaran di sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat memberikan pengalaman nyata dalam proses pembelajaran di sekolah. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa tidak hanya belajar sebatas pada kegiatan pembelajaran di kelas, akan tetapi mahasiswa juga dapat belajar kegiatan lain yang berhubungan langsung dengan kegiatan pembelajaran maupun administrasi sebagai seorang guru.

Sebelum memulai kegiatan PPL di sekolah, mahasiswa perlu melakukan kegiatan persiapan sebelum benar-benar diterjunkan di lokasi PPL. Kegiatan persiapan PPL tersebut antara lain:

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan di kampus FIP UNY. Tempat pembekalan disesuaikan dengan kode lokasi PPL. Untuk wilayah Bantul, pembekalan PPL dilaksanakan di ruang Abdullah Sigit pada tanggal 4 Agustus 2015. Pembekalan tersebut dilaksanakan untuk menyiapkan mahasiswa peserta PPL tentang hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

2. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta yang diwakili oleh dosen pembimbing lapangan kepada pihak SD N 1 Sedayu yang diwakili oleh para staf pimpinan sekolah. Penyerahan mahasiswa dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015.

3. Kegiatan Observasi

Observasi dilaksanakan mahasiswa peserta PPL di SD N I Sedayu. Observasi dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui kondisi di SD N I Sedayu. Aspek yang menjadi objek observasi berupa objek fisik dan objek non fisik. Objek fisik seperti lingkungan sekolah, kondisi fisik kelas dan fasilitas yang ada. Objek non fisik seperti keadaan guru dan karyawan, proses pembelajaran, dan karakteristik siswa. Observasi dilakukan mahasiswa peserta PPL sebelum melaksanakan praktik micro teaching di kampus. Observasi dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah. Kegiatan observasi



berlangsung kurang lebih lima bulan sebelum pelaksanaan PPL yaitu dimulai pada tanggal 24 Maret 2014-8 Agustus 2015.

4. Praktik *Micro Teaching*

Praktik *Micro Teaching* merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa peserta PPL. Praktik *micro teaching* dilaksanakan selama satu semester. Kegiatan ini bertujuan untuk menyiapkan kemampuan mengajar mahasiswa peserta PPL sebelum terjun langsung mengajar siswa di kelas. Dalam kegiatan *micro teaching*, terdapat beberapa ketentuan, yaitu:

- a. Satu kelompok terdiri dari 10 mahasiswa.
- b. Mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- c. Mahasiswa bergiliran praktik *micro teaching* yang dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik 6 (enam) kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas tinggi dan kelas rendah.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 8 (delapan) keterampilan mengajar, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- f. Setiap akhir praktik, dosen pembimbing lapangan memberikan kritik dan saran kepada praktikan.

5. Ujian *Micro Teaching/Real Pupil*

*Real Pupil* atau ujian *micro teaching* adalah sebuah kegiatan dalam rangkaian persiapan PPL sebagai bentuk ujian bagi mahasiswa agar siap melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan *Real Pupil* dilaksanakan dua kali di sekolah dasar. Kegiatan ini merupakan latihan mengajar langsung di sekolah dan dinilai oleh guru kelas. Sebelum praktik, mahasiswa melakukan koordinasi dengan koordinator PPL SD Negeri I Sedayu. Setelah mendapatkan jadwal dari koordinator PPL, mahasiswa meminta bahan atau materi yang akan dipraktikkan kepada guru kelas yang bersangkutan. Mahasiswa kemudian membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan guru kelas. Setelah itu, melakukan konsultasi terkait RPP yang akan digunakan untuk praktik *real pupil* dengan guru kelas yang bersangkutan. Kemudian, mahasiswa melaksanakan praktik *real pupil microteaching* 2 (dua) kali untuk kelas tinggi dan kelas rendah selama 2 jam pelajaran untuk kelas tinggi dan 4 atau 6 jam pelajaran untuk kelas rendah

(sesuai tema) dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas yang bersangkutan memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

Selain kegiatan-kegiatan yang dipaparkan di atas, terdapat dua hal yang dilakukan oleh mahasiswa setiap kali akan melaksanakan praktik mengajar. Dua hal tersebut adalah sebagai berikut.

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktik mengajar mahasiswa praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing PPL.

2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Selain membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan. Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar menjadi tidak monoton atau membosankan.

## **B. Pelaksanaan PPL**

Bentuk pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan terdiri dari 2 (dua) jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing dilakukan 4 (empat) kali dan ujian praktik mengajar dilakukan 2 (dua) kali. Jadi, total praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa adalah 6 kali. Masing-masing jenis praktik mengajar dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi. Pelaksanaan praktik mengajar berlangsung pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 8 September 2015.

1. **Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar lengkap dengan persiapan membuat RPP dan media, menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan keterampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing/guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan pada tanggal

12 Agustus- 8 September 2015 selama 4 (empat) kali, 2 (dua) kali di kelas rendah dan 2 (dua) kali di kelas tinggi.

a. Praktik Mengajar Terbimbing 1

**Tabel 4. Praktik Mengajar terbimbing 1**

Hari, tanggal	Sabtu, 15 Agustus 2015
Kelas/ Semester	I/ 1
Mata Pelajaran	IPS dan bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	4 x 35 menit
Standar Kompetensi	<p><b>IPS</b></p> <p>1. Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>1. Menulis: Menulis permulaan dengan menjiplak menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.</p>
Kompetensi Dasar	<p><b>IPS:</b></p> <p>1.1 Identifikasi identitas diri, keluarga dan kerabat.</p> <p><b>Bahasa Indonesia :</b></p> <p>2.3 memperkenalkan diri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun</p> <p>4.1 menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran dan bentuk huruf</p> <p>hubungan antara mata dan fungsinya.</p>
Indikator	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan</li> <li>2. Menyebutkan nama lengkap orang tua</li> <li>3. Menyebutkan jumlah anggota keluarga yg tinggal dalam satu rumah</li> <li>4. Menyebutkan alamat rumahnya</li> <li>5. Menyebutkan identitas saudara kandung yang lebih tua (nama lengkap, jenis kelamin, agama, dll) di depan kelas</li> <li>6. Menyebutkan identitas saudara kandung yang lebih muda (kelamin, agama, dll) di depan kelas</li> </ol>

Materi Pokok	Identitas kerabat dekat
--------------	-------------------------

b. Praktik Mengajar Terbimbing 2

Tabel 5: Praktik Mengajar Terbimbing 2

Hari, tanggal	Kamis, 20 Agustus 2015
Kelas/Semester	V/1
Mata Pelajaran	Matematika
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	1.2 Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB
Indikator	1.2.1 Menggunakan faktor prima dan faktorisasi prima untuk memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan FPB
Materi Pokok	Menggunakan faktor prima untuk menentukan FPB (Faktor Persekutuan Terbesar)

c. Praktik Mengajar Terbimbing 3

Tabel 6: Praktik Mengajar Terbimbing 3

Hari, tanggal	Kamis, 27 Agustus 2015
Kelas/ Semester	II/I
Mata pelajaran	IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	4 x 35 menit
Standar Kompetensi	<b>IPA</b> Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup. <b>Bahasa Indonesia</b> Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.
Kompetensi Dasar	<b>IPA</b> <b>1.1</b> Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan. <b>Bahasa Indonesia</b> <b>3.1</b> Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar

Indikator	<p><b>IPA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun bagian-bagian tumbuhan menjadi tumbuhan lengkap</li> <li>2. Menunjukkan bagian-bagian utama tumbuhan di sekitar</li> </ol> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca lancar teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat</li> <li>2. Menjawab pertanyaan teks pendek yang dibaca</li> </ol>
Materi Pokok	<p><b>IPA</b></p> <p>Bagian-bagian utama tumbuhan</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>Teks bacaan</p>

d. Praktik Mengajar Terbimbing 4

Tabel 7: Praktik Mengajar Terbimbing 4

Hari, tanggal	Selasa, 1 September 2015
Kelas/ Semester	IV/1
Mata Pelajaran	Matematika
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	2. Memahami Dan Menggunakan Faktor Dan Kelipatan Dalam Pemecahan Masalah
Kompetensi Dasar	Mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan
Indikator	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami kelipatan dan faktor suatu bilangan</li> <li>2. Menentukan kelipatan dan faktor suatu bilangan</li> </ol>
Materi Pokok	Kelipatan dan faktor suatu bilangan.

2. Ujian Praktik Mengajar Terbimbing

Ujian praktik mengajar terbimbing merupakan sebuah ujian bagi mahasiswa PPL untuk dilihat kinerjanya selama empat kali praktik mengajar terbimbing sebelumnya.

Ujian praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dua kali selama PPL. Satu kali dilaksanakan di kelas rendah dan satu kali dilaksanakan di kelas tinggi setelah dua kali praktik mengajar terbimbing. Ujian praktik mengajar

terbimbing dilaksanakan tanggal 8 September 2015 di kelas IV dan tanggal 10 September 2015 di kelas II SD N I Sedayu.

a. Ujian Praktik Mengajar Terbimbing 1

Tabel 8: Ujian Praktik Mengajar Terbimbing 1

Hari, tanggal	Senin, 7 September 2015
Kelas/ Semester	I/1
Mata Pelajaran	IPA
Alokasi Waktu	4 x 35 menit
Standar Kompetensi	<p><b>Matematika</b></p> <p>Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p><i>Membaca</i> : Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.</p>
Kompetensi Dasar	<p><b>Matematika</b></p> <p>1.3 melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.1 membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat</p>
Indikator	<p><b>Matematika</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca penjumlahan hasil kurang dari 20</li> <li>2. Menjumlahkan dua bilangan satu angka hasil kurang dari 20</li> </ol> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Membaca suku kata dengan tepat</li> <li>4. Membaca kata dengan tepat</li> </ol>
Materi Pokok	<p><b>Matematika</b></p> <p>Penjumlahan dua bilangan yang hasilnya kurang dari 20</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>Membaca suku kata dan kata</p>

b. Ujian Praktik Mengajar Terbimbing 2

Tabel 9: Ujian Praktik Mengajar Terbimbing 2

Hari, tanggal	Kamis, 10 September 2015
Kelas/ Semester	IV/1
Mata Pelajaran	IPA
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya.
Kompetensi Dasar	2.3 Menjelaskan hubungan antara struktur daun tumbuhan dengan fungsinya.
Indikator	1. Mengidentifikasi bagian daun tumbuhan 2. Menyebutkan fungsi daun pada tumbuhan 3. Menyebutkan berbagai jenis daun berdasarkan tulang daunnya.
Materi Pokok	Bagian-bagian daun dan jenis daun berdasarkan bentuk tulang daun

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

#### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan PPL di SD N 1 Sedayu, dapat dijabarkan bahwa pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 dapat berlangsung dengan baik. Program-program kerja yang telah disusun sedemikian rupa dapat terlaksana, terutama kegiatan praktik mengajar terbimbing. Adapun hasil yang dapat diperoleh mahasiswa selama kegiatan PPL di SD N 1 Sedayu adalah sebagai berikut:

- a. Mengembangkan kompetensi keguruan yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian dan kompetensi profesional.
- b. Mengenal dan permasalahan yang terjadi di sekolah secara nyata.
- c. Menerapkan ilmu dan keterampilan yang telah dimiliki ke dalam pembelajaran di sekolah.
- d. Membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk digunakan mengajar siswa di kelas.
- e. Memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- f. Memperoleh pengalaman langsung melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- g. Mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode mengajar.

- h. Melakukan evaluasi terhadap hasil belajar dan perbaikan untuk tahap selanjutnya.
- i. Mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
- j. Memahami perbedaan individual yang dimiliki oleh para siswa.

Pelaksanaan kegiatan PPL selama sebulan di SD N 1 Sedayu telah memberikan gambaran dan pengalaman yang sangat berarti bagi mahasiswa sebagai bekal menjadi guru profesional di masa mendatang. Kemampuan kognitif tidak cukup untuk dapat membelajarkan peserta didik. Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar terbimbing di SD N 1 Sedayu telah diperoleh pengetahuan bahwa kemampuan pengelolaan kelas menjadi satu hal yang sangat dibutuhkan dalam mengajar dan mendidik siswa sekolah dasar.

Karakteristik siswa yang suka bermain mengharuskan guru untuk dapat mengemas semenarik mungkin materi pembelajaran sehingga dapat menarik perhatian siswa dan pembelajaran tidak membosankan bagi siswa. Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran. Komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa.

Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, mahasiswa menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik antara mahasiswa dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

## **2. Refleksi**

Selama pelaksanaan PPL UNY 2015 di SD N 1 Sedayu, selain diperoleh berbagai pengalaman yang berharga juga dijumpai hambatan-hambatan selama kegiatan PPL. Hambatan yang muncul bisa dalam hal kegiatan praktik mengajar terbimbing maupun pelaksanaan program kerja di luar mengajar. Adapun hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL ini adalah:



- a. Penyusunan jadwal praktik mengajar terbimbing terbentur antarmahasiswa maupun jadwal mengajar guru kelas itu sendiri.
- b. Karakteristik siswa SD N 1 Sedayu yang merupakan siswa hiperaktif sehingga menyulitkan mahasiswa ketika praktik mengajar terbimbing di kelas.
- c. Siswa SD N 1 Sedayu mempunyai persepsi bahwa mahasiswa PPL bukan layaknya guru yang ada di sekolah, melainkan seperti kakak sehingga sikap siswa terkadang kurang memperhatikan rasa hormat.

Dari pemaparan hambatan-hambatan selama pelaksanaan PPL di SD N 1 Sedayu, dapat dijabarkan pula hasil refleksinya, yaitu:

- a. Berkoordinasi sesama anggota kelompok PPL beserta dengan guru kelas agar jadwal praktik mengajar terbimbing dapat terlaksana dengan lancar.
- b. Pembiasaan diri mahasiswa PPL untuk memahami karakteristik siswa SD N 1 Sedayu sehingga mengerti akan keadaan siswanya.
- c. Berlatih mengelola kelas dengan cara menjalin komunikasi dengan siswa di luar kelas.
- d. Memberikan pemahaman kepada siswa bahwa mahasiswa PPL di SD N 1 Sedayu adalah sebagai calon guru dan berkedudukan sama dengan guru yang sudah ada.
- e. Memberikan contoh sikap yang baik kepada sesama teman maupun kepada orang yang lebih dituakan.

#### **D. Umpan Balik dari Pembimbing**

Setelah praktikan mengajar dengan bimbingan dan pengawasan langsung dari guru pembimbing, maka selanjutnya dilakukan diskusi antara praktikan dengan guru pembimbing mengenai proses belajar mengajar yang baru saja dilaksanakan di kelas. Praktikan diberi pengarahan, masukan dan evaluasi dari guru pembimbing. Hal ini bertujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan proses pembelajaran yang sudah dilakukan praktikan, apakah metode yang digunakan sudah sesuai, bagaimana memotivasi siswa, bagaimana mengkondisikan siswa dan suasana kelas, penggunaan waktu, suara, pemberian evaluasi maupun pekerjaan rumah dan hal-hal lain yang berhubungan dengan proses pembelajaran. Pembimbing adalah wali kelas masing-masing kelas, masukan dan arahan yang kami dapatkan adalah untuk proses perbaikan RPP berikutnya.

#### **E. Analisis Hasil Pelaksanaan**

##### **a. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaannya**

Sebelum melaksanakan PPL, praktikan membuat rancangan kegiatan proses belajar-mengajar. Hal ini bertujuan agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan lancar. Namun dalam pelaksanaannya rencana yang telah disusun tersebut kadang masih ada yang belum dapat melaksanakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, hal ini dikarenakan keadaan siswa yang kurang mendukung terciptanya proses belajar-mengajar yang kurang kondusif dan penggunaan waktu yang digunakan melebihi rencana.

## **b. Hambatan Pelaksanaan Praktek Pengajaran**

### 1) Dari Siswa

Masing-masing siswa memiliki karakter dan perilaku yang berbeda-beda. Hampir di setiap kelas terdapat anak yang harus mendapatkan perhatian lebih baik dalam penguasaan materi maupun perilaku yang dapat mengganggu teman lainnya. Kondisi kelas yang ramai dan kurang terkuasai menjadikan suasana belajar yang kurang kondusif.

### 2) Keterkaitan Rencana Pembelajaran dengan PBM

Secara keseluruhan pada dasarnya proses mengajar telah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dibuat. Namun ada beberapa mahasiswa yang kekurangan waktu saat melaksanakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dibuatnya sehingga waktu yang digunakan melebihi rencana.

## **c. Usaha Mengatasi Hambatan**

- a. Dalam mengatasi hambatan yang berkaitan dengan masalah siswa, praktikan berusaha menyampaikan pelajaran dengan variasi media, metode pembelajaran yang menarik. Sedangkan untuk mengatasi masalah siswa yang ramai dan kurang terkondisikan maka praktikan menyajikan materi dalam bentuk yang memicu penasaran siswa dan memberikan *reward* yang lebih menarik. hal tersebut terbukti dengan terkondisikannya suasana belajar di dalam kelas.
- b. Dalam mengatasi permasalahan waktu, praktikan lebih memperhatikan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan cakupan materi yang lebih sedikit agar waktu yang digunakan lebih singkat dan sesuai dengan perencanaan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

Kegiatan PPL merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam duniakerja, khususnya dunia pendidikan, secara nyata. Melalui kegiatan PPL mahasiswa dapat menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan lembaga pendidikan secara langsung, dalam hal ini SD 1 Sedayu, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, sampai dengan siswa-siswa SD 1 Sedayu, dan rekan-rekan mahasiswa yang melakukan praktik. Sekolah benar-benar memberikan dukungan terhadap program-program yang dilaksanakan dengan menyediakan sarana dan prasarana. Program PPL di SD 1 Sedayu secara keseluruhan dapat berjalan dengan baik.

#### **B. Saran-saran**

##### **1. Bagi SD 1 Sedayu**

- a. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
- b. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
- c. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- d. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- e. Komunikasi dan kerjasama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- f. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar semakin representatifnya kegiatan belajar mengajar khususnya sarana dan prasarana Penjasorkes.

##### **2. Bagi mahasiswa PPL UNY**

- a. Mahasiswa perlu mengetahui tujuan awal diadakannya PPL sehingga dapat memperoleh manfaat dan pengalaman yang berguna dari lingkungan pendidikan.
- b. Perlu membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan masyarakat sekolah sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik

- c. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim PPL selama kegiatan PPL berlangsung dan seterusnya.
- d. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat, dalam hal ini SD 1 SEDAYU, baik guru dan karyawan maupun siswa-siswi SD 1 SEDAYU.
- e. Tingkatkan koodinasi dalam setiap pelaksanaan program kerja PPL.
- f. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.

**3. Bagi penyelenggara PPL UNY (LPPMP UNY)**

- a. Memberi informasi pelaksanaan dan segala hal yang berkaitan dengan PPL secara jelas dan jauh hari sebelum hari pelaksanaan.
- b. Meningkatkan koordinasi dengan sekolah tempat PPL dilaksanakan.
- c. Monitoring lebih ditingkatkan sehingga dapat mementau sejauh mana perkembangan kemampuan mahasiswa PPL.
- d. Memberikan pembekalan kepada mahasiswa dengan lebih efektif dan humanis.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim PPL LPPMP. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY

# LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Individu



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIK PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY  
TAHUN: 2015**

<b>F01</b>
Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : B037  
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 1 SEDAYU  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
<b>I</b>	<b>MENGAJAR</b>						
1.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1						
	a. Persiapan	2					2
	b. Pelaksanaan	2,5					2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5					0,5
2.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2						
	a. Persiapan		2				2
	b. Pelaksanaan		1,5				1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5				0,5

3.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3						
	a. Persiapan			2			2
	b. Pelaksanaan			2,5			2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5			0,5
4.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4						
	a. Persiapan				2		2
	b. Pelaksanaan				1,5		1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,5		0,5
5.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran ( <b>Ujian</b> ) 5						
	a. Persiapan					2,5	2
	b. Pelaksanaan					2,5	2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,5	0,5
6.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran ( <b>Ujian</b> ) 6						
	a. Persiapan					2	2
	b. Pelaksanaan					1,5	1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,5	0,5
7.	Mengajar dijam kosong	1		1	1		3



<b>II</b>	<b>NON MENGAJAR</b>						
1.	Upacara Bendera	1		1	1	1	4
2.	Penyerahan Mahasiswa PPL	0,5					0,5
3.	Rapat Koordinasi Kelompok	3					3
4.	Pendampingan Kantin Sekolah	6	6	6	7	6	31
5.	Penanaman Ketertiban Siswa	6	3		2		11
6.	Persiapan Hut Kemerdekaan RI	6					6
7.	Rapat Koordinasi dengan Sekolah	3					3
8.	Administrasi Kelas	3	2,5	9,5	5,5	2	22,5
9.	Bimbingan DPL	0,5	0,5	0,5		1	2,5
10.	Pendampingan TPA	4	2,5				6,5
11.	Pendampingan Pramuka			2,5			2,5
12.	Pendampingan Senam	1	1	1	1	1	5
13.	Pendampingan Jumat Bersih	2		1,5	2	2	7,5
14.	Upacara Hut Kemerdekaan RI		4				4
15.	Pengukuran Tinggi dan Berat Badan		6	1			7
16.	Penataan Ruang Mengajar				2		2

17.	Pendampingan Mading				4		4
18.	Pendampingan Jalan Sehat memperingati HAORNAS					4	4
19.	Penarikan Mahasiswa PPL					4	4
<b>Jumlah</b>							160

Mengetahui/Menyetujui,  
Kepala Sekolah SD 1 sedayu



Dra. Siti Lestari  
NIP. 19621012 198201 2 004

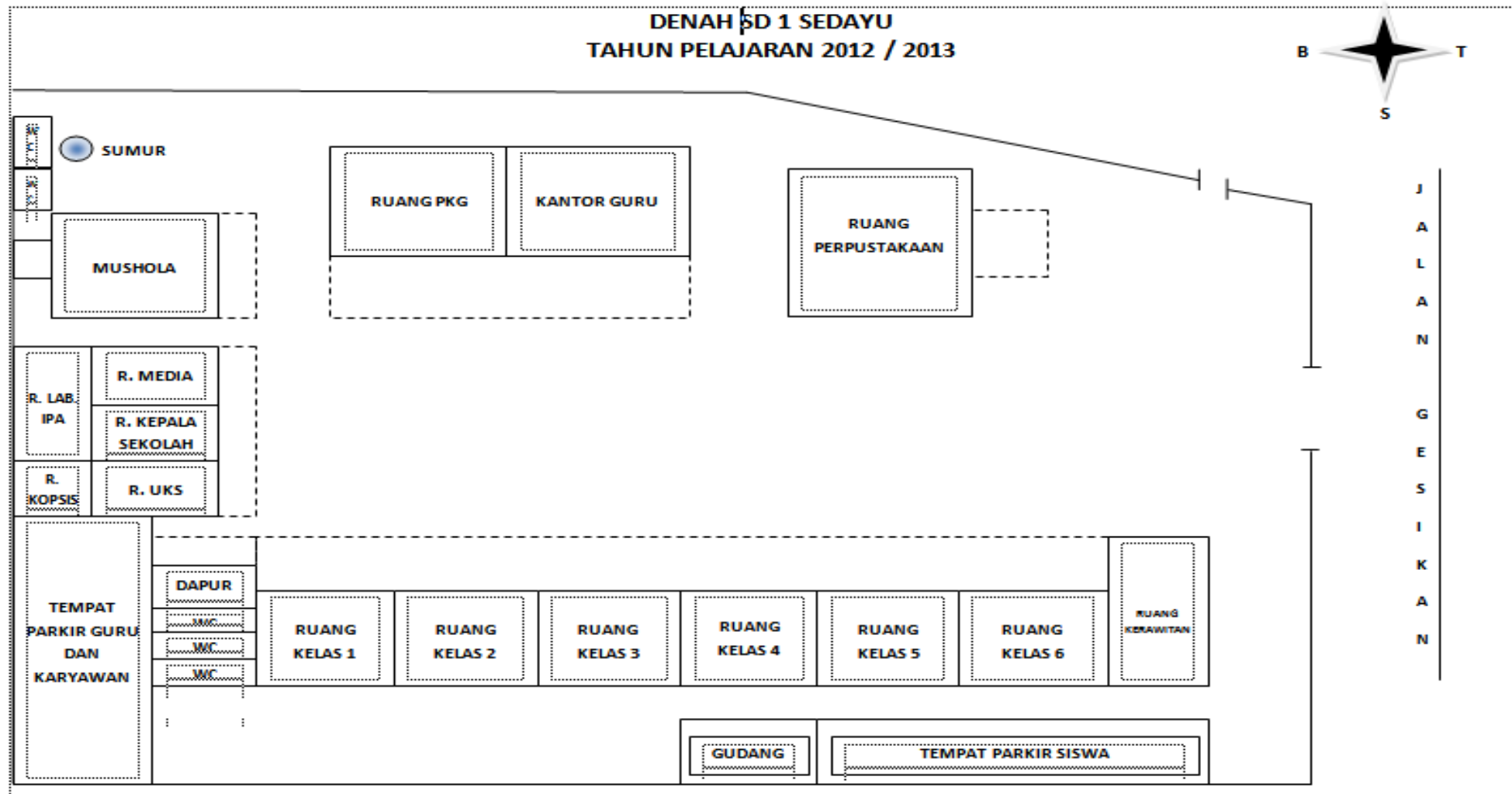
Dosen Pembimbing

Septia Sugiarsih, M.Pd  
NIP. 19540414 198403 1 002

Mahasiswa,

SRI SURANTI  
NIM 12108244052

Lampiran 2. Denah SD N 1 Sedayu



Lampiran 3. Data Siswa

**DATA SISWA SD N 1 SEDAYU  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Kelas I**

No.	NAMA	NO. INDUK	JENIS KELAMI
1.	AILA VISTA PRASASTI	1477	P
2.	AILA VISYA PRASASTI	1478	P
3.	ALFIANO PUTRA RADITYA	1479	L
4.	ALFINA SYAFIRA NAFASARI	1480	P
5.	BANUN RATRI SANGGITA	1481	P
6.	DAVID ALFINO ZISKINDAR	1482	L
7.	DIMAS RADHYTYA	1483	L
8.	DIYAH NURAINI	1484	P
9.	ELVIRA NADYA PUTRI	1485	P
10.	FAJAR MAYSA	1486	L
11.	GALANG DANI PRATAMA	1487	L
12.	HENDI SEPTIANTO	1488	L
13.	HENDRI BENO PUTRO	1489	L
14.	JESSICA HAPPY SHALOMITA	1490	P
15.	KHAIRA APRILIA	1491	P
16.	MUHAMMAD DEA YULIANTO	1492	L
17.	MUHAMMAD MAULANA ANGGARA	1493	L
18.	NOVITA CAHYA NINGRUM	1494	P
19.	NURLITA SETIA PUTRI	1495	P
20.	RADITYA GALANG PRATAMA	1496	L
21.	RAISSA AHMAD IQBAL ALIFIANO	1497	L
22.	TASYA WAHYUNINGSIH	1498	P
23.	TRIWAHYUDI	1499	L
24.	UGIZ YOJA ZULFIKA	1500	P
25.	WICKEY ZAVANNO ANDARINSY	1501	L
26.	ZASKIA AULIA ARYANITA	1502	P

**Kelas II**

<b>NO.</b>	<b>NAMA</b>	<b>NO. IND</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	MOHAMMAD NOUVAL RONI	1435	L
2	QOLLIK RIFAKI	1439	L
3	AULIYAA ZULFAANUR PUTRI RAHAYU	1426	P
4	AMANDA DIAN KHUR ANDI	1452	L
5	ANANDHITA DEVI WIKANSARI	1453	P
6	ANASTASYA INTAN ANGGRAINI	1454	P
7	ARTIKA WULANDARI	1455	P
8	AVRIZA ARYA PRATAMA	1456	L
9	BIMA SAKTI PUTRA RAHARJA	1457	L
10	ELFANI DWI LISTIANA	1458	P
11	GUNAWAN EIKEL LANDU MARADA	1459	L
12	KRISNA FRESUNTARA WIDIYANTO	1460	L
13	NAYLA FARHANI ZAKIYAH	1461	P
14	PANJI ARYA PAMUNGKAS	1463	L
15	RIVAN JALALUDIN RUMI	1464	L
16	SALVIA PUTRI WIDYADHANA	1465	P
17	STEFANY AYU RENATA	1466	P
18	VIO REIHAN PRATAMA	1467	L
19	YUSUF AKBAR	1468	L
20	GALANG AL-KHALIFFI PUTRA SYAHRILL	1470	L
21	FAFELLIO GIENOLA	1476	L

**KELAS III**

<b>NO.</b>	<b>NAMA</b>	<b>NO. IND</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	RIZKI FIRMANSAH	1407	L
2	ADELIA DESTI RAHMAWATI	1423	P
3	ANNISA CANTIKA NATURALLY	1424	P
4	ASYILLA KAYLA ANJANI	1425	P
5	BAGAS PRESUNTARA WIDIYANTO	1427	L
6	DHINDA NURFATMANINGSIH	1429	P
7	DWI NURKHOLIS	1430	L
8	ERIKA FEBI INDRIANI	1431	P
9	FAUZAN ZAKARIA	1432	L
10	INESTA ADELIA PUTERI	1433	P
11	LARASATI AYUSITA FIONA PUTRI	1434	P
12	NEILA PUTRI RAHMAWATI	1437	P
13	NIKO BAGAS SAPUTRA	1438	L
14	RAMADHAN HIDAYATULLAH	1440	L
15	RENDY PRATAMA SETYAWAN	1441	L
16	RIFQI ZANUAR PRATAMA	1442	L
17	RIZQAN RETZAN SETYAWAN	1443	L
18	RUDI SETIAWAN	1444	L
19	SYAFFA FADLINA MAJID	1445	P
20	YULIANTO	1446	L
21	SURYADI AHMAD	1473	L
22	CINDY NOYA SHAFANA	1475	P

**KELAS IV**

<b>NO.</b>	<b>NAMA</b>	<b>NO. IND</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	ADINDA DEVINTA AMELIA PUTRI	1384	P
2	ALENDRIA ARIFFAH KRISNANTO	1385	P
3	ARIF GUNAWAN	1386	L
4	ARIFAH ELMA INDAH DAROJAH	1387	P
5	ARIL CHADAM RAMADAN	1388	L
6	DIMAS DIKY SAPUTRA	1390	L
7	DIPANGGANA LINTANG GANESHWARA	1391	L
8	DWI WAHYUNINGRUM	1392	P
9	ENDAH SUPRIHATIN	1393	P
10	FAHUDA BIMANTARA	1394	L
11	FAJAR NUR DWI ALFIAN	1395	L
12	GALUH ARUM KARUNIA	1396	P
13	LANANG GHULLYANO AKHBAR	1397	L
14	MAHADITA RINDRA RAMADHANI	1398	P
15	MUHAMMAD RIZKY AZIZ SAPUTRA	1400	L
16	NASYWAA RIHADATUL AISY	1401	P
17	NAYLA AULIA NANDA ANJALI	1402	P
18	PUTRI JASMINE MIFTAHUL KHASANAH	1403	P
19	RAIHAN ARYAPUTRA GASTIADI	1404	L
20	REZA Satria ARTHA MARANATHA	1405	L
21	RISMAN CAHYO PAMBUDI	1406	L
22	WIDYAWATI SUPRIYANTO	1408	P
23	FEBIYAN SAMSIDAR	1412	L
24	JUSTIN BELTZASAR HESTIN PETRA	1420	P
25	KEYSA WIDHAR KIRANI	1421	P
26	NABILA NURUL AZIZAH	1422	P
27	IWAN FAUZI	1449	L
28	SAHRA AULIA PRATIWI	1451	P
29	DIMAS KUSUMA AJI	1472	L

**KELAS V**

<b>NO.</b>	<b>NAMA</b>	<b>NO. IND</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	BEKTI CAHYONO	1333	L
2	BAYU TRI WIRASTHO	1298	L
3	FERGI HARIYANTO	1337	L
4	RIFKA RAHMA KURANI	1347	P
5	AGUS PANGESTU	1357	L
6	AISHA KAYLA AZALIA	1358	P
7	AISY NURUL FAJRI	1359	P
8	ALFIAN DWI PUTRA PANGESTU	1360	L
9	ALFIAN NURFIDIYANTO	1361	L
10	ANGGER BAGAS NUGROHO	1362	L
11	BAGUS SETYO WIBOWO	1363	L
12	ELDINA DEWI ARSANTI	1364	P
13	ELFIRA KHAIRUNNISA	1365	P
14	KARINA ARDIA WATI	1366	P
15	MEGA MEINITA	1367	P
16	NURDIAN PRATAMA SARI	1368	P
17	RHEKA VEMAS ADITYA	1369	L
18	SAIFUL MUNANDAR	1370	L
19	SITI SYARIFAH JAMALIA	1372	P
20	SULIS SETYAWATI	1373	P
21	TAMADA GHANI	1374	L
22	ZAIN AFRIAWAN	1375	L
23	MUHAMMAD RASYID YUDHA PRATAMA	1377	L
24	NABILA PUTRI AZZAH SANNY	1383	P
25	AIDAN RAHADIAN	1413	L
26	MUHAMMAD LATHIF DWI PRAKOSO	1447	L
27	WEKATAMA GEMA MAHARDHIKA	1448	L
28	EQHYANA PASHA SANNUR	1450	P
29	INTAN BRITAMA SUTRISNO	1469	P
30	WURY LAURA WINDARI	1474	P



**KELAS VI**

<b>NO.</b>	<b>NAMA</b>	<b>NO. IND</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	AGUS NUGROHO TRIYATNO	1205	L
2	INDRA SUKMA RAMADITA	1308	L
3	ADE FEBRIAN	1328	L
4	ANDREAS RENDRA SAPUTRA	1329	L
5	ANNA INDRI YANA	1330	P
6	ARIN DESTIANA	1331	P
7	BANGKIT ALIF SAFRUDIN	1332	L
8	CATUR RISKI SAPUTRA	1334	L
9	DAMAR WIJAYA	1335	L
10	FENUSIA PRADISTA EKA PUTRI	1336	P
11	ILHAM ADITYA SAPUTRA	1338	L
12	MUHAMMAD RISKY NUR FADILLAH AL FAUZAN	1341	L
13	NATALIA IKA PUTRI DEWI	1342	P
14	NITA APRELIA	1343	P
15	OKTAF VELANI	1344	P
16	RADITYA BAGASKARA DHANURENDRA	1345	L
17	RAZZANDY RAFIDDINAN CETTA	1346	L
18	SAFA'ATUN NUR SOLIHAH	1348	P
19	SEPTI WULANDARI	1349	P
20	WAHYU HIDAYAH	1350	P
21	WAHYU SETIAWAN	1351	L
22	YUNITA SUKAMTO	1352	L
23	FAHRI SYAHRUL KURNIAWAN	1353	L
24	NANDA RIZKY CAHYANE	1378	P
25	FATAH ABDILAH	1380	L
26	AMANDA CITRA BILBINA	1381	P
27	ANNISA FARAH KAMILA	1382	P
28	JUSTIN BELTSAZAR ALFIN REZA	1419	L
29	AISYAH NUR RIZKA	1471	P
30	GREGORIUS BAGAS PRIHANDONO	1503	L

Lampiran 4. Jadwal Pelajaran

**JADWAL PELAJARAN SD 1 SEDAYU  
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016  
SEMESTER I**

***KELAS : I (SATU)***

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	PENJAS	Kardja	SENAM	Guru	IPS	Sumiyem
07.35 – 08.10	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	PENJAS	Kardja	AGAMA	Istuti	IPS	Sumiyem
08.10 – 08.45	MTK	Sumiyem	B.JAWA	Sumiyem	B. IND	Sumiyem	PENJAS	Kardja	AGAMA	Istuti	B. IND	Sumiyem
08.45 – 09.20	B. IND	Sumiyem	B.JAWA	Sumiyem	B. IND	Sumiyem	SBK	Sumiyem	AGAMA	Istuti	B. IND	Sumiyem
09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>											
09.35 – 10.10	B. IND	Sumiyem	IPA	Sumiyem	BATIK	Sumiyem	PKn	Sumiyem	SBK	Sumiyem	REMIDIAL	Sum
10.10 – 10.45	REMIDIAL	Sum	IPA	Sumiyem	BATIK	Sumiyem	PKn	Sumiyem	JumatBersi/ cucitangan	Sum	Tari	Snti &Sum
10.45 – 11.20							Tari	Snti&Sum				
11.20 – 11.55							Karwitan	Nika&Sum				

**KELAS : II (DUA)**

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	MTK	Nugroho	PENJAS	Kardja	B. IND	Nugroho	SENAM	Guru	B. IND	Nugroho
07.35 – 08.10	MTK	Nugroho	MTK	Nugroho	PENJAS	Kardja	B. IND	Nugroho	MTK	Nugroho	B. IND	Nugroho
08.10 – 08.45	MTK	Nugroho	IPS	Nugroho	PENJAS	Kardja	IPA	Nugroho	MTK	Nugroho	AGAMA	Baidi
08.45 – 09.20	PKn	Nugroho	IPS	Nugroho	B. IND	Nugroho	IPA	Nugroho	IPA	Nugroho	AGAMA	Baidi
09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>											
09.35 – 10.10	PKn	Nugroho	B. JAWA	Nugroho	B. IND	Nugroho	BATIK	Nugroho	SBK	Nugroho	AGAMA	Baidi
10.10 – 10.45	SBK	Nugroho	B. JAWA	Nugroho	B.ING	Esti A.	BATIK	Nugroho	JumatBersih / cucitangan	Nug	Tari	Snti&Nug
10.45 – 11.20	REMIDIAL	Nug			REMIDIAL	Nug	Tari	Snti&Nug				
11.20 – 11.55							Kerawitan	Nika&Nug				

**KELAS : III (TIGA)**

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPCRA	Guru	IPA	Noor Anna	IPS	Noor Anna	MTK	Noor Anna	SENAM	Guru	PENJAS	Kardja
07.35 – 08.10	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna	IPS	Noor Anna	MTK	Noor Anna	AGAMA	Baidi	PENJAS	Kardja
08.10 – 08.45	MTK	Noor Anna	MTK	Noor Anna	PKn	Noor Anna	B. IND	Noor Anna	AGAMA	Baidi	PENJAS	Kardja
08.45 – 09.20	IPA	Noor Anna	MTK	Noor Anna	PKn	Noor Anna	B. IND	Noor Anna	AGAMA	Baidi	B.IND	Noor Anna
09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>											
09.35 – 10.10	IPA*	Noor	SBK	Noor Anna	B. IND	Noor Anna	BATIK	Noor Anna	SBK	NoorAnna	B.IND	Noor Anna
10.10 – 10.45	B.JAWA	Noor Anna	SBK	Noor Anna	B. IND	Noor Anna	BATIK	Noor Anna	JumatBersih/cucitangan	Noor Anna	REMIDIAL	Noor
10.45 – 11.20	B.JAWA	Noor Anna	REMIDIAL	Noor	B.ING	Esti A.	Tari	Snti&Anna			Tari	Snti&Ana
11.20 – 11.55					B.ING	Esti A.	Kerawitan	Nika&Anna				

**KELAS : IV (EMPAT)**

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	MTK*	Eko	MTK	Y. Eko	AGAMA	Hastini, Rutik	SENAM	Guru	MTK	Y. Eko
07.35 – 08.10	PENJAS	Kardja	MTK	Y. Eko	MTK	Y. Eko	AGAMA	Hastini, Rutik	PENJAS	Kardja	MTK	Y. Eko
08.10 – 08.45	PENJAS	Kardja	IPA	Y. Eko	B. IND	Y. Eko	AGAMA	Hastini, Rutik	PENJAS	Kardja	IPA*	Eko
08.45 – 09.20	B. IND	Y. Eko	IPA	Y. Eko	B. IND	Y. Eko	IPS	Y. Eko	BATIK	Y. Eko	IPA*	Eko
09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>											
09.35 – 10.10	B. IND*	Eko	IPS	Y. Eko	B.JAWA	Y. Eko	IPS	Y. Eko	BATIK	Y. Eko	SBK	Y. Eko
10.10 – 10.45	PKn	Siti Lestari	B. IND	Y. Eko	B.JAWA	Y. Eko	IPA	Y. Eko	JumatBersih/ cucitangan	Eko	SBK	Y. Eko
10.45 – 11.20	PKn	Siti Lestari	B. IND	Y. Eko	SBK	Y. Eko	IPA	Y. Eko			Tari	Snti&Eko
11.20 – 12.00	<b>ISTIRAHAT</b>											
12.00 – 12.35	TAJAM	Eko	B. ING	Esti A.	SBK	Y. Eko	Tari	Snti&Eko			Tari	Snti&Eko
12.35 – 13.10			B. ING	Esti A.	CMC	Ari	Kerawitan	Nika&Eko				

**KELAS : V (LIMA)**

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	IPA	Marzunah	MTK	Marzunah	MTK	Marzunah	SENAM	Guru	AGAMA	Hastini
07.35 – 08.10	B. IND	Marzunah	IPA	Marzunah	MTK	Marzunah	MTK	Marzunah	MTK	Marzunah	AGAMA	Hastini
08.10 – 08.45	B. IND	Marzunah	PKn	Siti Lestari	B. IND	Marzunah	B. JAWA	Marzunah	MTK*	Mar	AGAMA	Hastini
08.45 – 09.20	IPA*	Mar	PKn	Siti Lestari	B. IND*	Mar	B. JAWA	Marzunah	PENJAS	Kardja	IPA	Marzunah
09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>											
09.35 – 10.10	IPA*	Mar	PENJAS	Kardja	IPS	Marzunah	BATIK	Marzunah	PENJAS	Kardja	IPA	Marzunah
10.10 – 10.45	SBK	Marzunah	PENJAS	Kardja	IPS	Marzunah	BATIK	Marzunah	JumatBersih / cucitangan	Bud	B. IND	Marzunah
10.45 – 11.20	SBK	Marzunah	SBK	Marzunah	REMIDIAL	Mar	IPS	Marzunah			B. IND	Marzunah
11.20 – 12.00	<b>ISTIRAHAT</b>											
12.00 – 12.35	REMIDIAL	Mar	SBK	Marzunah	B. ING	Esti A.	Tari	Snti&Mar			Tari	Snti&Mar
12.35 – 13.10			CMC	Ari	B.ING	Esti A.	Kerawitan	Nika&Mar			Tari	Snti&Mar

**KELAS : VI (ENAM)**

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	MTK	Budimin	B. IND	Budimin	IPS	Budimin	SENAM	Guru	AGAMA	Baidi, Rutik, Sugiyarti
07.35 – 08.10	MTK	Budimin	MTK	Budimin	B. IND	Budimin	IPS	Budimin	B. JAWA	Budimin	AGAMA	Baidi, Rutik, Sugiyarti
08.10 – 08.45	MTK	Budimin	IPA	Budimin	IPA*	Bud	IPA	Budimin	B. JAWA	Budimin	MTK	Budimin
08.45 – 09.20	PENJAS	Kardja	IPA	Budimin	IPA*	Bud	IPA	Budimin	AGAMA	Baidi, Rutik, Sugiyarti	MTK*	Bud
09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>											
09.35 – 10.10	PENJAS	Kardja	IPS	Budimin	PKn	Siti Lestari	PENJAS	Kardja	REMIDIAL	Bud	BATIK	Budimin
10.10 – 10.45	B. IND	Budimin	SBK	Budimin	PKn	Siti Lestari	PENJAS	Kardja	JumatBersih/ cucitangan	Bud	BATIK	Budimin
10.45 – 11.20	B. IND*	Bud	SBK	Budimin	SBK	Budimin	B.IND	Budimin			B.ING	Esti A.
11.20 – 12.00	<b>ISTIRAHAT</b>											
12.00 – 12.35	REMIDIAL	Bud			SBK	Budimin	B.IND	Budimin			B.ING	Esti A.
12.35 – 13.10	CMC	Ari					Kerawitan	Nika&Bud			Tari	Snti&Bud

Mengetahui,  
Pengawas SD

SURADIYO, S.Pd.  
NIP.19581211 197803 1 004

Sedayu, 13 Juli 2015  
Kepala Sekolah

Dra. SITI LESTARI  
NIP.19621012 198201 2 00 4

Lampiran 5. Jadwal Mengajar

**JADWAL MENGAJAR TERBIMBING  
SD N 1 SEDAYU  
PPL UNY 2015**

**Minggu 1**

No	Nama	Hari, Tanggal	Kelas	Mata pelajaran
1.	Muhammad Kholilullah	Rabu, 19 Agustus 2015	1	MTK, B. Indonesia
2.	Sri Suranti	Sabtu, 15 Agustus 2015	1	IPS, B. Indonesia
3.	Dwijayanti Cahyaningrum	Selasa, 18 Agustus 2015	2	MTK, IPS
4.	Dhimas Kris	Selasa, 18 Agustus 2015	2	MTK, IPS
5.	Alfia Hesti C	Kamis, 13 Agustus 2015	3	B. Indonesia, MTK
6.	Angkat Hesti	Kamis, 13 Agustus 2015	3	B. Indonesia, MTK
7.	Ratih Kurnia Sari	Sabtu, 15 Agustus 2015	4	IPA
8.	Nurkhalida P	Sabtu, 15 Agustus 2015	4	Matematika
9.	Ain Maigina	Kamis, 13 Agustus 2015	5	Matematika
10.	Rizky Lia D	Kamis, 13 Agustus 2015	5	IPA

**Minggu 2**

No	Nama	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Muhammad Kholilullah	Sabtu, 22 Agustus 2015	5	IPA
2.	Sri Suranti	Jumat, 21 Agustus 2015	5	Matematika
3.	Dwijayanti Cahyaningrum	Sabtu, 22 Agustus 2015	4	Matematika



4.	Dhimas Kris	Sabtu, 22 Agustus 2015	4	IPA
5.	Alfia Hesti C	Kamis, 20 Agustus 2015	2	IPA, B. Indonesia
6.	Angkat Hesti	Kamis, 20 Agustus 2015	2	IPA, B. Indonesia
7.	Ratih Kurnia Sari	Kamis, 20 Agustus 2015	3	B. Indonesia, MTK
8.	Nurkhalida P	Kamis, 20 Agustus 2015	3	B. Indonesia, MTK
9.	Ain Maigina	Kamis, 20 Agustus 2015	1	SBK, PKn
10.	Rizky Lia D	Sabtu, 22 Agustus 2015	1	IPA, B. Indonesia

### Minggu 3

No	Nama	Hari, Tanggal	Kelas	Mata pelajaran
1.	Muhammad Kholilullah	Kamis, 27 Agustus 2015	2	IPA, B. Indonesia
2.	Sri Suranti	Kamis, 27 Agustus 2015	2	IPA, B. Indonesia
3.	Dwijayanti Cahyaningrum	Rabu, 26 Agustus 2015	3	B. Indonesia, PKn
4.	Dhimas Kris	Rabu, 26 Agustus 2015	3	IPS, PKn
5.	Alfia Hesti C	Selasa, 25 Agustus 2015	4	B. Indonesia
6.	Angkat Hesti	Selasa, 25 Agustus 2015	4	IPA
7.	Ratih Kurnia Sari	Selasa, 25 Agustus 2015	5	IPA
8.	Nurkhalida P	Rabu, 26 Agustus 2015	5	B. Indonesia
9.	Ain Maigina	Kamis, 27 Agustus 2015	4	IPA
10.	Rizky Lia D	Kamis, 27 Agustus 2015	4	IPS

#### Minggu 4

No	Nama	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Muhammad Kholilullah	Selasa, 1 Sept 2015	4	MTK
2.	Sri Suranti	Selasa, 1 Sept 2015	4	IPA
3.	Dwijayanti Cahyaningrum	Senin, 31 Agustus 2015	5	IPA
4.	Dhimas Kris	Senin, 31 Agustus 2015	5	B. Indonesia
5.	Alfia Hesti C	Sabtu, 29 Agustus 2015	5	IPA
6.	Angkat Hesti	Sabtu, 29 Agustus 2015	5	B. Indonesia
7.	Ratih Kurnia Sari	Jum'at, 31 Agustus 2015	2	MTK, Pkn
8.	Nurkhalida P	Senin, 28 Agustus 2015	2	MTK, PKn
9.	Ain Maigina	Rabu, 2 Sept 2015	3	IPS, PKn
10.	Rizky Lia D	Selasa, 1 Sept 2015	3	IPA, MTK

**Lampiran 6: Jadwal Ujian mengajar PPL****JADWAL UJIAN PPL UNY 2015  
SD N 1 SEDAYU**

<b>No</b>	<b>Kelas</b>	<b>Nama</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Mata Pelajaran</b>
1.	Kelas 1	1. Sri Suranti	Senin, 7 September 2015	MTK, B. INDO
		2. Alfiahesty C	Rabu, 9 September 2015	MTK, B.INDO
		3. Dwijayanti C	Rabu, 9 September 2015	MTK, B.INDO
2.	Kelas 2			
		1. Muhammad Kholilullah	Selasa, 8 September 2015	MTK, IPS
		2. Dimas Kris A W	Kamis, 10 Sept 2015	IPS, IPA
		3. Nurkhalida Pretiana	Jumat, 11 Sept 2015	MTK, IPA, SBK
3.	Kelas 3			
		1. Rizky Lia Dintasari	Senin, 7 September 2015	MTK, IPA
		2. Ain Maigina	Selasa, 8 September 2015	IPA, MTK, SBK
		3. Angkat Hesti Pancawati	Kamis, 10 Sept 2015	B.INDO, MTK
		4. Ratih Kurnia Sari	Kamis, 10 Sept 2015	B.INDO, MTK
4.	Kelas 4			
		1. Dwijayanti C	Senin, 7 September 2015	B.INDO
		2. Ratih Kurnia Sari	Selasa, 8 September 2015	IPA
		3. Angkat Hesti Pancawati	Selasa, 8 September 2015	B.INDO
		4. Nurkhalida P	Kamis, 10 Sept 2015	IPS
		5. Sri Suranti	Kamis, 10 Sept 2015	IPA
5.	Kelas 5			
		1. Muhammad Kholilullah	Senin, 7 September 2015	B.INDO
		2. Alfiahesty C	Selasa, 8 September 2015	PKN
		3. Dimas Kris A W	Selasa, 8 September 2015	IPA
		4. Ain Maigina	Rabu, 9 September 2015	IPS
		5. Rizky Lia Dintasari	Rabu, 9 September 2015	B.INDO

Lampiran 7. RPP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N 1 Sedayu

Kelas/ Semester : I (satu)/ 1 (Satu)



Disusun Oleh:

Sri Suranti

12108244052

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N 1 Sedayu
Kelas/ Semester	: I (Satu)/ 1 (Satu)
Tema	: Keluargaku
Mata peajaran	: Matematika dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 4 X 35 Menit
Hari, Tanggal	: Senin, 7 September 2015

### A. Standar Kompetensi

#### Matematika

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.

#### Bahasa Indonesia

##### *Membaca* :

Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.

### B. Kompetensi Dasar

#### Matematika

1.3 melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

#### Bahasa Indonesia

3.1 membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat

### C. Indikator

#### Matematika

1. Membaca penjumlahan hasil kurang dari 20
2. Menjumlahkan dua bilangan satu angka hasil kurang dari 20

#### Bahasa Indonesia

3. Membaca suku kata dengan tepat
4. Membaca kata dengan tepat

### D. Tujuan

1. Setelah menyimak contoh dari guru, siswa dapat membaca suku kata dengan dengan benar.
2. Setelah menyimak contoh dari guru, siswa dapat membaca suku kata secara mandiri.
3. Setelah membaca suku kata, siswa dapat membaca kata dengan intonasi tepat.
4. Setelah mendapat contoh dari guru, siswa dapat melakukan penjumlahan yang hasilnya kurang dari 20 dengan benar.

5. Setelah berlatih penjumlahan, siswa dapat menyelesaikan penjumlahan dengan hasil kurang dari 20 dengan benar.

#### E. Materi

##### Matematika

Penjumlahan dua bilangan yang hasilnya kurang dari 20

##### Bahasa Indonesia

Membaca suku kata dan kata

#### F. Pendekatan / Metode

Pendekatan : Student Centered

Metode : Demonstrasi, Tanya Jawab, Diskusi, dan Penugasan

Model : Scientific Approach

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>2. Siswa mengkomunikasikan kehadirannya pada guru.</li> <li>3. Guru memberikan apersepsi terhadap siswa dengan menyanyikan lagu “topi saya bundar”.</li> <li>4. Siswa membaca kata “topi”</li> <li>5. Guru menyampaikan informasi berkaitan dengan tema pembelajaran.</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</li> </ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati media yang disediakan</li> <li>2. Secara klasikan, siswa menirukan cara membaca suku kata dan kata.</li> <li>3. Secara kelompok, siswa menirukan cara membaca suku kata dan kata.</li> <li>4. Secara individu, Siswa membaca suku kata dan kata.</li> <li>5. Siswa menulis kata dan suku kata di buku tulis masing-masing.</li> <li>6. Siswa mengamati media yang telah</li> </ol>	110 Menit

	<p>disediakan.</p> <p>7. Siswa menghitung banyaknya benda yang ada.</p> <p>8. Secara bergantian, siswa maju untuk mencoba menyelesaikan soal.</p> <p>9. Siswa berkelompok menjadi 6 kelompok</p> <p>10. perwakilan setiap kelompok mengambil LKS yang telah disediakan guru.</p> <p>11. Siswa berdiskusi mengerjakan LKS tentang penjumlahan dan suku kata.</p> <p>12. Perwakilan salah satu kelompok diminta untuk maju mempresentasikan hasil diskusinya.</p> <p>13. Siswa mendapatkan konfirmasi jawaban dari guru tentang hasil diskusi kelompoknya.</p> <p>14. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami.</p> <p>15. Siswa mengerjakan soal evaluasi terkait materi yang telah dipelajari secara individu.</p> <p>16. Siswa bersama guru membahas soal evaluasi.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi apa saja yang telah dipelajari.</p> <p>2. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari.</p> <p>3. Guru memberikan tugas lanjutan.</p> <p>4. Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</p>	15 menit

## H. Sumber dan Media Pembelajaran

### Sumber

1. Silabus KTSP Kelas 1
2. Buku Matematika BSE kelas 1 karangan Kismiantini halaman 31 – 40.
3. Buku Bahasa Indonesia BSE Kelas 1 karangan Muhammad Jaruki halaman 35 – 37.

## Media

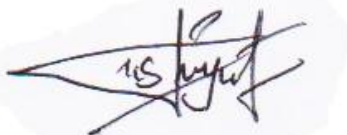
1. Buku Baca
2. Gambar berbagai benda

## I. Penilaian

1. Penilaian Proses
  - a. Penilaian Proses  
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai akhir.
  - b. Penilaian hasil belajar  
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis (terlampir).
2. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian Proses
    - 1) Penilaian kinerja
  - b. Penilaian Hasil belajar
    - 1) esai singkat

Mengetahui

Guru Kelas



Sumiyem, S.Pd. SD

NIP 19570807 197604 2002

Mahasiswa,



Sri Suranti

NIM. 12108244052



## LAMPIRAN

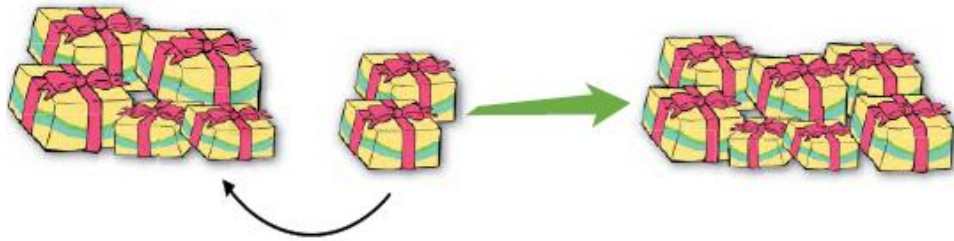
### A. Materi

Matematika

hitunglah banyak kado ini



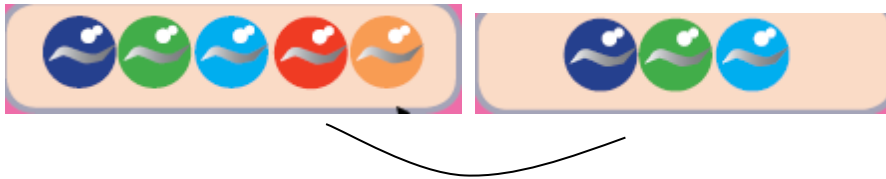
ada tamu yang datang lagi  
mereka juga membawa kado  
kado kini **bertambah** banyak  
coba hitung kembali kadomu sekarang



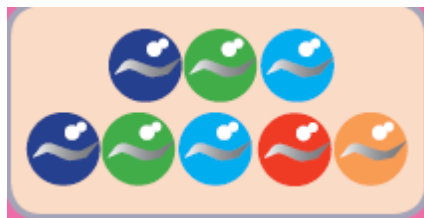
bertambah banyak bukan

#### contoh

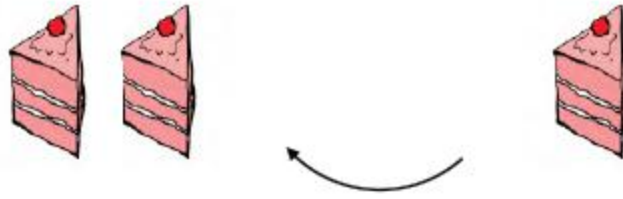
adik mempunyai 5 kelereng  
kakak memberi adik 3 kelereng



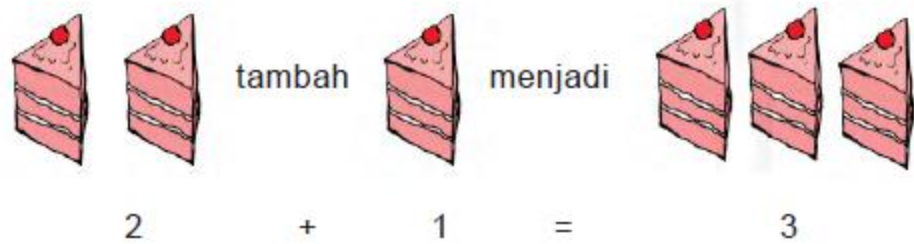
banyak kelereng adik sekarang ada 8  
kelereng adik *bertambah*



mula mula ada 2 roti  
kemudian ditambahkan 1 roti



banyak roti menjadi bertambah  
penambahan ini dilambangkan simbol +  
hasil penambahan dilambangkan simbol =



+ dibaca tambah  
= dibaca sama dengan

### Bahasa Indonesia


daun  
da un  
d a u n  
da un  
daun

padi  
pa di  
p a d i  
pa di  
padi







**B. Lembar Kerja Siswa**

Nama : 1. 3.  
 2. 4.  
 Kelas :

1. Tempelkan gambar, huruf, suku kata dan kata pada kolom yang tepat

Gambar	Suku kata - kata
	<p>kupu  ku pu  k u p u  ku pu  kupu</p>

2. Kerjakan kegiatan dibawah ini seperti contoh

	
<p>Ditulis <math>3 + 2 = 5</math></p>	
	
<p>Ditulis</p>	
	
<p>Ditulis</p>	

**C. Evaluasi**

Nama :

No. Absen :

Kelas :

**Kerjakan soal berikut ini seperti contoh**

tujuh tambah tiga  
sama dengan sepuluh     ditulis \_\_\_\_\_

lima tambah enam  
sama dengan sebelas     ditulis \_\_\_\_\_

$3 + 9 =$

$3 + 7 =$






**bola**  
**bo la**  
**b o l a**  
**bo la**  
**bola**







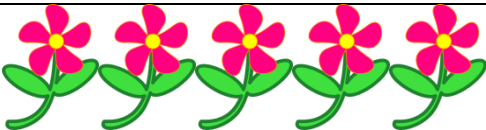
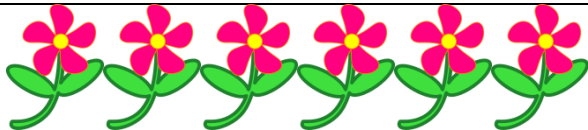
**C. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa**

Nama : 1. 3.  
 2. 4.  
 Kelas :

1. Tempelkan gambar, dan tulis huruf, suku kata dan kata pada kolom yang tepat

Gambar	Suku kata - kata
	<p>kupu                      ku pu                      k u p u                      ku pu                      kupu</p>
	<p>meja                      me ja                      m e j a                      me ja                      meja</p>
	<p>topi                      to pi                      t o p i                      to pi                      topi</p>

4. Tempelkan daun-daun pada ranting kemudian jumlahkan daun pada kedua pohon

	
<p>Ditulis <math>3 + 2 = 5</math></p>	
	
<p>Ditulis <math>3 + 4 = 7</math></p>	
	
<p>Ditulis <math>5 + 6 = 11</math></p>	

### C. Kunci Jawaban Evaluasi

Nama :

No. Absen :

Kelas :

**Kerjakan soal berikut ini seperti contoh**

tujuh tambah tiga  
sama dengan sepuluh       $7 + 3 = 10$

lima tambah enam  
sama dengan sebelas       $5 + 6 = 11$

$$3 + 9 = 12$$

$$3 + 7 = 10$$



**bola**  
bo la  
b o l a  
bo la  
bola



**buku**  
bu ku  
b u k u  
bu ku  
buku



**sapi**  
sa pi  
s a p i  
sa pi  
sapi

## D. Penilaian

### A. Penilaian Proses

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok/ diskusi

No	Nama	Aspek				Jmlh	Nilai
		Kerja Sama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab		
1							
2							
3							

#### Keterangan Skor

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Kerjasama	1	Kurang (tidak aktif berargumen dan hanya diam).
		2	Cukup (sedikit aktif berargumen).
		3	Baik (aktif berargumen).
		4	Sangat baik (aktif berargumen, cenderung mendominasi saat diskusi).
2	Keaktifan	1	Kurang (diam saja).
		2	Cukup (bicara sesekali yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		3	Aktif (bicara banyak yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		4	Sangat aktif (berbicara mendominasi dalam kelompok, berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
3	Menghargai Pendapat Teman	1	Kurang (tidak mau menerima pendapat teman).
		2	Cukup (sedikit menerima pendapat teman).
		3	Menghargai (menerima pendapat teman yang dirasa lebih benar).
		4	Sangat menghargai (mengumpulkan semua pendapat teman dan didiskusikan untuk mendapatkan hasil yang terbaik).
4	Tanggung Jawab	1	Kurang (tidak antusias saat kerja kelompok, tidak mau ikut berpartisipasi mengerjakan tugas).
		2	Cukup (sedikit berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		3	Bertanggung jawab (antusias dan serius saat

			mengerjakan tugas kelompok dan ikut berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		4	Sangat bertanggung jawab (sangat antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok, banyak membantu dalam mengerjakan tugas).

Skor maksimal = 16

Skor Perolehan

Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

B. Penilaian membaca nyaring

No.	Nama	Nilai

C. Penilaian Hasil Belajar

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/ TL)
1				
2				
3				
4				
5				

Keterangan

Jumlah soal : 6

Skor maksimal : Jumlah = 10

Skor Perolehan

Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

KKM : 75



Lampiran Media

1. Media buku baca untuk kelas 1



2. media penjumlahan dengan hasil kurang dari 20



3. media daun untuk kelas 4



Lampiran 8. Catatan Mingguan



**LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III**

LAPORAN MINGGU KE : 1

NAMA MAHASISWA : SRI SURANTI

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEDAYU

NO. MAHASISWA : 12108244052

ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU

FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : NOOR ANNA OKTAVIANI, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh semua warga SD N 1 SEDAYU yaitu kepal sekolah, guru, karyawan, siswa kelas 1 – 6. Petugas upacara yaitu dari kelas 4. Pembina upacara oleh bapak Karjo dengan materi mensyukuri kehidupan dan pengamalan janji siswa.	Sulitnya mengondisikan siswa untuk berbaris terutama kelas 1.	Siswa dikondisikan untuk berbaris satu persatu.

			Upacara berjalan dengan lancar dan khitmat. Setelah upacara selesai, dilanjutkan dengan perkenalan bapak ibu PPL UNY 2015.	Siswa yang bertugas belum siap sepenuhnya, masih terdapat beberapa kesalahan.	Diagendakan latihan upacara pada saat olahraga atau pulang sekolah.
		Penyerahan Mahasiswa PPL	Kegiatan ini dilakukan setelah upacara bendera selesai dilaksanakan. Isi kegiatan adalah perkenalan mahasiswa PPL dengan seluruh siswa SD Negeri 1 Sedayu. Ibu kepala mempersilahkan mahasiswa maju ke tengah-tengah siswa untuk memperkenalkan diri. Perkenalan dihadiri oleh 9 anggota mahasiswa PPL, satu anggota berhalangan hadir karena sakit.		
		Rapat Koordinasi Kelompok	Koordinasi ini dilaksanakan untuk mengatur jadwal piket dan jadwal mengajar terbimbing setiap minggu.		

		Mengisi kelas 2	Masuk ke kelas 2 dengan wali kelas Bapak Nugroho. Beliau tidak dapat masuk ke kelas karena mempersiapkan perlengkapan memeriahkan 17 Agustus dan mengurus administrasi kelas. Materi yang diajarkan yaitu hidup rukun. Siswa mempelajari hidup rukun di lingkungan sekolah dan keluarga. Siswa sudah mampu menyebutkan beberapa contoh hidup rukun di keluarga dan di lingkungan sekolah.	Siswa belum memiliki rasa hormat kepada guru baru sehingga belum taat aturan. Terdata beberapa anak yang ramai sendiri.	Guru perlu mempelajari teknik penguasaan kelas dan pengkondisian siswa.
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.		

	Penanaman Ketertiban Siswa	Pembuatan perlengkapan kamar kecil yaitu tulisan siramlah sampai bersih, matikan kran setelah dipakai, jagalah kebersihan, wc siswa putra, wc siswa putri, wc guru dan karyawan, rapikan kembali, mukena atasan, mukena terusan, sajadah. Kegiatan ini dilakukan oleh semua mahasiswa PPL. Prosesnya mulai dari perumusan kalimat perintah positif, penulisan, pencetakan, dan penentuan lokasi penempelan.	Di sekitar sekolah tidak terdapat tempat mencetak dan laminating yang terjangkau secara ekonomis.	Mencetak dan laminating di area kampus yang lebih terjangkau.
	Persiapan HUT RI	Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL dibantu oleh siswa-siswa. Persiapan HUT RI berisi pemasangan umbul-umbul di area sekolah dan bendera kecil pada koridor sekolah. Dalam satu hari semua umbul-umbul bendera kecil sudah terpasang di area yang sudah ditentukan.		
	Rapat Koordinasi dengan Sekolah	Kegiatan dilaksanakan di ruang serbaguna dan diikuti oleh semua mahasiswa PPL. Ibu Siti selaku kepala sekolah menyampaikan beberapa nasihat dan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan oleh mahasiswa PPL, antara lain membantu mempersiapkan administrasi,		

			membantu penataan ruang kepala sekolah dan ruang media alat peraga serta kamar kecil.		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Rapat Koordinasi Kelompok	Rapat diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan bertempat di <i>base camp</i> sekolah. Rapat dipimpin oleh ketua kelompok dan membahas tentang pembagian tugas yang telah diinstruksikan oleh kepala sekolah serta motivasi untuk tetap semangat.		
		Penanaman Ketertiban Siswa	Pemasangan perlengkapan kamar kecil yaitu tulisan siramlah sampai bersih, matikan kran setelah dipakai, jagalah kebersihan, wc siswa putra, wc siswa putri, wc guru dan karyawan, rapikan kembali, mukena atasan, mukena terusan, sajadah.		
		Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat		

		Rapat Koordinasi dengan Sekolah	Rapat dilaksanak di ruang serba guna dan diikuti oleh semua guru serta karyawan sekolah dan mahasiswa PPL. Rapat dilaksanakan untuk membahas pembagian tugas mengerjakan administrasi. Masing-masing mahasiswa mendapat tugas dan bekerja sama serta dibimbing oleh guru yang telah bertanggung jawab.		
		Persiapan HUT RI	Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL dibantu oleh siswa-siswa. Persiapan HUT RI berisi pemasangan umbul-umbul di area sekolah dan bendera kecil pada koridor sekolah. Dalam satu hari semua umbul-umbul bendera kecil sudah terpasang di area yang sudah ditentukan.		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Administrasi Kelas	Menyalin catatan administrasi untuk melengkapi syarat penilaian dan menertibkan laporan administrasi yang telah ada. Mahasiswa secara bergantian mencatat administrasi.	Menyalin catatan tulis tangan jika dibebankan pada satu mahasiswa dirasa sangat berat.	Mahasiswa secara bergantian menulis administrasi.



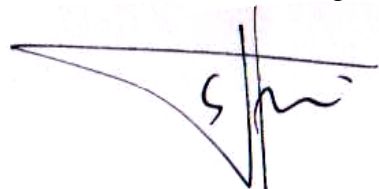
		Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba.		
		Bimbingan DPL	Kegiatan bimbingan DPL dilaksanakan di <i>base camp</i> sekolah dan diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL. Pembimbingan oleh DPL dengan materi penjelasan penyusunan laporan dan penjelasan RPP. Selain itu juga memberikan nasihat dalam menjalankan tugas.	Kesulitan dalam menyusun laporan.	Perlu mencari contoh laporan PPL.
		Pendampingan TPA	Pendampingan TPA diikuti oleh 5 mahasiswa PPL dengan dibagi kelas-kelas. TPA diikuti oleh siswa kelas 1, 2, dan 3. Pembimbing TPA yaitu pemudi bernama Mbak Dwi. Siswa TPA dibagi menjadi 2 kelas, yaitu kelas Iqro dan kelas Al-Quran. Sebelum melakukan mengaji, siswa memperoleh tugas mewarnani gambar yang telah disediakan.		

5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Pendampingan Senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa SDN 1 Sedayu dan seluruh civitas sekolah. Siswa menggunakan seragam khusus senam yang telah dimiliki siswa. Guru SD N 1 Sedayu juga mendampingi senam. Siswa sangat antusias mengikuti kegiatan senam bersama.	Siswa sulit dikondisikan untuk berbaris.	Mahasiswa dan guru mengondisikan dengan mengarahkan siswa satu persatu ke tempatnya
		Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.		
		Pendampingan Jumat Bersih	Kegiatan rutin yang dilaksanakan setiap hari jumat. Kegiatan yang dilakukan yaitu membersihkan lingkungan kelas. Pada kegiatan ini, melakukan pendampingan membersihkan kelas 4.	Hanya beberapa siswa yang aktif membersihkan kelas, terdapat anak yang hanya bermain-main	Perlu adanya tindakan tegas seperti hukuman dan pengawasan tegas terhadap siswa.

		Pendampingan TPA	Pendampingan TPA diikuti oleh semua mahasiswa PPL yang dibagi untuk mengampu beberapa kelas. Ekstrakurikuler TPA hari jumat diikuti oleh kelas 4, 5, dan 6. Siswa dibagi menjadi 2 kelas, dengan masing-masing kelas diisi oleh pemuda dan pemudi. Materi TPA yaitu urutan cara berwudu yang benar dan hal-hal yang membatalkan wudu.		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Tugas mengajar terbimbing di kelas 1	Melaksanakan tugas dari jam 07.00 – 09.20 atau jam istirahat. tema yang diajarkan yaitu tema diriku. Isi pembelajaran yaitu menuliskan identitas diri dan nama saudara yang ada dirumah.	Terdapat masukan dari ibu Sumiyem yaitu agar waktunya tidak tersisa, saat membacakan hasil menulis identitas diri siswa perlu maju semuanya. Pengondisian siswa kurang baik.	Perlu belajar lebih lanjut dan mencari jalan keluar terkait teknik pengelolaan kelas dan siswa.

Mengetahui

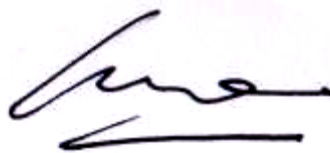
Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd

NIP : 19790926 200501 2 002

Guru Pembimbing



Noor Anna Oktaviani, SPd

NIP 19791017 201406 2 003

Sedayu, 15 Agustus 2015

Mahasiswa.



Sri Suranti

NIM : 12108244052



### LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

LAPORAN MINGGU KE : 2

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEDAYU

ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU

GURU PEMBIMBING : NOOR ANNA OKTAVIANI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : SRI SURANTI

NO. MAHASISWA : 12108244052

FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera dan Hari Besar	Upacara bendera dan hari besar dalam rangka memperingati HUT RI ke-70 dan diikuti oleh semua mahasiswa PPL. Mahasiswa PPL dibagi menjadi 2 tim yaitu yang ikut upacara pengibaran dan penurunan. Upacara HUT RI ke-70 dilaksanakan di lapangan Sedayu yang berada di belakang SD 1 Sedayu. Upacara diikuti oleh siswa SD sampai SMA, mahasiswa, pegawai negeri sipil dan TNI serta Polri. Siswa mengikuti dengan khidmat. Pembina upacara yaitu kepala Kecamatan Sedayu.		
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam	Siswa berebut dalam membeli jajanan.	Perlu pendampingan lebih lanjut

			pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.		untuk siswa yang bertugas
		Penanaman Ketertiban Siswa	Pembuatan tulisan dan slogan untuk merawat tanaman, misalnya pada pohon diberi tulisan anjuran untuk tidak memotong ranting dan lain-lain. Prosesnya mulai dari perumusan kalimat perintah positif, penulisan, pencetakan, dan penentuan lokasi penempelan.		
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.		
		Administrasi Kelas	Kegiatan administrasi kelas dilakukan oleh semua mahasiswa PPL dengan cara bergantian dan bagi tugas. Administrasi kelas dikerjakan di sekolah pada jam belajar. Administrasi yang dikerjakan adalah pendataan siswa tahun ajaran baru dari kelas 1 sampai 6, membuat format penilaian akhlak mulia pada jam pelajaran agama di setiap kelas.	Mahasiswa PPL kurang begitu memahami tentang administrasi kelas.	Guru memberi bimbingan cara administrasi yang benar.

4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.		
		Persiapan mengajar terbimbing kelas 5	Persiapan meliputi pembuatan RPP dan konsultasi kepada guru kelas 5.		
		Pendampingan TPA	Pendampingan TPA diikuti oleh semua mahasiswa PPL dengan pembagian tugas masuk ke kelas iqra dan Al Quran. Pendampingan TPA rutin ini membantu remaja masjid yang bekerja sama dengan SD Negeri 1 Sedayu dalam mendidik siswa kelas 1, 2, dan 3 dalam hal keagamaan. Materi yang diberikan yaitu materi urutan berwudhu.	Sulitnya pengondisian siswa pada jam sore.	Mahasiswa PPL membuat kesepakatan dengan siswa.
		Pendampingan Pramuka	Pendampingan Pramuka dilakukan oleh 5 mahasiswa PPL dengan dibagi kelas-kelas. Pramuka diampu oleh pembina pramuka. Siswa antusias dan hiperaktif ketika kegiatan luar pembelajaran.		
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Pendampingan Senam	Pendampingan senam dilakukan oleh semua mahasiswa PPL dan seluruh civitas akademi SD Negeri 1 Sedayu. Senam sehat secara rutin dilakukan oleh seluruh warga SD 1 Sedayu. Senam dilakukan dengan	Siswa kelas rendah masih sulit untuk mengaturlarisannya.	Guru membantu siswa

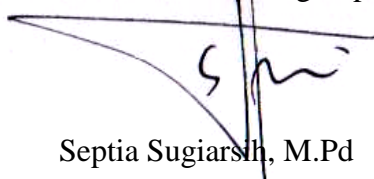
			penuh semangat dan keceriaan. Kegiatan selanjutnya dilakukan dengan pemeriksaan kesehatan kuku dan kerapian rambut. Petugas pelaksanaan yaitu dari kelas 5. Petugas ini disebut dokter kecil.		merapikan barisannya.
				Ada beberapa siswa putra yang malas mengikuti senam, sehingga mereka duduk-duduk di barisannya.	Siswa ditegur agar mau mengikuti senam dengan serius.
	Mengajar terbimbing kelas 5		Mengajar terbimbing di kelas 5 dengan materi faktor dan faktorisasi prima. Guru kelas mendampingi proses pembelajaran.		
	Bimbingan DPL		Bimbingan dengan DPL diikuti oleh semua mahasiswa PPL di <i>basecamp</i> PPL sekolah. Bimbingan berisi tentang bagaimana cara menyusun RPP dengan baik dan sesuai dengan pembelajaran secara real. DPL juga memberi nasihat untuk menyesuaikan dengan RPP yang biasa dipakai guru agar tidak terjadi miskomunikasi.		
	Pengukuran Tinggi dan Berat Badan		Pengukuran tinggi badan dan berat badan untuk kelas 4, yang dilakukan di UKS sekolah. Siswa memiliki tinggi dan berat badan yang ideal untuk usia siswa SD. Pengukuran dan pengondisian siswa dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan pembagian tugas.	Siswa tidak tertib dalam antri menunggu giliran.	Perlu adanya teguran tegas kepada siswa.



6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Pendampingan mengajar terbimbing	Pendampingan mengajar terbimbing keas 1 oleh Rizky Lia. Materi yang diajarkan yaitu manfaat hidp rukun dan menebalkan huruf sampai kata. Siswa sangat semangat dan aktif dalam mengikuti pembelajaran.		
		Pendampingan Kantin Sekolah	Pendampingan senam dilakukan oleh semua mahasiswa PPL dan seluruh civitas akademi SD Negeri 1 Sedayu. Senam sehat secara rutin dilakukan oleh seluruh warga SD 1 Sedayu. Senam dilakukan dengan penuh semangat dan keceriaan. Kegiatan selanjutnya dilakukan dengan pemeriksaan kesehatan kuku dan kerapian rambut. Petugas pelaksanaan yaitu dari kelas 5. Petugas ini disebut dokter kecil.		
		Pengukuran Tinggi dan Berat Badan	Pengukuran tinggi badan dan berat badan untuk kelas 4, yang dilakukan di UKS sekolah. Siswa memiliki tinggi dan berat badan yang ideal untuk usia siswa SD. Pengukuran dan pengondisian siswa dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan pembagian tugas.		

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd

NIP : 19790926 200501 2 002

Guru Pembimbing



Noor Anna Oktaviani, SPd

NIP 19791017 201406 2 003

Sedayu, 22 Agustus 2015

Mahasiswa.



Sri Suranti

NIM : 12108244052



### LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

LAPORAN MINGGU KE : 3

NAMA MAHASISWA : SRI SURANTI

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEDAYU

NO. MAHASISWA : 12108244052

ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU

FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : NOOR ANNA OKTAVIANI, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera	Pendampingan upacara hari senin mulai dari persiapan sampai pelaksanaan. Siswa mnegikuti dengan tertib. Pembina upacara yaitu Bapak Budimin. Upacara bendera diikuti mahasiswa PPL dan seluruh civitas SD Negeri 1 Sedayu.		
		Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa		

			PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.		
		Administrasi Kelas	Mengerjakan administrasi meliputi pengecekan data administrasi dan penulisan data siswa mulai dari tanggal lahir, alamat, nama orang tua, pendidikan terakhir orang tua dan pekerjaan orang tua. Administrasi dikerjakan oleh semua mahasiswa PPL.		
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.		
		Administrasi Kelas	Administrasi dilakukan dengan mencari data		

			<p>untuk mengisi papan data pekerjaan orang tua dan pendidikan terakhir orang tua siswa kelas tinggi. Administrasi kelas dilakukan oleh semua mahasiswa PPL dengan pembagian kelas 1 – 6.</p>		
		Pembuatan RPP mengajar terbimbing III	Persiapan mengajar terbimbing dilakukan dengan konsultasi materi, KD dan Sk yang terakhir diajarkan oleh guru kelas.		
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Pendampingan Kantin Sekolah	<p>Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.</p>		
		Pembuatan RPP mengajar terbimbing	Pembuatan RPP yang akan digunakan untuk mengajar terbimbing. Selanjutnya dilakukan konsultasi kepada guru kelas.		
		Mengerjakan	Membantu guru mengerjakan administrasi guru		

		administrasi	yaitu mengisi data pribadi siswa ke dalam buku laporan data pribadi siswa berdasarkan raport yang dimiliki siswa.		
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Mengajar terbimbing kelas 2	Mengajar terbimbing kelas 2 dengan wali kelas Bapak Nugroho, tema yang diajarkan yaitu kegiatan sehari-hari. Mata pelajaran yang disampaikan yaitu bahasa Indonesia dan IPA. Materi yang diajarkan yaitu membaca cerita pendek tentang kegiatan sehari-hari sedangkan materi IPA terkait bagian-bagian utama tumbuhan.		
		Pendampingan pelajaran batik kelas 2	Mendampingi siswa kelas 2 saat pelajaran batik. Aktivitas siswa yang dilakukan yaitu mewarnai gambar batik menurut kreasi mereka .		
		Pengukuran Tinggi dan Berat Badan	Pengukuran berat badan dan tinggi badan kelas 4. Kegiatan ini dilakukan di ruang UKS sekolah. Siswa melakukan pengukuran berat badan dan tinggi badan dengan tertib. Mahasiswa PPL berperan dalam kegiatan pengukuran dan mengondisikan siswa.		

		Pendampingan TPA	Pendampingan kegiatan TPA oleh kelas 1,2 dan 3. Kegiatan yang dilakukan yaitu membaca Iqro, pendampingan wudhu dan membaca surat-surat pendek. Kegiatan diikuti oleh 5 mahasiswa PPL karena dibagi dengan kegiatan pramuka		
		Pendampingan Pramuka	Pendampingan pramuka dilakukan oleh 5 mahasiswa PPL dengan dibagi tugas masuk pada kelas-kelas. Pramuka diawali dan diakhiri dengan apel, kemudian dilanjutkan dengan materi di dalam kelas dan sebelum apel penutupan dilakukan kegiatan permainan di lapangan.		
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Pendampingan Senam	Senam sehat dilakukan oleh semua mahasiswa PPL dan seluruh warga SD 1 SEDAYU. Senam dilakukan sebanyak dua putaran. Siswa mengikuti dengan tertib dan semangat.		

		Pendampingan Jumat Bersih	Kegiatan ini dilakukan dengan mengecek kebersihan kuku setiap siswa dan kerrapian rambut. Dokter kecil dilakukan oleh kelompok dokter kecil di sekolah yang telah dijadwalkan. Jika terdapat siswa yang kukunya tidak bersih dan panjang maka langsung melakukan potong kuku ditempat. Mahasiswa berperan dalam pengondisian dan membantu siswa kelas rendah memotong kuku.		
		Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendapingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.		
		Administrasi Kelas	Pengisian data siswa terkait usia, pekerjaan orang tua dan pendidikan terakhir orang tua. Selanjutnya		

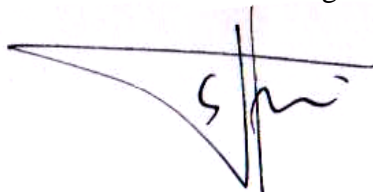
			mengisi identitas rapor siswa kelas 1 dan mengecap buku inventaris kelas. Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh anggota PPL UNY 2015.		
		Pendampingan Jumat Bersih	Kegiatan jumat bersih dilakukan dengan bersih-bersih lingkungan kelas dan sekolah. Mahasiswa PPL berperan sebagai pembimbing kegiatan dan membantu pada saat kegiatan berlangsung. Hasil yang dicapai adalah terciptanya lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman untuk belajar.		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.		
		Pendampingan mengajar terbimbing	Observasi dan membantu pengumpulan dokumentasi mengajar terbimbing kelas 5 yang		



		kelas 5	dilakukan oleh Alfia Hesti. Materi yang diajarkan yaitu penyakit pada sistem pencernaan.		
		Mengerjakan Administrasi Kelas	Administrasi kelas dilakukan dengan penulisan data siswa pada papan administrasi kelas.		

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd

NIP : 19790926 200501 2 002

Guru Pembimbing

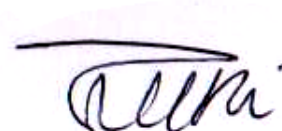


Noor Anna Oktaviani, SPd

NIP 19791017 201406 2 003

Sedayu, 29 Agustus 2015

Mahasiswa.



Sri Suranti

NIM : 12108244052



### LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

LAPORAN MINGGU KE : 4  
 NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEDAYU  
 ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU  
 GURU PEMBIMBING : NOOR ANNA OKTAVIANI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : SRI SURANTI  
 NO. MAHASISWA : 12108244052  
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD  
 DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd

No .	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera dan Peringatan hari Keistimewaan Yogyakarta	Mengikuti upacara bendera hari Senin, 31 Agustus 2015 pukul 07.00. Upacara diikuti oleh semua warga SD N 1 Sedayu yaitu kepala sekolah, guru, karyawan, siswa kelas I sampai kelas VI dan mahasiswa PPL UNY. Mahasiswa PPL membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris dalam mengikuti upacara. Membantu mendampingi petugas upacara untuk memposisikan dalam tugasnya masing-masing. Petugas upacara yaitu dari kelas VI. Pembina upacara oleh Bapak Budimin (guru kelas VI)	Siswa sulit memposisikan diri dalam barisan, masih banyak siswa yang ramai dan berbicara sendiri ketika upacara berlangsung	Guru dan mahasiswa PPL membantu mengatur siswa untuk berbaris dengan rapi. Siswa diberi teguran ketika tidak mengikuti upacara dengan tertib dan khidmat.

			dengan materi menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Upacara berjalan dengan lancar. Seluruh mahasiswa PPL UNY bersama guru dan karyawan SD N 1 Sedayu memperingati hari Keistimewaan Yogyakarta dengan menggunakan pakaian kebaya bagi perempuan dan beskap bagi laki-laki.		
		Pendampingan Kantin Sekolah	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang dilakukan yaitu berganti-ganti menu yang dijual agar siswa tidak bosan.
2.	Selasa, 1 September 2015	Mengajar terbimbing IV	Mengajar terbimbing dilakukan di kelas IV dengan mata pelajaran matematika materi faktor dan kelipatan. Siswa antusias menyimak dan apabila disuruh maju, banyak yang angkat tangan. Guru keas mendampingi proses pembelajaran dari awal sampai akhir		

		Pendampingan mnegajar terbimbing	Pendampingan mnegajar terbimbing di kelas IV oleh M Kholil. Mata pelajaran IPA dengan materi bagian akar dan kegunaannya.		
		Pendampingan Kantin Sekolah	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang dilakukan yaitu berganti-ganti menu makanan yang dijual agar siswa tidak bosan.
		Penataan Ruang Mengajar	Penataan ruang mengajar di kelas IV oleh semua mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan yaitu menata meja siswa di kelas 4. Menata dan menyiapkan buku paket pelajaran Matematika dan IPS. Selain itu, dilakukan penataan data siswa dengan didampingi oleh guru kelas IV.	Kendala yang dialami yaitu ruang kelas yang terbatas sehingga sulit untuk diubah penataan meja siswa.	Guru membantu dan membimbing penataan meja ruang kelas sehingga diharapkan dapat membantu meningkatkan kemampuan belajar siswa di kelas.
		Rapat koordinasi dengan	Mengikuti rapat persiapan akreditasi sekolah bersama	Tidak ada kendala yang	-

		sekolah	kepala sekolah, guru, dan karyawan sekolah. Rapat dilaksanakan di ruang PKG pukul 13.00-15.00 WIB. Rapat membahas mengenai persiapan akreditasi sekolah dan pembagian tugas untuk mengelola penataan ruang kelas dan ruang-ruang penunjang sekolah.	berarti sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.	
3.	Rabu, 2 September 2015	Pendampingan Kantin Sekolah	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang dilakukan yaitu berganti-ganti menu yang dijual agar siswa tidak bosan.
		Administrasi kelas	Kegiatan yang dilakukan yaitu menyediakan buku paket untuk kelas 5. Mahasiswa PPL membantu menyiapkan buku paket untuk mata pelajaran IPA, PKn dan IPS dan membantu menghitung kelengkapan buku paket mata pelajaran yang lain.	Tidak ada kendala yang berarti selama kegiatan sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.	-
4.	Kamis, 3	Pendampingan Kantin	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli	Siswa yang membeli belum	Kantin dibagi menjadi dua

	September 2015	Sekolah	makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.	bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.	lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang dilakukan yaitu berganti-ganti menu yang dijual agar siswa tidak bosan.
		Administrasi kelas	Membantu guru dalam merapikan administrasi dan pengelolaan kelas, sehingga kelas memenuhi standar kelas yang baik untuk pembelajaran. Selain itu, dilakukan penataan buku paket mata pelajaran dan pendataan semua buku yang ada di kelas dengan bantuan guru kelas.	Mengenai jumlah buku, mahasiswa belum mengetahui data jumlah siswa di kelas.	Guru membantu mencari data mengenai jumlah siswa
		Pendampingan Mading	Kegiatan yang dilakukan yaitu pada tahap pertama melakukan rancangan terkait konsep mading yang akan diisikan pada edisi mading September. Kemudian melakukan pendataan materi yang akan dicantumkan di mading.	Banyaknya anggota PPL sehingga sulit untuk menyatukan ide-ide mengenai mading sekolah.	Dengan dilakukan musyawarah, maka dapat disepakati desain mengenai mading dan materi yang harus ditampilkan dalam mading.
5.	Jumat, 4	Pendampingan Senam	Senam sehat dilakukan oleh seluruh warga SD N 1 Sedayu.	Siswa belum dapat	Guru membantu

September 2015		Semua siswa dikondisikan untuk berbaris ketika mengikuti senam. Beberapa siswa yang sudah hafal gerakan senam maju kedepan untuk mencontohkan kepada semua siswa yang mengikuti. Senam dilakukan sebanyak dua putaran. Siswa mengikuti dengan tertib dan semangat.	dikondisikan untuk berbaris dengan rapi terutama dari kelas rendah.	mengkondisikan siswa sehingga penataan barisan siswa dapat berjalan dengan baik.
	Jumat Bersih	Kegiatan ini dilakukan dengan mengecek kebersihan kuku setiap siswa dan kerapian rambut. Dokter kecil dilakukan oleh kelompok dokter kecil di sekolah yang telah dijadwalkan yaitu dari kelas IV, V, dan VI.dokter kecil bertugas mengecek jika terdapat siswa yang kukunya tidak bersih dan panjang maka langsung melakukan potong kuku ditempat dengan disediakan gunting kuku dari sekolah.	Siswa kelas rendah yang kukunya masih panjang dan harus memotong kukunya di tempat, namun masih belum bisa memotong kuku sendiri.	Mahasiswa PPL membantu siswa kelas rendah yang masih belum bisa memotong kuku sendiri.
	Pendampingan Kantin Sekolah	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian,	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang dilakukan yaitu berganti-ganti menu makanan yang

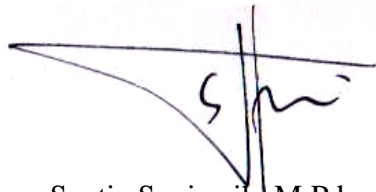
			serta menghitung laba hasil penjualan.		dijual agar siswa tidak bosan.
		Administrasi Kelas	Kegiatan yang dilakukan yaitu menuliskan data siswa pada papan administrasi kelas dan jadwal pelajaran kelas 3. Dengan didampingi oleh guru kelas, mahasiswa PPL membantu menulis data siswa yang belum tercantum, seperti data usia wali murid dan data pekerjaan wali murid.	Data siswa ada yang belum lengkap sehingga belum dapat mengisi ke papan administrasi kelas.	Guru membantu menanyakan kepada orang tua siswa pada hari lain, sehingga data dapat dilengkapi
6.	Sabtu, 5 September 2015	Pendampingan Kantin Sekolah	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menipiskan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang dilakukan yaitu berganti-ganti menu yang dijual agar siswa tidak bosan.
		Pendampingan Mading	Mendampingi siswa dalam menulis isi materi mading. Dilaksanakan di perpustakaan. Siswa yang mengikuti mading diambil dari siswa kelas 4, 5 dan 6, masing-masing kelas menunjuk 5 perwakilan kelas. Siswa tertib dalam	Penulisan mading oleh beberapa perwakilan kelas 4, 5, 6 yang bersedia. Namun karena banyak	Dengan membantu untuk membuat hiasan sehingga pekerjaan anak lebih cepat diselesaikan dengan baik.



			melakukan kegiatan. Selanjutnya dilakukan penyusunan tata letak materi tulisan dan terakhir penempelan mading di papan mading yang telah disediakan.	bercanda, maka kegiatan ini memakan waktu yang lama	
--	--	--	--	---	--

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd

NIP : 19790926 200501 2 002

Guru Pembimbing

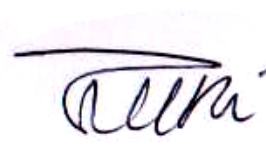


Noor Anna Oktaviani, SPd

NIP 19791017 201406 2 003

Sedayu, 5 September 2015

Mahasiswa.



Sri Suranti

NIM : 12108244052



### LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

LAPORAN MINGGU KE : 5  
 NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEDAYU  
 ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU  
 GURU PEMBIMBING : NOOR ANNA OKTAVIANI, S.Pd  
 NAMA MAHASISWA : SRI SURANTI  
 NO. MAHASISWA : 12108244052  
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD  
 DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera hari Senin, 7 September 2015 pukul 07.00. Upacara diikuti oleh semua warga SD N 1 Sedayu yaitu kepala sekolah, guru, karyawan, siswa kelas I sampai kelas VI dan mahasiswa PPL UNY. Sebelum kegiatan upacara berlangsung, siswa dikondisikan untuk berbaris dengan rapi. Sedangkan untuk petugas upacara, yaitu dari kelas IV, petugas didampingi dalam	Siswa sulit memposisikan diri dalam barisan, masih banyak siswa yang ramai dan berbicara sendiri ketika upacara berlangsung	Guru dan mahasiswa PPL membantu mengatur siswa untuk berbaris dengan rapi. Siswa diberi teguran ketika tidak mengikuti upacara dengan tertib dan khidmat.

			memposisikan di tugasnya masing-masing. Pembina upacara yaitu Ibu Sumarsih (guru kelas VI) dengan materi koreksi kepada petugas upacara dan memberikan semangat belajar kepada siswa. Upacara berjalan dengan lancar meskipun siswa masih sulit untuk tenang selama upacara berlangsung.		
		Ujian PPL 1	Ujian mnegajar PPL dilakukan di kelas 1 dengan mata pelajaran matematika dan bahasa Indonesia. Materi matematika tentang penjumlahan sedangkan materi bahasa Indoensia yaitu membaca suku kata dan kata. Siswa sangat senang dan antusias, dibuktikan dengan banyak siswa yang mengangkat tangan apabila disuruh maju untuk mengemukakan pendapat maupun mengerjakan soal.		
2.	Selasa, 8 September 2015	Pendampingan kantin sekolah	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai

			juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.	depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.	dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang dilakukan yaitu berganti-ganti menu makanan yang dijual agar siswa tidak bosan.
		Persiapan ujian PPL	Persiapan dilakukan dalam bentuk konsultasi SK, KD serta materi kepada guru kelas 4.		
3.	Rabu, 9 September 2015	Pendampingan jalan sehat memperingati HAORNAS	Kegiatan jalan sehat memperingati HAORNAS diikuti oleh seluruh siswa dan guru serta mahasiswa PPL. Siswa memakai baju olah raga warna hijau. Siswa kelas 1, 2 dan 3 menempuh rute yang dekat yaitu lingkungan sekitar sekolah. Sedangkan untuk siswa kelas 4, 5, dan 6 menempuh rute yang agak jauh yaitu dengan tujuan ke goa	Beberapa siswa kelelahan saat menuju goa dan perjalanan pulang. Beberapa siswa ada yang terpecar karena terpisah saat jalan pulang.	Guru mengantisipasi dengan membawa motor dan memboncengkan siswa yang kelelahan. Sedangkan saat siswa terpecar, siswa diberi teguran oleh

			<p>Payaman. Sebelum kegiatan jalan sehat, siswa dikondisikan dan di tata untuk berbaris dua dua untuk berjalan menuju lokasi. Siswa bersama-sama berjalan menuju goa. Jarak yang ditempuh sekitar 5 km. Rute jalan melewati jalan raya dan jalan pedesaan. Setelah sampai di lokasi, siswa istirahat dan melakukan permainan. Di lokasi tersebut bertemu dengan sekolah lain yang sedang melakukan kegiatan yang sama.</p>		<p>guru karena saat pulang melewati jalan berbeda.</p>
4.	<p>Kamis, 10 September 2015</p>	<p>Pendampingan kantin sekolah</p>	<p>Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta</p>	<p>Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.</p>	<p>Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang dilakukan yaitu berganti-ganti menu</p>

			menghitung laba hasil penjualan.		makanan yang dijual agar siswa tidak bosan.
		Ujian mengajar PPL	Ujian dilaksanakan di kelas 4 dengan mata pelajaran IPA dan materi bagian daun dan bentuk tulang daun. Kegiatan yang dilakukan sebelum ujian yaitu melakukan pendampingan terhadap Nurkhalida yang sedang melakukan ujian mata pelajaran IPS di kelas yang sama.		
		Administrasi kelas	Kegiatan yang dilakukan yaitu menyediakan buku paket untuk kelas 3, menulis presensi kelas 1. Mahasiswa PPL membantu menyiapkan buku paket untuk mata pelajaran Agama, PKn dan Bahasa Indonesia dan membantu menghitung kelengkapan buku paket mata pelajaran yang lain. Sedangkan untuk penulisan presensi meliputi menulis data pekerjaan wali murid dan usia wali murid.	Data yang disediakan belum lengkap sehingga mahasiswa perlu meminta bantuan guru untuk mencari data mengenai siswa baru yang belum memiliki data.	Guru dapat bekerja sama dan membantu mencari data siswa baru yang belum lengkap.
5.	Jumat, 11	Pendampingan Senam	Senam sehat dilakukan oleh seluruh warga SD	Siswa belum dapat dikondisikan	Guru membantu

September 2015		N 1 Sedayu. Semua siswa dikondisikan untuk berbaris ketika mengikuti senam. Beberapa siswa yang sudah hafal gerakan senam maju kedepan untuk mencontohkan kepada semua siswa yang mengikuti. Senam dilakukan sebanyak dua putaran. Siswa mengikuti dengan tertib dan semangat.	untuk berbaris dengan rapi terutama dari kelas rendah.	mengkondisikan siswa sehingga penataan barisan siswa dapat berjalan dengan baik.
	Jumat Bersih	Kegiatan ini dilakukan dengan mengecek kebersihan kuku setiap siswa dan kerapian rambut. Dokter kecil dilakukan oleh kelompok dokter kecil di sekolah yang telah dijadwalkan yaitu dari kelas IV, V, dan VI.dokter kecil bertugas mengecek jika terdapat siswa yang kukunya tidak bersih dan panjang maka langsung melakukan potong kuku ditempat dengan disediakan gunting kuku dari sekolah.	Siswa kelas rendah yang kukunya masih panjang dan harus memotong kukunya di tempat, namun masih belum bisa memotong kuku sendiri.	Mahasiswa PPL membantu siswa kelas rendah yang masih belum bisa memotong kuku sendiri.
	Pendampingan Kantin Sekolah	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai

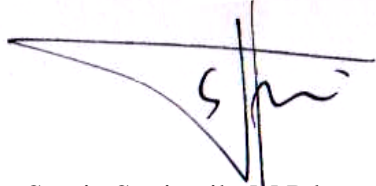
			juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.	depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.	dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang dilakukan yaitu berganti-ganti menu makanan yang dijual agar siswa tidak bosan.
6.	Sabtu, 12 September 2015	Pendampingan Kantin Sekolah	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang dilakukan yaitu berganti-ganti menu makanan yang dijual



					agar siswa tidak bosan.
		Penarikan PPL	<p>Kegiatan yang dilakukan sebelum penarikan PPL yaitu perpisahan dengan semua siswa dari kelas I sampai VI. Mahasiswa PPL memasuki setiap ruang kelas secara bergantian dan mengucapkan salam perpisahan dengan siswa. Selanjutnya foto bersama dengan siswa. Persiapan acara penarikan PPL yaitu dengan menyiapkan tempat pelaksanaan. Kemudian acara penarikan oleh dosen pembimbing lapangan, diawali dengan sambutan dari kepala sekolah dan DPL, kemudian kesan dan pesan dari ketua PPL UNY 2015, dilanjutkan dengan penyerahan kenang-kenangan oleh ketua PPL kepada pihak sekolah dan diakhiri dengan makan siang serta foto bersama.</p>	<p>Pengkondisian siswa yang sulit ketika acara perpisahan ke kelas-kelas sehingga membuat acara mundur dari rencana. Saat pengambilan konsumsi, terjadi kendala (ban bocor).</p>	<p>Guru membantu mengkondisikan dan menegur siswa. Hal tersebut diatasi dengan mendatangkan teman yang lain untuk menjemput.</p>

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd

NIP : 19790926200501 2 002

Guru Pembimbing



Noor Anna Oktaviani, SPd

NIP 19791017 201406 2 003

Sedayu, 12 September 2015

Mahasiswa.






Sri Suranti

NIM : 12108244052

Lampiran 9. Dokumentasi




A. Dokumentasi kegiatan




No.	Nama Kegiatan	Foto
1	Pendampingan Kantin Sekolah	
2	Pendampingan TPA	

		
3	Pendampingan Pramuka	
4	Pendampingan Mading	

		
5	Pendampingan Perpustakaan	 
6	Pendampingan Senam	

		
7	Upacara Bendera dan Hari Besar	 
8	Pendampingan Jalan Sehat	




		
9	<p>Penanaman Keterbiban Siswa (tempelisasi, sloganisasi)</p>	
10	<p>Persiapan HUT RI</p>	

		
11	Pendampingan Pengadaan Tanaman Hias dan TOGA	
12	Persiapan Sumber Bahan Ajar	



		
13	Pendampingan Jumat Bersih	
14	Administrasi Kelas	

		
15	Penyerahan dan Penarikan PPL	 
16	Rapat Koordinasi Kelompok	

		
17	Rapat Koordinasi dengan Sekolah	
18	Bimbingan DPL	

		
19	Penyusunan Laporan PPL	

B. Dokumentasi Mengajar





**Lampiran 10. Laporan Dana****LAPORAN DANA INDIVIDU PELAKSANAAN PPL  
TAHUN : 2015**

**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 1 SEDAYU**  
**ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL, YOGYAKARTA**

**Program Mengajar**

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana ( Dalam Rupiah )				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Mengisi Kelas Kosong	Kegiatan ini dilaksanakan ketika ada jam pelajaran yang kosong dikarenakan guru kelas ada kepentingan tidak bisa mengajar, maka dari perwakilan beberapa mahasiswa diminta masuk kelas untuk mengisi kelas yang kosong tersebut.	-	-	-	-	-

2.	Persiapan Mengajar a. Diskusi RPP dengan Teman Sejawat b. Konsultasi RPP dengan Guru c. Pembuatan RPP d. Pembuatan Media	Kegiatan ini dilaksanakan untuk melakukan persiapan dalam mengajar yang dapat berlangsung dalam waktu jam sekolah maupun diluar jam sekolah dengan tujuan menghasilkan suatu RPP dengan media yang kiranya tepat digunakan untuk mengajarkan suatu materi pada siswa.		Rp 120.000,00			Rp 120.000,00
3.	Mengajar Terbimbing	Kegiatan ini merupakan kegiatan belajar mengajar mahasiswa yang langsung terjun langsung menghadapi anak-anak dengan bimbingan guru.	-	-	-	-	-
4.	Evaluasi Mengajar Terbimbing Dengan Guru	Kegiatan evaluasi oleh guru yang dilakukan setelah mahasiswa melakukan kegiatan mengajar terbimbing.	-	-	-	-	-

5.	Ujian PPL	Pelaksanaan mengajar di kelas tinggi dan rendah masing-masing satu kali sebagai ujian setelah sebelumnya melakukan mengajar terbimbing minimal 4 kali.	-	-	-	-	-
<b>Jumlah Total</b>							Rp120.000,00

**Program Non Mengajar**

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana ( Dalam Rupiah )				
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Pendampingan Kantin Sekolah	Pendampingan kantin sekolah dengan memberdayakan anak-anak sebagai petugasnya secara bergilir sesuai jadwal yang telah di buat.	-	-	-	-	-
2.	Pendampingan TPA	Mengajar beberapa materi agama dan mengajar pula cara membaca Al-Quran dan Iqra kepada anak-	-	-	-	-	-



		anak.					
3.	Pendampingan Pramuka	Mendampingi proses kegiatan pramuka dengan menyampaikan sedikit materi kepada siswa.	-	-	-	-	-
4.	Pendampingan Mading	Mendampingi proses pembuatan mading yang dilakukan oleh siswa dengan menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.	-	Rp 38.400,00	-	-	Rp 38.400,00
5.	Pendampingan Perpustakaan	Membantu pengelolaan perpustakaan.	-	-	-	-	-
6.	Pendampingan Senam	Mendampingi saat proses kegiatan senam berlangsung setiap hari Jumat.	-	-	-	-	-
7.	Upacara Bendera dan Hari Besar	Pendampingan saat pelaksanaan upacara bendera dan hari besar.	-	-	-	-	-
8.	Pendampingan Jalan Sehat	Mengikuti dan ikut menjaga ketertiban siswa selama dalam perjalanan.	-	-	-	-	-

9.	Penanaman Ketertiban Siswa	Kegiatan ini dilakukan dengan cara memeriksa kuku setiap siswa setelah senam dan untuk siswa yang berkuku tajam diminta untuk langsung memotong kukunya.	Rp 115.000,00	-	-	-	Rp 115.000,00
10.	Persiapan HUT RI	Membantu memasang umbul-umbul dan bendera-bendara guna ikut serta merayakan HUT RI yang-ke 70.	-	-	-	-	-
11.	Pendampingan Pengadaan Tanaman Hias dan TOGA	Membantu untuk mengkoordinasi siswa agar membawa tanaman-tanaman hias dan TOGA.	-	-	-	-	-
12.	Persiapan Sumber Bahan Ajar	Membantu menyiapkan sesuatu yang berkaitan dengan bahan ajar guna keberhasilan program mengajar.	-	Rp 117.000,00	-	-	Rp 117.000,00
13.	Pendampingan Jumat Bersih	Mendampingi proses bersih-bersih di setiap kelas.	-	-	-	-	-

14.	Pengukuran Tinggi dan Berat Badan	Mengukur tinggi dan berat badan siswa kelas 2-6.	-	-	-	-	-
15.	Administrasi Kelas	Membantu guru mengisi buku Induk Siswa, membantu menulis rapot untuk kelas 1, dll.	-	-	-	-	-
16.	Penataan Ruang Mengajar	Mendampingi penataan ruang kelas yang baik dengan slogan-slogannya.	Rp 88.300,00	-	-	-	Rp 88.300,00
17.	Penyerahan dan Penarikan PPL	Mengadakan sedikit acara guna melakukan penyerahan dan penarikan PPL UNY Tahun 2015.	-	Rp 884.650,00	-	-	Rp. 884.650,00
18.	Takziah Keluarga Guru	Melayat salah satu keluarga guru yang meninggal.	-	Rp 20.000,00	-	-	Rp 20.000,00
19.	Rapat Koordinasi Kelompok	Membahas program kerja dan segala urusan kelompok.	-	Rp 331.000,00	-	-	Rp 331.000,00
20.	Rapot Koordinasi dengan Sekolah	Melakukan koordinasi dengan pihak sekolah guna keberlangsungan kegiatan selama PPL	-	-	-	-	-

21.	Pendampingan Latihan Upacara	Mendampingi dan ikut melatih petugas upacara yang akan bertugas pada upacara bendera pada hari Senin.	-	-	-	-	-
22.	Bimbingan DPL	Proses pembimbingan tentang pelaksanaan PPL oleh DPL saat DPL datang ke sekolah.	-	-	-	-	-
23.	Penyusunan Laporan PPL	Menyusun Laporan setelah melaksanakan PPL.	-	Rp 250.000,00	-	-	-
<b>Jumlah</b>			Rp 203.300,00	Rp 1.641.050,00			<b>Rp 1.844.350,00</b>

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

mahasiswa



Septia Sugiarsih, M.Pd

NIP. 19790926 200501 2 002

Sri Suranti

NIM. 12108244052

