

INVESTIGACION PARA CARACTERIZAR LA SITUACIÓN ACTUAL DEL
SECTOR AGRICOLA DE LA ZONA RURAL N° 4 DE LA CIUDAD DE PALMIRA

JOHN MAYNARD KLUSMAN VIVAS Y
JOSE EFREN MURILLO RIVAS

UNIVERSIDAD DEL VALLE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION
ADMINISTRACION DE EMPRESAS
PALMIRA
2010

INVESTIGACION PARA CARACTERIZAR LA SITUACIÓN ACTUAL DEL
SECTOR AGRICOLA DE LA ZONA RURAL N° 4 DE LA CIUDAD DE PALMIRA

JOHN MAYNARD KLUSMAN VIVAS Y
JOSE EFREN MURILLO RIVAS

TRABAJO DE INVESTIGACION
MONOGRAFIA

MANUEL SALAZAR
Administrador De Empresas

UNIVERSIDAD DEL VALLE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION
ADMINISTRACION DE EMPRESAS
PALMIRA
2010

NOTA DE ACEPTACION

PRESIDENTE JURADO

JURADO

JURADO

Palmira Junio 2010

AGRADECIMIENTO

Este trabajo no se habría podido realizar sin la ayuda incondicional de Jesucristo, y la colaboración de muchas personas que a lo largo del camino nos brindaron su apoyo, ayuda y conocimiento. Agradecerle a todos y cada unas de las personas que de una u otra forma hicieron parte de este gran reto.

Damos gracias.....

A Dios, por ser la luz que ilumina nuestro camino....

A nuestro padres, por el apoyo incondicional....

A nuestros familiares, por su ayuda desinteresada....

Al profesor Manuel Salazar, asesor del trabajo de grado que con su conocimiento, profesionalismo y paciencia nos corrigió y nos dio pautas para mejorar nuestro trabajo....

A la Sra. Amalia Botero, quien nos abrió las puertas de su casa y nos brindo toda la colaboración necesaria y sobretodo le estamos agradecidos por su calidad humana...

A la comunidad de Tenjo, por que siempre estuvieron dispuestos a prestarnos toda la colaboración posible para realizar este trabajo....

Hoy es el comienzo de una nueva etapa de nuestras vidas, llena de bendiciones y alegrías para nosotros y para nuestras familias.

A todos los hicieron posible este sueño y que de pronto no los hemos nombrado

GRACIAS, MUCHAS GRACIAS

JHON YEFREN

DEDICATORIA

*Este trabajo es parte fundamental de nuestras vidas, es el comienzo de nuevas etapas en este largo transitar por eso quiero dedicar este logro a mi mamá (Josefina) y a mi papá (Milciades) por su apoyo y constante colaboración
A mi hermana (Rosa) por apoyarme y tenerme mucha paciencia
A mi esposa (Ana) que ha estado a mi lado desde varios años y es testigo fiel de mi esfuerzo
A todos los docentes que me guiaron durante el transcurso de mi carrera
A todo y cada uno de los participantes de este logro, gracias por su apoyo*

Efren

Dios en su misericordia permite que tengamos felicidades y alcancemos retos importantes en nuestras vidas como el que es un grado, por ocasiones parece que las fuerzas se agotaran, pero Dios esta con sus poderosos brazos sosteniendo a todo aquel que como yo un día le abrí mi corazón y le dije, no puedo solo, ayúdame, así que gracias a Dios por renovar me fuerzas cada día, a mi padre, madre, hermanas y mi prometida por su apoyo y ayuda.

*Dios bendiga a cada docente que aportaron sus conocimientos.
No queda otra cosa, si no de seguir para adelante, y seguir construyendo un mañana.
Muchas gracias.*

John M

CONTENIDO

| | | |
|-------|--|----|
| I. | INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. | JUSTIFICACIÓN | 3 |
| III. | OPORTUNIDAD OBJETO DEL PROYECTO | 5 |
| 1. | OBJETIVOS | |
| 1.1 | OBJETIVO GENERAL | 7 |
| 1.2 | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 7 |
| 2. | MARCO CONTEXTUAL | 8 |
| 2.1 | INFORMACIÓN DE PALMIRA | 8 |
| 2.1.1 | RESEÑA HISTÓRICA | 8 |
| 2.1.2 | RESEÑA HISTÓRICA DE LA ZONA RURAL Nº 4 EN ESPECIAL LA VEREDA DE TENJO | 11 |
| 2.2 | POBLACIÓN CENSAL Y PROYECCIONES DE POBLACIÓN CENSO GENERAL 2005 | 17 |
| 2.2.1 | CENSO GENERAL 2005, CABECERA Y RURAL | 19 |
| 2.2.2 | UNIDADES CENSALES CON ACTIVIDAD AGROPECUARIA ASOCIADA | 20 |
| 2.2.3 | UNIDADES CENSALES CON ACTIVIDADES AGRÍCOLA, PECUARIA Y PISCICOLA. | 21 |
| 2.2.4 | TIPOS DE CULTIVOS EN LAS UNIDADES CENSALES. | 22 |
| 2.2.5 | EMPRESAS PEQUEÑAS DE PALMIRA POR ACTIVIDAD ECONÓMICA | 23 |
| 2.3 | PROBLEMAS EN EL SECTOR AGRICULTURA DE ACUERDO AL ANUARIO ESTADISTICO DE PALMIRA | 24 |
| 2.3.1 | CONSUMO PER CÁPITA DE ALIMENTOS 2007 | 25 |
| 2.3.2 | AREA SEMBRADA, PRODUCCION Y RENDIMIENTO RAICES DE BULBOS 2006-2007 | 26 |

| | | |
|---------|--|----|
| 2.3.3 | ALGUNAS COMPARACIONES DE LA PRODUCCIÓN DEL DEPARTAMENTO CON LA PRODUCCIÓN DE PALMIRA | 27 |
| 2.3.4 | ANÁLISIS DE LOS AUTORES DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y EL CONSUMO DE PALMIRA. | 28 |
| 2.3.4.1 | ANÁLISIS DE IMPACTO SI PALMIRA PRODUCIERA TODA LA ZANAHORIA QUE DEMANDA | 30 |
| 2.3.5 | SECTOR AGROPECUARIO | 33 |
| 2.3.6 | SISTEMA DE ASENTAMIENTOS | 37 |
| 2.3.7 | POBLACIONES PERTENECIENTES A LA ZONA RURAL N° 4 | 38 |
| 3. | MARCO TEORICO | 39 |
| 3.1 | CONCEPTO DE DESARROLLO | 39 |
| 3.2 | CONCEPTO DE ECONOMIA | 46 |
| 3.2.1 | COMENTARIOS DE PROYECTISTAS FRENTE A LA ECONOMIA DE LA ZONA RURAL N° 4 DE PALMIRA. | 50 |
| 3.3 | TEORIA DEL CONCEPTO DE RURAL SEGÚN ALEXANDER SCHEJTMAN Y JULIO BERDEGUÉ | 52 |
| 3.4 | MARCO TEORICO SOCIAL RURAL | 57 |
| 3.4.1 | LA VISION COMUNITARIA | 58 |
| 3.4.1.1 | COMENTARIOS DE LOS PROYECTISTAS FRENTE A LA TEORIA DEL MARCO SOCIAL RURAL | 58 |
| 3.4.2 | LA VISION DE REDES | 60 |
| 3.4.3 | VISION INSTITUCIONAL | 61 |
| 3.4.3.1 | COMENTARIOS PROYECTISTAS SOBRE VISION INSTITUCIONAL | 62 |
| 3.4.4 | LA VISION SINÉRGICA | 63 |

| | | |
|---------|---|-----|
| 3.5 | DESARROLLO ECONÓMICO Y RURAL | 67 |
| 3.6 | CONCEPTO DESARROLADO POR LOS AUTORES DE LA TESIS EL REBUSQUE EN EL CAMPO. | 69 |
| 4. | PROCESO DE INVESTIGACION | 71 |
| 4.1 | ORIGEN DE LOS DATOS | 72 |
| 4.2 | TIPOS DE INVESTIGACION | 72 |
| 4.2.1 | CONCEPTO DE “INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA Y ANÁLISIS CUALITATIVO”. | 73 |
| 4.3 | ETAPAS DEL PROCESO DE INVESTIGACION | 81 |
| 4.3.1 | PLANEACIÓN | 82 |
| 4.3.2 | ANTECEDENTES | 84 |
| 4.3.2.1 | ENTREVISTA CON LOS LÍDERES DE LA ZONA, SRA. AMALIA BOTERO | 84 |
| 4.3.2.2 | COMENTARIOS DE LOS PROYECTISTAS FRENTE AL ANUARIO ESTADISTICO DE PALMIRA. | 86 |
| 4.3.2.3 | LOS PROYECTISTAS PLANTEAN | 87 |
| 4.3.2.4 | ENTREVISTA CON JORGE ÑAÑES, HABITANTE LIDER EN LA ZONA. | 88 |
| 4.3.3 | HIPÓTESIS | 91 |
| 4.4 | MANEJO DE TÉCNICAS | 91 |
| 4.4.1 | TEORIA DE OBERVACIÓN. | 91 |
| 4.4.2 | OTRO CONCEPTO DE OBSERVACION | 93 |
| 4.4.3 | RESULTADOS DE OBSERVACIÓN | 101 |
| 4.4.4 | ENTREVISTA. | 103 |
| 4.4.5 | ENTREVISTA REALIZADA A GRUPO EN LA ZONA | 104 |
| 4.4.6 | CUESTIONARIO | 117 |

| | | |
|---------|--|-----|
| 4.4.6.1 | USO DE TÉCNICAS ESTADÍSTICAS | 117 |
| 4.4.6.2 | FORMATO DE ENCUESTA | 118 |
| 4.4.6.3 | RESULTADOS Y TABULACIÓN DE LAS ENCUESTAS | 119 |
| 5. | IDENTIFICACION DE POSIBLES PROYETOS DE DESARROLLO | 137 |
| 6. | CONCLUSIONES | 139 |
| 7. | RECOMENDACIONES | 141 |
| 8. | BIBLIOGRAFÍA | 142 |

LISTA DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1. POBLACIÓN CENSAL Y PROYECCIONES DE POBLACIÓN | 20 |
| Tabla 2. CONSUMO PER CÁPITA DE ALIMENTOS 2007 | 27 |
| Tabla 3. AREA SEMBRADA, PRODUCCION Y RENDIMIENTO RAICES T BULBOS 2006-2007 | 28 |
| Tabla 4. POBLACIONES PERTENECIENTES A LA ZONA RURAL 4 | 37 |
| Tabla 5. CUATRO PERSPECTIVAS FRENTE AL CAPITAL SOCIAL | 75 |
| Tabla 6. PROCEDIMIENTOS | 95 |
| Tabla 7. PRESUPUESTO, LEVANTAMIENTO DE DATOS | 95 |
| Tabla 8. PRESUPUESTO, ETAPAS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN | 96 |

LISTA DE GRAFICOS

| | |
|--|----|
| Figura 1. CENSO GENERAL 2005, CABECERA Y RURAL | 21 |
| Figura 2. UNIDADES CENSALES CON ACTIVIDAD AGROPECUARIA ASOCIADA | 23 |
| Figura 3. TIPOS DE CULTIVOS EN LAS UNIDADES CENSALES. | 24 |
| Figura 5. EMPRESAS PEQUEÑAS DE PALMIRA POR ACTIVIDAD ECONÓMICA | 25 |
| Figura 6. ETAPAS DEL PROCESO DE INVESTIGACION | 94 |

RESUMEN

La agricultura hace parte fundamental de la economía, y más que de la economía, la agricultura hace parte de la vida misma para la sociedad. “De la agricultura se provee el alimento para la comunidad”.

De alguna manera nos gustaría saber el porque las personas cambiaron los cultivos por otras actividades económicas, hasta tal punto que Palmira solo produzca el 10% de la comida que necesitamos.

Palmira es una ciudad con un gran riqueza para la agricultura, y en La Zona Rural 4 esta invadida de buenas condiciones, pero por algunas razones no hay datos estadísticos positivos de cultivos en la zona, de esa manera en este trabajo encontraras la caracterización donde identificaremos de manera exploratoria las condiciones Socio-Económicas. En este sentido, saber por que no se esta cultivando, y se escucha rumores de alta necesidad económica en la zona.

Con la caracterización se plantean posibles proyectos de desarrollo que darían solución a problemas en la zona, beneficiando también a la zona urbana de Palmira.

I. INTRODUCCIÓN

El Desarrollo rural está totalmente ligado al índice de pobreza de la sociedad, esta se inscribe en una larga tradición de pensamiento teológico, filosófico y político que se constituye en un tema privilegiado de análisis y propuesta en las teorías del desarrollo, acompañado de la intervención social del gobierno mediante políticas y programas sustentados en objetivos y metas medibles a través del tiempo.

Lo ideal de Palmira, que posee tanta zona rural es que constantemente desarrollara dinámicas sociales, estrategias y generación de modelos de desarrollo rural, tanto para educación, vivienda, salud, cultura y mayormente el sector económico, que para las zonas rurales su principal actividad económica debería de ser agrícola.

La agricultura es el conjunto de técnicas y conocimientos para cultivar la tierra. En ella se engloban los diferentes trabajos de tratamiento del suelo y cultivo de vegetales. Comprende todo un conjunto de acciones humanas que transforma el medio ambiente natural, con el fin de hacerlo más apto para el crecimiento de las siembras.

Las actividades relacionadas son las que integran el llamado sector agrícola. Todas las actividades económicas que abarca dicho sector tienen su fundamento en la explotación de los recursos que la tierra origina, favorecida por la acción del hombre: alimentos vegetales como cereales, frutas, hortalizas, pastos cultivados y forrajes; fibras utilizadas por la industria textil; cultivos energéticos entre otros.

Es una actividad de gran importancia estratégica como base fundamental para el desarrollo autosuficiente y riqueza de las naciones. El sector agrícola

pertenece al primer sector, y es base para el desarrollo, en este caso de Palmira, y ensancha su importancia, cuando Palmira tiene solo el 3% de el territorio poblado, y el resto son tierras para el cultivo.

Con respecto a esta información, Palmira desde el 1940 fue catalogada como ciudad agrícola, pero tuvo un cambio bastante fuerte que fue la fundación del ingenio manuelita a principios del siglo pasado, dedicándose a la producción de azúcar consolidando de manera gradual y acentuada la industria azucarera, pasando de una agricultura diversificada al monocultivo. Según los datos suministrados por el URPA del territorio sembrado en cultivos permanentes de 33.042,40 hectáreas sembradas en el 2002, la caña de azúcar ocupa 32.051,13 hectáreas es decir el 97%¹.

En la Zona Rural N° 4 de Palmira, la cual tomaremos en nuestro trabajo para su caracterización, casi el 50% de las tierras están sembradas de eucalipto y se están reforestando para la fabricación de papel.

De modo que, en esta investigación planteamos caracterizar el entorno socio-económico en la Zona Rural N° 4 de Palmira, para que en otros estudios se puedan generar estrategias para fortalecer las debilidades, y formar grupos de trabajo que aprovechen las oportunidades para el desarrollo económico a partir de la agricultura con políticas de inversión.

¹ Anuario estadístico de Palmira 2009

I. JUSTIFICACIÓN

En Palmira existen varias universidades como la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad Santiago de Cali, la Universidad Antonio Nariño, diversos institutos de educación superior y entidades gubernamentales. Algunas de estas instituciones hacen estudios constantes en el sector agrícola, como la Universidad Nacional de Colombia, pero ninguno donde muestre un diagnóstico total donde se evalúen en forma cruzada y fundamental aspectos diferentes de la agricultura como son: producción local versus producción departamental, canales de distribución, la rentabilidad de esos cultivos versus las necesidades.

En 1998, existe un último estudio de la Universidad Nacional, similar al tema de tesis, pero el estudio es más técnico que de análisis macroeconómico e impacto económico como lo planteamos en esta investigación.

En este mismo sentido, no hemos encontrado una investigación donde se diagnostique la situación del sector agrícola en Palmira.

Al caracterizar y diferenciar la problemática en la Zona Rural N° 4 de Palmira se crearán futuras líneas de investigación, desarrollarán estrategias de mejoramiento y proyectos para abordar las necesidades de la situación real del sector agrícola en Palmira.

El beneficio para la Universidad es grande, debido a que temas de investigación como el de esta monografía son escasos hoy en día, por consiguiente, hay necesidad de tener un diagnóstico desde la academia, el cual ayudará a la sociedad de Palmira y cada vez más aportaremos para que

la Universidad sea reconocida por su excelencia y ayuda teórico-práctica a la sociedad.

Para la región, es importante saber ¿Cómo está la situación actual de las familias que viven de la agricultura? y ¿Cómo ha perjudicado el desplazamiento de los campesinos al sector agrícola?, ¿cuál es la razón de desplazamiento?, si la guerra o la falta de sustento para sus necesidades, cuales son los canales de distribución, “intermediarios: personas que van y compran al campo y revenden en la ciudad o en supermercados, o los mismos campesinos bajan sus cosechas directamente a la plaza, o venden directamente a los supermercados, o los campesinos se unen para vender sus productos”; otro aspecto, verdaderamente importante es conocer si el precio de lo que producen les alcanza para las necesidades básicas.

II. OPORTUNIDAD OBJETO DEL PROYECTO

Palmira es una ciudad en la que el desarrollo urbano ha sido lento, en comparación con otros municipios y ciudades con características similares, por ejemplo, Buga y Tulua.

Se pueden deducir varias hipótesis para la lentitud de este desarrollo, pero indudablemente creemos que puede ser en parte por una desviación de los esfuerzos de concentración de la producción agrícola, que en su tiempo (1940) fue el impulso de nuestra Palmira.

Las regiones planas están sembradas casi en la totalidad por cultivo de caña, prácticamente los demás cultivos están relegados una mínima parte a lo llano y otra a la zona montañosa estando el resto dedicado a la explotación cada vez menos intensa de cultivos semestrales, alimentos y a la ganadería con tendencia a la explotación extensiva.²

Por otro lado, la situación social de Palmira en algunos aspectos no es muy alentadora, como por ejemplo: la delincuencia común, es alta, tan alta que llegamos a ser la segunda ciudad con más delincuencia en Colombia, (publicado en el periódico El País; junio, 2009), la salud en Palmira está bastante atrasada, aun no tenemos clínicas de altos niveles, el escaso empleo en la zona, y la cultura en la cual se ven inmersos los habitantes de Palmira, una cultura donde generalmente una gran cantidad de personas ven como solución marcharse del país o a otras regiones, “porque dicen: aquí no hay nada bueno, porque esto es un pueblo”. Una cultura en la cual las personas están cansadas de intentar emprender proyectos y empresas

² Anuario estadístico de Palmira 2005

porque fracasan, como consecuencia de esto, terminan por montar un negocio de minutos, de perros, arepas, o algo parecido.

Sin saber que tenemos toda una economía por levantar, donde hay todo por hacer, por construir, por crear, por producir, por sembrar, por vender y por exportar.

Y ese crear va enfocado en su mayoría a un orden normal de la historia de cada individuo, organización, empresa o tradición, es decir, si Palmira tiene tierras, ¿porque no se cultivan? Si Palmira es fértil, ¿porque no produce?, si hay trabajos por desarrollar, ¿porque se roba?, si hay que producir en la ciudad, ¿porque nos vamos del país?, ¿qué es lo que hace falta en nuestra sociedad para crear empresas productivas?, creemos entonces que un principio para resolver inquietudes e incentivar un cambio, es la caracterización de la situación actual de la esencia de lo que fue un día el motor de desarrollo de Palmira, el Sector Agrícola, y en este trabajo se abordará la Zona Rural N° 4, caracterizando también el impacto económico que genera la situación actual de los agricultores y que deben de sobrepasar para llegar a los canales de distribución a vender sus productos.

1. OBJETIVOS

1.1 OBJETIVO GENERAL

Caracterizar la situación socio-económica que posee la Zona Rural N° 4 de Palmira.

1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar los corregimientos que lo conforman.
2. Consolidar cifras demográficas
3. Diagnosticar su estado socio-económico
4. Identificar probables proyectos de desarrollo

2. MARCO CONTEXTUAL

2.1 INFORMACIÓN DE PALMIRA

2.1.1 RESEÑA HISTÓRICA³

“Sobre el acontecer histórico del surgimiento de lo que hoy es el territorio de Palmira varios autores han mostrado diferentes teorías sobre éste. Para el historiador Álvaro Raffo rivera la ciudad fue fundada desde la décima séptima centuria por escritura pública firmada en Buga el 6 de marzo de 1705.

De otro lado, para el historiador William Mallama Lugo, el surgimiento histórico de Palmira se había relegado al hecho en el cual el presidente general francisco de Paula Santander y el congreso, efectuaron la redistribución de la nueva granada con el fin de brindar organización y participación a los diferentes sectores de la nueva nación que acababa de liberarse del yugo de los españoles y para ello se expidió la ley no. 156 del 25 de junio de 1.824, momento en el cual Palmira es elevada a categoría de cantón.

Los complejos arqueológicos de coronado, malagana, bolo y quebrada seca han sido datados del siglo 500 AC al 500 DC. Se trata de una ocupación temprana, con relación a las de la región y aparentemente de pequeñas concentraciones de baja densidad. Los primeros conquistadores incursionaron en este territorio en el año 1536, bajo las órdenes de Sebastián De Belalcázar.

³ Anuario Estadístico de Palmira 2008

Las condiciones climáticas que presenta Palmira hacen que poblaciones aledañas decidan instalarse para realizar sus actividades productivas, llevando a la proliferación de pequeñas propiedades en toda la extensión de su territorio. Este crecimiento vertiginoso que estaba presentando el caserío de Llanogrande lo muestra la estadística del primer censo de población realizado en el año 1786 en donde el número de habitantes ascendía a 2.867 personas.

Con base en estas consideraciones, se propuso como fecha de celebración del surgimiento de esta ciudad el día 17 de junio de 1773, momento en el cual surge la primera urbanización y distribución urbanística de la ciudad y que igualmente se tome el 25 de julio de 1778 como fecha en la cual se debe rendir homenaje a las personas que participaron en el movimiento denominado la “sublevación de los pardos”. Hecho que permite definir que Palmira no fue fundada sino que fue producto del desarrollo desencadenado en su proceso histórico.

En relación al nombre que adopta Palmira, el historiador Mallama asegura que éste sólo aparece hasta el 5 de diciembre de 1813, cuando don Pedro simón Cárdenas con otros ciudadanos notables decidieron proclamar este territorio como villa. Para ello desobedecieron la autoridad de Buga y de España dándole el nombre de Palmira al antiguo territorio de Llanogrande, cuyo nombre lo adoptaron, por una parte, teniendo en cuenta la imagen de la virgen de nuestra señora del palmar y además lo acabaron de ratificar con la obra muy famosa del siglo XVIII que se estaba presentando llamada “las ruinas de Palmira”, del conde Volney, basada en la ciudad de la antigua siria; la unión de estos dos aspectos dio origen al nombre de esta ciudad.

Demografía: la composición demográfica de Palmira muestra que el componente urbano es más grande (80%) que el rural, que en los ámbitos viven más mujeres (52%) que hombres, se aprecia que solamente el 14 %

representa unidades económicas frente a los hogares-viviendas del municipio y que el 31 % representa las unidades agroindustriales frente a los hogares y viviendas del sector rural. La población de mayor proporcionalidad son los niños y los jóvenes de 5 años a 19 años.

El nivel educativo se concentra en básica primario y secundario en un 70% y solamente el 7% son profesionales. Los Palmiranos normalmente viven en casas con servicios completos (78%) frente a otros modelos de unidades de vivienda. Es bajo es porcentaje que representa que en los hogares del municipio se realice alguna actividad económica, pertenecen a diferentes grupos étnicos y religiosos. La fuerte inserción migratoria generada por los ingenios azucareros y el desarrollo económico de la ciudad han mostrado las dos grandes tendencias de demografía del municipio. “

2.1.2 RESEÑA HISTÓRICA DE LA ZONA 4 EN ESPECIAL LA VEREDA DE TENJO⁴



MONTAÑAS DE TENJO. Fuente://mitierraestenjo.page.tl⁵

“La vereda Tenjo es vital para la Zona Rural N° 4, es el eje central, de esta manera, la historia de Tenjo es muy similar a la de las demás veredas.

El corregimiento de Tenjo en su origen se remonta a la década de los años 30´ cuando los colonos que provenían del altiplano Cundiboyacense se asentaron en lo que es hoy la Subcuenca del río Nima para la explotación de los bosques de los cuales sacaban carbón y madera para comercializar en Palmira, en ese tiempo llamada llano grande y también en la ciudad de Cali.

Para poder sacar estos productos utilizaban un camino de herradura que bordeaba el río, pasando por lo que hoy es el corregimiento de Tenjo y llegando a lo que conocemos como las veredas de los Tambos, La María, Aguazul y Amberes de donde sacaban los mencionados productos. Al

⁴<http://mitierraestenjo.page.tl/Historia.htm?uid=6>

⁵ <http://mitierraestenjo.page.tl/Galer%EDa-de-fotos/index.htm>

hacerse el camino muy largo las personas que transportaban la carga en mulas se obligaban a hacer una parada en lo que hoy es el caserío donde existía una pequeña tienda de la que se podían surtir de alimentos, se puede decir que esta fue la primer casa en Tenjo.

El nombre de Tenjo, fue colocado por el señor Pio Quinto Campos, de origen huilense, uno de los primeros colonos de la región, nombre dado en honor al hermoso municipio de Tenjo Cundinamarca.

A comienzos del siglo pasado (siglo XX), se inicia la colonización en el alto de Tenjo, las personas llegaron de varios departamentos como Caldas, Nariño, Antioquia, Tolima, Cundinamarca, Huila, Santander y de algunos municipios del Valle del Cauca; en busca de posibilidades de trabajo.

En esta región encontraron montañas vírgenes con gran riqueza maderera cuyas variedades, entre otras, son: el Aguacatillo, Culifierro, Carniseco, Ensenillo, Cedro Negro, Cedro Rosado, Candela, Arenilla, Medio Comino, Bongo, Atuno, Laurel, Azucena y Chaquiro.

Su colonización se fundamentó en la producción de carbón vegetal y madera como elemento básico de energía para el campo y para la ciudad, se organizaron grandes bodegas de carbón como la de doña Rudecinda en donde se almacenaban 200 bultos semanales.



MONTAÑAS DE LA ZONA RURAL 4 DE PALMIRA TENJO⁶

De la tala de árboles se surtió las traviesas para la construcción de la vía de ferrocarril y de las dos plantas hidroeléctricas construidas en la región, así como la represa de la laguna Santa Teresa.

La tala de árboles y la producción de carbón dejó grandes terrenos para el cultivo, éstos eran cedidos, vendidos o simplemente abandonados lo que luego fue aprovechado por los primeros colonos de la región: don Cayetano Castillo quien fundó la finca los Cuervos, Miguel y Joaquín Ortegón, Ricaurte, Anoraldo y Porfirio López; luego entraron Juan Velásquez y su hijo Eriel Velásquez, Nicandro Ossa, Moisés Silva, Carlos Rosero, Gonzalo Rosero, Antonio Arias; ellos aserraban las riquezas madereras de la región y dejaban limpio el terreno en el cuál ellos mismos cultivaban maíz, fríjol, repollo, cebolla, remolacha, zanahoria, arveja, arracacha, habas, ulluco y papa; en ese tiempo se cultivaba mucho, los productos agrícolas, la madera y el

⁶ <http://mitierraestenjo.page.tl/Galer%EDa-de-fotos/pic-1000337.htm>

carbón los cuales eran trasladados a lomo de mula hasta la tienda del señor José Bedoya en Calucé o Potrerillo, lugares donde se realizaba el mercado los días sábados y domingos y el cual era muy concurrido: duraba desde la 5 de la mañana hasta las 5 o 6 de la tarde.

Para llegar al mercado la gente utilizaba las bestias y bordeaban el río Nima hasta llegar a Potrerillo; también contaban con otro camino que atravesaba la región de la Zapata hasta llegar al Batallón Codazzi directo a Palmira.

Las tierras aradas y sembradas las iban vendiendo y se fueron organizando las primeras fincas ganaderas de grandes proporciones de la región.

Entre Los Finqueros Estuvieron: Eduardo Jaramillo, Juan Arboleda, Ricardo Echeverry, Justino Lara, Tulio Plata, Arsenio Medina, Aristarco Díaz, Benjamín Sandoval, Manuel Barragán, Manuel Sanclemente, Toribio Añazco, Celso Ramos, Indalecio López, Luciano Sanclemente, Aristarco Obirne, Antonia Silva, Enrique Ramos, Gonzalo Ríos, Ismenia Pedraza, Gabino Orozco, Alejandro Cantor. Estos últimos, con sus fincas donde hoy queda el caserío, estas fincas continuaban con su actividad agrícola y empezaron a Fortalecerse las grandes fincas de ganadería, produciendo mucho queso y mantequilla en aprovechamiento de la abundancia de leche.

Era un tiempo próspero, pues había un sin número de ocupaciones como aserrar, quemar madera, limpiar, sembrar cultivos y cría de animales domésticos.

La carretera se fue abriendo a pico y pala, se hizo por partes a través de mingas comunitarias, primero desde Potrerillo hasta la quebrada de los Negros; luego desde este sitio a Calucé y después desde este corregimiento

hasta Tenjo, en 1.945 siendo esta última etapa liderada por la profesora Mercedes Caicedo.

La continuación de la carretera Tenjo - Tambos fue promovida por el señor Carlos Echeverri, por primera vez se utilizó maquinaria; y el tramo de la vía entre los tambos y la maría fue ejecutado hacia los años 1.979 - 1.981 a pica y pala por la comunidad.

La gran variedad de verduras y hortalizas que se cultivaban convirtieron a Tenjo en un gran centro agrícola y ganadero, su relativo aislamiento por carecer de vías de penetración, propició la organización de mercados propios, lo cual favoreció su economía. En ese contexto se dio origen a la fiesta de la virgen del Carmen, patrona de los motoristas que luego fue abandonada y retomada por el corregimiento de Potrerillo, donde aún se realiza.

En su apogeo agrícola se fue consolidando el caserío y al poco tiempo la demanda de una escuela para los niños fue una necesidad, en 1.939 se empezó a trabajar en la construcción de la escuela, dejándola terminada en madera en 1940 con la ayuda de toda la comunidad. “



IMÁGENES DE CASAS EN LA ZONA. Fuente: //mitierraestenjo.pge.tl⁷

Por otra parte, es de anotar que Tenjo como corregimiento se creó en el año de 1.947, y en 1955 se construyó la capilla, las actividades de comercio se fueron centrando en la cabecera municipal, la falta de políticas estatales que tuviesen como fin el desarrollo rural, el paso de la agricultura a la ganadería a gran escala y los cultivos de bosques de pino, declinaron la economía de la región trayendo como consecuencia la emigración de muchos de sus habitantes en búsqueda de un mejor porvenir.

La primera junta de acción comunal se organizó en 1947, en 1951 se inició la construcción de la capilla y el 31 de julio se celebró la primera misa, el primer matrimonio en 1955.

El servicio de transporte desde su inicio hasta el día de hoy ha sido prestado por la Cooperativa de Coodetrans, en bus escalera, desde las 5:30 de la mañana hasta las 7:00 de la noche con una frecuencia de circulación cada 50 minutos.

⁷ <http://mitierraestenjo.page.tl/Galer%EDa-de-fotos/pic-1000336.htm>



Transporte de Tenjo.

Fuente: //mitierraestenjo.page.tl

En 1979 se colocó a Tenjo el servicio de alumbrado público para la parte del caserío y a un kilómetro más arriba del caserío, a mediados del 2005, se instaló la energía a 3 fincas que quedan en la parte montañosa cerca de la concentración poblacional.

En 1991 se construyó el acueducto, tomada de la quebrada Careperro, para la parte baja de Tenjo, del cual se abastecen 70 familias, el acueducto tiene una extensión de 2 km, se organizó la planta de tratamiento de agua en el 2000, en el 2003 se le instalaron conos de sedimentación mejorando su funcionamiento y potabilidad.

Como cultura tradicional de artesanías se tiene aún en la comunidad como fabricantes de bateas, cucharas, canastas de bejuco, pilones, albañiles, aún quedan vestigio de las primeras casas hechas de madera Cunado.

Las artesanías tienden a desaparecer ya que las personas que lo practican no tienen hijos ni aprendices.”

2.2 POBLACIÓN CENSAL Y PROYECCIONES LA CIUDAD DE PALMIRA

Tabla 1. PROYECCION POBLACIONAL DE LA CIUDAD DE PALMIRA⁸

CENSOS DE 1964, 1973, 1985, 1993 (1) y 2005

| Censo | Población | Tasa (%) entre Censos |
|------------------------|-----------|-----------------------------|
| 1964 (Julio 15) | 140.889 | |
| 1973 (Octubre 24) | 186.751 | 1,325 |
| 1985 a (Octubre 15) | 231.015 | 1,237 |
| 1993 a (Octubre 24) | 251.008 | 1,086 |
| 2005 (a) (Junio 30) | 284.470 | 1,1073 |
| *2006 | 286.355 | |
| *2007 | 288.382 | |
| *2008 | 290.442 | |
| *2009 | 292.510 | |

FUENTE: DANE Censos de Población

a: Con ajuste de cobertura

(1) Método exponencial para el cálculo de las tasas + A11

* Proyecciones según censo 1993

(2) Información Censo 2005 – Pagina Web DANE

(3) Para este cálculo se tomaron los censos de 1993 y 2005

⁸ Anuario Estadístico, Palmira 2009

2.2.1 CENSO GENERAL 2005, CABECERA Y RURAL

Población censada después de compensada por omisiones de cobertura geográfica y contingencia de transferencia

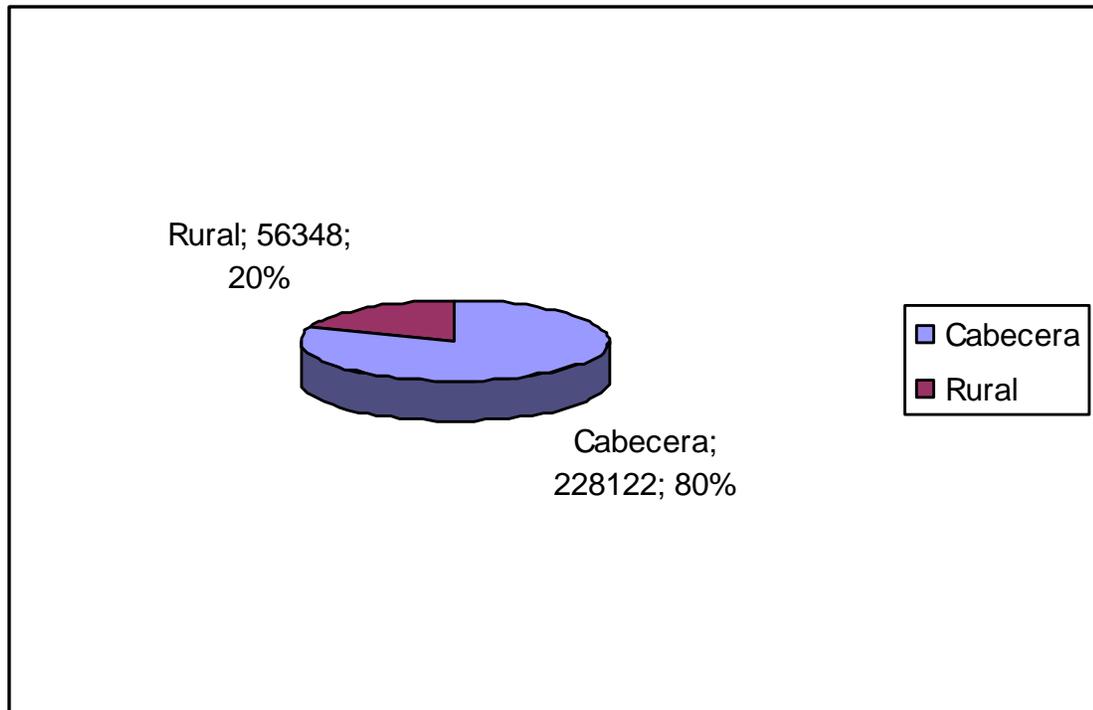
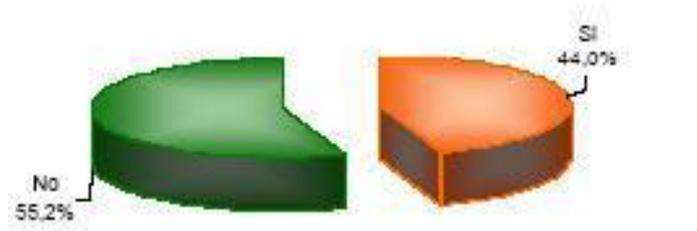


Gráfico 1. Censo General 2005

Fuente: Anuario estadístico 2009, Calculo de Proyectistas.

2.2.2 UNIDADES CENSALES CON ACTIVIDAD AGROPECUARIA ASOCIADA



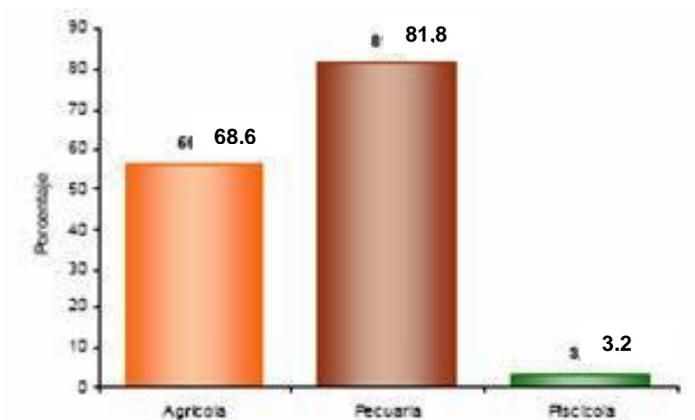
El 44,8% de las viviendas rurales ocupadas, con personas presentes el día del censo tenían actividad agropecuaria.

Gráfico 2. Estadísticas agrícolas

Fuente: Anuario estadístico 2009.

El 55,2% siendo el mayor porcentaje de las viviendas no tienen actividad agropecuaria. En este caso debería ser el mayor porcentaje el cual tengan actividad agropecuaria.

2.2.3 UNIDADES CENSALES CON ACTIVIDADES AGRÍCOLA, PECUARIA Y PISCICOLA.



Porcentaje de viviendas rurales ocupadas, con personas presentes el día del censo, por cada tipo de actividad agropecuaria. Agrícola 56,5%, pecuaria 81,6%, piscícola 3,2%. La mayoría de las viviendas tiene simultáneamente 2 o 3 tipos de actividades.

Grafico 3. Unidades censales con actividades agrícola, pecuaria y piscícola asociadas.⁹

Lo más probable es que las viviendas diversifiquen sus actividades, para que el riesgo de pérdida sea menor, por eso dice que la mayoría de viviendas simultáneamente tiene 2 o 3 tipos de actividades. Y hay un 81,6% de las viviendas que se dedican a la actividad pecuaria. Siendo este un porcentaje alto.

⁹ Anuario Estadístico, Palmira 2009

2.2.4 TIPOS DE CULTIVOS EN LAS UNIDADES CENSALES.

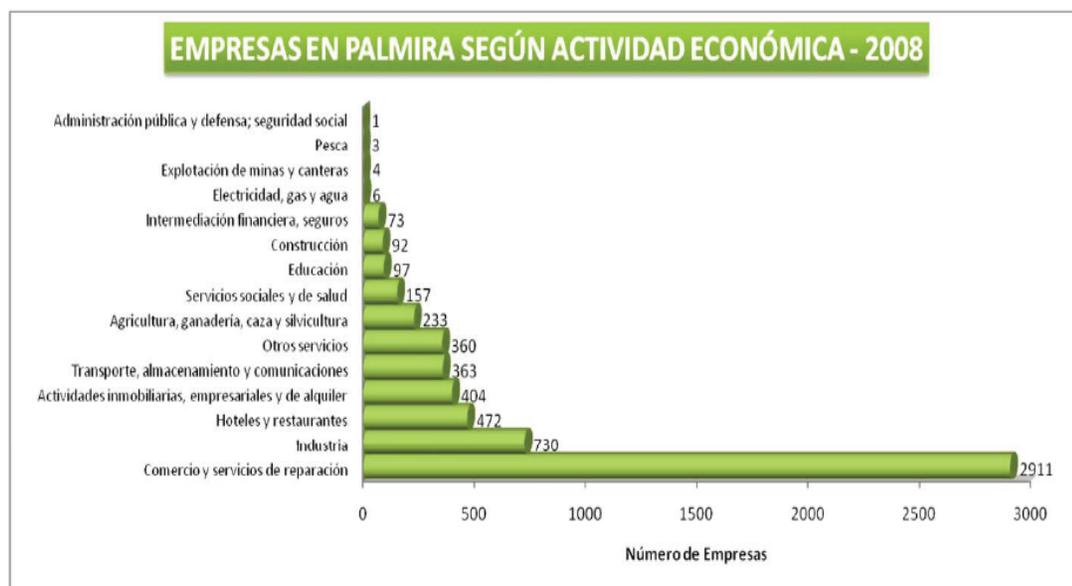


Grafico 4.Tipos cultivos de unidades Censales ¹⁰

El mayor porcentaje de los cultivos pertenecen a los permanentes solos con un 56.7%

¹⁰ Anuario Estadístico, Palmira 2009

2.2.5 EMPRESAS PEQUEÑAS DE PALMIRA POR ACTIVIDAD ECONÓMICA.



FUENTE: Registro Mercantil - Cámara de Comercio de Palmira – A Diciembre 31 de 2008

Gráfico 5. Empresas pequeñas de Palmira por actividad Económica.¹¹

En el 2008 había 233 a la agricultura, ganadería, caza y silvicultura, quedando relegada a la séptima posición, quedando por debajo de actividades como inmobiliarias con 404 empresas.

¹¹ Anuario estadístico, Palmira 2009

2.3 PROBLEMAS EN EL SECTOR AGRICULTURA DEACUERDO AL ANUARIO ESTADISTICO DE PALMIRA.¹²

“Palmira tuvo gran importancia como despensa agrícola en los años 50’s a 70’s, pero el monocultivo de la caña de azúcar desplazó la agricultura, tanto convencional como mecanizada, y colocó a la ciudad en un plano de dependencia agroalimentario que hoy se considera grave, pues el 90% de los alimentos que aquí se consumen, provienen de otros departamentos y del exterior.

La falta de recursos para legalizar predios en el sector rural del municipio, ha impedido que los productores agropecuarios puedan suscribir líneas de crédito agropecuario, además del temor de los campesinos para acceder a los beneficios que otorga el gobierno nacional con las diferentes líneas de financiación blanda que ofrece la banca, es también un obstáculo para generar desarrollo de la producción agropecuaria.”

¹² Anexo 3, Plan de Desarrollo Palmira 2008-2011

2.3.1 CONSUMO PER CÁPITA DE LA CIUDAD DE PALMIRA DE ALGUNOS ALIMENTOS EN 2007

La siguiente tabla contiene el consumo de Perca pita de algunos productos que son significativos para la región de Palmira y que en algún momento según la historia se produjeron y abastecieron la ciudad.

Tabla 2. Consumo Perca pita de algunos productos en Palmira.

| Productos agrícolas | (kg / año / persona) | Kg para 290.000 Personas | Toneladas para 290.000 Personas | Toneladas mensuales |
|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--|----------------------------|
| Plátano | 37,2 | 10788000 | 10788 | 899 |
| Cebolla Junca | 12,19 | 3535100 | 3535 | 295 |
| Cebolla bulbo | 16,32 | 4732800 | 4733 | 394 |
| Papa (guata) | 55,48 | 16089200 | 16089 | 1341 |
| Yuca | 11,41 | 3308900 | 3309 | 276 |
| Arracacha | 6,96 | 2018400 | 2018 | 168 |
| Arveja | 6,47 | 1876300 | 1876 | 156 |
| Zanahoria | 15,74 | 4564600 | 4565 | 380 |
| Cilantro | 6,01 | 1742900 | 1743 | 145 |
| Frijol (verde) | 7,49 | 2172100 | 2172 | 181 |
| Habichuela | 9,76 | 2830400 | 2830 | 236 |
| Pimentón | 7,14 | 2070600 | 2071 | 173 |
| Tomate | 20,94 | 6072600 | 6073 | 506 |
| Zapallo | 8,81 | 2554900 | 2555 | 213 |
| Lechuga | 4,27 | 1238300 | 1238 | 103 |
| Coliflor | 3,5 | 1015000 | 1015 | 85 |
| Huevos | 11,6 | 3364000 | 3364 | 280 |

Fuente: Umata 2007.¹³

¹³ Anexo 3, Diagnostico Sectorial, Plan de desarrollo Palmira 2008-2011

2.3.2 AREA SEMBRADA, PRODUCCION Y RENDIMIENTO RAICES DE BULBOS 2006-2007

ÁREA SEMBRADA, PRODUCCIÓN Y RENDIMIENTO RAÍCES Y BULBOS 2006 – 2007.

| Cultivo | Semestre | Superficie Plantada (Hectáreas) | | Rendimientos Promedio (Toneladas/Hectárea) | | Producción (Tonelada) | |
|---------------|----------|---------------------------------|-------------|--|-------------|-----------------------|--------------|
| | | 2006 | 2007 | 2006 | 2007 | 2006 | 2007 |
| Arracacha | | - | - | - | - | - | - |
| Cebolla bulbo | A | 7,1 | 11,0 | 8,0 | 14,0 | 56,8 | 154,0 |
| | B | 21,0 | 19,0 | 7,2 | - | 151,2 | 138,8 |
| Papa | | - | - | - | - | - | - |
| Yuca | | - | - | - | - | - | - |
| Zanahoria | A | 4,0 | - | 16,0 | - | 64,0 | - |
| | B | - | - | - | - | - | - |
| Remolacha | A | - | - | - | - | - | - |
| | B | - | - | - | - | - | - |
| Papa china | | - | - | - | - | - | - |
| Total | | 32,1 | 30,0 | 31,2 | 14,0 | 272,00 | 292,8 |

FUENTE: URPA - Valle, con base en información suministrada por las UMATA, Gremios del Sector y la Secretaría de Agricultura y Pesca

Tabla 3. Última actualización existente en los Anuarios Estadísticos de Palmira. Fuente: Secretaria UMATA Palmira. ¹⁴

¹⁴ Anuario Estadístico Palmira 2008,

2.3.3 ALGUNAS COMPARACIONES DE LA PRODUCCIÓN DEL DEPARTAMENTO CON LA PRODUCCIÓN DE PALMIRA¹⁵

“Las áreas sembradas en frutales en Palmira, representan 308 hectáreas, que equivalen al 10% de la producción en el departamento. Mientras en cultivos permanentes (Café y Plátano) solo se tienen registros de producción de 3.000 toneladas; la producción total de caña para Azúcar en el municipio, es de 5’217.000 toneladas al año. La producción de cultivos transitorios es crítica: para el año 2006, la producción fue de 404 toneladas en fríjol, maíz y sorgo, mientras que en el departamento ascendió a 264 mil toneladas. La población avícola para el 2006 para el departamento del valle del cauca fue de 72 millones de aves, mientras Palmira contaba con 2,4 millones que equivalen al 3,3%. Finalmente, el inventario de ganado bovino fue de 20.800 reses, mientras en el resto del departamento fue de 540 mil. En la producción porcina, mientras el Valle tiene 267 mil cerdos, Palmira tiene una población de 71 animales. De su superficie apta para cultivos, posee 32.743 hectáreas cultivadas, de las cuales 32.329 hectáreas se encuentran sembradas en caña de azúcar.

El panorama para el sector agropecuario se constituye en un reto para la administración municipal, esta debe hacer un esfuerzo muy grande para reactivar este sector y lograr aumentar las áreas de producción y los rendimientos de los cultivos y sus cosechas, a niveles que permitan la satisfacción del mercado interno, evitando la importación.”

Son graves estas comparaciones, en otras palabras; el 90% de los alimentos que en Palmira se consumen, provienen de otros departamentos y del exterior, dando paso a que el dinero de nuestra ciudad se filtre para otras ciudades, impactando negativamente nuestra economía”

¹⁵ Anuario Estadístico Palmira 2009, anexo 11

2.3.4 ANÁLISIS DE LOS AUTORES DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y EL CONSUMO DE PALMIRA.

En las tablas del consumo Per cápita y la tabla de producción, los proyectistas analizamos una notable diferencia entre el consumo y la producción en Palmira, es preocupante, pero a la vez se descubre una gran oportunidad para producir trabajo y ayudar a la economía de Palmira.

Por muchos años se ha desaprovechado el trabajo en el campo, produciendo pobreza en las zonas rurales y en la zona urbana, también significa que el dinero de la región se entrega a otras regiones donde se debe comprar los alimentos que no producimos.

Por otro lado, es una oportunidad que tiene la región, ya que si se pone en marcha programas de cultivos para satisfacer la demanda, se estarían generando no solo trabajo en la zona rural, si no que se estaría generando trabajos indirectos en logística, ventas, atención al cliente, agronomía, agroindustria, también generaría trabajos de oficina, generaría reactivación de la economía en la ciudad.

Esto es bueno porque al reactivar la economía de Palmira, significa que la calidad de vida de las personas puede aumentar, por que al haber más trabajo, hay más ingresos y el dinero rota un poco más en la comunidad.

Es increíble encontrar en la historia de la economía de Palmira que fue una de las primeras regiones en exportar café a Londres¹⁶ en 1872, pero hoy en día ni siquiera se produce lo que se necesita consumir.

¹⁶ http://www.palmira.gov.co/palmira/documentos/palmira_economica.pdf

Hacer entender, a las nuevas generaciones que Palmira es un Crisol de oportunidades en el campo y que no solo hay trabajos en Bancos y en la parte industrial si no que también hay oportunidades en el agro y en la agroindustria, esto podría ser la oportunidad para asegurar una mejor economía en la ciudad y podría asegurar que:

Al tener más oportunidades de trabajo, la delincuencia disminuiría sus índices, la cultura podría desarrollarse en algunos aspectos claves como la educación, formas de pensar, actitud, respeto hacia los demás, respeto hacia la vida, igualdad de condiciones, etc., También al haber un pueblo más preparado, será más exigente con formas de pensar más solidas, y nacerían verdaderos políticos que guíen por un buen camino, defiendan y cuiden al pueblo que gobiernan.

2.3.4.1 ANALISIS DE IMPACTO, SI PALMIRA PRODUCIERA TODA LA ZANAHORIA QUE DEMANDA

Las siguientes cantidades se encuentran en el anuario estadístico y están citadas en las páginas 26 y 25 respectivamente. Los proyectistas hemos calculado cifras anuales de acuerdo a los datos existentes.

Producción de Zanahoria de Palmira: 64 Toneladas al año¹⁷

Demanda de la ciudad de Palmira 380 Toneladas al año¹⁸

Hay un faltante de 316 toneladas al año para satisfacer la demanda de la población de la ciudad de Palmira.

El rendimiento promedio de un cultivo de zanahoria está entre 25/30 Ton/Hect, y se cosecha cada 100 a 120 días, es decir un promedio de 4 meses aproximadamente, 3 veces al año¹⁹; se puede decir que en 37 mt² se produce una tonelada en promedio.

En Palmira es apto para la cosecha de Zanahoria debido a que el clima promedio para la zanahoria de mejor calidad es 16° a 19°²¹, y el clima de Palmira es:

¹⁷ Anexo 3, Diagnostico Sectorial, Plan de desarrollo Palmira 2008-2011

¹⁸ Anuario Estadístico Palmira 2008, calculo proyectistas.

¹⁹ **Manejo de pos cosecha, Universidad Sur Colombia**

<http://201.234.78.28:8080/dspace/bitstream/123456789/808/1/Manejo%20poscosecha%20y%20evaluacion%20de%20la%20calidad%20en%20Zanahoria.pdf>

CLIMATOLOGIA Y SUPERFICIE

El área Municipal es de 1.162 Km² de los cuales 19,34 Km² corresponden a la zona urbana.

Sus pisos térmicos se encuentran distribuidos así:

| CLIMA | EXTENSION (KM²) | PROPORCION (%) |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------|
| CÁLIDO | 383 | 33.0 |
| MEDIO | 242 | 20.8 |
| FRÍO | 239 | 20.6 |
| PÁRAMO | 298 | 25.6 |

FUENTE: Secretaría de Planeación Municipal²⁰

Hay una extensión de 239 Km² que son aptos para cultivar.

La zanahoria que se compra para el consumo de Palmira la traen en su gran mayoría de Pasto y de Bogotá, este producto en el mercado de Palmira, en la segunda semana de mayo tuvo un precio promedio de 30.000 Pesos los 50 Kilos puesta en Palmira, los mayoristas en Palmira venden la tonelada a un precio aproximado de 550.000. El precio de venta al consumidor final es de 900.000 la tonelada aproximadamente²¹.

El precio que se puede conseguir la tonelada de zanahoria comprada al agricultor en el sector agrícola en Palmira es de 350.000 pesos la Tonelada²².

²⁰ Anuario estadístico de Palmira 2009

²¹ Galería Central Palmira, Mayoristas La bodeguita. Calle 25 con 26, Calculo de los proyectistas según información recolectada

²² Cosechador Zona Rural N4 Tenjo, Jorge Ñañes

Es decir que hay una diferencia de 200.000 pesos frente a la zanahoria que se trae de otras ciudades

Podríamos decir que: Palmira produciría en 316 toneladas de Zanahoria 284.400.000 de pesos al año, de los cuales 110.600.000 sería de compra al campo, generando empleo a más de 40 familias campesinas, y 173.800.000 generando empleo a más 20 personas Urbanas, con buenos salarios.

Si hacemos este mismo ejercicio con 10 productos, estaríamos hablando de 190 personas beneficiadas con empleo, más de 400 campesinos y personas que cultivarían en el campo con ingresos, lo cual reactivaría la economía de Palmira tanto urbana como ruralmente en un porcentaje significativo, ayudando a disminuir la pobreza.

2.3.5 SECTOR AGROPECUARIO DE PALMIRA ²³

“Palmira mantiene su carácter de centro agrícola porque se encuentra privilegiada por suelos fértiles y abundancia de agua que permiten desarrollar la agricultura a gran escala, además por su vinculación directa con el campo sumado a la diversidad de climas y topografías hicieron posible que años atrás fuera considerada la despensa agrícola de Colombia dónde se competía con diversidad de climas como café, tabaco, cacao, caña de azúcar, arroz, maíz, fríjol, yuca, papa, algodón, soya, plátano, sorgo, hortalizas y frutales. En 1940 se establece la fiesta nacional de agricultura, reconocida por la ley 51 de 1940.

Fue elegida también como modelo para realizar diferentes programas de investigación, mejoramiento y aprovechamiento del agro reconociéndola por la innovación y comercialización de productos agrícolas. De la diversidad de cultivos que se producían en el municipio de Palmira se paso al monocultivo alterando de manera significativa el renglón más típico de la economía y desmejorando así la calidad de vida de sus habitantes.

Uno de los hechos que marco este fenómeno fue la Fundación del Ingenio Manuelita a principios del siglo pasado dedicándose a la producción de azúcar consolidando de manera gradual y acentuada la industria azucarera, pasando de una agricultura diversificada al monocultivo. Según los datos suministrados por el URPA del territorio sembrado en cultivos permanentes de 33.042,40 hectáreas sembradas en el 2002 la caña de azúcar ocupa 32.051,13 hectáreas es decir el 97%.”

Las regiones planas están sembradas casi en la totalidad por este cultivo, prácticamente los demás cultivos están relegados a una mínima parte a lo

²³ Anuario Estadístico, Palmira 2008

plano y otra a la zona montañosa estando el resto dedicado a la explotación cada vez menos intensa de cultivos semestrales y alimentos y a la ganadería con tendencia a la explotación extensiva.

El uso actual del municipio de Palmira está distribuido de la siguiente manera según la C.V.C. (1999) en su respectivo plano temático:

La Zona Rural N° 4 de Palmira está compuesta por los planos temáticos de:

Bosque natural (BN). Corresponde al bosque primario y de sucesión natural, se localiza principalmente al Sur Oriente y Oriente del municipio y en menor proporción a lo largo de varios drenajes conformando el denominado “Bosque de Galería”.

Bosque plantado (BP). Se ubica en la cuenca media del río Nima, subcuencas de las quebradas la Albina, Aguaclara y la María.

Rastrojo (RA). Es la vegetación que crece cuando se ha abandonado un terreno. Se localiza de manera dispersa a lo largo de la zona de ladera.

Pastos naturales (PN). Son terrenos cubiertos por pastizales dedicados a la ganadería extensiva, se ubican principalmente al centro, nororiente y occidente del municipio. En menor proporción se encuentran pastos de corte (PC) y pastos enmalezados (PN-e).

Caña. Es el principal cultivo de la zona plana del municipio de Palmira.

Café y plátano (CC-PL). Corresponde a un cultivo de importancia relativa en la zona de ladera, se localiza en los corregimientos de tablones, potrerrillo, Calucé toche y Ayacucho.

Cítricos (co). Es un cultivo ampliamente distribuido en los corregimientos de Rozo, La Torre, Coronado, Palmaseca, Amaime, Boyacá Y Tienda Nueva.

Frijol (FR). Se concentra en el corregimiento de Ayacucho a las orillas del río Agua Clara. Cuerpos de agua. Son las lagunas del sector del páramo de las hermosas.



YACIMIENTOS DE AGUA, QUEBRADA EL COFRE ²⁴



FUENTES HIDRICA LOS LAGOS²⁵

²⁴ <http://mitierraestenjo.page.tl/Galer%EDa-de-fotos/pic-90.htm>

²⁵ <http://mitierraestenjo.page.tl/Galer%EDa-de-fotos/pic-91.htm>

Uno de los aspectos a destacar es que a partir de la década de los años 90 se presenta una disminución de la siembra y cosecha de los cultivos transitorios principalmente debido a la apertura económica. La evolución del sector agrícola durante los años 1998-2003 muestra una tendencia decreciente de 36.094 hectáreas en el año 1998 a 34.020 hectáreas para el año 2003. Lo que representa una baja 5.7%, en el área sembrada total del municipio, la tasa normal de crecimiento muestra un comportamiento decreciente y según las proyecciones tienden hacerse menores, indicando que el área sembrada está perdiendo hectáreas.

2.3.6 SISTEMA DE ASENTAMIENTOS

De acuerdo con el plan de ordenamiento territorial de Palmira, es el conjunto de ocupaciones territoriales permanentes con edificaciones de diversas características en los que se desarrollan actividades humanas residenciales, productivas o de servicios de manera exclusiva o mezclada, y que se articulan funcionalmente.

“El sistema de asentamientos está conformado por:²⁶

- A. La cabecera municipal: corresponde a la ciudad central.*

- B. Los centros poblados mayores, situados alrededor de la cabecera municipal, y tienen un desarrollo relativo de la infraestructura por la prestación de los servicios públicos y servicios sociales. Se consideran centros poblados mayores los siguientes: Rozo, La Torre, La Acequia, Bolo San Isidro, Bolo, La Italia, Bolo Alisal, La Buitrera, El Arenillo, Chontaduro, Amaime, Guayabal y Coronado.*

- C. Los pequeños poblados, que se extienden a lo largo de las vías con incipiente o inexistente infraestructura para la prestación de los servicios públicos o sociales. Son los demás asentamientos existentes en el área rural que no están clasificados como centros poblados mayores o núcleos especializados.*

- D. Los núcleos especializados, donde se desarrollan de manera exclusiva o mezclada con otros usos compatibles una o varias actividades productivas o albergan equipamientos cuya función trasciende las necesidades exclusivamente municipales. Se consideran núcleos especializados los siguientes: parcelación industrial La Dolores, Aeropuerto y Zonas Francas, los Ingenios y*

²⁶ Anuario, Palmira 2008

otras instalaciones industriales localizadas de manera aislada en el área rural.”

2.3.7 POBLACIONES PERTENECIENTES A LA ZONA RURAL N°4

Tabla 4. Población Zona Rural N° 4

| POBLACIÓN | Nº PERSONAS |
|------------------|--------------------|
| Tenjo | 482 |
| Caluce | 862 |
| Toche | 444 |
| Combia | 349 |
| Total | 2137 |

Cifras Poblacionales. Anuarios Estadístico 2009 anexo 3

Fuente: Gerencia de planeación municipal, Calculo de los proyectistas.

La población de la Zona Rural N°4 es de 2137 habitantes aproximadamente.

Por otra parte se observa que la población²⁷ de ancianos mayores de 60 años es baja ya que esta equivale a tan solo el 12.08% de la población total, Mientras que la población infantil es alta, siendo esta del 28.96% aproximadamente, ya que solo se tienen en cuenta niños desde los 0 años hasta los 15, el porcentaje de niños equivale a 619 individuos del total poblacional.

²⁷ <http://mitierraestenjo.page.tl/Datos-generales.htm>

3. MARCO TEORICO

3.1 CONCEPTO DE DESARROLLO

Dados los múltiples usos del concepto de desarrollo, es difícil encontrar un consenso en su significado, ya que muchas veces se parte de una significación diferente, en donde se tiene en cuenta el uso final y el ámbito en el que se requiere, debido a la existencia de diferentes actores que pueden ser economistas, políticos, filósofos o ecologistas.

Haremos un contraste entre varias teorías que hemos escogidos como significativas para el objetivo de este trabajo, entre las cuales están, concepto de desarrollo de las Naciones Unidas, concepto de Arturo Escobar, también, citaremos el trabajo elaborado para la División Americana Latina y el Caribe hecha por el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola y el Departamento de Desarrollo Sustentable del Banco Interamericano de Desarrollo, Autores; Alexander Schejtman y Julio A. Berdegúe, RIMISP, Santiago, Chile.

Un concepto de desarrollo que está ligado a la sociedad moderna contiene la maximización del beneficio y el estímulo para lograr avances tecnológicos, y este hecho se vio reflejado en la acumulación de capital en 1950 y 60. Este concepto de desarrollo de la sociedad moderna que se generó después de la segunda guerra mundial nació de los países que se hacen llamar desarrollados y que el Doctor Arturo Escobar menciona como posestructuralista (El cual citaremos más adelante) choca con ciertos tipos de crecimiento económico, específicamente contra aquel que no utilice de modo sustentable los recursos naturales, o que no respete las tradiciones o las culturas.

“En este sentido se puede mencionar por ejemplo, la tala de bosques en el norte de la Argentina, que en términos contables genera crecimiento económico en el corto plazo, ¿Se encontrara el desarrollo al eliminar recursos naturales y no respetar los derechos humanos, tradiciones y cultura de los habitantes de la zona?”²⁸.

En la reunión del Grupo de Internacional de Expertos sobre los pueblos indígenas de las Naciones Unidas No.17 en Mayo de 2009 se menciona lo que se le llamo “PARADIGMAS DE DESARROLLO DOMINANTES QUE NO SON APROPIADOS PARA LOS PUEBLOS INDÍGENAS”, siendo este uno de los aspectos más importantes que tomaremos como base para nuestra investigación. En dicha reunión se concluyó:

“A partir de la Segunda Guerra Mundial, el concepto de desarrollo se ha concebido a menudo en términos estrictamente económico. Se consideraba que seguía un proceso evolutivo que comenzaba a partir de los proveedores de productos básicos, a través de la acumulación de capital para la industrialización, lo que, a su vez, conducía a la urbanización y la “modernización”. Los paradigmas de desarrollo de la modernización y la industrialización a menudo han tenido como resultado la destrucción de los sistemas políticos, económicos, sociales, culturales, educativos, sanitarios, espirituales y en materia de conocimientos así como la extracción de sus recursos naturales.

- *Las sociedades de los pueblos indígenas a menudo han sido consideradas “retrasadas, primitivas e incivilizadas”, donde se*

²⁸ <http://www.econlink.com.ar/concepto-desarrollo>, Lidia Inés Díaz Gispert, *Una reflexión al concepto de desarrollo sostenible desde la óptica económica de Carlos Rafael Rodríguez en el ámbito de la globalización neoliberal,*

considera que su asimilación al llamado “mundo civilizado” es equivalente a su desarrollo.

- *Se entiende que las culturas y los valores de los pueblos indígenas contradicen los valores de la economía de mercado, tales como la acumulación de beneficios, económicos, el hiperconsumo y la competitividad. Se considera que los pueblos indígenas constituyen “obstáculos” al progreso porque sus tierras y territorios son ricos en recursos y los pueblos indígenas no están dispuestos a disponer libremente de ellos.*
- *En muchos países, la historia y la práctica continua de asimilación han tenido como resultado políticas públicas que han excluido a los pueblos indígenas y que son discriminatorias con respecto a sus culturas e identidades”²⁹*

Este informe que se presentado lo tomaremos para la investigación de campo que haremos sobre la Zona Rural N° 4 de Palmira.

Un hecho que podemos asegurar desde ahora mismo es que el campo en Colombia ha tenido un impacto negativo, las sociedades indígenas y las zonas rurales de Colombia se han visto afectadas por el hecho que el sistema les ha hecho creer que son subdesarrollados, primitivos y que deben ser como las zonas urbanas, con hiperconsumismo, competitividad, vestidos de corbata, con autos de último modelo y computadoras, al mismo tiempo en nuestra percepción como proyectistas, podemos decir que este impacto también a afectado a la estructura familiar de las sociedades indígenas haciendo que se pierda el valor de la familia, sobre todo en la población más joven.

29

ONU.<http://www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/desarrollo%20con%20cultura%20e%20identidadS.pdf>

“Según Rondo Cameron, el concepto de desarrollo económico implica crecimiento económico acompañado por una variación de las estructuras o la organización de la economía.”³⁰

“De estas amplias condiciones se derivan muchas otras que son necesarias para satisfacerlas. Por ejemplo, si bien es necesario cierto grado de satisfacción material, se requiere la formación de capacidades humanas y que esas capacidades puedan ser ejercidas en otros ámbitos además del económico, como el social, el cultural o el político” Reyes, Giovanni E. (2007)

El concepto de desarrollo ha pasado por muchos pensadores como el modelo de de Solow Swan, el cual determina el coeficiente de ahorro y así influye en el crecimiento económico; el aporte de Amartya Sen que influencio con el concepto de libertad al concepto de desarrollo, esta idea fue incorporada por las Naciones Unidas, y se ve plasmada en los informes de trabajo anual del desarrollo humano³¹ en los cuales indican que el desarrollo es básicamente un proceso de vida que permite contar con alternativas u opciones de selección para las personas.

El Doctor Arturo Escobar en su discurso de ANTROPOLOGÍA DEL DESARROLLO³² se basa en un cuerpo teórico distinto a los que anteriormente hemos mencionado de la sociedad moderna y de las Naciones Unidas.

El Doctor Escobar habla sobre un pensamiento que se debe desfamiliarizar en la sociedad que es el Postestructuralismo. El Postestructuralismo es una variedad de investigaciones realizadas principalmente en Francia, que

³⁰ <http://www.zonaeconomica.com/crecimiento-desarrollo>

³¹ <http://www.undp.org/spanish/publicaciones/annualreport2008/index.shtml>

³² Arturo Escobar, www.unesco.org/issj/rics154/escobarspa.html

emergieron a mediados de 1960 y ponen a juicio al estructuralismo. El postestructuralismo son los conceptos de desarrollo que nacieron años después de la segunda guerra mundial y marcaron el rumbo para el desarrollo, el termino postestructuralismo fue asignado por angloparlantes que posteriormente estudiaron estos conceptos.

El Autor Arturo Escobar dice: *“Desde sus inicios, se ha considerado que 'el desarrollo' existía en la realidad, 'por sí mismo', de un modo sólido y material. El desarrollo se ha considerado un instrumento válido para describir la realidad, un lenguaje neutral que puede emplearse inofensivamente y utilizarse para distintos fines según la orientación política y epistemológica que le den sus usuarios. Tanto en ciencia política como en sociología, tanto en economía como en economía política, se ha hablado del desarrollo sin cuestionar su estatus ontológico. Habiéndose identificado como teoría de la modernización o incluso con conceptos como dependencia o mundialización, y habiéndosele calificado desde 'desarrollo de mercado no intrusivo', hasta auto dirigido, sostenible, o ecológico, los sinónimos y calificativos del término desarrollo se han multiplicado sin que el sustantivo en sí se haya considerado básicamente problemático. Esta tendencia aparentemente acrítica se ha mantenido a lo largo de la era del desarrollo a pesar del hecho de que un comentarista del estudio de lenguajes del desarrollo lo ha formulado recientemente 'como palestra de estudio y de experimentación, uno de los impulsos fundamentales de aquéllos que publican artículos acerca del desarrollo con la intención de definir, categorizar y estructurar un campo de significado heterogéneo y en continuo crecimiento' (Crush, 1995: 2). Al margen de que se ha cuestionado agriamente el significado de este término, la idea básica del desarrollo en sí ha permanecido inalterada, el desarrollo considerado como principio central organizador de la vida social, así como el hecho de que Asia, África y América latina puedan definirse como*

*subdesarrollados y que sus poblaciones se hallen irremisiblemente necesitadas de 'desarrollo' - sea cual sea la forma que tome*³³.

Vemos que el Doctor Escobar en su discurso en la antropología del desarrollo cuestiona las diferentes perspectivas y consecuencias de los conceptos de desarrollo que nacieron con diferentes autores antes mencionados, consecuencias que también se revelan en Colombia y en la Zona Rural N° 4 de Palmira.

El Dr. Escobar menciona que tiene el objetivo de desestabilizar las bases de un pensamiento inapropiado y con resultados negativos sobre el desarrollo con el fin de modificar el orden social que regula el proceso de producción del lenguaje.

Un factor importante al plantear el desarrollo desde una perspectiva posestructuralista fue la crítica de las representaciones que los occidentales hacían de los no europeos, propiciada por el libro de Edward Said, *Orientalism*. Su afirmación inicial todavía es válida: 'mi opinión es que, sin examinar el orientalismo como discurso' -escribió Said- 'no podremos nunca comprender la disciplina terriblemente sistemática mediante la cual la cultura europea pudo gestionar -e incluso producir- el oriente desde un punto de vista político, sociológico, ideológico, científico y creativo durante el periodo subsiguiente a la ilustración' (Dice El Dr. Arturo Escobar)

Igual que 'civilización' en el siglo XIX, 'desarrollo' es el término que describe no sólo un valor, sino también un marco interpretativo o problemático a través del cual conocemos las regiones empobrecidas del mundo. Dentro de este marco interpretativo, adquieren sentido y se hacen inteligibles una multitud de observaciones cotidianas (Ferguson, 1990: XIII).

³³ Informe Anual de desarrollo de las Naciones Unidas.
<http://www.acnur.org/biblioteca/pdf/7264.pdf>

Nosotros como proyectistas con base en a la teoría de Arturo escobar y al analizar la zona N° 4 por medio de la observación, entrevistas, y recolección de datos, podemos decir que hay una influencia del concepto de desarrollo postestructuralismo que afecta a la región la cual estamos caracterizando, lo anterior se percibe en cosas sencillas como: ver a jóvenes en la Zona Rural N° 4 con Ipod, mp3, cámaras, pero tan solo con estudios hasta 8 o 9 grado, viviendo en casas sin condiciones optimas de higiene, o mejoras para una verdadera calidad de vida.

Se puede decir que las personas ven en el estudio como una influencia para desplazarse a la ciudad, no como una forma de crecer y aprender si no de vivir como se ve en la televisión, acostarse tarde, a diferencia del campo que la hora de dormir es relativamente temprano 7:00 PM/8:00 PM, tienen en sus mentes que el estar en el campo los hace ser primitivos, piensan que deben “desarrollarse” y levantarse a las 7.30 para ir una oficina, y no a las 4 o 5 de la mañana labrar la tierra; se creó una necesidad en las personas y sobre todo en los jóvenes de oler entre comillas “rico”, y no a campo, lo que nosotros como proyectistas opinamos es: ellos quieren oler a ciudad, y no a campo, más que oler rico, es una necesidad despertada en estas personas por pensamientos inmersos de una falso desarrollo propuestos por países y organizaciones para garantizar su grandeza ante las demás naciones y ante el mundo. Este hecho hace que el campo quede despoblado y ahora no por la guerrilla si no por el “DESARROLLO” lo cual es ilógico y se debe abordar esta problemática desde mucho puntos de vista como lo veremos más adelante en el marco teórico social Rural, (Pg. 53), donde se mencionan varias visiones en las que se deben trabajar para la solución de esta cultura negativa ya creada.

3.2 CONCEPTO DE ECONOMIA

En la mayoría de las personas comúnmente se mal acostumbra a relacionar la economía únicamente con el dinero, con el valor de las cosas o con la riqueza de las personas o los países, pero la verdad es que una gran cantidad de problemas económicos son posibles resolverlos sin utilizar dinero. En el pasado se vivía sin dinero es mas hoy en día hay pequeños grupos en el departamento de Nariño donde cada habitante lleva comida, frutas y pertenencias a una plaza y por medio del trueque negocian lo que necesitan para sus familias.

Por otra parte, el precio de muchas cosas no está expresado en unidades monetarias; el delincuente que es apresado, por ejemplo, paga su deuda a la sociedad en tiempo de cárcel.

Con una frase muy corta, el profesor **Lionel Robbins** convirtió en gigantesco el campo de estudio de la Economía; su conocida definición dice que la Economía es la ciencia que estudia la conducta humana como una relación entre fines y medios limitados que tienen diversa aplicación³⁴.

Pero esa definición de Economía es mucho más amplia de lo que su mismo autor pretendió, ya que puede incluir temas en los que el dinero o la riqueza de las personas y los países intervienen sólo de forma indirecta o en un sentido muy general. Veamos un ejemplo. Los equipos de fútbol están formados por once jugadores; cuando hay que enfrentarse a un temible adversario, el entrenador querría destinar siete u ocho jugadores a la delantera y nueve o diez a la defensa; fin: ganar; medios: los jugadores, escasos y susceptibles de usos alternativos.

³⁴**Martínez Coll**, Juan Carlos (2001) Universidad de Malaga
<http://www.eumed.net/cursecon/1c/que-es-la-economia.htm>

“Veamos otro ejemplo de un problema económico. Uno de los deseos de todos los miembros de nuestra sociedad es que se acaben, o al menos que se reduzcan, los robos a mano armada. Para ello pueden ser útiles los siguientes medios: el trabajo de los policías, los jueces y los funcionarios de prisiones, edificios carcelarios, etc. pero también son útiles a largo plazo los maestros, los profesores y las escuelas. Si asignáramos a cada individuo marginal en paro un grupo de personas -asistentes sociales, psicólogos, enseñantes de técnicas profesionales- que estudiase y buscase soluciones a los problemas personales de incultura, falta de motivaciones y falta de formación profesional, es indudable que el problema de la delincuencia se reduciría en gran medida o incluso desaparecería. Pero esos medios son escasos. El número de policías, de asistentes sociales, de profesores en el país es limitado. Y tienen que dedicarse también a otras cosas. Hay que elegir; ¿Potenciamos el sistema policial-penitenciario o el sistema educativo?”³⁵

“La definición de Economía de L. Robbins es muy amplia en cuanto al número de temas que abarca, pero también es amplia en lo que se refiere a los sujetos de las decisiones económicas. La escasez de los recursos y la necesidad de elegir entre alternativas de uso es un problema común a todos los seres vivos”. –Menciona Martínez Coll-

El esfuerzo destinado a conseguir alimento o las distancias recorridas pueden deducirse mediante unas fórmulas matemáticas, las mismas que describen las pautas de gasto y consumo de los humanos. Los fenómenos de especialización, competencia y equilibrio de nuestro sistema económico son observables también entre los animales. Hay conceptos usados por biólogos y economistas que parecen estar designando al mismo tipo de

³⁵ **Martínez Coll**, Juan Carlos (2001) Universidad de Malaga
<http://www.eumed.net/cursecon/1c/que-es-la-economia.htm>

fenómenos: evolución y progreso, mutación e innovación, reciprocidad e intercambio.

En 1932, el británico Lionel Robbins aportó otra definición sobre la ciencia económica, al considerarla como la rama que analiza cómo los seres humanos satisfacen sus necesidades ilimitadas con recursos escasos que tienen diferentes usos.

Para el Alemán Karl Marx³⁶, *“la economía es la ciencia que estudia las relaciones sociales de producción. Basándose en el materialismo histórico, Marx estudia el concepto del valor-trabajo que postula que el valor tiene su origen objetivo según la cantidad de trabajo necesaria para obtener un bien.”*

Hay que destacar que existen numerosas escuelas del pensamiento económico, que presentan diferentes enfoques de análisis. El mercantilismo, el monetarismo, el marxismo y el keynesianismo son algunos de ellos.

*“En el concepto de desarrollo económico abordaremos también lo que se denomina DEL “Desarrollo Económico Local” y se define de manera sencilla en facilitar a los actores principales de una región económica a emprender de manera independiente, iniciativas conjuntas orientadas al desarrollo económico de su región y el posicionamiento estratégico en su país”.*³⁷

El desarrollo económico local es un proceso de concertación público-privado entre los gobiernos locales, la sociedad civil organizada y el sector privado, con el propósito de mejorar la calidad de vida de la población, mediante la creación de más y mejores empleos y la dinamización de la economía en un territorio definido.

³⁶ Martínez Coll, Juan Carlos (2001) Universidad de Málaga
<http://www.eumed.net/cursecon/1c/que-es-la-economia.htm>

³⁷ Castañeda Ramírez Helena, Economía y Desarrollo - marzo 2005, vol. 4, n° 1, Universidad Autónoma de Colombia <http://www.fuac.edu.co/revista/IV/IV/seis.pdf>

En el Marco del D.E.L (Desarrollo Económico Local) se requiere de por lo menos 5 aspectos que son mencionados en el artículo de Revista de la Universidad Autónoma de Occidente, llamado Economía y Desarrollo, publicado en marzo de 2005, estos 6 aspectos son³⁸:

1. *Creación y fortalecimiento de la institucionalidad local de la gestión del D.E.L (Desarrollo Económico Local)*
2. *Fortalecimiento de competencias en la población*
3. *Creación de un ambiente favorable de negocios para la atracción de inversiones y la creación de nuevas empresas*
4. *Promoción de la competitividad de las empresas*
5. *Generación de ventaja competitiva regional*

³⁸ <http://www.fuac.edu.co/revista/IV/IV/seis.pdf>

3.2.1 COMENTARIOS DE PROYECTISTAS FRENTE A LA ECONOMIA DE LA ZONA RURAL N° 4 DE PALMIRA.

Uno de los documentos que hemos usado para nuestra investigación es el Anuario Estadístico De Palmira y el plan de desarrollo. De alguna manera podríamos decir que los puntos antes mencionados en el anuario estadístico se les diagnostica, pero, analizamos que la planeación para abordar ese diagnóstico y mejorar la problemática es insuficiente, también, apreciamos que la planeación es sesgada, privilegiando a los monopolios de la región como los ingenios, Cartón Colombia. Esta última empresa con los cultivos de Pino “literalmente” está acabando con la fauna de Tenjo, también estos cultivos están secando las fuentes hidrográficas de agua que provee a Palmira.

El gobierno sabe que Cartón Colombia está acabando con la Fauna, los cultivos, el agua, pero no se hace nada frente a esto. ¿Por qué será?; por el contrario están haciendo un estudio bastante costoso para estimar los cambios climáticos que según ellos son ocasionados por el calentamiento Global que es en general.

El gobierno junto con organizaciones privadas están investigando, ¿Qué productos se pueden sembrar con las nuevas condiciones del Clima que actualmente posee Tenjo y las Zonas Rurales de Palmira?³⁹.

Se parte del hecho que son condiciones Globales del clima, y hay conclusiones previas con: es mejor sembrar truchas, porque es lo más fácil, tanto así, que ya están cultivando trucha por medio del Sena.

Según investigaciones verbales que hemos hecho a los cultivadores y a agrónomos (los cuales no publicaremos sus nombres ya que se reportan

³⁹ Alexander Rivera, Secretaria de Agricultura de la Ciudad de Palmira

amenazas a las personas que comienzan investigar sobre estos hechos) nos han reportado lo siguiente:

Tenjo y sus alrededores esta en medio de la caña de azúcar la cual está sembrada en la parte baja, ocasionando corrientes calientes de aire, y en la parte alta están sembrados los Pinos de cartón de Colombia que ocasionan corrientes helada, esto produce un microclima que no deja que los cultivos crezcan y se puedan cosechar, adicional a esto, los pinos acaban con la Fauna y con el sistema ecológico, el pino o el eucalipto acaba con toda la vegetación. La gran pregunta es; en Sevilla se le llamaron desiertos verdes y argumentando lo dañinos que son, hicieron leyes y pararon la siembra de pino⁴⁰ en Palmira ¿Por qué no se hace lo mismo?, si la región hoy en día presenta problemas, y a mediano plazo Palmira va a tener problemas de insuficiencia de agua.

⁴⁰http://www.biodiversidadla.org/Principal/Contenido/Documentos/Colombia_declaracion_del_primer_Cabildo_Abierto_por_la_vida_y_contra_los_desiertos_verdes

3.3 TEORIA DEL CONCEPTO RURAL SEGÚN ALEXANDER SCHEJTMAN Y JULIO BERDEGUÉ

Abordaremos un concepto que consideramos importante para la caracterización de la Zona Rural N° 4, es el concepto Rural, dicho concepto es abordado por Alexander Schejtman y Julio Berdegué,.

*Para elaborar este concepto vale la pena empezar siendo conscientes que la incidencia de la pobreza Rural en América Latina y el Caribe se ha mantenido constante desde hace tres décadas y hoy en día hay más indigentes rurales que hace 20 años.*⁴¹

Este concepto Rural no ha adquirido el estatus de la nueva teoría debido a:

- a) Insuficiente integración de los avances teóricos disciplinarios.*
- b) Insuficiente evidencia sobre la eficacia de los nuevos enfoques, debido a que las experiencias son aún pocas y recientes.*
- c) Los organismos internacionales y los gobiernos aún no terminan de dar el paso de la visión a la acción.*

Este enfoque al igual que el nuevo concepto de Desarrollo que abordábamos anteriormente, habla de una transformación productiva e institucional en un espacio rural determinado, cuyo fin es reducir la pobreza Rural.

Es bueno analizar los cambios que han ocurrido en los últimos 20 años y concluimos que existe una fuerte convergencia en torno a los conceptos básicos que pueden ser el sustrato de un enfoque territorial del desarrollo Rural. -Dice Alexander Schejtman y Julio Berdegué-

⁴¹ Alexander Schejtman y Julio Berdegué

*[Http://www.fediap.com.ar/administracion/pdfs/desarrollo%20territorial%20rural.pdf](http://www.fediap.com.ar/administracion/pdfs/desarrollo%20territorial%20rural.pdf)

Para el concepto Rural, mencionaremos el desarrollo territorial Rural en 8 criterios los cuales son descritos Por “ALEXANDER SCHEJTMAN Y JULIO BERDEGUÉ “

“Criterio 1: La transformación productiva y el desarrollo institucional se deben abordar de forma simultánea en los programas de desarrollo territorial rural. Se condicionan mutuamente y ambas son necesarias para que se logren reducciones significativas y sustentables de la pobreza rural.

Criterio 2: Los programas de desarrollo territorial rural deben operar con un concepto ampliado de lo rural, que debe necesariamente incluir los núcleos urbanos con los que las áreas pobres tienen o podrían tener vínculos funcionales en aspectos tanto productivos como sociales.

Criterio 3: Para los programas de desarrollo territorial rural, el territorio es un espacio con identidad y con un proyecto de desarrollo concertado socialmente. El territorio en cada proceso de desarrollo rural es una construcción social, y no un espacio “objetivamente existente” en virtud de variables físicas o económicas.

Criterio 4: Los programas de desarrollo territorial rural deben considerar explícitamente la heterogeneidad entre territorios, para lo cual se plantea una tipología en base a los dos elementos del desarrollo territorial rural: transformación productiva y desarrollo institucional. Los cuatro tipos resultantes son:

Territorios Tipo I: Aquellos que han avanzado en su transformación productiva y han logrado un desarrollo institucional que ha permitido grados razonables de concertación e inclusión social.

Territorios Tipo II: Aquellos en que si bien existen procesos significativos de crecimiento eco-nómico, éstos tienen un débil impacto sobre el desarrollo local y, en particular, sobre las oportunidades para los sectores pobres.

Territorios Tipo III: Aquellos que se caracterizan por una institucionalidad robusta, que con frecuencia se expresa en una identidad cultural fuerte, pero que carecen de opciones económicas endógenas capaces de sustentar procesos sostenidos de superación de la pobreza rural.

Territorios Tipo IV: Aquellos en franco proceso de desestructuración social y económica.

Criterio 5: Los programas de desarrollo territorial rural deben convocar a la diversidad de agentes del territorio. Los sectores rurales pobres pueden por si mismos desarrollar ciertos tipos de capacidades y competencias, a partir de su propia organización. Sin embargo, habrá otros determinantes del desarrollo a la que los pobres solo accederán a través de puentes que los vinculen con otros agentes económicos y sociales. Por ende, la construcción de estos puentes y el relacionamiento con estos otros actores, es decir, la promoción de la concertación social, son tareas ineludibles del desarrollo territorial rural.

Criterio 6: Los programas de desarrollo territorial rural deben considerar las combinaciones de tres posibles rutas de salida de la pobreza: agricultura, empleo rural no agrícola y migración (asumiendo que la opción de redes de protección social operan con una lógica transversal y no de desarrollo territorial rural.

Criterio 7: Los programas de desarrollo territorial rural requieren una compleja arquitectura institucional, que contenga cinco elementos: las atribuciones y capacidades de los gobiernos locales en sus dimensiones técnicas, administrativas y políticas; la coordinación y la existencia de controles y equilibrios entre los niveles nacional, provincial y local de gobierno; las redes y otras formas de asociación entre los gobiernos locales, para generar organizaciones de alcance regional capaces de emprender las tareas de la transformación productiva; las organizaciones económicas y de representación de la sociedad civil; los espacios y mecanismos para la concertación público-privada en las escalas y ámbitos que sean pertinentes para el desarrollo territorial rural.

Criterio 8: Los programas de desarrollo territorial rural deben formularse y gestionarse con horizontes de mediano y largo plazo.

Finalmente, se propone que:

- A partir de las definiciones que ya han adoptado los organismos internacionales, se materialicen en el terreno, en los próximos dos o tres años, un número importante de proyectos diseñados con este enfoque.*
- Se realice una mayor investigación para sistematizar y analizar comparativamente una gran cantidad de experiencias parciales que están teniendo lugar en la región, susceptibles de arrojar buenas prácticas y lecciones que podrían ser incorporadas en el diseño y en la implementación de programas de desarrollo territorial rural de mayor envergadura.”*

Según los criterios anteriores podemos concluir que en la Zona Rural N° 4, la pobreza tiene su origen fuera del sector, hay poca efectividad de las políticas de desarrollo Rural y no se ha dado la importancia en lo que se ha denominado ENFOQUE TERRITORIAL DEL DESARROLLO RURAL. Numerosas organizaciones, públicas y privadas, nacionales e internacionales se declaran parte de este nuevo enfoque, ¿Por qué entonces en nuestra Ciudad no tiene la importancia que amerita?

3.4 MARCO TEORICO SOCIAL RURAL⁴²

“En los años setenta, los argumentos de las teorías de la dependencia y el sistema mundial que sostenían que las relaciones sociales entre élites empresariales y políticas representaban un mecanismo fundamental al servicio de la explotación capitalista. Las características sociales de los países y comunidades pobres se definían casi exclusivamente en términos de su relación con los medios de producción y el antagonismo inherente que existía entre los intereses del capital y el proletariado.

(Hanifan (1916: 130) Invoca el concepto de capital social y lo describe como: aquellos componentes tangibles que cuentan muchísimo en las vidas cotidianas de la gente, específicamente: la buena voluntad, el compañerismo, la empatía y las relaciones sociales entre individuos y familias que conforman una unidad social. Si un individuo establece contacto con sus vecinos y éstos con otros vecinos, se producirá una acumulación de capital social que, posiblemente, satisfaga al instante sus necesidades sociales y entrañe, a la vez, un poder social suficiente como para generar una mejora sustantiva de las condiciones de vida de toda la comunidad.

Después de Hanifan, la idea de capital social desapareció durante varias décadas pero fue reinventada en los años cincuenta por un equipo canadiense de sociólogos urbanos (Seely, Sim y Loosely, 1956); en los sesenta, lo retomó un teórico del intercambio (Homans, 1961) y un académico de temas urbanos (Jacobs, 1961) y, luego, en los años setenta, un economista (Loury, 1977). Resulta interesante reparar en que ninguno de estos escritores citó trabajos anteriores sobre el tema, sino que se limitaron

⁴² <http://www.wordbank.org/poverty/scapital/library/index.htm>

todos a emplear el mismo concepto paraguas para expresar en forma condensada la idea de vitalidad e importancia de los lazos comunitarios”⁴³

3.4.1 LA VISIÓN COMUNITARIA

“Esta perspectiva identifica el capital social con organizaciones locales como clubes, asociaciones y grupos cívicos. Los comunitarios, que se interesan por la cantidad y densidad de estos grupos en una determinada comunidad, sostienen que el capital social es inherentemente bueno, que mientras más mejor y que, en consecuencia, su presencia siempre tiene un efecto positivo en el bienestar de una comunidad.”⁴⁴ De esta perspectiva,

Han surgido contribuciones significativas para el análisis de la pobreza, pues han destacado el apoyo decisivo que representan los lazos sociales para el pobre que intenta hacer frente al riesgo y la vulnerabilidad. Tal como lo indica Dordick (1997): los pobres sí tienen “algo que perder”: unos a otros.”⁴⁵

3.4.1.1 COMENTARIOS DE LOS PROYECTISTAS FRENTE A LA TEORÍA DEL MARCO SOCIAL RURAL

Lo que plantea Dordick, es verdad, pero no lo vemos como algo que los pobres pueden perder, si no en algo que cualquier persona puede perder, lo que pasa es que cuando no se tienen necesidades, el ser humano cree que es

⁴³ ver Woolcock (1998) así como Foley y Edwards (1999). Ver también la base de datos de artículos en el sitio web sobre capital social del Banco Mundial: <http://www.worldbank.org/poverty/scapital/library/index.htm>

⁴⁴ <http://preval.org/documentos/00418.pdf>

⁴⁵ <http://preval.org/documentos/00418.pdf>

autosuficiente, y esta forma de pensar es gracias a un concepto de desarrollo desviado después de la segunda guerra mundial concepto posestructuralista. Lo que si estoy de acuerdo es que entre nuestros amigo campesinos, hay una ayuda tan cercana, que en la zona 4, hay varios desplazados ancianos de otras regiones. Y la misma comunidad les ha hecho casas muy sencillas de cartón y madera, y diariamente diferentes habitantes les dan la comida, de lo que tengan.

Continuación Teoría Visión comunitaria:

Creo que Dorick, lo plantea como algo discriminatorio, pero creo que se debe tomar como un valor que debe tener el ser humano y que en este caso es una ayuda sustancial para los habitantes del campo.

No obstante, en su apología de la comunidad y la sociedad civil, muchos entusiastas de esta visión del capital social han hecho caso omiso de sus desventajas (Portes y Landolt, 1996). Por ejemplo, en los lugares en que las comunidades y las redes se encuentran aisladas, en las que predomina cierto provincianismo y pugnas internas que atentan contra los intereses colectivos de una sociedad (como los guetos, las pandillas, los carteles de narcotraficantes, entre otros), en lugar del capital social productivo, lo que surge es lo que rubio (1997), en su análisis de la situación Colombiana, denomina un capital social perverso que sin duda impide el desarrollo.

En Kenia una evaluación participativa de la pobreza registró, en zonas rurales, más de 200.000 grupos comunitarios activos, pero debido a que la mayoría carecía de contactos con recursos externos, no lograban superar la pobreza (Narayan y Nyamwaya, 1996). Un informe del banco mundial (1989) sobre Ruanda menciona a más de 3.000 cooperativas y grupos agrícolas registrados como tales, además de unos 30.000 grupos informales, que, no

obstante, no estuvieron en condiciones de impedir una de las guerras civiles más horribles de la historia. En muchos países latinoamericanos, los grupos indígenas se caracterizan por un alto grado de solidaridad, sin embargo, siguen siendo víctimas de exclusión económica porque carecen de los recursos y el poder necesarios para cambiar las reglas del juego a su favor (Narayan, 1999).

Dicho de manera muy burda, las redes de los pobres juegan de defensa, mientras que las de los Ricos que juegan en posición de ataque. Barr (1998) obtiene resultados sorprendentemente similares de su trabajo sobre la relación entre la estructura de las redes de negocio y el rendimiento empresarial en África. Los empresarios pobres que operan pequeñas compañías locales en industrias tradicionales constituyen lo que Barr, llama redes de solidaridad, cuyo objetivo es intercambiar información personal respecto de la conducta e intenciones de los miembros.

3.4.2 LA VISIÓN DE REDES

“La segunda perspectiva respecto del capital social, destaca ventajas como desventajas, que tienen tanto las asociaciones verticales de personas como aquellas horizontales y, por otra, las relaciones que se dan dentro y entre entidades organizacionales como los grupos comunitarios y las empresas. A partir del trabajo de Granovetter (1973), este enfoque reconoce que los fuertes lazos intracomunitarios otorgan a la familia y la comunidad un sentido de identidad así como un propósito común (Astone et al, 1999). Sin embargo, también pone énfasis en que, de no contar con cierto nivel de lazos intercomunitarios, tales como los que traspasan divisiones religiosas, étnicas, de clase, género estatus socioeconómico, aquellos fuertes lazos horizontales pueden prestarse para la satisfacción de intereses sectarios o personales.

En la bibliografía más reciente y conocida, los lazos verticales se han denominado capital social “que une” (Bonding, en inglés) y aquellos horizontales, capital social “que tiende puentes” (Bridging) (Gittell y Vidal, 1998). Esta perspectiva explica por qué los académicos y las autoridades responsables de formular políticas han sido tan ambivalentes respecto del potencial de este concepto como constructor teórico e instrumento político.”

3.4.3 VISIÓN INSTITUCIONAL

*“Una tercera visión del capital social, que hemos denominado visión institucional, sostiene que la vitalidad de las redes comunitarias y **la sociedad civil es, en gran parte, el resultado de su contexto político,⁴⁶ legal e institucional.** Mientras los enfoques comunitarios y de redes tienden a tratar el capital social como variable independiente que da lugar a diversos resultados, tanto buenos como malos, la visión institucional lo ve como una variable dependiente. El enfoque sostiene que la capacidad de los grupos sociales de movilizarse por intereses colectivos depende precisamente de la calidad de las instituciones formales con las cuales funcionan (North, 1990). También destaca que incluso el desempeño de los estados y las empresas depende de su propia coherencia interna, su credibilidad y competencia, así como de su transparencia y responsabilidad ante la sociedad civil.*

Si bien Rodrik (1998 y 1999) no utiliza el término capital social, su argumento es similar pues demuestra que las economías de las sociedades divididas y con instituciones débiles para lidiar con los conflictos responden a situaciones de crisis con lentitud. Easterly (2000) también comprueba que las

⁴⁶<http://elistas.egrupos.net/lista/redanahuak/archivo/indice/1608/msg/1651/>

sociedades capaces de generar y preservar un consenso de clase media son las que mayor probabilidad tienen de generar tasas de crecimiento estables y positivas.”

3.4.3.1 COMENTARIOS PROYECTISTAS SOBRE VISION INSTITUCIONAL

En la Zona Rural de Tenjo las políticas son muy débiles, La Señora Amalia Botero, Jefe de la Zona Rural N° 4 de Palmira dice “El gobierno tiene olvidada esta Zona, no hay ayudas, Políticas, las organizaciones gubernamentales no ponen su mirada ni por error en esta región”

En las últimas elecciones de senado y cámara el Partido Político de la U, “comentan los habitantes de la Tenjo” compraba el voto a 30.000 pesos, y las personas cuando recibían el dinero, en frente del lugar de las votaciones compraban arroz, azúcar y alimentos⁴⁷, esto es triste, absurdo, politiqueros desgraciados, ellos, sus equipos de trabajo y partidos políticos que juegan con las personas y el dinero público, pero frente a la ciudad son los más honestos.

Aprovechamos para decir que hay una cultura corrupta en la sociedad y sobre todo en el gobierno, esto también afecta a la Zona Rural N°4 y a Palmira en general, los políticos trabajan por cuotas y eso ya se menciona libremente como si estuviera bien, también, los contratistas le dan a los concejales, alcaldes y demás un agradecimiento monetario por tenerlos en cuenta, y se le dice agradecimiento a lo que en realidad es un soborno y que la misma constitución colombiana lo penaliza como corrupción.

⁴⁷ Testimonios de los habitantes de la Zona, Entrevistas 14 de abril de 2010.”Nombres reservados”

3.4.4 LA VISIÓN SINÉRGICA

*“En reconocimiento de este problema, algunos académicos han propuesto recientemente lo que podría **considerarse una perspectiva sinérgica, que intenta integrar el desafiante trabajo**⁴⁸ proveniente de los ámbitos institucionales y de redes. Si bien esta perspectiva posee antecedentes intelectuales en trabajos anteriores en el campo de la economía política y la antropología, el cuerpo de investigación más influyente fue publicado en un número especial de la revista *World Development* (1996). Sus contribuyentes examinan casos de Brasil, India, México, la República de Corea y Rusia en busca de las condiciones que estimulan sinergias de desarrollo: alianzas profesionales dinámicas y relaciones entre y dentro de burocracias estatales y diversos actores de la sociedad civil.*

Combinaciones de capacidad comunitaria y funcionamiento estatal surge un abanico de logros en materia de desarrollo. Narayan (1999) integra la idea núcleo de capital social “que tiende puentes” y de relaciones estado-sociedad y sugiere que, para obtener distintas combinaciones de gobernabilidad y capital social “que tiende puentes” en un determinado grupo, comunidad o sociedad se requieren distintas intervenciones (Tabla 5). En sociedades (o comunidades) con buena gobernabilidad y un alto nivel de capital social “que tiende puentes”, existe una complementariedad entre estado y sociedad y, en ellas, prosperidad económica y orden social son semejantes. Sin embargo, cuando el capital social de una sociedad es principalmente inherente a grupos sociales sin conexión entre sí, los grupos más poderosos controlan el estado, lo que resulta en la exclusión de los demás. Estas sociedades, entre las que se cuentan los países latinoamericanos en los cuales existen

⁴⁸<http://elistas.egrupos.net/lista/redanahuak/archivo/indice/1608/msg/1651/>

grandes poblaciones indígenas excluidas del sistema, se caracterizan por los conflictos latentes.

Tabla 5. CUATRO PRESPECTIVAS RESPECTO DEL CAPITAL SOCIAL

| <u>Perspectiva</u> | <u>Actores</u> | <u>Prescripciones políticas</u> |
|--|---|---|
| <i>Visión comunitaria</i> Asociaciones locales | Grupos comunitarios Organizaciones voluntarias | Lo pequeño es hermoso Reconocer los activos sociales de los pobres |
| <i>Visión de redes</i> Lazos comunitarios “que vinculan” y “que tienden puentes” | Empresarios Asociaciones de negocio Mediadores de información | Descentralizar Crear zonas empresariales Tender puentes entre sectores sociales |
| <i>Visión institucional</i> Instituciones políticas y legales | Sectores públicos y privados | Otorgar libertades civiles y políticas Instaurar transparencia y responsabilidad de instituciones ante la sociedad civil |
| <i>Visión sinérgica</i> Redes comunitarias y relaciones estado-sociedad | Grupos comunitarios, sociedad civil, empresas, estados | Coproducir, complementar Fomentar la participación, forjar uniones Ampliar la capacidad y escala de las organizaciones locales |

Se han ideado instrumentos de investigaciones para generar un concepto de desarrollo Rural (Narayan y Cassidy, 1999) estos instrumentos se han aplicado recientemente en Ghana y Uganda (Narayan, 1998) y en Panamá e India por medio de la iniciativa sobre capital social del Banco Mundial. (Krishna y Shrader, 1999) el análisis de los datos revela que las dimensiones del capital social son de un parecido sorprendente aún cuando el contexto es muy distinto.

El estudio de Ghana se realizó con una muestra de 1.471 hogares rurales y urbanos, mientras que el de Uganda trabajó con 950 hogares de barriadas de Kampala. El análisis de factores muestra una estructura y agrupación subyacentes de variables similares.”

Para incorporar el concepto de capital social a las políticas de desarrollo, los autores Michael Woolcock * Deepa Narayan en el artículo “capital social: implicaciones para la teoría, la investigación y las Políticas sobre desarrollo” hacen el siguiente 6 recomendaciones:

1. *“Al efectuar intervenciones de desarrollo en todos los sectores y niveles (especialmente a nivel de país), es necesario realizar un estudio institucional social con el propósito de identificar correctamente el abanico de partes interesadas y su interrelación. Comprender de qué manera las intervenciones propuestas afectarán el poder y los intereses políticos de las partes interesadas es una consideración vital, pues todas las intervenciones en materia de políticas se realizan en un contexto social caracterizado por una sutil mezcla de organizaciones, redes e instituciones informales. El diseño de intervención debe prestar particular atención a la posibilidad de que los grupos dominantes, al movilizarse por sus intereses, perjudiquen el bien público.*

2. *Resulta crucial invertir en la capacidad organizacional de los pobres y ayudarlos a construir puentes entre comunidades y grupos sociales. Esto último es particularmente importante pues muchas decisiones que afectan a los pobres no se toman a nivel local. Con este propósito, recurrir a procesos participativos puede facilitar la construcción del consenso y el establecimiento de interacciones sociales entre partes interesadas con intereses y recursos diversos.*

3. *La perspectiva del capital social se suma a las voces que claman por políticas que obliguen a revelar la información en todos los niveles y así fomenten la existencia de una ciudadanía informada y la transparencia tanto de los actores privados como públicos que pretenden contribuir al bien público.*

4. *Se debe poner énfasis en mejorar el acceso físico a los servicios y recursos así como a aquella tecnología comunicacional moderna que*

pueda promover un intercambio de información entre grupos sociales de manera de complementar la interacción social basada en intercambios cara a cara.

5. *Las intervenciones de desarrollo deberían abordarse desde el prisma del capital social y las evaluaciones de su impacto, considerar los efectos potenciales de la intervención en el capital social de las comunidades pobres. Pues ya lo hemos dicho, las redes sociales de los pobres son uno de sus principales recursos para enfrentar el riesgo y la vulnerabilidad; por ello, los agentes externos deben encontrar formas de complementar estos recursos y no simplemente sustituirlos.*

Por último, el capital social debería verse como un componente de los proyectos ortodoxos de desarrollo, desde las represas y los sistemas de riego hasta las escuelas y los servicios de salud locales. Cuando las comunidades pobres contribuyen de manera directa al diseño, la implementación, la gestión y la evaluación de los proyectos, aumentan las utilidades en relación con la inversión así como la sostenibilidad del proyecto (Esman y Uphoff, 1994).”

3.5 DESARROLLO ECONÓMICO Y RURAL

El nivel de vida de las comunidades rurales influye definitivamente en la prosperidad económica nacional y en este caso de la Zona N° 4, por tal razón debemos encaminar el desarrollo de las comunidades rurales de tal forma que armonice totalmente con el progreso del País, al tiempo que debemos insistir que la tecnología llegue al campo también y controlar que el desarrollo urbano económico se convierta en causante (en mayor ó menor grado) de la pobreza rural de la ciudad.-Menciona Gomez Filiberto-

La necesidad de créditos es fundamental (a largo plazo y con bajos intereses), así mismo como la supervisión de dichos créditos que se oriente básicamente a aumentar la producción y los ingresos. Los créditos se deberían adquirir por el campesino para todo tipo de necesidades ó mejoramientos, como son: modificaciones en las operaciones agrícolas, capacitación, protección contra sequías, heladas e inundaciones, Etc.⁴⁹

Es obligación de nuestros Gobiernos movilizar sus esfuerzos para que el sector Rural lleve una vida más digna, sin temor, hambre ó inseguridad, por otro lado, si no se estimula el desarrollo económico rural jamás podremos labrar su verdadero bienestar y para lograrlo necesitamos tecnologías modernas.

Pocas cosas han ocupado un sitio tan importante en la historia como la problemática de propiedad de tierras en los campesinos, y se tiene que admitir que en muchos lugares los regímenes de tenencia de tierra afectan e influyen directamente en la eficacia con que se aprovechan las tierras, los ingresos y el nivel de vida de la población rural, debido a que los campesinos en muchas ocasiones no son responsables con el pago de impuestos, y al

⁴⁹ Gómez, Filiberto. Desarrollo de la comunidad rural, MEXICO, 1970

pasar los años pierden sus tierras frente al gobierno, también, se debe tener en cuenta que los mismos campesinos no son dueños de las tierras si no que las tierras pertenecen a unas pocas personas. Se ha pensado que la redistribución de la tierra sin reorganizar y mejorar la tecnología de cultivo puede conducir a cierto grado de justicia social pero no al progreso económico⁵⁰.

También, el producido de alimentos básicos y la materia prima de la comunidad rural incide de gran manera el progreso de la ciudad, porque podría abastecer a menor precio y permitiendo que el dinero fluya dentro de la región.

Otro aspecto importante que se debe tener en cuenta en el Desarrollo Rural es la educación de las colectividades rurales, debido a que es la única manera con mayor efectividad que las personas se educan para la convivencia en comunidad organizada. Sus escuelas no deben ser tan sólo un trasplante de las de la ciudad, si no responder a las necesidades y la realidad del medio ambiente.

⁵⁰ Gómez, Filiberto. Desarrollo de la comunidad rural, MEXICO, 1970

3.6 CONCEPTO DESARROLADO POR LOS PROYECTISTAS “EL REBUSQUE EN EL CAMPO”

En medio de la investigación pudimos concluir lo que le hemos llamado el rebusque en el campo.

En la ciudad, el rebusque se le llama al intentar conseguir el sustento día a día, de alguna manera no ilegal, desde el vender galletas y cajas de chicles, pasando por buscar en las basuras, pidiendo a los amigos, vecinos o desconocidos.

En el campo encontramos algo parecido pero tiene que ver con el salir a la parte montañosa y buscar alguna fruta, cazar algún animal, pedirle al vecino que le regale un plátano de sus siembras, encontramos esta práctica es repetitiva en los habitantes de la Zona.

El rebusque en el campo no es una buena opción, ya que las personas al estar en esta situación, no pueden gozar de tranquilidad ni de estabilidad, Esta situación no ayuda para que puedan desarrollarse, y hablamos no de un desarrollo Posestructuralista como lo veíamos anteriormente con El Dr. Arturo Escobar, si no en un sentido como personas.

Una cosa es que las personas tengan en su parcela, pequeños cultivos, y así no tienen esa incertidumbre de no saber ni siquiera que van a comer, pero otra cosa es no saber de dónde proveer la comida diariamente para su familia.

Este rebusque no debería de existir, porque ellos están en donde nacen los alimentos. Pero el concepto de desarrollo posestructuralista dice que el principio de los alimentos esta en un supermercado, que le principio del

dinero es en una fábrica de transformación de hierro, en oficinas en un decimo piso o en los bancos de la ciudad.

Las campesino han perdido la noción de lo que es el campo y de la vida en el campo, la vida en el campo puede y debe ser desarrollada, pero en el concepto de la realidad de una vida tranquila y con comodidades diferentes.

Como proyectistas nos surgen preguntas como: ¿Que es más cómodo?: ¿Bañarse en una ducha o bañarse en un rio?, ¿Tener zapatillas por un valor de 200.000 en el campo, o botas que no te dejen mojar tus pies en el campo?, Que es más cómodo ¿El ruido de los carros de la ciudad o el canto de los pájaros en el campo?

Como expresó la Señora Amalia Botero, Jefe de la Zona Rural N° 4 de Palmira, el campo debe volver a vivir, y nosotros agregamos; Debe volver a vivir a partir de la esencia del campo, que es una vida diferente a la ciudad, diferente a lo que dibuja un concepto moderno de desarrollo y subdesarrollo entre los países.

4. PROCESO DE INVESTIGACION

Esta investigación se realizara en parte a un nivel exploratorio, donde haremos observación, entrevistas, y cuestionarios en la zona rural nº 4 de Palmira, la recolección de los datos se hará un taller de piscícola que adelantan en la zona, donde hay personas de toda la zona nº 4.

CUALITATIVO

La investigación cualitativa se hará a pequeños grupo de personas, a quienes cordialmente le pediremos que nos expliquen como perciben la situación actual de su zona con respecto a la agricultura y aspectos socio-económicos

CUANTITATIVO

En esta investigación tomaremos como base de información los anuarios estadísticos de Palmira, donde podemos encontrar datos estadísticos de parte de la situación agrícola de Palmira.

A nivel descriptivo, proponemos en esta investigación, identificar características y elementos predominantes del objetivo.

4.1 ORIGEN DE LOS DATOS

Esta investigación se realizará a nivel exploratorio, donde haremos encuestas en la Zona Rural N° 4 de Palmira, la cual está conformada por Tenjo, Caluce, Toche, y La María.

Para realizar las encuestas, se aprovecho que el día miércoles en Tenjo, diferentes personas de las veredas reciben capacitación sobre un proyecto de truchas, de esta manera hicimos las encuestas en este lugar, y en otras zonas se viajo hasta el lugar y allí hicimos las encuestas

4.2 TIPOS DE INVESTIGACION

Existen dos tipos de investigación: (Investigación Exploratoria), esta, se diseña con el objeto de obtener una investigación preliminar de la situación, la cual será desarrollada para encontrar información básica, y también está desarrollada para que a partir de varias formas de recoger la información, podamos llegar a una caracterización de alguna zona o área de influencia. Por el otro tipo de investigación es la (la investigación descriptiva), que suministra información que ayuda al gerente a evaluar y seleccionar la línea de acción.

4.2.1 CONCEPTO DE “INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA Y ANÁLISIS CUALITATIVO.”⁵¹

Investigación exploratoria: es una investigación inicial que puede ser una serie de estudios informales con el fin de proporcionar información sobre los antecedentes, es decir, para aclarar y definir la naturaleza de un problema.

La investigación exploratoria se asocia a la necesidad de un planteamiento claro y preciso del problema reconocido, por lo cual se puede relacionar en los siguientes propósitos:

- Diagnóstico de la situación
- Selección de alternativas
- Prueba de conceptos: es un término general para diversos procedimientos de investigación exploratoria, para probar algún tipo de estímulo como un sustituto de un nuevo producto, servicio o estrategia nueva.
- Descubrimiento de nuevas ideas

Categorías de la investigación exploratoria:

1. Encuestas Sobre Experiencias: es una técnica informal, en la que se cuestiona a los individuos con conocimientos sobre un problema de investigación en particular.
2. Análisis secundarios de datos: se obtiene de otras fuentes de información, económicas y rápidas.

⁵¹ W Zikmund - Editorial. Prentice Hall,, 1995 - Politecnicovallarrica.cl Investigación De Mercados, Capitulo 6 y 7

3. Estudios de caso: el método de estudio de caso consiste obtener información de una o algunas situaciones similares a la situación problema.
4. Piloto: es un término general que se refiere a cualquier técnica de investigación exploratoria a pequeña escala que utiliza el muestreo, pero no aplica normas rigurosas.
5. Sesiones de grupo: es una entrevista libre y no estructurada que se realiza a un pequeño grupo de personas. se utilizan para seleccionar y definir conceptos.

Existen ventajas específicas de las sesiones de grupo:

- Sinergia: Otorga más información, conceptos e ideas por la variedad de personas.
- Bola de nieve: El efecto de imitar al grupo, un comentario estimula una serie de respuestas en otros participantes.
- Serendipity: Surgen más ideas en un grupo que en una entrevista individual.
- Estimulación: Se expresan ideas y exponen sentimientos al aumentar la emoción del tema.
- Seguridad: si es bien estructurado, existe comodidad al tener similitudes con el resto del grupo.
- Espontaneidad: Respuestas menos específicas, así respuestas espontáneas y menos convencionales.
- Especialización: Participación del moderador altamente capacitado.
- Estructura: Existe más control que en las individuales, se tratan con más profundidad.
- Velocidad: Se asegura varias entrevistas de inmediato.

- **Escrutinio Científico:** Mejor consistencia de las interpretaciones, se puede grabar.

Composición De Los Grupos: El tamaño ideal es de seis a diez personas con características más o menos similares. Se cree que cuatro sesiones satisfacen las necesidades de la investigación de mercados.

Condiciones Ambientales: La sesión puede ocurrir en un hotel, agencia o casa de uno de los entrevistados. Se trata de lograr un ambiente similar a una reunión informal, para tener sesiones relajadas y naturales y obtener información abierta e íntima de experiencias y sentimientos personales.

El Moderador: Es la persona que conduce una entrevista en las sesiones de grupo.

Guía De Tópicos: Es un documento preparado por el moderador de la sesión de grupo que contiene observaciones

Sobre la naturaleza del grupo y describe los temas o preguntas que se abordarán.

Las sesiones de grupo son usadas como un medio de investigación exploratoria y pueden ser muy útiles en las últimas etapas de un proyecto de investigación, ya que los hallazgos de las encuestas y de otras técnicas cuantitativas hacen que surjan nuevas preguntas.

Desventajas De Las Sesiones De Grupo: Son similares a la mayoría de las técnicas de investigación cualitativa

6. **Técnica Proyectiva:** Es un medio indirecto de formulación de preguntas que permite al entrevistado proyectar

Creencias y sentimientos a una tercera parte, a un objeto inanimado o una situación de trabajo. Las más comunes son:

Prueba De Asociación De Palabras: Es una técnica proyectiva en la que se le muestra al individuo una lista de palabras, una a la vez, y se le pide que responda con la primera palabra que llegue a su mente.

Método De Terminación De Oraciones: Es una técnica proyectiva en la que se solicita a los entrevistados que completen varias oraciones incompletas con la primera palabra o frase que llegue a su mente.

Técnica De La Tercera Persona: Técnica en la que se preguntan al entrevistado lo que una tercera persona hace o piensa sobre un producto. Se espera que el entrevistado transfiera sus actitudes a la tercera persona.

Técnica De Representación De Papeles: Técnica que requiere que el sujeto represente el comportamiento de otra persona en un escenario determinado.

Prueba De Percepción Temática (PPT): Técnica que presenta una serie de dibujos a los sujetos a investigar y les pide que proporcionen una descripción o una historia sobre los dibujos.

Frustración del dibujo: se utiliza el dibujo de una caricatura para el cual el entrevistado sugiere un diálogo en el que los personajes podrían relacionarse.

7. Entrevistas a profundidad: es una entrevista amplia y poco estructurada en la que el entrevistador formula muchas preguntas y busca respuestas profundas

INVESTIGACIÓN DE DATOS SECUNDARIOS EN UNA ERA DIGITAL

Datos secundarios: son aquellos que se recopilaban previamente para otro proyecto distinto al que se realiza en ese momento. Son datos históricos, ya están estructurados y no exigen tener acceso a entrevistados.

Datos primarios: se reúnen para cumplir el propósito específico de la investigación

Ventajas:

- Disponibilidad
- Menos costosa y más rápida que los datos primarios
- Existen datos que no se pueden obtener con recopilación de datos primarios

Desventajas

- No están hechos para las necesidades específicas del investigador

Los datos secundarios a veces no satisfacen los objetivos de la información por:

- Información no actualizada
- Variación en la definición de los términos
- Unidades de medidas diferentes
- Falta de información para verificar la exactitud de los datos

Así que los datos secundarios se deben evaluar en su:

- Exactitud
- Tendencia
- Solidez

Conversión Datos: Es el proceso en el que se cambia la unidad de medida original de los datos a una unidad de medida adecuada para lograr el objetivo de la investigación. Por ejemplo las ventas en unidades de kilos, cajas y dólares, los datos de volumen son convertidos en dólares.

Objetivos De Investigación Para El Estudio De Datos Secundarios:

Descubrimiento De Hechos: es la forma más sencilla de investigación de datos secundarios, lo cual sirve también para otros propósitos:

- Información de patrones de consumo para una categoría particular
- Análisis de las tendencias
- Exploración del mercado: se refiere la observación y análisis de las tendencias en el volumen industrial y participación de marcas con el paso del tiempo.

8. Diseño de modelos: Es más complicado e implica el uso de datos secundarios para ayudar a especificar las relaciones entre dos o más variables y se extiende quizá a la formulación de ecuaciones descriptivas o de predicción. No requiere un proceso matemático complejo, pero ayuda a calcular:

- Potencial de mercado para áreas geográficas
- Análisis de áreas comerciales: la técnica de análisis de área implica el uso de datos secundarios para seleccionar la mejor

ubicación para la venta al detalle o para las operaciones de ventas al mayoreo.

FUENTES DE DATOS SECUNDARIOS

- Datos Internos Y De Propiedad Privada: Son datos secundarios que se originan dentro de la organización.

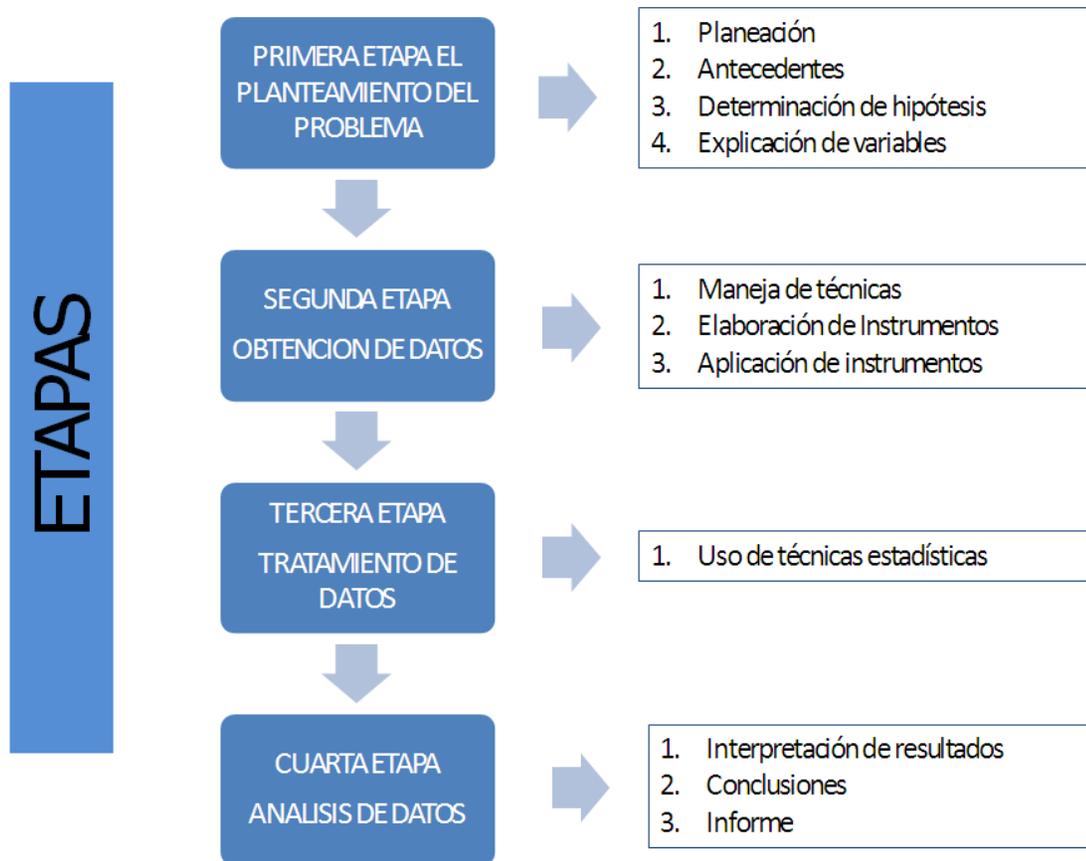
Algunas fuentes de estos datos son los sistemas de contabilidad, informes de visitas de los vendedores, quejas de los clientes, devoluciones de pólizas de garantía. Todas las organizaciones reúnen, registran y almacenan datos internos para ayudar a problemas futuros.

- Datos Externos: Son datos creados, registrados o generados por una entidad distinta a la organización del investigador. Por el gobierno, periódicos y revistas, asociaciones comerciales, entre otras.
- Biblioteca: Se encuentra una gran cantidad de información, no sólo en universidades o b. Pública, también algunas empresas o entidades gubernamentales cuentan con una.
- Internet: Es una nueva fuente con gran cantidad de información.
- Distribuidores: Son servicios de distribuidores de información computarizada, son canales para obtener información.
- Productores: según la naturaleza del productor de información existen cinco fuentes básicas:
 - Libros y publicaciones periódicas

- Fuentes gubernamentales
 - Fuentes de medios de comunicación
 - Fuentes de asociaciones comerciales
 - Fuentes comerciales
-
- Datos de una sola fuente: son diversos tipos de datos ofrecidos por una sola compañía, y por lo general los datos se clasifican por una variable común como el área geográfica.

 - Fuentes de investigación mundial: se refiere a que la industria de los datos secundarios adquiere también un alcance internacional, y también tiene limitaciones como los domésticos, como que no están disponibles ciertos datos en algunos países, también la exactitud puede ser dudosa.

4.3 ETAPAS DEL PROCESO DE INVESTIGACION



Grafica 6: Proceso De Investigación. Síntesis De La Investigación⁵².

⁵² Guía para elaborar la tesis 1992

Primera etapa:

4.3.1 Planeación:

A. Formulación del problema

¿Cómo está el Sector Agrícola en la Zona Rural N° 4 de la Ciudad de Palmira?

B. Política: La recolección de datos se hará por los integrantes de la Tesis.

C. Procedimientos Para la investigación

| Acción | Tiempo estimado |
|--|------------------------|
| A. Planteamiento del problema | 3 días |
| B. Análisis documental preliminar | 1 días |
| C. Planteamiento de hipótesis | 1 días |
| D. Diseño de instrumentos | 2 días |
| E. Diseño de muestra | 1 días |
| F. Prueba de instrumentos | 2 días |
| G. Levantamiento de datos | 2 semanas |
| H. Tabulación y procedimiento de datos | 3 días |
| I. Análisis de la información | 2 días |
| J. Redacción inicial | 2 días |
| K. Redacción final | 2 días |
| M. Impresión y presentación | |

Tabla 6

D. Presupuestos:

E. Levantamiento de datos

| Detalle | Unidades | Valor u | Valor total |
|---------------------------------|-----------------|----------------|--------------------|
| Transporte a zona nº 4 | 6 | 5.000 | 30.000 |
| Impresión de encuestas | 40 | 50 | 2.000 |
| Refrigerio para los encuestados | 40 | 700 | 28.000 |
| Tabla 7 | | total | 60.000 |

F. Costos presentación de Trabajo

| Detalle | Unidades hoja | Valor u | Valor total |
|---|--------------------------|----------------|--------------------|
| Impresión de redacciones iniciales (2) | 100 | 100 | 10.000 |
| Impresión primera revisión | 100 | 100 | 10.000 |
| Anillado primera revisión | | 4.000 | 4.000 |
| Empastada final | | 30.000 | 30.000 |
| Impresión final | 100 | 100 | 10.000 |
| | | | 64.000 |

Tabal 8

Gran total

124.000

4.3.2 ANTECEDENTES

4.3.2.1 ENTREVISTA CON LOS LÍDERES DE LA ZONA, SRA. AMALIA BOTERO.

El día 17 de marzo de 2010 en sección del C.D.R.M (Consejo De Desarrollo Rural Municipal) se reunieron líderes de las zonas rurales de Palmira definir el rumbo de las políticas agrícolas y pecuarias de la ciudad.

En esta reunión se logró contactar a la Sra. Amalia Botero líder comunal de la zona # 4 la cual conto la situación que vive actualmente la región, la crisis socioeconómica por la cual ellos están sufriendo a causas del abandono que del gobierno municipal, la Señora Amalia Botero plantea que se deben generar políticas de choque para que los campesinos puedan sembrar sus productos, en la zona.

-Proyectistas Comentan- Las políticas de choque se deben generar por parte del gobierno, en la teoría de la visión institucional que aparece en el marco conceptual dentro del concepto de capital social, se refiere de forma profunda al hecho que el gobierno debe intervenir con normas, leyes y proyectos que generen reactivación en el campo y que generen un equilibrio favorable para el campo, y puedan tener garantías de seguridad económica con su actividad agropecuaria, por ejemplo: que se dé un equilibrio en los compradores y precios en los intermediarios para que se valore en precio a los agricultores)

La Señora Amalia Botero también explica; Las personas no tiene los recursos necesarios para cultivar y que no tienen como acceder a créditos bancarios ya que les exigen muchos requisitos.

“Tenemos un grave problema porque la mayoría de las tierras pertenecen a la empresa Cartón de Colombia la cual siembra Pino y Eucalipto para la fabricación de papel y esto ha deteriorado la tierra con los nutrientes, el agua, y microclimas.” –Dice la Señora Amalia Botero-

“Cuando se hace un proyecto para la región no hay un verdadero acompañamiento de las autoridades, por eso necesitamos que las Universidades hagan presencia y den asesorías en la parte administrativa para estos no se queden estacando y tenga dinamismo.” –Dice la Señora Amalia Botero-

Hay necesidades visibles en la Zona Rural N° 4, manejo administrativo de los proyectos, se han hecho proyectos, pero no se terminan los proyectos porque no se maneja bien el dinero.

Ella dice que no hay oportunidades para las personas del campo, oportunidades que ayuden al crecimiento de ellos.

La Señora Amalia Botero menciona, que el gobierno debería poner a los supermercados cuotas de compra de productos a los agricultores Palmiranos, y de esta manera garantizar que los agricultores tengan ventas fijas de lo producido en el campo.

También menciona que los ingresos de las personas es incierto, la comida de muchas familias es conseguida por medio del rebusque.

Termina diciendo la Sra. Amalia Botero que: Ojala el estudio de ustedes no se quede solo en papel y que sea la oportunidad para que las universidades sigan haciendo trabajos teórico-prácticos en la parte rural.

4.3.2.2 COMENTARIOS DE LOS PROYECTISTAS FRENTE AL ANUARIO ESTADISTICO DE PALMIRA.

El anuario estadístico de Palmira es un documento que tiene datos importantes en cuanto a presente de dicho año en el que se hizo.

Pero, en el anuario lo que analizamos es que es un documento que se dedica a maquillar la realidad de la misma ciudad, es increíble ver que hacen una súper presentación de Palmira como si fuera la mejor ciudad del mundo, por ejemplo el video de Palmira, tierra de oportunidades. Exaltan lo bueno, pero se basan en el aeropuerto, en el estadio del Cali, en el CIAT, y en CORPOICA, y un bello paisaje y pasan una imagen de caña de azúcar. Son contrariedades, porque no se presenta el 80% de la verdadera cara de Palmira, sin decir que Palmira es una mala ciudad, Palmira presenta necesidades y atrasos visibles que una buena la administración pública debe satisfacer, mejorar, y aportar significativamente al desarrollo de la ciudad.

Un anuario estadístico si van a presenta lo bueno, también debe presentar lo que se debe mejorar y lo que no se ha hecho.

En este trabajo estamos caracterizando la Zona Rural N° 4 de Palmira, y encontramos que esta región literalmente se puede decir que está abandonada, solo 5 personas en una vereda de 400 personas cultiva a pequeña escala, (es decir a manera de microempresa) aunque en este momento estén llevando a cabo un proyecto de Trucha en la zona, esto no corrige que los resultados del presente son cosechas de politiquería, de robo de dineros de proyectos para la zona, de descuido del gobierno de olvido de la zona rural.

Lo que no aparece en el anuario estadístico es que el agua del río Nima se está acabando por la siembra de Pino y de Eucalipto, lo que no aparece es que de 10 nacimientos de agua solo quedan 4 o 5.

En el anuario estadístico no menciona que los campesinos ya no tienen tierras para cultivar debido que otros más vivos, o no sabemos si es más apropiado decir, más ladrones se aprovechan de la inexperiencia en los negocios y la falta de visión para empresarios en el campo.

4.3.2.3 LOS PROYECTISTAS PLANTEAN

La Zona Rural N° 4 de Palmira, y en especial Tenjo, fueron por muchos años una zona donde el carbón abundaba, 200 bultos semanales, la riqueza en madera, en agua, los cultivos eran muchos, semanalmente había cosechas de hortalizas, frutas. Pero a raíz de muchas circunstancias actualmente solo 5 personas que cultivan a pequeña escala, (pequeña escala son unas 5 vacas, y un cuarto de plaza de frijol o de maíz) ni siquiera las personas cultivan para sus propias necesidades, porque la mayoría de las personas de la zona, bajan a los supermercados de la ciudad para comprar alimentos, hortalizas, y hasta cilantro, lo compran en Palmira.

4.3.2.4 ENTREVISTA CON JORGE ÑAÑES, HABITANTE LIDER EN LA ZONA.

Jorge Ñañes es un habitante, que se ha destacado por su liderazgo a través de los 15 años que lleva como agricultor en la zona, ha estado al lado de todo el proceso y proyectos para la zona.



Jorge Ñañes Agricultor de la Zona

Frente a lo que el plantea frente a la zona 4 y en especial a Tenjo es:

La calidad de vida en esta zona es regular por que el transporte para los agricultores es complicado, no ayuda mucho, porque la producción de la región no es suficiente ni para contratar camionetas que bajen con cosechas a Palmira.

La educación para los estudiantes es buena pero solo hay hasta 9, los jóvenes que quieran terminar el bachillerato, deben ir a la escuela de Potrerillo. Aunque en la escuela de Tenjo, donde estudian muchos jóvenes de la zona, hay un énfasis fuerte en agricultura, en la escuela de Potrerillo no, y en Potrerillo la gran mayoría no se dedica al campo, tienen trabajos en la ciudad, y los estudiantes salen con otra cosmovisión de lo que puede ser la empresa en el campo.

Don Jorge Ñañes al igual que muchas personas de la zona afirman que el río se está secando y una de las mayores causas es la siembra de Pino, por parte de Cartón Colombia, y a mediano plazo los grandes perjudicados van a ser los habitantes de Palmira.



RIO NIMA HACE 4 AÑOS.⁵³

⁵³ <http://mitierraestenjo.page.tl/Galer%EDa-de-fotos/index.htm>



RIO NIMA ACTUALMENTE, Tomada el 20 de Abril de 2010



IMAGEN RIO ACTUALMENTE. Tomada el 20 de Abril de 2010

4.3.3 HIPÓTESIS

Existen buenas condiciones Socio-Económicas de la Zona Rural N° 4 de Palmira

4.4 MANEJO DE TÉCNICAS

4.4.1 TEORIA DE OBESRVACION

Observación: proceso sistemático de registro de los patrones de comportamiento de las personas, objetos y sucesos sin cuestionarlos ni comunicarse con ellos.

Tipos De Observación

- Observación visible: situación en la que el sujeto está consciente de la presencia del observador.
- Observación oculta: situación en la que le sujeto no tiene consciencia de que la observación se está llevando a cabo.
- Observación directa: intento espontáneo de observar y registrar lo que sucede de manera natural. Registro detallado de los eventos, el observador tiene un papel pasivo, no controla la situación.

Latencia De La Respuesta: Es el registro del tiempo necesario para tomar una opción entre dos alternativas, para medir el grado de preferencia.

Errores Relacionados A La Observación Directa: A pesar de no haber interacción con el encuestado, igual existen errores, como las características demográficas. Se conocen aquí:

Sesgo del observador que es la distorsión de la medición que resulta del comportamiento cognoscitivo o de las acciones del observador.

- Observación Mecánica

Observación De La T.V.: Es una observación mecánica que se utiliza para obtener las calificaciones de los programas televisivos.

Investigación Por Medio De Aparatos Lectores Ópticos (Escáner): Los códigos de barra cada vez se usan más

Como método de observación mecánica. Uno de los principales medios para conducir este tipo de investigación es mediante el panel de consumidores que utiliza aparatos lectores ópticos, donde se registran los hábitos de compra de los participantes con aparato lector de rayos láser en vez de un diario de compras.

Medición De Reacciones Fisiológicas:

- Equipo De Rastreo De Movimientos Oculares: aparato mecánico utilizado para observar los movimientos oculares inconscientes.
- Pupilómetros: aparato mecánico utilizado para observar y registrar los cambios del diámetro de las pupilas de un sujeto.
- Psicogálvanómetros: aparato que mide la respuesta galvánica de la piel, una medida de los cambios involuntarios en la resistencia de la piel

- Analizadores del tono de la voz: Técnica de medición fisiológica que registra las frecuencias anormales de la voz que se supone reflejan las reacciones emocionales a diversos estímulos.

4.4.2 OTRO CONCEPTO DE OBSERVACION ⁵⁴

De acuerdo con el Pequeño Larousse Ilustrado (2005), el cual se refiere a la “capacidad, indicación que se hace sobre alguien o algo; anotación o comentario que se realiza sobre un texto”. En el Nuevo Espasa Ilustrado (2005) observar significa “examinar atentamente”.

Por su parte, Sierra y Bravo (1984), la define como: “la inspección y estudio realizado por el investigador, mediante el empleo de sus propios sentidos, con o sin ayuda de aparatos técnicos, de las cosas o hechos de interés social, tal como son o tienen lugar espontáneamente”. Van Dalen y Meyer (1981) “consideran que la observación juega un papel muy importante en toda investigación porque le proporciona uno de sus elementos fundamentales; los hechos”.

No obstante, la Observación se traduce en un registro visual de lo que ocurre en el mundo real, en la evidencia empírica. Así toda observación; al igual que otros métodos o instrumentos para consignar información; requiere del sujeto que investiga la definición de los objetivos que persigue su investigación, determinar su unidad de observación, las condiciones en que asumirá la observación y las conductas que deberá registrar.

⁵⁴ BALESTRINI A, Miriam. (2001). “Como se elabora el proyecto de Investigación”. BL Consultores Asociados. Servicio Editorial. Caracas, Venezuela.

Cuando decide emplearse como instrumento para recopilar datos hay que tomar en cuenta algunas consideraciones de rigor. En primer lugar como método para recoger la información debe planificarse a fin de reunir los requisitos de validez y confiabilidad. Un segundo aspecto está referido a su condición hábil, sistemática y poseedora de destreza en el registro de datos, diferenciado los talentos significativos de la situación y los que no tienen importancia.

Así también se requiere habilidad para establecer las condiciones de manera tal que los hechos observables se realicen en la forma más natural posible y sin influencia del investigador u otros factores de intervención.

Como posibles errores en el uso de esta técnica, método o instrumento ya definido; Quinteros advierte que, “las condiciones de una investigación podrían ser seriamente objetables si en el diseño de la misma no se toman en cuenta los posibles errores de la observación”. Estos errores, prosigue están relacionados con: “los observadores, el instrumento utilizado para realizar la observación y el fenómeno observado”.

A tales efectos hemos construido el siguiente cuadro síntesis que permite visualizar los errores más comunes relacionados con los aspectos:

| Posibles Errores de: | Debilidad Determinada: |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • El Observador | <ul style="list-style-type: none"> • La participación de personas no involucradas en la investigación; que pueden conducir a la inconsistencia de los resultados. Se aprecia la falta de una definición operacional. |
| <ul style="list-style-type: none"> • El Instrumento | <ul style="list-style-type: none"> • Desaciertos que se incurren en su elaboración y lo que se desea medir. Se evita con una definición operacional, especificando los criterios e indicadores de la medición de las variables. |
| <ul style="list-style-type: none"> • El Objeto | <ul style="list-style-type: none"> • Obedece al hecho de que cuando se observa el fenómeno en estudio; los aspectos que se deben abordar no se presentan en igualdad de condiciones. |

Tabla 9. Fuente. Balestrini A, Miriam. (2001).

Sin embargo, en términos generales la observación es muy útil en todo tipo de investigación; particularmente de tipo: descriptiva, analítica y

experimental. En áreas como la educacional, social y psicológica; es de mucho provecho; sobremanera cuando se desean estudiar aspectos del comportamiento: relaciones maestro-alumno, desempeño de los funcionarios públicos, relación del uso de ciertas tecnologías educativas, relación entre el índice de calificaciones y las asignaturas practicas, etc.

En el campo de la psicología organizacional; es la técnica más antigua para recoger los datos y ejecutar la evaluación, aunque aun es usada pero con un mayor grado de sistematización.

La observación como cualquier herramienta aplicada al proceso de la investigación; tiene sus ventajas y limitaciones:

El siguiente es un cuadro resumen que da cuenta de lo planteado anteriormente.

| VENTAJAS | LIMITACIONES |
|---|--|
| · Permite obtener información de los hechos tal y como ocurren en la realidad. | · En ocasiones es difícil que una conducta se presente en el momento que decidimos observar. |
| · Permite percibir formas de conducta que en ocasiones no son relevantes para los objetos observados. | · La observación es difícil por la presencia de factores que no se han podido controlar. |
| · Existen situaciones en las que la evaluación solo puede realizarse mediante la observación. | · Las conductas a observar algunas veces están condicionadas a la duración de las mismas o porque existen acontecimientos que dificultan la observación. |
| · No se necesita la colaboración del objeto observado. | · Existe la creencia de que lo que se observa no se pueda cuantificar o codificar pese a existir técnicas para poder realizar la observación. |

Tabla 10, Fuente. Balestrini A, Miriam. (2001).

| CONDICIONES DE LA OBSERVACIÓN | | |
|--------------------------------------|---|---|
| ETAPAS | CONSTRUCTO | CARACTERÍSTICA |
| LA ATENCIÓN | Disposición o estado de alerta. | El observador escoge los estímulos que le interesan. El interés por el asunto ayuda a observar de manera más inquisitiva. |
| LA SENSACIÓN | Consecuencia inmediata del estímulo de un receptor orgánico. | Los órganos no son confiables para medir distancias, tamaños y velocidades; etc. |
| LA PERCEPCIÓN | Capacidad de relacionar lo que se siente respecto a una experiencia pasada. | Pueden ser simples o complejas e incluyen varios órganos de los sentidos. |
| LA REFLEXIÓN | Formulación de conjeturas, hipótesis, teorías; etc. | Supera las limitaciones de la percepción. |

Tabla 11, Fuente. Balestrini A, Miriam. (2001).

Por otra parte; queremos resaltar en este ensayo la naturaleza de la observación, al respecto Charles Darwin (1809 -1882); dice: “Resulta extraño que nadie quiera ver en la observación el valor de servir de fuerza -ya sea positiva o negativa- sobre las opiniones, si acaso han de tener algún valor”.

El investigador usando sus sentidos: la vista, la audición, el olfato, el tacto y el gusto; realiza observaciones y acumula hechos que le ayudan tanto a la identificación de un problema como a su posterior resolución. En la observación.

LA OBSERVACIÓN NOS PERMITE DESCRIBIR EL COMPORTAMIENTO
DE LOS INDIVIDUOS GRUPOS O INSTITUCIONES ⁵⁵

| | |
|--|--|
| 1. ¿Qué deberá observarse? | 2. ¿Cómo deberán resumirse esas observaciones? |
| 3. ¿Qué procedimientos para lograr la exactitud en la observación? | 4. ¿Qué observación deberá existir entre el observador y lo observado? |

1. ¿Qué deberá observarse?

Se observará la cotidianidad de los habitantes de la zona en su forma de vestirse, su forma de hablar, de expresarse, el tipo de vivienda donde residen, las actividades que realizan diariamente después de su trabajo, cuáles son sus hobbies, actividades que realizan los fines de semana, lugar de diversión, como y donde comparten con los familiares, amigos y vecinos

2. ¿Cómo deberán resumirse esas observaciones?

Se deberán resumir por medio de agrupaciones por temas específicos como los que se mencionan en el paso 1, tipos de vestimenta, forma de hablar, etc.

3. ¿Qué procedimientos para lograr la exactitud en la observación?

Se aprovechará cada momento que estemos interactuando con las personas de la zona, ya sea en las entrevistas, en las visitas, cuando estemos

⁵⁵ Guía para elaborar la tesis 1992

levantando información por medio de cuestionarios, cuando estemos camino a las veredas.

Se dedicarán tiempos de 10 minutos en intervalos de tiempo solamente para observar, analizar el entorno donde en determinados momentos estaremos.

4. ¿Qué observación deberá existir entre el observador y lo observado?

Se debe buscar que el observador se mimeticen entre las personas, es decir, actúen como si los observadores no estuvieran y/o fueran parte de la comunidad.

4.4.3 RESULTADOS DE OBSERVACIÓN:

Se puede observar una especie de frustración en las personas, frente a las posibilidades de mejora que pueden haber en el campo. Hay apatía cuando tenemos las reuniones con ellos, tal vez, debido a lo que ellos mismo dicen, que se ha visto tras años. Estudiantes que hacen trabajo solo académico en la zona, y no hay continuidad ni resultados.

A partir de la observación podemos analizar que en la zona se han llevado proyectos que intentan agrupar a algunos cultivadores pero que no han sido exitosos, las personas plantean problemas como falta de dinero, falta de empuje, pero plantean siempre en sus conversaciones, que no les es rentable en muchas ocasiones cultivar.

Vemos una fuerte inclinación de los habitantes de la zona, en ser como la ciudad, poseer las cosas que tienen las personas de la ciudad, tanto es esto, que los jóvenes en su gran mayoría tienen celulares muy finos, mp3, ipod, y constantemente escuchan música, usan zapatillas finas, y peinados que generalmente se ven más en la ciudad, y visten atuendos que no son adecuados para una persona del campo.

Se observa que les gusta ir al supermercado, y creemos esto no es problema, lo que vemos como problema deberían de percibir una oportunidad para vender sus productos o algo parecido, pero desean ir a comprar en ese supermercado, y llevarlos a sus casas, en la Zona Rural, así tengan que viajar en chiva con todo el mercado 1 hora.

Observamos también que las personas adultas se preocupan por estudiar y terminar su bachillerato. Característica que tal vez no es tan igual en los

jóvenes, porque hay apatía con el estudio a nivel superior, y no podríamos afirmar que es porque piensan que no pueden llegar a estudiar, o porque no quieren; lo cierto es que se asombran cuando se les dice que un semestre en la Universidad Nacional para ellos vale 60.000 pesos y si son buenos estudiantes, puede ser gratis. Lo anterior da mucho para pensar, y tiene que ver con el conocimiento que las personas del campo (Población en General) posees del sistema educativo, económico, que existe y que pueden tener a disposición para que su región puedan desarrollarse y crecer, pero no un desarrollo Americano, si no que, nos referimos a un desarrollo en el cual las personas puedan tener una calidad de vida de acuerdo a su necesidades no a las necesidades que se plantean en otro países, que se supone según una regla mundial es desarrollado.



Foto Estudiante en la Escuela.

Tomada, 20 de Abril de 2010 en Tenjo

4.4.4 ENTREVISTA.

La entrevista se considera como una interrelación entre el investigador y las personas que componen el objeto de estudio. El propósito de esta técnica es conferenciar de manera formal, sobre algún tema establecido, y a la vez, reunir datos.

Existen diversos criterios para clasificar una entrevista: “véase el siguiente cuadro”

Formas de entrevista.

| | |
|-----------------|---|
| 1. Formal | Sirve para dirigir la atención del entrevistador a partir de un tema central |
| 2. Informal | Sirve para intercambiar puntos de vista, sobre un tema y los que se relacionan entre sí. |
| 3. De Tensión | Sirve para poner a la defensiva al entrevistado |
| 1. Estructurada | Interrogatorio en el cual las preguntas se plantean siempre en el mismo orden y se formulan con los mismos términos |
| 2. Dirigida | Interrogatorio con un número fijo de preguntas que facilitar la comparación de las respuestas |
| 3. Libre | Interrogatorio en forma espontánea que permite profundizar en la mente el interrogado |

En este trabajo de investigación hemos usado la forma de entrevista INFORMAL- LIBRE.

4.4.5 ENTREVISTA REALIZADA A GRUPO EN LA ZONA

Resumen de entrevista a grupo de personas en la zona rural de Tenjo.

El día de la entrevista fue el 18 de marzo de 2010 en la escuela de Tenjo, donde habían un grupo de 25 personas reunidos de diferentes lugares de la Zona Rural N° 4 de Palmira, los cuales están cada miércoles en un proyecto de trucha, de esta manera se facilitó llevar a cabo la caracterización de toda la zona.



Hora de comienzo: 4:15 pm

Hora de finalización: 5:20 pm

Mediante la colaboración de La Señora Amalia Botero quien es habitante de la zona y Jefe de la misma, nos concedieron un espacio dentro de la

capacitación de cadenas productivas piscícolas con instructores del SENA PALMIRA.

ESTRUCTURA DE LA ENTREVISTA:

TITULO: ENTREVISTA DE INVESTIGACIÓN PARA CARACTERIZAR LA ZONA RURAL N° 4 DE LA CIUDAD DE PALMIRA.

TEMAS:

- a. Social
- b. Económico
- c. Agrícola

Después de la presentación se dio a conocer el objetivo de la visita que es la caracterización Socio-Económica de la Zona Rural N° 4, y en base a este fin empezáramos la conversación hablando de la parte social, posterior a lo económico, y por ultimo de lo agrícola.

En el transcurso de la entrevista por medio de la secuencia de preguntas en base a los temas principales, también surgían preguntas espontaneas y comentarios que daban espacio a otras discusiones sobre los temas

Comentarios iniciales de las participantes:

El campo en estos momentos esta desolado y abandonado y estamos a la expectativa de lo que el gobierno y entidades privadas proponga.

La 1º pregunta que se formuló fue la cantidad de habitantes del lugar a lo que el grupo contestó que en promedio eran unas 500 personas.

La 2º pregunta fue el nivel educativo de las personas que viven en Tenjo, a lo que las personas contestaron lo siguiente: existen solo 5 personas en la actualidad que tienen título profesional, es decir, un porcentaje aproximado del 1 % de los habitantes

En la actualidad hay 15 jóvenes terminando el bachillerato en potrillo otro corregimiento de la zona cabe decir que las escuela de Tenjo solo hay hasta 9º grado, por eso los muchachos se trasladan otro lado a terminar el bachillerato

En promedio hay unos 80 estudiantes entre grado 1º a 9º en la zona. Aproximadamente el 10% de los habitantes de la zona termino el bachillerato.

La siguiente pregunta fue ¿Qué hacen los jóvenes al salir de colegio? La respuesta fue: Muchos de ellos quedan desempleados, otros trabajando en la chivas (Bus de pasajeros) como cobradores de los pasajes y otros haciendo trabajos de jardinería y limpieza en la malla vial de Valle Del Cauca.

Aproximadamente el 2% de los recién egresados del colegio empieza estudios superiores pero no continúan por que no tienen suficiente recursos.

¿La familia de estos jóvenes posee tierras? Aproximadamente solo el 3% de los pobladores tienen tierras para cultivar, aproximadamente el 20% eran dueños de las casas donde vivían con pequeñas parcelitas y un aproximado del 70% le pertenece a Cartón De Colombia donde se siembra pino para la fabricación de papel.

El compromiso social de Cartón Colombia debería ser mayor, actualmente cartón Colombia abrió una escuela para que las personas adultos terminen el bachillerato, pero, no es suficiente comparado con los daños que esta empresa ocasiona.

Argumentan que la empresa Cartón De Colombia no genera empleos y que además los salarios son muy bajos, y esto ha hecho que la gente se desplace a hacia la ciudad y deje su casa.

Aproximadamente el 25% de las personas trabajan en la ciudad de Palmira en 3 cooperativas asociativas de la malla vial del Valle De Cauca.

ENTREVISTA TRANSCRITA A GRUPO DE PERSONAS EN LA ZONA

El día 18 de marzo de 2010 se realizó una visita al corregimiento de Tenjo con el objetivo de recolectar información para la tesis “Caracterizar De La Zona Rural N° De Tenjo” con el apoyo de la Sra. Amalia Botero un grupo de personas dieron sus impresiones sobre el problema social, económico, educativo y de salud que vive la región.



Sra. Amalia Botero: Soy la representante de la Zona Rural 4 ante el C.M.D.R. Como ustedes saben, esta un área bastante grande y creo no ha habido ni un solo proyecto en Palmira sobre esta zona.

Primero que todo vincular a la Universidad porque Palmira tiene todos los instrumentos y universidades para un proyecto como este.

Todos los trabajos que se han hecho son la mayoría teóricos, son proyectos donde se la pasantía y queda en la universidad.

Se plantea la oportunidad de que ellos comiencen a meterse con toda la necesidad que se genera acá en el campo.

El primer avance lo tenemos con los señores Efrén Murillo y John Klusman, ellos quieren una charla con ustedes para conocer cuáles son las mayores preocupaciones, mayores falencias que hay en la zona y que son muy sentidas como la salud, como es la parte vial la parte administrativa, aquí tenemos muchos proyectos y llegan muchos proyectos pero la parte administrativa queda volando por que llegan y nos dejan con la finca y la tierra solos, porque no tenemos una ayuda en lo administrativo y el trabajo de ellos sería de gran ayuda.

Efrén Murillo:

Buenas tardes, nosotros estudiantes de La Universidad Del Valle y estamos en el último semestre de Administración De Empresas y estamos haciendo la tesis de grado y como de investigación nos toca hacer una caracterización de la Zona Rural 4.

La idea principal, es conocer la situación actual de los habitantes del lugar en cuanto a la parte social, económica, cultural, de salud, educación y vivienda para entender problemática que se está viviendo.

¿Qué nos pueden decir ustedes?

P1: Lo que pasa es que en este momento el campo esta desolado y esta desamparado por el gobierno y por el municipio apenas estamos

viendo que es lo que se va llevar a cabo y ahora con la propuesta de ustedes vamos ver hasta donde eso llega.

P2: La verdad es que la zona 4 comprende cambia, toche, Caluce, la maría, Tenjo pero la verdad es que la maría es una vereda de Tenjo.

Profesor SENA: Muchachos ¿En qué consiste la caracterización?

Estudiantes: La caracterización es un estudio que se realiza para determinar las condiciones socioeconómicas de una determinada región

Sra. Amalia: La idea en un comienzo es abarcar toda la parte rural, Palmira tiene el 20% Urbano y el 80% rural sin embargo todos los proyectos y políticas que se han hecho es el 80% para lo urbano y el 20% para lo rural

P3: Es decir, que Tenjo sería como el piloto

Sra. Amalia: Porque escogimos primeramente Tenjo pero la idea es que se extienda a las otras zonas. Pasantías se harán bastante el objetivo es iniciar con algo micro para poder tener la experiencia más adelante.

Profesor Sena: todos estudios ya están hecho mi pregunta es complementar por que el estudio de la cuenca, la parte social, la parte del agro eso ya está hecho entonces es añadir más información y actualizarla.

P4: Es importante empezar por el plan de ordenamiento territorial ahí está caracterizada la zona comenzar con lo ya está escrito y confrontarlo con la realidad actual.

Estudiantes: Lo que la Universidad quiere con la caracterización es saber cuáles son las necesidades más sentidas y a partir de empezar generar estrategias y atacar dichos y mandar a otros estudiantes en diferentes áreas para que aporte soluciones. Entonces que tienen para decirnos

Profesor SENA: yo creo que varios puntos hablemos de la parte social

Estudiantes: El nivel educativo de Tenjo ¿Cómo se encuentra?

P2: Aquí es hasta noveno

Estudiante: todas las personas que están aquí han estudiado hasta noveno

P1: no, no aquí la educación es hasta noveno y de se van a potrerrillo hacer decimo y once.

Profesor: deberíamos comenzar con el # de habitantes mas o menos cuanto habitante son.

P1: más o menos 500 personas.

Profesor: cuantos están estudiando

P2: por los menos 160 niños

P3: también hay que contar con las personas adultas que esta semana empieza a estudiar.

Sra. Amalia: De la población que hay en Tenjo ¿Qué porcentaje son bachilleres, técnicos, y profesionales?

Profesor: Pues digamos ¿Cuántos profesionales hay aquí en Tenjo?

P1: La verdad solo hay 3 que viven aquí, de 500 personas solo el 1% es profesional

Estudiantes: ¿Cuántos son bachilleres que hayan terminado el grado once?

P3: Pues de los que hablemos aquí solo el 5% imagínese de 500 personas han terminado el colegio de ahí los problemas que tenemos

Estudiante: ¿Qué hacen cuando terminan el bachillerato?

P1: Pues engrosar la lista de desempleados.

P2: En el caso de Tenjo este no es la excepción estos muchachos quedan a la intemperie algunos trabajando en la chivas y otros guadañando en la malla.

Estudiante: La familia de estos muchachos tiene tierra

P1: Unas si y otros no.

P2: El año pasado hice un diagnóstico un estudio agropecuario y solo el 3% de los estudiantes de 150 tienen tierra a pesar que somos una comunidad rural la mayoría de los habitantes no tienen tierra y si miramos el lado izquierdo del caserío son gentes del campo pero no tienen tierra apenas alrededor de la casa una pequeña parcela y esto se les llama población flotante por trabajan en fincas o en cosechas la mayoría de los habitantes carecen de tierra.

Estudiante: y las tierras ¿Quiénes son los dueños?

P2: Principalmente si hacemos un estudio el 50% están en Smurfit cartón de Colombia y los otros de pequeños a medianos propietarios pero campesino propietario de su tierra no hay.

Profesor: de aquí ¿Quién tiene tierra?

P4: Pues tierra con la escritura a su nombre solamente Doña Luisa el resto son mayordomos y trabajadores de finca

Profesor: Por ejemplo hace 40 años en la vereda la maría habían 50 estudiantes hoy no hay ni uno causa fueron desplazados por el pino y la violencia.

P1: El monocultivo de pino y eucalipto no generan empleo salarios de hambre contrato a termino fijo contaminan el agua.

Estudiantes: ¿Cuántas personas trabajan en la ciudad de Palmira?

P1: Muchos..... La mayoría en esta zona, hay 3 cooperativas que trabajan en la malla vial alrededor de 60 personas y todos son de Tenjo fuera de los que trabajan en Palmira en otras cosas y los que trabajan con Smurfit son 10 o 12 personas.

Estudiantes: ¿Qué se puede sembrar aquí?

P1: De todo, yuca, maíz, lulo, frijol, mora.

Estudiante: En este momento, ¿Qué cultivos se están sembrando? y de esos cultivos, ¿Quiénes están viviendo?

P5: Nosotros trabajamos en la finca pero el presupuesto no da para pagar a una persona que le ayude a uno, y no alcanza para comprar los insumos, únicamente uno saca lo poquito que puede trabajar solo y eso que tiene ayudarse con otras cosa como vendiendo pollo porque si uno se sostiene con la finca no le alcanza y cuando va vender el producto tiene que venderlo súper barato.

Estudiante: ¿Cuándo venden el producto donde lo hacen, en la galería o tienen algún intermediario?

P5: En la galería y más que todo intermediario, pero, que pasa aquí hay una manipulación muy verraca y los banco que los créditos a uno se lo comen y eso si es que le prestan.

Sra. Amalia: Resumamos esta parte que es importante; No hay capital para producir en el campo, no hay estrategia del gobierno que faciliten al agricultor a producir comida no tienen proyecto que faciliten la adquisición de créditos con los bancos y la parte más dura es el mercadeo por que llega el campesino con su producto y tiene que vender su mercancía regalada, además hay 3 o 4 pulpos que manipulan el mercado y ponen el precio que les dé la gana por eso pongan cuidado en esas 3 partes.

P2: Sumado a eso hay un enfoque herrado de parte de lo gobiernos centrales de que hace falta capacitación y la verdad es hay toda las capacitaciones habidas y por haber de pronto con este nuevo curso de emprendedores piscícolas tenemos la sensación de que nos quede un plante en dinero, entonces el problemas que no tenemos herramientas para trabajar o sea capital.

Estudiante: ¿Tiene Tenjo la capacidad de abastecer la demanda de comida de Palmira?

P1: uff y hasta mas.

P2: Pero esta tan dura la situación del campo que algunos campesinos en vez de llevar comida la traen desde Palmira, es que imposible que traigan frijol lulo mora. Pero como dice Amalia es la falta de un sistema que proyecto un manejo para vender los productos.

P5: Bueno como se dijo al principio estamos maní cruzados y lo mejor es que el gobierno asigne unos créditos con intereses bajitos para

trabajar o unos auxilios como los de agro ingreso seguro pero para el campo y que no se los de a los ingenios.

Sra. Amalia: “hay un tema que se llama responsabilidad civil que es que todas las empresas deben dar un aporte en dinero para trabajo social porque sacar ese y disponerlo para producir comida y que dirigido por ustedes los administradores si aprovechamos esa responsabilidad empresarial de seguro mejores serán las cosas.”

Afirman los habitantes que la Zona Rural N° 4 es apta para sembrar muchos productos de cultivo por que las tierras poseen buenos nutrientes y una gran fuente hidrográfica.

Actualmente nadie está sembrando por que la cosecha no dan a los campesinos el suficiente dinero para vivir de ello y tienen que tener otra entrada, además los recursos no alcanzan para todos los insumos, materia prima, mano de obra que necesitan para dar una buena cosecha.

Afirman los entrevistados que tienen que dar muchos manejos de insecticidas, a diferencia de hace años que no necesitaban.

Agregado a esta situación el dinero que reciben a cambio es poco y no compensa la inversión, ya que tienen que vender sus productos a un intermediario el cual manipula las ventas

Asociado a este panorama los bancos están negando los créditos a lo campesinos para realizar una inversión ya que estos les exigen una garantía, la cual, ellos no tienen en el momento debido a su situación.

El llamado que ellos hacen es que existan mecanismos para ayudar al campesino fijando una cuota de participación en el mercado, créditos con bajos intereses y proyectos de inversión por parte de la alcaldía.

Otro punto que tocaron los asistentes fue el tema de las capacitaciones, afirman que el gobierno central está equivocado en darle tantas capacitaciones, pues ellos han recibido cualquier cantidad de seminarios y capacitaciones pero a la hora de los hechos se quedan solo en palabras, afirman que es más importante una gestión de hacer productivos los cultivos.

El gobierno ha dado un paso por medio del SENA con un proyecto de truchas, porque ven una oportunidad de mitigar un poco la crisis que están viviendo, la cual es bastante precaria por que no están generando ingresos.

Los entrevistados concluyen que es necesario que el gobierno central haga proyectos que estimulen al campesino a sembrar y así mismo apoyen de manera efectiva la productividad de la zona, aprovechando el gran potencial en estas tierras.

4.4.6 CUESTIONARIO:

El cuestionario es el instrumento escrito que debe resolverse sin intervención del investigador.

El cuestionario establece provisionalmente las consecuencias lógicas de un problema que, aunadas a la experiencia del investigador y con la ayuda de la literatura especializada.

4.4.6.1 USO DE TÉCNICAS ESTADÍSTICAS

Técnica De Recolección De Datos

Por medio de los cuestionarios, entablamos conversaciones con las personas de la zona, las cuales nos ayudaran a caracterizar, la Zona Rural N° 4 en su condición social, económica.

Debido a que nuestra investigación es exploratoria no usaremos muestra estadística, pero si tomaremos una parte significativa para la caracterización.

De los 2137 personas que habitan en la zona, el 28.96% son niños de 0 a 15 años, este porcentaje equivale a 619 niños. Para aplicación de la caracterización tomaremos el número de personas mayores de 15 años, que equivale a 1518.

El día 21 y 22, se viajo a la zona, y aleatoriamente se entrevisto a 20 personas entre jóvenes, adultos hombres y mujeres mayores de 15 años, de la zona. Para seguir caracterizando, sobre cada pregunta comentaremos lo que las personas responden y comentan.

4.4.6.2 FORMATO DE ENCUESTA

Encuesta de Caracterización Zona Rural N° 4 de Palmira

INSTRUCCION GENERAL: para diligenciar este formulario marque con una x la respuesta obtenida y encierre con un círculo el código o número correspondiente.

UTILICE LETRA CLARA EN LAS RESPUESTAS ABIERTAS

ENCUESTA No.
(Deje este espacio en blanco)

Fecha de Diligenciamiento: _____

Encuestador: _____

Corregimiento: _____

12

1. DATOS GENERALES.

1. Estado Civil:
a. Solter@ b. Cazad@ c. Unión Libre
b. Divorciad@ e. Viud@

2. ¿Cuál es actualmente la ocupación del jefe del hogar?

- A. ___ Estudiante
B. ___ Ama de Casa
C. ___ Obrero Calificado
D. ___ Obrero No Calificado
E. ___ Empleado
F. ___ Trabajador Ind./Formal
G. ___ Buscando Empleo
H. ___ Jubilado
I. ___ Agricultor
J. ___ Jornalero
K. Otras ¿Cuál? _____

L. ___ No Sabe/No Responde

3. ¿Cuántos familiares tiene actualmente viven en su casa? _____

4. La calidad de vida en el campo es:

- A. Excelente ___
B. Buena ___
C. Regular ___
D. Mala ___

5. Cual es la mayor necesidad para mejorar la calidad de vida en la Zona?

- a. Servicios Públicos
b. Educación
c. Mas trabajo y así obtener mas Ingresos
d. Mejores condiciones gubernamentales

B. Otro. Cual? _____

6. La vivienda donde viven es:

- a. Arrendada b. Propia c. Familiar
d. Otra _____

7. De que tipo de material esta hecha la casa donde vive?

a. Ladrillo b. Bareque c. Guadua d. Otro.
Cual? _____

2. Caracterización agrícola y económica de la zona

8. Han tenido atividades agropecuárias?

A. Si ___ B. No ___

9. ¿Tienen actividades agropecuarias en este momento?

A. Si ___ B. No ___ C. No Sabe/No Responde

10. Por que las personas han dejado de cultivar en esta Zona?

- A. ___ Por que las tierras ya no son tan buenas
B. ___ Por que no es rentable
C. ___ Por que no hay dinero para cultivar
D. ___ Por que no hay buenos compradores
E. ___ Otro. Cual?

11. ¿Cual cree usted que es la solución para que las personas vuelvan a cultivar?

- A. Capacitaciones
B. un plan organizado para vender los productos
C. Aportes de capital
D. Mas compromiso de las personas
E. Tener tierras propias
F. Mano de obra
G. No hay solución, es imposible
H. ___ Otro. Cual? _____

12. Los hijos de las personas de la región prefieren:

- A. ___ Conseguir trabajo en la ciudad
B. ___ No estudiar y trabajar en lo que pueda
C. ___ Seguir estudiando
D. ___ Estudiar y seguir cultivando
E. ___ Dedicarse a cultivar
F. ___ Seguir malos caminos
G. ___ Otro. Cual? _____

13. ¿De qué fuentes se derivan principalmente los ingresos del hogar?

- a. Salario
b. Envío de Remesas
c. Pensión o Jubilación
d. Negocio propio
e. De cultivos
f. Del rebusque
g. Otros (especifique)

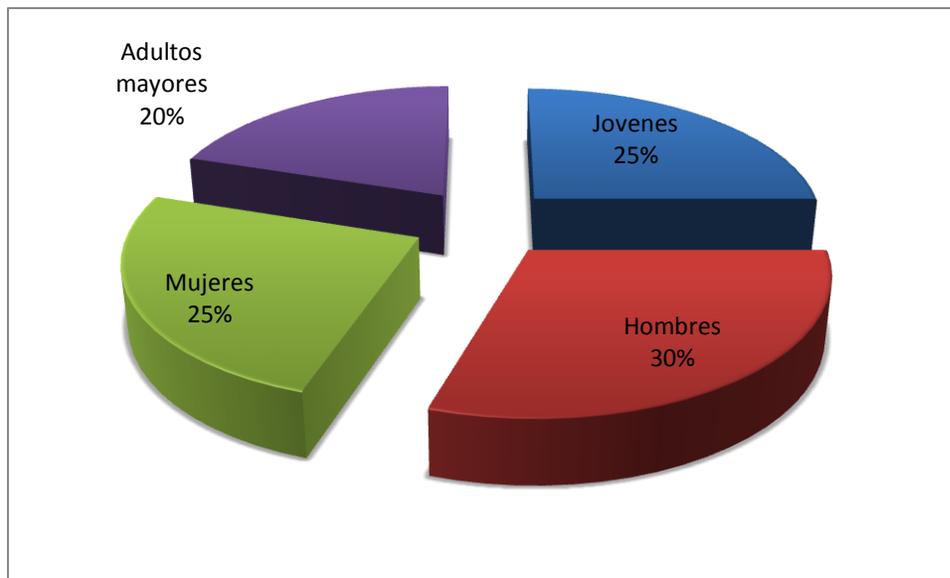
14. Usted o su familia posee tierras para cultivar?

Si ___ No ___

□

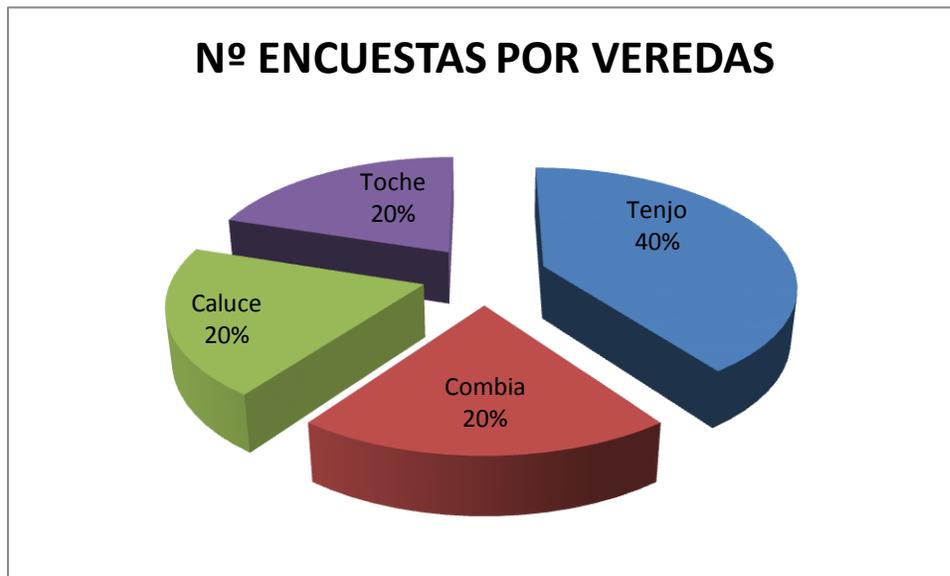
4.4.6.3 RESULTADOS Y TABULACIÓN DE LAS ENCUESTAS

Por Genero



El 20% de los encuestados son adultos mayores, el 25% de los encuestados son mujeres adultas, el 30% de los encuestados fueron hombres adultos, y el 25% de los encuestados eran jóvenes entre hombres y mujeres.

NUMERO DE ENCUESTAS POR VEREDAS



La vereda de Tenjo se caracteriza por ser un eje central para las demás veredas. Los cuestionarios se distribuyen en las 4 veredas de la Zona 4 como se muestra en la anterior grafica.

Pregunta 1:

1. Estado civil

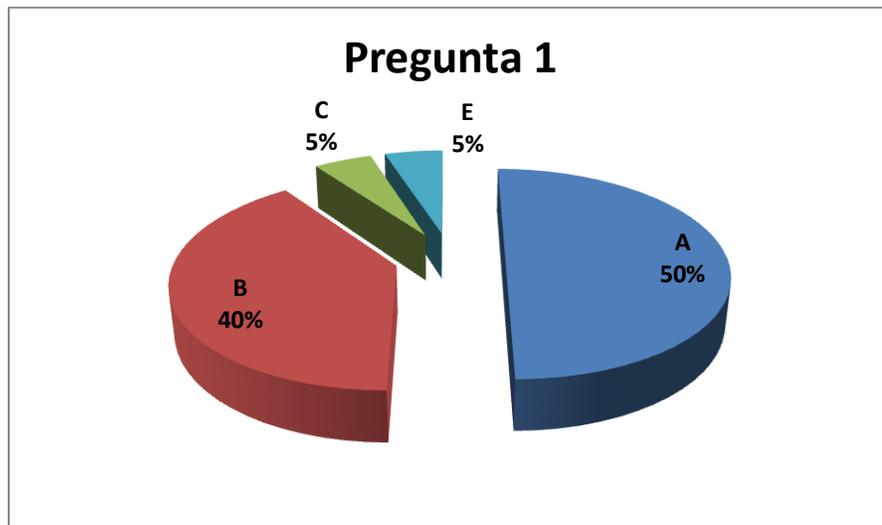
a. Solter@

b. Cazad@

c. Unión libre

d. Divorciad@

e. Viud@



De los encuestados un 50% son personas solteras, un 40% están casados, un 5% son viudos y otro 5% son divorciados.

Según los comentarios de las personas, generalmente las parejas jóvenes están en unión libre. Las familias de las personas adultas mayores generalmente están juntos como matrimonio, o viudos.

Debido a que la edad promedio de las personas de la zona es muy joven, hay muchas personas solteras.

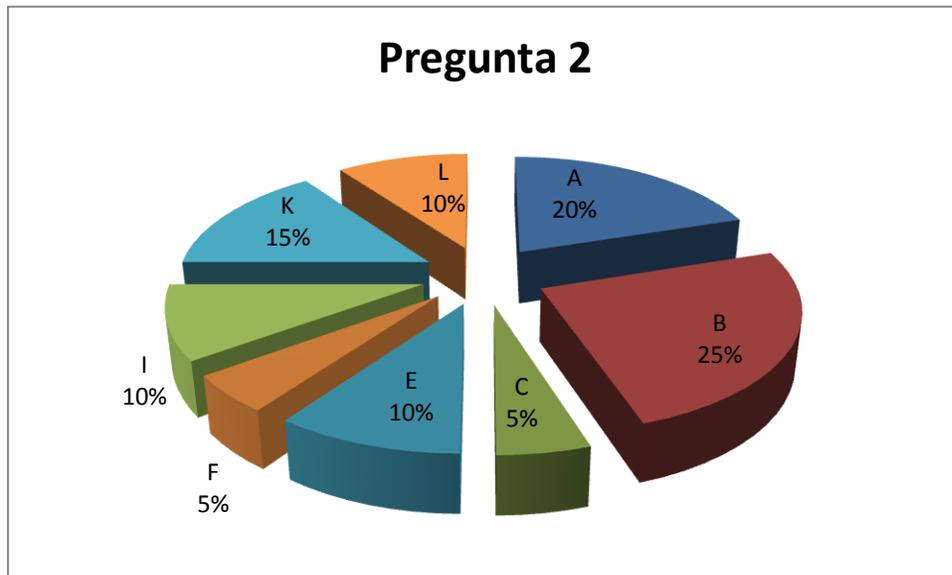
También hay adultos que no se han cazado y aun están solteros.

Pregunta 2:

2. ¿Cuál es actualmente la ocupación del jefe del hogar?

- A. ___ estudiante
- B. ___ ama de casa
- C. ___ obrero calificado
- D. ___ obrero no calificado

- E. ___ Empleado
- F. ___ Trabajador Ind./Formal
- G. ___ Buscando Empleo
- H. ___ Jubilado
- I. ___ Agricultor
- J. ___ Jornalero
- K. Otras ¿Cuál? _____
- M. ___ No Sabe/No Responde

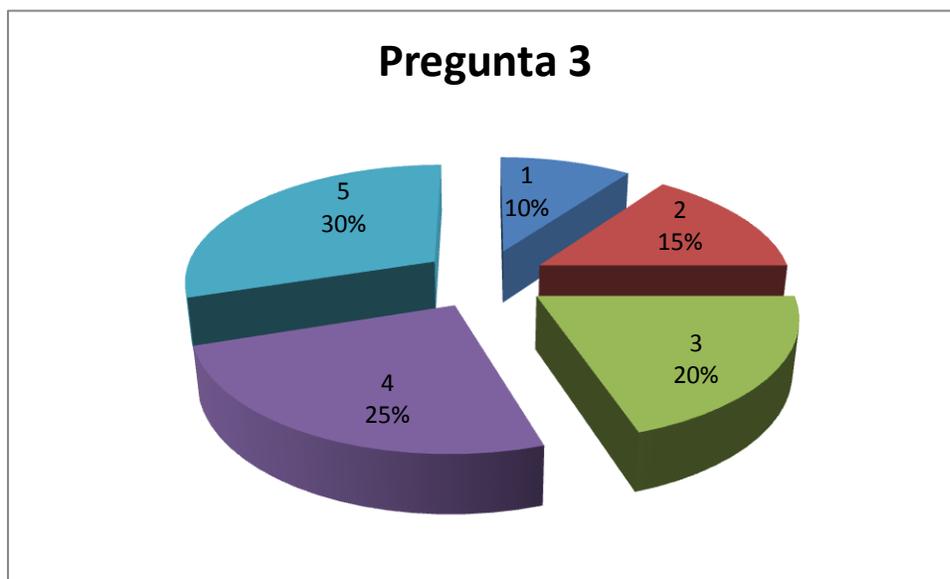


De los encuestados el 20% son estudiantes, el 25% son ama de casa, el 5% son obreros calificados, otro 10% son empleados, o de carton colombia o empleados en la ciudad, otros 5% son personas independientes y que actualmente no tienen trabajo, El 10% de las personas encuestadas son agricultores, “Vale la pena aclarar que no son agricultores a gran escala, sus cultivos y actividades son apenas lo suficiente com para lograr los ingresos para su familia, y fuera de esto , manifiestan que en muchas ocaciones deben rebuscar el sustento de otra manera. Otro 15% se dedican a oficios

varios, y otro 10% son desempleados totalmente o son adultos mayores que ya no pueden trabajar y viven de las ayudas que las personas les brindan.

Pregunta 3:

3. ¿Cuántos familiares tiene actualmente viven en su casa?



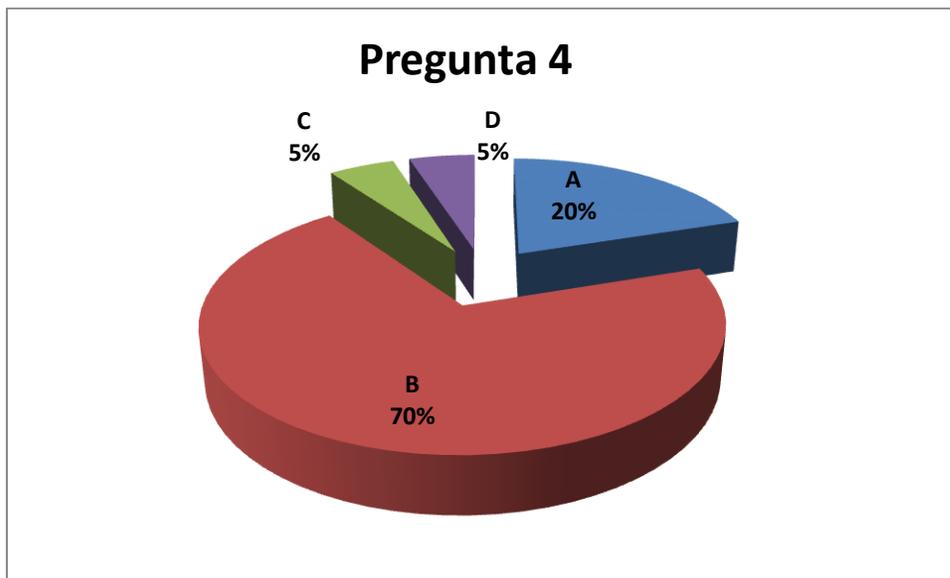
Actualmente no son familias muy grandes, están en el promedio normal de Palmira como ciudad.

Tenemos el 30% de las familias que en su casa viven 5 personas, un 25% con 4 personas, un 20% con 3 personas, un 15% con 2 personas, este ultimo porcentaje generalmente son personas adultas mayores, que ya han quedado solos o viudos con algún hijo o hija.

Pregunta 4:

4. La calidad de vida en el campo es:

- A. Excelente
- B. Buena
- C. Regular
- D. Mala



Un 20% de las personas dicen que es excelente la vivienda en el campo, un 70% dice que es regular, un 5% dice que es regular y un 5% dice que es mala.

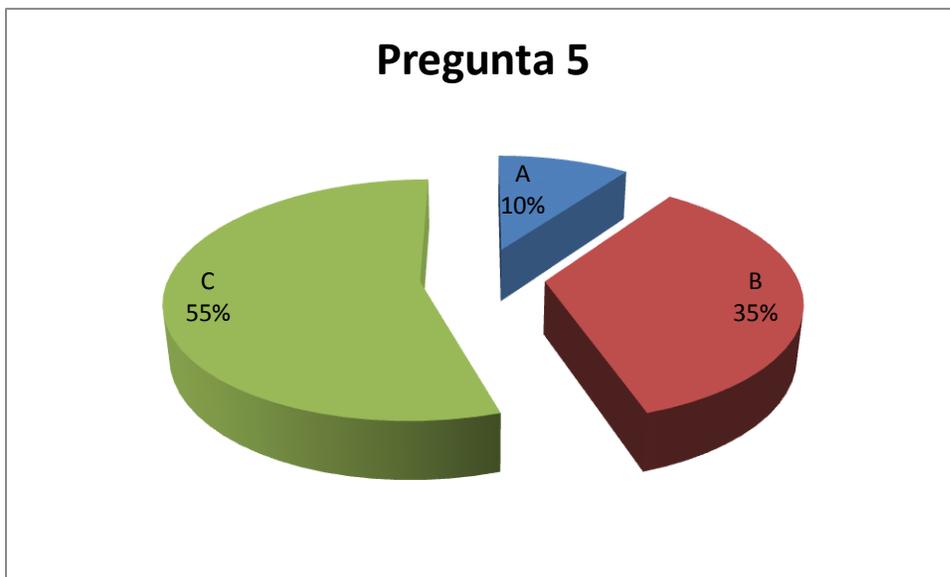
Las personas dicen que es muy tranquilo vivir en las veredas, y la mayoría están muy contentos de vivir en el campo. A excepción que esta dura la situación económica, pero dicen que por agua, por electricidad, no hay

problema, no hay alcantarillado pero las casas tienen unos sistemas de pozos sépticos, lo malo, es que ya casi no funcionan y todo va al río.

Pregunta 5:

5. ¿Cuál es la mayor necesidad para mejorar la calidad de vida en la zona?

- A. Servicios públicos
- B. Educación
- C. Mas trabajo y así obtener más ingresos
- D. Mejores condiciones gubernamentales
- E. Otro. Cual? _____



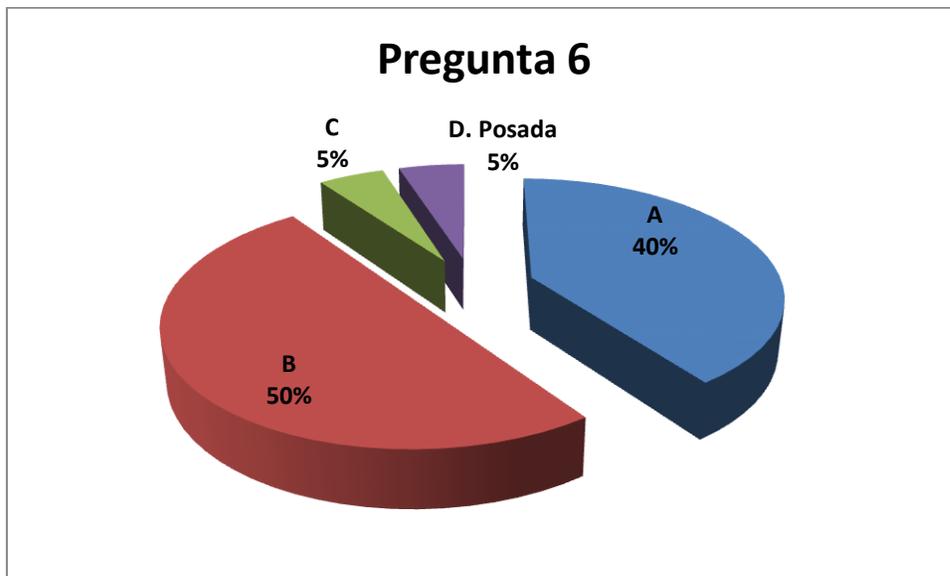
Un 10% de las personas encuestadas dicen que para mejorar la calidad de vida en la zona se debe mejorar los servicios públicos, como el alcantarillado, y hay algunas quejas que a veces la energía es muy costosa.

Otro 35% dice que se debe mejorar la educación porque aunque se dice que la escuela tiene internet, no funciona correctamente, por otro lado no hay grado 10 ni 11, por lo tanto los estudiantes deben desplazarse a potrerillo o a Palmira para terminar el bachillerato.

PREGUNTA 6:

6.

- A. Arrendada B. Propia C. Familiar
D. Otra _____



El 40% de las personas encuestadas viven en casas arrendadas y sus arriendos oscilan entre 80.000 y 180.000 si es solo el arriendo de la casa, si

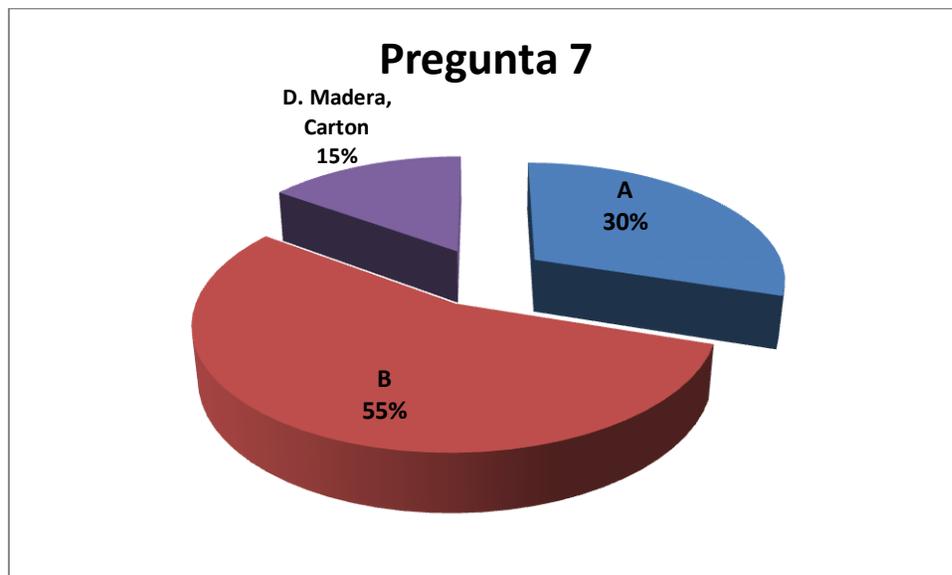
arriendan plazas para trabajar y allí mismo viven. Un arriendo de plazas montañosas oscila entre 1.800.000 y 3.000.000 mensual las 10 o 20 plazas. La mitad de las personas encuestadas es decir un 50% tienen casas propias, se aclara tienen casa propia mas no terreno para cultivar.

Solo un 5% viven en casas familiares, o con familiares, y por ultimo un 5% viven en forma de posada, es decir que entre los habitantes de la zona les han dado un espacio en algún lugar para poder vivir, sobre todo personas adultas mayores.

PREGUNTA 7:

7. ¿De qué tipo de material está hecha la casa donde vive?

- A. Ladrillo B. Bareque C. Guadua
D. Otro. ¿Cuál? _____



De los encuestados un 30% viven en casa de ladrillos, un 55% viven en casa de bareque, y un 15% viven en casas de madera y cartón, este último porcentaje pertenece a las familias más pobres, donde la casa es literalmente de cartón.



Foto Casa de cartón y Tabla.

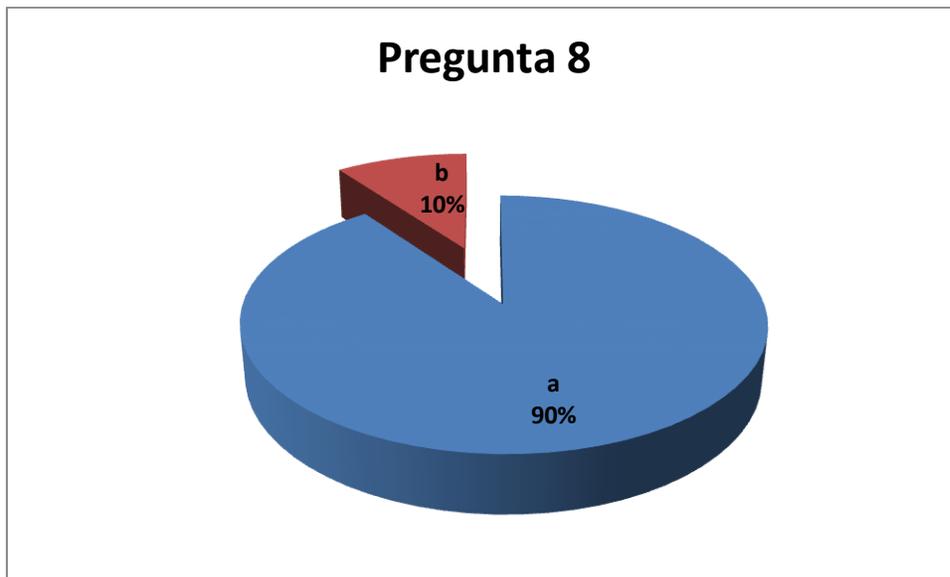
Fuente: Tomada por Proyectistas el 20 de abril de 2010

PREGUNTA 8:

8. Han tenido actividades agropecuarias?

a. Si__ b. No__

Las personas en su mayoría algún día han tenido actividad agrícola, pero han dejado a un lado esa actividad.



Un 90% de las personas encuestadas han cultivado en el pasado, y un 10 nunca ha cultivado.

En contraste con la siguiente pregunta donde se pregunta y se investiga si tienen actividad agropecuaria en este momento, un 80% dice que no. Quedando un 10 % que actualmente cultiva, y coincidiendo con la pregunta N° 2, donde un 10 % cultiva a pequeña escala.

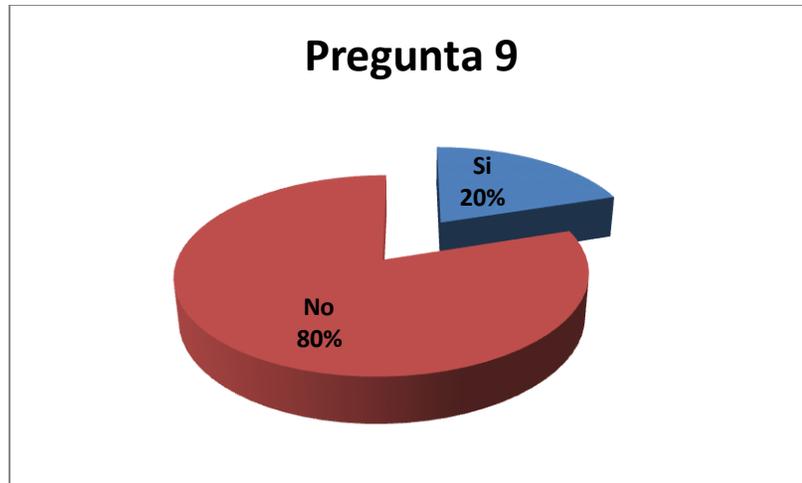
Cuando se le investigo a las personas el ¿Por qué? no habían vuelto a cultivar, muchos de ellos dijeron que fracasaron, se les perdió la cosecha por que les cayo alguna plaga, cosa que hace muchos años no pasaba, significando que los factores climáticos, pestes han cambiado, y se debe estudiar este hecho.

También afirman que se han quedado sin dinero, y que al vender las cosechas no les fue rentable, así que no siguieron cultivando.

PREGUNTA 9:

9. ¿tienen actividades agropecuarias en este momento?

A. Si ____ B. No ____ C. No sabe/no responde ____



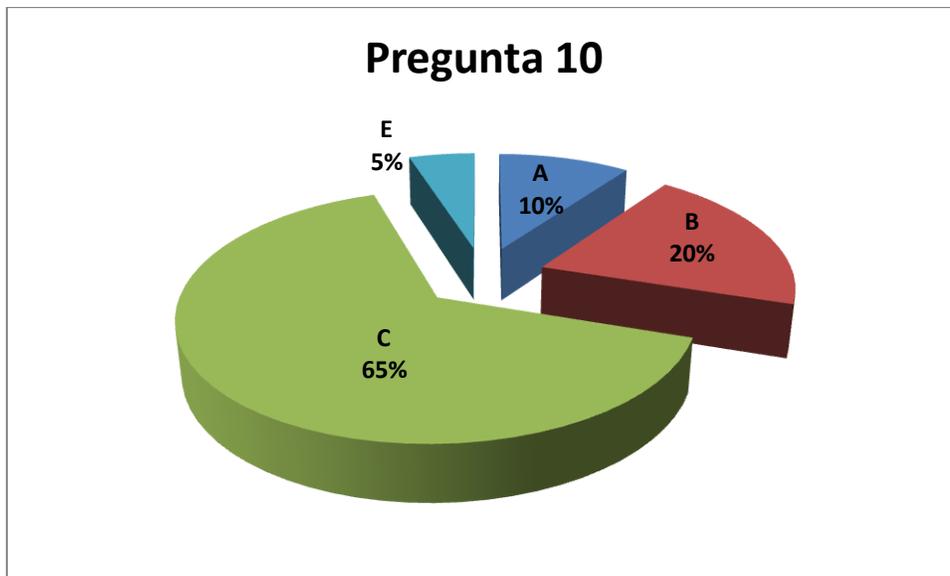
El 20% Si tiene actividades agropecuarias, y un 80 no tiene actividades agropecuarias.

Hay una diferencia con la pregunta 2, en cuanto un 20% de los jefes de hogar se dedican a la agricultura. En esta pregunta se tomo no por personas jefes de hogar si no por familias, entonces, si alguien decía que su tío, o tía, o esposo tiene actividades agropecuarias se respondía afirmativamente en el cuestionario.

PREGUNTA 10:

10. Por que las personas han dejado de cultivar en esta zona?

- A. ___ Por Que Las Tierras Ya No Son Tan Buenas
- B. ___ Por Que No Es Rentable
- C. ___ Por Que No Hay Dinero Para Cultivar
- D. ___ Por Que No Hay Buenos Compradores
- E. ___ Otro. ¿Cuál? _____

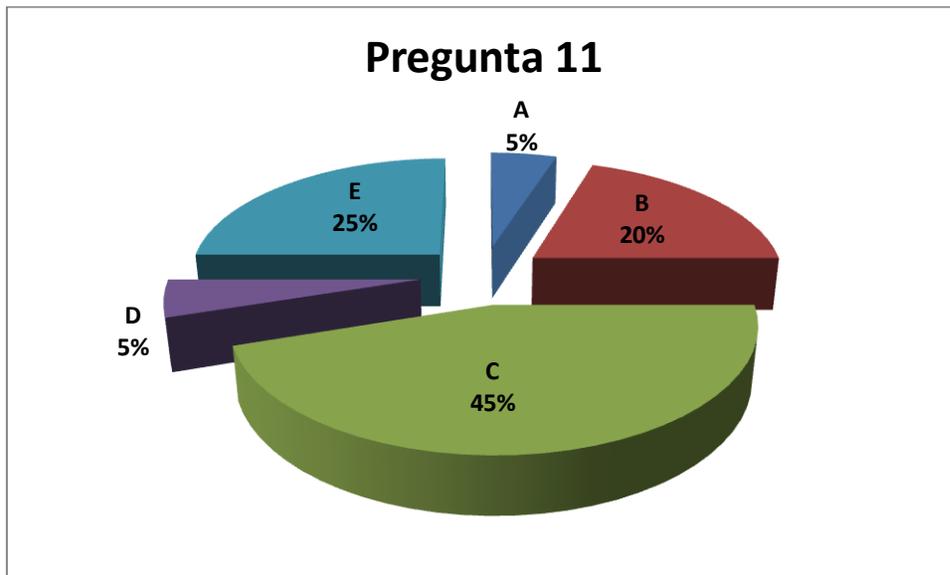


Un 65% dice que han dejado de cultivar porque no hay dinero, un 20% dice no es rentable, un 10% dice que las tierras ya no son tan buenas, que tienen que usar muchos pesticidas, y un 5% dice que por pereza de las personas.

PREGUNTA 11:

11. ¿Cuál cree usted que es la solución para que las personas vuelvan a cultivar?

- A. Capacitaciones
- B. Un plan organizado para vender los productos
- C. Aportes de capital
- D. Mas compromiso de las personas
- E. Tener tierras propias
- F. Mano de obra
- G. No hay solución, es imposible
- H. . ____ otro. ¿Cuál? _____



Un mayor porcentaje con un 45% dice que para que las personas vuelvan a cultivar se debe tener aportes de capital, un 25% dice que se deben tener tierras propias.

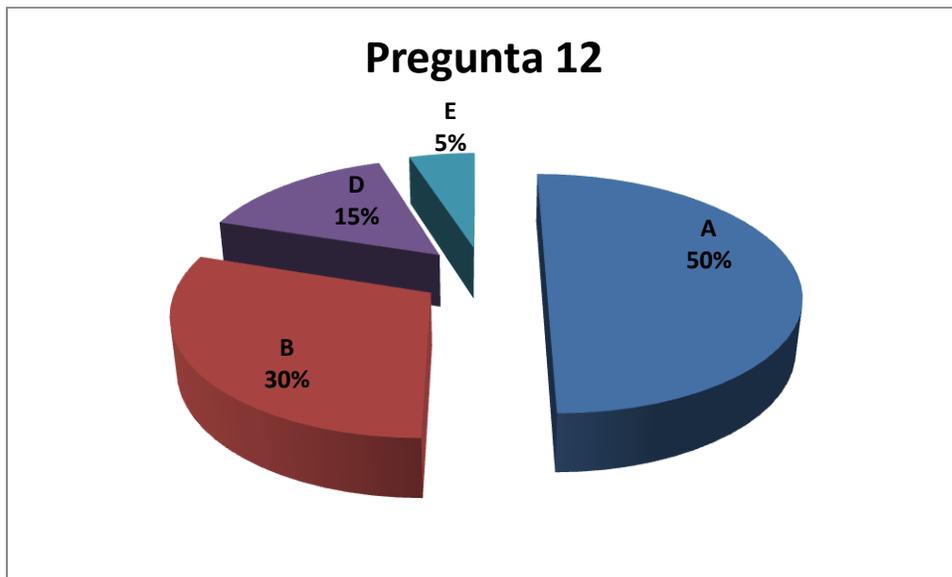
“Aquí haremos un paréntesis para mencionar un comentario que fue una constante entre los habitantes; los que quieren cultivar no tienen tierras, los que tienen tierras no cultivan y al parecer no quieren, los dueños de las tierras son unos pocos, y a otras personas que tienen tierras, el gobierno las embarga por no pagar impuestos. Y muchos han perdido su pedazo de tierra.”

un 20% dice que se debe tener un plan organizado para vender los productos, para lograr que se vuelva a cultivar.

PREGUNTA 12:

12. Los hijos de las personas de la región prefieren:

- A. Conseguir Trabajo En La Ciudad
- B. No Estudiar Y Trabajar En Lo Que Pueda
- C. Seguir Estudiando
- D. Estudiar Y Seguir Cultivando
- E. Dedicarse A Cultivar
- F. Seguir Malos Caminos
- G. Otro. ¿Cuál? _____



Un 50% de los hijos de las personas prefieren conseguir trabajo en la ciudad, por ende no quieren laborar en el campo.

Y este porcentaje tan alto, puede reflejar dos cosas: la primera es que estos jóvenes han sido testigos del fracaso económico de sus padres y conocidos frente a un concepto de desarrollo creado por organizaciones como naciones unidas, donde se enmarca algunas comodidades tecnológicas y de cultura cotidiana que no son necesarias para la vida, pero que se han posicionado como una necesidad y una meta de superación para el ser humano.

Lo cual se habla en el marco teórico en este mismo trabajo.

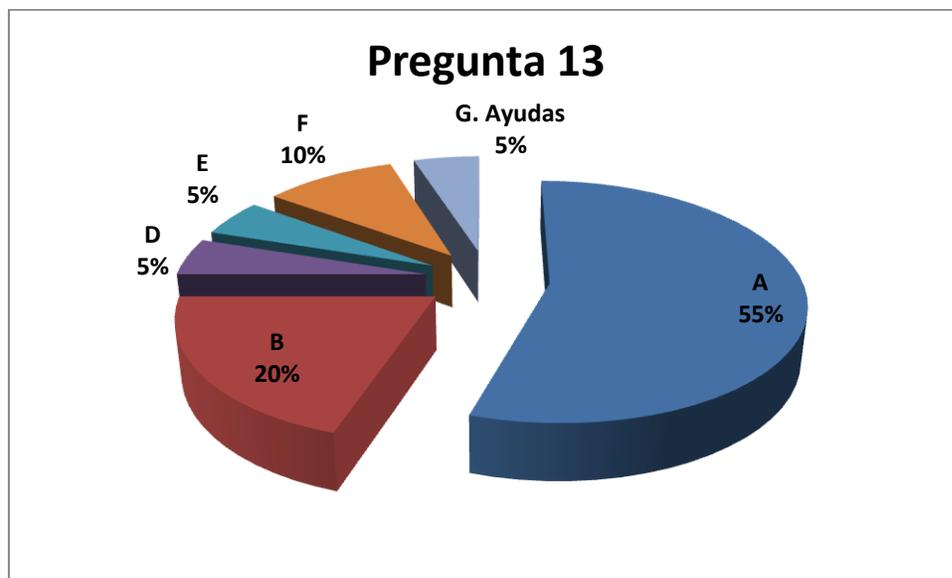
Y por otro lado se puede decir que debido a que el campo no les ha dado lo necesario para vivir, prefieren emigrar a la ciudad.

Un 30% de las personas no siguen estudiando y trabajan en lo que puedan, en este caso, trabajan en las chivas, o desde muy jóvenes van a cuidar vacas y a trabajar por horas al campo y les pagan un pequeño jornal, y eso hace que no sigan estudiando.

PREGUNTA 13:

13. ¿De qué fuentes se derivan principalmente los ingresos del Hogar?

- A. Salario
- B. Envío de remesas
- C. Pensión o jubilación
- D. Negocio propio
- E. De cultivos
- F. Del rebusque
- G. Otros (especifique)



Un 55% de las personas sus ingresos provienen de un salario en una empresa.

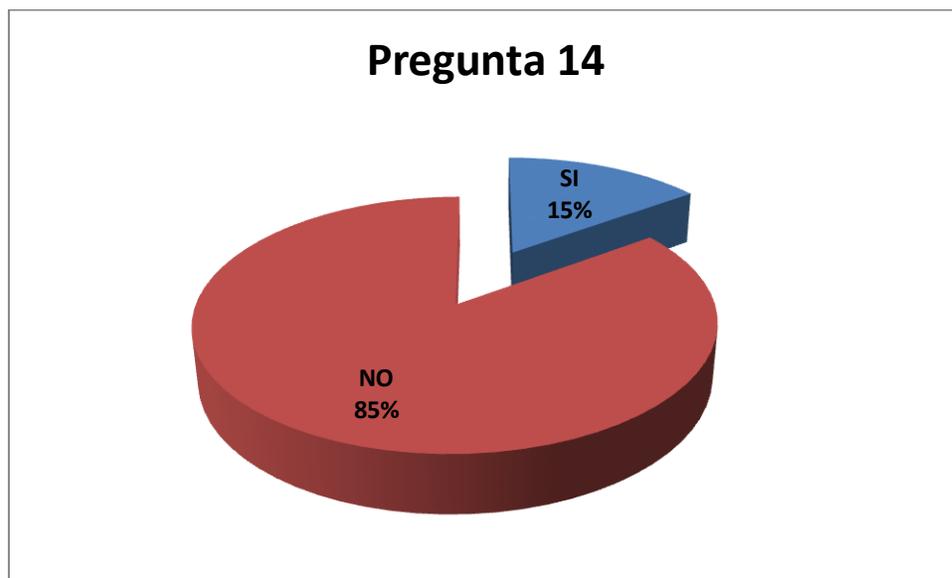
Un 20% del envió de remesas y ayudas de familiares en otra ciudad o fuera del país, un 10% del llamado rebusque del campo. Un 5% de negocio propio, un 5% de cultivos, Otro 5 % de ayudas.

Es bueno aclarar que aunque haya un 20% de personas que tengan cultivos actualmente, no quiere decir que sus ingresos monetarios vengan de la actividad agrícola, si no que tienen pequeños sembrados para algunas necesidades de su propia familia.

PREGUNTA 14:

2. ¿Posee su familia o usted tierras para cultivar?

a. si___ b. no___



Solo un 15% de las personas tienen tierras propias para cultivar.
Por otro lado, un 85% no tienen tierras propias para cultivar

5. IDENTIFICACION DE POSIBLES PROYETOS DE DESARROLLO

Las oportunidades en la Zona son muchas, la zona 4 tiene una gran fuente hidrográfica, tierras fértiles, con cambios climáticos pero aun muy fértiles para cultivar, hay tierras disponibles para comprar, o para entrar en acuerdos y ponerla a producir.

En Palmira hay una oportunidad muy grande y tiene que ver con el desabastecimiento de productos producidos para la demanda local. Se produce solo el 10 % de lo que Palmira consume.

PROYECTOS ECONOMICO-EMPRESARIAL:

Localizar donde, como y a quien se deben vender los productos que se cultiven en Palmira, y que se compran en otros departamentos. Cuando ya se tenga todo el programa logístico y de viabilidad comercial.

Por medio de proyectos multilaterales, con los campesinos de la zona y empresas nacientes de jóvenes universitarios y gobierno, desarrollar cultivos en parcelas demostrativas, cultivos que sus cosechas salgan cada semana.

Hablo de combinar a las personas del campo, con empresas nacientes, junto con el gobierno.

Debido a que hay muchos comentarios y experiencias de campesinos que no han podido manejar el dinero, y por alguna u otra razón no pueden sostener más que una cosecha cada año.

Es hacer proyectos tan bien estructurados que sean cosechas constantes, y den una estabilidad económica a los campesinos y a las empresas.

Proyectos de siembra de Plátano, Lulo, Mora, yuca, cebolla larga, zanahoria.

2. PROYECTO DE AGUAS RESIDUALES

Aunque la zona no tiene problemas graves con el alcantarillado, pero no tienen problemas graves por que todo va al rio, pero no es lo que se debe hacer.

De acuerdo a esto, se debe hacer un proyecto de alcantarillado que evite la contaminación del rio.

3. PROYECTO EDUCATIVO:

Ampliar la cobertura de la escuela de grado 9 a 11. Así los estudiantes pueden estudiar más tranquilos sin viajar tanto, ayudaría económicamente a las familias, y además seguirían con el énfasis agrícola.

4. DIPLOMADOS DE CONOCIMIENTO

Las personas de la zona están terminando el bachillerato. También creemos que se les debe enseñar a sobre temas que los haga crecer como personas, no solo capacitaciones técnicas y de cultivos, si no Diplomados, talleres que los haga por así decirlo sabios frente a un mundo que se crece y tiene cambios día a día.

Talleres y diplomados donde ellos puedan aprender cómo funciona el sistema económico, como funciona el sistema a un mundial, para que ellos formen sus propias conclusiones de manera consciente, y no tomen copias de formas de pensar que lo pueden dejar estancados, como personas, como padres, como campesinos, como cuídanos de la Zona Rural de Palmira

6. CONCLUSIONES

La experiencia en el trabajo de campo en la zona es apasionante, por la interacción con las personas, el don de gente que tiene, la amabilidad, la sencillez, la hospitalidad, el poder compartir con ellos las necesidades de la zona.

Es increíble pensar que a solo 20 minutos de Palmira podamos encontrar tanta riqueza natural, pero es frustrante saber que esta desaprovechada por la misma región y mal aprovechada por empresas como cartón Colombia.

Concluimos entonces que está llena de oportunidades para reactivar el campo, hace 3 años no tiene problemas de violencia graves por los paramilitares, hay tierras para cultivar, hay personas dispuestas, puede haber una demanda potencial en el mercado de Palmira.

A los habitantes de la zona les hace falta conocer más como realmente es el sistema económico del medio y junto con esto las oportunidades que el sistema les brida. Por ejemplo no saben que el semestre de la universidad nacional les puede valer 60.000 pesos mensuales, y que su condición de rurales, no tienen problemas ni muchos requerimientos para entrar en la universidad, los habitantes piensan que el estudiar, el vivir en el campo y desarrollarse es un imposible.

Por otro lado, de acuerdo al concepto básico de donde define al desarrollo como “la utilización de los recursos naturales para la satisfacción del hombre asegurando al mismo tiempo la mejora de la calidad de vida en generaciones actuales y futuras”, se podría afirmar que en la zona de Tenjo este concepto o definición no se cumple ya que la personas que viven en

esta localidad, desde hace algunos años no viven de los recursos que la tierra les brinda debido a varios factores y circunstancias que se han presentado como la falta de políticas que incentiven la producción agrícola, terrenos propios y falta de capital

Para que se aplique el verdadero concepto de desarrollo puede aplicarse a zonas o lugares donde la participación activa de un gobierno garantice políticas encaminadas al bienestar de la población.

7. RECOMENDACIONES

Las recomendaciones para las personas de la Zona Rural N° 4 es: que logren gestionar por medio del Gobierno, universidades, entes privados el llevar a cabo los proyectos que en el punto 6 hemos propuesto para avanzar en el crecimiento de la Zona

La recomendación para la Universidad del Valle es: hacerle seguimiento a la Zona, ya que hay una puerta abierta para investigaciones y proyectos productivos que podrían impactar de manera positiva a la sociedad.

Y la última recomendación que haremos, está relacionada con el gobierno; el gobierno debe hacer más esfuerzos por recuperar el campo, y comportarse como ente que ayude a la población y no que la acabe, el gobierno debe comportarse favoreciendo un bien o beneficio general, y no un bien o beneficio particular como lo está haciendo en el presente.

8. BIBLIOGRAFIA

- BALESTRINI A, Miriam. (2001). "Como se elabora el proyecto de Investigación". BL Consultores Asociados. Servicio Editorial. Caracas, Venezuela.
- CLAY, H y WAKELEY, J. (1997, 1998). "Psicología de la conducta industrial. MacGraw-Hill Editores. México.
- Diccionario "El pequeño Larousse ilustrado". (2005). Ediciones Larousse, S.A., México D.F.
- Diccionario "Nuevo Espasa Ilustrado". (2005). Editorial Espasa Calpe S.A. Madrid, España.
- HERNANDEZ S, Roberto. (1998). "metodología de la Investigación". McGraw-Hill Editores. México.
- HURTADO L, Iván y TORO G, Josefina. (1997). "Paradigmas y métodos de Investigación, en tiempos de cambio".
- MENDEZ A, Carlos. (1988). "Metodología, guía para elaborar diseños de Investigación en ciencias económicas, contables y administrativas". Editorial MacGraw-Hill Latinoamericana, S.A. Bogotá, Colombia.
- TAMAYO y TAMAYO, Mario. (1996). "El proceso de la investigación científica". Limusa Noriega Editores. México.
- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN, Documentación. Presentación de tesis, trabajos de grado y otros trabajos de investigación. NTC 1486 quinta actualización. Bogotá, ICONTEC, 2000.

- RODRIGUEZ Pizarro Alba Nubia y CARVAJAL Burbano Arizaldo, GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL, 2da edición, serie documentos de trabajo No2, 1999
- Anuario estadístico de la Ciudad de Palmira 2004
- Anuario estadístico de la Ciudad de Palmira 2007
- Anuario estadístico de la Ciudad de Palmira 2008
- Anuario estadístico de la Ciudad de Palmira 2009
- Evaluación económica de alternativas de inversión con aplicación en el sector agropecuario. Tesis Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira. Camilo Álvarez
- El Sector Agropecuario En Colombia, Breve desarrollo Histórico y Análisis, 1998. Universidad Nacional De Colombia Sede Palmira. Samuel Martínez, Yan Pierre Hernández
- Teoría del Concepto Rural..... Alexander Schejtman Y Julio berdegué*[Http://www.fediap.com.ar/administracion/pdfs/desarrollo%20 territorial%20rural.pdf](http://www.fediap.com.ar/administracion/pdfs/desarrollo%20territorial%20rural.pdf)
- <http://www.worldbank.org/poverty/scapital/library/index.htm> ver Woolcock (1998) así como Foley y Edwards (1999). Ver también la base de datos de artículos en el sitio web sobre capital social del Banco Mundial

DATOS ESTADISTICOS

- <http://mitierraestenjo.page.tl/Datos-generales.htm>
- CONCEPTO DE DESARROLLO
<http://www.econlink.com.ar/concepto-desarrollo>
Lidia Inés Díaz Gispert (?) Una reflexión al concepto de desarrollo sostenible desde la óptica económica de Carlos Rafael Rodríguez en el ámbito de la globalización neoliberal.
Reyes, Giovanni E. (2007) Comercio y Desarrollo: Bases Conceptuales y Enfoque para América Latina y el Caribe
- CONCEPTO DE ECONOMÍA,
 - **Martínez Coll**, Juan Carlos (2001) Universidad de Malaga
<http://www.eumed.net/cursecon/1c/que-es-la-economia.htm>
- DESARROLLO TERRITORIO RURAL,
 - <http://www.grupochoylavi.org/php/doc/documentos/desarrolloterritorial.pdf>
- DESARROLLO TERRITORIAL RURAL
<http://elistas.egrupos.net/lista/redanahuak/archivo/indice/1608/msg/1651/>
- LA VISION COMUNITARIA,
<http://preval.org/documentos/00418.pdf>
- CONCEPTO DE INVESTIGACION EXPLORATORIA. W zikmund - editorial. Prentice Hall,, 1995 - politecnicovallarrica.cl investigación de mercados, capítulo 6 y 7

- DESARROLLO ECONOMICO LOCAL
<http://www.infomipyme.com/Docs/GT/sidel/municipal/ConsideracionesConceptuales.htm>
<http://www.infomipyme.com/Docs/GT/del/del.html>
- Desarrollo Económico y Rural, Gómez, Filiberto.
 Desarrollo de la comunidad rural, MEXICO, 1970
- BALESTRINI A, Miriam. (2001). “Como se elabora el Proyecto de Investigación”. BL Consultores Asociados. Servicio Editorial. Caracas, Venezuela.
- Zorrilla Arena Santiago, México, Mc Graw (1992-2001),
 Guía Para Elaborar la Tesis 2ª-Ed.
- Manejo de pos cosecha, Ciudad de Neiva, Investigador Principal Carlos Emilio Reina, Universidad Sur Colombiana, Facultad de Ingeniería Agrícola.
<http://201.234.78.28:8080/dspace/bitstream/123456789/808/1/Manejo%20poscosecha%20y%20evaluacion%20de%20la%20calidad%20en%20Zanahoria.pdf>
- Informe Anual de desarrollo de las Naciones Unidas.
<http://www.acnur.org/biblioteca/pdf/7264.pdf>
- Castañeda Ramírez Helena, Economía y Desarrollo - marzo 2005, vol. 4, n° 1, Universidad Autónoma de Colombia
<http://www.fuac.edu.co/revista/IV/IV/seis.pdf>