

PERKEMBANGAN PENDIDIKAN PEREMPUAN DI MANGKUNEGARAN TAHUN 1908-1942

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh :

DITA ROSY BUNAYYA

NIM. 09406244047

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "Perkembangan Pendidikan Perempuan Di Mangkunegaran Tahun 1908-1942" telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, Juni 2014
Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dyah Kumalasari", is written over the printed name.

Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.
NIP. 19770618 200312 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Perkembangan Pendidikan Perempuan Di Mangkunegaran Tahun 1908-1942 telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi FIS UNY tanggal 11 Juni 2014 dan telah dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Hj. Harianti, M.Pd	Ketua Penguji		08-07-2014
2. Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd	Sekretaris		08-07-2014
3. Rr. Terry Irenewaty, M.Hum	Penguji Utama		08-07-2014

Yogyakarta, Juli 2014

Dekan FIS

Universitas Negeri Yogyakarta



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.

NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Dita Rosy Bunayya

Nim : 09406244047

Prodi : Pendidikan Sejarah

Judul : Perkembangan Pendidikan Perempuan Di Mangkunegaran Tahun
1908-1942.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya peneliti. Sepanjang pengetahuan penulis, skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau di gunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang penulis gunakan sebagai sumber penulisan.

Pernyataan ini peneliti buat dengan sepenuh kesadaran dan sesungguhnya, apabila dikemudian hari ternyata tidak benar maka sepenuhnya menjadi tanggungjawab penulis.

Yogyakarta, Juli 2014

Penulis



Dita Rosy Bunayya

NIM 09406244047

MOTTO

“Jangan jadi guru karena rupiah, tapi jadilah guru karena ingin melukis masa depan
Indonesia”

(Anies Baswedan)

“Jangan menunggu termotivasi baru bergerak, tapi bergeraklah maka kamu akan termotivasi
dan jangan menunggu terinspirasi baru menulis, tapi menulislah maka inspirasi akan
hadir dalam tulisanmu”.

(Dita Rosy Bunayya)

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah S.W.T yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga atas izin-MU saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kupersembahkan skripsi ini untuk

Kedua nenekku Hj. Warsiti dan Musiyem yang juga memberikan doa dan petunjuknya kepada saya agar cepat lulus dan cepat mendapatkan pekerjaan.

Kubingkiskan skripsi ini untuk

Bapak Rosyid Sriyanto dan Ibu Tatik Kurniawati Iriani sebagai orang tua, terima kasih atas doa, bimbingan dan kepercayaan kepada saya selama ini. Terimakasih atas segala jerih payah, nasihat dan kasih sayang yang Bapak Ibu berikan selama ini.

Adikku yang kusayang Riza Azhafa dan Muh. Damar Sakti Pambudi yang selalu memberi semangat dan doa, semoga kita bertiga dapat membahagiakan kedua orang tua kita secara sesungguhnya.

Sahabat-sahabatku yang sudah lulus duluan (HNR 2009) Brigita, Yulia, Ikfy, Ageng, Taufik, Yanuar, Adi terimakasih karena telah menceramahiku supaya cepat lulus.

ABSTRAK
PERKEMBANGAN PENDIDIKAN PEREMPUAN DI
WILAYAH MANGKUNEGARAN 1908-1940

Oleh : Dita Rosy Bunayya
Nim : 09406244047

Keterlibatan kaum perempuan dalam pendidikan di Indonesia pada masa pergerakan nasional dianggap masih kurang. Selama ini, perempuan hanya diberi ruang dalam sector domestik untuk mengasuh anak, melayani suami dan memasak di dapur tanpa memikirkan kualitas hidupnya serta kiprahnya dalam masyarakat. Skripsi ini bertujuan untuk: 1) Mengungkapkan gambaran umum perempuan Mangkunegaran pada masa Pergerakan Nasional; 2) Kesadaran perempuan di Mangkunegaran akan pentingnya pendidikan; 3) perkembangan pendidikan perempuan di Mangkunegaran.

Skripsi ini menggunakan metode penulisan sejarah. Langkah-langkah metode penulisan sejarah mencakup: 1) Pemilihan topik yaitu kegiatan memilih permasalahan yang akan ditulis. 2) Heuristik yaitu kegiatan menghimpun jejak-jejak masa lampau dengan melakukan pengumpulan sumber-sumber sejarah yang berkaitan dengan Perkembangan Pendidikan Kaum Perempuan di Mangkunegaran Tahun 1908-1942. 3) Kritik sumber yaitu kegiatan meneliti sumber untuk menentukan validitas kredibilitas sumber sejarah yang berhasil dikumpulkan. 4) Interpretasi yaitu proses untuk menafsirkan fakta-fakta sejarah serta proses penyusunannya. 5) Historiografi yaitu penulisan sejarah merupakan titik puncak seluruh kegiatan penelitian sejarah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Gambaran perempuan di Mangkunegaran antara tahun 1908-1942 pada umumnya masih terbelakang. perempuan dirasa tidak berhak memperoleh pendidikan, laki-laki dianggap sebagai pemimpin dan perempuan harus tunduk dan patuh.(2) Kaum perempuan pada masa itu belum mendapatkan pendidikan karena pandangan yang diyakini masyarakat bahwa perempuan hanya bertugas di wilayah domestic sumur-kasur-dapur. (3) Kondisi semacam ini menggugah kesadaran perempuan dari kalangan ningrat untuk memperjuangkan nasib perempuan menjadi lebih baik. Dimulai dari gagasan Kartini tentang perlunya pendidikan bagi perempuan, Pada tokoh gerakan perempuan telah berhasil meletakkan fondasi bagi upaya penafsiran ulang hubungan antar jender sehingga hak-hak perempuan lebih dihargai dan peran perempuan di ruang public mulai diperhatikan.

Kata Kunci : Mangkunegaran, Pendidikan Perempuan, 1908-1942

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT Yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk skripsi ini adalah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis merasa berhutang budi atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada beliau yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini sampai selesai. Rasa terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr, Rochmat Wahab, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Ibu Terry Irenewaty, M.Hum selaku Penguji Skripsi Utama.
4. Bapak M.Nur Rokhman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Sejarah dan sebagai Pembimbing Akademik.
5. Ibu Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi, terimakasih atas waktu, dukungan, dan inspirasi kepada penulis yang selalu memberikan arahan selama penulisan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengetahuan selama belajar di Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Seluruh staf dan pegawai Laboratorium dan perpustakaan Pendidikan Sejarah, Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta, Perpustakaan Pusat Universitas Negeri Yogyakarta, Perpustakaan Kolose Ignatius, Perpustakaan Daerah Yogyakarta, Perpustakaan Daerah Klaten, Arsip Mangkunegaran.
8. Bapak dan Ibu selaku orang tua terimakasih atas doa dan segalanya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga besar saya dari Simbah, Pakdhe, Budhe, Om dan Bulek saya terimakasih untuk doa, semangat, dan nasihat dari kalian semuanya.
10. Sahabat-sahabat saya di Pendidikan Sejarah 2009 yang telah lulus duluan terimakasih untuk doa dan semangatnya.
11. Sahabat-sahabat saya di Desa Basin Rw 08 dan sekitarnya terimakasih untuk doanya serta semua pihak yang tak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis berterimakasih kepada para pembaca yang berkenaan memberikan kritik dan saran yang membangun.

Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kajian Pustaka	6
F. Historiografi Yang Relevan	9
G. Metode Penelitian	10
H. Pendekatan Penelitian	15
I. Sistematika Pembahasan	16

BAB II. GAMBARAN UMUMPEREMPUAN MANGKUNEGARAN PADA MASA PERGERAKAN NASIONAL

A. Praja Mangunegaran.....	19
B. Kondisi Perempuan di Mangkunegaran	25

BAB III. KESADARANPEREMPUANDI MANGKUNAGARAN AKAN PENTINGNYA PENDIDIKAN

A. Kesadaran PerempuanMemperolehPendidikan	32
--	----

B. Kiprah Perempuan Dalam Pendidikan di Mangkunegaran	39
C. Sekolah-sekolah perempuan Pada Masa Pergerakan Nasional	44

BAB IV. PERKEMBANGAN PENDIDIKAN PEREMPUAN DI MANGKUNEGARAN

A. Pendidikan Perempuan di Mangkunegaran.....	53
B. Perkembangan Sekolah Perempuan di Mangkunegaran	57
C. Pendidikan Sekolah Perempuan di Mangkunegaran	72

BAB V. KESIMPULAN 82

DAFTAR PUSTAKA 84

LAMPIRAN.....