

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR
MATA PELAJARAN TATA HIDANG SISWA KELAS X
PROGRAM KEAHLIAN TATA BOGA DI SMK NEGERI 3 PURWOREJO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Teknik**



Disusun oleh :

IKA NOVITA DHEWI

08511242003

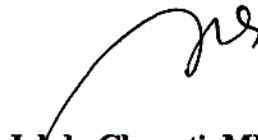
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2012

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN TATA HIDANG SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN TATA BOGA DI SMK NEGERI 3 PURWOREJO ” ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 18 Juli 2012
Dosen Pembimbing



Ichda Chayati, MP
NIP. 196112161 18803 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Mata Pelajaran Tata Hidang Siswa Kelas X Program Keahlian Tata Boga Di SMK N 3 Purworejo” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.


DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Ichda Chayati, MP	Ketua		27 Juni 2012
Sutriyati Purwanti, M.Si	Sekretaris		27 Juni 2012
Dr. Mutiara Nugraheni	Penguji		27 Juni 2012



Yogyakarta, Juni 2012
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



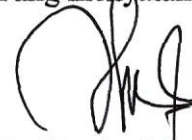

Dr. Moch. Bruri Triyono
NIP. 19560216 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 18 Juli 2012

Yang menyatakan,



Ika Novita Dhewi

NIM. 08511242003

M O T T O DAN PERSEMBAHAN

Apabila manusia melakukan pendekatan diri kepada Sang Pencipta mereka dengan bermacam-macam kebaikan, Maka mendekatlah engkau dengan akal mu....

- Hadist Rosululloh -

“Kesusahan sehari cukup untuk sehari, Selesai tidak selesai biarkan menjadi urusan Sang Pencipta, jadi tinggalkan kesusahan mu disatu hari ini”

“The Power of Alhamdulillah...”

PERSEMBAHANKU

Karya Ini Kupersembahkan Kepada :

- * Orang Tua ku tercinta yang telah memberikan semua dukungan dan pengorbanannya selama ini. terima kasih buat semuanya.*
- * Suami dan dua jagoan kecil ku, kalian adalah semangat hidupku.*
- * Sahabat-Sahabatku tercinta dan sampai yang tergila ^_^, terima kasih bantuan dan bimbingannya selama ini*
- * Dosen-dosen PTBB UNY, terima kasih buat bimbingan dan semuanya.*
- * Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta.*

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR MATA
PELAJARAN TATA HIDANG SISWA KELAS X PROGRAM STUDI
KEAHLIAN TATA BOGA DI SMK N 3 PURWOREJO**

Oleh: Ika Novita Dhewi
NIM 08511242003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) faktor internal yang mempengaruhi minat belajar mata pelajaran tata hidang siswa kelas X di SMK N 3 Purworejo; (2) faktor eksternal yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas X Tata Boga SMK N 3 Purworejo pada mata pelajaran tata hidang; (3) minat belajar siswa kelas X pada mata pelajaran tata hidang (4) pengaruh faktor internal terhadap minat belajar siswa kelas pada mata pelajaran tata hidang; (5) pengaruh faktor eksternal terhadap minat belajar siswa kelas X pada mata pelajaran tata hidang; (6) pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap minat belajar siswa kelas X Tata Boga SMK Negeri 3 Purworejo pada mata pelajaran tata hidang.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 3 Purworejo yang beralamat Jalan Kartini no.5 Purworejo, Penelitian ini dilaksanakan mulai bulan Mei 2011 sampai dengan Juni 2012. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X Program Keahlian Tata Boga SMK N 3 Purworejo, dengan Populasi 105 siswa dan mengambil sampel penelitian sebanyak 70 dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Metode penelitian survei dengan 3 variabel : faktor internal dan faktor eksternal sebagai variabel *independent* dan minat belajar siswa sebagai variabel *dependent* dengan menggunakan uji validitas (*expert judgment*) dan uji realibilitas. Metode pengumpulan data menggunakan angket. Uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas dan linieritas. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif, korelasi *product moment* dan regresi ganda.

Berdasarkan hasil penelitian (1) faktor internal termasuk dalam kategori tinggi sebesar 45,71%, dan indikator dari faktor internal yang paling mempengaruhi minat belajar adalah adanya motivasi yang tinggi yaitu sebesar 16,48% (2) Faktor eksternal siswa termasuk dalam kategori cukup 52,85%, dan indikator dari faktor eksternal yang paling mempengaruhi minat belajar adalah adanya dukungan teman sekelas yaitu sebesar 16,60% (3) Minat belajar siswa termasuk dalam kategori tinggi 54,2%, dan indikator dari minat belajar yang paling mempengaruhi minat belajar siswa adalah adanya perasaan senang siswa pada mata pelajaran tata hidang yaitu sebesar 25,49% ; (4) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara faktor internal dan minat belajar siswa dengan sumbangan efektif sebesar 7,26%; (5) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara faktor eksternal dan minat belajar siswa dengan sumbangan efektif sebesar 5,71%; (6) Terdapat pengaruh yang signifikan antara faktor internal dan faktor eksternal terhadap minat belajar siswa sebesar 13%.

**FACTORS THAT INFLUENCE INTEREST IN LEARNING GRAMMAR DISH
STUDENS CLASS X PROGRAM STUDY FOOD AND BAVERAGE IN
VOCATIONAL HIGH SCHOOL 3 PURWOREJO**

By :
Ika Novita Dhewi
08511242003

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) internal factors that influence interest in learning grammar subjects in class X dish Vocational high school 3 Purworejo, (2) external factors that affect student interest in class X Food and Baverage 3 Purworejo on governance subjects dish, (3) class X student interest in the subject order dish (4) the influence of internal factors on students 'interest in the subject class of grammar dish, (5) the influence of external factors on students' interest in learning the subjects in class X in order dish; (6) the influence of internal factors and external factors on student interest class X Tata Boga Vocational High school State 3 Purworejo grammar lesson on dish.

The research was conducted at Vocational high school 3 which is located Kartini street, Purworejo city no.5, research was conducted from May 2011 to June 2012. The research was conducted on a class X student food and baverage Skills Program in Vocational high school 3 Purworejo, with 105 student population and research sample of 70 by using proportionate random sampling technique. Survey research method with three variables: internal factors and external factors as independent variables and students' interest as the dependent variable using the test of validity (expert judgment) and reliability testing. Methods of data collection using questionnaires. Test requirements analysis using the test for normality and linearity. Analysis technique used is descriptive analysis, product moment correlation and multiple regression.

Based on the results of the study (1) internal factors included in the category high of 45.71%, and an indicator of internal factors that most influence the interest in learning is the motivation that is equal to 16.48% (2) External factors included in the category of students is quite 52 , 85%, and indicators of external factors that most influence the interest in learning is the support of a classmate that is equal to 16.60% (3) interest in learning of students included in the high category of 54.2%, and interest in learning and indicators of the most affecting interest student learning is the students' feelings on subjects like grammar dish that is equal to 25.49%, (4) There are positive and significant influence of internal factors and interests of student learning to effective contribution of 7.26%, (5) There is the influence of the positive and significant relationship between external factors and interests of student learning to effective contribution of 5.71%, (6) There is a significant influence of internal factors and external factors on students' learning interest of 13%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas rahmat_Nya sehingga skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Mata Pelajaran Tata Hidang Siswa Kelas X Program Keahlian Tata Boga Di SMK N 3 Purworejo” ini dapat terselesaikan sebagai syarat kelulusan dalam menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.

Pembuatan skripsi ini bertujuan untuk mengaplikasikan teori yang telah didapat di bangku kuliah kedalam suatu karya penelitian. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Moch. Bruri Triyono Dekan Fakultass Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
2. Noor Fitrihana, M.Eng, Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
3. Sutriyati Purwanti, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Ichda Chayati, MP dosen pembimbing skripsi yang telah sabarnya memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
5. Dr.Mutiara Nugraheni yang telah bersedia menjadi penguji sekaligus memberikan arahan dan masukan-masukan pada skripsi saya.
6. SMK Negeri 3 Purworejo yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Dalam penulisan laporan skripsi ini penulis menyadari bahwa laporan ini jauh dari kesempurnaan. Besar harapan penulis atas saran, kritik, pengarahan dan bantuan untuk terselesainya laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diridhoi oleh Allah SWT.

Yogyakarta, Juni 2012

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'D' followed by a series of loops and a final horizontal stroke.

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Teori Belajar.....	10

a. Pengertian belajar.....	
10	
b. Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil.....	11
2. Tinjauan Tentang Minat Siswa pada Mata Pelajaran Tata Hidang	17
a. Pengertian Minat Belajar	17
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa	26
c. Cara Membangkitkan Minat Belajar siswa	
28	
d. Indikator Minat Belajar	29
e. SMK Negeri 3 Purworejo.....	31
3. Kompetensi melayani makan dan minum.....	33
a. Ruang lingkup pelayanan makanan dan minuman.....	35
b. Menyediakan layanan makan dan minum.....	36
B. Kerangka Berfikir	37
C. Pengajuan Hipotesis.....	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	47
B. Definisi Operasional	48
C. Populasi dan sampel penelitian.....	50
D. Instrumen Penelitian	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Uji coba instrumen.....	55
G. Metode analisis data	62

1. Analisis deskriptif.....	62
2. Uji prasyarat analisis regresi.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi data penelitian.....	70
1. Variabel faktor internal.....	72
2. Variabel faktor eksternal	75
3. Variabel minat belajar siswa pada mata pelajaran tata hidang...	79
B. Hasil Penelitian pengujian Hipotesis.....	89
a. Uji hipotesis pertama.....	89
b. Uji hipotesis kedua.....	90
c. Uji hipotesis ketiga.....	90
C. Pembahasan hasil penelitian.....	91
1. Pengaruh faktor intenal terhadap minat belajar.....	91
2. Pengaruh faktor eksternal terhadap miant belajar.....	94
3. Pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap	97
minat belajar	97
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kopetensi kejuruan	37
Tabel 2. Distribusi Populasi dan Sampel Siswa Kelas X Program Studi Keahlian Tata Boga	51
Tabel 3. Kisi-kisi instrument Angket Faktor internal dan eksternal.....	53
Tabel 4. Kisi-kisi instrument Angket Minat Belajar	54
Tabel 5. Interval kelas dan kategorinya.....	63
Tabel 6. Hasil Statistik deskriptif	71
Tabel 7. Distribusi frekuensi data faktor internal	72
Tabel 8. Distribusi kecenderungan faktor internal	73
Tabel 9. Distribusi persentase dari indikator pada faktor internal.....	74
Tabel 10. Distribusi Frekuensi data Faktor eksternal.....	75
Tabel 11. Distribusi Kecenderungan faktor eksternal	75
Tabel 12. Distribusi Persentase dari indikator faktor eksternal.....	77
Tabel 13. Distribusi Frekuensi data Minat belajar.....	79
Tabel 14. Distribusi Kecenderungan pada minat belajar	80
Tabel 15. Distribusi Presentase dari indikator pada Minat Belajar.....	81
Tabel 16. Ringkasan Hasil Uji Normalitas	86
Tabel 17. Ringkasan Hasil Uji Linieritas	86
Tabel 18. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas.....	87
Tabel 19. Ringkasan Hasil Uji Regresi Ganda	91
Tabel 20. Distribusi frekuensi data faktor internal.....	92
Tabel 21. Persentase indikator dari faktor internal.....	92

Tabel 22. Distribusi Frekuensi data dari faktor eksternal.....	95
Tabel 23. Persentase indikator dari faktor eksternal.....	95
Tabel 24. Distribusi Frekuensi data minat belajar.....	97
Tabel 25. Persentase dari indikator dari minat belajar.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pendekatan Analisis Sistem	11
Gambar 2. Skema ilustrasi kerangka berfikir.....	40
Gambar 3. Paradigma variabel.....	50
Gambar 4. Histogram Frekuensi data dari faktor internal.....	72
Gambar 5. Histogram persentase indikator dari faktor internal.....	72
Gambar 6. Histogram Frekuensi data dari faktor eksternal	74
Gambar 7. Histogram persentase indikator dari faktor eksternal.....	76
Gambar 8. Histogram Frekuensi data dari minat belajar	79
Gambar 9. Histogram persentase indekator dari minat belajar.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran II.

1. Surat validasi
2. Angket
3. Hasil Uji Validasi
4. Surat ijin penelitian

Lampiran II. (Hasil olah data)

1. Uji normalitas
2. Uji Homogenitas
3. Uji Lineritas
4. Korelasi Persial dan Analisis Regresi Ganda

Lampiran III. Silabus Kompetensi Melayani Makanan dan Minuman