

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**(PPL)**  
**SMA NEGERI 1 KRETEK BANTUL**  
**ALAMAT : GENTING, TIRTOMULYO, KRETEK, BANTUL**



**Disusun oleh :**  
**SUDHIRA WINASWAN GUSTI**  
**12304249003**

**PENDIDIKAN BIOLOGI**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

## LEMBAR PENGESAHAN

Setelah mendapatkan pengarahan dan bimbingan, maka laporan kegiatan PPL PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) di SMA Negeri 1 Kretek yang disusun oleh :

**Nama : Sudhira Winaswan Gusti**

**NIM : 12304249003**

**Prodi : Pendidikan Biologi**

Diajukan sebagai hasil akhir dari pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMA Negeri 1 Kretek dari tanggal 10 Agustus sampai dengan tanggal 11 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Demikianlah pengesahan ini saya berikan semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya

Kretek, 11 September 2015

Mengetahui/Mengesahkan

**Dosen Pembimbing**

**Yuni Wibowo, M.Pd**

NIP. 19750605 2002 121002

**Guru Pembimbing**

**Sumardinem, S.Pd**

NIP. 19710101 200501 2 008

**Kepala Sekolah**

**SMA Negeri 1 Kretek**

**Drs. Kabul Mulyana, MP.d**

NIP. 19580326 198203 1 008

**Koordinator PPL**

**Sekolah**

**Budi Nugroho, S.Pd**

NIP. 1972110 42 00003 1 001





**Praktik Pengalaman Lapangan**  
**Universitas Negeri Yogyakarta**  
**LOKASI SMANEGERI 1 KRETEK**  
*Sekretariat: Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul*

---

**BERITA ACARA PENYERAHAN**

**NO: 01/ PPL UNY/13**

Pada tanggal 10 September 2015 bertempat di SMA N 1 Kretek, yang bertanda tangan di bawah ini anggota PPL UNY 2015

Nama : Sudhira Winaswan Gusti

NIM : 12304249003

Selanjutnya disebut pihak pertama (pihak I)

Nama : Sumardinem,S.Pd

NIP : 19710101 2005012 008

Selanjutnya disebut pihak kedua (pihak II)

Dalam hal ini menyatakan bahwa pihak I telah menyerahkan kepada pihak II dan pihak II telah menerima dari pihak I berupa:

**”Kumpulan Media Pembelajaran Biologi”**

Bantul, September 2015,

Pihak II,

Pihak I,

Yuni Wibowo,M.Pd

NIP. 19750605 2002 121002

Sudhira Winaswan Gusti

NIM. 12304249003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, kasih, serta karunia-Nya sehingga penyusunan kegiatan PPL di SMA NEGERI 1 KRETEK ini dengan baik dan lancar terhitung dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015.

Saya menyadari bahwa dalam proses menjalankan kegiatan PPL dan penyusunan laporan ini tidak pernah lepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, yang telah memberi bantuan kepada saya baik berupa pemikiran, tenaga, peran serta maupun berwujud barang dan uang. Untuk itu penyusun bermaksud mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Rochmat Wahab, M. selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Segenap Pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta serta Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
3. Drs. Kabul Mulyana, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Kretek yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Kretek
4. Budi Nugroho, S.Pd selaku koordinator PPL di SMA Negeri 1 Kretek yang senantiasa mengarahkan dan membimbing kami selama PPL dilaksanakan
5. Yuni Wibowo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran bagi penyusun
6. Sumardinem, S.Pd selaku guru pembimbing lapangan, atas kesediaannya memberi kesempatan kepada penyusun untuk mengampu kelas yang ibu tangani selama pelaksanaan PPL berlangsung
7. Kedua orang tua saya yang telah memberikan bantuan, baik spiritual maupun moril sehingga kegiatan PPL ini dapat berjalan lancar
8. Segenap warga SMA Negeri 1 Kretek yang terdiri atas Guru, Staf Usaha, Pustakawan, Penjaga Sekolah, dan para siswa yang selalu membantu pelaksanaan program ini
9. Anggota Tim PPL SMA Negeri 1 Kretek (Aris selaku ketua kelompok, Dewi, Bilby, Nadya, Hery, Iswandi, Heni, Ratna, Isti, Desi, Fitria, Saras, Devi, ) atas kekompakan dan perjuangannya untuk melaksanakan dan menyelesaikan seluruh agenda PPL di SMA Negeri 1 Kretek
10. Pengurus OSIS SMA Negeri 1 Kretek yang turut membantu dalam memperlancar kegiatan PPL

11. Semua siswa-siswi SMA Negeri 1 Kretek terutama kelas XI IPS 1 yang turut membantu penyusun untuk menjalani praktik dengan lancar
12. Teman-teman jurusan Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga laporan ini dapat terselesaikan
13. Semua pihak yang telah membantu kami dalam penyusunan proposal PPL terpadu ini

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan laporan masih banyak terdapat kekurangan yang masih perlu ada penyempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun senantiasa saya harapkan. Saya juga berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Bantul, September 2015

Penyusun,

Sudhira Winaswan Gusti

NIM 12304249003

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Halaman Serah Terima.....	iii
Kata pengantar.....	iv
Daftar isi.....	vi
Abstrak	
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi	
1. Potensi Fisik.....	1
2. Potensi non fisik.....	4
B. Perumusan Progam dan Rancangan Kegiatan PPL	
Rancangan Kegiatan PPL.....	7
<b>BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan.....	10
B. Pelaksanaan.....	12
C. Analisis Hasil dan Refleksi.....	14
<b>BAB III : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	16
B. Saran.....	17
<b>LAMPIRAN</b>	



## **ABSTRAK**

### **LAPORAN**

**PPL UNY 2015**

**LOKASI SMA NEGERI 1 KRETEK BANTUL**

**Oleh :**

**Sudhira Winaswan Gusti**

**12304249003**

**Pendidikan Biologi**

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah lapangan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi pendidikan. Kegiatan PPL di SMA NEGERI 1 KRETEK BANTUL ini dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Tujuan dari kegiatan PPL ini adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa mengenai proses pembelajaran di sekolah dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan maupun kependidikan.

Mahasiswa dalam pelaksanaan PPL melalui beberapa tahap yaitu pertama observasi ke sekolah dengan melihat secara langsung KBM yang dilakukan oleh guru bidang studi sesuai disiplin ilmunya masing-masing. Kemudian dilaksanakan PPL I yaitu kegiatan mengajar di kampus bersama dosen mikro dan para mahasiswa dalam rangka persiapan praktek mengajar di sekolah. Setelah dilakukan persiapan dilakukan praktek mengajar di sekolah mulai tanggal 11 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan mengajar dilakukan di kelas X dan XI IPA sesuai kebijakan yang diberikan oleh guru pembimbing. Dalam praktek mengajar ini dilakukan berbagai persiapan mulai dari tahap persiapan seperti penyusunan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Penyusunan Program Semester, Program Tahunan dan Evaluasi.

Hasil kegiatan PPL memberikan cukup pengalaman bagi praktikan untuk mengajar. Pelaksanaan PPL dirasa dapat memberikan bekal pada praktikan mengenai bagaimana menjadi guru yang memiliki dedikasi dan loyalitas pada instansi. Hal penting yang harus dicapai dalam pembelajaran adalah dapat berlangsung secara optimal.



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

Berbagai persiapan dilakukan sebelum pelaksanaan program Pengalaman Lapangan (PPL) diantaranya melakukan observasi di lokasi yaitu di SMA Negeri 1 Kretek Bantul Yogyakarta. Kegiatan observasi di sekolah tersebut dilaksanakan pada tanggal 20-26 Februari 2015.

SMA Negeri 1 Kretek merupakan sekolah yang terletak di Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul 55772, Telp (0274) 7494083. Memiliki lahan yang luasnya 4.020 m<sup>2</sup> yang berdiri bangunan-bangunan didalamnya serta dilengkapi dengan beberapa fasilitas penunjang lainnya. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan, baik observasi kondisi sekolah maupun observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik, diskusi dengan Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Koordinator PPL, guru, OSIS, siswa dan komponen sekolah yang lainnya, secara umum kondisi SMA Negeri 1 Kretek sudah cukup baik. Secara garis besar dapat diuraikan dibawah ini.

#### **1. Potensi Fisik**

Berdasarkan hasil observasi dapat diperoleh gambaran lingkungan fisik sekolah yang sangat potensial sebagai berikut :

##### **a. Kondisi Fisik Sekolah**

Kondisi fisik sekolah cukup baik terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang TU, ruang Guru, ruang BK, ruang UKS, ruang OSIS, ruang Laboratorium (Laboratorium Biologi dan Kimia, Laboratorium Fisika, Laboratorium Komputer, Laboratorium Bahasa dan Laboratorium IPS), ruang Perpustakaan, ruang Koperasi Siswa, ruang Kelas ( 4 kelas X, 3 kelas XI IPS dan 2 kelas XI IPA, 1 kelas XII IPS dan 2 kelas XII IPA, 2 kamar mandi siswa dan 2 kamar mandi guru, ruang Musholla. Untuk kegiatan olah raga, siswa menggunakan lapangan upacara dan lapangan sepak bola yang ada di sebelah timur SMA Negeri 1 Kretek (lapangan sepak bola milik Desa).

b. Fasilitas KBM termasuk media

Fasilitas kelas : Whiteboard, Spidol, penghapus, penggaris kayu

Praktek : Laboratorium

Fasilitas penunjang KBM dan media lain yang dapat mendukung pembelajaran bahwa di sekolah memiliki Laptop 3 buah, LCD 4 buah, OHP 1 buah, CD pembelajaran (Biologi, Fisika, Kimia, Bahasa Inggris dan Sejarah).

c. Perpustakaan

Koordinator perpustakaan SMA Negeri 1 Kretek adalah Bapak Budi Nugroho S.Pd. Buku koleksinya sebagian besar adalah sebagai berikut :

- 1) Buku paket pelajaran
- 2) Buku bacaan
- 3) Buku referensi
- 4) Majalah dan Koran

d. Laboratorium

SMA Negeri 1 Kretek memiliki 6 ruang laboratorium yang terdiri dari :

- 1) Laboratorium Biologi
- 2) Laboratorium Kimia
- 3) Laboratorium IPS
- 4) Laboratorium Fisika
- 5) Laboratorium Komputer
- 6) Laboratorium Bahasa

e. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah dipergunakan untuk melaksanakan tugasnya. Didalam ruang Kepala Sekolah terdapat satu set meja kursi tamu, meja kerja, almari buku, almari yang berisi piala-piala kejuaraan.

f. Ruang Guru

Ruang guru dilengkapi dengan meja dan kursi untuk masing-masing guru. Didalam ruang guru terdapat satu ruangan yang didalamnya ada almari yang digunakan untuk menempatkan arsip dan dokumen sekolah. Jadwal pelajaran dapat dilihat langsung di ruang guru. Selain itu

diruang guru juga terdapat ruang tamu untuk menyambut tamu-tamu guru yang datang.

g. Ruang Tata Usaha

Tata Usaha mempunyai tugas penting dalam administrasi sekolah. Ruang Tata Usaha terletak di sebelah timur ruang piket. Ruang ini merupakan ruang pelayanan bagi seluruh komponen sekolah, mulai dari siswa sampai dengan kepala sekolah juga masyarakat terutama orang tua/wali siswa.

h. Ruang UKS

Ruang UKS disediakan sekolah untuk siswa yang sakit ringan sehingga tidak dapat mengikuti pelajaran untuk sementara waktu. Di UKS ini terdapat beberapa macam obat yang disediakan oleh sekolah yang terletak dalam kotak PPPK untuk memberikan fasilitas kesehatan bagi siswa.

i. Lingkungan Sekolah

SMA Negeri 1 Kretek terletak di daerah yang strategis diantara pemukiman penduduk dan lokasinya mudah dijangkau.

- 1) Sebelah Utara : Daerah Persawahan
- 2) Sebelah Timur : Lapangan Sepak Bola Kelurahan Tirtomulyo
- 3) Sebelah Barat : Permukiman Penduduk
- 4) Sebelah Selatan : Permukiman Penduduk

j. Fasilitas Olah Raga

Dengan adanya lapangan sepak bola milik Kelurahan Tirtomulyo maka kegiatan olah raga dapat dilaksanakan secara maksimal, yaitu dengan pemanasan terlebih dahulu dan kegiatan atletik. Untuk kegiatan olah raga basket menggunakan lapangan basket di dalam lingkungan sekolah.

k. Tempat Ibadah

SMA Negeri 1 Kretek telah memiliki tempat ibadah yang cukup memadai. Digunakan untuk kegiatan ibadah para siswa saat kegiatan sekolah berlangsung terutama pada proses pembelajaran dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

## 1. Ruang Kelas

Ruang kelas yang dimiliki SMA Negeri 1 Kretek ada 12 kelas yang terdiri dari 4 ruang kelas X, 2 ruang kelas XI IPA, 3ruang kelas XI IPS, 2 ruang kelas XII IPA dan 1ruang kelas IPS.

## 2. Potensi Non Fisik

### a. Personalia Sekolah

Kepala Sekolah : Drs.Kabul Mulyana,M.Pd

Yang dibantu oleh beberapa wakilnya diantaranya:

Wakasek Kesiswaan : Drs. Purwanto

Wakasek Kurikulum : Ngadiya, SPd

Wakasek Sarana dan Prasarana : Susi Ernawati S.Pd

Wakasek Humas : Dra. Sovia Isniati, M.Pd

Staf Pengajar : 30 staf pengajar yang keseluruhannya berstatus sebagai guru tetap dan guru tidak tetap

### b. Jumlah Siswa

Jumlah siswa SMA N 1 Kretek untuk tahun ajaran 2015/20146 sebanyak 318 siswa yang terbagi menjadi 3 kelas.

➤ Kelas X terdiri dari 12 siswa terbagi menjadi:

Kelas X.1 : 32 siswa

Kelas X.2 : 32 siswa

Kelas X.3 : 31siswa

Kelas X.4 : 30 siswa

➤ Kelas XI terdiri dari 100 siswa terbagi menjadi:

Kelas XI. IPA1: 25 siswa

Kelas XI. IPA2: 25 siswa

Kelas XI. IPS1: 22 siswa

Kelas XI. IPS2: 22 siswa

Kelas XI. IPS3 : 23 siswa

➤ Kelas XII terdiri dari 77 siswa terbagi menjadi:

Kelas XII. IPA1 :22 siswa

Kelas XII.IPA2 : 22 siswa

Kelas XII. IPS1 : 33siswa

c. Jumlah Guru

Jumlah guru yang mengajar di SMA N 1 Kretek berjumlah 29 terdiri dari 23 guru tetap dan 6 guru tidak tetap. Masing-masing kelas memiliki 1 wali kelas. Guru yang menjadi wali kelas antara lain:

Wali kelas X.1 : Diah Sudartini,S.Pd

Wali kelas X.2 : Nur Rokhman Widias C, S.T

Wali kelas X.3 : Drs.Tukiman

Wali kelas X.4 : Opsiana Puji W, S.Pd

Wali kelas XI. IPA1 : Hestu Rita Setyajati,S.Pd

Wali kelas XI. IPA2 : Sumardinem,S.Pd

Wali kelas XI. IPS1 : H Suwarsono,S.Sos

Wali kelas XI. IPS2 : Tutut Handayani WG,S.Sos

Wali kelas XII. IPA1 : Suratman,S.Pd

Wali kelas XII. IPA2 : Suyatini,S.Pd

Wali kelas XII. IPS1 : Yuana Purnaminingsih,S.Pd

Wali kelas XII. IPS2 : Suhartono,S.Pd

d. Jumlah Staf dan Karyawan

Jumlah staf dan karyawan yang ada di SMA N 1 Kretek sebanyak 29 orang terdiri ( 23 orang pegawai tetap dan 6 pegawai tidak tetap) dengan tugas dan tanggungjawab masing-masing.

e. Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan Konseling berjalan dengan baik. Setiap 1 (satu) minggu sekali. Bimbingan dan Konseling masuk ke kelas X, XI IPA dan IPS, dan XII IPA dan IPS.

f. Interaksi Sosial Personalia

Hubungan Social antara personalia yang tampak di SMA N 1 Kretek bahwa mereka saling mengharga dan menghormati satu sama lain sehingga dapat menghasilkan kerja sama yang optimal.

g. Interaksi Sosial Guru-Siswa

Interaksi Social guru dan siswa terdapat hubungan yang harmonis dan kekeluargaan. Siswa menghormati guru begitu juga sebaliknya. Ini terlihat ketika proses belajar mengajar berlangsung maupun di luar kegiatan belajar mengajar.

h. Interaksi Sosial antar siswa

Interaksi Social antar siswa berjalan cukup baik, ini terlihat ketika acara lomba dalam memperingati HUT Kemerdekaan RI saling menghormati untuk mengikuti acara lomba. Ini terlihat ketika salah

satu teman sedang mengalami kesusahan, maka yang lain tidak segan untuk membantu. Terbukti dengan adanya kunjungan ke tempat teman yang sedang sakit sebagai wujud kepedulian dan interaksi sosial yang berjalan dengan baik.

Di SMA N 1 Kretek ini juga terdapat kegiatan ekstrakurikuler yaitu Lukis, Band, Baris Berbaris, Pramuka, Voli, Basket, dan PMR. Hubungan antara siswa dengan guru, guru dengan guru/karyawan terjalin dengan baik dan cukup harmonis. Hal itu merupakan kunci dalam meningkatkan kualitas dari siswa yang ada di SMA N 1 Kretek.

Meskipun begitu masih ada hal-hal yang perlu untuk dilakukan pembenahan agar dapat menjadi lebih baik dan dapat lebih optimal dalam meningkatkan kualitasnya. Berangkat dari hal tersebut kami berusaha untuk dapat mengoptimalkan potensi dari fasilitas yang sudah ada dan membantu menggali dan mengembangkan potensi siswa. Upaya ini tentu saja harus mendapatkan bantuan dan dukungan dari pihak sekolah, masyarakat dan universitas. Untuk mewujudkan hal tersebut maka kami berusaha mewujudkannya dalam kegiatan yang sesuai dengan keterampilan dan keahlian kami.

#### **A. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

SMA Negeri 1 Kretek Bantul merupakan salah satu tempat tujuan diadakannya program PPL 2015. Observasi terhadap situasi dan kondisi sekolah dilakukan untuk memudahkan pembuatan perumusan program. Perancangan program disesuaikan dengan jadwal PPL selama kurang lebih tiga bulan. Program-program yang disusun tentunya juga diselaraskan dengan tujuan dari kegiatan PPL 2015. Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program kelompok maupun program individu. Rancangan program kelompok, diuraikan dalam laporan kelompok. Observasi yang penyusun lakukan memperlihatkan bahwa motivasi siswa terhadap mata pelajaran Sosiologi lumayan bagus, namun demikian kadang siswa merasa jenuh bila metode yang digunakan monoton dan tidak bervariasi.

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan, untuk itu rancangan program PPL individu Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia adalah:

## Program Individu

- a. Pembuatan kumpulan soal Bahasa Indonesia
  - b. Pembuatan kumpulan media pembelajaran
2. Program penunjang
    - a. Menjaga Perpustakaan
    - b. Piket depan atau informasi
  3. Penyusunan Perangkat Pembelajaran:
    - a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )
    - b. Pembuatan Silabus
    - c. Pembuatan Program Tahunan
    - d. Pembuatan Program Semester

## **RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Kegiatan praktik mengajar lapangan dimulai pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 10 September 2015 yang dilaksanakan di lokasi SMA NEGERI 1 KRETEK BANTUL Kegiatan PPL terdiri dari kegiatan mengajar. Rancangan kegiatan PPL merupakan program yang dilaksanakan mahasiswa sesuai dengan yang diberikan sekolah. Adapun rincian program PPL sebagai berikut:

### **1. Tahap persiapan di kampus**

- a. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan oleh mahasiswa yang telah lulus mengambil mata kuliah mikroteaching dengan nilai minimal "B" dan telah menempuh 100 SKS.
- b. Pembekalan mahasiswa PPL sebelum terjun ke sekolah dilaksanakan oleh UPPL UNY bertempat di Ruang Ki Hajar Dewantara FIS.

### **2. Observasi sekolah**

Observasi sekolah dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun ke sekolah yang telah ditunjuk oleh UPPL untuk melaksanakan PPL. Observasi ini dilaksanakan pada tanggal 20 sampai 26 Februari 2015. Observasi ini dilaksanakan guna memberikan gambaran kepada praktikan tentang proses belajar mengajar di kelas, sekaligus memberikan gambaran mengenai sekolah

menyangkut berbagai fasilitas yang dimilikinya untuk kelancaran penyusunan proposal kegiatan.

Adapun objek yang menjadi sasaran observasi antara lain:

- a. Observasi perangkat KBM yang meliputi silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b. Observasi proses pembelajaran yang meliputi membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan menutup pelajaran.
- c. Observasi perilaku siswa baik dalam maupun luar kelas.

### **3. Praktik mengajar**

Praktik mengajar dilaksanakan oleh praktikan secara terbimbing dan mandiri. Kegiatan ini, merupakan kegiatan inti dari seluruh rangkaian kegiatan PPL. Serangkaian kegiatan praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 10 September 2015, dimana praktikan mengajar di kelas, IPS 3 sesuai dengan persetujuan guru pembimbing.

Rancangan Praktik Mengajar

#### **a. Persiapan mengajar**

Sebelum kegiatan belajar mengajar di kelas terlebih dahulu praktikan melakukan persiapan berupa:

- menyiapkan materi pelajaran
- pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- konsultasi RPP pada guru pembimbing
- menyiapkan Silabus serta syarat administratif lainnya yang mendukung proses pembelajaran.

#### **b. Pelaksanaan praktik mengajar**

Latihan mengajar terbimbing dan mandiri mengajar yang dilakukan praktikan dengan pendampingan guru pembimbing di belakang kelas ataupun sendirian tanpa guru pembimbing.

### **4. Praktik persekolahan**



Selain praktik mengajar, kegiatan PPL lainnya adalah praktik persekolahan yang meliputi kegiatan pendampingan Tonti, pendampingan karnaval, administrasi perpustakaan, dan piket guru.

#### **5. Mengikuti kegiatan sekolah**

Selain mengikuti pelajaran di atas, praktikan juga mengikuti kegiatan rancangan sekolah seperti upacara bendera hari besar dan hari Senin, pendampingan Tonti, karnaval, lomba Agustusan, dan pendampingan pemilihan OSIS.

#### **6. Penyusunan laporan**

Setelah melaksanakan praktik mengajar, praktikan diwajibkan menyusun laporan, yang merupakan tugas akhir PPL.

#### **7. Penarikan**

Setelah seluruh kegiatan PPL selesai laporan telah disusun, maka mahasiswa ditarik dari sekolah tempat PPL yang menandai berakhirnya seluruh kegiatan PPL

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN**

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL di sekolah atau lembaga lainnya, mahasiswa wajib menempuh beberapa tahap persiapan, antara lain:

##### **1. Pengajaran Mikro (Micro Teaching)**

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh mahasiswa PPL adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro (micro teaching). Mahasiswa melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil atau yang jumlah pesertanya dibatasi. Mahasiswa berperan sebagai siswa. Mereka semua memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran, setiap kali mahasiswa selesai praktik mengajar. Pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa supaya lebih siap untuk melaksanakan PPL dari segi penguasaan materi pelajaran, penyampaian materi pelajaran, pengelolaan kelas, maupun dalam hal persiapan media dan perangkat pembelajaran.

Pengajaran mikro (micro teaching) dilaksanakan sebelum PPL selama satu semester. Kegiatan ini dapat melatih mahasiswa dengan ketrampilan-ketrampilan dalam proses pembelajaran, seperti membuka pelajaran, menyampaikan materi, metode mengajar, bertanya, menutup pelajaran, dan ketrampilan lainnya berupa penyusunan silabus dan rencana pembelajaran.

##### **2. Pembekalan PPL**

Ada beberapa tahap pembekalan yang harus diikuti oleh mahasiswa yang akan melaksanakan program PPL. Tahap pertama adalah pembekalan yang dilaksanakan oleh jurusan masing-masing, kemudian diteruskan dengan pembekalan yang diselenggarakan oleh pihak universitas.

### 3. Observasi

Observasi kelas juga dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran mengenai kondisi siswa dan proses belajar mengajar di kelas, sehingga apabila pada saatnya tampil di depan kelas, mahasiswa praktik telah mempersiapkan strategi pembelajaran yang tepat untuk menghadapi siswa. Objek dari observasi ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan cara guru mengajar, yang meliputi cara membuka dan menutup pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran yang digunakan, penggunaan bahasa, manajemen waktu, cara memberikan motivasi pada siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, dan bentuk serta cara evaluasi.

### 4. Penyusunan Perangkat pembelajaran

Perangkat pembelajaran disusun praktikan sebelum praktikan memulai PPL yang digunakan sebagai acuan sekaligus sebagai kelengkapan administrasi pada setiap pelajaran. Dalam hal ini praktikan mendapat bimbingan dari guru pembimbing.

Perangkat pembelajaran meliputi:

#### a. Silabus

Silabus menjadi acuan dalam pembuatan RPP, program tahunan, program semester dan penjabaran waktu mengajar.

#### b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini dilaksanakan sebelum mengajar di kelas. Terlebih dahulu melihat dalam silabus untuk menentukan materi apa yang akan diberikan. Setelah selesai harus dikonsultasikan dengan guru pembimbing. Hal ini dimaksudkan agar praktikan mendapatkan pengarahan dalam mengajar di kelas nantinya. Praktikan mencari sumber-sumber yang kemungkinan sama dengan materi yang akan disampaikan, menyamakan dengan silabus tentang standar kompetensi dan *social* yang akan dibuat.

### 5. Persiapan Mengajar

Persiapan yang dilakukan sebelum praktek mengajar diantaranya:

#### a. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar mengenai proses pembelajaran praktikan. Disini praktikan bertanya mengenai hal-hal yang menyangkut proses kegiatan belajar mengajar.

- b. Penguasaan materi yang akan disampaikan  
Materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan.
- c. Praktikan menggunakan buku referensi sesuai petunjuk guru pembimbing dan referensi lain yang menunjang proses belajar.

#### 6. Menyiapkan Rencana Pembelajaran

Penyusunan Rencana Pembelajaran mencakup hal-hal sebagai berikut:

- a. Standar kompetensi
- b. Kompetensi dasar
- c. Indikator pencapaian
- d. Materi pelajaran
- e. Metode yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran
- f. Langkah Pembelajaran, yang berisi kegiatan awal, kegiatan inti, penutup dan alokasi waktu.
- g. Sumber Belajar
- h. Penilaian
- i. Daftar Pustaka

#### 7. Mempersiapkan alat dan media pembelajaran

Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa.

### **B. PELAKSANAAN**

Secara umum, seluruh kegiatan PPL dapat dilaksanakan dengan baik. Adapun penjelasan masing-masing program tersebut adalah sebagai berikut :

## **Progam Praktek Pengalaman Lapangan**

Dalam praktiknya, mahasiswa mengajar sesuai dengan teori pengajaran yang telah diperoleh dari mata kuliah pengajaran mikro, yaitu terdiri dari :

### **a. Pendahuluan**

Mahasiswa praktik mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam, mengingatkan materi pelajaran sebelumnya, menceritakan pengalaman yang berhubungan dengan materi pembelajaran serta menyatakan tujuan pembelajaran. Hal ini bertujuan untuk menyiapkan siswa secara mental untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dan juga untuk menimbulkan perhatian dan memberikan motivasi kepada siswa.

### **b. Kegiatan Inti**

Bagian ini memfokuskan pada cara memberikan materi pelajaran kepada siswa. Strategi dan metode apa yang akan digunakan dalam mengajar (menyampaikan atau menjelaskan materi pelajaran) sangat berpengaruh, sehingga materi mudah diterima dan dipahami oleh para siswa. Pada kegiatan ini mencakup beberapa keterampilan, diantaranya ialah keterampilan menjelaskan, memberikan penguatan, menggunakan media, bertanya, refleksi, dan lain-lain.

### **c. Penutup**

Pada bagian ini siswa diarahkan untuk mengevaluasi dan menyimpulkan materi yang telah disampaikan. Mahasiswa praktik mengulang kembali hal-hal yang dianggap penting dalam materi pembelajaran agar materi mudah diingat oleh para siswa. Selain itu juga disampaikan pemberian tugas (PR) yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan .

Selama mengajar, mahasiswa praktik beberapa kali didampingi oleh guru pembimbing. Hal ini bertujuan agar guru pembimbing dapat senantiasa memantau setiap perkembangan yang telah dicapai mahasiswa praktik selama mengajar. Setiap selesai melakukan pendampingan, guru pembimbing selalu memberikan evaluasi dan rekomendasi mengenai kekurangan dan kelebihan mahasiswa praktik mengajar, sehingga diharapkan dapat meningkatkan performanya di kemudian hari.

Pelaksanaan kegiatan praktik mengajar dimulai tanggal 10 Agustus sampai 10 September 2015. Dari pihak sekolah (guru pembimbing) mahasiswa praktik diberi kesempatan untuk mengajar satu kelas, yaitu kelas X 1 2 dan 4. Dalam rentang waktu yang diberikan, mahasiswa telah mengajar sebanyak 4kali dalam pertemuan. Adapun perinciannya adalah sebagai berikut :

No	Tanggal	Materi yang diajarkan
1.	Senin, 10 Agustus 2015 kelas X2	Memberikan penjelasan mengenai pengertian, ciri-ciri, bentuk, dan struktur virus dan juga perkembangan virus serta peran dalam kehidupan manusia
2.	Selasa, 11 Agustus 2015 kelas X1	Memberikan penjelasan mengenai pengertian, ciri-ciri, bentuk, dan struktur virus dan juga perkembangan virus serta peran dalam kehidupan manusia
3.	Rabu, 12 Agustus 2015 kelas X4	Memberikan penjelasan mengenai pengertian, ciri-ciri, bentuk, dan struktur virus dan juga perkembangan virus serta peran dalam kehidupan manusia
4.	Selasa, 1 s/d 3 September 2015	Mengadakan program ulangan harian 1
5.	Senin 14 September 2015	Mengadakan program remidi dan pengayaan

### C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

#### 1. Progam Praktek Pengalaman Lapangan

Praktikan mengajar di kelas X, waktu mengajar yakni 6 jam pelajaran, tiga kali dalam seminggu. Dalam pembagian kelas X, dalam jadwal mendapatkan hari Senin Selasa dan Rabu. Dalam mengajar tersebut, dapat disimpulkan bahwa kelas X memiliki potensi prestasi yang dapat lebih ditingkatkan lagi, meski ada beberapa siswa yang sukar sekali diatur, ada beberapa siswa yang ramai sendiri. Apalagi di awal-awal tahun ajaran baru ada beberapa siswa yang mengikuti kegiatan paskibra sehingga ada banyak materi yang tertinggal, hal tersebut menyebabkan nilai ulangan mereka belum maksimal.

Kelas X termasuk yang lumayan tertib didalam belajar, banyak siswa yang rajin mencatat, namun respon mereka agak rendah sehingga perlu dipancing dengan permainan atau menggunakan media pembelajaran yang menarik seperti bermain kartu.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Pelaksanaan PPL di lokasi SMA NEGERI 1 KRETEK BANTUL banyak memberikan manfaat dan pengalaman yang berharga bagi praktikan terutama dalam hal pengelolaan kelas. Manfaat dan pengalaman ini akan terasa dikemudian hari ketika praktikan menjadi seorang guru, dimana guru merupakan pendidik harapan bangsa untuk menjadi generasi yang lebih berkualitas, baik jasmani maupun rohani.

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, maka praktikan dapat menarik kesimpulan yaitu:

1. Kegiatan PPL merupakan wahana untuk memberikan bekal bagi praktikum (calon guru) tentang bagaimana menjadi seorang guru yang memiliki dedikasi dan loyalitas tinggi pada instansi dan profesinya.
2. Membagi ilmu dari guru kepada siswa merupakan inti dari proses pembelajaran dimana di dalamnya harus diselipkan nilai-nilai moral.
3. Komunikasi yang baik antara guru, siswa sangat diperlukan agar proses dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
4. Seorang guru harus memiliki kesiapan mengajar baik materi, mental, kepribadian, selain modal ilmu yang telah dikuasai dengan baik sebagai syarat utama. Dari materi seperti RPP dan Silabus, mental dan kepribadian yaitu siap menghadapi berbagai karakter siswa.
5. Seorang guru harus terus belajar dan menggali pengalaman dari berbagai pihak pada proses pembelajaran.

## **B. SARAN**

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih satu bulan telah memberikan banyak pengalaman bagi praktikan. Adapun hasil dari pelaksanaan tersebut, praktikan dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak SMA NEGERI 1 KRETEK BANTUL diharapkan lebih meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa dan mendukung serta memberikan fasilitas yang sesuai dengan kemampuan siswa.
2. Kepada mahasiswa PPL berikutnya, diharapkan untuk menjalin komunikasi yang lebih baik dengan guru pembimbing, pihak sekolah dan sesama mahasiswa, sehingga pelaksanaan PPL berjalan dengan lancar.
3. Kepada pihak UPPL UNY diharapkan memonitoring sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan dan dilakukan dilokasi masing-masing, sehingga peserta PPL dapat terkoordinasi dengan baik.
4. Kepada pihak UPPL UNY seharusnya mempertimbangkan tentang pembatasan waktu bagi mahasiswa. Pembagian waktu harus sesuai dengan kenyataan yang ada jangan terlalu memaksakan mahasiswa harus memenuhi jam yang sudah ditentukan. Seharusnya yang harus diperoleh mahasiswa adalah pengalaman bukan cara menghitung waktu.



## **DAFTAR PUSTAKA**

Buku Panduan KKN-PPL Tahun 2015. Yogyakarta : UNY.

Buku Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2015. Yogyakarta : UNY.

Materi Pembekalan KKN-PPL Tahun 2015. Yogyakarta : PPL UNY.



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMA NEGERI 1 KRETEK  
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Genting Tirtomulyo Kretek 55772  
GURU PEMBIMBING : Sumardinem.S.Pd

NAMA MAHASISWA: Sudhira Winaswan G  
NO. MAHASISWA: 12304249003  
FAKULTAS/ PRODI: FMIPA/ Pendidikan Biologi  
DOSEN PEMBIMBING : Poerwati Hadi P, M.Si

### MINGGU 1

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	1. Upacara bendera	Upacara berjalan lancar dan dilaksanakan kurang lebih satu jam kemudian dilanjutkan perkenalan dengan mahasiswa PPL dari UAD	Masih canggung dengan anggota PPL dari UAD	Perkenalan
		2. Koordinasi dengan guru pamong	Melakukan koordinasi dengan guru mata pelajaran biologi	Tidak ada	Tidak ada

			terkait dengan jam mengajar serta perangkat pembelajaran yang harus dibuat		
		3. Mencari referensi buku biologi	Mencari buku biologi di perpustakaan yang akan digunakan sebagai sumber referensi mengajar kelas X	Buku yang ada di perpustakaan banyak, terdiri dari beberapa sumber	Memilih buku yang digunakan guru pamong dalam mengajar dan buku yang lain sebagai referensi
		4. Observasi kelas	Observasi dilakukan di kelas X1,X2,X4 sehingga bisa diketahui kondisi kelas dan karakteristik siswa	Kelas gaduh	Melakukan pengenalan dan pendekatan yang lebih kepada para siswa
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Mengajar kelas X2	Materi yang diajarkan yaitu materi tentang virus.(ciri-ciri dan struktur virus) Jumlah siswa 32 yang tidak hadir 0 orang.	Belum mengetahui karakteristik siswa dan ternyata kelasnya tidak kondusif	Pendekatan lebih mendalam dengan siswa sehingga bisa menentukan metode ajar yang tepat

3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Mengajar dikelas X4.	Pada kelas X4 masih dalam materi tentang virus (ciri-ciri virus dan struktur virus) dengan jumlah siswa yang hadir kurang dari 31 siswa .	Siswa yang hadir sangat sedikit karena banyak yang mengikuti kegiatan paskibraka	siswa berdiskusi bersama membentuk dua kelompok belajar
4.	Kamis,13 agustus 2015	Piket	Melaksanakan piket harian di ruang piket. Melakukan penjagaan ruang piket sekolah.	Tidak ada	tidak ada
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Piket	Melaksanakan piket harian di ruang piket. Melakukan penjagaan ruang piket sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Diskusi teman sejawat	Melaksanakan diskusi teman sejawat dalam membahas terkait RPP dan media pembelajaran	Tidak ada	Memberikan ide dan solusi dalam pembuatan media pembelajaran

**MINGGU 2**

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 agustus 2015	Upacara HUT RI ke 70	Semua warga sekolah mengikuti upacara dengan tertib	Tidak ada	Tidak ada
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Mengajar di kelas X 1	Materi yang diajarkan yaitu virus (reproduksi virus dan peran dalam kehidupan)	Siswa sangat gaduh dan tidak bisa berkonsentrasi di kelas	Meberikan contoh yang dekat dengan lingkungan siswa sehingga mudah dipahami
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Mengajar di kelas X 4	Materi yang diajarkan yaitu virus (reproduksi virus dan peran dalam kehidupan).	siswa bingung membedakan siklus litik dan lisogenik	Memberikan penjelasan yang komplit
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Piket	Piket dilakukan dengan melakukan presensi keliling kelas, menjaga ruang piket, dan memencet bel	Tidak ada	Tidak ada

5	Jumat, 21 Agustus 2015	Diskusi teman sejawat	Melaksanakan diskusi sejawat dalam pembahasan RPP dan lembar kegiatan siswa dan media pembelajaran	Tidak ada	Memberikan ide dan solusi dalam pemecahan masalah.
6..	Sabtu,22,Agustus 2015	Piket	Piket dilakukan dengan melakukan presensi keliling kelas, menjaga ruang piket, dan memencet bel	Tidak ada	Tidak ada

### **MINGGU 3**

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara	Mengikuti upacara bendera bersama guru, karyawan-karyawati, siswa-siswa SMA N 1 Kretek dan mahasiswa PPL	Tidak ada	Tidak ada

			dari UAD dan Universitas Mercubuana. Serta ada acara penyerahan hadiah lomba 17 Agustus kepada kelas-kelas yang menang.		
2.	Senin 24 agustus 2015	Mengajar di kelas X1	Mengajar di kelas X1 dengan materi virus (reproduksi virus dan peranannya)	Kelas cukup tenang dalam proses pembelajaran	Tidak ada
3.	Selasa, 25 Agustus 2015	Mengajar di kelas X 1	Pengadaan ulangan harian	Ada siswa yang tidak yang tidak mengikuti ulangan harian	Guru memberikan kesempatan ulangan susulan kepada siswa untuk ulangan susulan
	Rabu, 26 Agustus 2015				

4.		Mengajar di kelas X 4	Pengadaan program ulangan harian	Tidak ada	lebih paham dalam mengerjakan soal ulangan harian
5.	Kamis,27Agustus 2015	Piket	Melaksanakan piket harian di ruang piket. Melakukan penjagaan ruang piket sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
6.	Jumat 28 agustus 2015	Piket dan pembuatan RPP	Melaksanakan piket harian di ruang piket. Melakukan penjagaan ruang piket sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
7.	Sabtu,29 Agustus 2015	Bimbingan persiapan upacara bendera	Bimbingan dan pelatihan untuk pelaksanaan upacara bendera	Siswa yang akan melaksanakan upacara bendera pada hari senin dalam latihan sukar untuk di atur	Dalam persiapan siswa lebih serius dalam latihan



--	--	--	--	--	--

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera	Melaksanakan upacara bendera dengan diikuti mahasiswa UNY,UAD,dan UMBY.	Tidak ada	Tidak ada
2.	Selasa, 1 September 2015	Mengajar di kelas X 1	Mengadakan pengayaan dan remidi	Masih ada beberapa siswa yang tidak memberikan hasil remidi	Memberikan teguran dan motivasi kepada para siswa untuk lebih bertanggung jawab
3.	Rabu,2 September 2015	Mengajar kelas X 4	Mengadakan pengayaan dan remidi	Masih ada beberapa siswa yang tidak memberikan hasil remidi	Memberikan teguran dan motivasi kepada para siswa untuk lebih bertanggung jawab

Yogyakarta, September; 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Mengetahui,  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Yuni Wibowo,M.Pd

NIP. 19750605 2002 121002

Sumardinem,S.Pd

NIP. 19710101 2005012 008

Sudhira Winaswan G

NIM. 12304249003



27	1835	VENTI NUR ISNAYNI	P								
28	1836	WENING WIJAYANTI	P								
29	1837	YOMA FERY ZAHARA	L								
30	1838	YUNI SITI SARI	P								

Ket:

A = Alpa      I = Ijin

S = Sakit      E = Lain-lain

Jumlah = 30    Laki-laki = 15 Perempuan = 15



DATAR NILAI SISWA KELAS X.4

21	RISA AMARTYA N.	80																			
22	SINDI NUR AGUSTINE	70																			
23	SINNUN MINTOROGO A.	60																			
24	SUGESTI EKA P.	55																			
25	SUMINI	85																			
26	TUBAGUS MUTASINDRA	52,5																			
27	VENTI NUR ISNAYNI	72,5																			
28	WENING WIJAYANTI	77,5																			
29	YOMA FERY ZAHARA	47,5																			
30	YUNI SITI SARI	65																			

Mengetahui,

Kepala Sekolah

NR  $\frac{= 2 \times NH + NUTS + NUAS}{\quad}$

4

**KISI – KISI PENULISAN SOAL**  
**ULANGAN AKHIR SEMESTER GANJIL**  
**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**Mata Pelajaran : Biologi**  
**Kelas/Program : X**  
**Semester : 1**

**Alokasi Waktu : 120 Menit**  
**Bentuk Soal : PG dan Essay**  
**Jumlah Soal : 15 PG dan 5 Essay**

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi dasar</b>	<b>Uraian materi</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>No Soal</b>	<b>Bentuk Soal</b>
2.1. Memahami prinsip-prinsip pengelompokan makhluk hidup	Mendeskripsikan ciri-ciri replikasi, dan peran virus dalam kehidupan	<p><b>Virus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ciri-ciri virus.(Struktur dan replikasi)</li> </ul> <p>Virus mempunyai ciri aselular , dapat dikristalkan. Proses replikasi virus berlangsung pada saat virus menempel pada sel inang hingga terbentuknya virus baru melalui daur lisis atau lisogenik ,dan virus dalam peranan dalam kehidupan manusia yang menguntungkan dan merugikan</p>	<p>Mengidentifikasi ciri-ciri virus</p> <p>Menyebutkan bagian-bagian virus</p> <p>Menunjukkan berbagai macam bentuk virus dan juga penyakit yang di sebabkan oleh virus</p> <p>Mendeskripsikan pengetahuan tentang bahaya virus dan keuntungannya</p> <p>Menyimpulkan cara replikasi virus melalui kajian literatur melalui kegiatan mandiri</p>	<p>1,4,5,8,9,10,15</p> <p>2 dan 3</p> <p>11,12,14</p> <p>7,13</p> <p>6</p>	

## SOAL ULANGAN KLAS X SEMESTER I

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan member tanda silang (x) pada huruf a,b,c,d,dan e!

1. Virus tergolong ke dalam makhluk tak hidup sebab virus ....
  - a. mempunyai RNA atau DNA
  - b. dapat dikristalkan
  - c. mampu mereplikasi diri
  - d. hidup pada jaringan hidup
  - e. terdiri dari senyawa organik
2. Tubuh virus tersusun atas...
  - a. Protein
  - b. Lemak
  - c. Karbohidrat
  - d. vitamin
  - e. Geram mineral
3. Informasi genetic virus terdapat di dalam molekul...
  - a. RNA
  - b. DNA
  - c. Protein
  - d. Rna atau DNA
  - e. DNA dan protein
4. Vaksin yang diberikan untuk mencegah tertularnya penyakit TBC adalah ....
  - a. BCG
  - b. TBG
  - c. smalpox
  - d. polio
  - e. HIV
5. Pendapat yang menyatakan bahwa virus merupakan benda mati disebabkan oleh faktor-faktor berikut, *kecuali* ....
  - a. tidak melakukan metabolisme
  - b. ukuran sangat kecil
  - c. dapat dibuat kristal
  - d. tidak berupa sel
  - e. perbanyak dengan replikasi
6. Fase lisogenik dalam tubuh bakteri disebabkan ....
  - a. profage tidak aktif
  - b. imunitas bakteri tinggi
  - c. fage aktivitasnya aktif
  - d. kelainan fungsi DNA
  - e. kelainan fungsi RNA



7. Orang yang menderita AIDS mudah terserang penyakit lain sebab ....
  - a. rapuhnya sistem kekebalan
  - b. virus HIV membantu penyakit lain
  - c. aktivitas antibodi meningkat
  - d. jumlah vaksin menurun
  - e. virus HIV cepat berkembang
8. Bakteriofage adalah virus yang menyerang ....
  - a. manusia
  - b. tanaman
  - c. tanaman dan manusia
  - d. hewan
  - e. bakteri
9. Pada bakteriofage, bagian yang berisi DNA adalah ....
  - a. kapsid
  - b. ekor
  - c. kepala
  - d. serat ekor
  - e. leher
10. Berikut ini yang *bukan* merupakan media bagi penularan virus adalah ....
  - a. makanan
  - b. minuman
  - c. udara pernapasan
  - d. transfusi darah
  - e. pakaian
11. Perbedaan antara Ribovirus dan Deoksiribovirus adalah ....
  - a. kepala
  - b. ekor
  - c. isi
  - d. asam nukleatnya
  - e. kapsid
12. Saat virus masuk ke dalam makhluk hidup atau jaringan hidup, bagian tubuh virus yang masuk adalah ....
  - a. kapsid
  - b. ekor
  - c. leher
  - d. kepala
  - e. DNA
13. Berikut adalah penyakit yang disebabkan oleh virus pada manusia, *kecuali* ....
  - a. polio
  - b. influenza
  - c. HIV
  - d. herpes
  - e. tungro
14. Tahap-tahap Replikasi virus secara berurutan adalah. . .
  - a. adsorpsi-injeksi-sintesis-perakitan-lisis
  - b. adsorpsi-injeksi-perakitan-sintesis-lisis

- c. adsorpsi-sintesis-injeksi-perakitan-lisis
  - d. adsorpsi-perakitan-sintesis-Injeksi-lisis
  - e. adsorpsi-perakitan-injeksi-sintesis-lisis
15. Ilmu yang mempelajari tentang virus adalah. . . .
- a. mikrobiologi
  - b. bakteriologi
  - c. mikologi
  - d. virology
  - e. sitologi

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Mengapa virus belum dapat disebut sebagai sel?
2. Gambarlah struktur bakterifage beserta bagian-bagiannya!
3. Buatlah tabel perbedaan antara fase litik dan fase lisogenik! (minimal 5)
4. Tuliskan tahapan-tahapan siklus litik dan lisogenik!
5. Sebutkan tiga macam virus(masing-masing) yang menyerang hewan,tumbuhan dan manusia!



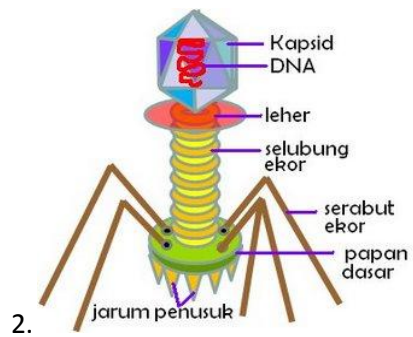


## KUNCI JAWABAN

- 1) B
- 2) A
- 3) D
- 4) A
- 5) E
- 6) A
- 7) A
- 8) E
- 9) C
- 10) E
- 11) D
- 12) E
- 13) E
- 14) A
- 15) D

### Essay

1. Karena virus berukuran sangat kecil, tidak memiliki sitoplasma, membran sel, dan organel sel, dan juga dapat dikristalkan



3.

Litik	Lisogenik
Siklus replikasi virus dimana sel inang akan mengalami lisis (mati) pada akhir siklusnya.	Siklus replikasi virus dimana sel inang tidak mengalami kematian pada akhir siklus, karena mempunyai virulensi.
Memiliki 5 tahapan, yaitu: adsorpsi->injeksi-> sintesis-> perakitan->litik	Memiliki 7 tahapan, yaitu: adsorpsi->injeksi-> penggabungan - >pembelahan->sintesis-> perakitan->litik
Pada daur litik tidak terdapat fase penggabungan dan pembelahan.	Pada daur lisogenik terdapat fase penggabungan dan pembelahan.
Waktu relatif singkat	Waktu relatif lama
Daur litik tidak dapat berubah ke daur lisogenik karena sel inang nya rusak/ mengalami lisis dan mati	daur lisogenik dapat berubah menjadi daur litik jika virulensi bakteri hilang

#### 4. 1.Siklus Litik

- Tahap Adsorpsi
- Tahap Injeksi
- Tahap Sintesis
- Tahap Perakitan
- Tahap Litik

#### 2. Siklus Lisogenik

- Tahap Adsorpsi dan Tahap Injeksi
- Tahap Penggabungan
- Tahap Pembelahan
- Tahap Sintesis
- Tahap Perakitan

#### 5. virus menyerang manusia

- \* Papyloma Virus (tumor pada manusia dan hewan)
- \* Paramycovirus ( penyakit influenza)
- \* HIV (menyerang system kekebalan tubuh)

#### Virus menyerang Tumbuhan

- \* TMW ( menyerang tumbuhan daun tembakau menjadi kuning)

\* CVFD ( menyerang jaringan pengangkut (floem) tumbuhan jeruk)

\* Virus Tungro ( menyerang tumbuhan padi)

#### Virus menyerang Hewan

\* H5N1 Virus ( flu burung)

\* Ebola virus ( virus yang menyebabkan kematian)

\* Rabies Virus ( menyerang kucing dan anjing dan kemudian mengalami mutasi dan sekarang menyerang manusia)



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PROGRAM DAN PELAKSANAAN PPL

No. FRM/LPPM-PPL/515

Revisi : 00

Tgl 11 Agustus 2015

hal 1 dari 1

NAMA LOKASI : SMA N 1 KRETEK  
ALAMAT LOKASI : GENTING TRIMULYO KRETEK BANTUL

NAMA MAHASISWA : SUDHIRA WINASWAN G  
NO. MAHASISWA : 12304249003  
FAK/PRODI : FIMIPA/ PENDIDIKAN BIOLOGI

A. PROGRAM PPL	Minggu I	Minggu II	Minggu III	Minggu IV	Minggu V	Keterangan Jumlah jam
<b>A. MENGAJAR</b>						
1, Bimbingan oleh GPL dan DPL dalamn rangka membuat RPP atau bimbingan lainnya	4	4	4	4	4	20
2, Mengumpulkan bahan-bahan untuk membuat RPP	4	3	4	3	2	17
3, Persiapan bahan dan alat mengajar	6	6	6	6	2	26
4, Penyusunan Lembar Kegiatan siswa	2	2		2		6
5, Penyusunan media Pembelajaran siswa	2	2	2	2		8
6, Praktik mengajar terbimbing di kelas atau di lapangan	4,5	4,5	4,5	4,5	14	32
7, Membuat soal-soal ujian	-	-			5	5
<b>B. NON MENGAJAR</b>						
1, Mengikuti upacara bendera setiap hari Senin	1,5	1,5		1,5	1,5	6
2, Upacara 17 Agustus		3				3
3, Rapat komite guru	2					4
4, Rapat sosialisasi			2			2
5, Kegiatan ekstra kurikuler tonti	4	4	4			12
6, Belajar menyelesaikan administrasi keguruan	4	4	4			12
7, Menata Laboratorium Biologi	3	3	3			9
<b>TOTAL JAM</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>33,5</b>	<b>23</b>	<b>28,5</b>	<b>159</b>

Mengetahui

Kepala sekolah

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing

Mahasiswa

(Drs. Kabul Mulyono, M.Pd)

(Sumardinem, S.Pd)

(Yuni Wibowo, M.Pd)

(Sudhira Winaswan G)



## PROGRAM REMIDI DAN PENGAYAAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 KRETEK  
Kelas/Semester : X.1/1  
Mata Pelajaran : Biologi  
Alokasi Waktu : 2 x 45'

**Standar Kompetensi:** Memahami prinsip-prinsip pengelompokan makhluk hidup

**Kompetensi Dasar :** Mendeskripsikan ciri-ciri, replikasi, dan peran virus dalam kehidupan masyarakat

**Bentuk Pembelajaran :**

A. Remidi

- Siswa nomer : 2,3,4,5,7,8,9,10,11,13,16,17,18,22,23,24,26,27,29,30
- Bentuk Remidi : Pembelajaran kembali mengerjakan soal secara individu
- Jenis Remidi : Pilihan Ganda dan Esay
- Materi Remidi : Virus

**Kegiatan Pembelajaran :**

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1	Pendahuluan  Guru mengucapkan salam, mengecek presensi, mengisi buku kemajuan kelas, memeriksa kesiapan alat tulis, kebersihan, kondusifitas kelas, kerapian siswa.	10  menit	
2	Kegiatan Inti  a. Guru memberikan informasi tentang siswa yang remidi dan pengayaan	70  Menit	

	<p>b. Siswa secara individu mengerjakan soal remidi</p> <p>c. Guru bersama siswa membahas kembali materi ulangan harian yang dirasa memiliki tingkat kesulitan lebih tinggi</p> <p>d. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaan kepada guru untuk diperiksa</p>		
3	<p>Kegiatan Akhir</p> <p>a. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu Bakteri (nilai yang ingin ditanamkan: tanggungjawab, kejujuran)</p>	10 menit	

Bantul, September 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sumardinem, S.Pd

NIP. 19710101 200501 2 008

Sudhira Winaswan Gusti

NIM : 12413241017

## PROGRAM REMIDI DAN PENGAYAAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 KRETEK

Kelas/Semester : X.1/1

Mata Pelajaran : Biologi

Alokasi Waktu : 2 x 45'

**Standar Kompetensi:** Memahami prinsip-prinsip pengelompokan makhluk hidup

**Kompetensi Dasar :** Mendeskripsikan ciri-ciri, replikasi, dan peran virus dalam kehidupan masyarakat

**Bentuk Pembelajaran :**

A. Remidi

- Siswa nomer : 4,6,7,9,10,12,15,18,19,20,21,22,25,28,30
- Bentuk Remidi : Pembelajaran kembali mengerjakan soal secara individu
- Jenis Remidi : Pilihan Ganda dan Esay
- Materi Remidi : Virus

**Kegiatan Pembelajaran :**

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1	Pendahuluan  Guru mengucapkan salam, mengecek presensi, mengisi buku kemajuan kelas, memeriksa kesiapan alat tulis, kebersihan, kondusifitas kelas, kerapian siswa.	10  menit	
2	Kegiatan Inti  a. Guru memberikan informasi tentang siswa yang remidi dan pengayaan	70  Menit	

	<p>b. Siswa secara individu mengerjakan soal remidi</p> <p>c. Guru bersama siswa membahas kembali materi ulangan harian yang dirasa memiliki tingkat kesulitan lebih tinggi</p> <p>d. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaan kepada guru untuk diperiksa</p>		
3	<p>Kegiatan Akhir</p> <p>a. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu Bakteri (nilai yang ingin ditanamkan: tanggungjawab, kejujuran)</p>	10 menit	

Bantul, September 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sumardinem, S.Pd

NIP. 19710101 200501 2 008

Sudhira Winaswan Gusti

NIM : 12413241017

## PROGRAM REMIDI DAN PENGAYAAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 KRETEK

Kelas/Semester : X.2/1

Mata Pelajaran : Biologi

Alokasi Waktu : 2 x 45'

**Standar Kompetensi:** Memahami prinsip-prinsip pengelompokan makhluk hidup

**Kompetensi Dasar :** Mendeskripsikan ciri-ciri, replikasi, dan peran virus dalam kehidupan masyarakat

**Bentuk Pembelajaran :**

A. Remidi

- Siswa nomer : 6,7,10,12,19,24,25
- Bentuk Remidi : Pembelajaran kembali mengerjakan soal secara individu
- Jenis Remidi : Pilihan Ganda dan Esay
- Materi Remidi : Virus

**Kegiatan Pembelajaran :**

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1	Pendahuluan  Guru mengucapkan salam, mengecek presensi, mengisi buku kemajuan kelas, memeriksa kesiapan alat tulis, kebersihan, kondusifitas kelas, kerapian siswa.	10  menit	
2	Kegiatan Inti  a. Guru memberikan informasi tentang siswa yang remidi dan pengayaan	70  Menit	

	<p>b. Siswa secara individu mengerjakan soal remidi</p> <p>c. Guru bersama siswa membahas kembali materi ulangan harian yang dirasa memiliki tingkat kesulitan lebih tinggi</p> <p>d. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaan kepada guru untuk diperiksa</p>		
3	<p>Kegiatan Akhir</p> <p>a. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu Bakteri (nilai yang ingin ditanamkan: tanggungjawab, kejujuran)</p>	10 menit	

Bantul, September 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sumardinem, S.Pd

NIP. 19710101 200501 2 008

Sudhira Winaswan Gusti

NIM : 12413241017

Photo proses pembelajaran







## HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 Kretek  
**Nama Tes** : UH  
**Mata Pelajaran** : BIOLOGI  
**Kelas/Program** : X1  
**Tanggal Tes** : 1 September 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : Virus

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.545	Baik	0.933	Mudah	CE	Revisi Pengecoh
2	0.476	Baik	0.933	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
3	0.429	Baik	0.833	Mudah	AC	Revisi Pengecoh
4	-0.045	Tidak Baik	0.300	Sedang	E	Tidak Baik
5	0.378	Baik	0.433	Sedang	D	Revisi Pengecoh
6	0.592	Baik	0.267	Sulit	E	Revisi Pengecoh
7	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
8	0.606	Baik	0.667	Sedang	-	Baik
9	-0.157	Tidak Baik	0.300	Sedang	BDE	Tidak Baik
10	0.309	Baik	0.900	Mudah	ABD	Revisi Pengecoh
11	0.645	Baik	0.633	Sedang	E	Revisi Pengecoh
12	0.222	Cukup Baik	0.733	Mudah	ACD	Revisi Pengecoh
13	0.236	Cukup Baik	0.967	Mudah	ACD	Revisi Pengecoh
14	0.419	Baik	0.700	Sedang	CE	Revisi Pengecoh
15	0.447	Baik	0.867	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
16	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA N 1 Kretek

Kretek, 05 September 2015  
Guru Mata Pelajaran

**Kabul Mulyana,M,Pd**  
NIP 196101141988031005

**Sudhira Winaswan Gusti**  
NIP 12304249003









# Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapan)

No	Nama	Jenis Kelamin	Skor Maksimal									
			5	5	5	5	5	-	-	-	-	-
			Skor Jawaban Siswa Soal Essay									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ADHA AGUNG SAPUTRO	P	1.0	4.0	3.0	5.0	5.0					
2	ADIDI AWAN	P	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0					
3	AHMAD TAUFIK	P	2.0	2.0	5.0	5.0	5.0					
4	ARMIZAN ANDHES D.	L	2.0	0.0	0.0	4.0	3.0					
5	ANDREAS ANANG B.	P	1.0	4.0	3.0	5.0	5.0					
6	CANTIK ANUGRAH D.	P	0.0	4.0	5.0	5.0	4.0					
7	DHANI DWI KUNCORO	L	1.0	5.0	5.0	5.0	4.0					
8	DONNY PUTRA C.	P	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0					
9	DWI RAHMANTO	L	1.0	5.0	5.0	5.0	5.0					
10	INDIAWAN PUTRANTO	L	2.0	5.0	5.0	5.0	3.0					
11	IRFANDA RISALDI	L	1.0	5.0	5.0	5.0	5.0					
12	ITA KRISNAWATI	L	0.0	5.0	4.0	5.0	5.0					
13	JUAN JULIAN K.	L	0.0	5.0	5.0	5.0	5.0					
14		P	2.0	5.0	5.0	5.0	5.0					
15	ISNAINI INA ANISA	P	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0					
16	LUCIANA UTAMI	P	1.0	4.0	5.0	5.0	5.0					
17	MEIKA INDRI KURNIAWATI	P	1.0	5.0	5.0	5.0	5.0					
18	MUHAMMAD DANDI	L	1.0	3.0	5.0	5.0	5.0					
19	NAUFAL HABIB M.	L	0.0	5.0	4.0	4.0	5.0					
20	NIKITA FRISILIA SAPUTRI	P	0.0	4.0	3.0	4.0	5.0					
21	NI'MAH NUR AINI	P										
22	NINO SURYANDA	L	0.0	5.0	5.0	5.0	5.0					
23	NURFAIDA FITRIA ALFAINY	P	2.0	4.0	5.0	5.0	4.0					
24	PRANANDA RISKI ARDIANTA	L	0.0	5.0	5.0	5.0	4.0					

