

**DAMPAK PENGGUNAAN *SMArtphone* PADA REMAJA TERHADAP
INTERAKSI DALAM KELUARGA DI KABUPATEN SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi sebagian Prasyarat
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh :

TRI ANASARI

NIM. 10413241041

JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

PERSETUJUAN

**Skripsi yang berjudul “Dampak Penggunaan *Smartphone* pada Remaja
Terhadap Interaksi dalam Keluarga di Kabupaten Sleman” ini telah disetujui
oleh pembimbing untuk diujikan.**



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwasanya skripsi ini benar-benar merupakan karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 13 Juni 2014

Yang menyatakan,



Tri Anasari

NIM. 10413241041

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Dampak Penggunaan Smartphone pada Remaja terhadap Interaksi dalam Keluarga di Kabupaten Sleman**" yang disusun oleh Tri Anasari, NIM 10413241041 ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 13 Juni 2014 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si	Ketua Pengaji		16 Juni 2014
Nur Hidayah, M.Si.	Sekretaris Pengaji		16 Juni 2014
Grendi Hendrastomo, M.M M.A	Pengaji Utama		16 Juni 2014

Yogyakarta, 16 Juni 2014

Fakultas Ilmu Sosial

Dekan FIS Universitas Negeri Yogyakarta



MOTTO

“I am only one, but I am still one. I can not do everything, but still I can do something. And because I can not do everything I will not refuse to do the something that I can do.”

(Hellen Keller)

Senyum, positif thinking, dan perlakuan orang lain sebagaimana kita ingin diperlakukan

(Penulis)

PERSEMPAHAN

Segala puji hanya bagi Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kubingkiskan karya kecil ini untuk kedua orang tuaku tercinta, Ibu Mujiyanti (alm) dan Bapak Sukino yang selalu memberikan kasih sayang dan motivasi dengan penuh ketulusan.

**Kakakku tersayang Dwi Lestari, si kecil Yasmin Saffina Annaja
penyemangatku.**

Untuk semua sahabat-sahabat dan teman-temanku yang selalu mendukungku

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Dampak Penggunaan *Smartphone* Pada Remaja Terhadap Interaksi Dalam Keluarga di Kabupaten Sleman”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan, pada Jurusan Pendidikan Sosiologi, Universitas Negeri Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, kerjasama, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Ayah, Ibu, dan Kakakku, terimakasih atas semua dukungan dan doa yang telah diberikan kepada penulis.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
4. Ibu Nur Hidayah, M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan banyak ilmu, pengetahuan, sumbangan pemikiran, saran dan masukan serta kesabaran membimbing kepada penulis dalam proses penyusunan tugas akhir ini.
5. Bapak Grendi Hendrastomo, M.M M.A selaku Koordinator Jurusan Pendidikan Sosiologi sekaligus penguji utama, yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi dan kemudahan dalam

administrasi, terimakasih atas bimbingan serta evaluasi dalam proses penyusunan hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

6. Ibu Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si, selaku ketua penguji, terimakasih atas bimbingan, saran serta evaluasi dalam proses penyusunan hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
7. Ibu Puji Lestari, M.Hum, selaku pembimbing akademik, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama masa studi penulis di Jurusan Pendidikan Sosiologi.
8. Seluruh jajaran dosen Jurusan Pendidikan Sosiologi yang sangat berjasa karena telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman yang berharga bagi penulis.
9. Seluruh staff, karyawan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu dalam proses pengurusan administrasi.
10. Teman-Teman Pendidikan Sosiologi R 2010. Terimakasih atas bantuan, dukungan, dan kebersamaan yang selama ini kita lalui bersama-sama. Kalian telah memberikan banyak pengalaman dan kenangan, semoga kelak kita semua akan meraih kesuksesan.
11. Sahabat-sahabat penulis, Putri, Andri, Lely, Mentari, Nina, Arfina, Ayyi, Eka, Evi, terimakasih banyak atas semua kebaikan kalian selama ini, semoga kesuksesan selalui menyertai kita semua.
12. Segenap informan penelitian ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas kerelaan hati meluangkan waktu dan memberikan informasi guna keperluan penelitian ini.

13. Keluarga besar penulis di Semanu, Gunung Kidul, yang telah memberikan dukungan terhadap penulis selama ini.
14. Teman-teman KKN-PPL, Nindy, Lisa, Etik, Hanum dan teman-teman lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan, dukungan dan kebersamaan yang kita lalui selama ini, sukses untuk kita semua.
15. Semua pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materiil. Semoga bantuan yang diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk hasil yang lebih baik di kemudian hari. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 13 Juni 2014

Penulis

Tri Anasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBERAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II KERANGKA TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kajian Teori.....	27

C. Penelitian Relevan.....	29
D. Kerangka Pikir.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian	35
B. Waktu Penelitian	35
C. Bentuk dan Strategi Penelitian	36
D. Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Pengambilan Informan.....	38
G. Validitas Data.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	39

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Data.....	34
1. Lokasi Penelitian.....	42
a. Kondisi Geografis.....	42
b. Kondisi Demografis.....	44
2. Deskripsi Informan Penelitian.....	46
B. Pembahasan dan Analisis	51
1. Faktor-Faktor Remaja Menggunakan <i>Smartphone</i>	51
a. Faktor Intern.....	53
b. Faktor ekstern.....	56
2. Penggunaan <i>Smartphone</i> oleh Remaja dalam Berinteraksi.....	62

a. Interaksi dengan Teman.....	62
b. Interaksi dengan Keluarga.....	67
3. Dampak Penggunaan <i>Smartphone</i> oleh Remaja terhadap Interaksi dalam Keluarga	73
1. Dampak Positif Penggunaan <i>Smartphone</i>	74
2. Dampak Negatif Penggunaan <i>Smartphone</i>	78
C. Pokok-Pokok Temuan Penelitian.....	90
D. Keterbatasan Penelitian.....	93
BAB V PENUTUP	
1. Simpulan.....	94
2. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	100

DAFTAR BAGAN

1. Kerangka Pikir	35
2. Model Analisis Miles dan Huberman	41

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Observasi	95
2. Keterangan Kode.....	104
3. Transkrip Hasil Wawancara.....	105
4. Dokumentasi Penelitian	145