

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**LOKASI
SMA NEGERI 1 KASIHAN
Jl. Bugisan Selatan, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul,
Daerah Istimewa Yogyakarta
10 Agustus – 12 SEPTEMBER 2014**

**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL):
Nur Hidayah, M.Si.
NIP.19770125 200501 2 001**



**Oleh :
NUR HIDAYAT
NIM. 12413241035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN SOISOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMA Negeri 1 Kasihan Bantul, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nur Hidayat
NIM : 12413241035
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Kasihan Bantul mulai tanggal 10 Agustus- 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Bantul, 15 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



Nur Hidayah, M.Si
NIP. 19770125 200501 2 001



Puji Hastuti Andayani, S.Sos
NIP. 19730611 200801 2 009

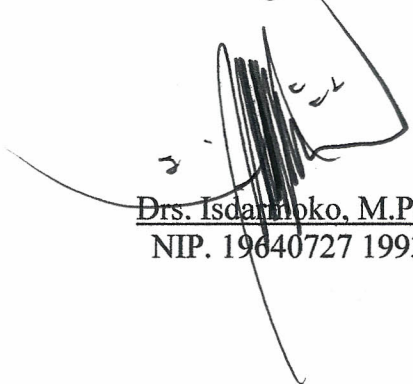
Mengetahui,

Kepala Sekolah


Koordinator PPL

SMA Negeri 1 Kasihan Bantul

SMA Negeri 1 Kasihan Bantul



Drs. Isdarnoko, M.Pd, M.MPar
NIP. 19640727 199303 1 003



Agung Istianto, M.Pd
NIP. 19690304 199802 1 003

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan kegiatan PPL di SMA Negeri I Kasihan yang dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus s/d 12 September 2015 dan akhirnya saya dapat menyelesaikan laporan PPL ini.

Pelaksanaan PPL ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat kerjasama yang baik dari pihak-pihak yang terkait. Oleh karena, itu saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Rochmat Wahab, M. A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) atas kerjasamanya selama pelaksanaan PPL.
3. Nur Hidayah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing PPL Prodi Pendidikan Sosiologi yang telah mengarahkan kami selama proses PPL di sekolah.
4. Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.M. Par selaku kepala sekolah SMA Negeri I Kasihan yang telah memberikan kami izin untuk melaksanakan kegiatan PPL.
5. Agung Istianto, M.Pd selaku Koordinator PPL SMA Negeri I Kasihan yang telah banyak memberikan kami informasi, bimbingan, pengarahan dan motivasi.
6. Bpk Puji Hastuti Andayani, S.Sos. selaku guru mata pelajaran Sosiologi SMA Negeri I Kasihan yang telah memberikan banyak bimbingan selama PPL.
7. Seluruh guru dan karyawan SMA Negeri I Kasihan atas kerjasamanya.
8. Seluruh siswa-siswi SMA Negeri I Kasihan.
9. Seluruh mahasiswa PPL UNY 2015 di SMA Negeri I Kasihan atas kerjasama, kekompakan dan kebersamaannya.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini, yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa laporan PPL ini masih banyak kekurangan sehingga jauh dari sempurna, oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran agar laporan ini menjadi lebih baik.

Penyusun berharap, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Bantul, 15 September 2015

Penyusun

Nur Hidayat

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI.....	4
DAFTAR LAMPIRAN.....	5
Abstrak	6
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. ANALISIS SITUASI.....	1
B. OBSERVASI PEMBELAJARAN KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK.....	3
C. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN	13
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	16
A. PERSIAPAN.....	16
B. PELAKSANAAN	17
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI.....	20
BAB III PENUTUP	22
A. KESIMPULAN.....	22
B. SARAN	22
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN.....	26
Lampiran 2 DENAH LOKASI.....	27
Lampiran 3 MATRIKS PPL	28
Lampiran 4 SILABUS	29
Lampiran 5 MINGGU EFEKTIF.....	30
Lampiran 6 PROGRAM SEMESTER.....	31
Lampiran 7 PROGRAM TAHUNAN.....	32
Lampiran 8 JADWAL MENGAJAR.....	33
Lampiran 9 AGENDA MENGAJAR	34
Lampiran 10 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).....	35
Lampiran 11 DAFTAR NILAI KELAS XI IIS 1 DAN XI IIS 2.....	71
Lampiran 12 KISI – KISI SOAL ULANGAN HARIAN.....	74
Lampiran 13 SOAL ULANGAN HARIAN	80
Lampiran 14 KUNCI JAWABAN ULANGAN	82
Lampiran 15 DAFTAR NILAI DAN REKAP NILAI	86
Lampiran 16 ANALISIS BUTIR SOAL.....	94
Lampiran 17 PROGRAM REMIDI	95
Lampiran 18 LAPORAN MINGGUAN.....	105
Lampiran 19 LAPORAN DANA PPL.....	107
Lampiran 20 PROGRAM KERJA INDIVIDU.....	110
Lampiran 21 DOKUMENTASI.....	114

ABSTRAK

LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DI SMA NEGERI 1 KASIHAN BANTUL

Oleh: Nur Hidayat
NIM. 12413241035

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa program studi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam hal ini, penyusun melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA Negeri 1 Kasihan Bantul yang terletak di Kabupaten Bantul. Kegiatan ini bertujuan mendapatkan pengalaman tentang kegiatan belajar mengajar dan kegiatan lain yang berkaitan dengan kependidikan yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi calon pendidik. Mahasiswa praktik diharapkan mampu memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik.

Pelaksanaan kegiatan PPL diawali dari observasi hingga pelaksanaan yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta refleksi. Kegiatan PPL dilaksanakan setelah konsultasi kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Dalam pelaksanaan kegiatan PPL, mahasiswa praktik juga mendapat bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan.

Pelaksanaan PPL yang dilaksanakan di kelas XI SMA Negeri 1 Kasihan Bantul menghasilkan penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan di bidang pendidikan Sosiologi yang telah diperoleh di perguruan tinggi, sehingga dengan pengalaman yang diperoleh selama perkuliahan itu berbagai hambatan dalam pelaksanaan PPL dapat diminimalisir. Selain itu, mahasiswa praktik juga mendapatkan pengalaman dan ilmu dari kegiatan PPL sehingga dapat dimanfaatkan untuk menunjang karir mahasiswa di masa yang akan datang.

BAB I PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri sebagai pencetak generasi muda yang cerdas, tangguh, dan berkarakter, serta melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Hal ini diwujudkan dalam pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Pengalaman Lapangan. Program ini merupakan suatu program untuk membentuk karakter lulusan yang mandiri menghadapi kehidupan bermasyarakat yang sesungguhnya.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta 2014 yang merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang diperoleh selama kuliah dalam kehidupan nyata di sekolah. Selain itu juga merupakan salah satu kegiatan latihan kependidikan bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa dari program studi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam hal ini, praktek mengajar dan kegiatan akademik lainnya tercakup dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang profesional.

Pendidikan merupakan suatu modal pengembangan pola pikir untuk membentuk mental mahasiswa sebagai seorang pendidik. Sebagai generasi pendidik, mahasiswa diharapkan dapat kritis dalam menyikapi masalah-masalah di dunia pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta sebagai lembaga pencetak calon-calon pendidik berharap bahwa melalui program-program praktik, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman sebelum terjun langsung menjalankan profesinya sebagai tenaga pendidik.

Program PPL dilaksanakan dalam wujud penerjunan langsung mahasiswa-mahasiswa ke sekolah untuk mengenalkan rutinitas nyata yang terjadi di lingkungan sekolah. Selain itu, program ini juga mempersiapkan tenaga pendidik yang akan menjadi generasi pencerah bangsa Indonesia dengan mendedikasikan diri sebagai guru yang profesional. Di sekolah, mahasiswa akan belajar bagaimana menjadi guru yang baik dengan proses mengamati, menyaring informasi, belajar, dan mempraktikkan ilmu yang didapat untuk mengabdikan diri kepada bangsa dan negara dalam mencerdaskan generasi penerus bangsa. Menjadi insan berbudi, bernurani, dan mandiri merupakan tujuan yang ingin dicapai oleh UNY sebagai wadah pendidikan pembentuk karakter mulia tersebut. Oleh sebab

itu, adanya program PPL ini diharapkan mampu mewujudkan insan pendidik yang berkarakter mandiri, bernurani, dan berbudi.

Berkaitan dengan hal itu, maka peserta PPL melakukan kegiatan observasi pada sekolah yang ditunjuk oleh UNY sebagai sekolah pengampu. Peserta PPL melaksanakan observasi untuk mengetahui kondisi fisik ataupun non-fisik, juga kegiatan praktik belajar mengajar yang berlangsung sehingga dapat diketahui potensi-potensi yang dimiliki sekolah. Observasi tersebut dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PPL sehingga sesuai dengan program-program yang dibutuhkan sekolah. Dalam kesempatan ini, sekolah yang ditunjuk menjadi sekolah pengampu bagi mahasiswa program PPL adalah SMA Negeri 1 Kasihan. Dengan adanya kegiatan observasi sekolah, maka didapat beberapa informasi terkait dengan SMA N 1 Kasihan.

Adapun hal-hal yang berkaitan dengan SMA Negeri 1 Kasihan adalah sebagai berikut.

1. Sejarah Singkat

SMA Negeri 1 Kasihan atau biasa disebut SMA Negeri Tirtonirmolo adalah sekolah yang berada di kawasan Kabupaten Bantul Utara, daerah perbatasan Kota, tepatnya di Jalan Bugisan Selatan Yogyakarta. SMA Negeri 1 Kasihan didirikan berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.0292/O/1978 tertanggal 2 September 1978 berlaku surat terhitung 1 April 1978.

SMA Negeri 1 Kasihan pada awal berdirinya menerima 80 siswa dibagi dalam dua kelas, dengan guru tetap sebanyak 7 orang, dan dibantu dengan guru-guru dari SMA Negeri 1 Yogyakarta. Berhubung pada waktu itu sekolah ini belum memiliki gedung sendiri, maka untuk sementara waktu dititipkan di SMA Negeri 1 Yogyakarta. Pada tanggal 11 Maret 1979, SMA Negeri Tirtonirmolo menempati gedung sendiri, dengan alamat Jalan Bugisan Selatan Yogyakarta Pos Kasihan 55181. Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 035/O/1997 tanggal 7 Maret 1997, terjadi perubahan nama menjadi SMA Negeri 1 Kasihan.

2. Letak Geografis

Uraian letak geografis SMA Negeri 1 Kasihan dengan rinci dijelaskan sebagai berikut.

a. Luas tanah = 9.813 m² + membeli kas desa 1.325 m²

b. Batas :

- 1) Sebelah utara : perkampungan penduduk
- 2) Sebelah selatan : jalan / gang kampung
- 3) Sebelah timur : jalan / gang kampung
- 4) Sebelah barat : jalan / gang kampung

c. Letak :

Dusun : Tegal Senggotan (RT 02)

Desa : Tirtonirmolo

Kecamatan : Kasihan

Kabupaten : Bantul

3. Kepala Sekolah

No.	Tahun	Nama	Keterangan
1	1978-1979	Drs. Soemardji	Pejabat Sementara / Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Yogyakarta
2	1979-1981	R. Sutopo Darmosasmito	
3	1981-1984	Drs. A. Sulistyono	
4	1984-1986	Drs. Soekemi	
5	1986-1987	Drs. Soemardji	Pejabat Sementara / Ka. Bidang PMU
6	1987-1989	Drs. Soejadi	
7	1989-1990	Moch. Kukuh Hardjono, B.A.	PLh
8	1990-1992	Drs. Samidjo	

9	1992-1993	Drs. Ig. Ramelan	PLh
10	1993-1995	Drs. Ngabdurrochim	
11	1995-1997	R. Suhardjo, B.A.	
12	1997-2001	Dra. S. Sumarlinah	
13	2001-2008	Drs. Edy Suhartoyo, M.M.	
14	2008-2009	Suwito, M.Pd.	
15	2009-2014	Drs. H. Suharja, M.Pd.	
16	2015-sekarang	Drs. Isdarmoko, M.Pd, M. Par	Pelaksana Tugas/Kepala Sekolah SMAN 2 Bantul

4. Visi SMA N 1 Kasihan

Visi yang dijunjung oleh SMA Negeri 1 Kasihan adalah: “Bertaqwa, Berprestasi, Berkepribadian, dan Ramah Lingkungan”.

- a. Bertaqwa, artinya meyakini keberadaan Tuhan Yang Maha Esa dan mengamalkan perintah-Nya, menjauhi larangan-Nya sesuai dengan keyakinan agama yang dianut.
- b. Berprestasi, artinya memiliki keunggulan baik di bidang akademik maupun non-akademik di tingkat nasional dan global.
- c. Berkepribadian, artinya memiliki sikap yang baik sesuai dengan 20 nilai akhlaq mulia baik di lingkungan sekolah maupun di masyarakat.
- d. Ramah lingkungan, artinya memiliki sikap yang peduli terhadap lingkungan di sekitar sekolah maupun di masyarakat.

5. Misi SMA N 1 Kasihan

- a. Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan agamanya, sehingga kehidupan beragama di sekolah dapat tercipta manusia yang agamis penuh toleransi.
- b. Menumbuhkan semangat berprestasi baik akademik maupun non akademik dengan pembinaan, pendampingan, dan pembimbingan dalam kegiatan

intrakurikuler dan ekstrakurikuler sesuai dengan minat dan bakat siswa, sehingga dapat bersaing di tingkat nasional maupun global.

- c. Membina, mendidik, mengarahkan, dan memberi contoh implementasi 20 nilai-nilai akhlaq mulia dalam kegiatan sehari-hari di sekolah, sehingga siswa dapat memiliki dan menerapkan nilai-nilai akhlaq mulia dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Membina, mendidik, mengarahkan, dan memberi contoh implementasi sikap ramah lingkungan dalam kegiatan sehari-hari di sekolah, sehingga siswa dapat memiliki dan menerapkan sikap ramah lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.

SMA Negeri 1 Kasihan merupakan Sekolah Menengah Atas dengan akreditasi A.

6. Fasilitas dan Sarana Prasarana

Berikut merupakan data sarana dan prasarana SMA Negeri 1 Kasihan:

No.	Sarana/ Prasarana	Kuantitas
1	Ruang Kelas	24
2	R. Perpustakaan	1
3	Ruang Guru	1
4	Ruang Kepala Sekolah	1
5	Ruang TU	1
6	Ruang BK	1
7	Ruang UKS	1
8	Ruang Wakil Kepala Sekolah	1
9	Masjid	1
10	Ruang Agama Katolik	1
11	Ruang Agama Kristen	1
12	Laboratorium Fisika	1
13	Laboratorium Biologi	1
14	Laboratorium Kimia	1
15	Laboratorium Komputer	1
16	Laboratorium Multi Media	1
17	Laboratorium Bahasa	1
18	Laboratorium IPS	1
19	Studio Musik	1
20	Ruang Tari	2

21	Kantor Dewan Sekolah	1
----	----------------------	---

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Kasihan, dapat ditarik sebuah kesimpulan yaitu sarana maupun prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar telah tersedia cukup lengkap. Dengan adanya kelengkapan sarana dan prasarana yang ada di SMA Negeri 1 Kasihan, peserta didik dapat diarahkan menjadi insan yang berwawasan luas, tanggap, dan mandiri.

7. Perkembangan SMA N 1 Kasihan

Berikut rincian jumlah siswa, guru, dan karyawan di SMA Negeri 1 Kasihan:

a. Jumlah siswa: 687 orang

Kelas X = 8 kelas = 223 (L: 82, P : 141)

Kelas XI = 8 kelas = 234 (L : 93, P : 141)

Kelas XII = 8 kelas = 230 (L : 91, P : 139)

b. Jumlah Guru: 63 orang

PNS = 54 orang

GTT = 9 orang

c. Jumlah Karyawan: 29 orang

PNS = 10 orang

PTT = 19 orang

Tenaga pengajar dan karyawan di SMA Negeri 1 Kasihan terdiri dari Plt.Kepala Sekolah yaitu Bapak Drs. Isdarmoko, M.Pd, M. Par. Guru Tetap (PNS) dan Guru Tidak Tetap (GTT), serta Tenaga Administrasi Tetap dan Tidak Tetap.

SMA Negeri 1 Kasihan merupakan salah satu sekolah menengah atas kelompok IPA dan IPS yang menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas XII dan Kurikulum 2013 untuk kelas X. Kualifikasi akademik guru SMA Negeri 1 Kasihan adalah guru harus memiliki kualifikasi akademik pendidikan minimum diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) program studi sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan atau diampu, dan diperoleh dari program studi yang terakreditasi.

8. Kondisi Guru

Background pendidikan guru yang ada di SMA Negeri 1 Kasihan berkaitan dengan bidang studi yang diajarkan, dapat dikatakan sesuai dengan bidang yang diampunya. Staf pengajar yang ada di SMA Negeri 1 Kasihan sebagian besar adalah sarjana strata 1 (S1) dan beberapa staf pengajar telah menempuh jenjang strata 2 (S2) dari beberapa perguruan tinggi yang ada di Indonesia. Dengan melihat kondisi tersebut, dapat dikatakan bahwa tenaga pendidik yang tersedia sudah memenuhi standar pendidik yang baik, guru mengampu mata pelajaran sesuai dengan *background* pendidikan yang telah ditempuh. Sehingga dengan kesesuaian mata pelajaran yang diampu tersebut, guru dapat menjalankan tugas sebagai pendidik yang baik guna mencerdaskan anak didiknya.

Tugas dan tanggung jawab guru di SMA Negeri 1 Kasihan:

- a. Membuat program pengajaran, meliputi:
 - 1) Analisis materi pembelajaran
 - 2) Membuat program tahunan/semester
 - 3) Membuat satuan program pengajaran
 - 4) Membuat rencana praktek pembelajaran
 - 5) Membuat program mingguan kerja
 - 6) Serta membuat Lembar Kerja Siswa
- b. Melaksanakan kegiatan pembelajaran
- c. Melaksanakan kegiatan penilaian belajar, ulangan harian, semester/ tahunan
- d. Melakukan analisis ulangan harian
- e. Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan
- f. Mengisi daftar nilai
- g. Melaksanakan kegiatan membimbing guru dalam kegiatan proses belajar-mengajar
- h. Membuat alat pelajaran/alat peraga
- i. Menciptakan karya seni
- j. Mengikuti kegiatan pengembangan dan permasyarakatan kurikulum
- k. Melaksanakan tugas tertentu di sekolah
- l. Mengadakan pengembangan bidang pengajaran yang menjadi tanggung jawabnya
- m. Membuat catatan tentang kemajuan hasil belajar masing-masing
- n. Meneliti daftar hadir siswa sebelum memulai pelajaran

- o. Mengatur kebersihan ruang kelas dan ruang praktikum
- p. Mengumpulkan dan menghitung angka kredit untuk menaikkan peringkatnya

Daftar nama guru SMA Negeri 1 Kasihan

No	Nama	Jabatan
1.	Drs. Isdarmoko, M.Pd, M. Par	Plt.Kepala Sekolah
2.	Hj. Esti Nur Pardjijati, S.Ag.	Guru mata pelajaran
3.	Drs. H. Sarjiman	Guru mata pelajaran
4.	Rusdiyana, S.Th.	Guru mata pelajaran
5.	L. Nurpartana, S.Pd.	Guru mata pelajaran
6.	Dra. Dyah Suryaningsih, M.Pd.	Guru mata pelajaran
7.	Fitriani Sulastri, S.Pd.	Guru mata pelajaran
8.	Drs. Sugiharja	Guru mata pelajaran
9.	Tavip Wahyudi R., M.Pd.	Guru mata pelajaran
10.	Dra. Hj. Bintarti	Guru mata pelajaran
11.	Dra. Elise Yudiastuti, M.Pd.	Guru mata pelajaran
12.	Tri Suprapti, S.Pd.	Guru mata pelajaran
13.	Drs. Ign. Raharjono	Guru mata pelajaran
14.	Drs. Gunardi	Guru mata pelajaran
15.	Triyani Pancawati, S.Pd.	Guru mata pelajaran
16.	Sriyati, S.E., M.Acc.	Guru mata pelajaran
17.	Novianti, S.Pd.	Guru mata pelajaran
18.	Marjono	Guru mata pelajaran
19.	Pujiyanto, S.Pd.	Guru mata pelajaran
20.	Dwi Muryati Handayani, S.Pd.	Guru mata pelajaran
21.	Kadar Wahyuni, S.Pd	Guru mata pelajaran
22.	Fx. Wintala, S.Pd.	Guru mata pelajaran
23.	Budiyono, S.Pd.	Guru mata pelajaran
24.	Hj. Ni Made Asri, S.Sn.	Guru mata pelajaran
25.	Farida Umi Nugrahini, S.Sn.	Guru mata pelajaran
26.	Dra. Witri Astuti	Guru mata pelajaran
27.	Mastri Wardhani Dwi S., S.Pd.	Guru mata pelajaran
28.	Drs. Subur Sutoto	Guru mata pelajaran
29.	Sumarno, M.Pd.	Guru mata pelajaran
30.	Sugiyanto, S.Pd.	Guru mata pelajaran

31.	Hj. Evelina, M.Pd.	Guru mata pelajaran
32.	Sumiyati, S.Pd.	Guru mata pelajaran
33.	Sulastri, S.Pd.	Guru mata pelajaran
34.	Yuliantara, M.Pd.	Guru mata pelajaran
35.	Drs. Rachmad Basuki	Guru mata pelajaran
36.	Agung Istianto, M.Pd.	Guru mata pelajaran
37.	Tri Hartanti, S.Pd., M.Sc.	Guru mata pelajaran
38.	Purwadi, S.Si.	Guru mata pelajaran
39.	Bambang Edy Yulianto W.	Guru mata pelajaran
40.	Surahmi, M.Pd.	Guru mata pelajaran
41.	Alim Yani, S.Pd.	Guru mata pelajaran
42.	Farida Ariyani, S.Pd.	Guru mata pelajaran
43.	Saifudin, S.Ag., M.Sq.	Guru mata pelajaran
44.	Niki Retno Palupi, S.Pd.	Guru mata pelajaran
45.	Parmilah, S.Pd.	Guru mata pelajaran
46.	Ismi Fajarasih, S.Pd.	Guru mata pelajaran
47.	Arsianti Widyaningsih, S.Pd.	Guru mata pelajaran
48.	Puji Hastuti Andayani, S.Sos.	Guru mata pelajaran
49.	Budi Istianto, S.Kom.	Guru mata pelajaran
50.	H. M. Tsawabul Latif, S.Kom.	Guru mata pelajaran
51.	Fitriyani Astuti, S.Pd.	Guru mata pelajaran
52.	Ig. Gunawan, S.Pd.	Guru mata pelajaran
53.	Nur Rohmah, S.Pd., S.Si.	Guru mata pelajaran
54.	Subarjo, S.Pd.	Guru mata pelajaran
55.	Zumardi, S.Pd.	Guru mata pelajaran
56.	Supriyadi, S.Kom.	Guru mata pelajaran
57.	Dadang W, S.IP	Guru mata pelajaran
58.	Hartuti, S.Pd.	Guru mata pelajaran
59.	Suyanto, S.Pd.	Guru mata pelajaran
60.	Sumaryono, S.Pd.	Guru BK
61.	Dra. Hj. Rr. Sri Astuti	Guru BK
62.	Drs. Slamet Istiyana	Guru BK
63.	Dra Nur Farida Wijayanti, M.Pd.	Guru BK

9. Kondisi Karyawan

Karyawan sebagai tenaga pembantu baik di bidang administrasi, bidang perlengkapan, maupun di bidang lain sangatlah penting dalam suatu instansi. Tugas karyawan adalah ikut mengatur, menyediakan dan merawat sarana prasarana agar lebih mudah jika sewaktu-waktu dibutuhkan dalam proses KBM dan dapat dilaksanakan dengan baik sesuai fungsi dan tujuan pendidikan itu sendiri.

Adapun karyawan di SMA Negeri 1 Kasihan juga mempunyai latar belakang yang berbeda-beda namun dalam praktiknya perbedaan justru menjadi pelengkap bagi petugas lain. Petugas terlihat sangat menikmati bertugas dengan penuh tanggung jawab yang ditugaskan sesuai tanggung jawab masing-masing. Berikut adalah data tenaga kependidikan yang ada di SMA Negeri 1 Kasihan.

Daftar nama karyawan SMA Negeri 1 Kasihan

NO	NAMA	TUGAS
1.	Suwartini	Staf TU
2.	Suprpto	Staf TU
3.	Sri Rahayu H. BSc	Staf TU
4.	Suti Nurhayati	Staf TU
5.	Giyatono	Staf TU
6.	Nanik Widiarti	Staf TU
7.	Mei Wandari	Staf TU
8.	Martana	Staf TU
9.	M. Jusuphadi	Staf TU
10.	Santoso	Staf TU
11.	Sunaryo	PTT
12.	Untung Aprilianto	PTT
13.	Subagyo	PTT
14.	Painah, SE	PTT
15.	Ant. Tri Hartanto	PTT
16.	Edy Trianto	PTT
17.	Ratna Puspitasari	PTT
18.	Eri Susiawan	PTT
19.	Suseno Nugroho	PTT
20.	Priyanto	PTT

21.	Nur Rohmah, SPd	PTT
22.	Indah Sulistyaningrum, Amd	PTT
23.	Suprpto P.	PTT
24.	Tris Rahmawati, S.Kom.	PTT
25.	Agus Wilujeng	PTT
26.	Edy Purnomo	PTT
27.	Subakti Harsana	PTT
28.	Robani. Amd	PTT
29.	Yuwanto	PTT

10. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan Media

Fasilitas KBM yang ada sudah cukup lengkap. Fasilitas yang ada pada setiap kelas adalah meja dan kursi yang jumlahnya memadai, *whiteboard*, dan penggaris. Fasilitas juga dilengkapi dengan fasilitas LCD yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran sehingga dapat memperlancar kegiatan belajar mengajar di kelas. Selain itu, pemasangan AC di setiap ruangan membuat setiap orang yang menempati ruangan tersebut menjadi merasa lebih nyaman. Fasilitas taman yang mendukung digunakan sebagai tempat belajar di luar sehingga peserta tidak jenuh di dalam kelas dalam menerima pelajaran yang dijelaskan oleh guru mata pelajaran bersangkutan.

Penataan ruang kelas di SMA Negeri 1 Kasihan sama dengan penataan kelas pada umumnya. Pada tiap kelas terdapat tempelan poster dan atribut lain yang sesuai dengan program keahlian masing-masing yang mana sebagian besar adalah hasil kreasi siswa sendiri.

11. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kasihan adalah OSIS serta ekstrakurikuler umum dan keagamaan. Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya. Peserta didik berhak memilih dan mengikuti seleksi untuk menentukan kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan potensi masing-masing peserta didik.

Kegiatan ekstrakurikuler umum yang ada di SMA Negeri 1 Kasihan antara lain adalah sebagai berikut.

- a. Pramuka
- b. Tonti

- c. Palang Merah Remaja (PMR)
- d. Patroli Keamanan Sekolah (PKS)
- e. *Cheerleader*
- f. Olahraga (Bola Voli, Bola Basket, Karate, Tenis Meja, Tenis Lapangan)
- g. Kerohanian / IRMA (Ikatan Remaja Masjid Al-Forqon)
- h. Koperasi Sekolah (Kopsis)
- i. Komputer

12. Kurikulum

Kurikulum adalah salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Kurikulum yang diterapkan di SMA Negeri 1 Kasihan untuk kelas X dan XI adalah kurikulum 2013 yang baru ditetapkan oleh pemerintah pada tahun ajaran 2013/2014. Sedangkan untuk kelas XII masih diterapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). KTSP diterapkan dalam bentuk kegiatan kurikuler yang memuat mata pelajaran dan muatan lokal.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL JURUSAN

Tahap pertama dalam pelaksanaan PPL adalah penerjunan dan observasi. Observasi dilakukan melalui proses pengamatan atau wawancara dengan pihak sekolah, baik guru maupun siswa. Hasil observasi tersebut kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program kelompok dan individu. Program kerja yang direncanakan tidak lepas dari berbagai pertimbangan, antara lain visi kegiatan PPL yaitu pemberdayaan komunitas sekolah melalui proses pendidikan, pembelajaran, pelatihan, bimbingan, dan pendampingan, agar mampu mengembangkan kapasitas dan kapabilitas dalam mengelola potensi yang ada untuk pengembangan sekolah dan lingkungannya. Selain itu, tidak lepas dari permasalahan sekolah dan potensi yang dimiliki, mengacu pada program sekolah, kemampuan mahasiswa dari segi pendanaan dan pemikiran, faktor pendukung yang diperlukan seperti sarana dan prasarana, ketersediaan waktu, dan kesinambungan antar program.

Berdasarkan pertimbangan di atas, maka program kerja dibagi menjadi program kelompok dan individu PPL dan disusun dalam bentuk matriks, serta dirancang dengan waktu pelaksanaan PPL, yang dimulai pada tanggal 11 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Kasihan, mahasiswa mendaftarkan diri sebagai peserta PPL di Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP, baik secara online maupun langsung.

Setelah mendaftar, mahasiswa dibagi ke dalam kelompok-kelompok dan ditempatkan pada lembaga atau sekolah yang ditentukan. Sebelum terjun langsung ke lapangan, mahasiswa mendapat pembekalan. Selain itu, terdapat pula alokasi waktu yang digunakan untuk observasi sekolah dan observasi kelas yang dilaksanakan sebelum kegiatan PPL dimulai.

Jadwal kegiatan PPL yang diberikan oleh pihak PP PPL dan PKL kepada mahasiswa ini dilaksanakan selama satu bulan, mulai tanggal 11 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Tahapan-tahapan yang dilalui peserta adalah sebagai berikut.

1. Penyerahan Mahasiswa

Penyerahan mahasiswa PPL UNY 2014 di SMA Negeri 1 Kasihan dihadiri oleh 13 mahasiswa PPL, Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan, dan Guru SMA Negeri 1 Kasihan. Hal ini bertujuan sebagai berikut.

- a. Dimaksudkan untuk memperkenalkan mahasiswa dengan pihak sekolah
- b. Memberikan informasi tentang kondisi sekolah dan pembelajaran kelas
- c. Memberikan pembekalan PPL
- d. Memberikan nasihat kepada mahasiswa PPL
- e. Menjelaskan peraturan dan tata tertib selama pelaksanaan PPL
- f. Memberikan wawasan, pengetahuan, dan keterampilan

2. Observasi

Observasi bertujuan untuk pengenalan dan sosialisasi mahasiswa pada lokasi yang hendak dijadikan obyek pelaksanaan. Hasil observasi dianalisis untuk merumuskan program yang akan dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang ada di lokasi. Observasi berikutnya berkenaan dengan proses belajar mengajar. Observasi ini dilaksanakan untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa yang akan melaksanakan PPL tentang proses

kegiatan mengajar di lapangan, alat, bahan, sarana dan prasarana yang digunakan guru dalam menyampaikan materi pelajaran serta bagaimana respon siswa terhadap materi tersebut.

Observasi pembelajaran dilakukan pada bulan Februari 2015. Hasil observasi tersebut meliputi:

- a. Perangkat administrasi pembelajaran
- b. Sarana dan prasarana KBM
- c. Kegiatan proses pembelajaran
- d. Karakteristik siswa

Dalam kegiatan observasi, mahasiswa melakukan pengamatan baik dari kondisi fisik maupun non fisik sekolah, juga kegiatan belajar mengajar di sekolah. Adapun hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi:

- a. Lingkungan fisik sekolah

- 1) Ruang Kelas

- a) Kelas X sebanyak 8 kelas
- b) Kelas XI sebanyak 8 kelas
- c) Kelas XII sebanyak 8 kelas

- 2) Sarana Prasarana Pendukung

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| - Ruang Kelas | - Kantin Sekolah |
| - Ruang OSIS | - Ruang Seni Tari |
| - Ruang Guru | - Perpustakaan |
| - Koperasi Siswa | - Lapangan Upacara |
| - Ruang Tata Usaha | - Fasilitas Olahraga |
| - Laboratorium Komputer | - Laboratorium Biologi |
| - Ruang Pameran Kesenian | - Tempat parkir Guru |
| - Ruang Kepala Sekolah | - Tempat parkir Siswa |
| - Ruang UKS | - Gudang |
| - Ruang BK / BP | - Toilet / WC |
| - Mushola | - Dapur |
| - Laboratorium Bahasa | - Laboraturium TIK |
| - Ruang Olah Raga | - GOR |
| - Ruang Meeting | - Laboratorium Fisika |
| - Laboratorium IPS | - Laboratorium Kimia |

b. Lingkungan non fisik Sekolah

1) Jumlah siswa:

Kelas X = 8 kelas = 223 (L: 82, P : 141)

Kelas XI = 8 kelas = 234 (L : 93, P : 141)

Kelas XII = 8 kelas = 230 (L : 91, P : 139)

Jumlah Guru : 687 orang

PNS = 54 orang

GTT = 9 orang

2) Ekstrakurikuler

SMA Negeri 1 Kasihan memiliki banyak kegiatan ekstrakurikuler yang telah terorganisir dengan baik, diantaranya adalah:

- | | |
|----------------|-----------------------|
| a. Pramuka | f. Bulutangkis |
| b. Bola Basket | g. Tari |
| c. Komputer | h. Seni Baca Al-Quran |
| d. Bola Voli | i. Bahasa Inggris |
| e. Olimpiade | j. Futsal |

3. Persiapan Mengajar

Sebagai syarat mengikuti PPL, mahasiswa wajib menempuh mata kuliah pembelajaran mikro (*micro teaching*) yang merupakan mata kuliah wajib lulus. Mata kuliah pembelajaran mikro dimaksudkan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan tentang proses belajar mengajar, ajang latihan bagi mahasiswa bagaimana memberikan materi, mengelola kelas, dan lain-lain kaitannya dengan proses belajar mengajar di sekolah.

Sebelum praktik mengajar, praktikan harus membuat persiapan mengajar dengan harapan pada saat mengajar dapat berjalan dengan baik dan lancar serta mencapai hasil yang sesuai dengan yang diharapkan. Dalam penyajian materi, praktikan harus menyesuaikan dengan kurikulum yang berlaku. Persiapan untuk mengajar berupa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, media pembelajaran, dan alat evaluasi. Pembuatan persiapan mengajar ini berada di bawah bimbingan guru pembimbing, yaitu Ibu Puji Hastuti Andayani, S.Sos. Selama proses kegiatan PPL di sekolah, guru pembimbing melakukan komunikasi dan bimbingan kepada mahasiswa, sehingga ke depannya akan membantu dan mempermudah dalam pengelolaan kelas sebagai pratikan maupun guru.

B. PELAKSANAAN

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PPL. Dalam kegiatan mengajar, praktikan menjalankan tugas yang berfungsi sebagai guru dan berusaha menciptakan proses pembelajaran sebaik-baiknya dengan bantuan dan bimbingan, serta arahan dari guru pembimbing.

Secara garis besar, proses kegiatan pembelajaran ini mencakup beberapa tahap dalam pemberian materi di lapangan, yaitu sebagai berikut:

1. Pendahuluan

Membuka pelajaran, mengkondisikan siswa agar siap memulai pelajaran, berdoa, memberikan apersepsi, dan seterusnya.

2. Inti

Menyampaikan materi secara sistematis dan logis, penggunaan metode yang sesuai dengan materi, menggunakan bahasa yang komunikatif, menempatkan diri pada posisi yang strategis, menentukan alokasi waktu dengan tepat, memberikan penilaian, melakukan evaluasi secara individu dan menyeluruh. Memberikan pendekatan lebih terhadap siswa yang kurang paham dan mengerti mengenai materi yang dijelaskan oleh guru.

3. Penutup

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa membuat kesimpulan, memberikan pesan dan tindak lanjut, memberikan tugas-tugas, dan menutup pelajaran.

Pada pelaksanaan PPL 2015 di SMA Negeri 1 Kasihan ini, praktikan mendapatkan kesempatan mengajar Mata Pelajaran Sosiologi sebanyak 10 kali, yaitu di kelas XI IIS 1 dan XI IIS 2. Dengan adanya dua kelas yang diampu, praktikan mengajar setiap hari Selasa (kelas XI IIS 2), hari Kamis (kelas XI IIS 1 dan XI IIS 2) dan hari Sabtu (kelas XI IIS 1). Materi yang diberikan selama praktik mengajar di SMA Negeri 1 Kasihan adalah Kelompok Sosial di masyarakat.

Adapun proses pembelajaran yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

No	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke-	KBM
1	Kamis, 13 Agustus 2015	XI IIS 1	5-6	- Menjelaskan pengertian kelompok sosial - Mengidentifikasi contoh kelompok sosial

		XI IIS 2	7-8	
2.	Sabtu, 15 Agustus 2015	XI IIS 1	3-4	- Menjelaskan ciri – ciri kelompok sosial - Menganalisis ciri – ciri kelompok sosial
3.	Selasa, 18 Agustus 2015	XI IIS 2	3-4	- Menjelaskan ciri – ciri kelompok sosial Menganalisis ciri – ciri kelompok sosial
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	XI IIS 1	5-6	- Menganalisis syarat terbentuknya kelompok sosial
		XI IIS 2	7-8	
5.	Sabtu, 22 Agustus 2015	XI IIS 1	3-4	- Mengidentifikasi macam-macam kelompok sosial
6.	Selasa, 25 Agustus 2015	XI IIS 2	3-4	- Mengidentifikasi macam-macam kelompok sosial
7.	Kamis, 27 Agustus 2015	XI IIS 1	5-6	- Mengidentifikasi macam-macam kelompok sosial
		XI IIS 2	7-8	- Menjelaskan dampak adanya kelompok sosial
8.	Sabtu, 29 Agustus 2015	XI IIS 1	3-4	- Menjelaskan dampak adanya kelompok sosial
9.	Selasa, 1 September 2015	XI IIS 2	3-4	- Ulangan Harian Materi “Kelompok Sosial”
10.	Kamis, 3 September 2015	XII IIS 1	5-6	- Ulangan Harian Materi “Kelompok Sosial”

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PPL

PPL bertujuan untuk mempersiapkan tenaga pendidik yang terlatih dengan memiliki seperangkat pengetahuan, keterampilan, nilai serta pola tingkah laku yang diperlukan bagi profesi kejuruan. Guru dituntut untuk memiliki empat kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

Selama pelaksanaan PPL, praktikan telah banyak memperoleh pengalaman yang sangat berharga. Semua itu tidak terlepas dari bimbingan dan arahan dari guru pembimbing. Praktikan dapat mengerti bagaimana cara berinteraksi dan mengatasi peserta didik, bagaimana menerapkan metode mengajar agar peserta didik mudah dalam memahami materi, pengelolaan kelas, memanfaatkan waktu, mampu mengendalikan diri saat menghadapi segala situasi yang terjadi di lapangan atau di kelas, dan membawa diri ke tingkat kedewasaan dalam berfikir dan bertindak.

Praktikan dapat memperoleh pengalaman faktual tentang kewajiban-kewajiban seorang tenaga pengajar. Hal-hal yang harus dilakukan oleh seorang tenaga pengajar adalah mengambil pengalaman dan pelajaran yang sangat bermanfaat sebagai bekal untuk mengembangkan diri di masa yang akan datang.

Selama melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Kasihan ini, pratikan merasa tidak terlalu banyak masalah yang dihadapi. Hal ini dikarenakan siswa cukup baik dan antusias dalam mengikuti pelajaran, sehingga tercipta suasana pembelajaran yang baik pula. Siswa terlihat mudah untuk diarahkan dalam kegiatan pembelajaran, sehingga materi yang diberikan pun dapat diterima dengan baik oleh siswa.

D. REFLEKSI

1. Faktor pendukung

- a. Motivasi dari seluruh komponen untuk menjadi yang terbaik sangat mendorong semangat bagi praktikan agar mampu memberikan yang terbaik.
- b. Hubungan yang baik dengan guru, dosen pembimbing, rekan-rekan, serta seluruh komponen SMA Negeri 1 Kasihan.
- c. Fasilitas yang lengkap, mempermudah proses pembelajaran di kelas.

2. Hambatan

Selama pelaksanaan PPL, hambatan yang muncul antara lain:

- a. Pengelolaan kelas / manajemen kelas yang masih kurang baik. Siswa putri terkadang tidak mau memperhatikan dan asyik dengan kesibukannya sendiri.
- b. Adanya perasaan canggung dan kaku pada saat mengajar pertama kali sehingga pembelajaran pertemuan pertama kurang efektif
- c. Adanya misskomunikasi dalam penentuan materi yang akan diajar kepada guru pembimbing

3. Usaha untuk mengatasi hambatan

Usaha untuk mengatasi hambatan yang ada di antaranya adalah:

- a. Berkonsultasi dengan guru pembimbing
- b. Berkonsultasi dengan DPL
- c. Memberi perhatian dan pendekatan yang lebih kepada siswa yang dirasa kurang bersemangat dalam pelajaran.
- d. Pemberian materi ataupun saran dari guru pembimbing

BAB III PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan memberikan manfaat yang sangat berarti bagi mahasiswa, baik dalam melatih kemampuan maupun mental. Selain itu, PPL dapat menjadi penunjang pengalaman yang dimiliki oleh mahasiswa jika diterapkan pada keadaan yang nyata. Pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan baik atas partisipasi semua pihak, walaupun ada beberapa hal yang terjadi di luar rencana dan perkiraan dikarenakan situasi dan kondisi yang tidak pernah dapat diperkirakan. Oleh karena itu, dalam melaksanakan kegiatan mahasiswa praktikan harus menjaga komunikasi dengan sering berkonsultasi kepada guru pembimbing. Dari hasil PPL yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL):

1. Memberikan manfaat yang berarti bagi mahasiswa untuk menjadikan sebagai bekal dalam melangkah ke dunia pendidikan dan menjadi pengajar yang profesional.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang telah diperoleh dalam perkuliahan kepada sekolah dan masyarakat.
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal serta hal-hal yang berkaitan dengan sekolah, termasuk segala permasalahan yang terkait dengan segala kegiatan sekolah.
4. Memberikan pengalaman yang nyata bagi mahasiswa dalam kegiatan sekolah yang tidak di peroleh dalam bangku kuliah.
5. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan sekolah.
6. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang tata usaha dan perpustakaan.
7. Hambatan-hambatan yang dialami selama praktik mengajar dapat diatasi dengan baik, karena adanya koordinasi dan pengarahan yang baik dari guru pembimbing terhadap praktikan.
8. Mengetahui berbagai macam karakteristik yang ada pada diri siswa.
9. Memperoleh pengetahuan tentang bagaimana kita berinteraksi dan bersosialisasi dengan lingkungan sekitar.
10. Mampu menyalurkan ilmu yang diperoleh selama belajar di kampus.
11. Mahasiswa mampu belajar untuk mengatasi masalah yang muncul secara tiba-tiba dalam suatu proses pembelajaran.

Dari uraian di atas dapat kita lihat bahwa kegiatan PPL memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa. Harapannya adalah semoga segala manfaat dan pengalaman yang diterima selama PPL dapat digunakan dan dimanfaatkan untuk menjadi seorang guru profesional ke depannya, dan juga dapat bermanfaat di bidang yang lain.

B. SARAN

1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Kerja sama yang telah dirintis oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta dengan pihak SMA Negeri 1 Kasihan hendaknya selalu dipelihara dengan baik.
- b. Sering melakukan pantauan terhadap anak didiknya yang sedang melaksanakan PPL, sehingga tidak terkesan lepas tangan.
- c. Meningkatkan struktur manajemennya, sehingga setiap informasi yang disampaikan lebih jelas dan tidak terjadi kesalahan komunikasi dengan pihak-pihak yang terkait.
- d. Waktu persiapan sebelum penerjunan sebaiknya agak lebih lama, sehingga mahasiswa dapat lebih mendalami dalam mengeksplorasi kebutuhan masyarakat di lokasi yang telah ditentukan.

2. Untuk Mahasiswa

- a. Mahasiswa dapat menjaga hubungan yang baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagai mana mestinya.
- b. Perlu adanya persiapan yang lebih matang dalam pelaksanaan PPL.
- c. Bersikap dewasa dalam setiap pelaksanaan pembelajaran.
- d. Komunikasi, koordinasi, dan kerja sama yang baik merupakan kunci utama dalam memperoleh hasil yang maksimal.
- e. Jelas dan tegas dalam penyampaian materi.
- f. Berfikir kreatif untuk mendapatkan pembaharuan yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim PPL UNY. (2015). *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim PPL UNY. (2015). *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun. (2015). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Penyusun. (2015). *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN



Universitas Negeri
Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

FO4
untuk mahasiswa

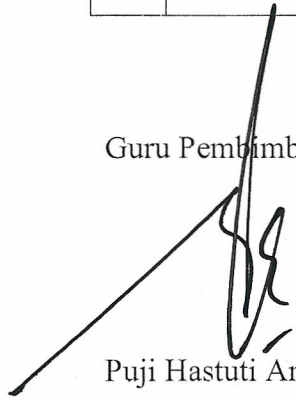
Nama Mahasiswa : Nur Hidayat. Pukul : 08.25-09.35
 No. Mahasiswa : 12413241035 Tempat : SMAN 1 Kasihan
 Tgl. Observasi : 2015 Fak / Prodi : FIS / Pend.
 Sosiologi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat pembelajaran	
	1. Kurikulum 13	Ada
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Salam, apersepsi, menanyakan kabar siswa.
	2. Penyajian materi	Materi disajikan melalui power point dan LKS.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, demonstrasi, audio.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan memancing siswa untuk mau bertanya yang tidak diketahui.
	5. Penggunaan waktu	Baik. Efektif. Mengawali dan mengakhiri pelajaran tepat waktu.
	6. Gerak	Guru bergerak selama diperlukan khususnya pada saat diskusi.
	7. Cara memotivasi siswa	Baik. Memotivasi dengan contoh nyata yang ada di kehidupan sehari-hari.
	8. Teknik bertanya	Baik. Menyebutkan soal dulu baru menunjuk siswa.
9. Teknik penguasaan kelas	Kelas terkendali dengan baik walau sedikit tidak kondusif (ada	

Lampiran 1. Format Observasi Pembelajaran

		beberapa siswa masih sibuk bermain <i>gadget</i>)
	10. Penggunaan media	Menggunakan power point berisi materi yang akan disampaikan.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Baik dengan diberi soal.
	12. Menutup pelajaran	Baik, dengan salam. Mengingatkan bab selanjutnya, evaluasi dan memberikan pekerjaan rumah.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa terkondisikan setelah 10 menit pertama, setelah itu mereka focus pada pelajaran.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Cukup baik, ramah dengan orang lain.

Guru Pembimbing



Puji Hastuti Andayani, S.Sos.
NIP. 19730611 200801 2 009

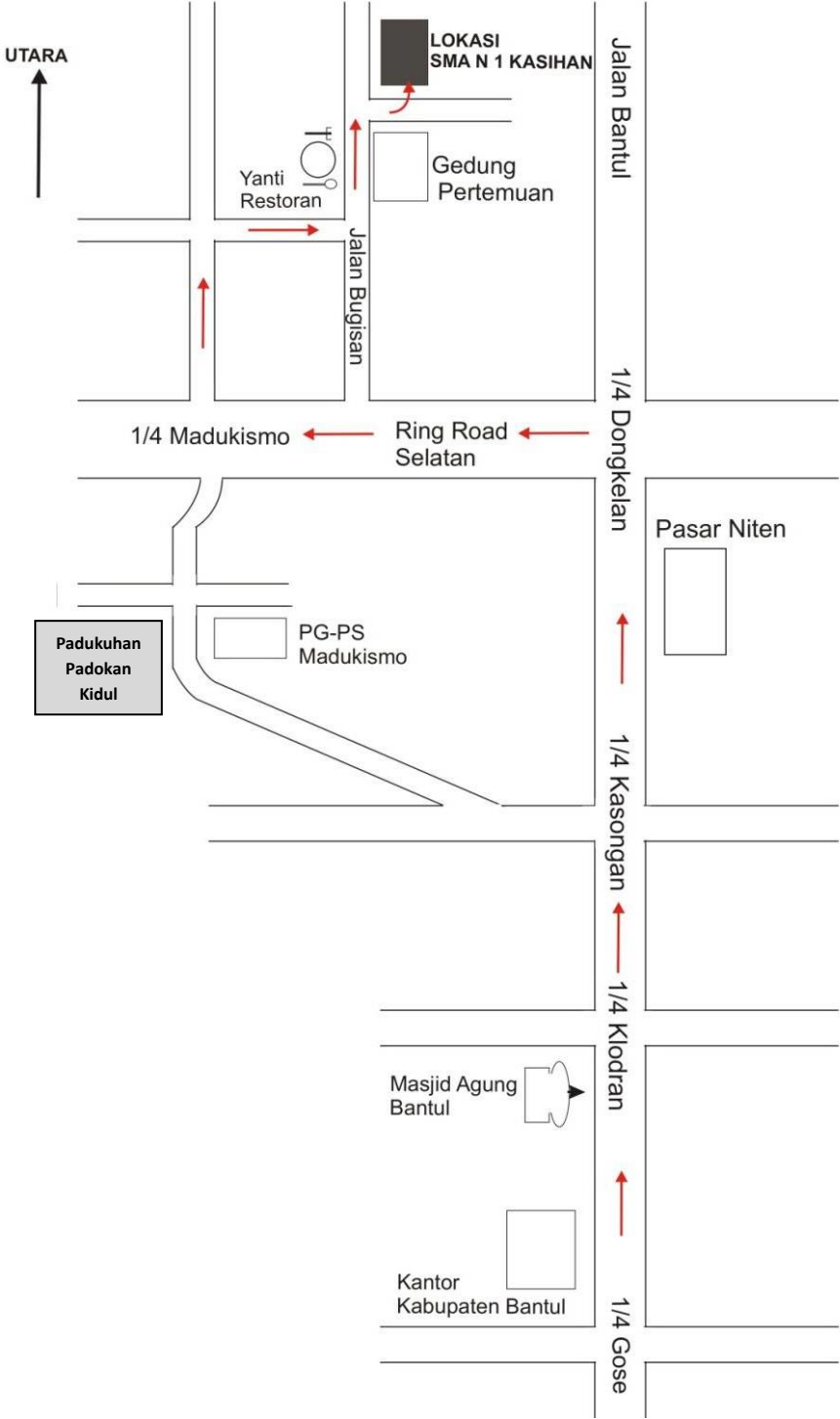
Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa



Nur Hidayat
NIM. 12413241035

DENAH LOKASI
SMA NEGERI 1 KASIHAN
Jl. BUGISAN SELATAN, TIRTONIRMOLO, KASIHAN, BANTUL



Lampiran 3. Matriks Program Kerja PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /MAGANG III UNY

TAHUN : 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Nur Hidayat NIM : 12413241035
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA NEGERI 1 KASIHAN FAKULTAS : Ilmu Sosial
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Bugisan Selatan PRODI : Pendidikan Sosiologi
 GURU PEMBIMBING : Puji Hastuti, S.Sos DOSEN PEMBIMBING : Nur Hidayah, M.Si.

No.	Program/Kegiatan PPL		Pra	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam	
				I	II	III	IV	V	Rencana	Pelaksanaan (P)
1	Penyerahan PPL/Pemilihan Mata Pelajaran	P	4							4
2	Pembuatan Program PPL									
A	Observasi kelas dan peserta didik	P		2						2
	a. Persiapan	R		2					2	
		P		2						2
	b. Pelaksanaan	R	2	1					3	
		P	2	1						3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R							0	
B	Menyusun Proposal Program PPL	P							0	
	a. Persiapan	R		3					3	
		P		3						3
	b. Pelaksanaan	R		3					3	
		P		3						3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R			1	1	1	1	4	

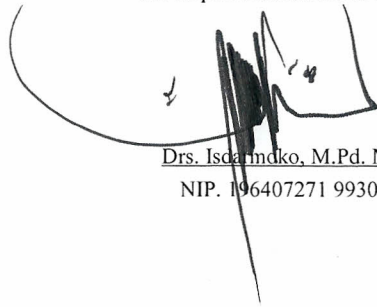
Lampiran 3. Matriks Program Kerja PPL

		P			1	1	1	1		4
C	Menyusun Matriks Program PPL								0	
	a. Persiapan	R		5					5	
		P		5						5
	b. Pelaksanaan	R		5					5	
		P		5						5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R			1	1	1	1	4	
		P			1	1	1	1		4
3	Administrasi Pembelajaran/Guru									
A	Buku Induk, Buku Leger									
	a. Persiapan	R			2				2	
		P			2					2
	b. Pelaksanaan	R			2				2	
		P			2					2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R				1	1	1	3	
		P				1	1	1		3
B	Program Tahunan (PROTA)									
	a. Persiapan	R			2				2	
		P			2					2
	b. Pelaksanaan	R			1	1	1		3	
		P			1	1	1			3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R					1	1	2	
		P					1	1		2
C	Program Semester (PROSEM)									
	a. Persiapan	R			2				2	
		P			2					2
	b. Pelaksanaan	R			1	1	1		3	
		P			1	1	1			3

a. Persiapan	R					2	2		
	P					2		2	
b. Pelaksanaan	R					2	2		
	P					4		4	
c. Evaluasi dan tindak lanjut	R					2	2		
	P					2		2	
Jumlah Jam			82	64	54	58	68	159	173

Mengetahui/Menyetujui,

Plt. Kepala Sekolah SMA N 1 Kasihan



Drs. Isdarindko, M.Pd. M.M. Par.
NIP. 196407271 99303 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan PPL



Nur Hidayah, M.Si.
NIP. 197701252 00501 2 001

Yang Membuat



Nur Hidayat
NIM. 12413241035

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama : SMA Negeri 1 Kasihan
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : XI/Ilmu Sosial
Semester : 1 (satu)
Standar kompetensi : Memahami Pengelompokan Sosial dalam Masyarakat

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.1 Memahami tinjauan Sosiologi dalam mengkaji pengelompokan sosial dalam masyarakat</p> <p>4.1 Melakukan kajian, pengamatan dan diskusi tentang pengelompokan sosial dengan menggunakan tinjauan Sosiologi</p>	<p>1. Pembentukan kelompok sosial</p>	<p>Mengamati:</p> <p>Mengamati proses pembentukan kelompok sosial di masyarakat</p> <p>Mengkaji dari berbagai sumber informasi tentang proses pembentukan kelompok sosial dalam masyarakat</p> <p>Menanya:</p> <p>Menumbuhkan rasa ingin tahu tentang proses pembentukan kelompok sosial dan mendiskusikannya berdasarkan pengetahuan Sosiologi dengan berorientasi</p>	<p>Tes:</p> <p>Melakukan tes untuk mengetahui pemahaman siswa tentang pengelompokan sosial</p> <p>Tugas:</p> <p>Merumuskan kesimpulan dari hasil pengamatan dan kajian tentang pengelompokan</p>	<p>24 JP</p>	<p>Buku teks pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, jurnal, koran, hasil penelitian, gambar, diagram, grafik, peta, audio-visual, dan masyarakat di lingkungan setempat</p>

Lampiran 4. Silabus Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pada praktik pengetahuan yang menumbuhkan sikap religiusitas dan etika sosial</p> <p>Mengeksperimenkan/Mengeksplorasi:</p> <p>Mengidentifikasi dan mengumpulkan data tentang ragam pengelompokan sosial di masyarakat sekitar</p> <p>Mengasosiasikan:</p> <p>Mengklasifikasi ragam pengelompokan sosial di masyarakat sekitar berdasarkan jenis dan bentuk pengelompokan</p> <p>Mengomunikasikan:</p> <p>Mempresentasikan hasil diskusi tentang pembentukan kelompok sosial</p>	<p>sosial di masyarakat</p> <p>Observasi: Penilaian tentang perilaku saling menghormati, tanggung jawab, disiplin, toleransi, jujur, kerjasama, gotong royong, cinta damai, responsif dan pro aktif serta kinerja siswa selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok mengikuti prosedur atau aturan sesuai dengan yang ditetapkan</p>		

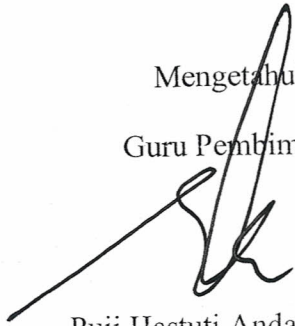
Lampiran 4. Silabus Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			dan/atau disepakati bersama.		

Lampiran 4. Silabus Pembelajaran

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Puji Hastuti Andayani, S.Sos

NIP. 19730611 200801 2 009

Bantul, 10 Agustus 2015

Mahasiswa



Nur Hidayat

NIM. 12413241035

Lampiran 1. Rincian Minggu Efektif



Universitas Negeri
Yogyakarta

RINCIAN MINGGU EFEKTIF
SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

FO4

untuk mahasiswa

A. Rincian Jumlah Minggu Efektif

NO	BULAN	BANYAKNYA MINGGU
1	Juli	5
2	Agustus	4
3	September	5
4	Oktober	4
5	November	4
6	Desember	5
Jumlah		27

B. Jumlah Minggu Tidak Efektif

NO	BULAN	BANYAKNYA MINGGU
1	Juli	4
2	Agustus	-
3	September	-
4	Oktober	-
5	November	-
6	Desember	5
Jumlah		9

C. Jumlah Minggu Efektif : (A-B) : (27-9) = **18 minggu (72 jam)**

Guru Pembimbing

Puji Hastuti Andayani, S.Sos.
NIP. 19730611 200801 2 009

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa

Nur Hidayat

NIM. 12413241035

**PROGRAM TAHUNAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
Kelas : XII IIS**

Semester	NO	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Wkt (JP)
SEMESTER GANJIL		Perubahan Sosial dan Dampaknya		
	1	3.1 <i>Menganalisis perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat</i>	<i>*Definisi Perubahan Sosial</i> <i>*Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Perubahan sosial</i> <i>*Proses Perubahan Sosial</i> <i>*Bentuk - Bentuk Perubahan Sosial</i>	28JP
		4.1 <i>Melakukan kajian, pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya</i>		
		Masalah Sosial dan Akibat Perubahan Sosial		
	2	3.2 <i>Mendeskripsikan berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Globalisasi • Modernisasi • Westernisasi • Konsumerisme 	28JP
		4.2 <i>Melakukan kajian, pengamatan dan diskusi tentang berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi</i>		
			<i>Ulangan Harian</i>	4JP
			<i>Ulangan Cadangan</i>	4 JP
			<i>Ujian Tengah Semester</i>	4 JP
			<i>Ujian Akhir Semester</i>	4 JP
		Jumlah jam	76JP	
		Ketimpangan Sosial		
3	3.3 <i>Menganalisis ketimpangan sosial sebagai akibat dari perubahan sosial di tengah-tengah globalisasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor Penyebab Ketimpangan Sosial • Masalah Ketimpangan Sosial di Masyarakat • Dampak Ketimpangan Sosial di Masyarakat • Upaya Mengatasi Ketimpangan Sosial di Masyarakat 	14JP	
	4.3 <i>Mengolah hasil kajian dan pengamatan tentang ketimpangan sosial sebagai akibat dari perubahan sosial di tengah-tengah globalisasi</i>			

Semester	NO	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Wkt (JP)	
SEMESTER		Pemberdayaan Komunitas Berbasis Kearifan Lokal			
	4	3.4	Menerapkan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberdayaan Komunitas • Konsep Kearifan Lokal *Pemberdayaan Komunitas Berlandaskan Kearifan Lokal	16JP
		3.5	Mengevaluasi aksi pemberdayaan komunitas sebagai bentuk kemandirian dalam menyikapi ketimpangan sosial		
		4.4	Merancang, melaksanakan dan melaporkan aksi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi		
		4.5	Memaparkan inisiatif, usulan, alternatif dan rekomendasi berdasarkan hasil evaluasi aksi pemberdayaan komunitas		
			Ulangan Harian		4JP
			Ulangan Cadangan		4JP
			Ujian Tengah Semester		4 JP
			Ujian Akhir Semester		4 JP
			Jumlah jam		46 JP

*Jumlah Efektif : 72 JP

Kasihani, 12 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing

Puji Hastuti Andayani, S. Sos

NIP. 19730611 200801 2 009

Mahasiswa

Nur Hidayat

NIM. 12413241035

Lampiran 8. Jadwal Mengajar

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 KASIHAN

Jl. Bugisan Selatan Yogyakarta Telp. (0274) 376067 Fax. 376067 Pos Kasihan 55181
 Website: www.sma-tirtonirmolo.sch.id | e-mail: sman1kasihan@yahoo.com

JADWAL MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI
SMA N 1 KASIHAN TAHUN 2015/2016 SEMESTER GASAL

Jam Ke-	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1						
2						
3		XI IIS 2				XII IIS 1
4						
5				XI IIS 1		
6						
7				XII IIS 2		
8						

Hari Senin s.d. Kamis dan Sabtu

Jam ke-	Pukul (WIB)
1	07.15-08.00
2	08.00-08.45
3	08.45-09.30
4	09.30-10.15
ISTIRAHAT 1	10.15-10.35
5	10.35-11.20
6	11.20-12.05
ISTIRAHAT 2	12.05-12.30
7	12.30-13.15
8	13.15-14.00

Hari Jumat

Jam ke-	Pukul (WIB)
1	07.15-07.30
2	07.30-08.15
3	08.15-09.00
ISTIRAHAT	09.00-09.45
4	09.45-10.30
5	10.30-10.45
6	10.45-11.30

Lampiran 9. Agenda Mengajar

AGENDA MENGAJAR

Mata Pelajaran : Sosiologi

Semester : 1

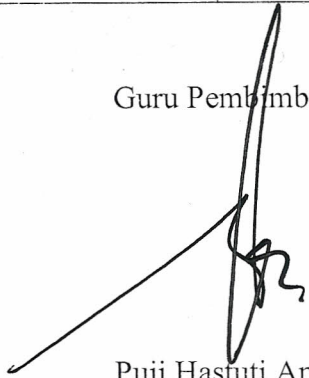
Tahun Pelajaran : 2015-2016

No	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke	Jumlah Jam	Kompetensi Dasar	KBM
1	Kamis, 13 Agustus 2015	XI IIS 1	5-6	90 menit	Memahami tinjauan Sosiologi dalam mengkaji pengelompokan sosial dalam masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian kelompok sosial - Mengidentifikasi contoh kelompok sosial
		XI IIS 2	7-8			
2.	Sabtu, 15 Agustus 2015	XI IIS 1	3-4	90 menit	Memahami tinjauan Sosiologi dalam mengkaji pengelompokan sosial dalam masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan ciri – ciri kelompok sosial - Menganalisis ciri – ciri kelompok sosial
3.	Selasa, 18 Agustus 2015	XI IIS 2	3-4	90 menit	Memahami tinjauan Sosiologi dalam mengkaji pengelompokan sosial dalam masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan ciri – ciri kelompok sosial - Menganalisis ciri – ciri kelompok sosial
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	XI IIS 1	5-6	90 menit	Memahami tinjauan Sosiologi dalam mengkaji pengelompokan sosial dalam masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis syarat terbentuknya kelompok sosial
		XI IIS 2	7-8	90 menit		
5.	Sabtu, 22 Agustus 2015	XI IIS 1	3-4	90 menit	Memahami tinjauan Sosiologi dalam mengkaji pengelompokan sosial dalam	Mengidentifikasi macam-macam kelompok sosial

Lampiran 9. Agenda Mengajar

					masyarakat	
6.	Selasa, 25 Agustus 2015	XI IIS 2	3-4	90 menit	Memahami tinjauan Sosiologi dalam mengkaji pengelompokan sosial dalam masyarakat	Mengidentifikasi macam-macam kelompok sosial
7.	Kamis, 27 Agustus 2015	XI IIS 1	5-6	90 menit	Memahami tinjauan Sosiologi dalam mengkaji pengelompokan sosial dalam masyarakat	Mengidentifikasi macam-macam kelompok sosial
		XI IIS 2	7-8	90 menit		Menjelaskan dampak adanya kelompok sosial
8.	Sabtu, 29 Agustus 2015	XI IIS 1	3-4	90 menit	Memahami tinjauan Sosiologi dalam mengkaji pengelompokan sosial dalam masyarakat	Menjelaskan dampak adanya kelompok sosial
9.	Selasa, 1 September 2015	XI IIS 2	3-4	90 menit	Memahami tinjauan Sosiologi dalam mengkaji pengelompokan sosial dalam masyarakat	Ulangan Harian Materi "Kelompok Sosial"
10.	Kamis, 3 September 2015	XII IIS 1	5-6	90 menit	Memahami tinjauan Sosiologi dalam mengkaji pengelompokan sosial dalam masyarakat	Ulangan Harian Materi "Kelompok Sosial"

Guru Pembimbing



Puji Hastuti Andayani, S.Sos.
NIP. 19730611 200801 2 009

Bantul, 12 September 2015

Mahasiswa



Nur Hidayat
NIM. 12413241035

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Kasihan Bantul
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : XI IPS/ 1
Materi Pokok : Faktor – Faktor Pembentuk Kelompok Sosial
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (90 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghormati agama lain.	
2.1 Mensyukuri keberadaan diri dan keberagaman sosial sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa. 2.2 Merespon secara positif berbagai gejala sosial di lingkungan sekitar.	
3.1 Memahami tinjauan Sosiologi dalam mengkaji pengelompokan sosial dalam masyarakat	3.1.1 Menganalisis faktor – faktor pembentuk kelompok sosial
4.1 Melakukan kajian pengamatan dan diskusi tentang pengelompokan sosial dengan menggunakan	

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dan kajian literatur siswa dapat mendeskripsikan faktor – faktor pembentuk kelompok sosial
2. Melalui diskusi dan kajian literatur siswa dapat menganalisis faktor – faktor pembentuk kelompok sosial.

D. Materi Pembelajaran

1. Ciri Kelompok Sosial

- a. Adanya dorongan yang sama antara individu yang satu dengan lainnya
- b. Adanya akibat dari interaksi yang berlainan terhadap individu yang satu dengan yang lainnya.
- c. Adanya pembentukan struktur atau organisasi kelompok yang jelas dan terdiri dari peranan dan kedudukan masing – masing

2. Faktor Pembentuk Kelompok Sosial

a. Faktor Pembentuk Kelompok Sosial

1) Kedekatan

Semakin dekat jarak geografis antarindividu, maka mereka akan saling melihat, berbicara, dan bersosialisasi

2) Kesamaan

Pembentukan kelompok sosial tidak hanya tergantung pada kedekatan fisik, tetapi juga kesamaan di antara anggota – anggotanya.

b. Faktor Pendorong Kelompok Sosial

1) Adanya dorongan untuk mempertahankan hidup

Manusia yang telah membentuk kelompok sosial secara tidak langsung berusaha untuk mempertahankan diri. Dikarenakan manusia tidak dapat memenuhi kebutuhan hidupnya sendiri

2) Adanya dorongan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas kerja

Di era modern saat ini, manusia dituntut untuk melakukan pekerjaan yang efektif, efisien, serta memperoleh hasil kerja yang maksimal.

3) Adanya dorongan untuk meneruskan keturunan

Dengan adanya keturunan, maka dapat membentuk kelompok sosial

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Active Learning*.

Model : *Problem Based Learning*.

Metode : Diskusi kelompok kecil, ceramah, dan penugasan.

F. Media /Alat (Bahan) / Sumber Belajar:

1. Media : Kertas undian diskusi, Nomor.
2. Alat/Bahan : Spidol, *Whiteboard*.
3. Sumber Belajar :
 - 1) Mulyadi, Yad, etc. (2013). *Sosiologi SMA Kelas X*. Jakaarta: Yudhistira.
 - 2) Soekanto, S. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
 - 3) Internet.

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam.- Guru menanyakan kabar siswa.- Guru mempersilakan berdoa bersama.- Guru menanyakan kehadiran siswa.- Guru melakukan apersepsi.- Guru dan siwa mengulas penugasan sebelumnya.- Guru menjelaskan kompetensi dasar atau tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	25 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi kelompok diskusi kecil yang terdiri dari 4-6 orang. - Guru mengundi soal yang didiskusikan. - Siswa diminta untuk mendiskusikan faktor – faktor pembentuk kelompok sosial <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta bertanya mengenai materi yang belum dipahami kepada guru. - Siswa dalam kelompok dan guru saling bertanya, dan berdiskusi tentang faktor – faktor pembentuk kelompok sosial <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memantik untuk terlibat aktif dalam diskusi dalam kelompok <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menuangkan ide dan gagasan terkait dengan faktor – faktor pembentuk kelompok sosial - Siswa diminta menyiapkan deskripsi analisis dan menuliskannya di <i>whiteboard</i> gaya kelompoknya. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perwakilan masing-masing kelompok diminta guru untuk mengemukakan atau mempresentasikan tentang kesimpulan hasil analisis tentang faktor – faktor pembentuk kelompok sosial 	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa menyimpulkan faktor – faktor pembentuk kelompok sosial - Guru melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran - Guru menyampaikan <i>point</i> materi pertemuan 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	selanjutnya - Guru memberikan motivasi - Guru mengucapkan salam	

Kasih, 12 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing


Puji Hastuti Andayani, S. Sos

NIP. 19730611 200801 2 009

Mahasiswa



Nur Hidayat

NIM. 12413241035

INSTRUMEN TUGAS DISKUSI KECIL

- A. Jenis tugas : Kelompok
- B. Waktu Pelaksanaan : 12 Agustus 2015
- C. Soal
1. Diskusikanlah mengenai: faktor – faktor pembentuk kelompok sosial !
 2. Tulislah hasil analisis di *whiteboard*, kemudian presentasikan tentang kesimpulan hasil analisis tersebut di depan kelas!

Lampiran 2

Format Lembar Penilaian Diskusi Kelompok Kecil

Mata Pelajaran : Sosiologi

Sub Materi : Faktor – Faktor Pembentuk Kelompok Sosial

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama kelompok/ peserta didik	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian kelompok				
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)			
4	Pembagian <i>Job</i>			
5	Sistematisasi Pelaksanaan			
Jumlah Nilai Kelompok				

Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Sangat baik	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Kasihan Bantul
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : XI IPS/ 1
Materi Pokok : Macam – Macam Kelompok Sosial
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (90 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghormati agama lain.	
2.1 Mensyukuri keberadaan diri dan keberagaman sosial sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa. 2.2 Merespon secara positif berbagai gejala sosial di lingkungan sekitar.	
3.1 Memahami tinjauan Sosiologi dalam mengkaji	3.1.1 Menganalisis macam – macam kelompok sosial di masyarakat

pengelompokkan sosial dalam masyarakat	
4.1 Melakukan kajian pengamatan dan diskusi tentang pengelompokkan sosial dengan menggunakan tinjauan Sosiologi	

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dan kajian literatur siswa dapat mendeskripsikan macam – macam kelompok sosial .
2. Melalui diskusi dan kajian literatur siswa dapat menganalisis macam – macam kelompok sosial .

D. Materi Pembelajaran

Macam – macam Kelompok Sosial

1. In – Group dan Out – Group

a. In – Group

Summer mengemukakan bahwa in – group adalah kelompok sosial di mana individu mengidentifikasikan dirinya (Basrowi, 2005). Dalam anggota kelompok, in – group ditandai dengan kerja sama, persahabatan, keteraturan, dan perdamaian. Anggota dalam in – group menyatakan kelompoknya sebagai kelompok saya.

b. Out – Group

Out – Group dapat diartikan sebagai kelompok yang menjadi lawan dari in – group. Dalam out – group ditandai dengan sikap ketidakpedulian, kebencian, permushan dan sikap saling membenci. Juga dapat memunculkan rasa solidaritas kelompok.

2. Kelompok Primer dan Kelompok Sekunder
3. Paguyuban dan Patembayan
4. Membership Group dan Reference Group
5. Kelompok Formal dan Informal
6. Kelompok Okupasional dan Kelompok Volunter

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Active Learning*.
Model : *Problem Based Learning*.
Metode : Diskusi kelompok kecil, ceramah, dan penugasan.

F. Media /Alat (Bahan) / Sumber Belajar:

1. Media : Kertas undian diskusi, Nomor.
2. Alat/Bahan : Spidol, *Whiteboard*.
3. Sumber Belajar :
 - 1) Mulyadi, Yad, etc. (2013). *Sosiologi SMA Kelas X*. Jakaarta: Yudhistira.
 - 2) Soekanto, S. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
 - 3) Internet.

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam.- Guru menanyakan kabar siswa.- Guru mempersilakan berdoa bersama.- Guru menanyakan kehadiran siswa.- Guru melakukan apersepsi.- Guru dan siwa mengulas penugasan sebelumnya.- Guru menjelaskan kompetensi dasar atau tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	25 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi kelompok diskusi kecil yang terdiri dari 5 orang. - Guru membagi kelompok dengan system hitung. - Siswa diminta untuk mendiskusikan macam – macam kelompok sosial: <ol style="list-style-type: none"> 1) In Group 2) Out Group <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta bertanya mengenai materi yang belum dipahami kepada guru. - Siswa dalam kelompok dan guru saling bertanya, dan berdiskusi tentang macam – macam kelompok sosial di masyarakat <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memantik untuk terlibat aktif dalam diskusi dalam kelompok <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menuangkan ide dan gagasan terkait dengan kelompok sosial khususnya in – group dan out group. - Siswa diminta menyiapkan deskripsi analisis mengenai macam – macam kelompok sosial (in – group dan out – group) <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perwakilan masing-masing kelompok diminta guru untuk mengemukakan atau mempresentasikan tentang 	50 menit

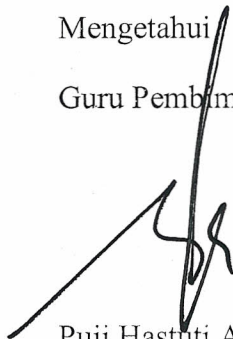
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	kesimpulan hasil analisis tentang macam – macam kelompok sosial (in – group dan out – group)	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - - Guru melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran - Guru menyampaikan <i>point</i> materi pertemuan selanjutnya - Guru memberikan motivasi - Guru mengucapkan salam 	

Kasihani, 12 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing



Puji Hastuti Andayani, S. Sos

NIP. 19730611 200801 2 009

Mahasiswa



Nur Hidayat

NIM. 12413241035

INSTRUMEN TUGAS DISKUSI KECIL

- A. Jenis tugas : Kelompok
- B. Waktu Pelaksanaan : 15 Agustus 2015
- C. Soal
1. Diskusikanlah mengenai macam – macam kelompok sosial :
 - 1) In – Group
 - 2) Out – Group
 2. Tulislah hasil analisis di *whiteboard*, kemudian presentasikan tentang kesimpulan hasil analisis tersebut di depan kelas!

Lampiran 2

Format Lembar Penilaian Diskusi Kelompok Kecil

Mata Pelajaran : Sosiologi

Sub Materi : Macam – Macam Kelompok Sosial (In – Group dan Out – Group)

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama kelompok/ peserta didik	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian kelompok				
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)			
4	Pembagian <i>Job</i>			
5	Sistematisasi Pelaksanaan			
Jumlah Nilai Kelompok				

Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Sangat baik	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Kasihan Bantul
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : XI IPS/ 2
Materi Pokok : Kelompok Sosial Tidak Teratur
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (90 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghormati agama lain.	
2.1 Mensyukuri keberadaan diri dan keberagaman sosial sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa. 2.2 Merespon secara positif berbagai gejala sosial di lingkungan sekitar.	
3.1 Memahami tinjauan Sosiologi dalam mengkaji	3.1.2 Menganalisis Kelompok Sosial Tidak Teratur (Kerumunan)

pengelompokkan sosial dalam masyarakat	
4.1 Melakukan kajian pengamatan dan diskusi tentang pengelompokkan sosial dengan menggunakan tinjauan Sosiologi	

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dan kajian literatur siswa dapat mendeskripsikan kelompok sosial tidak teratur (Kerumunan)
2. Melalui diskusi dan kajian literatur siswa dapat menganalisis kelompok sosial tidak teratur (Kerumunan)

D. Materi Pembelajaran

Kelompok-kelompok sosial yang tidak teratur terdiri dari berbagai macam, antara lain:

Kerumunan (*Crowd*) adalah individu yang berkumpul secara bersamaan serta kebetulan di suatu tempat dan juga pada waktu yang bersamaan.

Bentuk - bentuk kerumunan antara lain:

a. Khalayak penonton atau pendengar yang formal (Formal audiences)

Merupakan kerumunan-kerumunan yang mempunyai pusat perhatian dan persamaan tujuan, tetapi sifatnya pasif, contohnya menonton film.

b. Kelompok ekspresif yang telah direncanakan (Planned Expressive Group)

Adalah kerumunan yang pusat perhatiannya tidak begitu penting, tetapi mempunyai persamaan tujuan yang tersimpul dalam aktifitas kerumunan tersebut serta kepuasan yang dihasilkannya. Fungsinya adalah sebagai penyalur ketegangan-ketegangan yang dialami orang karena pekerjaan sehari-hari, contoh orang yang berpesta, berdansa, dsb.

c. Kerumunan yang bersifat sementara (*Casual crowds*)

Kumpulan yang kurang menyenangkan (*inconvenient aggregations*) Dalam kerumunan itu kehadiran orang-orang lain merupakan halangan terhadap tercapainya maksud seseorang. Contoh; orang-orang yang antri karcis, orang-orang yang menunggu bis dan sebagainya.

- d. Kerumunan orang yang sedang dalam keadaan panik (*panic crowd*)
Yaitu orang-orang yang bersama-sama menyelamatkan diri dari suatu bahaya.
- e. Kerumunan penonton (*spectator crowd*)
Karena ingin melihat suatu kejadian tertentu. Kerumunan semacam ini hampir sama dengan khalayak penonton, tetapi bedanya adalah bahwa kerumunan penonton tidak direncanakan, sedangkan kegiatan-kegiatan juga pada umumnya belum tak terkendalikan.
- f. Kerumunan yang berlawanan dengan norma-norma hukum.
- a. Kerumunan yang bertindak emosional
 - b. Kerumunan yang bersifat imoral.

g. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Active Learning*.
 Model : *Problem Based Learning*.
 Metode : Diskusi kelompok kecil, ceramah, dan penugasan.

F. Media /Alat (Bahan) / Sumber Belajar:

1. Media : Kertas undian diskusi, Nomor.
2. Alat/Bahan : Spidol, *Whiteboard*.
3. Sumber Belajar :
 - 1) Mulyadi, Yad, etc. (2013). *Sosiologi SMA Kelas X*. Jakaarta: Yudhistira.
 - 2) Soekanto, S. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
 - 3) Internet.

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan salam. - Guru menanyakan kabar siswa. - Guru mempersilakan berdoa bersama. - Guru menanyakan kehadiran siswa. - Guru melakukan apersepsi. - Guru dan siwa mengulas penugasan 	25 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	sebelumnya. - Guru menjelaskan kompetensi dasar atau tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi kelompok diskusi kecil yang terdiri dari 5 orang. - Guru membagi kelompok dengan sistem berhitung. - Siswa diminta untuk mendiskusikan kelompok sosial tidak teratur (Kerumunan) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta bertanya mengenai materi yang belum dipahami kepada guru. - Siswa dalam kelompok dan guru saling bertanya, dan berdiskusi tentang kelompok sosial tidak teratur (Kerumunan) <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memantik untuk terlibat aktif dalam diskusi dalam kelompok <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menuangkan ide dan gagasan terkait dengan kelompok sosial tidak teratur (Kerumunan) - Siswa diminta menyiapkan deskripsi analisis mengenai kelompok sosial tidak teratur (Kerumunan) <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perwakilan masing-masing kelompok diminta guru untuk mengemukakan atau mempresentasikan tentang kesimpulan hasil tentang kelompok sosial tidak teratur (Kerumunan) 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa menyimpulkan kelompok sosial tidak teratur (Kerumunan) - Guru melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran - Guru menyampaikan <i>point</i> materi pertemuan selanjutnya - Guru memberikan motivasi - Guru mengucapkan salam 	15 menit

Kasihah, 25 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing



Puji Hastuti Andayani, S. Sos

NIP. 19730611 200801 2 009

Mahasiswa



Nur Hidayat

NIM. 12413241035

Lampiran 1

INSTRUMEN TUGAS DISKUSI KECIL

- A. Jenis tugas : Kelompok
- B. Waktu Pelaksanaan : 15 Agustus 2015
- C. Soal
1. Diskusikanlah mengenai kelompok sosial tidak teratur (Kerumunan)
 2. Tulislah hasil analisis di *whiteboard*, kemudian presentasikan tentang kesimpulan hasil analisis tersebut di depan kelas!

Lampiran 2

Format Lembar Penilaian Diskusi Kelompok Kecil

Mata Pelajaran : Sosiologi

Sub Materi : Kelompok sosial tidak teratur (Kerumunan)

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama kelompok/ peserta didik	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian kelompok				
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)			
4	Pembagian <i>Job</i>			
5	Sistematiasi Pelaksanaan			
Jumlah Nilai Kelompok				

Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Sangat baik	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Kasihan Bantul
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : XI IPS/ 2
Materi Pokok : Kelompok Sosial Tidak Teratur (Publik dan Massa)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (90 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghormati agama lain.	
2.1 Mensyukuri keberadaan diri dan keberagaman sosial sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa. 2.2 Merespon secara positif berbagai gejala sosial di lingkungan sekitar.	

3.1 Memahami tinjauan Sosiologi dalam mengkaji pengelompokan sosial dalam masyarakat	3.1.2 Menganalisis Kelompok Sosial Tidak Teratur (Publik dan Massa)
4.1 Melakukan kajian pengamatan dan diskusi tentang pengelompokan sosial dengan menggunakan tinjauan Sosiologi	

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dan kajian literatur siswa dapat mendeskripsikan kelompok sosial tidak teratur (Publik dan Massa)
2. Melalui diskusi dan kajian literatur siswa dapat menganalisis kelompok sosial tidak teratur (Publik dan Massa)

D. Materi Pembelajaran

Kelompok-kelompok sosial yang tidak teratur terdiri dari berbagai macam, antara lain:

1. Massa

Massa adalah kerumunan orang sengaja dikumpulkan disuatu tempat dan memiliki satu tujuan dimana anggotanya memiliki kesadaran diri rendah dan tidak dapat bergerak secara terorganisir. Namun dibelakang massa ini terdapat "dalang" yang bertindak sebagai pemimpin untuk memanipulasi massa tersebut. Contoh massa adalah massa yang berkumpul untuk berdemo memprotes kebijakan pemerintah.

2. Publik

Publik bersifat lebih luas daripada kerumunan atau massa. Jika kerumunan dan massa terbentuk dalam ruang dan waktu tertentu, maka publik adalah masyarakat luas yang tidak terikat oleh ruang dan waktu. Publik terbentuk karena ada perhatian yang sama yang disatukan oleh alat-alat komunikasi. Contoh publik antara lain orang-orang pendengar siaran radio atau saluran televisi tertentu.

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Active Learning*.
Model : *Problem Based Learning*.
Metode : Diskusi kelompok kecil, ceramah, dan penugasan.

F. Media /Alat (Bahan) / Sumber Belajar:

1. Media : Kertas undian diskusi, Nomor.
2. Alat/Bahan : Spidol, *Whiteboard*.
3. Sumber Belajar :
 - 1) Mulyadi, Yad, etc. (2013). *Sosiologi SMA Kelas X*. Jakaarta: Yudhistira.
 - 2) Soekanto, S. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
 - 3) Internet.

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam.- Guru menanyakan kabar siswa.- Guru mempersilakan berdoa bersama.- Guru menanyakan kehadiran siswa.- Guru melakukan apersepsi.- Guru dan siwa mengulas penugasan sebelumnya.- Guru menjelaskan kompetensi dasar atau tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	25 menit

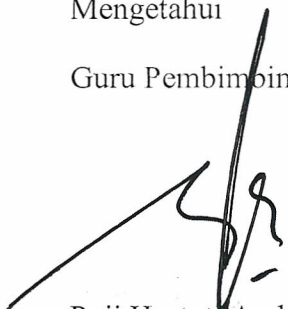
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi kelompok diskusi kecil yang terdiri dari 5 orang. - Guru membagi kelompok dengan sistem berhitung. - Siswa diminta untuk mendiskusikan kelompok sosial tidak teratur (Publik dan Massa)) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta bertanya mengenai materi yang belum dipahami kepada guru. - Siswa dalam kelompok dan guru saling bertanya, dan berdiskusi tentang kelompok sosial tidak teratur (Publik dan Massa)) <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memantik untuk terlibat aktif dalam diskusi dalam kelompok <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menuangkan ide dan gagasan terkait dengan kelompok sosial tidak teratur (Publik dan Massa)) - Siswa diminta menyiapkan deskripsi analisis mengenai kelompok sosial tidak teratur (Publik dan Massa)) <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perwakilan masing-masing kelompok diminta guru untuk mengemukakan atau mempresentasikan tentang kesimpulan hasil tentang kelompok sosial tidak teratur (Publik dan Massa)) 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa menyimpulkan kelompok sosial tidak teratur (Publik dan Massa)) - Guru melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran - Guru menyampaikan <i>point</i> materi pertemuan selanjutnya - Guru memberikan motivasi - Guru mengucapkan salam 	15 menit

Kasihah, 12 Agustus 2015

Mengetahui

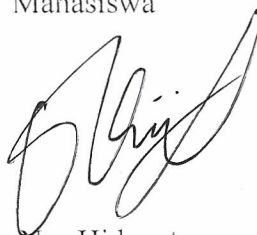
Guru Pembimbing



Puji Hastuti Andayani, S. Sos

NIP. 19730611 200801 2 009

Mahasiswa



Nur Hidayat

NIM. 12413241035

Lampiran 1

INSTRUMEN TUGAS DISKUSI KECIL

- A. Jenis tugas : Kelompok
- B. Waktu Pelaksanaan : 15 Agustus 2015
- C. Soal
1. Diskusikanlah mengenai kelompok sosial tidak teratur (Publik dan Massa)
 2. Tulislah hasil analisis di *whiteboard*, kemudian presentasikan tentang kesimpulan hasil analisis tersebut di depan kelas!

Lampiran 2

Format Lembar Penilaian Diskusi Kelompok Kecil

Mata Pelajaran : Sosiologi

Sub Materi : Kelompok sosial tidak teratur (Publik dan Massa)

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama kelompok/ peserta didik	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian kelompok				
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)			
4	Pembagian <i>Job</i>			
5	Sistematiasi Pelaksanaan			
Jumlah Nilai Kelompok				

Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Sangat baik	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1

Lampiran 11.a Daftar Hadir Siswa Kelas XI IIS 1

**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL**

SMA NEGERI 1 KASIHAN

Jl. Bugisan Selatan Yogyakarta Telp. (0274) 376067 Fax. 376067 Pos Kasihan 55181

Website: www.sma-tirtonirmolo.sch.id | e-mail: sman1kasihan@yahoo.com

DAFTAR HADIR SISWA

SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS : XI IIS 1

Nomor		Nama Siswa	L/P	Agama	Tanggal						
Urut	Induk				13 Agt	15 Agt	20 Agt	22 Agt	27 Agt	29 Agt	3 Sept
1	8617	Ade Kartika Maharani	P	KATOLIK	.	.	.	.	.	.	.
2	8626	Agnisia Suci Prawesti	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
3	8628	Aisah Diana Putri	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
4	8648	Aprelia Kurniawati	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
5	8660	Aziza Nur Fitriana	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
6	8668	Clara Visia Padmasari	P	KATOLIK	.	.	.	.	.	.	.
7	8672	Danyakti Haramburu	P	KRISTEN	.	.	.	.	.	.	.
8	8683	Dhio Dhafin Hannanda	L	ISLAM	I	.	.	.	.	.	.
9	8695	Evania Putri Febiana	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
10	8706	Fitri Nurul Khasanah	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
11	8710	Frumensia Alexandra Sekar A	P	KATOLIK	.	.	.	.	.	.	.
12	8716	Gayuh Kinanthi Puruhita HU	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
13	8723	Handika Kurniawan	L	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
14	8721	Hieronimus Galih Laksa Krisna	L	KATOLIK	.	.	.	.	.	.	.
15	8768	Muhammad Zakiy Elyas	L	ISLAM	.	.	.	.	.	.	S
16	8770	Munisa Amelia	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
17	8786	Noviani Widyalisti	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
18	8807	Richa Karienina	P	ISLAM	I	.	.	.	.	.	.
19	8815	Rosa Mutiara Dewi	P	KATOLIK	.	.	.	.	.	.	.
20	8817	Ryan Octaviandi	L	ISLAM	.	I	.	.	.	.	.
21	8822	Sari Charonni	P	KATOLIK	.	.	.	.	.	.	.
22	8831	Umi Solikhah Dwi Cahyani	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.

SMA NEGERI 1 KASIHAN

Jl. Bugisan Selatan Yogyakarta Telp. (0274) 376067 Fax. 376067 Pos Kasihan 55181

Website: www.sma-tirtonirmolo.sch.id | e-mail: sman1kasihan@yahoo.com

DAFTAR HADIR SISWA

SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS : XI IIS 2

Nomor		Nama Siswa	L/P	Agama	Tanggal						
Urut	Induk				13 Agt	15 Agt	20 Agt	22 Agt	27 Agt	29 Agt	3 Sept
1		Alif Dorajatun Wijdan Faww	L	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
2		Amanda Putri Ekawati	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
3		Arthagina MM	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
4		Ayu Krisnawati	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
5		Deo Kevy Islamay Febriansyah	L	ISLAM	I	.	.	I	.	.	.
6		Iffa Fauziah	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
7		Iin Nur Rahmawati	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
8		Istiqlal Fi Sabilillah	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
9		Kiky Pradipta D	L	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
10		Latieffa Rachmayanti Widodo	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
11		Lila Nisita	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
12		M. Rafli Alfiansyah	L	ISLAM	.	I	.	.	.	.	.
13		Mega Ayu W	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
14		Meliana Susanti	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
15		Nabila Nur Dwi J	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
16		Nur Fitrianti	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
17		Olga Julia Salsabila	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
18		Ramadhani Wuningsari	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
19		Septa Fira Nuraisya	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
20		Ulinnuha Imawan	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
21		Wahyu Surya Trisetya Pratiwi	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.
22		Alif Dorajatun Wijdan Faww	L	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.

KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Kasihan

Mata Pelajaran / Kelas : Sosiologi / XI IIS 1 dan 2

Standar kompetensi	Kompetensi dasar	Indikator	Jumlah soal pilihan ganda	Jumlah soal uraian
<ul style="list-style-type: none"> Memahami tinjauan sosiologi dalam mengkaji pengelompokan sosial dalam masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kajian, pengamatan, dan diskusi tentang pengelompokan sosial dalam masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> Mendefinisikan pengertian kelompok sosial 	1	1
		<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ciri-ciri kelompok sosial 	13	2
		<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis syarat terbentuknya kelompok sosial 	10	
		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan proses terbentuknya kelompok sosial 	4, 14	
		<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi macam-macam kelompok sosial 	2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 15	3, 4, 5
		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan dampak adanya kelompok sosial 	12	

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Puji Hastuti Andayani, S.Sos
NIP. 19730611 200801 2 009

Bantul, 19 Agustus 2015

Mahasiswa

Nur Hidayat

12413241035

**SEKOLAH MENENGAH ATAS
SMA N 1 KASIHAN
Jl. Bugisan Selatan Tirtonirmolo Kasihan Bantul Yogyakarta, Indonesia
55181**

Nama :
Kelas :
No Absen :

A. Pilihlah satu jawaban yang paling benar dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau e!

1. Setiap individu melakukan interaksi dengan individu lain dalam masyarakat untuk mencukupi kebutuhannya. Individu yang berada dalam masyarakat tersebut akan membentuk ...
 - a. Hubungan sosial
 - b. Ikatan sosial
 - c. Kelompok sosial
 - d. Struktur sosial
 - e. Stratifikasi sosial
2. Hubungan yang terjalin antara para pedagang di pasar merupakan contoh dari ...
 - a. Kelompok primer
 - b. Patembayan
 - c. Paguyuban
 - d. Kelompok formal
 - e. Kerumunan
3. Kerumunan merupakan sekelompok individu yang berkumpul secara bersamaan dan dalam waktu yang sama. Dalam kerumunan tidak memiliki dan mengenal pembagian kerja. Hal ini dikarenakan ...
 - a. Kerumunan bukan bagian dari kelompok yang teratur
 - b. Kerumunan terdiri dari individu yang tidak pernah bertemu
 - c. Kerumunan memiliki pandangan yang sama
 - d. Individu yang tergabung dalam kerumunan adalah orang – orang yang memiliki satu bidang pekerjaan
 - e. Sifat kerumunan yang hanya sementara
4. Manusia yang bergabung dengan kelompok sosial secara tidak langsung telah berusaha mempertahankan hidup. Hal ini dikarenakan ...
 - a. Manusia tidak dapat memenuhi kebutuhan hidupnya sendiri tanpa bantuan orang lain
 - b. Manusia merupakan makhluk yang memiliki akal dan pikiran
 - c. Manusia merupakan bagian dari kelompok sosial
 - d. Manusia dapat mencukupi kebutuhan hidupnya sendiri
 - e. Manusia dapat bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidupnya
5. Di bawah ini yang termasuk contoh dari kelompok ekspresif yang telah direncanakan ialah ...
 - a. Sekumpulan orang yang sedang mengantre tiket kereta api

Lampiran 13. Soal Ulangan Harian Kelompok Sosial

- b. Sekumpulan orang yang menghadiri pesta perjamuan
 - c. Amit dan Toni menonton pertandingan sepak bola di Stadion Gelora Bung Karno
 - d. Andita dan Mira menjalin persahabatan sejak SD
 - e. Made dan rekan kerjanya bekerja mengikuti kegiatan amal
6. Kelompok sosial vested interested merupakan kumpulan orang – orang yang sudah memiliki kedudukan dalam masyarakat dan bersifat pro karena ...
- a. Mereka merupakan kelompok yang dominan di masyarakat
 - b. Kelompok vested interested memiliki kedudukan di masyarakat
 - c. Mereka memiliki anggota satu profesi
 - d. Kelompok vested interested memiliki kemampuan untuk mengatur masyarakat
 - e. Mereka ingin mempertahankan keadaan yang sudah ada
7. Seorang ahli sosiologi dari Amerika membagi kelompok sosial menjadi dua, yaitu in – group dan out – group. Tokoh tersebut adalah ...
- a. W.G Summer
 - b. Emile Durkheim
 - c. Robert K Merton
 - d. Charles Horton Cooley
 - e. Talcott Parsons
8. Tina adalah seorang siswa SMA. Dalam kehidupan sehari – hari, Tina bertingkah laku seperti seorang mahasiswa mengikuti kakaknya. Kasus di atas merupakan contoh dari ...
- a. In – group
 - b. Out – group
 - c. Membership group
 - d. Reference group
 - e. Gemeinschaft
9. **Cermatilah** pernyataan berikut!
- 1) Memperhitungkan nilai guna.
 - 2) Adanya keinginan untuk saling meningkatkan kebersamaan
 - 3) Hubungan antaranggota bersifat informal
 - 4) Mendasarkan pada kenyataan sosial
 - 5) Tidak suka menonjolkan diri
 - 6) Memiliki orientasi ekonomi
- Berdasarkan pernyataan di atas yang menunjukkan ciri suatu paguyupan ditunjukkan oleh nomor ...
- a. 1), 2), dan 3)
 - b. 1), 3), dan 5)
 - c. 2), 3), dan 4)
 - d. 2), 3), dan 5)
 - e. 2), 4), dan 6)
10. Perhatikan pernyataan berikut dengan **teliti** !
- 1) Adanya hubungan timbal balik di antara individu dan kelompok
 - 2) Adanya ikatan yang mengatur antara individu dalam suatu kelompok
 - 3) Adanya hubungan yang erat antarindividu

Lampiran 13. Soal Ulangan Harian Kelompok Sosial

- 4) Adanya hubungan saudara dalam satu kelompok
 - 5) Individu merupakan bagian dari kesatuan sosial
- Berdasarkan pernyataan di atas yang menjadi syarat terbentuknya kelompok sosial di masyarakat ditunjukkan nomor ...
- a. 1), 2), dan 3)
 - b. 1), 3), dan 5)
 - c. 1), 4), dan 5)
 - d. 2), 3), dan 4)
 - e. 3), 4), dan 5)

Cermatilah artikel berikut ini!

Wellington,- Tujuh anggota Pansus RUU Panas Bumi DPR RI yang diketuai Satya W Yudha (F-PG) melakukan studi banding ke Selandia Baru pada 11-16 Mei 2014. Delegasi DPR hari ini melakukan kunjungan ke parlemen Selandia Baru di Wellington. Dalam pertemuan itu, Satya Yudha menyampaikan bahwa kunjungan ke Selandia Baru merupakan tahap akhir penyiapan RUU Panas Bumi, untuk menggali informasi mengenai pengelolaan energi panas bumi, termasuk peran pemerintah dan swasta di Selandia Baru. Rencananya RUU Panas Bumi ini dapat diselesaikan dan disahkan pada akhir bulan Juli 2014. *Sumber : Detik News, Selasa, 13 Mei 2014.*

11. Pernyataan di bawah ini yang sesuai dengan artikel di atas adalah... .
 - a. anggota DPR RI sebagai *reference group* melakukan kunjungan ke parlemen Selandia Baru untuk melakukan pembahasan RUU Panas Bumi
 - b. anggota DPR RI melakukan persiapan tahap akhir pembahasan RUU Panas Bumi ke parlemen Selandia Baru sebagai kelompok patembayan (*gesselschaft*)
 - c. parlemen Selandia Baru dijadikan sebagai *reference group* oleh anggota DPR RI dalam melakukan pembahasan RUU Panas Bumi
 - d. parlemen Selandia Baru dijadikan sebagai *membership group* dalam pembahasan RUU Panas Bumi oleh anggota DPR RI
 - e. parlemen Selandia Baru dan anggota DPR merupakan kelompok sekunder yang memiliki kepentingan yang sama dalam RUU Panas Bumi
12. Kunjungan yang dilakukan anggota DPR RI mengakibatkan... .
 - a. besarnya pengeluaran negara untuk membiayai kunjungan kerja anggota DPR
 - b. terjalinnya kerjasama kedua negara yang membentuk sebuah kelompok kerja
 - c. terselesaikannya RUU Panas Bumi yang mengacu pada parlemen Selandia Baru

Lampiran 13. Soal Ulangan Harian Kelompok Sosial

- d. terbentuknya kelompok sosial yang semakin erat berdasarkan kepentingan
 - e. adanya kelompok pembanding yang dapat dijadikan acuan kerja anggota DPR
13. Studi banding yang dilakukan oleh anggota DPR RI, kerap kali menuai *pro-kontra* dari masyarakat. Hal tersebut ditunjukkan dari aksi yang berpusat di suatu wilayah. Yang menjadi tolak ukur dari pusat kerumunan tersebut adalah... .
- a. kehadiran orang-orang secara fisik
 - b. kehadiran orang-orang karena kepentingan
 - c. kehadiran orang-orang sebagai perwakilan
 - d. kehadiran orang-orang untuk beraspirasi
 - e. kehadiran orang-orang karena keinginan

Cermatilah artikel berikut ini!

... Terkait strategisnya peran pimpinan MPR, pakar hukum tata negara Saldi Isra, dalam kesempatan terpisah, hanya ingatkan ke – 692 anggota MPR untuk bijaksana memilih komposisi pimpinan MPR. Saldi mengatakan pemilihan pimpinan MPR sebaiknya dilakukan berdasarkan musyawarah mufakat yang mencerminkan kekuatan di MPR, bukan ditentukan oleh elite partai politik. Jika pimpinan MPR ditentukan oleh elite partai dalam sistem paket tersebut, yang terjadi adalah pola tirani kekuasaan di MPR. *Sumber : Kompas: Selasa, 7 Oktober 2014.*

14. Kelompok sosial para partai politik dalam menentukan pimpinan MPR terbentuk karena adanya... .
- a. kesamaan kepentingan
 - b. kesamaan ideologi
 - c. kesamaan nasib
 - d. kesamaan hobi
 - e. kesamaan agama
15. Dalam sebuah lembaga seperti MPR, persaingan antar partai sangat terlihat, seperti ketika menentukan calon pimpinan MPR. Persaingan yang panas menyebabkan kita mengetahui siapa kawan siapa lawan. Dalam konsep *in-group* dan *out-group* partai politik, hal ini disebabkan oleh... .

Lampiran 13. Soal Ulangan Harian Kelompok Sosial

- a. adanya pemilihan pimpinan MPR yang ditentukan oleh koalisi partai dan didukung antar elite politik
- b. kekuasaan partai pemenang pemilu yang harus disertai dengan pemenangan koalisinya di MPR
- c. adanya upaya untuk mempertahankan kepentingan partainya dari ancaman kepentingan partai lainnya
- d. para elite politik yang tidak saling mengenal secara dalam sehingga menimbulkan kecurigaan dan persaingan
- e. adanya solidaritas yang kuat dalam partai politik sehingga memiliki kesatuan suara dalam koalisi

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Apakah yang dimaksud dengan kelompok sosial?
2. Sebutkan dan jelaskan faktor pendorong kelompok sosial yang ada di masyarakat!
3. Apakah perbedaan dari Kelompok Okupasional dan Kelompok Volunter?
4. Mengapa supporter sepak bola disebut sebagai kerumunan?
5. Menurut Horton, kelompok primer ialah suatu kelompok dimana kita dapat mengenal orang lain sebagai pribadi yang akrab. Meskipun hubungan yang terjalin antar anggota kelompok primer bersifat informal, namun anggota kelompok primer dapat saling menghargai dan bersikap toleransi dengan anggota yang lain. Oleh karena itu, kelompok primer disebut juga sebagai kelompok face to face. Mengapa kelompok primer di sebut sebagai kelompok *face to face*!

Lembar Jawab Soal Essay

KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN-1

KELAS : XI IIS 1 dan 2

MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI

SOAL PILIHAN GANDA

1. C 11. C
2. B 12. E
3. A 13. D
4. A 14. A
5. B 15. C
6. E
7. A
8. D
9. D
10. B

SOAL URAIAN

1. Kelompok sosial adalah :
himpunan atau kesatuan kesatuan manusia yang hidup bersama karena saling berhubungan di antara mereka secara timbal balik dan saling mempengaruhi.
Contoh : Kelompok Sepeda Onthel Yogyakarta, Komunitas Pecinta Google Fatinistic Yogyakarta (kelompok penggemar Fatin), Remaja Masjid Al-Hikmah Sleman, Karang Taruna
2. Faktor pendorong kelompok sosial di masyarakat :
 - a. Dorongan untuk meneruskan keturunan, merupakan naluri makhluk hidup yang alami. Pada masa awal kehidupan manusia, perkawinan dilakukan secara adat oleh tokoh-tokoh adat dengan sistem tertentu sehingga terbentuklah keluarga-keluarga yang disepakati di dalam suatu kelompok.
 - b. Dorongan untuk mempertahankan hidup. Dalam perjalanan hidupnya, kondisi lingkungan alam dan lingkungan sosial telah memaksa manusia untuk bergabung dengan manusia yang lain dalam menghadapi keganasan alam sekitar. Dengan

Lampiran 14. Kunci Jawaban Ulangan Harian Kelompok Sosial

demikian, muncullah kelompok-kelompok sosial berdasarkan letak geografis yang sama, seperti kelompok peramu, kelompok petani, dan kelompok nelayan.

- c. Dorongan saling membutuhkan. Dalam memenuhi kebutuhan hidupnya, manusia sebagai makhluk sosial menciptakan jaringan sistem ekonomi yang panjang. Pembentukan jaringan ekonomi tersebut memerlukan bantuan dan kebersamaan dengan manusia yang lain.
 - d. Dorongan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas kerja. Setiap individu secara naluriah memiliki harapan untuk hidup ke arah yang lebih baik. Pada masyarakat modern memiliki budaya untuk melakukan pekerjaan secara lebih efektif dan efisien untuk mencapai hasil yang lebih baik sesuai dengan tujuan yang direncanakan.
3. Perbedaan Kelompok Okupasional dan Kelompok Volunteer :
- a. Kelompok Volunter
Kelompok Volunter adalah kelompok orang yang memiliki kepentingan yang sama, namun tidak mendapatkan atensi dari masyarakat. Melalui kelompok ini diharapkan akan dapat memenuhi kepentingan anggotanya secara individual tanpa mengganggu kepentingan masyarakat secara umum.
Contoh dari kelompok volunteer adalah organisasi-organisasi bernaftakan budaya atau agama seperti Front Pembela Islam atau yang biasa kita sebut dengan FPI.
 - b. Kelompok Okupasional
Kelompok Okupasional adalah kelompok yang muncul karena semakin mudarnya fungsi kekerabatan, dimana kelompok ini timbul karena anggotanya memiliki pekerjaan yang sejenis.
Contoh dari kelompok okupasional adalah kelompok profesi, seperti asosiasi sarjana farmasi, Ikatan Dokter Gigi Indonesia, dan lain-lain.
4. Supporter sepakbola disebut sebagai kerumunan :
- Suporter sepakbola merupakan kerumunan di mana kerumunan tersebut diartikan sebagai sejumlah orang yang berada pada tempat yang sama, adakalanya tidak saling mengenal, dan memiliki sifat yang peka terhadap stimulus (rangsangan) yang datang dari luar. Suporter sepakbola meski menonton pertandingan sepakbola di tempat dan mendukung tim yang sama belum tentu mereka saling mengenal satu sama lain namun meski demikian mereka sangat peka terhadap stimulus yang datang dari luar

Lampiran 14. Kunci Jawaban Ulangan Harian Kelompok Sosial

seperti ketika tim mereka nyaris mencetak gol atau ketika gol tercipta secara tidak langsung tanpa dikordinir mereka langsung menunjukkan ekspresi yang sama yakni berteriak dan bersorak.

5. Kelompok primer di sebut sebagai kelompok *face to face* :

Kelompok primer ini sering disebut juga dengan kelompok "*face to face*", karena para anggota kelompok sering berdialog dan bertatap muka karenanya mereka saling mengenal lebih dekat dan lebih akrab. Sifat interaksi dalam kelompok-kelompok priomer bercorak kekeluargaan dan lebih berdasarkan pada simpati.

KETERANGAN :

Skor pilihan ganda benar = 2

Skor uraian benar = no 1 – 3 (10) dan no 4 – 5 (20)

Skor pilihan ganda : benar = 2 * 15 = 30

Skor uraian : benar = 5 = 70

Total Skor = 100

Penilaian :

Skor = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 KASIHAN

Jl. Bugisan Selatan Yogyakarta Telp. (0274) 376067 Fax. 376067 Pos Kasihan 55181
 Website: www.sma-tirtonirmolo.sch.id | e-mail: smn1kasihan@yahoo.com

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Kasihan Bantul
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : XI/IPS 1
Tanggal Tes : 3 September 2015
Pokok Bahasan/Sub : Kelompok Sosial

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (30%)			Nilai Tes Essay (70%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan	
			Benar	Salah	Nilai					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
1	Ade Kartika Maharani	P	11	4	73,33	88,57	84,00	A-	Tuntas	
2	Agnisia Suci Prawesti	P	9	6	60,00	92,86	83,00	A-	Tuntas	
3	Aisah Diana Putri	P	9	6	60,00	94,29	84,00	A-	Tuntas	
4	Aprelia Kurniawati	P	10	5	66,67	81,43	77,00	B+	Tuntas	
5	Aziza Nur Fitriana	P	9	6	60,00	90,00	81,00	A-	Tuntas	
6	Clara Visia Padmasari	P	13	2	86,67	88,57	88,00	A	Tuntas	
7	Danyakti Haramburu	P	10	5	66,67	88,57	82,00	A-	Tuntas	
8	Dhio Dhafin Hannanda	L	9	6	60,00	81,43	75,00	B	Tuntas	
9	Evania Putri Febiana	P	8	7	53,33	95,71	83,00	A-	Tuntas	
10	Fitri Nurul Khasanah	P	8	7	53,33	81,43	73,00	B	Belum tuntas	
11	Frumensia Alexandra Sekar A	P	12	3	80,00	97,14	92,00	A	Tuntas	
12	Gayuh Kinanthi Puruhita HU	P	14	1	93,33	97,14	96,00	A	Tuntas	
13	Handika Kurniawan	L	9	6	60,00	65,71	64,00	C+	Belum tuntas	
14	Hieronimus Galih Laksa Krisna	L	11	4	73,33	85,71	82,00	A-	Tuntas	
15	Muhammad Zakiy Elyas	L	5	10	33,33	77,14	64,00	C+	Belum tuntas	
16	Munisa Amelia	P	12	3	80,00	94,29	90,00	A	Tuntas	
17	Noviani Widyalisti	P	12	3	80,00	90,00	87,00	A	Tuntas	
18	Richa Karienina	P	4	11	26,67	74,29	60,00	C	Belum tuntas	
19	Rosa Mutiara Dewi	P	10	5	66,67	90,00	83,00	A-	Tuntas	
20	Ryan Octaviandi	P	4	11	26,67	57,14	48,00	D+	Belum tuntas	
21	Sani Charonni	P	8	7	53,33	95,71	83,00	A-	Tuntas	
22	Umi Solikhah Dewi Cahyani	P	11	4	73,33	87,14	83,00	A-	Tuntas	
23										
- Jumlah peserta test =		22	Jumlah Nilai =			1387	1894	1742		
- Jumlah yang tuntas =		17	Nilai Terendah =			26,67	57,14	48,00		
- Jumlah yang belum tuntas =		5	Nilai Tertinggi =			93,33	97,14	96,00		
- Persentase peserta tuntas =		77,3	Rata-rata =			63,03	86,10	79,18		
- Persentase peserta belum tuntas =		22,7	Standar Deviasi =			17,67	10,27	11,35		

Lampiran 15a. Rekap Penilaian Evaluasi Pembelajaran Kelompok Sosial

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 KASIHAN

Jl. Bugisan Selatan Yogyakarta Telp. (0274) 376067 Fax. 376067 Pos Kasihan 55181

Website: www.sma-tirtonirmolo.sch.id | e-mail: sman1kasihan@yahoo.com

Rekap Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas : XI IIS 1

Pokok Bahsan/Sub : Kelompok Sosial

No	Nama	KKM	Nilai						Nilai Total (Diskusi dan Presentasi)	Ulangan Harian (UH)	Nilai Akhir (40% Nilai Total + 60% UH)
			Diskusi			Presentasi					
			D1	D2	D3	Kelompok	Individu	Media			
1	Ade Kartika Maharani	75	85	95	85	85	80	87	82	84,00	83,2
2	Agnisia Suci Prawesti	75	85	80	80	80	84	84	82	83,00	82,6
3	Aisah Diana Putri	75	75	85	85	84	85	84	83	84,00	83,6
4	Aprelia Kurniawati	75	80	80	85	80	83	84	82	77,00	79
5	Aziza Nur Fitriana	75	85	80	80	85	80	90	83	81,00	81,8
6	Clara Visia Padmasari	75	75	80	80	80	82	84	80	88,00	84,8
7	Danyakti Haramburu	75	80	80	80	85	85	90	83	82,00	82,4
8	Dhio Dhafin Hannanda	75	80	80	85	80	80	80	80	75,00	77
9	Evania Putri Febiana	75	75	90	80	84	82	84	83	83,00	83
10	Fitri Nurul Khasanah	75	80	80	80	85	80	90	83	75	78,2
11	Frumensia Alexandra Sekar A	75	85	95	80	85	80	87	85	92,00	89,2
12	Gayuh Kinanthi Puruhita HU	75	85	95	80	85	85	87	86	96,00	92

Lampiran 15a. Rekap Penilaian Evaluasi Pembelajaran Kelompok Sosial

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 KASIHAN

Jl. Bugisan Selatan Yogyakarta Telp. (0274) 376067 Fax. 376067 Pos Kasihan 55181

Website: www.sma-tirtonirmolo.sch.id | e-mail: sman1kasihan@yahoo.com

13	Handika Kurniawan	75	78	80	80	85	80	90	82	75	77,8
14	Hieronimus Galih Laksa Krisna	75	80	85	80	84	85	84	83	82,00	82,4
15	Muhammad Zakiy Elyas	75	85	80	80	80	80	80	81	75	77,4
16	Munisa Amelia	75	85	95	80	85	85	87	86	90,00	88,4
17	Noviani Widyalisti	75	75	85	80	84	85	84	82	87,00	85
18	Richa Karienina	75	85	80	80	80	80	80	80	75	77
19	Rosa Mutiara Dewi	75	81	90	80	84	84	84	84	83,00	83,4
20	Ryan Octaviandi	75	75	75	80	80	80	80	78	75,00	76,2
21	Sari Charonni	75	80	85	80	84	85	84	83	83,00	83
22	Umi Solikhah Dwi Cahyani	75	75	90	85	84	82	84	83	83,00	83

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 KASIHAN

Jl. Bugisan Selatan Yogyakarta Telp. (0274) 376067 Fax. 376067 Pos Kasihan 55181
 Website: www.sma-tirtonirmolo.sch.id | e-mail: smn1kasihan@yahoo.com

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Kasihan Bantul
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : XI/IPS 2
Tanggal Tes : 3 September 2015
Pokok Bahasan/Sub : Kelompok Sosial

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (30%)			Nilai Tes Essay (70%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan	
			Benar	Salah	Nilai					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
1	Alif Dorojatun Wijdan Faww	P	10	5	66,67	78,57	75,00	B	Tuntas	
2	Amanda Putri Ekawati	P	11	4	73,33	82,86	80,00	B+	Tuntas	
3	Arthagina MM	P	9	6	60,00	94,29	84,00	A-	Tuntas	
4	Ayu Krisnawati	P	10	5	66,67	85,71	80,00	B+	Tuntas	
5	Deo Kevy Islamay Febriansyah	L	4	11	26,67	78,57	63,00	C+	Belum tuntas	
6	Iffa Fauziah	P	4	11	26,67	78,57	63,00	C+	Belum tuntas	
7	Iin Nur Rahmawati	P	5	10	33,33	72,86	61,00	C+	Belum tuntas	
8	Istiqlal Fi Sabilillah	P	4	11	26,67	95,71	75,00	B	Tuntas	
9	Kiky Pradipta D	L	9	6	60,00	90,00	81,00	A-	Tuntas	
10	Latieffa Rahmayanti Widodo	P	9	6	60,00	87,14	79,00	B+	Tuntas	
11	Lila Nisita	P	4	11	26,67	100,00	78,00	B+	Tuntas	
12	M.Rafli Alfiansyah	L	7	8	46,67	88,57	76,00	B+	Tuntas	
13	Mega Ayu W	P	9	6	60,00	92,86	83,00	A-	Tuntas	
14	Meiliana Susanti	P	8	7	53,33	92,86	81,00	A-	Tuntas	
15	Nabila Nur Dwi J	P	5	10	33,33	97,14	78,00	B+	Tuntas	
16	Nur Fitrianti	P	7	8	46,67	71,43	64,00	C+	Belum tuntas	
17	Olga Julia Salsabila	P	5	10	33,33	92,86	75,00	B	Tuntas	
18	Rahmadhani Wuningsari	P	6	9	40,00	97,14	80,00	B+	Tuntas	
19	Septa Fira Nuraisya	P	8	7	53,33	92,86	81,00	A-	Tuntas	
20	Ulinuha Imawan	P	7	8	46,67	92,86	79,00	B+	Tuntas	
21	Wahyu Surya Trisetya Pratiwi	P	10	5	66,67	72,86	71,00	B	Belum tuntas	
	- Jumlah peserta test =	21	Jumlah Nilai =			1007	1836	1587		
	- Jumlah yang tuntas =	16	Nilai Terendah =			26,67	71,43	61,00		
	- Jumlah yang belum tuntas =	5	Nilai Tertinggi =			73,33	100,00	84,00		
	- Persentase peserta tuntas =	76,2	Rata-rata =			47,94	87,41	75,57		
	- Persentase peserta belum tuntas =	23,8	Standar Deviasi =			15,58	8,83	7,05		

Lampiran 15d. Rekap Penilaian Evaluasi Pembelajaran Kelompok Sosial

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 KASIHAN

Jl. Bugisan Selatan Yogyakarta Telp. (0274) 376067 Fax. 376067 Pos Kasihan 55181

Website: www.sma-tirtonirmolo.sch.id | e-mail: sman1kasihan@yahoo.com

Rekap Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas : XI IIS 2

Pokok Bahsan/Sub : Kelompok Sosial

No	Nama	KKM	Nilai						Nilai Total (Diskusi dan Presentasi)	Ulangan Harian (UH)	Nilai Akhir (40% Nilai Total + 60% UH)
			Diskusi			Presentasi					
			D1	D2	D3	Kelompok	Individu	Media			
1	Alif Dorajatun Wijdan Faww	75	80	75	80	80	80	80	79	75	77
2	Amanda Putri Ekawati	75	75	80	85	80	80	80	80	80	80
3	Arthagina MM	75	90	75	75	80	80	80	80	86	84
4	Ayu Krisnawati	75	90	85	80	80	75	80	82	84	83
5	Deo Kevy Islamay Febriansyah	75	75	75	95	82	75	80	80	75	77
6	Iffa Fauziah	75	85	85	80	80	80	80	82	75	78
7	Iin Nur Rahmawati	75	85	95	85	80	80	80	84	75	78
8	Istiqlal Fi Sabilillah	75	85	80	85	80	80	80	82	77	79
9	Kiky Pradipta D	75	90	80	80	80	75	80	81	87	85
10	Latieffa Rachmayanti Widodo	75	75	80	85	80	80	80	80	81	81
11	Lila Nisita	75	90	85	95	82	85	80	86	84	85
12	M. Rafli Alfiansyah	75	80	80	95	82	80	80	83	78	80

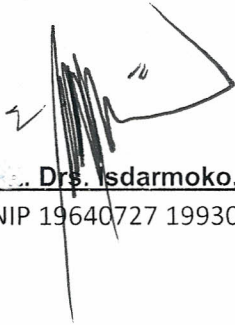
HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Kasihan Bantul
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : XI/IPS 1
Tanggal Tes : 3 September 2015
Pokok Bahasan/Sub : Kelompok Sosial

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.460	Baik	0.955	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
2	0.172	Tidak Baik	0.864	Mudah	A	Tidak Baik
3	0.140	Tidak Baik	0.500	Sedang	BCD	Tidak Baik
4	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
5	0.421	Baik	0.500	Sedang	AD	Revisi Pengecoh
6	0.646	Baik	0.591	Sedang	CD	Revisi Pengecoh
7	0.615	Baik	0.455	Sedang	E	Revisi Pengecoh
8	0.640	Baik	0.773	Mudah	A	Revisi Pengecoh
9	0.761	Baik	0.682	Sedang	BE	Revisi Pengecoh
10	0.648	Baik	0.682	Sedang	CDE	Revisi Pengecoh
11	0.192	Tidak Baik	0.455	Sedang	-	Tidak Baik
12	0.247	Cukup Baik	0.409	Sedang	-	Baik
13	0.352	Baik	0.636	Sedang	C	Revisi Pengecoh
14	0.000	Tidak Baik	0.500	Sedang	DE	Tidak Baik
15	0.439	Baik	0.455	Sedang	-	Baik
16	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA N 1 Kasihan Bantul



Drs. Isdarmoko, M.Pd, M. Par
NIP 19640727 199303 1003

Bantul, 6 September 2015
Guru Mata Pelajaran



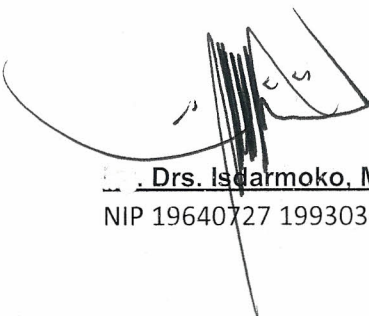
Nur Hidayat
NIP 12413241035

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY


Satuan Pendidikan : SMA N 1 Kasihan Bantul
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : XI/IPS 1
Tanggal Tes : 3 September 2015
Pokok Bahasan/Sub : Kelompok Sosial

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.214	Cukup Baik	0.909	Mudah	Cukup Baik
2	0.682	Baik	0.859	Mudah	Cukup Baik
3	0.807	Baik	0.882	Mudah	Cukup Baik
4	0.850	Baik	0.823	Mudah	Cukup Baik
5	0.736	Baik	0.866	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA N 1 Kasihan Bantul


Drs. Isdarmoko, M.Pd, M. Par
NIP 19640727 199303 1003

Bantul, 6 September 2015
Guru Mata Pelajaran


Nur Hidayat
NIP 12413241035

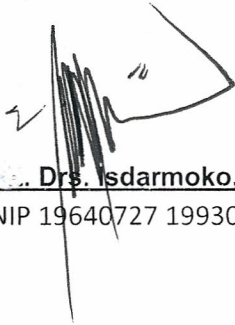
HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Kasihan Bantul
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : XI/IPS 2
Tanggal Tes : 3 September 2015
Pokok Bahasan/Sub : Kelompok Sosial

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
2	0.546	Baik	0.667	Sedang	D	Revisi Pengecoh
3	0.350	Baik	0.429	Sedang	CD	Revisi Pengecoh
4	0.313	Baik	0.952	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
5	0.321	Baik	0.381	Sedang	D	Revisi Pengecoh
6	0.493	Baik	0.381	Sedang	C	Revisi Pengecoh
7	0.409	Baik	0.286	Sulit	-	Cukup Baik
8	-0.207	Tidak Baik	0.667	Sedang	B	Tidak Baik
9	0.814	Baik	0.429	Sedang	-	Baik
10	0.345	Baik	0.238	Sulit	DE	Revisi Pengecoh
11	0.622	Baik	0.381	Sedang	-	Baik
12	-0.215	Tidak Baik	0.048	Sulit	AC	Tidak Baik
13	0.561	Baik	0.429	Sedang	CE	Revisi Pengecoh
14	0.539	Baik	0.524	Sedang	DE	Revisi Pengecoh
15	-0.109	Tidak Baik	0.381	Sedang	B	Tidak Baik
16	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA N 1 Kasihan Bantul



Drs. Isdarmoko, M.Pd, M. Par
NIP 19640727 199303 1003

Bantul, 6 September 2015
Guru Mata Pelajaran



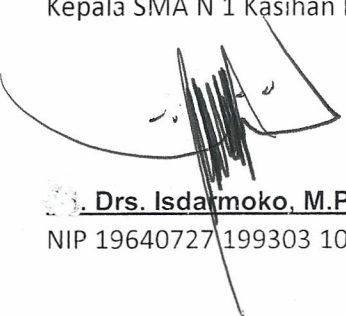
Nur Hidayat
NIP 12413241035

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY


Satuan Pendidikan : SMA N 1 Kasihan Bantul
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : XI/IPS 2
Tanggal Tes : 3 September 2015
Pokok Bahasan/Sub : Kelompok Sosial

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.464	Baik	0.971	Mudah	Cukup Baik
2	0.814	Baik	0.843	Mudah	Cukup Baik
3	0.155	Tidak Baik	0.886	Mudah	Tidak Baik
4	0.574	Baik	0.829	Mudah	Cukup Baik
5	0.779	Baik	0.881	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA N 1 Kasihan Bantul


Drs. Isdarmoko, M.Pd, M. Par
NIP 19640727 199303 1003

Bantul, 6 September 2015
Guru Mata Pelajaran


Nur Hidayat
NIP 12413241035

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 KASIHAN

Jl. Bugisan Selatan Yogyakarta Telp. (0274) 376067 Fax. 376067 Pos Kasihan 55181
Website: www.sma-tirtonirmolo.sch.id | e-mail: sman1kasihan@yahoo.com

PROGRAM REMIDI

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Kasihan

Kelas/Semester/Program : XI/1/Ilmu Sosial

Mata Pelajaran : Sosiologi

Alokasi Waktu : 2 x 45'

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar :

3.1 Memahami tinjauan Sosiologi dalam mengkaji pengelompokan sosial dalam masyarakat

4.1 Melakukan kajian, pengamatan dan diskusi tentang pengelompokan sosial dengan menggunakan tinjauan Sosiologi

Lampiran 17. Program Remidi

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 KASIHAN

Jl. Bugisan Selatan Yogyakarta Telp. (0274) 376067 Fax. 376067 Pos Kasihan 55181
Website: www.sma-tirtonirmolo.sch.id | e-mail: sman1kasihan@yahoo.com


Bentuk Pembelajaran :

A. Remidi

Carilah artikel atau berita yang dimuat oleh media online, berkaitan dengan materi kelompok sosial yang telah dipelajari. Analisislah artikel atau berita tersebut sesuai dengan topic kelompok sosial yang Anda pilih. Tugas dikirimkan via email: nurcahayahidayat@gmail.com paling lambat 3 hari setelah pemberian tugas remidi.

Mengetahui,

Guru Pembimbing


Puji Hastuti Andayani, S.Sos.

NIP. 19730611 200801 2 009

Bantul, 12 September 2015

Mahasiswa


Nur Hidayat

NIM 12413241002



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015**

F04
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Kasihan	NAMA MAHASISWA : Nur Hidayat
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Bugisan Selatan, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul	NIM : 12413241035
GURU PEMBIMBING : Puji Hastuti Andayani, S.Sos.	FAK / PRODI : FIS / Pend.Sosiologi
	DOSEN PEMBIMBING : Nur Hidayah, M.Si.

Pra PPL

NO	HARI / TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Kamis, 4 Juni 2015	Observasi Sekolah	Diperoleh gambaran kondisi sekolah sebagai dasar merencanakan program PPL	Belum dibaginya kelas yang akan diajar	Berkoordinasi dengan Bapak Kepala Sekolah
2	Senin, 08 Juni 2015	Observasi kelas XI IIS 1 dan XII IIS 2	a. Diperoleh gambaran nyata mengenai KBM di kelas. b. Didapatkan informasi mengenai perangkat yang harus disiapkan untuk mengajar	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F04

Untuk Mahasiswa

Minggu ke-1

NO	HARI / TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 10 Agustus 2015	1. Upacara bendera 2. Koordinasi dengan guru pembimbing	Mengikuti upacara bendera sekaligus pengenalan diri kepada mahasiswa PPL dari Sanatadarma Melakukan koordinasi dengan guru mata pelajaran sosiologi terkait dengan jam mengajar serta perangkat pembelajaran yang harus dibuat	Belum mengenal anggota PPL dari Sanatadarma Tidak ada	Sosialisasi dan pengenalan Tidak ada
3	Selasa, 11 Agustus 2015	1. Mencari referensi buku sosiologi	Mencari buku sosiologi di perpustakaan yang akan digunakan sebagai sumber referensi mengajar kelas XI IIS 1 dan 2	Buku yang ada di perpustakaan banyak, terdiri dari beberapa sumber	Memilih buku yang digunakan guru pamong dalam mengajar dan buku yang lain sebagai referensi



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F04

Untuk Mahasiswa

		2. Membersihkan perpustakaan	Membantu membersihkan perpustakaan dengan menyapu lantai dan menata buku. Hasilnya perpustakaan menjadi bersih dan rapi	Alat kebersihannya kurang lengkap dan tempat alatnya kurang rapi	Perlu ditambahkan alat-alat kebersihan dan diberi tempat untuk meletakkan alat kebersihan yang memadai
4	Rabu, 12 Agustus 2015	Membersihkan piala prestasi sekolah	Membantu memindahkan dan membersihkan beberapa piala prestasi akademik sekolah yang berada di ruang piket, karena ruang tersebut akan direnovasi ulang / dibangun.	Ditemukan beberapa piala yang sudah rusak dan tidak layak karena sudah lama diletakan di dalam kotak kaca piala	Memilah piala antara yang tidak layak dan layak.
5	Kamis, 13 Agustus 2015	1. Mengajar kelas XI IIS 1 pada jam ke 5-6 (10.30 – 12.00)	Mengajar di kelas XI IIS 1 dengan materi pembelajaran yaitu pengertian kelompok social, hakekat kelompok sosial, faktor pendorong dan pembentuk kelompok sosial. Jumlah siswa 22 yang hadir 20 dan yang	Siswa banyak yang ramai sendiri, bermain gadget, sehingga tidak kondusif	Perlu pengajaran yang lebih tegas serta lebih mengenal karakter siswa dengan pendekatan dengan para



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F04

Untuk Mahasiswa

		2. Mengajar kelas XI IIS 2 pada jam ke 7-8 (12.30 – 14.00)	tidak hadir 2 orang. Mengajar di kelas XI IIS 2 dengan materi pembelajaran yaitu pengertian kelompok social, hakekat kelompok sosial, faktor pendorong dan pembentuk kelompok sosial. Jumlah siswa 22 yang hadir 19 dan yang tidak hadir 3 orang.	Siswa yang hadir sangat sedikit karena banyak yang mengikuti kegiatan paskibraka. Kegiatan pembelajaran kurang kondusif.	siswa Pembelajaran dilakukan dengan berdiskusi bersama membentuk dua kelompok belajar karena sangat sedikitnya siswa.
6	Jumat, 14 Agustus 2015	Piket	Melaksanakan piket harian dengan tugas menjaga ruang piket serta memencet bel di ruang piket	Masih bingung dengan pemencetan bel saat pergantian jam pelajaran	Bertanya kepada petugas piket sekolah serta mahasiswa Sanatadarma yang sebelumnya sudah



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F04
Untuk Mahasiswa

					menjadi petugas piket.
7	Sabtu, 15 Agustus 2015	Mengajar kelas XI IIS 1 pada jam ke 3-4 (08.45 – 10.15)	Mengajar di kelas XI IIS 1 dengan materi pembelajaran yaitu ciri – ciri kelompok sosial . Jumlah siswa 22 yang hadir 4 dan yang tidak hadir 18 orang.	Kelas sangat ramai, susah dikondisikan, dan siswa kurang interaktif.	Perlu adanya pengkondisian kelas secara tegas, menerapkan metode poin bagi siswa yang bisa menjawab dan menanggapi sehingga siswa bisa antusias dalam mengikuti pelajaran.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F04

Untuk Mahasiswa

Minggu ke-2

NO	HARI / TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 17 Agustus 2015	1. Upacara 2. Piket	Mengikuti upacara bendera bersama guru, karyawan-karyawati, siswa-siswa SMA N 1 Kasihan dan mahasiswa PPL dari Sanadardma. Serta ada acara penyerahan hadiah lomba 17 Agustus kepada kelas-kelas yang menang. Melaksanakan jadwal piket yaitu ikut menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan dan merapikan buku.	Tidak ada hambatan	
2	Selasa, 18 Agustus 2015	Mengajar di kelas XI IIS 2 pada jam ke 3-4 (08.45 – 10.15)	Mengajar di kelas XI IIS 2 dengan materi pembelajaran yaitu ciri – ciri kelompok	Ada beberapa siswa yang masih ramai sendiri,	Dilakukan bimbingan khusus dalam



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F04

Untuk Mahasiswa

			sosial . Jumlah siswa 22 yang hadir 4 dan yang tidak hadir 18 orang.	kurang aktif dalam diskusi.	pelaksanaan diskusi supaya siswa yang kurang aktif bisa mengikuti jalannya diskusi dengan baik.
3	Rabu, 19 Agustus 2015	Perpustakaan	Membantu penjilidan beberapa buku kelas X di perpustakaan.	Alat dan personel masih dirasa kurang	Koordinasi dengan anggota PPL untuk membantu penjilidan buku di perpustakaan
4	Kamis, 20 Agustus 2015	1. Mengajar di kelas XI IIS 1 pada jam ke 5-6 (10.30 – 12.00) 2. Mengajar di kelas XI IIS 2 pada jam ke 7-8 (12.30 – 14.00)	Mengajar di kelas X 1 dengan materi syarat terbentuknya kelompok sosial	Beberapa siswa ada yang masih ramai sendiri khususnya yang bagian belakang	Memberi perhatian khusus dengan cara mendekati siswa yang ramai sendiri



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015**

F04
Untuk Mahasiswa

5	Jumat, 21 Agustus 2015	Perpustakaan	Membantu penjilidan beberapa buku kelas X di perpustakaan.	Alat dan personel masih dirasa kurang	Koordinasi dengan anggota PPL untuk membantu penjilidan buku di perpustakaan
6	Sabtu, 22 Agustus 2015	Mengajar di kelas XI IIS 1 pada jam ke 3-4 (08.45 – 10.15)	Mengajar di kelas XI IIS 1 dengan materi macam-macam kelompok social dalam masyarakat. kehadiran siswa nihil.	Siswa susah dalam memberikan contoh macam – macam kelompok sosial dalam kehidupan masyarakat.	Guru memancing siswa dengan memberikan contoh sederhana di lingkungan sekolah kemudian siswa mampu menanggapi



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F04
Untuk Mahasiswa

Minggu ke-3

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 24 Agustus 2015	1. Upacara 2. Piket	Mengikuti upacara bendera sekaligus pengenalan diri kepada mahasiswa PPL dari Sanatadarma Melaksanakan piket harian di ruang piket. Melakukan penjagaan ruang piket sekolah.	Tidak ada hambatan	Tidak ada hambatan
2	Selasa, 25 Agustus 2015	Praktik mengajar di kelas XI IIS 2 pada jam ke 3-4 (08.45 – 10.15)	Mengajar di kelas XI IIS 2 dengan materi macam-macam kelompok sosial di masyarakat. Jumlah siswa 22 dengan keterangan 21 hadir dan 1 sakit.	Beberapa siswa kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran. Kurang ada interaksi dengan siswa.	Mencari tahu bagaimana caranya menarik perhatian siswa.
3	Rabu, 26 Agustus 2015	Perpustakaan	Membantu penjiilidan beberapa buku Seni Budaya kelas XI di perpustakaan.	Alat dan personel masih dirasa kurang	Koordinasi dengan anggota PPL untuk



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F04

Untuk Mahasiswa

					membantu penjilidan buku di perpustakaan
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Praktik mengajar di kelas XI IIS 1 pada jam ke 5-6 (10.30 – 12.00)	Mengajar kelas XI IIS 1 dengan materi macam-macam kelompok sosial di masyarakat. Jumlah siswa 22 dengan keterangan 20 siswa hadir dan 2 siswa izin.	Ada beberapa siswa yang terlambat mengikuti pelajaran.	Memberikan kesempatan masuk kepada siswa yang terlambat dan meminta untuk segera mengkondisikan.
		Praktik mengajar di kelas XII IIS 2 pada jam ke 7-8 (12.30 – 14.00)	Mengajar kelas XI IIS 2 dengan materi macam-macam kelompok sosial di masyarakat. Jumlah siswa 22 dengan keterangan 19 siswa hadir dan 3 siswa izin.	Siswa di kelas ini cenderung diam, terlalu banyak mencatat sehingga kurang komunikatif dengan guru ketika menjelaskan materi.	Memebrikan waktu mencatat kemudian guru menjelaskan maksud dari materi yang mereka catat serta melakukan tanya jawab secara langsung kepada



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F04
Untuk Mahasiswa

					siswa supaya mereka bisa lebih interaktif.
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Input Data di Lab. Multimedia	Membantu meng – entry data NISN di situs DAPODIK di Lab. Multimedia	Data terlalu banyak berbanding terbalik dengan jumlah mahasiswa PPL yang membantu	Meng – entry data sesuai dengan kebutuhan dan ketersediaan personil
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Praktik mengajar di kelas XI IIS 2 pada jam ke 3-4 (08.45 – 10.15)	Mengajar kelas XI IIS 1 dengan materi dampak adanya kelompok sosial di masyarakat. Jumlah siswa 22 dengan keterangan 19 siswa hadir dan 3 siswa izin.	Ada beberapa siswa yang masih mengatuk, pasif dan kurang antusias.	Mendekati siswa, memberikan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi supaya berkonsentrasi dan memahami materi.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F04
Untuk Mahasiswa

Minggu ke-4

NO.	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 31 Agustus 2015	1. Upacara 2. Piket	Mengikuti upacara bendera sekaligus pengenalan diri kepada mahasiswa PPL dari Sanadardma Melaksanakan piket harian di ruang piket. Melakukan penjagaan ruang piket sekolah.	Tidak ada hambatan	Tidak ada hambatan
2.	Selasa, 01 September 2015	Praktik mengajar di kelas XI IIS 2 pada jam ke 3-4 (08.45 – 10.15)	Mengadakan ulangan harian dengan materi kelompok sosial. Siswa yang hadir 22 atau nihil.	Masih ada beberapa siswa yang kurang percaya diri dalam mengerjakan ulangan harian, masih menengok teman yang lain.	Memberikan teguran dan motivasi kepada para siswa untuk yakin, fokus, dan percaya diri dengan apa yang dikerjakan.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F04
Untuk Mahasiswa

3.	Rabu, 02 September 2015	Koordinasi Lomba Sekolah Sehat	Koordinasi Persiapan Lomba Sekolah Sehat dengan siswa, guru dan warga sekolah. Tindak lanjut dari koordinasi tersebut berupa pembentukan beberapa divisi kerja untuk membantu mensukseskan lomba sekolah sehat	Ada beberapa siswa dan guru yang berhalangan hadir	Sosialisasi kepada warga sekolah terkait persiapan lomba sekolah sehat
4	Kamis, 03 September 2015	Praktik mengajar di kelas XI IIS 1 pada jam ke 5-6 (10.30 – 12.00)	Mengadakan ulangan harian pertama dengan materi kelompok sosial. Siswa yang hadir 22 atau nihil.	Masih ada beberapa siswa yang mencontek pekerjaan teman yang lain, dan merasa kurang percaya diri.	Memberikan teguran dan motivasi kepada para siswa untuk yakin, fokus, dan percaya diri dengan apa yang dikerjakan.
		Melaksanakan tugas piket di ruang piket	Memencet bel pergantian jam pelajaran, istirahat, masuk, dan pulang.	Tidak ada hambatan	
	Jumat, 04 September 2015	Sosialisasi Program Kerja Divisi Perpustakaan dan Informasi	Pada jam pertama dilaksanakan kegiatan sosialisasi program kerja divisi perpustakaan dan informasi yang dilakukan oleh siswa ke	Masih ditemukan banyak siswa yang kurang memperhatikan materi	-



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015**

F04
Untuk Mahasiswa

			kelas dan warga sekolah. Sebelumnya telah dibagi kelas yang akan menjadi sasaran sosialisasi disesuaikan dengan siswa	sosialisasi	
	Sabtu, 05 September 2015	Piket	Melaksanakan piket harian di ruang piket. Melakukan penjagaan ruang piket sekolah.	Tidak ada hambatan	

Minggu ke-5

NO .	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 07 September 2015	1. Upacara 2. Piket	Mengikuti upacara bendera sekaligus perkenalan diri kepada mahasiswa PPL dari Sanadardma Melaksanakan piket harian di ruang piket. Melakukan penjagaan ruang piket sekolah.	Tidak ada hambatan	Tidak ada hambatan



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F04

Untuk Mahasiswa

2	Selasa, 08 September 2015	Rapat Koordinasi Divisi Perpustakaan dan Informasi	Pendampingan rapat rutin divisi perpustakaan dan informasi, membahas persiapan pembuatan mading sekolah dan banner.	Ada beberapa siswa yang berhalangan hadir	
3	Rabu, 09 September 2015	Pendampingan pembuatan Mading Sekolah	Membantu mendampingi siswa dalam pengerjaan pembuatan mading sekolah mulai dari menyiapkan konsep, alat – bahan, pembuatan dan penempelan.	Keterbatasan dana, lokasi penempelan mading yang kurang layak, serta belum semua siswa bekerja secara maksimal	
4	Kamis, 10 September 2015	Pengumuman hasil ulangan dan pemberian tugas remidi kepada siswa kelas XI IIS 1 dan 2	Pengumuman hasil ulangan dan pemberian tugas remidi kepada siswa kelas XI IIS 1 dan 2	Tidak ada hambatan	
		Melaksanakan tugas piket di ruang piket	Memencet bel pergantian jam pelajaran, istirahat, masuk, dan pulang.	Tidak ada hambatan	
5	Jumat, 11 September 2015	Pendampingan Pembuatan Banner Perpustakaan	Pendampingan dalam pembuatan banner perpustakaan yang berkaitan dengan lomba sekolah sehat. Kegiatan berawal dari konsep, desain, cetak dan penempelan.	Keterbatasan dana dan belum semua siswa bekerja secara maksimal	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F04
Untuk Mahasiswa

6	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan PPL	Penarikan PPL dilaksanakan di ruang laborarium kimia di SMA N 1 Kasihan pada jam 10 pagi	-	-
---	-----------------------------	---------------	--	---	---

Pasca KKN-PPL

NO	HARI / TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 14 September 2015	Membuat laporan KKN-PPL	Membuat sebagian kecil dari laporan	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 15 September 2015	Membuat laporan KKN-PPL	Membuat sebagian kecil dari laporan	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 16 September 2015	Membuat laporan KKN-PPL	Membuat sebagian kecil dari laporan	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 17 September 2015	Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL mengenai laporan.	Mendapatkan koreksi mengenai laporan yang telah dikerjakan.	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 18	Membuat laporan KKN-PPL	Menyelesaikan laporan	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015**

F04

Untuk Mahasiswa

	September 2015				
6.	Sabtu, 19 September 2015	Membuat laporan KKN-PPL	Menyelesaikan laporan	Tidak ada hambatan	
7.	Senin, 21 September 2015	Merivisi laporan	Merubah laporan sesuai yang telah dikonsultasikan dengan dosen pembimbing.	Bingung mengenai format laporan PPL untuk LPPMP karena ada perbedaan informasi mengenai format laporan	Melihat ketentuan Laporan PPL di buku panduan dan bertanya ke LPPMP
8	Selasa, 22 September 2015	Penjilidan Laporan PPL	Laporan PPL yang siap di kumpulkan	Tidak ada hambatan	

Bantul, 12 September 2015

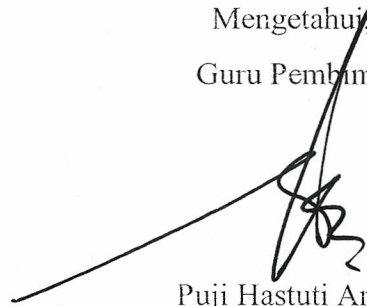
Dosen Pembimbing Lapangan,



Nur Hidayah, M.Si.

NIP. 19770125 200501 2 001

Mengetahui,
Guru Pembimbing,



Puji Hastuti Andayani, S.Sos.

NIP. 19730611 200801 2 009

Mahasiswa,



Nur Hidayat

NIM. 12413241035



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2013**

F03
Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA N 1 Kasihan

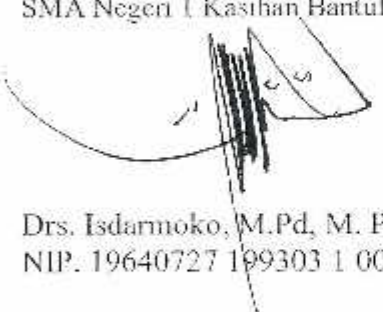
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Bugisan Selatan, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	Jumlah
1	Pencetakan Silabus dan RPP	Tercetaknya silabus sebanyak 1 paket dan 5 paket RPP untuk kelas XI		Rp.25.000,00			Rp.25.000,00
2	Pembuatan soal latihan	Soal latihan untuk dua materi pembelajaran digandakan 2 rangkap untuk kelas XI IIS 1 dan IIS 2		Rp30.000,00			Rp30.000,00
3	Pencetakan Soal (Ujian, Remidi, Pengayaan)	Tersusunnya 1 paket soal Ulangan Harian dan lembar jawab (masing-masing untuk kelas XI IIS 1 dan IIS 2)		Rp30.000,00			Rp30.000,00
4	Media Pembelajaran	Satu paket media pembelajaran facebook		Rp.15.000,00			Rp.15.000,00


Lampiran 19. Laporan Dana PPL

		sosiologi, satu paket media pembelajaran kelompok sosial sosiologi				
5	Membuat laporan PPL serta penggandaannya.	Laporan PPL dicetak sebanyak 3 eksemplar.		Rp75.000,00		Rp75.000,00
6	Penjilidan laporan PPL	Penjilidan laporan PPL sebanyak 3 eksemplar. Penjilidan dengan menggunakan <i>hard cover</i> .		Rp30.000,00		Rp30.000,00
7	<i>Burning</i> laporan PPL	Laporan PPL <i>di burn</i> kedalam CD.		Rp10.000,00		Rp10.000,00
JUMLAH						Rp.175.000,00


Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Kasihan Bantul


Drs. Isdarmoko, M.Pd, M. Par
NIP. 19640727 199303 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan
PPL UNY 2015


Nur Hidayah, M.Si,
NIP. 19770125 200501 2 001

Bantul, 12 September 2015
Mahasiswa


Nur Hidayah
NIM. 12413241035

PROKER INDIVIDU

**PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN KEGIATAN
DIVISI PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI**

1. Nama Kegiatan : Sosialisasi Program Kerja Divisi Perpustakaan dan Informasi

Jenis kegiatan	Kegiatan Individu
Tujuan	-
Manfaat	1. Menyebarluaskan program kerja dan aktivitas yang dikerjakan oleh divisi perpustakaan dan informasi 2. Memberikan wadah untuk diskusi/tanya – jawab/sharing berkaitan dengan program kerja divisi perpustakaan dan informasi
Tempat kegiatan	Kelas X dan Kelas XI
Waktu kegiatan	Rabu, 9 September 2015
Sasaran	Seluruh siswa kelas X dan XI
Faktor hambatan	1. Banyak siswa yang masih kurang memperhatikan sosialisasi yang telah dilakukan divisi perpustakaan dan informasi 2. Waktu yang diberikan sekolah masih belum mencukupi (kurang) dalam menyampaikan program kerja divisi perpustakaan dan informasi
Faktor pendukung	Anggota divisi yang berjumlah banyak dapat ditugaskan sesuai dengan jumlah kelas, sehingga mempermudah dalam proses sosialisasi
Jumlah peserta	
Sumber dana	Dana Kegiatan Sekolah Sehat, SMA N 1 Kasihan, Bantul
Biaya	-
Hasil/pembahasan	3. Sebagian siswa kelas X dan XI telah mengetahui program kerja yang disampaikan oleh divisi perpustakaan dan informasi

2. Nama Kegiatan : Pemeliharaan Mading Sekolah

Jenis kegiatan	Kegiatan Individu
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Menyalurkan kreatifitas siswa ke dalam media mading - Memberikan informasi yang berkaitan dengan pengetahuan, artikel, dan lain sebagainya
Manfaat	-untuk mempersiapkan pengetahuan siswa dalam menghadapi lomba sekolah sehat tingkat DIY.
Tempat kegiatan	Perpustakaan SMA N 1 Kasihan
Waktu kegiatan	Selasa – Kamis, 8 – 10 September 2015
Sasaran	Seluruh siswa kelas X, XI, dan XII
Faktor hambatan	- Masih ditemukan beberapa siswa yang masih bekerja belum maksimal
Faktor pendukung	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap siswa telah bekerja sesuai dengan pembagian kerja - Bahan mading mudah dicari dan diolah
Jumlah peserta	20 siswa
Sumber dana	Dana Kegiatan Sekolah Sehat, SMA N 1 Kasihan, Bantul
Biaya	
Hasil/pembahasan	<p>Membantu membimbing dan mengarahkan siswa dalam pembuatan mading perpustakaan dalam mendukung lomba sekolah sehat</p> <p>Membantu dokumentasi dalam setiap proses pengerjaan mading perpustakaan</p>

3. Nama Kegiatan : Pembaharuan Banner Perpustakaan

Jenis kegiatan	Kegiatan Individu
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu kelancaran dalam lomba sekolah sehat - Memberikan informasi mengenai budaya perilaku sehat dan bersih
Manfaat	Membantu dalam mensosialisaikan budaya perilaku bersih dan sehat melalui perpustakaan
Tempat kegiatan	Perpustakaan SMA N 1 Kasihan
Waktu kegiatan	Selasa – Kamis, 8 – 10 September 2015
Sasaran	Siswa kelas X, XI, dan XII
Faktor hambatan	Waktu pencetakan yang tidak sesuai target yang telah disepakati
Faktor pendukung	<p>Setiap siswa telah bekerja sesuai dengan jobdesk masing – masing dengan baik, yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tim Survey : Mengukur banner sesuai dengan kebutuhan lapangan b. Tim Kreatif : Menyusun konsep c. Tim Desain : Mendesain banner sesuai dengan konsep yang telah dibuat tim kreatif d. Tim Finishing : Mencetak dan memasang banner di tempat yang telah dipilih
Jumlah peserta	6 siswa
Sumber dana	Dana Kegiatan Sekolah Sehat, SMA N 1 Kasihan, Bantul
Biaya	Rp. 37.400,00
Hasil/pembahasan	<ul style="list-style-type: none"> - Mengarahkan dan Membimbing siswa dalam proses pembuatan dan pencetakan banner perpustakaan yang mendukung lomba sekolah sehat

DOKUMENTASI PROGRAM PPL INDIVIDU

1. Praktek Mengajar di Kelas XI IIS 1 dan XI IIS



Lampiran 21. Dokumentasi

2. Penggunaan Media Pembelajaran



3. Sosialisasi Program Divisi Perpustakaan dan Informasi



4. Pembuatan Mading Perpustakaan

