



EDUCAȚIA PENTRU SĂNĂTATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN ROMÂNIA – ÎNTRE DEZIDERAT ȘI REALITATE

Smaranda DIACONESCU,
UMF Gr. T. Popa, Iași, Departamentul *Medicina Mamei și
Copilului*

Noțiunea de *prevenție* implică dimensiunea socială a medicinei. În același timp, prevenția presupune educația populației. În adolescență apar tentațiile legate de fumat, consum de alcool și droguri, dependența de calculator, precum și activitățile sexuale imprudente. În România, aceste aspecte reprezintă probleme sociale. Astfel, țara noastră deține al doilea loc în Europa în ceea ce privește numărul de adolescente care devin mame. În România, rata nașterilor la vârste cuprinse între 15 și 19 ani este de 39,4‰, ceea ce ne situează pe locul al doilea în UE, după Bulgaria și înaintea Slovaciei. În același timp, România se află pe locul cinci în topul țărilor cu cei mai mari consumatori de alcool, potrivit unei statistici recente a OMS.

Prevalența fumătorilor în România este de 27% – mai mare decât în majoritatea țărilor europene, iar vârsta la care populația începe să fumeze este în scădere. Atât fumatul, cât și consumul de alcool constituie premisele dezvoltării unor boli cronice grave, care presupun costuri economice și sociale importante. Centrul Internațional Antidrog și pentru Drepturile Omului (CIADO) a publicat un studiu din care rezultă că în România consumul de substanțe interzise este peste media mondială și a avut o creștere permanentă în perioada 2007–2013 (de la 1,7% la 7,1%). România este aproape de media europeană de 8%.

În adolescență apare și fenomenul dependenței de calculator, care poate sta la baza scăderii performanțelor școlare, precum și a apariției unor comportamente de tip violent.

În România, începând cu anul școlar 2004–2005, s-a aprobat prin Ordinul Ministrului nr. 4496/11.08.2004 introducerea în programele școlare a disciplinei opționale *Educație pentru sănătate*. Această disciplină cuprinde: sănătatea reproducerii și a familiei, noțiuni elementare de anatomie și fiziologie, igiena personală, activitate și odihnă, sănătatea mediului, sănătatea mintală, alimentația sănătoasă, consumul și abuzul de substanțe toxice.

În realitate, în școlile din țara noastră, predarea acestor noțiuni rămâne doar la nivelul de materie facultativă. Dezbaterile intense dintre Ministerul Sănătății, Ministerul Educației, ONG-uri și asociațiile de părinți nu au dus încă la o soluționare a acestei probleme, iar consecințele asupra sănătății copiilor sunt din ce în ce mai pregnante.