

**PERBEDAAN MODEL BELAJAR *PROBLEM BASED LEARNING* DAN  
MODEL SIKLUS 5E DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:  
Prihna Sinta Utami  
09416244032

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2013**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PERBEDAAN MODEL BELAJAR *PROBLEM BASED LEARNING***  
**DAN MODEL SIKLUS 5E DALAM MENINGKATKAN**  
**KEMANDIRIAN BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4**  
**YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/ 2013**  
**SKRIPSI**

Oleh:

**Prihma Sinta Utami**

**NIM.09416244032**

Telah disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing pada tanggal 8 Maret 2013

Untuk dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Mengetahui:

Dosen Pembimbing



**Drs. Saliman, M.Pd**

NIP. 19660803 199303 1 001

**PENGESAHAN**  
**PERBEDAAN MODEL BELAJAR *PROBLEM BASED LEARNING***  
**DAN MODEL SIKLUS 5E DALAM MENINGKATKAN**  
**KEMANDIRIAN BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4**  
**YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

**SKRIPSI**

Disusun oleh:

Prihma Sinta Utami

NIM. 09416244032

Telah dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 26 Maret 2013 dan dinyatakan  
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**DEWAN PENGUJI**

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Suparmini, M.Si	Ketua Penguji		..4-4-2013
Taat Wulandari, M.Pd	Sekretaris Penguji		2-4-2013
Sugiharyanto, M.Si	Penguji Utama		2-4-2013
Saliman, M.Pd	Penguji Anggota		4-4-2013

Yogyakarta, 4 April 2013

Fakultas Ilmu Sosial

Dekan,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag

NIP. 19620321 198903 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Prihma Sinta Utami  
NIM : 09416244032  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Judul : Perbedaan Model Belajar *Problem Based Learning* dan Model Siklus 5E Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/ 2013

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri sepanjang sepengetahuan peneliti tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Yogyakarta, 2013

Yang Menyatakan,

Prihma Sinta Utami

NIM. 09416244032

### ***Motto***

- ♣ ***Jika engkau mengikuti sabarmu engkau akan sampai pada damaimu, pada sejahteramu, dan pada muliamu (Mario Teguh)***
  
- ♣ ***Kesuksesan ada karena kekuatan dan doa di setiap tahap yang dilalui (Penulis)***

## ***Persembahan***

***Alhamdulillahirrabil'alamin, Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunianya sehingga karya ini dapat terselesaikan.***

***Kupersembahkan skripsi ini kepada:***

- 1. Ayahku tercinta (Agus Sriyanto) dan Ibuku tercinta (Anik Suryanti), atas segala dukungan, kepercayaan, nasehat serta do'a yang tak pernah henti.***
- 2. Almamaterku ( Universitas Negeri Yogyakarta).***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Model Belajar *Problem-Based Learning* dan Model Siklus 5E Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/ 2013” untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan tulus ikhlas penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNY atas pemberian ijin dalam melaksanakan penelitian.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FIS UNY atas bantuan serta bimbingan yang diberikan sejak kesiapan sampai selesainya penelitian ini.
3. Bapak Sugiharyanto, M.Si., Penguji Utama yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Drs. Udia Haris Hadori, Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama kuliah
5. Bapak Saliman, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan dorongan, bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Yuniarti, S.Pd., Kepala SMP Negeri 4 Yogyakarta, yang telah memberikan ijin penelitian.

7. Ibu Nanik Sukarni, BA., guru IPS SMP Negeri 4 Yogyakarta yang telah membantu kelancaran dalam kegiatan penelitian.
8. Siswa kelas VIII B dan VIII C SMP Negeri 4 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 atas kerjasamanya.
9. Mas Dwi Suluh P, petugas administrasi Pendidikan IPS, atas bantuan yang diberikan.
10. Ayah dan ibu tercinta atas segala doa, dukungan, semangat, dan kasih sayang yang begitu besar.
11. Kakakku, Andi Setyawan, S.Pd atas segala saran, motivasi, serta doa yang diberikan.
12. Adikku, Dwi Mukti Kusumastuti, atas segala kasih sayang dan motivasinya.
13. Sahabat-sahabat dan teman-teman Pendidikan IPS angkatan 2009.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga kebaikan pihak-pihak yang disebutkan di atas mendapat balasan dari Tuhan YME. Peneliti sangat berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada khususnya.

Yogyakarta, 16 Maret 2013

Prihma Sinta Utami



# DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	11
1. Kemandirian Belajar .....	11
a. Pengertian Kemandirian Belajar.....	11
b. Ciri-Ciri Kemandirian Belajar.....	13
c. Cara Meningkatkan Kemandirian Belajar.....	14
2. Model Belajar PBL .....	15
a. Pengertian Model PBL .....	15
b. Ciri-ciri Model PBL .....	16
c. Tujuan Model PBL .....	18
d. Langkah-langkah Model PBL .....	18
e. Kekurangan dan Kelebihan Model PBL .....	20
3. Model Belajar Siklus 5E .....	22
a. Pengertian Model Siklus 5E.....	22
b. Tujuan Model Siklus 5E .....	23
c. Langkah-langkah Model Siklus 5E .....	24
d. Kekurangan dan Kelebihan Model Siklus 5E.....	27
4. Pembelajaran IPS .....	28
a. Pengertian IPS .....	28
b. Tujuan Pembelajaran IPS .....	30
c. SK dan KD IPS kelas VIII .....	32
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian .....	38

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	40
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
D. Populasi dan Sampel .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	47
G. Uji Validitas .....	54
H. Teknik Analisis Data .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	60
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	69
C. Pengujian Hipotesis.....	74
D. Pembahasan .....	77
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	94
B. Implikasi.....	94
C. Keterbatasan Penelitian.....	95
D. Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. SK dan KD IPS Kelas VIII.....	33
Tabel 2. Desain Penelitian .....	40
Tabel 3. Indikator Kemandirian Belajar .....	42
Tabel 4. Klasifikasi Prosentase Hasil Observasi .....	48
Tabel 5. Kisi-kisi lembar Observasi Kemandirian Belajar Siswa .....	49
Tabel 6. Kisi-kisi Lembar Observasi Guru Keterlaksanaan Model PBL ....	50
Tabel 7. Kisi-kisi Lembar Observasi Guru Keterlaksanaan Model Siklus 5E	51
Tabel 8. Bobot Penilaian Angket Kemandirian Belajar .....	52
Tabel 9. Klasifikasi Prosentase Hasil Angket .....	52
Tabel 10. Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar .....	53
Tabel 11. Kisi-kisi Instrument Tes .....	54
Tabel 12. Data Hasil Observasi Kemandirian Belajar IPS Awal .....	63
Tabel 13. Data Hasil Observasi Kemandirian Belajar IPS Akhir .....	64
Tabel 14. Rerata Peningkatan Kemandirian Belajar IPS.....	65
Tabel 15. Data Hasil Angket Kemandirian Belajar Awal .....	66
Tabel 16. Data Hasil Angket Kemandirian Belajar Akhir .....	67
Tabel 17. Peningkatan Hasil Angket Kemandirian Belajar.....	68
Tabel 18. Data Hasil Belajar IPS Siswa .....	68
Tabel 19. Hasil Uji Normalitas Data Kemandirian Belajar Awal dan Akhir	70
Tabel 20. Hasil Uji Normalitas <i>Standard Gain</i> .....	71
Tabel 21. Hasil Uji Homogenitas Data Kemandirian Belajar Awal dan Akhir	73
Tabel 22. Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Standard Gain</i> .....	74
Tabel 23. Hasil Uji-T Perbedaan Terhadap <i>Standard Gain</i> .....	76

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	38
Gambar 2. Diagram Batang Rerata Hasil Observasi Kemandirian Belajar Awal .....	81
Gambar 3. Diagram Batang Rerata Hasil Observasi Kemandirian Belajar Akhir .....	84
Gambar 4. Diagram Batang Hasil Rerata <i>Standard Gain</i> .....	85
Gambar 5. Diagram Batang Data Hasil Angket Kemandirian Belajar Awal	88
Gambar 6. Diagram Batang Data Hasil Angket Kemandirian Belajar Akhir	89
Gambar 7. Diagram Batang Data Peningkatan Hasil Angket Kemandirian Belajar Awal dan Akhir .....	91
Gambar 8. Diagram Batang Pencapaian Hasil Belajar IPS .....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Subjek Penelitian dan Pembagian Kelompok Siswa ...	99
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	103
Lampiran 3. Instrumen Lembar Observasi Kemandirian Belajar Siswa.....	116
Lampiran 4. Instrumen Lembar Observasi Guru.....	120
Lampiran 5. Instrumen Lembar Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	125
Lampiran 6. Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa.....	128
Lampiran 7. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	132
Lampiran 8. Data Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa.....	144
Lampiran 9. Data Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	149
Lampiran 10. Data Hasil Belajar IPS Siswa.....	154
Lampiran 11. Uji Normalitas Kemandirian Belajar Awal dan Akhir.....	157
Lampiran 12. Uji Normalitas <i>Standard Gain</i> .....	160
Lampiran 13. Uji Homogentias Kemandirian Belajar Awal dan Akhir.....	162
Lampiran 14. Uji Homogenitas <i>Standard Gain</i> .....	165
Lampiran 15. Uji- <i>t</i> terhadap <i>Standard Gain</i> .....	167
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	169
Lampiran 17. Surat-Surat Penelitian.....	176