

**PERSEPSI GURU BIOLOGI SMA NEGERI DI KABUPATEN BANTUL  
TERHADAP IMPLEMENTASI METODE ILMIAH DALAM MATA  
PELAJARAN BIOLOGI DITINJAU BERDASARKAN  
PENGALAMAN MENGAJAR GURU**

Oleh  
Fitri Rahmawati  
11304241008

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mengetahui persepsi guru biologi SMA Negeri di Kabupaten Bantul terhadap implementasi metode ilmiah dalam mata pelajaran biologi ditinjau berdasarkan pengalaman mengajar guru. Implementasi yang diungkap adalah implementasi tanpa dan dengan contoh, serta metode yang digunakan dalam mengimplementasikan metode ilmiah.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Subjek dalam penelitian ini yaitu seluruh guru Biologi kelas X dan XI SMA Negeri di Kabupaten Bantul sebanyak 46 responden. Variabel dalam penelitian ini yaitu persepsi guru terhadap implementasi metode ilmiah dalam mata pelajaran biologi dan pengalaman mengajar guru. Data perseptif guru dihimpun dengan metode sensus dan data ditriangulasikan dengan data perseptif peserta didik yang diambil dengan teknik *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa angket dan kuesioner dengan skala Likert. Teknik analisis data menggunakan statistika deskriptif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan guru biologi SMA Negeri di Kabupaten Bantul memiliki persepsi lebih baik mengimplementasikan metode ilmiah dengan contoh daripada tanpa contoh dalam mata pelajaran biologi. Pengalaman mengajar guru tidak memberikan ketergantungan terhadap persepsi guru tentang implementasi metode ilmiah dalam mata pelajaran biologi. Faktor jenjang kelas dan perbedaan gender tidak lebih berpengaruh terhadap persepsi guru tentang implementasi metode ilmiah dalam mata pelajaran biologi dibandingkan faktor pengalaman mengajar guru. Guru biologi SMA Negeri di Kabupaten Bantul memiliki persepsi lebih sering mengimplementasikan metode ilmiah dengan menggunakan metode observasi daripada metode eksperimen dalam mata pelajaran biologi. Pengalaman mengajar guru tidak memberikan ketergantungan terhadap persepsi guru tentang metode yang digunakan dalam mengimplementasikan metode ilmiah dalam mata pelajaran biologi.

**Kata kunci:** persepsi guru, implementasi metode ilmiah, pengalaman mengajar guru.