

PENGEMBANGAN MEDIA FILM ANIMASI  
MATERI INTERAKSI MANUSIA DAN LINGKUNGAN  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS SMP KELAS VII

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh  
DIDIK PRASETYO  
10416241040

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA FILM ANIMASI MATERI INTERAKSI MANUASIA DAN LINGKUNGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS SMP KELAS VII” yang disusun oleh Didik Prasetyo, NIM 10416241040 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 7 Agustus 2014

Pembimbing

Supardi, M.Pd


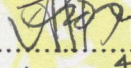
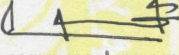

---

NIP. 19730315 200312 1 001

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA FILM ANIMASI MATERI INTERAKSI MANUSIA DAN LINGKUNGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS SMP KELAS VII” yang disusun oleh Didik Prasetyo, NIM 10416241040 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Agustus 2014.

### DEWAN PENGUJI

| Nama                       | Jabatan            | Tanda Tangan   | Tanggal   |
|----------------------------|--------------------|--|-----------|
| Dr. Taat Wulandari, M. Pd. | Ketua Penguji      |   | 25-8-2014 |
| Anik Widiastuti, M. Pd     | Sekretaris Penguji |  | 25-8-2014 |
| Sugiharyanto, M. Si.       | Penguji Utama      |  | 26-8-2014 |
| Supardi, M. Pd             | Penguji Pendamping |  | 25-8-2014 |

Yogyakarta, Agustus 2014

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.

NIP. 19620321 198903 1 001

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama mahasiswa : Didik Prasetyo  
NIM : 10416241040  
Jurusan : Pendidikan IPS  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Lembaga : Universitas Negeri Yogyakarta  
Judul Penelitian : Pengembangan Media Film Animasi Materi Interaksi  
Manusia Dan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar IPS  
SMP Kelas VII

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 7 Agustus 2014

Yang menyatakan,

Didik Prasetyo

---

NIM. 10416241040

## **MOTTO**

*“Education is a slow moving but powerful force”*

(J. William Fulbright)

*“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba,  
karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun  
kesempatan untuk berhasil”*

(Mario Teguh)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada

Kedua orang tua saya, Bapak Ratum, S.Pd dan Ibu Suningsih, terima kasih atas kasih, sayang, cinta yang selalu bapak dan ibu hadirkan, dan juga doa yang selalu bapak dan ibu panjatkan.

Almamater tercinta UNY.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karuni-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankan peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta terima kasih atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang selalu memberikan motivasi dan berbagai kemudahan.
4. Bapak Saliman, M.Pd, Penasehat Akademik yang terus memberikan dorongan, bimbingan, arahan-arahan selama peneliti menjadi mahasiswa di Jurusan Pendidikan IPS.
5. Bapak Supardi, M.Pd, Pembimbing skripsi yang sudah memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan pada penulisan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang tak hentinya memberikan bekal ilmu.
7. Bapak Sarwan Sutomo, S.Pd.I, selaku Kepala SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta, DI Yogyakarta, yang telah memberikan ijin penelitian.

8. Ibu MY. Shinta Dewi Rahmasari, S.Pd, Guru IPS SMP Pangudi Luhur 1 Yaogyakarta, DI Yogyakarta yang telah membantu jalannya penelitian ini.
9. Siswa kelas VII B SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta yang telah bersedia menjadi subjek uji coba.
10. Bapak Ratum, S.Pd dan Ibu Suningsih beserta keluarga besar atas do'a yang selalu dipanjatkan demi kesuksesan/ kemudahan saya dalam menyelesaikan TAS dan studi di Universitas Negeri Yogyakarta.
11. Teman-teman Pendidikan IPS angkatan 2010, atas dukungan dan kebersamaannya.
12. Keluarga besar LIMUNY yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
13. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, atas kontribusinya dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan penelitian ini agar dapat memperbaiki kekurangan dan kelemahan yang ada pada penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca.

Penulis

Didik Prasetyo



## DAFTAR ISI

|   | Halaman   |
|---|-----------|
| ABSTRAK .....                                   | vii       |
| KATA PENGANTAR .....                            | viii      |
| DAFTAR ISI.....                                 | x         |
| DAFTAR TABEL.....                               | xii       |
| DAFTAR GAMBAR .....                             | xiii      |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                            | xiv       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                  | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah.....                  | 1         |
| B. Identifikasi Masalah .....                   | 4         |
| C. Batasan Masalah.....                         | 5         |
| D. Rumusan Masalah .....                        | 5         |
| E. Tujuan Penelitian .....                      | 5         |
| F. Manfaat Penelitian .....                     | 5         |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....                | <b>7</b>  |
| A. Deskripsi Teori.....                         | 7         |
| 1. Pembelajaran IPS .....                       | 7         |
| 2. Sumber Belajar .....                         | 11        |
| 3. Film Animasi .....                           | 22        |
| 4. Materi Interaksi Manusia dan Lingkungan..... | 31        |
| B. Penelitian yang Relevan.....                 | 33        |
| C. Kerangka Pikir .....                         | 34        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....          | <b>36</b> |
| A. Model Pengembangan .....                     | 36        |
| B. Prosedur Pengembangan .....                  | 36        |
| C. Uji Coba Produk.....                         | 38        |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                 | 39        |
| E. Instrumen Pengumpulan Data .....             | 40        |
| F. Teknik Analisis Data.....                    | 43        |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>47</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                          | 47        |
| 1. Hasil Pengembangan Produk .....                 | 47        |
| 2. Hasil Revisi Produk .....                       | 57        |
| 3. Hasil Pengumpulan Data .....                    | 60        |
| B. Pembahasan.....                                 | 65        |
| 1. Analisis Pengembangan Produk .....              | 65        |
| 2. Analisis Kelayakan Media .....                  | 66        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                          | <b>71</b> |
| A. Kesimpulan .....                                | 71        |
| B. Keterbatasan Penelitian .....                   | 73        |
| C. Saran.....                                      | 73        |
| DAFTAR PUSTAKA .....                               | 75        |
| LAMPIRAN.....                                      | 77        |

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....                            | 31      |
| Tabel 2.Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kualitas Materi Media.....               | 41      |
| Tabel 3.Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kualitas Tampilan Media .....            | 42      |
| Tabel 4.Kisi-kisi Instrumen Penilaian Guru IPS .....                           | 42      |
| Tabel 5.Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kualitas Tampilan Media untuk Siswa .... | 43      |
| Tabel 6.Klasifikasi Penilaian Ideal .....                                      | 45      |
| Tabel 7.Aspek Isi/Materi Ahli Materi .....                                     | 61      |
| Tabel 8.Aspek Pembelajaran dan Kebahasaan Ahli Materi.....                     | 61      |
| Tabel 9.Aspek Pembelajaran & Kebahasaan Guru IPS .....                         | 63      |
| Tabel 10.Aspek Isi/ Materi Guru IPS.....                                       | 63      |
| Tabel 11.Aspek Tampilan & Audio Guru IPS .....                                 | 64      |
| Tabel 12.Kualitas Media Menurut Ahli Materi.....                               | 67      |
| Tabel 13.Kualitas Media Menurut Ahli Media .....                               | 68      |
| Tabel 14.Kualitas Media Menurut Guru IPS .....                                 | 69      |
| Tabel 15.Kualitas Media Berdasarkan Penilaian Siswa.....                       | 70      |

## DAFTAR GAMBAR

|  | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1. Skema Kerangka Pikir.....                            | 35      |
| Gambar 2. Bagan Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran ..... | 37      |
| Gambar 3. Desain Uji Coba Produk.....                          | 35      |
| Gambar 5. Tokoh sebagai “Ayah Dodo” .....                      | 50      |
| Gambar 6. Tokoh sebagai “Paman” dalam film animasi .....       | 50      |
| Gambar 7. Tokoh sebagai “Polisi” dalam film animasi.....       | 51      |
| Gambar 8. Opening film animasi “Petualangan si Dodo” .....     | 51      |
| Gambar 9. Rumah Keluarga Dodo.....                             | 52      |
| Gambar 10. Halaman Rumah Keluarga Dodo .....                   | 52      |
| Gambar 11. Tempat terjadinya tanah longsor .....               | 53      |
| Gambar 12. Halaman Rumah Paman .....                           | 53      |
| Gambar 13. Penutup Film Animasi “Petualangan si Dodo” .....    | 54      |
| Gambar 14. Tampilan Aplikasi <i>Muvizu Play</i> .....          | 55      |
| Gambar 15. Tampilan aplikasi <i>AVS Video Editor</i> .....     | 57      |
| Gambar 16. Gambar tokoh Dodo dalam Film.....                   | 59      |
| Gambar 17. Tampilan judul dan <i>opening</i> film animasi..... | 59      |
| Gambar 18. Diagram Kelayakan Media Film animasi.....           | 70      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Silabus. ....                             | 78      |
| Lampiran 2 Materi Sumber Belajar.....                | 79      |
| Lampiran 3 Diagram Alir ( <i>Flowchart</i> ). ....   | 83      |
| Lampiran 4 <i>Storyboard</i> . ....                  | 84      |
| Lampiran 5 Skenario Film Animasi. ....               | 94      |
| Lampiran 6 Validasi Ahli Materi. ....                | 102     |
| Lampiran 7 Validasi Ahli Media.....                  | 105     |
| Lampiran 8 Validasi Guru Mata Pelajaran. ....        | 117     |
| Lampiran 9 Lembar Penilaian Siswa. ....              | 120     |
| Lampiran 10 Instrumen Ahli Materi. ....              | 124     |
| Lampiran 11 Instrumen Ahli Media.....                | 125     |
| Lampiran 12 Instrumen Penilaian Guru IPS. ....       | 131     |
| Lampiran 13 Instrumen Penilaian Siswa.....           | 134     |
| Lampiran 14 Tabel Hasil Penilaian Ahli Media. ....   | 136     |
| Lampiran 15 Tabel Data Hasil Uji Coba Lapangan.....  | 142     |
| Lampiran 16 Surat Keterangan Validasi Instrumen..... | 143     |
| Lampiran 17 Surat Ijin Penelitian.....               | 144     |