

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL UNY 2015)

Periode 10 Agustus 2015 – 12 September 2015

Nama Lokasi : TK ABA Lemahbang

Alamat : Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul



Disusun Oleh :

Alfira Luluk Adini

12111241045

PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI

PENDIDIKAN ANAK ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL
DI TK ABA LEMAHBANG**

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 di TK ABA Lemahbang, Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul :

Nama : Alfira Luluk Adini
Nim : 12111241045
Program Studi : PG PAUD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenjang : SI

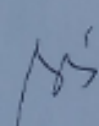
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK ABA Lemahbang, Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul. Terhitung sejak tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala TK ABA Lemahbang


Ika Budi Maryatun, M. Pd.

NIP. 19780415 200501 2 001



Wanyem, S. Pd. AUD

NBM. 812643

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 dan penyusunan laporan sebagai gambaran kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana.. Penyusunan laporan ini merupakan bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahasiswa dapat mengerti keadaan nyata di lapangan dan mampu mengembangkan kembali keterampilan-keterampilan dalam mengajar.

Terselesainya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tentu karena adanya pihak-pihak yang telah banyak membantu. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moral maupun materi.
2. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Ika Budi Maryatun, M. Pd. yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Kepala TK ABA Lemahbang, Ibu Waiyem, S. Pd. AUD yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada kami.
5. Guru Pembimbing PPL TK ABA Lemahbang, Ibu Gemi, S. Pd AUD yang telah memberikan banyak masukan, ilmu, dan motivasi.
6. Seluruh guru dan karyawan TK ABA Lemahbang yang telah banyak membantu kami.
7. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PPL UNY di TK ABA Lemahbang yang penuh semangat dan tidak terlupakan.
8. Seluruh peserta didik TK ABA Lemahbang dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu,

penyusun mohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun.
Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Aamiin

Bantul, 12 September 2015

Mahasiswa

Alfira Luluk Adini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
BAB II PEMBAHASAN	
A. Kegiatan PPL.....	5
1. Persiapan PPL	5
2. Pelaksanaan Program PPL	6
3. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL	11
4. Refleksi	12
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	15
B. Saran	15
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matrik PPL
- Lampiran 2. Laporan Mingguan
- Lampiran 3. Laporan Dana
- Lampiran 4. Rencana Kegiatan Harian
- Lampiran 5. Dokumentasi

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

DI TK ABA LEMAHBANG

ABSTRAK

Oleh

Alfira Luluk Adini

12111241045

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa yang menempuh jurusan kependidikan pada semester tujuh. Mata kuliah ini merupakan praktik nyata dari ilmu teori yang mahasiswa dapatkan pada semester-semester sebelumnya. Karena, pada mata kuliah ini mahasiswa tidak dituntut untuk memahami dan menghafalkan beberapa teori, namun mahasiswa dituntut untuk praktik langsung mengajar pada sebuah lembaga sekolah sesuai dengan j u r u s a n n y a m a s i n g - m a s i n g .

Pada Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY saat ini dilaksanakan selama satu bulan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Waktu 1 bulan tersebut sudah menjadi modal mahasiswa ketika kelak mereka terjun menjadi seorang guru. Adapun tempat terlaksananya PPL UNY tersebut di Kabupaten Bantul khususnya di Lemahbang, Mangunan, Diingo, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta. PPL satu dimulai dengan pembelajaran mikro agar mahasiswa siap untuk mengajar di kelas yang sesungguhnya. Kemudian, mahasiswa menempuh real pupil teaching sebagai ujian dari PPL satu. Dengan real pupil teaching, mahasiswa akan menghadapi anak - anak secara langsung dan nyata untuk pertama kali. Setelah itu mahasiswa akan melaksanakan observasi di TK ABA Lemahabang melihat kondisi dan situasi yang terjadi di TK teersebut sebagai bekal ketika mereka melaksanakan pengajaran kelak.

Ketika pelaksanaan PPL di TK ABA Lemahbang, mahasiswa dalam satu kelompok yang berjumlah sepuluh orang membagi jadwal kegiatan pengajaran dan non pengajaran pada masing-masing mahasiswa, sehingga, semua mahasiswa mendapat kesempatan yang sama dalam melaksanakan kegiatan baik pengajaran maupun non pengajaran. Khususnya dalam kegiatan pengajaran, seluruh mahasiswa harus melaksanakan kegiatan pembelajaran pada dua kelas A maupun kelas B. Pada dua kelas tersebut, mahasiswa melaksanakan dua kali praktik mengajar terbimbing dan dua kali ujian, sehingga berjumlah empat kali mengajar. Selain kegiatan pengajaran, beberapa kegiatan non pengajaran meliputi pendampingan ekstra lukis, pendampingan administrasi kelas dan pembuatan RKH serta media untuk pembelajaran. Adapun pelaksanaan PPL UNY di TK ABA Lemahbang dapat berjalan dengan baik dan lancar karena kerjasama pihak mahasiswa dan warga sekolah yang terjalin secara kekeluargaan. Sehingga kegiatan PPL UNY dapat menjadi pengalaman yang akan membantu kelak dimasa depan u n t u k s e m u a p i h a k y a n g t e r l i b a t .

BAB I
PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi di TK ABA Lemahbang. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK ABA Lemahbang.

1. Analisis SWOT

Tabel 1. Analisis SWOT TK ABA Lemahbang

<p><i>STRENGTH</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Daerah aman, jauh dari jalan raya 2. Dekat rumah penduduk 3. Tidak banyak polusi 4. Lingkungan sekitar sekolah mendukung 5. Sumber dana pendidikan dari swadaya masyarakat, yayasan, dan donatur 6. Biaya SPP murah 	<p><i>WEAKNESS</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sarana dan prasarana kurang memadai 2. Halaman sempit 3. Kurangnya tenaga pendidik 4. Pemasangan media masih belum tertata 5. Penataan ruangan belum optimal 6. Administrasi antar guru berbeda-beda 7. Tidak ada dapur 8. Tidak ada UKS dan perpustakaan 9. Tidak ada gudang penyimpanan barang 10. Tidak ada kelengkapan mandi di kamar mandi
<p><i>OPPORTUNITY</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak ada Taman Kanak-Kanak lain di sekitar 2. Suasana asri 3. Ada lahan yang masih bisa Dimanfaatkan 	<p><i>THREAT</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masih ada anak yang didampingi orang tua di dalam kelas 2. Mayoritas guru tidak bisa computer 3. Administrasi manual

2. Kondisi fisik sekolah

TK ABA Lemahbang berdiri pada tanggal 1 September 1998 di Dusun

Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul, Yogyakarta 55783. TK ABA Lemahbang merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh para tokoh masyarakat dari tiga pedukuhan, yaitu Sukorame, Kanigoro, dan Lemahbang yang bekerja sama dengan Pimpinan Muhammadiyah Ranting Mangunan. Luas Tanah TK ABA Lemahbang adalah 273 m² dan luas 2 bangunan adalah 72 m². Status sekolah TK ABA Lemahbang adalah Terakreditasi A. Letak geografis TK ABA Lemahbang adalah sebagai berikut

(selengkapnya tercantum dalam peta pada lampiran):

Sebelah utara : berbatasan dengan jalan dusun

Sebelah barat : berbatasan dengan jalan dusun

Sebelah timur : berbatasan dengan rumah warga

Sebelah selatan : berbatasan dengan gardu

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh.

3. Kondisi ruang

TK ABA Lemahbang memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor guru, dua ruang kelas, satu kamar mandi, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK ABA Lemahbang sebagai berikut.

a. Kantor guru

Terdapat tiga meja untuk menulis guru. Ada dua lemari besar, satu lemari, dan satu rak buku. Diatas almari terdapat piala kejuaraan lomba anak-anak. Terdapat beberapa kursi dan satu meja untuk tamu.

b. Ruangan Kelas

Kelas A menggunakan model klasikal. Penataan meja seperti penataan model kelompok. Meja dan kursi berwarna merah, kuning, dan hijau. Di dalam kelas terdapat satu meja guru, satu kursi guru, satu lemari kecil, beberapa alat permainan anak, dan hiasan jendela.

Kelas B merupakan kelas yang paling besar. Anak duduk dalam tiga kelompok. Dinding penuh tempelan dan hiasan jendela yang sudah mulai usang. Terdapat satu kursi dan satu meja guru, satu lemari, satu TV, satu tape recorder, dan alat permainan anak.

c. Kamar mandi

Kamar mandi dan tempat wudhu menjadi satu ruangan dan tidak luas. Luas kamar mandi 2,5 m². Tidak ada air mengalir di bak kamar mandi.

4. Potensi siswa

Jumlah siswa TK ABA Lemahbang adalah 40 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah siswa TK ABA Lemahbang

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	A	1	6	9	15
2	B	1	11	14	25
Jumlah		2	17	23	40

Siswa TK ABA Lemahbang juga aktif dalam berbagai kegiatan lomba yang diselenggarakan baik di tingkat sekolah maupun kabupaten. Berikut ini merupakan data prestasi yang diraih siswa TK ABA Lemahbang.

Tabel 3. Data Prestasi Siswa TK ABA Lemahbang

No	Bidang Lomba	Kejuaraan	Tingkat	Tahun
1	Menjodohkan gambar dengan kata	1	Kecamatan	2011
2	3 M	1	Kecamatan	2012
3	Mewarnai gambar	3	Kecamatan	2012
4	Menyusun huruf hijaiyah	1	Kecamatan	2013
5	Murotal	1	Kecamatan	2013
6	Mewarnai	2	Kecamatan	2014

5. Potensi guru dan karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Lemahbang berjumlah empat orang

dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 4. Data guru TK ABA Lemahbang

Nama	L / P	TTL	Stat us	Masa kerja/TMT	Pendidikan terakhir	Terakhir mengajar di kelas	Tanggal mulai bekerja
Waiyem S.pd	P	Bantul, 14 September 1964	GTY	04/08/2003	S1 PAUD	B	04/08/2003
Gemi S.pd	P	Bantul, 18 September 196	GTY	01/03/2003	S1 PAUD	B	01/03/2003
Ngatinem	P	Gunung kidul, 3 Maret 1967	GTY	02/01/2011	SPG.TK	A	02/01/2011
Trisna	P	Bantul, 20	GTY	02/09/2013	SMK	A	02/09/2013

Fitri Winarti		Juni 1993		3			
------------------	--	-----------	--	---	--	--	--

Dari empat guru yang ada, belum ada yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil, namun semuanya berstatus Guru Tetap Yayasan. TK ABA Lemahbang memiliki dua guru ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler lukis dan tari.

6. Fasilitas KBM dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya.

Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK ABA Lemahbang, observer melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Kegiatan pembelajaran kurang menarik karena tidak menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi. Anak terkesan tidak tertarik belum mau terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti RKH dan media. Kegiatan ini dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama empat kali selama bulan Maret–Mei. Praktik pembelajaran mikro dilakukan di Kampus FIP UNY

b. *Real Pupil*

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada bulan Juni di sekolah tempat akan diselenggarakannya PPL, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PPL. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan sebanyak dua kali.

c. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan guna memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas–tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan–kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan oleh program studi PGPAUD pada 10 Februari 2014 di Pendopo UPP 2. Pelepasan PPL dilaksanakan pada 10 Agustus 2014 di TK ABA Lemahbang.

d. Observasi

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing–masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun

evaluasi. Dari hasil observasi tersebut, mahasiswa dapat menyusun program non pengajaran yang cocok dengan kondisi di sekolah dan untuk mengetahui berbagai pembiasaan saat pembelajaran di kelas. Observasi dilaksanakan oleh mahasiswa PPL pada tanggal 30, 31 Januari dan 4, 5 Februari 2015 di Taman Kanak-Kanak ABA Lemahbang, Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul.

A. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Ada beberapa kegiatan PPL di TK ABA Lemahbang, yaitu :

a. Penyusunan rencana kegiatan harian (RKH)

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan membuat rencana kegiatan harian (RKH) sesuai dengan tema dan subtema yang akan diajarkan, dalam kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan membuat empat RKH dengan dua tema dan empat subtema.

b. Penyusunan media pembelajaran

Selain membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sesuai dengan tema dan subtema yang diajarkan.

Dalam kegiatan PPL ini setiap melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharapkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman dan menarik perhatian siswa.

c. Praktik mengajar

Kegiatan pokok dari praktik pengalaman lapangan adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 selama kurun waktu tersebut praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak empat kali pada kegiatan PPL di TK ABA Lemahbang, guru pembimbing memberikan kesempatan kepada praktikan untuk mengajar dua kelas, yaitu kelas A dan kelas B. Adapun jadwal mengajar dan kegiatan pembelajaran di setiap pertemuan dapat dilihat pada tabel praktik mengajar berikut:

No	Hari/ Tanggal	Kelas	Uraian Kegiatan Pembelajaran
1	Jum' at, 14 Agustus 2015	A	I. Kegiatan Awal(30 menit - Berbaris, berdoa, salam.
			- Bergiliran berjalan diatas papan titian 1. Anak dikondisikan untuk berbaris 2. Anak diberikan contoh antri menunggu giliran untuk berjalan diatas papan titian
			- Berjalan diatas papan titian 1. Anak dikondisikan untuk berbaris 2. Anak diberikan contoh berjalan diatas papan titian

			- Membaca bacaan sholat (surat Al-Fatihah)
			II. Kegiatan Inti(60 menit
			- Pemberian tugas memasang anggota tubuh sesuai dengan fungsinya 1. Anak dikondisikan duduk rapi, 2. Guru membagikan lembar kerja kepada anak 3. Anak diminta untuk memasang anggota tubuh sesuai dengan fungsinya. 4. Anak mengerjakan tugas
			- Membuat coretan membentuk permen lolipop - Doa, salam - Pulang
			- Menggantung gambar telapak kaki dan mewarnainya 1. Anak dikondisikan duduk dengan rapi 2. Guru membagikan lembar kerja bergambar telapak kaki 3. Anak diminta menggantung gambar telapak kaki 4. Anak diminta mewarnai gambar telapak kaki yang telah digunting. 5. Dibantu oleh guru, anak memasang gambar telapak kaki pada topi.
			III. Istirahat
			- Cuci tangan - Berdoa makan - Makan - Bermain
			IV. Kegiatan Akhir(30 menit
			- Menyanyi lagu "Allah Maha Esa" 1. Anak dikondisikan duduk dengan rapi 2. Guru memberi contoh lagu "Allah Maha Esa" 3. Guru bersama dengan murid bernyanyi lagu "Allah Maha Esa"
2	Sabtu, 22 Agustus 2015	B	I. Kegiatan Awal(30 menit - Berbaris, berdoa, salam.
			- Bermain hola hop/simpai 3. Anak dikondisikan untuk berbaris 4. Anak diberikan contoh cara bermain hola hop/simpai 5. Anak bermain hola hop/simpai
			- Bercakap-cakap menolong

			<p>pekerjaan ibu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mendengarkan cerita guru tentang menolong pekerjaan ibu 2. Anak bercerita tentang cerita menolong pekerjaan ibu
			<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan surat Al-Falaq <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi contoh bacaan surat Al-Falaq 2. Anak bersama dengan guru membaca surat Al-Falaq
			<p>II. Kegiatan Inti(60 menit</p>
			<ul style="list-style-type: none"> - Menggambar gambar ibu dan diberi tulisan dibawahnya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan lembar kertas untuk menggambar pada anak 2. Anak menggambar gambar ibu dan diberi tulisan dibawahnya 3. Anak mewarnai gambar 4. Anak membentuk gambar menjadi pigura hiasan meja
			<ul style="list-style-type: none"> - Meronce membuat kalung untuk ibu <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan contoh cara membuat kalung untuk ibu 2. Guru membagikan sedotan, tali dan kertas pada anak 3. Anak meronce membuat kalung untuk ibu.
			<ul style="list-style-type: none"> - Mewarnai gambar ibu dengan 3 pola yang berurutan <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dikondisikan duduk rapi, 2. Guru membagikan lembar kerja kepada anak 3. Anak diminta untuk mewarnai gambar ibu dengan 3 pola yang berurutan 4. Anak mengerjakan tugas
			<p>III. Istirahat</p>
			<ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Berdoa makan - Makan - Bermain
			<p>IV. Kegiatan Akhir(30 menit</p>
			<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab cara menyayangi ibu <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mendengarkan cerita guru tentang cara menyayangi ibu 2. Guru bertanya tentang cerita cara menyayangi ibu 3. Anak menjawab pertanyaan guru
3	Kamis, 28 Agustus 2015	A	<p>I. Kegiatan Awal(30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris, berdoa, salam.
			<ul style="list-style-type: none"> - Berjalan diatas papan titian 3. Anak dikondisikan untuk berbaris

			<p>4. Anak diberikan contoh berjalan diatas papan titian</p> <p>5. Anak berjalan diatas papan titian</p>
			<p>- Mengenal huruf Hijaiyah dan mengucapkan lafal yang benar</p> <p>1. Anak dikondisikan untuk tertib</p> <p>2. Guru mendampingi siswa membaca iqra'</p>
			<p>- Tanya jawab menghormati orang yang lebih tua</p> <p>4. Anak mendengarkan cerita guru tentang menghormati oarng yang lebih tua</p> <p>5. Guru bertanya tentang cerita menghormati orang yang lebih tua</p> <p>6. Anak menjawab pertanyaan guru</p>
			<p>II. Kegiatan Inti(60 menit</p>
			<p>- Menganyam bentuk lantai rumah menggunakan kertas</p> <p>1. Anak dikondisikan untuk duduk rapi</p> <p>2. Guru menyiapkan kertas untuk menganyam</p> <p>3. Guru memberi contoh cara menganyam menggunakan kertas</p> <p>4. Guru membagikan kertas anyaman</p> <p>5. Anak menganyam menggunakan kertas.</p>
			<p>- Mewarnai gambar rumah dengan 2 pola berurutan</p> <p>1. Anak dikondisikan untuk duduk rapi</p> <p>2. Guru memberi penjelasan dan memberi contoh mewarnai gambar rumah dengan 2 pola berurutan.</p> <p>3. Guru membagi kertas bergambar rumah.</p> <p>4. Anak mewarnai gambar rumah dengan 2 pola berurutan.</p>
			<p>- Mengucap syair "tepuk rumah"</p> <p>1. Guru memberi contoh syair "tepuk rumah"</p> <p>2. Anak mengikuti guru membaca syair "tepuk rumah"</p>
			<p>III. Istirahat</p>
			<p>- Cuci tangan</p> <p>- Berdoa makan</p> <p>- Makan</p> <p>- Bermain</p>
			<p>IV. Kegiatan Akhir(30 menit</p>
			<p>- Bercakap-cakap memelihara kebersihan rumah</p>

			<p>3. Anak mendengarkan cerita guru tentang memelihara kebersihan rumah</p> <p>4. Anak bercerita tentang memelihara kebersihan rumah</p>
4	Jum'at, 5 September 2015	B	<p>I. Kegiatan Awal(30 menit</p> <p>– Berbaris, berdoa, salam.</p>
			<p>– Memantulkan bola besar</p> <p>1. Anak dikondisikan untuk berbaris</p> <p>2. Guru memberi contoh memantulkan bola besar</p> <p>3. Anak memantulkan bola besar</p>
			<p>– Tanya jawab cara menghormati guru</p> <p>1. Anak mendengarkan cerita guru tentang menghormati guru</p> <p>2. Guru bertanya tentang cerita menghormati guru</p> <p>3. Anak menjawab pertanyaan guru</p>
			<p>– Melantunkan lagu sifat Rosul</p> <p>1. Guru memberi contoh lagu sifat Rosul</p> <p>2. Anak menirukan melantunkan lagu sifat Rosul</p>
			<p>I Kegiatan Inti(60 menit</p>
			<p>– Membuat selempang nama</p> <p>1. Guru memberikan contoh cara membuat selempang nama</p> <p>2. Anak dibagikan lembar kertas selempang</p> <p>3. Anak menulis nama masing-masing</p> <p>4. Dibantu guru anak menggabungkan kertas menjadi selempang</p>
			<p>– Mewarnai gambar yang termasuk warga sekolah</p> <p>1. Guru memberi penjelasan siapa saja yang termasuk warga sekolah dan mewarnainya</p> <p>2. Guru membagikan lembar kerja pada anak</p> <p>3. Anak mewarnai siapa saja yang termasuk warga sekolah</p>
			<p>– Menganyam seragam sekolah</p> <p>1. Guru memberi contoh cara menganyam seragam sekolah</p> <p>2. Guru membagikan lembar kertas anyaman</p> <p>3. Anak menganyam bentuk seragam sekolah</p>
			<p>III. Istirahat</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Berdoa makan - Makan - Bermain
			IV. Kegiatan Akhir(30 menit
			<ul style="list-style-type: none"> - Bermain pesan berantai 1. Anak dikondisikan berbaris dan menunjuk seorang ketua barisan 2. Guru memberi penjelasan tentang permainan 3. Semua ketua barisan diminta berkumpul di depan dan dibisiki sebuah kalimat 4. Ketua diminta kembali ke barisan dan membisikan pesan pada teman dibelakangnya. 5. Setiap anak mendengarkan kemudian membisikan kalimat pada teman dibelakangnya.

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

1) Kegiatan Prapembelajaran

2) Awal Pembelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan baik siswa maupun kelas pada kondisi siap untuk pembelajaran baik secara fisik maupun material

a) Mengucapkan salam

b) Mempresensi siswa atau menanyakan yang tidak hadir

c) Melakukan apersepsi

3) Kegiatan Inti

Praktikan menyampaikan materi dengan di dahului tanya jawab dan percakapan tentang tema yang akan di gunakan pada hari itu. Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara praktik dilapangan juga memanfaatkan media yang telah disiapkan sesuai KD yang disampaikan. Sebelum anak-anak mengerjakan, praktikan menjelaskan dan memeberi contoh langkah-langkah mengerjakan kegiatan inti.

4) Penutup

Penutup diawali dengan melakukan evaluasi kegiatan yang sudah berjalan satu hari bersama anak dengan menanyakan kepada anak kegiatan apa saja yang sudah mereka kerjakan.

5) **Menyusun alat evaluasi**

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh praktikan selama kegiatan belajar mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan praktikan didalam penyampaian materi kepada peserta didik. Adapun bentuk alat evaluasi berupa rubrik-rubrik penilaian kerja anak. Dengan rubrik tersebut kita akan mendapatkan gambaran seberapa berhasilkah dan seberapa mampu kah anak melakukan kegiatan inti.

6) **Melaksanakan administrasi guru**

Setelah praktik mengajar praktikan juga melaksanakan kegiatan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa, daftar nilai dan daftar hadir.

B. Analisis Hasil Pelaksanaan

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan Guru Pembimbing. Meskipun pelaksanaannya tidak selalu berjalan sesuai rencana, namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mengajar, Guru Pembimbing selalu mendampingi praktikan. Beberapa hambatan yang dialami oleh praktikan selama PPL

1) Terjadi kesenjangan keaktifan peserta didik di lapangan. Ada beberapa peserta didik yang memang sangat aktif sedangkan lainnya pasif. Hal ini dapat dilihat dari semangat dalam melakukan kegiatan olahraga yang sudah dicontohkan dan variasi latihannya oleh praktikan.

2) Terdapat peserta didik yang sangat sulit dikondisikan di lapangan. Meskipun sebagian besar peserta didik bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di lapangan.

3) Kurangnya kerjasama antara guru dan orang tua, karena orang tua diperbolehkan keluar masuk kelas dengan bebas, sehingga mengganggu

proses belajar mengajar.

- 4) Kurang tegasnya guru terhadap siswa, sehingga siswa tidak menghormati guru.

C. Refleksi

Saat menemui hambatan – hambatan diatas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan – hambatan tersebut. Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan – hambatan pada saat mengajar :

- 1) Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga peserta didik termotivasi untuk aktif di lapangan. Selain itu, permasalahan awal untuk mengantarkan materi juga harus selalu relevan dan merupakan sesuatu yang dekat dengan kehidupan peserta didik, *up to date*, dan menarik
- 2) Menciptakan suasana yang rileks dan akrab di lapangan sehingga guru bisa menjadi *sharing partner* bagi peserta didik. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, mereka tidak segan untuk mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami dalam pelajaran. Selain itu, latihan – latihan di lapangan juga diberikan dan dibuat gradasi, mulai dari latihan sederhana hingga yang rumit, sehingga peserta didik yang daya tangkapnya kurang bagus dapat menyesuaikan dan mengikuti pelajaran dengan baik. Juga dalam praktik di lapangan diberikan motivasi serta setelah pembelajaran selesai, peserta didik disarankan untuk menambah latihan tentang pembelajaran yang sudah dilakukan maupun dipertemuan yang akan datang.
- 3) Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga peserta didik bisa menjadi lebih *respect* terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.
- 4) Memberi pengertian pada orangtua tentang tata tertib orang tua di dalam kelas, selain itu juga dengan memberikan pendekatan pada anak agar tidak selalu mengajak orangtua masuk kedalam kelas
- 5) Memberi contoh pada guru bagaimana memberi ketegasan pada anak, agar anak mampu mengerti cara menghormati seorang guru.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari beberapa pernyataan diatas dapat kami simpulkan bahwa kegiatan PPL yang kami lakukan selama 1 bulan sudah berjalan dengan baik. Kami melaksanakan praktik mengajar sebanyak 4 kali. 2 kali terbimbing 2 kali ujian. Adapun pembagiannya yaitu 2 kali pada kelas A dan 2 kali pada kelas B. Pada kegiatan mengajar guru juga sudah sangat membantu kami dalam membuat materi, mengkondisikan anak saat pembelajaran dan juga saat melaksanakan evaluasi yaitu saat memberikan nilai pada kegiatan anak. Kerjasama yang kami lakukan bersama guru dan warga sekolah lainnya juga sudah sangat baik.

Dengan dilaksanakannya PPL ini kami sangat berharap dapat memberikan kemajuan khususnya di TK ABA Lemahbang untuk kedepannya. Dan juga dapat memberi gambaran guru metode atau teknik pembelajaran yang bisa dilakukan di kelas. Selain itu, PPL ini akan menjadi modal bagi mahasiswa untuk bekal ketika kami akan menjadi guru yang sesungguhnya dimasa yang akan datang.

B. Saran

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

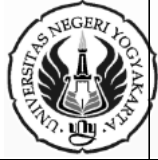
- a. Hendaknya waktu yang dilakukan untuk observasi sedikit lebih lama, agar bisa lebih mengerti dan mengetahui karakteristik mengajar di lembaga tersebut.
- b. Hendaknya bekerjasama dengan fakultas atau program studi atau dosen pembimbing lapangan agar informasi yang sifatnya penting bisa tersampaikan kepada mahasiswa tepat waktu.
- c. Mohon untuk dipertimbangkan lokasi PPL dan KKN tidak terlalu jauh

agar penggunaan waktu lebih efektif dan efisien serta menghindari kejadian yang tidak diinginkan.

2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya

- a. Mencari ide-ide kreatif dalam menggunakan media pembelajaran dikelas.
- b. Mempersiapkan segala sesuatu untuk PPL jauh-jauh hari.
- c. Menjaga nama baik UNY selama melaksanakan PPL.
- d. Berkoordinasi dengan dosen DPL untuk kelancaran program yang telah direncanakan.
- e. Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah dan guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik.
- f. Bekerjasama dengan sekolah ketika mengadakan suatu acara agar acara berjalan dengan lancar.
- g. Mau bekerjasama dan membangun komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok.
- h. Berlapang dada dalam menerima segala masukan yang membangun dari guru atau dari anggota kelompok dan tidak mudah menyerah ketika belum berhasil.
- i. Banyak mencari buku referensi yang mendukung agar pembelajaran menarik bagi anak.
- j. Bekerja sama dengan semua warga sekolah termasuk orangtua siswa untuk kelancaran proses pembelajaran

LAMPPIRAN



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2015**

F01

Untuk Mahasiswa
a

Universitas Negeri
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : TK ABA LEMAHBANG	NAMA MAHASISWA : ALFIRA LULUK ADINI
ALAMAT SEKOLAH : LEMAHBANG, MANGUNAN, DLINGO, BANTUL	NIM : 12111241045
GURU PEMBIMBING : TRISNA FITRI WINARTI	FAK/ JUR/ PRODI : FIP/PAUD/PG.PAUD
WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015	DOSEN PEMBIMBING : IKA BUDI MARYATUN, M. Pd.

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-					JUMLAH JAM	
		FEB	BULAN AGUSTUS			BULAN SEPTEMBER		
			II	III	IV	I		II
1	Observasi	10	1					
2	Pembuatan Proposal	5						
3	Pembuatan Matriks	5						
4	Praktik Mengajar							

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-					JUMLAH JAM
	a. Pembuatan RKH		7	7	7	7	
	b. MengajarTerbimbing		6	6	6	6	
	c. Guru Pendamping			6	6	12	
5	PendampinganPerlengkapanAdministrasiSekolahdanPiket		5.5	5.5	5.5	5.5	
6	PendampinganAddministrasiKelasdanDokumentasiKegiatanPembalajaran		4	4	4	4	
7	PendampinganEkstrakurikulerLukis.				2		2
8	PengadaanSabunPencuciTangan						1
9	Peringatan HUT RI		5	5			
10	PengadaanPapanDaftarKehadiran	5					

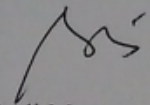
NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-					JUMLAH JAM	
		FEB	BULAN AGUSTUS			BULAN SEPTEMBER		
			II	III	IV	I		II
11	Pembuatan Hiasan Kelas			2	4.5	5	11.5	
12	Outbond			5			5	
13	Persiapan Lomba PMT				3.5	13	16.5	
14	Lomba Mewarnai dan Perpisahan PPL					5	5	
15	Pembuatan Laporan PPL					5	5	
JUMLAH JAM		25	28.5	33.5	37.5	42.5	31	198

Mengetahui/ Menyetujui,

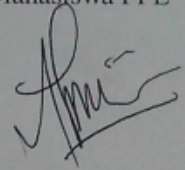
Kepala TK ABA Lemahbang



Dosen Pembimbing Lapangan


Ika Budi Maryatun, M. Pd.
NIP. 19780415 200501 2 001

Mahasiswa PPL


Alfira Luluk Adini
NIM. 12111241045

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL				
TAHUN 2015				
NAMA SEKOLAH	: TK ABA LEMAHBANG		NAMA MAHASISWA	: ALFIRA LULUK ADINI
ALAMAT SEKOLAH	: LEMAHBANG, MANGUNAN, DLINGO, BANTUL		NO. MAHASISWA	: 12111241045
GURU PEMBIMBING	: TRISNA FITRI WINARTI		FAK/JUR/PRODI	: FIP/PAUD/PG.PAUD
			DOSEN PEMBIMBING	: IKA BUDI MARYATUN, M. Pd.

No	Hari/Tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agus tus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara Bendera - Observasi kelas A dan kelas B 	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib - Mahasiswa PPL UNY mengenali lingkungan kelas A dan kelas B. - Mahasiswa PPL mengetahui cara guru mengajar. - Mahasiswa mengetahui kegiatan rutin kelas A dan kelas B setiap senin tentang pemeriksaan kebersihan. 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalandenganpesertadidik 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesertadidikmengetalnamamahasiswa PPL 		
2	Selas a, 11 Agus tus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan Perlengkapan AdministrasiSekolah - Piket 	<ul style="list-style-type: none"> - Snack makanantambahanpesertadidiktelahselesai dibungkusdandibagikan. - Pesertadidiktelahdisipkan dan didampingisaatkegiatanucitangan. - Tamu yang datangtelahdisambut. - KelasB selesaipembelajaranantelahdibersihkan dan dirapikan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pembagian dikelas B anak-anak saling berebut makanan karena terburu-buru istirahat main keluar kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak diingatkan untuk sabar dan mau membagikan kepada teman sebelahnya

		<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan ekstra lukis 	<ul style="list-style-type: none"> - Ekstralukisberjalandengantertibdanlancar <p>Ekstralukisdiikutioleh 40 anak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Banyak orang tua yang membantu anaknya melukis 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendekati anak untuk mau melukis secara mandiri
3	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumentasi kegiatan pembelajaran - Pendampingan administrasi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatanpembelajaran telahdidokumentasikan. - Administrasikelasyaitubukukonseling, bukuanekdot, bukupenggunaan media, bukugejalaawaldanbukuanalisispembelajaran telahterisi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak tidak konsentrasi belajar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswamengambilfotosecarasembunyi-sembunyi
4	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan RKH 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan RKH untuk kelas Adengan temadirisendiri, subtema anggota tubuh dan sub-sub tema kaki telahselesai. - Rubrikpenilaian telahselesai. - Guru pembimbing kelas telahmengetahui 	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> -

		<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing - Pembuatan media 	<p>RKH dan rubrik penilaiannya sertatelahmenyetujui RKH dan rubrik penilaian.</p> <ul style="list-style-type: none"> - LKA memasang anggota tubuh sesuai fungsinya telahselesaidibuat. - Media untuk hiasan kepala dengan menempelkan cap telapak kaki telahselesaidibuat. <p>mediauntukmembuat coretan membentuk permen lolipop telah dibuat.</p>		
5	Jumat, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar terbimbing 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema diri sendiri subtema anggota tubuh dan sub-sub tema kakitelahdilakukan. <p>Kegiatan dimulainya pukul 07.30 sampai pukul 10.00.</p>		
6	Sabtu, 15 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> - Lomba peringatan HUT RI 	<ul style="list-style-type: none"> - Lomba melempar bola ke dalam keranjang, memindahkan bendera, dan memindahkan kelereng dengan sendok 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengkondisian anak saat dilapangan 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dikondisikan dengan mendekati dan memotivasi untuk

	tus 2015		<p>telah selesai dilaksanakan oleh kelompok A.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lomba memindahkan bendera sesuai warna, memindahkan kelereng dengan sendok, dan melempar bola mengenai menara kaleng telah selesai dilaksanakan oleh kelompok B. <p>Lomba dilaksanakan dari pukul 07.30 sampai pukul 09.00 dan dilanjutkan makan bersama sampai pukul 10.00.</p>		mengikuti perlombaan agar menjadi juara
	Senin, 17 Agus tus 2015	- Upacara bendera se-kecamatan Dlingo	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera diikuti oleh guru-guru TK se kecamatan Dlingo, Karang Taruna, KKN Mahasiswa UMY, PPL mahasiswa UNY, TK, SD, SMP, dan SMA yang ada di kecamatan Dlingo - Pertunjukan dari beberapa desa dan drum band anak TK <p>Pembina upacara adalah Bapak Camat dari kecamatan Dlingo</p>		
7	Selasa, 18 Agus	- Pendampingan mengajar	- Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan.	- Ada anak didik yang tidak mau mengikuti pembelajaran	- Anak didekati dan diajak untuk mau mengerjakan agar

	<p>tus 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan ekstrakurikuler 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir. - Ekstrakurikuler berjalan dengan tertib dan datangnya. - Ekstrakurikuler diikuti oleh 40 anak. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raka menangis saat mau dimulai kegiatan ekstrakurikuler 	<p>dapat bintang banyak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raka didekati dan mengatakan bahwa tidak mau ikut ekstrakurikuler lalu dibawa keluar untuk menunggu temannya
8	<p>Rabu, 19 Agus tus 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah - Piket 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik telah didampingi saat kegiatan penciptaan. - Tamu yang datang telah disambut. - Kelas B selesai pembelajaran telah dibersihkan. 		

			Kelas A selesai pembelajaran telah dirapikan.		
9	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumentasi kegiatan pembelajaran - Pendampingan administrasi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan pembelajaran telah didokumentasikan. - Administrasi kelas yaitu buku konseling, buku anekdot, buku penggunaan media, buku gejalawaldan buku analisis pembelajaran telah terisi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak terganggu konsentrasinya karena ingin berfoto 	<ul style="list-style-type: none"> - Menghentikan sejenak dokumentasi dan melanjutkan secara diam-diam agar anak tidak tahu
10	Jumat, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan RKH - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan RKH untuk kelas B dengan tema lingkunganku yang nyaman, subtema keluarga sa kinah dan sub-sub tema Ibu telah selesai. - Rubrik penilaian telah selesai dibuat. - Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan rubrik penilaian serta telah menyetujuinya. 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - Media untuk membuat bingkai gambar ibu telah selesai dibuat. - LKA mewarnai gambar ibu dengan 3 pola berurutan telah selesai dibuat. <p>Media untuk meronce kalung untuk ibu telah selesai dibuat.</p>		
1 1	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar terbimbing 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema lingkunganku yang nyaman, subtema keluarga sa kinah dan sub-sub tema Ibu telah dilakukan. <p>Kegiatan dimulai pukul 07.30 sampai pukul 10.00.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengkondisian anak karena masih adanya orang tua yang menunggu di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru pendamping melakukan pendekatan kepada anak yang masih ditunggu.
1 2	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera - Pendampingan mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib - Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. <p>Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ada anak yang sering keluar meminta makanan kepada ibunya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dinasehati dan diingatkan waktu makan saat istirahat
1 3	Selasa	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan Perlengkapan 	<ul style="list-style-type: none"> - Snack 		

	<p>a, 25 Agus tus 2015</p>	<p>Administrasi Sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Piket - Hiasan kelas 	<p>makanan tambahan peserta didik telah selesai dibungkus dan dibagikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik telah didampingi saat kegiatan ucapan. - Tamu yang datang telah disambut. - Kelas B selesai pembelajaran telah dibersihkan. - Kelas A selesai pembelajaran telah dirapikan. - Membuat hiasan kelas berupa hiasan atap dari kertas yang dipotong-potong lalu dirangkai (rantai kertas) 		
<p>1 4</p>	<p>Rabu, 26 Agus</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumentasi kegiatan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan pembelajaran telah didokumentasikan. 		

	<p>tus 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan administrasi kelas 	<p>Administrasi kelas yaitu buku konseling, buku anekdot, buku penggunaan media, buku gejala awalan dan buku analisis pembelajaran telah terisi.</p>		
15	<p>Kamis, 27 Agustus 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan RKH - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan RKH untuk kelas Adang temalingkunganku yang nyaman, sub tema Rumahku Surgaku, Subsub bagian-bagian rumah telah selesai dibuat. - Rubrik penilaian telah selesai dibuat. - Guru pembimbing kelas telah mengetahui RKH dan rubrik penilaiannya serta telah menyetujui RKH. - Media untuk menganyam bentuk lantai rumah selesai dibuat. 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan media 	<ul style="list-style-type: none"> - LKA untuk mewarnai gambar rumah dengan 2 pola berurutan telah selesai. 		
16	Jumat, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar terbimbing 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan tema lingkungan yang nyaman, subtema rumahku surgaku dan sub-sub tema bagian-bagian rumah telah dilakukan. Kegiatan dimulai pukul 07.30 sampai pukul 10.00. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ada beberapa orang tua yang membantu anak menyelesaikan tugas menganyam 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi semangat pada anak untuk menyelesaikan tugas menganyam dengan mandiri
17	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Outbond 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan outbond telah dilakukan. - Outbond dilakukan dengan berjalan kaki di sekitar sekolah dengan tiga pos. - Di setiap pos telah diberikan kegiatan - Kegiatan outbond dimulai pukul 07.30 sampai pukul 09.00 dan dilanjutkan makan bersama sampai pukul 10.00. 		
18	Senin, 31 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera 	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib 		

	tus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir. 		
1 9	Selas a, 1 Septe mber 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah - Piket 	<ul style="list-style-type: none"> - Snack makan tambahan peserta didik telah selesai dibungkus dan dibagikan. - Peserta didik telah didampingi saat kegiatan upacara. - Tamu yang datang telah disambut. - Kelas B selesai pembelajaran telah dibersihkan. - Kelas A selesai pembelajaran telah dirapikan. - Membuat hiasan gantung kelas untuk atap 		

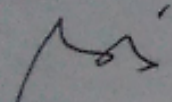
		<ul style="list-style-type: none"> - Hiasan kelas 	<p>yang berupa lipatan kertas dan origami burung-burung</p>		
20	Rabu. 2 Sept mber 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumentasi kegiatan pembelajaran - Pendampingan administrasi kelas - Persiapan Lomba PMT Membantu menyelesaikan administrasi lomba PMT yang berupa buku jadwal petugas pemasaktk aba lemahbangdingo 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan pembelajaran telah didokumentasikan. - Administrasi kelas yaitu buku konseling, buku anekdot, buku penggunaan media, buku gejala awal dan buku analisis pembelajaran telah terisi. - Administrasi lomba PMT yang berupa buku jadwal petugas pemasaktk aba lemahbangdingo terselesaikan. 		

25	Selasa, 8 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan Lomba PMT - Membantu guru menyelesaikan administrasi lomba PMT yang berupa buku dana swadaya makan bersama tk aba lemahbangdingo dan mengadakan kerja bakti bersama wali murid untuk persiapan lomba PMT 	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi lomba PMT yang berupa buku dana swadaya makan bersama tk aba lemahbangdingo terselesaikan dan kerja bakti bersama wali murid untuk persiapan lomba PMT terlaksana dengan lancar, dan menghasilkan sebuah kebun sayur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bingung dalam penulisan dana makan swadaya dari wali murid 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya kepada petugas masak dengan mencocokkan catatan buku yang ada pada kepala sekolah
26	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Hiasan kelas - Penyusunan laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat hiasan kelas berupa daun disusun menjadi hiasan dinding dan dipasang - Laporan PPL bab I selesai dibuat. 		
27	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Penarikan - Fotobersama untuk kenangan-kenangan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Penarikan PPL dihadiri DPL, mahasiswa, dan guru pendamping dari sekolah - Pengambilan foto telah dilaksanakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengkondisian anak saat foto bersama 	<ul style="list-style-type: none"> - Semua guru membantu mengkondisikan

		<ul style="list-style-type: none"> - Rapat PMT dengan orang tua 	<p>Orang tua mengetahui persiapan lomba PMT dan bersedia bekerja sama dengan sekolah.</p>		<p>anak-anak untuk foto bersama</p>
28	<p>Jumat, 11 September 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan Lomba PMT - Membantu guru menyelesaikan administrasi lomba PMT yang berupa buku penimbangan anak penerimaan pmt.astk aba lemahbangdingo - Penyusunan laporan PPL - Hiasan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi lomba PMT yang berupa buku penimbangan anak penerimaan pmt.astk aba lemahbangdingo terselesaikan. - Laporan PPL bab II dan III selesai dibuat. - Membuat hiasan kelas berupa tempelan tata tertib, 3 S (senyum, salam, sapa) dan memasangnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak ramai berkerumunan melihat timbangan dan pengukuran badan teman-temannya 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta keluar kantor dan istirahat di kelas atau di luar kantor
29	<p>Sabtu, 12 September 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lomba mewarnai dalam rangka peringatan hari rayadul Adha 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik telah mengikuti lomba mewarnai. - Empat puluh gambar telah diwarnai oleh peserta lomba. - Hasil lomba untuk kelas A adalah: Tia, Abiyu, dan Olivia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Beberapa anak bermain di luar area yang telah disediakan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mendampingi anak yang bermain berlarian di luar area yang telah ditentukan.

		<ul style="list-style-type: none">- Perpisahan PPL UNY	<ul style="list-style-type: none">- Hasil lomba untuk kelas B adalah: Hanum, Aulia, dan Arda.- Serangkaian acara perpisahan dan penyerahan kenang-kenangan telah terlaksana.		<ul style="list-style-type: none">- Guru mengajak anak untuk kembali memasuki area yang sudah ditentukan.
--	--	--	---	--	---

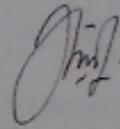
Dosen Pembimbing Lapangan,



Ika Badi Maryatun, M. Pd.
NIP. 19780415 200501 2 001

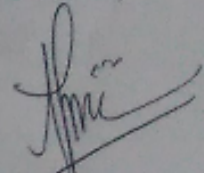
Mengetahui,

Guru Pembimbing,



Trisna Fitri Winarti

Bantul, 26 September 2015
Mahasiswa,



Alfira Luluk Adini
NIM. 12111241045



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2015

F03
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : TK ABA LEMAHBANG
 ALAMAT SEKOLAH : LEMAHBANG, MANGUNAN, DLINGO, BANTUL
 GURU PEMBIMBING : TRISNA FITRI WINARTI
 WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

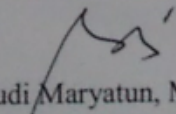
NAMA MAHASISWA : ALFIRA LULUK ADINI
 NIM : 12111241045
 FAK/ JUR/ PRODI : FIP/PAUD/PG.PAUD
 DOSEN PEMBIMBING : IKA BUDI MARYATUN, M. Pd.

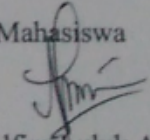
No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1	Print RKH dan penilaian	12 buah RKH dan 12 buah penilaian	-	12.000,-	-	-	12.000,-
2	Fotocopy Lembar Kerja Anak	130 buah Lembar Kerja Anak	-	32.500,-	-	-	32.500,-
3	Membuat bentuk dari karton	10 kertas karton	-	40.000,-	-	-	40.000,-
4	Membuat tiruan permen lolipop	15 stik es cream	-	15.000,-	-	-	15.000,-
5	Meronce kalung untuk ibu	1 pack sedotan	-	3.500,-	-	-	3.500,-
6	Membuat pigura	1 kertas manila	-	2.500,-	-	-	2.500,-
7	Print Laporan	Laporan PPL	-	30.000,-	-	-	30.000,-
Total			-	135.500,-	-	-	135.500,-

Yogyakarta, 26 September 2015

Mengetahui / Menyetujui


 Kepala Sekolah
 Waryem, S.Pd/AUD
 NBM. 812643



 Dosen Pembimbing Lapangan
 Ika Budi Maryatun, M.Pd
 NIP. 19780415 200501 2 001


 Mahasiswa
 Alfira Luluk Adini
 NIM. 12111241045


Hari : Jum'at	Tema : DIRI SENDIRI	Minggu : III	Sub Tema : Anggota Tubuh				Kelompok : A					
Tanggal : 14 Agustus 2015		Semester : I	Sub subtema : Kaki				Jumlah Anak: 15 Anak					
INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT / SUMBER BAHAN	Penilaian Perkembangan Anak		ANALISIS				Perbaikan	Pengayaan	Ket
				Alat	Hasil	(1)	(2)	(3)	(4)			
		I. Kegiatan Awal(30 menit - Berbaris, berdoa, salam.										
- Sabar menunggu giliran (S. 9)	- Anak mampu bersabar menunggu giliran	- Bergiliran berjalan diatas papan titian 1. Anak dikondisikan untuk berbaris 2. Anak diberikan contoh antri menunggu giliran untuk berjalan diatas papan titian	Anak Langsung	Observasi	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							
- Berjalan diatas papan titian (F.25)	- Anak mampu berjalan diatas papan titian	- Berjalan diatas papan titian 1. Anak dikondisikan untuk berbaris 2. Anak diberikan contoh berjalan diatas papan titian	Papan titian	Unjuk kerja	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							
- Mengucapkan bacaan sholat dengan khusyuk dan benar (PAI.80)	- Anak mampu mengucapkan bacaan sholat dengan khusyuk dan benar	- Membaca bacaan sholat (surat Al-Fatihah)	Anak langsung	observasi	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							
		II. Kegiatan Inti(60 menit										
- memasang benda sesuai pasangannya menurut fungsi (K.1)	- Anak mampu memasang benda sesuai pasangannya menurut fungsinya	- Pemberian tugas memasang anggota tubuh sesuai dengan fungsinya 1. Anak dikondisikan duduk rapi, 2. Guru membagikan lembar kerja kepada anak 3. Anak diminta untuk memasang anggota tubuh sesuai dengan fungsinya. 4. Anak mengerjakan tugas	LKA, spidol	Penugasan	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							

-Membuat berbagai macam coretan (B.32)	- Anak mampi membuat coretan membentuk permen lolipop	- Membuat coretan membenuk permen lolipop - Doa, salam - Pulang	Stik es krim, kertas berbentuk lingkaran, pewarna, lem	Hasil karya	☆1 ☆2 ☆3 ☆4														
- Menggunting bebas dan menurut pola (F.46)	- Anak mampu menggunting bebas dan menurut pola	- Menggunting gambar telapak kaki dan mewarnainya 1. Anak dikondisikan duduk dengan rapi 2. Guru membagikan lembar kerja bergambar telapak kaki 3. Anak diminta menggunting gambar telapak kaki 4. Anak diminta mewarnai gambar telapak kaki yang telah digunting. 5. Dibantu oleh guru, anak memasang gambar telapak kaki pada topi.	Gambar telapak kaki, gunting, pewarna	Hasil karya	☆1 ☆2 ☆3 ☆4														


III. Istirahat


		- Cuci tangan - Berdoa makan - Makan - Bermain																	
		IV. Kegiatan Akhir: 30 menit																	
- Menyanyikan lagu-lagu keagamaan yang sederhana (NAM.7)	- Anak mampu menyanyikan lagu-lagu keagamaan yang sederhana	- Menyanyi lagu "Allah Maha Esa" 1. Anak dikondisikan duduk dengan rapi 2. Guru memberi contoh lagu "Allah Maha Esa" 3. Guru bersama dengan murid bernyanyi lagu "Allah Maha Esa"	Anak Langsung	Observasi	☆1 ☆2 ☆3 ☆4														
		Catatan: S : I : A :																	
													Yogyakarta, Guru TK (Aifira Luluk Adini)						

<p>- Membuat gambar dan coretan (tulisan) tentang cerita mengenai gambar yang dibuat sendiri (Bhs.26)</p>	<p>- Anak mampu menggambar ibu dan memberi tulisan dibawahnya</p>	<p>-Menggambar gambar ibu dan diberi tulisan dibawahnya 1. Guru membagikan lembar kertas untuk menggambar pada anak 2. Anak menggambar gambar ibu dan diberi tulisan dibawahnya 3. Anak mewarnai gambar 4. Anak membentuk gambar menjadi pigura hiasan meja</p>	<p>Kertas manila, kertas karton, pensil, pensil warna, lem</p>	<p>Hasil karya</p>	<p>★1 ★2 ★3 ★4</p>								
<p>- Meronce 2 pola dengan berbagai media (F.32)</p>	<p>- Anak mampu meronce sedotan membuat kalung untuk ibu</p>	<p>- Meronce membuat kalung untuk ibu 1. Guru memberikan contoh cara membuat kalung untuk ibu 2. Guru membagikan sedotan, tali dan kertas pada anak 3. Anak meronce membuat kalung untuk ibu.</p>	<p>Sedotan, tali, kertas, pensil</p>	<p>Hasil karya</p>	<p>★1 ★2 ★3 ★4</p>								

		IV. Kegiatan Akhir: 30 menit																	
- Berbuat baik terhadap semua makhluk Tuhan (NAM.10)	- Anak mampu menjawab pertanyaan guru tentang cara menyayangi ibu	- Tanya jawab cara menyayangi ibu 1. Anak mendengarkan cerita guru tentang cara menyayangi ibu 2. Guru bertanya tentang cerita cara menyayangi ibu 3. Anak menjawab pertanyaan guru	Anak langsung	Percakapan	☆1 ☆2 ☆3 ☆4														
		Catatan: S: I: A:	Yogyakarta, Guru TK (Alfira Luluk Adini)																

Hari : Jum'at		Tema : Lingkunganku yang nyaman		Minggu : IV		Sub Tema : Rumahku Surgaku Sub subtema : Bagian Rumah				Kelompok : A Jumlah Anak: 15 Anak			
Tanggal : 28 Agustus 2015				Semester : I									
INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT / SUMBER BAHAN	Penilaian Perkembangan Anak		ANALISIS				Perbaikan	Pengayaan	Ket	
				Alat	Hasil	(1)	(2)	(3)	(4)				
		I. Kegiatan Awal (30 menit) - Berbaris, berdoa, salam.											
- Berjalan diatas papan titian (F.25)	- Anak mampu berjalan diatas papan titian	- Berjalan diatas papan titian 3. Anak dikondisikan untuk berbaris 4. Anak diberikan contoh berjalan diatas papan titian	Papan titian	Unjuk kerja	☆1 ☆2 ☆3 ☆4								

		IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit																		
- Memelihara kebersihan lingkungan (S.24)	- Anak mampu memahami cara memelihara kebersihan lingkungan	- Bercakap-cakap memelihara kebersihan rumah 1. Anak mendengarkan cerita guru tentang memelihara kebersihan rumah 2. Anak bercerita tentang memelihara kebersihan rumah	anak langsung	percakapan	☆1 ☆2 ☆3 ☆4															
		Catatan: S : I : A :	<p style="text-align: right;">Yogyakarta, Guru TK</p> <p style="text-align: center;">(Alfira Luluk Adini)</p>																	

- Berbicara dengan tidak berteriak (SE 12)	- Anak mampu berbicara dengan tidak berteriak	IV. Kegiatan Akhir: 30 menit - Bermain pesan berantai 1. Anak dikondisikan berbaris dan menunjuk seorang ketua barisan 2. Guru memberi penjelasan tentang permainan 3. Semua ketua barisan diminta berkumpul di depan dan dibisiki sebuah kalimat 4. Ketua diminta kembali ke barisan dan membisikan pesan pada teman dibelakangnya. 5. Setiap anak mendengarkan kemudian membisikan kalimat pada teman dibelakangnya.	Anak langsung	Observasi	☆1 ☆2 ☆3 ☆4	
		Catatan: S : I : A :	Yogyakarta, Guru TK (Alfira Luluk Adini)			

DOKUMENTASI KEGIATAN

Kegiatan pra pembelajaran kelas A



Kegiatan Pembukaan kelas A



Kegiatan Inti kelas A



Kegiatan Akhir dan Evaluasi kelas A



Kegiatan pra pembelajaran kelas B



Kegiatan pembukaan kelas B



Kegiatan inti kelas B



Kegiatan akhir dan evaluasi

