

**PENGARUH PEMANFAATAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 3 TEMPEL**

Oleh

Oktavia Winarsi

09401244026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh pemanfaatan LKS terhadap kemandirian belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tempel; (2) pengaruh pemanfaatan LKS terhadap prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tempel.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Desain penelitian yang digunakan adalah Desain *Random Control Group Pre-Test* dan *Post-Test*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tempel. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan cara sampel acak, yaitu dua kelas yang dibagi menjadi kelompok eksperimen (36 siswa) dan kelompok kontrol (34 siswa). Instrumen yang digunakan adalah tes prestasi belajar dan angket motivasi belajar. Uji coba instrumen menggunakan uji validitas konstruk dan eksternal, serta uji reliabilitas dengan rumus *Alpha's Cronbach*. Analisis data menggunakan uji t dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pertama terdapat perbedaan yang signifikan kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tempel antara kelas yang menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan metode konvensional. Kemandirian belajar siswa yang menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) lebih tinggi daripada yang menggunakan metode konvensional dengan uji t taraf signifikansi 5% ($0,000 < 0,05$) diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,481$ dan $t_{tabel} = 2,000$. Kedua terdapat perbedaan yang signifikan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tempel antara yang menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan metode konvensional. Prestasi belajar yang menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) lebih tinggi daripada yang menggunakan metode konvensional dengan uji t taraf signifikansi 5% ($0,000 < 0,05$) diperoleh $t_{hitung} = 4,019$ dan $t_{tabel} = 2,000$.

Kata Kunci: *Lembar Kerja Siswa (LKS), Metode Konvensional, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar*