

**PERANAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER SISWA SMP NEGERI  
DI KABUPATEN MAGELANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun Oleh :**

**DYAH NURSANTI**

**NIM 09401241013**

**PRODI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2013**

## HALAMAN PERSETUJUAN

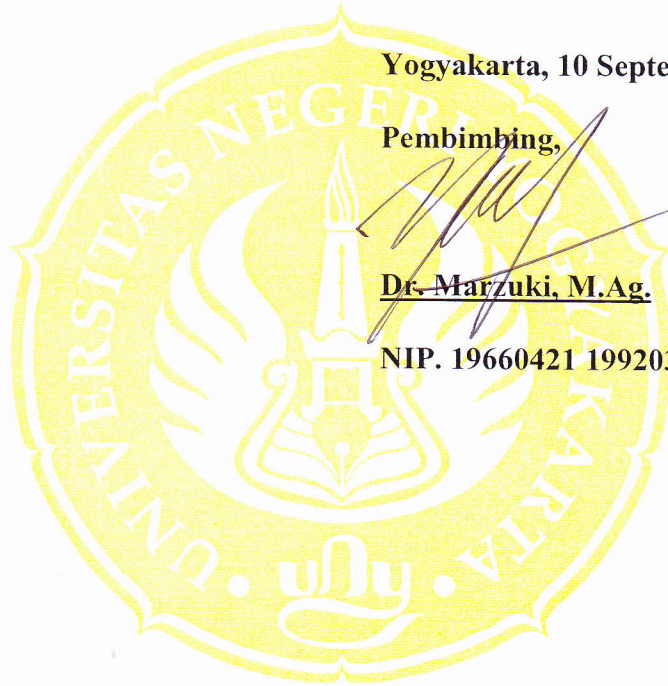
Skripsi yang berjudul “**PERANAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SMP NEGERI DI KABUPATEN MAGELANG**” yang disusun oleh **Dyah Nursanti**, NIM **09401241013** ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 10 September 2013

Pembimbing,

  
Dr. Marzuki, M.Ag.

NIP. 19660421 199203 1 001



## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dihalaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 09 September 2013

Yang menyatakan,



Dyah Nursanti

NIM 09401241013

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PERANAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SMP NEGERI DI KABUPATEN MAGELANG” yang disusun oleh Dyah Nursanti, NIM 09401241013 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 September 2013 dan dinyatakan lulus.



Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Pratiwi Wahyu W., M.Si.	Ketua merangkap Penguji		27/09 2013
Suyato, M.Pd.	Penguji Pendamping merangkap Sekretaris		27/09 2013
Muchson, AR., M.Pd.	Penguji Utama		26/09 2013
Dr. Marzuki, M.Ag.	Penguji Pendamping		30/09 2013

Yogyakarta, Oktober 2013  
Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan



  
Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.  
NIP. 19620321 198903 1 001

## HALAMAN MOTTO

“Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Q.S. Al-Baqarah: 153)

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai dari suatu urusan, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap

(Q.S. Al-Insyirah ayat 6, 7 dan 8)

Hadapi dan Jalani. *You can do it !!*

(Penulis)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur atas segala petunjuk dan rahmat serta hidayah yang telah Allah berikan, bingkisan kecil ini kupersembahkan untuk:

Kedua orang tuaku tersayang, Bapak Achroji, A,Md.Pd dan Ibu Siti Rojiah, sosok yang tak pernah lelah hingga aku tak kuasa membedakan senyum dan tangis kalian, hingga doamu menjadi spirit yang mengalir dibalik torehan kata-kata ini. Terima kasih atas segala doa, cinta, kasih sayang, semangat dan motivasi serta tetesan butir keringat yang tiada pernah bisa aku membalasnya. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan ampunan-Nya bagi kita semua.

Adikku, Candra Dewi, yang selalu memberi mendoakan dan menemaniku begadang untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Untuk Iftoro Aji Azliansyah yang selalu memberiku doa, semangat dan motivasi dalam setiap langkahku melalui hari-hari menyelesaikan tugas akhir skripsiku ini.

Untuk sahabatku simak Cindy terima kasih untuk motivasimu yang selalu mengejar-ngejarku segera menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Untuk sahabatku yang luar biasa Lysa, Lidia dan Dias yang selalu menyemangati dan menemaniku dalam pembuatan skripsi ini.

Untuk sahabat-sahabat SMAku Dini, Ari Preth, Yoshi, Evi, Erfita, Uyunk dan Wida yang telah menjadi sahabat yang luar biasa selama ini.

Untuk teman-temanku yang luar biasa Febri, Nuri, Ari, Fany, Indri, Novi, Erni, Vinni, Hury, Fendi dan Agung yang telah menemani dan mencerahkan hari-hariku selama pembuatan skripsi ini.

Untuk almamaterku tercinta

# **PERANAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SMP NEGERI DI KABUPATEN MAGELANG**

**Oleh:  
Dyah Nursanti  
NIM. 09401241013**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan organisasi siswa intra sekolah (OSIS) dalam membentuk karakter siswa SMP Negeri di Kabupaten Magelang. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui hambatan OSIS dalam membentuk karakter siswa SMP Negeri di Kabupaten Magelang.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri di Kabupaten Magelang yaitu SMP N 1 Mungkid, SMP N 2 Mertoyudan dan SMP N 1 Dukun pada akhir bulan Mei sampai dengan bulan Agustus 2013. Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah pembina OSIS, siswa pengurus OSIS dan siswa bukan pengurus OSIS yang ditentukan dengan teknik *purposive*. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data induktif, dengan langkah-langkah meliputi pengumpulan data, reduksi data, *display* data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan peranan OSIS dalam membentuk karakter siswa SMP Negeri di Kabupaten Magelang. Peranan OSIS dalam membentuk karakter siswa: (1) sebagai wadah yaitu tempat bagi siswa saling bekerja sama untuk mencapai tujuan, (2) sebagai penggerak yaitu untuk membantu sekolah menjalankan kegiatan tertentu dan (3) sebagai sarana menghindarkan siswa untuk berbuat menyimpang dengan mengikuti kegiatan OSIS. Selain itu peranan OSIS juga terletak pada peranan pembina OSIS dalam menjalankan kegiatan OSIS sebagai pembimbing, motivator, pengontrol dan melakukan evaluasi kegiatan. Kegiatan OSIS tersebut telah dilaksanakan dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan potensi, minat dan bakat yang dimiliki oleh siswa, walaupun kegiatan OSIS ini belum sepenuhnya mampu menarik minat seluruh siswa SMP Negeri di Kabupaten Magelang. Karakter yang dapat terbentuk melalui OSIS adalah percaya diri, kreatif dan inovatif, mandiri, bertanggung jawab, menepati janji, berinisiatif, disiplin, visioner, pengabdian/dedikatif, bersemangat dan demokratis. Hambatan OSIS dalam membentuk karakter siswa adalah: (1) munculnya pelanggaran yang dilakukan oleh pengurus OSIS sendiri dan (2) sebagian pengurus OSIS mengeluh karena sering tertinggal pelajaran di kelas. Upaya dalam mengatasi hambatan adalah (1) memberikan sanksi secara tegas kepada pengurus OSIS yang melanggar peraturan dan (2) pengurus OSIS harus pandai membagi waktu dan manajemen waktu antara kegiatan di kelas dengan kegiatan organisasi.

**Kata Kunci: *Peranan, Karakter, OSIS, SMP Negeri***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PERANAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SMP NEGERI DI KABUPATEN MAGELANG”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah penulis memberikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin dan mempermudah dalam penelitian ini.
2. Dr. Samsuri, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
3. Pratiwi Wahyu Widiarti M.Si., selaku pembimbing akademik merangkap ketua penguji skripsi yang senantiasa memberikan nasihat-nasihatnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Dr. Marzuki, M.Ag., selaku pembimbing yang telah begitu sabar membimbing dan meluangkan waktu untuk penulis.
5. Muchson AR., M.Pd., selaku narasumber sekaligus penguji utama skripsi atas waktu dan masukan-masukan yang positif sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Suyato, M.Pd., selaku sekretaris penguji atas atas waktu dan masukan-masukan yang positif untuk perbaikan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bimbingan, ilmu serta semua yang telah diberikan kepada penulis.
8. Drs. Cahya Purwata dan Yusuf Winaryo, S.Pd selaku kepala sekolah dan pembina OSIS SMP N 1 Mungkid yang telah memberikan izin dan memberikan informasi serta membimbing penulis.



9. Mustakim, M.Pd dan Istudiyanto, S.Pd selaku kepala sekolah dan pembina OSIS SMP N 2 Mertoyudan yang telah memberikan izin dan memberikan informasi serta membimbing penulis.
10. Dra. Sri Setyaningsih dan Isti Futiyah, S.Pd selaku kepala sekolah dan pembina OSIS SMP N 1 Dukun yang telah memberikan izin dan memberikan informasi serta membimbing penulis.
11. Siswa dan siswi pengurus OSIS di ketiga sekolah yang telah meluangkan waktu untuk membantu penulis.
12. Siswa dan siswi bukan pengurus OSIS di ketiga sekolah yang sudah berpartisipasi dalam penelitian skripsi ini.
13. Teman-teman PKnH Reguler Angkatan 2009 terima kasih atas, dukungan, bantuan, dan pengalaman yang telah diberikan kepada penulis.
14. Teman-teman KKN SMP N 1 Tempel semuanya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Terima kasih atas, dukungan, doa, dan motivasinya.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari, bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 09 September 2013

Penulis,



Dyah Nursanti

NIM 09401241013

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Batasan Istilah .....	11
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan tentang Organisasi Siswa Intra Sekolah.....	13
1. Pengertian Organisasi.....	13
2. Pengertian OSIS .....	14
3. Prinsip OSIS .....	16
4. Fungsi OSIS .....	17
5. Tujuan OSIS .....	18
6. Peranan OSIS .....	19
7. Peranan Pembina OSIS .....	21
8. Karakter dalam Kegiatan OSIS .....	21
9. Struktur Organisasi OSIS .....	23

10. Manfaat OSIS .....	24
11. Hambatan dalam Kegiatan OSIS .....	25
B. Tinjauan tentang Pendidikan Karakter.....	26
1. Pengertian Karakter .....	26
2. Pengertian Pendidikan Karakter .....	27
3. Prinsip Pendidikan Karakter .....	30
4. Tujuan Pendidikan Karakter .....	31
5. <i>Grand Design</i> Pendidikan Karakter .....	32
6. Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	35
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	39
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	39
C. Subjek Penelitian .....	39
D. Teknik Pengumpulan Data .....	41
E. Instrumen Penelitian .....	43
F. Teknik Pengujian Keabsahan Data .....	43
G. Teknik Analisis data .....	44
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	47
1. SMP N 1 Mungkid .....	49
a. Sejarah Singkat SMP N 1 Mungkid .....	49
b. Visi dan Misi SMP N 1 Mungkid .....	51
c. Data Siswa dan Tenaga Pendidik serta Nonkependidikan SMP N 1 Mungkid .....	52
2. SMP N 2 Mertoyudan .....	53
a. Sejarah Singkat SMP N 2 Mertoyudan .....	53
b. Visi dan Misi SMP N 2 Mertoyudan .....	54
c. Data Siswa dan Tenaga Pendidik serta Nonkependidikan SMP N 2 Mertoyudan .....	55
3. SMP N 1 Dukun .....	56
a. Sejarah Sigkat SMP N 1 Dukun .....	56
b. Visi dan Misi SMP N 1 Dukun .....	58
c. Data Siswa dan Tenaga Pendidik serta Nonkependidikan SMP N 1 Dukun .....	59
B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	60
1. Peranan Organisasi Siswa Intra Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa .....	60
2. Hambatan Organisasi Siswa Intra Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa .....	86

<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	92
B. Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1 Matriks Ekstrakurikuler dan Nilai-Nilai Karakter .....	22
Tabel 2 Keadaan Siswa SMP N 1 Mungkid .....	52
Tabel 3 Keadaan Siswa SMP N 2 Mertoyudan.....	56
Tabel 4 Keadaan Siswa SMP N 1 Dukun .....	59

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1 Proses pembudayaan dan pemberdayaan pendidikan karakter dalam kontek makro .....	33
Gambar 2 Konteks mikro pendidikan karakter .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
1. Instrumen Penelitian .....	98
2. Struktur Organisasi .....	99
3. Pedoman Wawancara .....	103
4. Hasil Wawancara .....	106
5. Hasil Observasi .....	163
6. Proposal OSIS .....	166
7. Soal Seleksi Masuk OSIS SMP N 1 Dukun .....	171
8. Foto Kegiatan OSIS.....	175
9. Surat-surat Penelitian .....	179