

**PERBEDAAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PKN SISWA  
DI SMA N 1 BANGUNTAPAN YANG DIAJAR DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN INKUIRI DENGAN YANG DIAJAR DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Disusun oleh:**

**RAHMA PUTRI DAMAYANTI**

**10401244008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2014**

**i**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Keefektivan Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Upaya Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di SMA N 1 Banguntapan” telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 20 Juni 2014

Pembimbing,


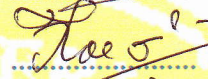
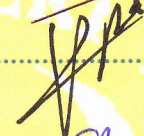

Suyato, M. Pd

NIP. 196706016 199403 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Perbedaan Motivasi dan Prestasi Belajar PKn Siswa di SMA N 1 Banguntapan yang Diajar dengan Model Pembelajaran Inkuiri dengan yang Diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juni 2014 dan dinyatakan lulus.

## DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Samsuri, M.Ag.	Ketua Penguji		11/7 2014
Suripno, SH., M.Pd.	Sekretaris Penguji		11/7-2014
Anang Priyanto, SH., M.Hum	Penguji Utama		15/7 2014
Suyato, M.Pd.	Penguji Pendamping		16/7 2014

Yogyakarta, Juli 2014

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan.

  
Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag  
NIP. 19620321 198903 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 19 Juni 2014

Yang Menyatakan,



**Rahma Putri Damayanti**

NIM. 10401244008

## **MOTTO**

Sejarah yang tak boleh terulang kembali, untuk itu aku harus terus mencambuk diri dan terus berlari

## **PERSEMBAHAN**

Hadiah kecil ini kepersembahkan kepada:

Bapak Agus dan Ibu Lilis atas seluruh doa, cinta dan kasih sayang, kerja keras dan semangat yang tak pernah berhenti

Mbah Kung dan Mbah Buk Pasuwi, (Alm) Eyang Kakung Moedjono dan Eyang Putriku atas kasih sayang kepada cucumu ini

Kubingkiskan karya ini untuk orang-orang yang berharga dan dekat dengan penulis:

Seluruh Keluarga Besar di Jogja, Lamongan dan Riau  
Adekku Ufan dan Fahma  
Ahmad Sidik

Terima kasih atas doa, Dukungan dan Motivasi yang diberikan selama ini

Febri Handayani, Dwi Heti Nurdiyanti, Devi Nurhayatiningsih, Damayanti

## ABSTRAK

### PERBEDAAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PKN SISWA DI SMA N 1 BANGUNTAPAN YANG DIAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DENGAN YANG DIAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL

Rahma Putri Damayanti  
10401244008

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan motivasi dan prestasi belajar PKN siswa di SMA N 1 Banguntapan yang diajar dengan model pembelajaran inkuiri dengan yang diajar dengan model pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA N 1 Banguntapan tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 211 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *simple random sampling* dengan mengundi kelas mana yang akan dijadikan sebagai kelas kontrol dan kelas eksperimen. Berdasarkan hasil undian sampel terpilih kelas X 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X 1 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket dan tes prestasi belajar. Analisis data tentang motivasi dan prestasi belajar menggunakan uji t dan *gain score*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, ada perbedaan motivasi belajar siswa kelas X antara yang diajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan metode ceramah. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung}$  lebih besar daripada nilai  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung}: 2,350 > t_{tabel}: 2,000$ ), dan nilai signifikansi sebesar 0,022 lebih kecil dari nilai taraf signifikansi 5% ( $0,022 < 0,05$ ). Besarnya efektifitas dilihat dari perolehan *gain score* di kelas eksperimen 0,3 (sedang) dan kelas kontrol 0,0 (rendah). *Kedua*, ada perbedaan prestasi belajar siswa kelas X antara yang diajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan metode ceramah. Hal ini dibuktikan dari nilai  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung} 3,719 > t_{tabel} 2,000$ ), dan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai taraf signifikansi 5% ( $0,000 < 0,05$ ). Besarnya efektifitas dilihat dari perolehan *gain score* di kelas eksperimen 0,3 (sedang) dan kelas kontrol 0,0 (rendah).

Kata Kunci: Inkuiri, motivasi belajar, prestasi belajar

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Perbedaan Motivasi dan Prestasi Belajar PKn Siswa di SMA N 1 Banguntapan yang Diajar dengan Model Pembelajaran Inkuiri dengan yang Diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional”**.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
3. Bapak Dr. Samsuri, M. Ag. selaku ketua jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Bapak Anang Priyanto, SH., M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Akademik.



5. Bapak Suyato, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan pengarahan dan masukan dalam menyusun laporan ini.
6. Seluruh staf pengajar dan karyawan pada jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Ibu Sumiyati selaku guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA N 1 Banguntapan Yogyakarta yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
8. Teman-teman PKnH B angkatan 2010 yang telah membuat kelas menjadi meriah.
9. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan laporan ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik sangat penulis harapkan. Harapan penulis semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua.

Yogyakarta, 19 Juni 2014

Penulis,

Rahma Putri Damayanti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan .....	9
F. Manfaat .....	10
G. Definisi Operasional.....	11
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pendidikan Kewarganegaraan.....	12
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	12
2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan .....	13
3. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	14
B. Motivasi Belajar .....	17
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	17
2. Unsur-unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	18
3. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	21

C. Prestasi Belajar.....	25
1. Pengertian Belajar.....	25
2. Pengertian Prestasi Belajar.....	25
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	26
D. Model Pembelajaran Inkuiri .....	28
1. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri.....	28
2. Teori yang Mendasari Model Pembelajaran Inkuiri.....	29
3. Keunggulan Model Pembelajaran Inkuiri.....	29
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran Inkuiri.....	30
E. Metode Ceramah.....	31
1. Pengertian Metode Ceramah.....	31
2. Teori yang Mendasari Metode Ceramah.....	32
3. Keunggulan Metode Ceramah.....	32
F. Penelitian Relevan.....	34
G. Kerangka Berpikir.....	36
H. Hipotesis.....	38

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	39
B. Paradigma Penelitian.....	40
C. Variabel Penelitian .....	41
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
E. Populasi dan Sampel Penelitian .....	43
F. Prosedur Penelitian.....	44
G. Teknik Pengumpulan Data.....	46
H. Instrumen Penelitian.....	46
I. Uji Coba Instrumen.....	52
J. Teknik Analisis Data.....	56
1. Persyaratan Analisis Data.....	56
a. Uji Normalitas Sebaran Data.....	56
b. Uji Homogenitas Varians.....	57

2. Penerapan Teknik Analisis Data.....	58
a. Uji Hipotesis.....	58
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian.....	61
B. Deskripsi Data Penelitian.....	62
1. Deskripsi Data Motivasi Belajar.....	62
2. Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	74
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	87
1. Uji Normalitas.....	87
2. Uji Homogenitas.....	88
D. Pengujian Hipotesis.....	89
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	97
B. Keterbatasan Penelitian.....	99
C. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	103

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Paradigma Kelas Eksperimen.....	40
2. Paradigma Kelas Kontrol .....	41
3. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Awal Kelas Eksperimen.....	63
4. Diagram <i>Pie</i> Kecenderungan Motivasi Belajar Awal Kelas Eksperimen.....	64
5. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Akhir Kelas Eksperimen .....	66
6. Diagram <i>Pie</i> Kecenderungan Motivasi Belajar Akhir Kelas Eksperimen.....	67
7. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Awal Kelas Kontrol .....	69
8. Diagram <i>Pie</i> Kecenderungan Motivasi Belajar Awal Kelas Kontrol .....	70
9. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Akhir Kelas Kontrol.....	72
10. Diagram <i>Pie</i> Kecenderungan Motivasi Belajar Akhir Kelas Kontrol	73
11. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Awal Kelas Eksperimen.....	75
12. Diagram <i>Pie</i> Kecenderungan Prestasi Belajar Awal Kelas Eksperimen.....	76
13. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Akhir Kelas Eksperimen.....	78
14. Diagram <i>Pie</i> Kecenderungan Prestasi Belajar Akhir Kelas Eksperimen.....	79
15. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Awal Kelas Kontrol.....	81
16. Diagram <i>Pie</i> Kecenderungan Prestasi Belajar Awal Kelas Kontrol.....	82
17. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Akhir Kelas Kontrol.....	84
18. Diagram <i>Pie</i> Kecenderungan Prestasi Belajar Awal Kelas Kontrol.....	85

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Nilai Ulangan Siswa Kelas X 7 di SMA N 1 Banguntapan.....	4
2. Format <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i> .....	39
3. Perincian Jumlah Siswa Kelas X di SMA N 1 Banguntapan.....	43
4. Kisi-kisi Instrumen Angket .....	47
5. Kisi-kisi Instrumen Tes .....	49
6. Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar .....	53
7. Hasil Uji Validitas Instrumen Prestasi Belajar.....	54
8. Data Motivasi Belajar Awal Kelas Kontrol .....	68
9. Data Motivasi Belajar Awal Kelas Eksperimen.....	63
10. Data Motivasi Belajar Akhir Kelas Kontrol.....	71
11. Data Motivasi Belajar Akhir Kelas Eksperimen .....	65
12. Data Prestasi Belajar Awal Kelas Kontrol .....	80
13. Data Prestasi Belajar Awal Kelas Eksperimen .....	74
14. Data Prestasi Belajar Akhir Kelas Kontrol .....	83
15. Data Prestasi Belajar Akhir Kelas Eksperimen.....	77
16. Rerata pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	86
17. Hasil Uji Normalitas.....	87
18. Hasil Uji Homogenitas .....	89
19. Hasil Uji-t.....	90
20. Hasil <i>Gain Score</i> Motivasi Belajar .....	
21. Hasil <i>Gain Score</i> Prestasi Belajar .....	

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Instrumen Angket dan Tes .....	103
2. Data Penelitian Variabel Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar .....	114
3. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	130
4. Uji Normalitas dan Homogenitas .....	134
5. Uji <i>Independent Samples t-test</i> .....	136
6. <i>Gain Score</i> .....	138
7. RPP .....	142
8. Dokumentasi .....	205
9. Surat Ijin Penelitian .....	207