



UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE URACCAN

MONOGRAFÍA

Factores Asociados a la Delincuencia Juvenil en el Barrio Buenos Aires
del Municipio de Waspam

Para optar al título de Licenciado en Sociología con Mención en Autonomía

AUTORES

Br. Lumberto Isaac Moore Edwards

Br. Rojas Ordoñez Melgara

Tutor

MSc. Roy Wislat Saires

Bilwi, RACCAN, 15 de Mayo del 2019

INDICE

DEDICATORIA.....	i
AGRADECIMIENTO.....	iii
RESUMEN	iv
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. OBJETIVOS.....	3
2.1. Objetivo General	3
2.2. Objetivos Específicos	3
III. MARCO TEORICO.....	4
IV. METODOLOGIA Y MATERIALES.....	14
V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	19
VI. CONCLUSIONES.....	30
VIII. LISTA DE REFERENCIAS.....	33
IX. ANEXOS	36

- Guía de entrevista
- Guía de observación

UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE URACCAN

MONOGRAFÍA

Factores Asociados a la Delincuencia Juvenil en el Barrio Buenos Aires
del Municipio de Waspam

Para optar al título de Licenciados en Sociología con Mención en Autonomía

AUTORES

Br. Lumberto Isaac Moore Edwards

Br. Rojas Ordoñez Melgara

Tutor

MSc. Roy Wislat Saires

Dedico esta monografía, en primer lugar, a Dios todo poderoso por guiarme y brindarme sabiduría en el transcurso de mis estudios universitarios y en mi investigación monográfica, permitiéndome culminar con mucho éxito, lleno de bendiciones.

A mi padrastro José Javier Bilbano Molina y a mi madre Carmela Melgara López y a mis hermanos José Javier Bilbano Melgara, Santiago Melgara López y a mis hermanas Silvia Laura Bilbano Melgara y Rosa María Bilbano Melgara que de manera directa o indirecta me ayudaron para que realizara este trabajo monográfico.

ROJAS ORDOÑEZ MELGARA

El presente trabajo de investigación monográfico lo dedico a mis padres a quienes le debo todo lo que tengo en esta vida, ellos son quienes celebran nuestros triunfos. Muy especial a mi madre por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, la motivación constante, sus valores lo cual me ha permitido ser una persona de bien. He aprendido que la perseverancia y constancia son un gran valor, para salir adelante.

A mis hermanas Isayana y Lorna Moore Edwards, que de manera directa o indirecta me ayudaron para realizar este trabajo.

A mis maestros y maestras, ellos son quienes guían el aprendizaje fortaleciendo cada día nuestros conocimientos para el buen desenvolvimiento en la sociedad

LUMBERTO ISAAC MOORE EDWARDS

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a todos aquellos quienes fueron nuestros profesores y profesoras, por brindarnos el pan de la enseñanza día a día en todo el transcurso del plan de estudio académico.

Además extendemos nuestra gratitud a cada uno de los pobladores del Barrio Buenos Aires quienes nos acogieron, permitiéndonos acceder a sus conocimientos y sentimientos para nutrir esta investigación.

De igual forma agradecemos a nuestro tutor Roy Wislat Saires que nos acompañó en el proceso de la investigación monográfico por apoyarnos y dedicarnos su tiempo necesario para poder terminar la investigación monográfica.

LUMBERTO ISAAC MOORE EDWARDS

ROJAS ORDOÑEZ MELGARA

RESUMEN

El estudio se realizó con el propósito de analizar los comportamientos de la delincuencia juvenil de los jóvenes entre las edades de 18 a 20 años en el barrio Buenos Aires del municipio de Waspam Rio Coco durante el primer semestre del año 2018.

El estudio es de tipo cualitativo, descriptivo y de corte transversal; en él se indagó varias informaciones bibliográficas referentes a las características asociados con la delincuencia.

Para lograr los objetivos planteados en este trabajo se realizó guía de observación, entrevistas a los principales actores que en este caso fueron personas que están en la etapa de la juventud y a los padres de familias. Además, se realizaron observación directa en distintos sectores del mismo barrio.

Entre los principales resultados obtenidos con esta investigación resalta que la mayoría de los jóvenes principalmente los varones se dedican a consumir drogas, licor, asaltar y pasan el mayor tiempo del día y la noche en la calle. Sin embargo, algunos de ellos salen a mendigar, relacionarse con sus grupos de pares (amigos) escasamente realizan otras actividades familiares en el hogar.

A esto también se añade el hecho de que a los jóvenes les gusta estar con sus amigos, porque las actividades que proponen a realizar son divertidas y entretenidas; mientras que con sus progenitores o tutores tiene poca relación en comunicarse en el hogar, esto se debe a que sus padres mayor parte de su tiempo pasa en el trabajo. Si está en la casa son aburridos, pues están cargados de trabajo doméstico, y otras ocupaciones de su propio interés o de hogar que descuida la atención a sus hijos o tutoriado. Situaciones que provoca a los jóvenes buscar otros espacios u horizonte, en la vida que mayormente se aferran a la delincuencia juvenil, espacio en la que se ocupa de manera negativa.

Sin embargo, se observa que muchos de los jóvenes varones que viven en situación de extrema pobreza en su vivienda, huyen de la casa en busca de una nueva forma de vida, ya sea en el mismo Municipio o bien en la Moskitia Hondureña.

I- INTRODUCCIÓN

En la presente investigación se planteó como los factores asociados a la delincuencia juvenil entre las edades de 18 a 20 años en el barrio Buenos Aires del municipio de Waspam Rio coco. Para ello se concibió necesario identificar los factores que se relaciona a la violencia juvenil, asimismo describir las características necesarias de los comportamientos y actitudes delictivos de los jóvenes del barrio Buenos Aires.

Esta investigación es de tipo cualitativo ya que los resultados se obtuvieron de la aplicación de entrevista directas e indirectas y observaciones directas cuya función final fue la de explicar y emitir juicios críticos ante las actividades que realizan los jóvenes del barrio Buenos Aires.

Además, es un tema de mucha importancia debido a que la delincuencia juvenil es considerado por los jóvenes como un espacio donde ellos se interrelaciona con sus grupos de pares y así compartiendo conocimientos, antivalores, y convivencia de su entorno social.

Se considera que los resultados que se presentan son de gran utilidad para distintas autoridades que velan por la juventud, así como de proponer alternativas de inserción en las agendas gubernamentales para que tomen en cuenta las misma para crear políticas públicas que colabore al sector joven y sus familias en este territorio en particular el Barrio Buenos Aires del Municipio de Waspam Rio Coco.

La exclusión social es uno de los elementos principales que debilita el acceso del sujeto en participar en la vida social, económica, y cultural debido a la carencia de derechos, recursos y capacidades básicas, al acceso a la legalidad al mercado laboral, a la educación, a los sistemas de salud y protección social.

En cuanto a las actividades que realizan en el barrio, la participación de jóvenes es muy ausente, esto se debe a que a los jóvenes no les brindan oportunidad en participar en los asuntos públicos del barrio, en las instituciones gubernamentales, no gubernamentales, Territoriales ni comunales.

I. OBJETIVOS

1.1. Objetivo General

- ❖ Analizar el comportamiento de la delincuencia juvenil en el Barrio Buenos Aires del municipio de Waspam Rio Coco durante el primer semestre del año 2018.

1.2. Objetivos Específicos

- Identificar los factores relacionados a la violencia juvenil en el Barrio Buenos Aires de Waspam Rio Coco.
- Describir la incidencia de la violencia en el Barrio Buenos Aires de Waspam Rio coco.
- Proponer alternativas para la disminución de la delincuencia juvenil en el Barrio Buenos Aires y del Municipio de Waspam.

II. MARCO TEORICO

Con el fin de organizar la investigación, se identificaron algunas teorías preexistentes para poder comparar y contrastarlo con la investigación.

Entorno social

Andrés (1999) afirma lo siguiente:

Estos se resultan del ambiente familiar o extra familiar; esto es, hogar y medio social. Acerca del hogar adecuado e inadecuado se señalan los hogares incompletos miserables e incompetentes como causa del abandono de los jóvenes. Se hace referencia al medio escolar y al medio profesional a tratar de los derechos del joven, bien a ser educado, y a no ser sometido a trabajos ni empleos que destruyan su salud física y su moralidad (p.24)

Los jóvenes en su mayoría presentan sentimientos de frustración y estrés, que en combinación con otros factores pueden desencadenar comportamientos violentos, por ejemplo, si además del desempleo (exclusión económica), se suma el hacinamiento en los barrios urbanos recién conformados con intensa ruptura del capital social (Zambrano, 2000, p. 23)

Para poder comprender el proceso de construcción de identidad en jóvenes infractores de ley, debemos considerar que la primera etapa de socialización ocurre en un marco de inestabilidad que se proyecta en los diversos ámbitos que rodean la vida familiar. En este contexto los jóvenes se ubican como espectadores de lo que ocurre a su alrededor, experimentando vivencias de marginación, abandono, desprotección y condicionalidad afectiva que pasan a formar parte central de su construcción de identidad.

Sin embargo, la identidad se construye sobre la desconfianza, la inestabilidad de las relaciones, infravaloración de sí mismo, agresividad y pasividad como parte de las opciones que adopta para enfrentarse a una realidad que las más de las veces percibe como amenazadora.

Friedlander (1951) la relación de los niños en el entorno social es:

Considerado que a medida que el niño crece e interactúa con su entorno social, desarrolla sus capacidades cognitivas y sociales, va asimilando experiencias en su relación con el medio que le rodea. De esa interacción adquiere los valores, creencias y conductas durante su propio proceso de aprendizaje. Se ha encontrado que la influencia de los amigos delincuentes está relacionada con la violencia en los jóvenes (p.74)

Friedlander expone la existencia de un estado de delincuencia latente; añade que la base de esa latencia es lo que se denomina el carácter antisocial que se ha formado en el menor a través de sus primeras relaciones. Aunque el menor llegue al periodo de latencia con esa formación caracterológica antisocial o susceptibilidad, no necesariamente se hará manifestar la conducta delictiva, dependerá más bien de los diversos agentes que influyan en el desarrollo del joven.”

En este sentido trata de explicar de cómo el menor en sus primeras relaciones humanas se ve afectado por el ambiente desfavorable lo que fue provocado en su crecimiento humano, esto implica que recupere de la mente la información de actitudes negativas, en donde, cuando era menor en el entorno familiar practicaba violencia y vuelve a ejercer la misma actitud de sus progenitores. Los problemas de los jóvenes antisociales les persiguen hasta la vida adulta. Estos jóvenes están en peligro de conducta criminal, drogadicción, alcoholismos, afectaciones psiquiátricas, problemas sociales, familiares y entre otros.

Los jóvenes, principalmente, son un sector de la población que es discriminado y excluido tanto por otros jóvenes con características diferentes, como por la población en general. El pertenecer a cierto grupo en el que se comparten ideas, formas de vestir, música, lugares que frecuentar, tipo de escuela hace que exista una diversidad de expresiones y grupos juveniles que no sólo indican una forma de vestir sino también de ser. Esta diversidad hace que muchas veces los jóvenes sean discriminados y hasta violentados debido a su apariencia, ya que es vista en ocasiones como sinónimo de violencia y delincuencia.

El consumo de drogas y sustancias tóxicas que, en muchos casos, da lugar a que el adicto acabe delinquiendo por el mero hecho de lograr el dinero que le permita sufragar su adicción. Asimismo, bajo sus efectos se reducen (o eliminan) los frenos inhibitorios habituales. En esta causa, tampoco debemos olvidar los efectos del consumo de alcohol (aunque sea de forma esporádica) por su notable incidencia en la comisión de actos vandálicos y en las infracciones de tráfico y contra la seguridad vial. (Frías, 2003, p.67)

Por tanto, la banda de jóvenes sirve a la vez como lazo social para jóvenes desarrollados y como agente canalizador de su agresividad hacia los adultos. La influencia del medio en el desarrollo de la delincuencia juvenil, es también importante, los jóvenes colocados en un medio muy pobre o que viven en condiciones difíciles están fuertemente tentados a descifrar su existencia por el robo o por la búsqueda de una satisfacción.

En primer lugar, la severidad excesiva demostrada que cuando los padres son muy exigentes o estropean al niño a fuerza de quererlo hacer perfecto, o hacen nacer la rebeldía en vez de favorecer la honradez y la delincuencia.

No obstante, hay que tener en cuenta que la influencia de los medios de comunicación que incentivan frecuentemente la violencia, el individualismo, consumismo desenfrenado, entre otros, y la presencia real de los factores facilitadores del crimen organizado, la droga, el alcohol y las armas de fuego.

Educativo

Educativos la ausencia de reglas y control puede producir indecisión e inseguridad, y la ansiedad de este proceso puede producir también en la joven agresividad y la inadaptación; de ahí la búsqueda ulterior de compensación y el refugio en la banda (Andrés, 1999, p. 5)

Autores como Jiménez y Becaria (2005) refiere que:

La combinación de factores induce a jóvenes a afiliarse a las pandillas y enrolarse en las actividades delictivas en la búsqueda de identidad y de protección frente a la "desafiliación institucional" y la exclusión social y es precisamente en las aulas de las escuelas donde más se ha notado un incremento de violencia, pero ¿qué es lo que ha fallado en estos mecanismos de control para que estemos asistiendo a situaciones delictivas que antes no eran habituales.

Por lo tanto, consideramos que la escuela es el lugar donde los jóvenes aprenden, pero también es el escenario en donde se entrenan para las relaciones sociales por medio de la exposición a variadas normas, reglas y costumbres del contexto escolar. Es quizás el contexto más importante y con más influencia para el desarrollo social e individual de los jóvenes; allí se adquieren y se pueden mantener patrones de aprendizaje de diferentes comportamientos, entre ellos conductas antisociales y delictivas.

Para Jiménez y Becaria (2005) los motivos son:

Un cambio en el sistema educativo y en los patrones de conducta; los menores son enviados a la escuela como una obligación y delegando la responsabilidad a los maestros de la educación de ellos, los padres tienen poco tiempo para convivir con los jóvenes, por lo que parte de la educación, que siempre habría dependido de la familia, ha desaparecido.

Entorno Familiar

Autores como Anthony y Salazar (1998) describe que la:

Familia es "la célula básica de la sociedad"; esto es, que el conjunto de nuestra comunidad, del país y del mundo está formado por familias donde el ser humano nace, aprende a ser persona, a amar, a relacionarse con los demás e integrarse como individuo útil a la comunidad y a ejercer responsablemente su libertad.

Para Anthony los niveles de serotonina con respecto a los factores internos o interpersonales, además de la edad, el género y las experiencias normativas de

vida, se encuentran los aspectos biológicos, cognitivos y afectivos. Los factores biológicos incluyen la herencia, especialmente en los casos en que existe algún trastorno de personalidad asociado. También ha sido estudiado el efecto de las hormonas principalmente los efectos de la testosterona- durante las etapas pre natal y puberal, así como los efectos de los bajos en el cerebro.

El autor antes mencionado explica que, en la familia, se han identificado factores estructurales como el tamaño de la familia, el trabajo de las madres, el orden de nacimiento de los hijos y la ausencia de uno de los progenitores (especialmente la figura paterna). Posteriormente se prestó mayor atención a factores dinámicos tales como el clima familiar, la calidad de las relaciones vinculares, el apego del joven hacia sus padres, la comunicación intrafamiliar, los estilos de crianza y la disciplina del hogar.

En cuanto, Pertenecer a familias desestructuradas o entornos donde resulta difícil conciliar la vida familiar y laboral, puede generar una falta de atención en el joven y, cuando se descuida el control de los hijos, es posible que traten de compensar esas carencias entrando en pandillas con las que comparta ciertas afinidades (ideológica, musical, étnica o deportiva) donde no sería extraño que lleven a cabo ciertas conductas antisociales (como el vandalismo o pintar grafitis), violentas o delictivas.

Sin embargo, en la familia, los dos factores que con más frecuencia se asocia al desarrollo de la delincuencia es tener familiares directos que también sea violento y que abuse de sustancias. En un contorno familiar destructivos potencia las predisposiciones congénitas que algunos individuos tiene frente a la violencia.

Así también el autor comenta que la familia juega un papel muy importante para el buen y sano desarrollo de los jóvenes. Detalla que este entorno es el que determinará que el joven tenga confianza en sí mismo, que sea tímido o no, qué comportamiento tendrá, las actitudes que tomará, cuál será su personalidad, incurrir en posibles conductas criminales.

Exclusión social

Describe que la marginación socioeconómica y la exclusión social es otro de los factores que dificultan el adecuado proceso de socialización del joven; lo que se agudiza entre aquéllos que pertenecen a familias inmigrantes (en especial, los menores inmigrantes no acompañados) o vivan en ciertos juguetes de las grandes urbes (Jasso, 1991, p.69)

Por ende, los miembros de grupos delictivo lo integran los jóvenes, y son los que están vulnerables ante la sociedad de sufrir discriminación y exclusión, por pertenecer a estos grupos, por lo general es en esta etapa de su vida, donde los jóvenes están abiertos a las aventuras y curiosidades, que lamentablemente una vez entrando a ese mundo, se les es difícil salir, ya que alguno de ellos la voluntad la tienen, pero el dominio o el poder de dejarlo, a la mayoría se les dificulta.

El mismo autor hace mención de que si las mayores tasas de paro se encuentran entre los jóvenes, esta situación origina una frustración por la falta de esperanza que también se convierte en caldo de cultivo para las conductas delictivas. La transmisión de imágenes actitudes violentas por parte de ciertos programas en algunos medios de comunicación social o en videojuegos destinados a los menores, contribuye inculcarles un sistema de valores donde la violencia se presenta como un recurso aceptable.

Pobreza

La pobreza, es el resultado de un orden social excluyente revelado en una condición de vida que impregna de carencia y frustración todas las esferas de la experiencia humana.

De acuerdo a Aguado (2005) condición de la pobreza es:

La migración rural-urbana y la pertenencia a un estrato socioeconómico de extrema pobreza que requiere de las y los jóvenes el desarrollo de estrategias de supervivencia para la satisfacción de sus necesidades básicas: comida, vivienda,

etc., incrementa la exposición a factores de riesgo. Los jóvenes para los cuales la calle es el espacio de satisfacción de necesidades importantes se encuentran desprovistos de muchos factores protectores

La población joven nicaragüense, de ambos sexo, es profundamente afectada por la problemática del país, debido a los pocos fondos destinados a la educación y salud, unidos a la falta de inversiones privadas en el área social; esta situación ocasiona a la falta de alternativas laborales, educativas y recreativas para los jóvenes. Está demostrado que ser joven en nuestro país, no es una experiencia fácil, ya que en la actualidad la juventud está condicionada por la pobreza, por el desequilibrio familiar, por la falta de oportunidad para el empleo, y la deficiente educación.

Los jóvenes se caracterizan por vivir en un entorno negativo de pobreza y marginación social, bajo unas circunstancias personales desfavorables, que pueden conducirles a caer en múltiples conductas perjudiciales y antisociales como el consumo de drogas y alcohol, conductas violentas y delictivas, desequilibrios mentales y emocionales, conductas criminales, marginación y fracaso escolar, prostitución, embarazos no deseados, problemas de alimentación y mala salud, deficiente desarrollo motor, ansiedad, depresión.

Para la organización internacional de trabajo, 2002 los jóvenes, en particular aquellos que viven en familias con ingresos bajos y en vecindarios marginales, experimentan traumas y estrés relacionados con las malas condiciones de vida y el hacinamiento, la violencia doméstica, la falta de una educación de calidad, la exclusión del mercado de trabajo, la falta de áreas y equipamientos recreativos, la violencia policial y en muchos casos la discriminación. La necesidad relativa y otros complejos problemas socioeconómicos tienden a concentrarse en la base de la pirámide social, lo que conduce a un elevado número de delitos cometidos por la gente pobre y marginada contra individuos igualmente empobrecidos.

Desempleo

Organización internacional de trabajo, 2000 la falta de oportunidades hace que los jóvenes en algún momento de su vida lleguen a sentirse frustrados. Este hecho los

obliga a buscar otras alternativas de escape a su situación, encontrando la solución en el mundo bajo de la delincuencia, caen en una trampa de engaño porque piensan que ahí está la solución. Las puertas se les abren a una nueva forma de libertad y rebeldía. En este lugar encuentran un espacio que la sociedad les negó, reproducen patrones de comportamiento característico del mundo delictivo. Su mentalidad se transforma y adquieren una nueva manera de ver la vida. El precio que pagan por sus decisiones es muy alto.

Como describe el autor, la razón principal del desempleo juvenil hay pocas participaciones de jóvenes en los espacios públicos y privados, porque creen que los jóvenes no tienen la capacidad para ejercer cualquier tipo de trabajo que le asignen.

Por ende, podemos decir que el sistema adulto céntrico que se han empoderado de todos los labores de trabajos sin brindar oportunidades de trabajos para jóvenes que ya poseen algún tipo de profesión lo que hace es dejando sin espacio en las instituciones públicos y privados, por eso muchos de los jóvenes participan en actividades delictivas.

Lo que podemos establecer es que la violencia actual se nutre de factores históricos, demográficos, psicológicos, económicos y sociales, entre otros, por ello es fundamental definir el concepto de violencia como toda aquella acción u omisión que, mediante el empleo deliberado de la fuerza, ya sea física o emocional, logre o tenga el propósito de someter, causar daño u obligar a un sujeto a efectuar algo en contra de su voluntad.

Como se puede apreciar, la multiplicidad de orígenes de los factores de riesgo contribuye a la complejidad del estudio de la génesis y mantención de determinados comportamientos problemáticos. Antiguamente, se pensaba que ciertos factores podían tener una influencia causal directa sobre el desarrollo de algunos problemas, sin embargo, al avanzar la investigación se ha ido descubriendo que los factores coexisten, interactúan y son mediados por una gran variedad de otras variables que intervienen en la cadena causal del desarrollo de los comportamientos problemáticos.

Los factores de riesgo pueden influir de modo directo o indirecto en el desarrollo de conductas problemáticas. Del mismo modo, pueden actuar de modo próximo o distante en el tiempo. Por ejemplo, los factores de riesgo con una ocurrencia próxima en el tiempo pueden tener una incidencia directa sobre el desarrollo de problemas conductuales. Asimismo, los factores de riesgo que operan de modo distante en el tiempo pueden echar a andar mecanismos que exponen a las personas a otros factores de riesgo que tienen una acción más directa. Por ejemplo, el hecho de que una familia viva hacinada puede llevar a que un joven prefiera pasar mucho tiempo en la calle, conducta que lo expone a otros riesgos asociados a la vida en la calle.

Estrategias para la prevención de la violencia juvenil

Social

Para prevenir el comportamiento violento y hacer frente a la delincuencia juvenil, las sociedades tienen que adoptar estrategias que combinen medidas de prevención, de intervención y de represión. Las estrategias preventivas y de intervención deben estar encaminadas a socializar e integrar a todos los menores y jóvenes, principalmente a través de la familia, la comunidad, el grupo de iguales, la escuela, la formación profesional y el mercado de trabajo.

Judicial

Las medidas o respuestas judiciales y de represión deberán, en todo caso, basarse en los principios de legalidad, presunción de inocencia, derecho de defensa, juicio con todas las garantías, respeto a su vida privada, proporcionalidad y flexibilidad. Tanto el desarrollo del proceso como la elección de la medida y su posterior ejecución habrán de estar inspirados en el principio del interés superior del menor.

Los grupos familiares

Una propuesta más cercana a la prevención debiera necesariamente fortalecer a los grupos familiares, especialmente en los ámbitos en que presentan menor experiencia, conocimiento o efectividad, particularmente aquellos que hemos

referido como factores de riesgo para el desarrollo de los jóvenes que se acercan a la desviación social.

En el convencimiento de que los padres actúan como actúan porque no conocen otra forma de hacerlo, un proceso de formación en pautas de crianza, comunicación, afectividad, resolución de conflictos, es fundamental.

Estos son mecanismos que pueden aportar a los padres u otros referentes adultos a sentirse más competentes en su relación con el niño o joven. Recordemos que la escalada de intervenciones sobre las familias que han sido definidas como “problema” colabora en la estructuración de un sentido de ineficacia que paraliza a los adultos o les hace mantener patrones cada vez más rígidos y violentos para ejercer control.

En el ámbito educacional

Los profesores debieran conocer la realidad de estos jóvenes desde sus representaciones del lado “normal de la sociedad”, sino desde un acercamiento mucho más comprensivo. El desafío es que establezcan, más allá de la relación orientada a la tarea académica, una relación de proximidad afectiva, relativizando sus propios valores y normas para acercarse a la percepción que los jóvenes tiene como fruto de su propia biografía y pertenencia cultural. Sólo desde esta comprensión básica y desde la aceptación, se puede tener posibilidades de aportar para que los jóvenes se mantengan significativamente relacionados con la escuela, disminuyendo, al menos parcialmente, el atractivo de “la calle.”

Personal o institucional

Nuestra convicción es que se requiere de intervenciones de corte comunitario, de promoción y dinamización en distintos niveles, que aun cuando combine estrategias de mayor especialización sea inespecífica en el sentido de no focalizarse exclusivamente en la población que se ha definido como de riesgo. Hacerlo fomenta los componentes de discriminación y estigmatización. Estrategias integrales, con asiento territorial, flexibles y multinivel pueden evitar el riesgo de la discriminación y estigmatización que fomentan identidades rígidas.

III. METODOLOGIA Y MATERIALES

Tipo de estudio

El presente estudio se realizó en el barrio Buenos Aires del municipio de Waspam Rio Coco durante el primer semestre del año 2018, con enfoque cualitativo, porque busca conocer las características necesarias de su actitud y comportamiento dentro de su contexto natural y social de los jóvenes de un rango de edad de 18 a 20 años. Además, descriptiva, en la cual se enfatiza en observar el desenvolvimiento de los jóvenes en diferentes puntos del barrio Buenos Aires, tanto en términos individuales como en colectivo tomando en cuenta el contexto.

Según la amplitud, el estudio es de corte transversal porque comprende seis meses de enero a junio 2018 como tiempo determinado en el que se estudió el fenómeno. Este es un tiempo que se considera interesante para esta investigación debido a que los jóvenes poseían su tiempo libre para poder entrevistarlos lo cual permitió obtener información de las actividades que se realizan entre las cuales está inmersamente sumergido en actividades delictivas.

De acuerdo a Sequeira (1999) una investigación es de corte transversal cuando el periodo que se estudia es una pequeña parte de todo el proceso ya sea una etapa o parte de esa etapa". De manera el proceso investigativo titulado factores asociados a la delincuencia juvenil se realizó en un periodo definido como corta duración correspondiente a seis meses comprendido del mes de enero a junio año 2018.

Como afirma el autor, el nivel de profundidad del conocimiento en esta investigación es descriptiva lo cual implica observar y describir el comportamiento de los investigados sin influir de ninguna manera. Retomando a Sequeira (1999) la profundidad que es explicativo, se inicia el establecimiento de relación entre

Factores que pueden estar influyendo, pero no determina al fenómeno que se estudió.

Universo

El universo está compuesto por jóvenes de 18 a 20 años de edad, quienes se localizaron en algunos puntos claves del mismo barrio. También fueron consultados personas, madres, padres, y tutores de los jóvenes vinculados al tema de estudio así como algunas autoridades tradicionales e institucionales.

Marco muestral

La muestra fue tomada por conveniencia, porque se tenía enfocado en el grupo de jóvenes y estos mismos forman parte del Barrio Buenos Aires y quienes fueron nuestras fuentes primarias para este estudio.

Muestra

Se seleccionaron a 6 jóvenes que participan activamente en el grupo juvenil en el Barrio Buenos Aires. 4 madres de los muchachos, 1 miembro de la policía nacional, 1 juez del Barrio Buenos Aires y 1 docente del Instituto INOS.

Unidad de análisis

Para esta unidad se integra a los Jóvenes que habitan en el Barrio Buenos Aires

Unidad de observación

En cuanto a este procedimiento analizaremos los elementos necesarios que interviene en los factores socio- cultural que confrontan los jóvenes y la población

Del Barrio Buenos Aires en una situación traumática y severa provocada en gran parte por la actitud y comportamiento de los jóvenes delictivo del barrio.

Variables

Los variables que se utilizó en la investigación:

- Entorno social
- Educativo
- Entorno Familiar
- Exclusión social
- Pobreza
- Desempleo

Descriptor

Objetivos específicos	Descriptor	Dimensiones del descriptor	Método y técnicas
Identificar los factores relacionados a la violencia juvenil en el Barrio Buenos aire de Waspam Rio Coco	Factores relacionados a la violencia juvenil	Entorno social, Educativo, En Entorno Familiar, Exclusión social, Pobreza y Desempleo.	Entrevistas , Observación participante.
Describir la incidencia de la violencia juvenil del Barrio Buenos aire de Waspam Rio Coco	Incidencia de la violencia juvenil	Los conflictos entre Barrios, la tasa de desempleo elevada, la marginación social, la descomposición social, problemas de índole social, la desigualdad social, exclusión.	Entrevista a profundidad, guía de observación.
Proponer alternativas para la disminución de la delincuencia juvenil en el Barrio Buenos aire y del Municipio de Waspam Rio Coco	Alternativas para la disminución de la violencia juvenil	Crear medidas de prevención, de intervención y de represión, fortalecer a los grupos familiares especialmente a las familias delictivas, los educadores se basen con la realidad de los adolescentes y jóvenes.	Mediante el método de análisis de resultados.

Criterios de selección exclusión

Primero se seleccionaron a los jóvenes varones que oscilan entre las edades de 18 a 20 años y jóvenes que habitan actualmente en el Barrio Buenos que estuvieron dispuestos a participar en el estudio.

En cuanto a la exclusión se seleccionaron a hombre y mujer en rangos de edades fuera del periodo de la juventud y a la vez a los jóvenes que no habitan en el Barrio Buenos Aires.

Fuentes y obtención de información

Para la realización de esta investigación se trabajó con fuentes de información primaria y secundaria. Para la primera, se aplicaron entrevistas a los jóvenes varones, que oscilan en las edades entre 18 a 20 años de edad con el objetivo de recolectar datos referentes a las actividades que realizó durante el proceso de su socialización con otros jóvenes de misma edad. Asimismo, a padres y madres y estos jóvenes respecto a la organización y distribución de su tiempo para participar en actividad delictiva. Asimismo, se tomaron en cuenta a líderes del barrio Buenos Aires con el fin de conocer la visión que tienen respecto a las actividades realizadas en los hombres y mujeres etapa de juventud.

Métodos

Para recopilar la información con jóvenes se implementó el método de observación y entrevistas, a través del cual se pudo identificar y analizar las diferentes actividades que realizan los jóvenes en el Barrio Buenos Aires.

Técnicas e instrumento

Para la recolección de la información se utilizaron guías de entrevista observación (método de observación detectar violencia) mediante esta se identificaron y analizaron las formas en que se utiliza y distribuye el tiempo en la participación en actividades delictivas de los jóvenes, como los hombres durante el día normal.

Los instrumentos utilizados son las guías de entrevista, guía de observación, fotos de los jóvenes entrevistados, fichas bibliográficas, libretas y grabadora.

Procesamiento y análisis de datos e información

Una vez aplicados los instrumentos, se procedió a transcribir la información recopilada y se ordenó según los objetivos específicos de la investigación, los que serán redactados dando respuesta a la problemática en estudio, siguiendo la pregunta investigación y los objetivos planteados en la misma. Posteriormente se hizo análisis y discusión de la información a partir de un esquema teorías con la realidad.

Aspectos éticos

Se asegura en anónimo de los y las informantes (jóvenes, madres de la familia, líderes), ya que sus aportes son confidenciales que guardamos el anonimato de los entrevistados. Así mismo se presentará el resultado de este estudio a nuestros informantes al momento de culminar el presente trabajo investigativo

Delimitación del estudio

El estudio se realizó en el barrio Buenos Aires involucrando a jóvenes varones en edades de 18 a 20 años, que habitan en el mismo. Esto permitió conocer en el espacio donde ellos participan para cometer actos delictivos.

Este barrio limita al norte con el barrio 4 de mayo, sur con el barrio primero de mayo, este con el barrio William escobar, oeste con el barrio campesino del municipio Waspam.

Limitaciones de estudio

Algunas limitaciones que encontró en el transcurso de la investigación podrían ser la in disposición de algunas informantes, encontrarlos en el sitio donde se ubican habitual donde se ubican habitual donde se ubican habitual donde se ubican habitual donde se ubican habitualmente. Asimismo, encontrar a la encontrar a las otras personas como madres involucradas para aplicación de los instrumentos de investigación.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El barrio Buenos Aires es uno de los barrios más jóvenes de esta ciudad y según el índice informe de desarrollo humano de (2005) Cuenta con gran cantidad de población de jóvenes, elementos que nos motivó a realizar el estudio dirigido a esta población. Este barrio se ubica en el centro de tres barrios de la localidad, su ubicación facilita la comisión de actos indebidos como: el consumo de drogas, asaltos, inseguridad y así alterando el orden público en la ciudad.

Entorno social

Sabemos que la violencia juvenil se manifiesta en diferentes ámbitos sociales, tanto físicos, psicológicos y social. Por eso los jóvenes no tienen otras opciones de ejercicio en la vida, pues el primer paso inmediato ante ellos la agrupación juvenil para la comisión de actividades delictivas.

Para entender a los jóvenes que viven en una etapa de cambios mentales, físicos y emocionales, podemos decir que muchos de ellos dejan de ser dependientes de sus padres para estar con sus grupos de pares e interactuando de modo muy hostil, sin precaución de lo que es realmente el mundo social donde ellos desean ser independientes y ser responsables de su vida sin intervención de sus padres.

Por lo tanto, en el ambiente de los jóvenes, las relaciones de amistades cada día son más imparcial entre sus grupos de pares, esto suele ocurrir por la libertad que ellos tienen, ya que en el hogar no hay roles de trabajos definidos para ellos.

Sim embargo, los jóvenes en riesgo conciben un ambiente desfavorable porque nadie tiene confianza hacia ellos, además, como tienen un récord manchado nadie puede brindar oportunidad de trabajos, ya que lo conciben como los causante de la inseguridad del barrio como de la ciudad, hechos que los llevan a considerarse como marginados y excluidos de la sociedad.

Para Rojas y Marcos (1977) la violencia juvenil:

Lo Constituye una de las tres fuentes de poder humano, las otras dos son el conocimiento y el dinero. Pero la violencia cruel es la forma más baja y primitiva

de poder porque solo puede usar para castigar, para destruir, para hacer daño". No todos tenemos acceso al dinero ni al conocimiento y en cambio, cualquiera tiene acceso a la violencia.

Las culturas desarrollan mecanismos de control para mantener las conductas individualmente dentro de unos límites. Este autor afirma en sus percepciones definidos suelen recalcar que no todos poseemos dinero o conocimientos necesarios, en la cual resalta que en cambio todos tenemos acceso a la violencia, en esto quiso decir que por estas causas puede que un individuo se involucre a actos ilícitos para obtener algún objeto o libre de obtención de dinero para satisfacer su necesidad que la situación socio económico, político social que desestabiliza en el desarrollo humano de las personas que cohabitan en distas países del mundo actual.

Sin embargo, mediante las entrevistas realizadas a jóvenes varones involucrados en el estudio manifiestan, que la mayoría de ellos ya habían participado en grupos juveniles y a tener un amigo delincuente, hecho que hacen que se identifiquen con ellos fundamentalmente.

La motivación que los jóvenes tienen para con la violencia, es llamar la atención a las personas, ya que ellos no tienen buena comunicación con sus familias dentro de sus hogares. También implica crear el miedo entre los habitantes del espacio geográfico y de este modo ejercer el control de las vías públicas del sector.

Referente a la utilización de la violencia juvenil, se verifico que los varones practican más la violencia ya que presentan conductas muy agresivos y más libres para participar de actos delictivas. Pues ellos manifiestan que en su condición de varones se dedican a robar, asaltar, vagar, mendigar y abandonar su hogar familiar entre otros. También disfrutan del miedo de sus víctimas hacia ellos.

De igual manera en el barrio Buenos Aires de la ciudad de Waspam, existen jóvenes que son muy propensos a poseer actitudes negativas, ya que la sociedad de hoy les ofrece información a través de la tecnología estos pueden ser; noticias que transmiten mensajes de violencia juvenil o conflicto de violencia como pan de cada día.

Educativo

De acuerdo a Becharia (1999) refiere que:

El éxito escolar es uno de los mejores preventivos de la delincuencia, también señala que “el más seguro, pero más difícil medio de evitar los delitos es perfeccionar la educación “ya que ésta suele ir asociada a negativas experiencias escolares (fracaso escolar y abandono temprano de los estudios).

Según los hallazgos encontrados en la investigación, la mayoría de los jóvenes manifestaron que no estudian, porque prefieren trabajar para poder conseguir dinero para su vicio. Pero al consultarle lo que hacen en un día normal de la semana coincidieron en que se levantan como las diez de la mañana y salen para reunirse con sus amigos para consumir drogas y alcohol para sentirse bien. De igual manera planifican sus actividades a realizar durante la noche, especialmente en la esquina que entran al callejón de primero de mayo y otras calles que va a la bodega sujo y a la calle que va a la universidad URACCAN.

Estos lugares mencionados son más frecuentes para reunirse en pequeños grupos para robar, asaltar, fumar mariguanas, licores, y hacer actos de violencia. Es importante recalcar que algunos de ellos ya habían sido llevados a la unidad policial por la policía por presentar rebeldía o por agresión.

Por lo tanto, en la esquina de la bodega de sujo se reúnen más, ya que el área no cuenta con buena luminarias eléctricas y las casas son aisladas, por otro lado, este punto es el espacio propicio de encuentro de jóvenes en riesgo catalogados como principiantes en episodios delictivos. Además, este sitio es uno de los puntos más transitable de la localidad de Waspam.

Según los jóvenes entrevistados, manifestaron que ellos cometen estos actos delictivos por necesidad en su barrio no es una obligación, sino un deber a cumplir, así apoyar al grupo de jóvenes delincuentes; refiere que en sus hogares sus padres no les brindan el tiempo necesario para comunicarse y en apoyarles en sus actividades rutinarias, por lo que prefieren estar en la calle que con sus padres en el hogar. Pues estando en la calle tienen la oportunidad de realizar vagancias.

Así también, podemos decir que los medios de comunicación particularmente la televisión juega un papel preponderante, pues es por medio de ella que se difunde y transmite las informaciones de interés de los jóvenes ya sea de forma negativa o positiva, informaciones que influye en ellos; y que es observable en sus actitudes.

Según Izquierdo (1999) describe la violencia juvenil como el uso injusto de la fuerza física, psicológica y moral con miras a privar a una persona de un bien al que tiene derecho (en primer lugar, el bien de la vida y la salud, el bien de la libertad) o con miras también a impedir una acción libre a la que el hombre tiene derecho u obligarle a hacer lo contrario a su libre voluntad, a sus ideales, a sus intereses. Por lo tanto, no puede llamarse violencia a cualquier uso de la fuerza, sino sólo a un uso injusto que lesione un derecho.

Es evidente que estas actividades realizadas no lo hacen voluntariamente tal como describela violencia juvenil puede ejercer el individuo una fuerza física, psicológica y social que obliga hacer contra su voluntad propia.

Entorno Familiar

Tomando en cuenta a Kirsch (1969) considera que:

El apego entre padres e hijos permite a los padres controlar, de manera directa e indirecta, la conducta del hijo, recibir información acerca de sus actividades y establecer relaciones de afecto y respeto que favorezca el proceso de socialización. La ausencia de apego elimina la posibilidad de que los padres establezcan controles, con lo cual el proceso de socialización se dificulta, y aumenta la probabilidad de que el hijo desarrolle una actitud delictiva (p.35)

En cuanto a las actividades de sobrevivencia que realizan los padres de familia en particular las mujeres son de amas de casa. Esto implica que no tiene tiempo para atender a sus hijos u mucho menos atenderlos aconsejándoles a que deje de participar en actos delictivo.

También es evidente reiterar que, en los hogares de los jóvenes del Barrio Buenos Aires, existen pocas relaciones cercanas entre padres e hijos, creando el medio

propicio para que los hijos jóvenes posean malas amistades con jóvenes delictivos de su mismo barrio y de los otros alrededores.

Así también, la poca asistencia de los padres en el hogar, ha tenido un rol inestable para que los hijos tengan una buena estabilidad familiar, esto ha permitido que las necesidades básicas y los intereses familiares cada día sea un problema para los jóvenes, pues les permite dejar sus casas y salir a la calle a unirse a sus pares en el barrio.

Como expone Linden y Anthony (1981) considera que las relaciones afectivas entre padres e hijos son fundamentales para el desarrollo adecuado del individuo. Por ello, se sugiere que la ausencia de tales vínculos incrementara, de manera importante, la probabilidad de que el hijo se involucre en actividades delictivas.

Exclusión social

Explica Pérez e Izaguirre (1995) afirma que la exclusión social se entiende como un concepto multidimensional, que afecta negativamente a los diferentes aspectos del desarrollo humano, no sólo a los materiales. Sus dimensiones podríamos desglosarlas básicamente así:

a) La privación económica: ingresos insuficientes en relación con el contexto, empleo inseguro, falta de titularidades al alimento, medio ambientales de acceso a los recursos.

b) La privación social: ruptura de los lazos sociales o familiares que son fuentes de capital social y de mecanismos de solidaridad comunitaria, marginación de la comunidad, alteración de los comportamientos sociales e incapacidad de participar en las actividades sociales (por ejemplo, las personas con escasos ingresos se ven obligadas a disminuir sus relaciones sociales), deterioro de la salud.

c) La privación política: carencia de poder, incapacidad de participación en las decisiones que afectan a sus vidas o participación política, se ha comprobado que disminuye conforme lo hace el estatus socioeconómico de las familias.

En la sociedad actual la exclusión se vive y se observa especialmente en los jóvenes, los cuales son obligados a trabajar independientemente para ganar el pan de cada día. Los jóvenes de escasos recursos también son excluidos o por la sociedad o ellos mismos se aíslan de la sociedad debido a que estos no cuentan con ingresos que puedan cubrir las actividades que surgen de las relaciones interpersonales. Estos mismos se agrupan con otros a los que considera que se encuentra en la misma situación.

Los jóvenes se sienten marginados y manipulados debido a que no se les deja participar en casi ninguna decisión social y es ahí donde los jóvenes comienzan a distanciarse de la familia para refugiarse en el grupo de amigos, único lugar donde se siente bien y plena mente aceptado.

Pobreza

Para Pérez y Luco (1994) La pobreza es la resultante de un orden social excluyente revelado en una condición de vida que impregna de carencia y frustración todas las esferas de la experiencia humana.

La pobreza que provoca la situación de la violencia juvenil, esto se debe a que existen muchos jóvenes que no tienen algún tipo de ingresos en el hogar, en la cual ellos buscan otras alternativas para sobre vivir o estar cómodos o sentirse bien con ellos mismos, ya que solo por ser tan necesitados materialmente y preocupados por su situación económico buscan involucrarse en actividades delictivas.

Comprendemos la pobre como uno de los elemento fundamentales para un joven inicie una vida delincencial, aún que sabemos que la pobreza no es principal causante de la delincuencia porque otros jóvenes siendo pobre busca otro tipo de alternativa sin embargo, estos muchachos voluntariamente llegan a participar en actividades delictiva, primero comienza con consumir drogas una vez ya sumergido en los vicios, lo que hace buscar una vía más fácil para conseguir dinero para su vicios.

Pues al unirse a un grupo delictivo, y es observado por la comunidad, ella misma se encargará de excluirlos de todo. Situación que obliga al joven a tomar decisiones equivocadas a continuar en camino que lleva, porque ellos sienten que no tiene esperanza alguna, sin embargo, la esperanza de reintegrarse a la sociedad es eminente si se les brindare la oportunidad adecuada.

La pobreza que provoca la situación de la violencia juvenil, es debido que existen muchos jóvenes que no tienen algún tipo de ingresos en el hogar, por lo que ellos buscan otras alternativas para sobrevivir u obtener sus necesidades, sentirse bien con ellos mismos y con sus pares.

Sabemos que violencia y la delincuencia no solo ocurre en los hogares que está en extrema pobreza si no que se manifiesta en todo ámbito, ya sea en los pobres u ricos, esto es un fenómeno que afecta en todo nivel no existe estratificación o clases social, sin embargo, quienes están más vulnerables son las personas de escasos recursos, quienes por las mismas necesidades son obligados a participar en actividades delictivas.

Estos jóvenes sienten desesperación por su situación de limitaciones materiales en la que esta sometidos, pues muchos de ellos hablan de querer salir de su situación, pero no ven un horizonte de apoyo que les permita salir adelante y construir un futuro distinto.

Es importante mencionar que en este barrio existen jóvenes que no tienen la dicha de estar feliz en el hogar con sus seres queridos, porque el auge de la pobreza está por encima de todo, situación que hace que los jóvenes sientan día a día con mayor intensidad.

Así también se explica que la migración rural-urbana ha sido elemento tan importante que muchos jóvenes se desplazan de las comunidades hacia la ciudad en busca de una nueva forma de vida o de oportunidades de trabajos. Oportunidades que no se obtiene tan solo queda como ilusión. Pues lo que se encuentran al llegar a la ciudad es un asunto muchos más complejo, pues la vida de la ciudad es distinta a la comunidad y es ahí donde se encuentran con alta tasa de población de jóvenes que poseen actitudes negativos como positivos que

van afectándolos a desenvolverse o adaptarse a la vida urbana así, sin pasar mucho tiempo parte de ellos al ver la condición de la ciudad que es complicado optan por integrarse a grupos juveniles que existen en su medio de desenvolvimiento.

Desempleo

El desempleo juvenil considerado como la carencia de las necesidades que afecta principalmente a los jóvenes, ya que son los sectores más vulnerables de la población en general. Todos aspiramos a un mejor nivel de vida, es un derecho que el ser humano tiene; desafortunadamente en nuestro país esas posibilidades se ven condicionadas.

Así se considera que cuanto mayor sea el nivel de desempleo juvenil, mayor o peor son la situación económico de los grupos sociales; por tanto más probabilidades hay que se vean implicados en asuntos delictivos.

Por una parte, existe la tendencia a la frustración que genera en los jóvenes el hecho de no poder obtener y mantener un empleo, con los ingresos que el mismo supone, mientras se conservan aparentemente intactos los instintos para mejorar o estabilizar el nivel de vida individual.

En la cualidad se visualiza que el adulto centrismo se ha encargado de excluir a los jóvenes de no facilitar oportunidades de trabajo, esto ha implicado que muchos jóvenes han incidido por la misma necesidad a integrarse en los ambientes delictivos.

Por otro lado, podemos señalar que el estado tiene pocas políticas y estrategias para implementar trabajos al sector juvenil, y esto hace que los jóvenes se sientan sin oportunidad hacer algo distinta y provechoso en los asuntos públicos y privados, aunque el estado tiene una ley específico que es la “LEY 392 DE PROMOCIÓN DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LA JUVENTUD”, que establece en su considerando número IV. Que en la actualidad las necesidades de las y los jóvenes se ubican en demandas de acceso a la educación e instrucción que los habilite para acceder al mercado de trabajo a través de empleo o auto empleo, acceso a servicios de salud que les brinde información, atención y prevención y al

ejercicio de sus derechos individuales en condiciones de equidad con los adultos que les permita disminuir la marginación, económica y política que actualmente viven.

Además, en el artículo 2 de la misma ley entre sus objetivos dice:

1. Reconocer a hombres y mujeres jóvenes como sujetos de derechos y obligaciones, así como, promover aptitudes y capacidades que contribuyan a su desarrollo integral y los hagan participar activamente en la vida socioeconómica y política del país.

2. La promoción y aplicación de políticas institucionales, nacionales, locales o regionales que desarrollen estrategias, programas a largo, mediano y corto plazo que mejoren las condiciones de vida de este segmento poblacional a través de condiciones que permitan su incorporación a la vida productiva, a los planes de desarrollo, así como establecer las modalidades para la consecución de recursos que faciliten el desarrollo de esas políticas.

3. Para los efectos de esta Ley se entiende por joven a toda persona nacional o extranjera radicada en el territorio nacional cuya edad oscile entre los 18 y 30 años de edad; los límites de edad señalados aquí no sustituyen los límites de edad establecidos en otras leyes para adolescentes y jóvenes que garantizan derechos civiles y políticos, así como garantías penales.

ESTRATÉGIAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA DELINCUENCIA JUVENIL

La alternativa está en función de que las autoridades de barrio así como las municipales organicen a la población de jóvenes para que se desarrollen y demuestre potencialidades deportivas en diversas disciplinas de recreación en diferentes partes del municipio y barrios de la región como en los centros comunitarios y comunidades donde muchos jóvenes se desenvuelve en sus medio o donde conviven ellos de acuerdo a sus intereses y realidades de cada uno de ellos, así ir erradicando tantos problemas de violencias que existen en distintos

ámbitos sociales de nuestra región y barrios, ya que hoy en día se ha vuelto un gran problema para la región, sociedad, barrios y comunidades aledañas.

Con respecto a la violencia es necesario adoptar medidas integrales que ataquen los factores estructurales y los factores inmediatos que la ocasiona. Esto incluye: programas de desarrollo integral para la población, particularmente la juventud que se encuentran en condiciones de mayor marginalidad social. También buscar estrategias y medidas encaminadas a reducir el riesgo de que se produzcan delitos y sus posibles efectos perjudiciales para la víctima, así también impulse programas de reinserción para los jóvenes en conflicto con la ley penal.

Es necesario también poner mucho esfuerzo para coordinar entre las instituciones del estado y las organizaciones no gubernamentales, la comisión municipal de la juventud y las comunidades para que promueva conjuntamente programas orientadas a esos fines, así como la protección de los derechos e interés de la juventud.

El estado debe incrementar el presupuesto y mejorar la calidad de los servicios de educación, salud, acceso al empleo justo, arte, deporte, recreación seguridad y justicia. Es necesario garantizar los derechos económicos sociales y culturales de la juventud; así como los derechos civiles y políticos de los mismos.

También se requiere desarrollar métodos apropiadas a las necesidades e intereses de la juventud procurando la especialización que trabaja con estos segmentos poblacionales.

Es importante incluir, en los programas de prevención a como sectores sociales relevantes como las iglesias, el sector privado, los medios de comunicación social, los partidos políticos, las organizaciones no gubernamentales (ONG) y las asociaciones y/o colectivos juveniles. Las personas jóvenes deben ser actores clave en la construcción y promoción de una cultura de paz.

También es de suma importancia promover el desarrollo integral de la juventud en situaciones de vulnerabilidad social para prevenir que estos grupos no sean víctimas de violencia o se involucren en actos de violencias.

Es de mucha importancia prevenir las principales formas de violencia que afecta a la juventud vulnerable; entre ellas, la violencia física, sexual y emocional en los ámbitos familiar, escolar, comunitario y laboral.

Es necesario ampliar y mejorar los servicios de información para evitar que la juventud sea víctima de violencia en el hogar los centros educativos, la calle y la comunidad. También es muy importante fortalecer los servicios de atención para jóvenes víctimas de violencia en cualquiera de sus formas, tomando en cuenta su cultura, idioma, sexo y edad.

Por ende, es muy importante que haya participación de las instituciones que trabajen con jóvenes delictivos y a los que aún no pertenecen a grupos de riesgo, porque solo trabajar con los jóvenes que están en riesgos nada hacemos, es necesario brindar atención a otros que a un no son de riesgo, así prevenir a las nuevas generaciones de nuestra población joven de nuestra región y del municipio de Waspam en particular de barrio objeto del estudio.

Se pueda también organizar competencias deportivas Inter barriales con el fin de desarrollar habilidades competitivas bajo condiciones de solidaridad, y cooperación entre los jóvenes. Estas competencias se realizarán en dependencia del deporte que mayor satisfacción y motivación despierten en los jóvenes.

Con respecto a las autoridades de los barrios y municipio, implementen políticas u estrategias para tratar el problema de la violencia que se ha generado en el municipio; pero debe de ser tratado con las realidades de los jóvenes, porque es necesario ir trabajando conforme a las ideas y propuestas de ellos mismo como actores principales de la inseguridad en esta cabecera municipal

Otro de los roles que deben conocer los progenitores es echar de ver los intereses de sus hijos, esto es necesario porque muchos padres de familia dejan a un lado los intereses de sus hijos e impregnan sus provechos padres y madres.

Otro aspecto tan importante es conocer las amistades de sus hijos a si sabrán quienes son los amigos de sus hijos de acuerdo a estas acciones conocer el problema que radica en el hogar, el barrio y en el Municipio.

V. CONCLUSIONES

El estudio llevo a cabo sobre los factores asociados a la delincuencia juvenil entre las edades de 18 a 20 años en el barrio Buenos Aires en el municipio de Waspam. A si también se describió las incidencias de la violencia juvenil causadas por los jóvenes.

Las principales formas de violencia juvenil los pobladores manifestaron que se dan por la situación socioeconómica, política y social.

Los jóvenes refirieron que ellos se integran a la violencia juvenil por la falta de oportunidad que no tienen para subsistir su vida adecuadamente en la familia.

La familia manifestó que los jóvenes se someten en las bandas juveniles porque en la familia tienen problemas de distintas formas.

Tanto, los jóvenes como, sus madres no tienen empleos fijos, realizan trabajos temporales.

Los jóvenes no involucrados creen que estos muchachos están por un camino equivocado y que lo único que causarán es daño a su familia y a si mismo, quisieran poder ayudarles, pero no saben cómo hacerlos.

VI. RECOMENDACIONES

Los Jóvenes

Participen en actividades deportivas, ya que esto reporta una serie de beneficios desde el punto de vista fisiológico, psicológico, social entre otras cosas aumenta la seguridad de sí mismo. De igual modo desarrollen la solidaridad y sociabilidad.

Líderes locales

Promover actividades recreativas para los jóvenes hacer que ellos participen y puedan desarrollar toda su creatividad, preferiblemente actividades que puedan realizar con otros jóvenes, como grupos de teatros, músicas, encuentros deportivos, religioso y entre otros en beneficio de este segmento poblacional.

Crear espacio de coordinación entre los padres de familia y las autoridades del barrio que hagan posible el acompañamiento a los jóvenes.

La familia

Organizar actividades con participación de todos los miembros de la familia, fundamentalmente con los jóvenes, aunque estos, poco a poco desea ir conquistando su autonomía.

Invitar de vez en cuando a algún amigo de su hijo a casa. Así el comprobará que valoran a sus amistades, de esta forma contribuirá a su integridad social y familiar.

Dedicarles todo el tiempo que sea necesario, hablar mucho con ellos para averiguar todo lo posible acerca de sus gustos, ideas y opiniones. Es decir, tomar en cuenta a los hijos jóvenes en todo asunto familiar.

Policía

Que brinden mayor seguridad a la población y a los jóvenes, pero sin violentar sus principales derechos humanos.

Que implemente actividades psicosociales con los jóvenes del barrio, así, como atención familiar de los jóvenes en conflictos.

Escuela

Que crea un espacio donde los jóvenes estén seguros de recibir una educación más eficientemente sin violencia ni agresión, de esta forma aporten para el bien común del barrio.

Crear un mecanismo de control y acompañamiento a los estudiantes jóvenes que están en situación de Riesgo.

VII. LISTA DE REFERENCIAS.

Allodi, J. (1997). Somos cada vez más violento. México: (6ta Ed.).

Alarcón, Z. (1992). Pobreza marginalidad y desviación. Santiago: (1era ed.).

Andrés, M. (1999). Factores de riesgos y delincuencia juvenil. Chile: (2da ed.).

Brean, A. (2010). Elaboración y aplicación de una estrategia de intervención dela delincuencia juvenil. España: (3ra Ed.).

Becaria, M. (1999). Fracaso escolar y violencia en los jóvenes. Columbia: (6ta ed.).

Díaz, A. (2005). La violencia entre iguales en la adolescencia y su prevención. Barcelona: (3ra ed.).

Friendlander, G. (1951). Las raíces y las causas de violencia. España (4ta Ed.).

Frías, B., López, P., Díaz, D. et al. (2003). Predictores de la conducta antisocial juvenil. México DF: fundación Alejandro.

Henry, T. (1992). Tratamiento a la delincuencia juvenil. Colombia: (9na Ed.).

Kirsch, R. (1969). violencia juvenil un problema actual de la sociedad. Madrid: (8vo ed.).

Izquierdo, M. (1999). Sociedad violenta: un reto para todos. Madrid: (5ta Ed).

El programa internacional, para erradicación del trabajo infantil, la prevención de la delincuencia juvenil. (2002). Prevención de la delincuencia juvenil. Madrid: Autor.

Instituto de estudios estratégicos y políticas públicas sobre seguridad y ciudadano. (2012). Managua: Autor.

Jasso, D. (1991). Fracture family: parental perspectives of the effects of adolescent Drug abuse. Of family life. Contemp nurse.

Jiménez, O. (2005). La delincuencia juvenil fenómeno de la sociedad actual. México (6ta ed.).

Linden, K. (1981) violencia y prevención familiar. México: (4ta ed.).

Ley 392 ley de promoción del desarrollo integral de la juventud

Organización mundial de la salud. (2002). Estrategias para la prevención de la violencia juvenil. Washington, DC. Autor.

La organización panamericana de la salud. (2016). Violencia juvenil un problema social. Washington, Dc. Autor.

Organización internacional de trabajo (2002).Erradicación de la violencia juvenil. Washington Dc. Autor.

Pérez, L. (1994). Pobreza y violencia juvenil. Madrid: (2da ed.).

Pérez, I. (1995). Exclusión social y violencia juvenil. Barcelona: (8va ed.).

Rojas, Marcos. (1977). La semilla de la violencia. España: (1ra Ed.).

Salazar, A. (2008). Adolescencia y delincuencia aspecto teórico y su valoración psicosocial. Guadalajara: (5ta ed.).

Smith, H. (2008). National identity. London: (3ra ed.).

Sampieri, C., Roberto, S., Fernández, & Carlos., B. (2008). Metodología de la investigación. México: Pearson educativo.

Zambrano, B. (2000).la violencia juvenil en adolescentes. Londres: (3ra ed.).

Ix.ANEXOS

Anexo No.1



UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMOS DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE

URACCAN

Guías de entrevistas a la población y a los líderes del Barrio Buenos aires.

Recurso a ustedes con el fin de solicitarle su valiosa información para realizar trabajo de investigación monográfico sobre el tema de “factores asociados a la delincuencia juvenil en el barrio’ la cual será utilizada para conclusión de estudio de licenciatura en la carrera de sociología con mención en Autonomía.

1. ¿Para usted que causa la violencia juvenil en su Barrio?
2. ¿Cómo afecta la violencia juvenil para ustedes? ¿y cómo lo comprenden?
3. ¿Qué alternativas pueden proponer ustedes para disminuir el índice de la Violencia en el Barrio?
4. ¿Qué factores crees que influye más a la violencia juvenil en tu Barrio?
5. ¿Qué mecanismo ha utilizado los líderes y autoridades para disminuir la violencia juvenil?
6. ¿Existe algunas instituciones que trabajen con jóvenes delictivos dentro del Barrio?
7. ¿Qué papel crees que juegan los padres de familias, para contrarrestar la violencia juvenil?
8. ¿Cómo debe participar la familia para prevenir este tipo de violencia?

Anexo No. 2



UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE

URACCAN

Guía de entrevista a la Policía Nacional.

Recurso a ustedes con el fin de solicitarle su valiosa información para realizar trabajo de investigación monográfico sobre el tema de “factores asociados a la delincuencia juvenil en el barrio’ la cual será utilizada para conclusión de estudio de licenciatura en la carrera de sociología con mención en Autonomía.

1. ¿Qué cantidad de denuncia recibieron durante el primer semestre del año 2018?
¿Y cuánto de ellos corresponden al Barrio Buenos Aires?
2. ¿Cuántas de las denuncias corresponden a Violencia Juvenil?
3. ¿Qué acciones realiza la policía nacional en la ciudad de Waspam con problemas de violencia juvenil en los Barrios?
4. ¿Qué factores crees que incide en la comisión de la Violencia Juvenil?
5. ¿Qué coordinación existe entre la Institución Policial y otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales para tratar la violencia Juvenil en el poblado de Waspam?
6. ¿Qué acciones inmediatas tienen para trabajar con los jóvenes de los Barrio en particular de Buenos Aires?
7. ¿Porque crees que existe violencia juvenil en el Barrio Buenos Aires?

Anexo No. 3

UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE



URACCAN

Guía de entrevista a padres y madres de familia de los adolescentes y jóvenes

Recurro a ustedes con el fin de solicitarle su valiosa información para realizar trabajo de investigación monográfico sobre el tema de “factores asociados a la delincuencia juvenil en el barrio’ la cual será utilizada para conclusión de estudio de licenciatura en la carrera de sociología con mención en Autonomía.

1. ¿Existe violencia Juvenil en tu Barrio?
2. ¿Porque crees que se da la violencia Juvenil en tu Barrio?
3. ¿Qué factores sociales crees que causa la violencia juvenil ¿y por qué?
4. ¿Crees que la tecnología incide en la conducta de los adolescentes y jóvenes?
5. ¿Qué se ha hecho hasta ahora en el barrio para contrarrestar la violencia juvenil?
6. ¿Qué se puede hacer en el Barrio y la para tratar el problema de la violencia juvenil en el Barrio?

Anexo No.4

UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE



URACCAN

Guía de entrevista a adolescentes y jóvenes del Barrio

Recurso a ustedes con el fin de solicitarle su valiosa información para realizar trabajo de investigación monográfico sobre el tema de “factores asociados a la delincuencia juvenil en el barrio’ la cual será utilizada para conclusión de estudio de licenciatura en la carrera de sociología con mención en Autonomía.

1. ¿Sabe usted que es la violencia juvenil?
2. ¿Por qué crees que los jóvenes participan de la violencia juvenil?
3. ¿Crees que la violencia juvenil afecta a su Barrio? ¿Y cómo?
4. ¿Crees que cuando un joven participa de la violencia juvenil afecta a su familia?
5. ¿Usted es parte de alguna agrupación Juvenil?
6. ¿Qué le causa integrarse a los grupos juvenil?
7. ¿Qué crees que se puede hacer para evitar la violencia Juvenil en tu Barrio?

Guía de observación

Barrio: Buenos Aires de Waspam Rio Coco.

1. Ubicación del Barrio.
2. Número de habitantes
3. Grupo étnico que lo conforman.
4. Vías de acceso del barrio (caminos, calles, condición).
5. Servicios básicos municipales con que cuenta el Barrio.
 - a. Agua potable
 - b. Luz eléctrica
6. Condiciones de las viviendas.
 - a. Material de construcción (Techo, puertas, viviendas).
 - b. Servicios con que dispone las viviendas (Agua potable y luz).
 - c. Entorno social del Barrio (Escuela, Clínica, iglesia, parque, Áreas deportivas)
7. Observar algunas actividades cotidianas que hacen los adolescentes y jóvenes, pobladores.
8. Forma de socialización.