

Intervención educativa sobre protección solar en adolescentes

Educational intervention on sun protection in adolescents

Alfredo Daniel Alemán-Bacallao¹ , Yenisey Román-Manrique¹  , Mayra Guerra-Castro¹

¹Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Juan Guiteras Gener”. Matanzas, Cuba.

Citar como: Alemán-Bacallao AD, Román-Manrique Y, Guerra-Castro M. Intervención educativa sobre protección solar en adolescentes. Univ Méd Pinareña [Internet]. 2020 [Citado: fecha de acceso]; 16(S1):e475. Disponible en: <http://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/475>

RESUMEN

Introducción: el cáncer de piel es una neoplasia frecuente en el ser humano a nivel mundial, su incidencia se ha incrementado durante las últimas décadas, considerado como una expresión de hábitos de mayor exposición a radiaciones ultravioletas. Los niños y adolescentes son los más vulnerables a la radiación, debido a que el daño solar es máximo y acumulativo.

Objetivo: valorar la eficiencia de una intervención educativa sobre daño y protección solar para estudiantes de secundaria.

Método: se realizó un estudio no observacional cuasi-experimental, mediante el desarrollo de intervención educativa. El universo quedó constituido por 154 que cursan el octavo y noveno grado.

Resultados: se obtuvo que el porcentaje de estudiantes que poseen buenos conocimientos sobre el tema aumentó desde un 0,6 % antes del desarrollo de las actividades de tipo formativo a un 78,9 % posterior a esto. El 94,6 % de los estudiantes reconocieron la relación que existe entre el cáncer de piel y el daño solar.

Conclusiones: las actividades de intervención desarrolladas han permitido la adquisición de conocimientos sobre protección solar en los adolescentes. Con el desarrollo de las actividades de tipo formativo en la población de estudio, se observó un incremento en el porcentaje de respuestas correctas para cada uno de los ítems respecto al test inicial.

Palabras clave: Quemadura Solar; Protectores Solares; Adolescente; Educación Médica.

ABSTRACT

Introduction: skin cancer is a frequent neoplasm in humans worldwide, its incidence has increased during the last decades, considered as an expression of habits of greater exposure to ultraviolet radiation. Children and adolescents are the most vulnerable to radiation, because sun damage is maximum and cumulative.

Objective: to assess the efficiency of an educational intervention on sun damage and protection for high school students.

Method: a quasi-experimental non-observational study was carried out, through the development of educational intervention. The universe was made up of 154 in eighth and ninth grade.

Results: it was obtained that the percentage of students who have good knowledge on the subject increased from 0,6 % before the development of training activities to 78,9 % after this. 94,6 % of the students recognized the relationship between skin cancer and sun damage.

Conclusions: the intervention activities developed have allowed the acquisition of knowledge about sun protection in adolescents. With the development of training activities in the study population, an increase in the percentage of correct responses was observed for each of the items compared to the initial test.

Keywords: Sunburn; Sunscreening Agents; Adolescent; Education, Medical.