

**HUBUNGAN ANTARA MINAT MENJADI GURU SEJARAH DAN SIKAP  
TERHADAP PELAJARAN SEJARAH DENGAN PEMAHAMAN  
KOMPETENSI AKADEMIK MAHASISWA PENDIDIKAN  
SEJARAH ANGKATAN 2009 FIS UNY**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta untuk  
Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**



Oleh:  
**TIRZA TOPAN**  
09406249009

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2013**



## PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Hubungan Antara Minat Menjadi Guru Sejarah dan Sikap terhadap Pelajaran Sejarah dengan Pemahaman Kompetensi Akademik Mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2009 FIS UNY” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 18 Juni 2013

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Aman", written over a horizontal line.

Dr. Aman, M. Pd.  
NIP. 197410015200312 1 001



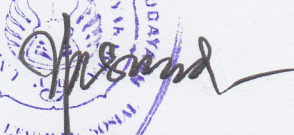
## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan Antara Minat Menjadi Guru Sejarah dan Sikap terhadap Pelajaran Sejarah dengan Pemahaman Kompetensi Akademik Mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2009 FIS UNY” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi tanggal 1 Juli 2013 dan dinyatakan lulus.

Nama	Kedudukan	Tandatangan	Tanggal
Terry Irenewaty, M.Hum NIP. 19560428 198203 2 003	Ketua Penguji		3 Juli 2013
Dr. Aman, M. Pd. NIP. 197410015200312 1 001	Sekretaris		3 Juli 2013
M. Nur Rokhman, M. Pd. NIP. 19660822 199203 1	Penguji Utama		3 Juli 2013

Yogyakarta, 5 Juli 2013

Fakultas Ilmu Sosial UNY

Dekan,  


Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag  
NIP. 19620321 198903 1 001



## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Tirza Topan

NIM : 09406249009

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Jurusan : Pendidikan Sejarah

Judul : Hubungan Antara Minat Menjadi Guru Sejarah dan Sikap terhadap Pelajaran Sejarah dengan Pemahaman Kompetensi Akademik Mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2009 FIS UNY.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya penulis. Sepanjang pengetahuan penulis, skripsi tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian tertentu yang penulis gunakan sebagai sumber penulisan. Pernyataan ini dibuat oleh penulis dengan penuh kesadaran dan sesungguhnya, apabila dikemudian hari ternyata tidak benar maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 18 Juni 2013

Yang menyatakan,

Tirza Topan  
09406249009

## **MOTTO**

**“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi  
kekuatan kepadaku”**

**(Filipi 4:13)**

**“Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya  
didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya”**

**(Abraham Lincoln)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Segala Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas berkat-Nya dan anugrah-Nya sehingga penyusunan Skripsi ini dapat terwujud, tanpa-Mu saya bukan siapa-siapa.**

**Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:**

**My only Lord Jesus Christ, kedua orangtua saya yang tercinta (Alm. Bp. Paul Silas dan Ibu Basaria Tampubolon dan orang yang saya sayangi terima kasih untuk kasih sayang, dukungan dan doa yang tulus untukku hingga saat ini.**

**Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Sejarah “2009”, terima kasih atas kebersamaan yang indah selama ini. Untuk dosen pembimbing dan semua dosen Jurusan Pendidikan Sejarah yang telah membagikan ilmu, serta semua pihak yang telah membantu terselesaikannya karya ini.**

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA MINAT MENJADI GURU SEJARAH DAN SIKAP TERHADAP PELAJARAN SEJARAH DENGAN PEMAHAMAN KOMPETENSI AKADEMIK MAHASISWA PENDIDIKAN SEJARAH ANGKATAN 2009 FIS UNY

Oleh:  
Tirza Topan  
09406249009

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan antara minat menjadi guru sejarah dengan pemahaman kompetensi akademik mahasiswa pendidikan sejarah angkatan 2009 FIS UNY; (2) hubungan antara sikap terhadap pelajaran sejarah dengan pemahaman kompetensi akademik mahasiswa pendidikan sejarah angkatan 2009 FIS UNY; (3) hubungan antara minat menjadi guru sejarah dan sikap terhadap pelajaran sejarah dengan pemahaman kompetensi akademik mahasiswa pendidikan sejarah angkatan 2009 FIS UNY.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi menggunakan subjek penelitian mahasiswa pendidikan sejarah angkatan 2009 FIS UNY berjumlah 108 mahasiswa dan diambil sampel sejumlah 60 mahasiswa. Uji coba instrumen dilaksanakan pada 30 responden. Pengumpulan data minat menjadi guru sejarah, sikap terhadap pelajaran sejarah, dan pemahaman kompetensi akademik mahasiswa pendidikan sejarah angkatan 2009 FIS UNY dengan teknik angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknis analisis korelasi sederhana dan teknik analisis korelasi ganda. Sebelum analisis data terlebih dahulu diadakan pengujian persyaratan analisis meliputi uji normalitas, linieritas dan multikolinieritas.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan: (1) terdapat hubungan positif dan signifikan minat menjadi guru sejarah dengan pemahaman kompetensi akademik mahasiswa pendidikan sejarah angkatan 2009 FIS UNY yang ditunjukkan dengan nilai  $r_{x1y}$  0,535; (2) terdapat hubungan positif dan signifikan sikap terhadap pelajaran sejarah dengan pemahaman kompetensi akademik mahasiswa pendidikan sejarah angkatan 2009 FIS UNY yang ditunjukkan dengan nilai  $r_{x1y}$  (0,439) ; (3) terdapat hubungan positif dan signifikan minat menjadi guru sejarah dan sikap terhadap pelajaran sejarah dengan pemahaman kompetensi akademik mahasiswa pendidikan sejarah angkatan 2009 FIS UNY yang ditunjukkan dengan nilai  $r_{(1,2)}$  0,551.

Kata Kunci : minat, sikap, pelajaran sejarah, pemahaman kompetensi akademik.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur pada Tuhan Yesus karena atas berkat dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan karya berupa skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Minat Menjadi Guru Sejarah dan Sikap terhadap Pelajaran Sejarah dengan Pemahaman Kompetensi Akademik Mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2009 FIS UNY” dengan baik. Adapun penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Pendidikan Sejarah di Universitas Negeri Yogyakarta. Selesainya penulisan skripsi ini dengan baik dan totalitas tidak lepas dari bantuan dari semua pihak yang terkait.

Penulis menyadari karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis meminta maaf dan mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dan telah bersedia membantu penulis baik dari penelitian, penyusunan, sampai selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada.

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd. MA. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan menuntut ilmu di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag selaku Dekan FIS yang telah memberikan kemudahan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak M. Nur Rokhman, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah dan selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberi petunjuk dan



pengetahuan, memotivasi penulis dan memberikan kemudahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Dr. Aman, M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan motivasi, petunjuk, ilmu, serta membimbing dengan ikhlas dan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Terry Irenewaty M. Hum. Dosen Penasehat Akademik yang telah memberi banyak dukungan dan masukan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Sejarah yang telah mendidik dan Membagikan Ilmu.
7. Seluruh staf dan pegawai Perpustakaan Laboratorium Sejarah UNY, dan Perpustakaan UNY.
8. Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkayang yang telah memberikan dukungan baik moril maupun material selama penulis menempuh pendidikan.
9. Keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat, bimbingan, baik materi maupun doa dan semua yang kalian berikan padaku.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan berupa saran serta kritik guna memperbaiki karya ini. Semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Yogyakarta, 18 Juni 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR .....	12
A. Kajian Teori .....	12
1. Guru .....	12
a. Pengertian Guru .....	12
b. Tugas Guru .....	13
c. Status Guru .....	14
d. Hak dan Kewajiban Guru .....	15
e. Kode Etik Guru .....	17
2. Minat menjadi Guru Sejarah .....	18
a. Pengertian Minat .....	18
b. Jenis-Jenis Minat .....	20
c. Fungsi Minat .....	21
d. Cara Mengukur Minat .....	22
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat .....	23
f. Unsur-Unsur Minat .....	23
g. Minat Menjadi Guru Sejarah .....	25
3. Sikap terhadap Pelajaran Sejarah .....	26
a. Pengertian Sikap .....	26
b. Komponen Sikap .....	28
c. Faktor-Faktor Sikap .....	29
d. Sikap terhadap Pelajaran Sejarah .....	31
4. Konsep Dasar Sejarah .....	32
a. Konsep Dasar Pendidikan .....	32



b. Pengertian Pendidikan Sejarah .....	33
5. Pemahaman Kompetensi Akademik Mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2009 FIS UNY .....	38
a. Pengertian Kompetensi .....	38
b. Akademik .....	40
c. Pemahaman Kompetensi Akademik .....	40
B. Kerangka Pikir .....	41
1. Hubungan Antara Minat Menjadi Guru Sejarah dengan Pemahaman Kompetensi Akademik Mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2009 FIS UNY .....	41
2. Hubungan Antara Sikap terhadap Pelajaran Sejarah dengan Pemahaman Kompetensi Akademik Mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2009 FIS UNY .....	42
3. Hubungan Antara Minat Menjadi Guru Sejarah dan Sikap terhadap Pelajaran Sejarah dengan Pemahaman Kompetensi Akademik Mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2009 FIS UNY .....	42
C. Paradigma Penelitian .....	43
D. Perumusan Hipotesis .....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	45
A. Desain Penelitian .....	45
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	45
C. Variabel Penelitian .....	46

D. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	46
E. Populasi dan Sampel Penelitian .....	48
F. Metode Pengumpulan Data .....	50
G. Instrumen Penelitian .....	50
H. Uji Coba Instrumen .....	53
I. Teknik Analisis Data .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
A. Deskripsi Program Studi Pendidikan Sejarah .....	62
1. Profil Program Studi Pendidikan Sejarah .....	62
2. Visi Program Studi Pendidikan Sejarah .....	62
3. Misi Program Studi Pendidikan Sejarah .....	63
4. Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Sejarah .....	64
5. Kurikulum Program Studi Pendidikan Sejarah .....	65
6. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah .....	69
B. Deskripsi Data Penelitian .....	71
1. Variabel Minat Menjadi Guru Sejarah .....	72
2. Variabel Sikap Terhadap Pelajaran Sejarah .....	75
3. Variabel Pemahaman Kompetensi Akademik Mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2009 FIS UNY .....	79
C. Pengujian Prasyarat Analisis .....	84
1. Uji Normalitas .....	84
2. Uji Linieritas .....	84
3. Uji Multikolinieritas .....	85

D. Pengujian Hipotesis .....	86
1. Uji Hipotesis 1 .....	86
2. Uji Hipotesis 2 .....	87
3. Uji Hipotesis 3 .....	88
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	90
F. Keterbatasan Penelitian .....	94
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....	95
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran .....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	98
LAMPIRAN .....	100



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Populasi Penelitian .....	49
Tabel 2 Penentuan Jumlah Sampel .....	50
Tabel 3 Skor Alternatif Jawaban .....	51
Tabel 4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Minat Menjadi Guru Sejarah .....	52
Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Sikap terhadap Pelajaran Sejarah .....	52
Tabel 6 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Pemahaman Kompetensi Akademik Mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2009 FIS UNY .....	53
Tabel 7 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi .....	57
Tabel 8 Pembagian Responden .....	71
Tabel 9 Rangkuman Data Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru Sejarah ( $X_1$ ).....	72
Tabel 10 Distribusi Ferekuensi Variabel Minat Menjadi Guru Sejarah ( $X_1$ ) ....	74
Tabel 11 Distribusi Kecendrungan Variabel Minat Menjadi Guru Sejarah ( $X_1$ ) .....	75
Tabel 12 Rangkuman Data Ferekuensi Variabel Sikap terhadap Pelajaran Sejarah ( $X_2$ ) .....	76
Tabel 13 Distribusi Ferekuensi Variabel Sikap terhadap Pelajaran Sejarah ( $X_2$ ) .....	77
Tabel 14 Distribusi Kecendrungan Ferekuensi Variabel Sikap terhadap Pelajaran Sejarah ( $X_2$ ) .....	78

Tabel 15 Rangkuman Data Frekuensi Variabel Pemahaman Kompetensi Akademik Mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2009 FIS UNY (Y) .....	79
Tabel 16 Distribusi Frekuensi Variabel Pemahaman Kompetensi Akademik Mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2009 FIS UNY (Y) .....	81
Tabel 17 Distribusi Kecendrungan Variabel Frekuensi Pemahaman Kompetensi Akademik Mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2009 FIS UNY (Y) .....	83
Tabel 18 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas .....	84
Tabel 19 Rekapitulasi Hasil Uji Linearitas .....	85
Tabel 20 Rekapitulasi Hasil Uji Multikolinearitas .....	85
Tabel 21 Hubungan antara Minat Menjadi Guru Sejarah ( $X_1$ ) dengan Pemahaman Kompetensi Akademik Mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2009 FIS UNY (Y) .....	82
Tabel 22 Hubungan antara Sikap terhadap Pelajaran Sejarah ( $X_2$ ) dengan Pemahaman Kompetensi Akademik Mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2009 FIS UNY (Y) .....	87
Tabel 23 Hubungan antara Minat Menjadi Guru Sejarah ( $X_1$ ) dan Sikap terhadap Pelajaran Sejarah ( $X_2$ ) dengan Pemahaman Kompetensi Akademik Mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2009 FIS UNY (Y) .....	89





## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berpikir .....	43
Gambar 2 Histrogram Distribusi Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru Sejarah ( $X_1$ ) .....	74
Gambar 3 Pie Chart Distribusi Kecendrungan Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru Sejarah ( $X_1$ ) .....	75
Gambar 4 Histrogram Distribusi Frekuensi Variabel Sikap terhadap Pelajaran Sejarah ( $X_2$ ) .....	78
Gambar 5 Pie Chart Distribusi Kecendrungan Frekuensi Variabel Sikap terhadap Pelajaran Sejarah ( $X_2$ ) .....	79
Gambar 6 Histrogram Distribusi Frekuensi Variabel Pemahaman Kompetensi Akademik Mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2009 FIS UNY (Y) .....	82
Gambar 7 Pie Chart Distribusi Kecendrungan Frekuensi Variabel Pemahaman Kompetensi Akademik Mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2009 FIS UNY (Y) .....	83
Gambar 8 Ringkasan Hasil Penelitian .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	101
Lampiran 2 Analisis Instrumen .....	108
Lampiran 3 Data Penelitian .....	115
Lampiran 4 Deskripsi Data Penelitian .....	128
Lampiran 5 Uji Prasyarat Analisis .....	130
Lampiran 6 Hasil Analisis .....	132
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian .....	134