

**TINGKAT KETERAMPILAN BOLAVOLI MINI SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI JENARLOR
PURWODADI PURWOREJO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun Oleh :
Sugeng Haryadi
09604224109**

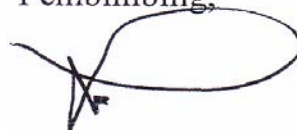
**PROGRAM STUDI PGSD PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “ Tingkat Ketrampilan Bola Voli Mini Siswa Kelas V SD Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo ” yang disusun oleh Sugeng Haryadi, NIM 09604224109 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 26 September 2013

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a vertical stroke and a small horizontal tick at the bottom.

Drs.Suhadi, MPd

NIP.19600505 198803 1 006

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri.

Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli.

Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi yudisium pada periodenya berikutnya.

Yogyakarta, 26 September 2013
Yang Menyatakan,



Sugeng Haryadi
NIM 09604224109

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Tingkat Ketrampilan Bola Voli Mini Siswa Kelas V SD Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo ” yang disusun oleh Sugeng Haryadi, NIM 09604224109 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Oktober 2013 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Suhadi, M.Pd	Ketua Penguji		22/10 2013
M.Hamid Anwar, M.Phil	Sekretaris Penguji		22/10 2013
Sri Mawarti, M.Pd	Penguji I (Utama)		22/10 2013
Guntur, M.Pd	Penguji II (Pendamping)		22/10 2013

Yogyakarta, Oktober 2013
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
Plh. Dekan,



Sumarjo, M.Kes
NIP. 19631217 199001 1 002

MOTTO

Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah
dengan agama hidup menjadi terarah.

(A.H. Mukti Ali)

Ilmu dapat membuat orang lebih bijaksana, mencegah berbuat aniaya dan
membuat

Yang tak tahu arah menjadi terarah.

(Al Imam Al Mawardi)

PERSEMBAHAN

Kusunting skripsi ini untuk:

Kedua orang tuaku Sunalyo Asmoro dan Eka Suprapti S.Pd tercinta yang selalu mendo'akan dalam hidupku dan selalu memberi nasehat

Teman-temanku Angkatan '09 PGSD C PENJAS S1 UNY Kampus Wates

Nia Sesanti yang selalu menemaniku dalam suka maupun duka dan selalu memberikan semangat.

TINGKAT KETERAMPILAN DASAR BOLAVOLI MINI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI JENARLOR PURWODADI PURWOREJO

Oleh:
Sugeng Haryadi
09604224109

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah belum diketahuinya tingkat ketrampilan bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo. Penelitian bertujuan untuk mengetahui tingkat ketrampilan bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo.

Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif atau hanya menggambarkan saja. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswakeselas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo dengan jumlah 24 siswa yang terdiri dari 10 siswa putra dan 14 siswa putri. Adapun sampel yang digunakan adalah seluruh anggota populasi. Pengambilan data menggunakan tes, dengan instrument yang digunakan adalah tes keterampilan bolavoli siswa Sekolah Dasar dari AAHPHER diantaranya adalah tes voli dengan koefisien validitas sebesar 0,946 dan reliabilitas sebesar 0,558, *tesservis* dengan koefisien validitas sebesar 0,979 dan reliabilitas sebesar 0,496, *trespassing* dengan koefisien validitas sebesar 0,960 dan reliabilitas sebesar 0,620, dan tes *set-up* dengan koefisien validitas sebesar 0,946 dan reliabilitas sebesar 0,548. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, yang dituangkan dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian memperoleh bahwa tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswakeselas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berkategori cukup, secara rinci terdapat 3 siswa (12,50%) dalam kategori "sangat tinggi", 2siswa (8,33%) dalam kategori "tinggi", 12 siswa (50,00%) dalam kategori "cukup", 6 siswa (25,00%) dalam kategori "rendah", 1 siswa (4,17%) dalam kategori "sangat rendah"

Kata kunci: *tingkat keterampilan dasar, bolavoli mini, siswa SD*

KATA PENGANTAR

Puji syukur hanya milik Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas segala karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tingkat Ketrampilan Bola Voli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo”

Skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa pembimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rohmat Wahab, M.Pd, Ma., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk dapat menyelesaikan program studi.
2. Bapak Rumpis Agus Sudarko, MS., Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Sriawan, M.Kes., Ketua Program Studi PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Bapak Suhadi, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya yang pada telah memberikan arahan, masukan, saran, dorongan serta dengan sabar membimbing sehingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen, yang telah memberikan bimbingan dan Ilmu yang bermanfaat. Seluruh staf karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas

Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan pelayanan yang bagus untuk kelancaran penulisan skripsi ini.

6. Bapak Suharyono, S.Pd., Kepala SD Negeri Jenarlor yang telah memberikan ijin untuk pengambilan data.
7. Guru dan Karyawan SD Negeri Jenarlor yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi.
8. Siswa SD Negeri Jenarlor yang berpartisipasi aktif selama penelitian.
9. Keluarga besar saya Bapak, Ibu, dan Adik yang memberikan energy dan semangat dalam keseharian.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga bantuan baik bersifat moral maupun materil selama penelitian sehingga selesainya skripsi ini, dapat menjadi amal baik dan ibadah, serta mendapatkan imbalan yang layak dari Allah SWT.

Dengan segala keterbatasan pengetahuan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Yogyakarta, 31 Maret 2013

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Hakikat Keterampilan Gerak.....	6
2. Unsur-Unsur Yang Mendukung Keterampilan.....	7
a. Unsur Kemampuan Fisik.....	8
b. Unsur Kemampuan Mental.....	8
c. Unsur Kemampuan Emosional.....	9
3. Hakikat Permainan Bola Voli.....	9
4. Hakikat Bola Voli Mini.....	10
a. Prinsip Dasar Bermain Bola Voli Mini.....	10
b. Macam-macam Teknik Dasar Bola Voli.....	12
c. Teknik Dasar Bola Voli Mini.....	13
5. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	16
B. Penelitian Yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir.....	18

BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Desain Penelitian.....	21
B. Definisi Operasional Variabel.....	21
C. Populasi dan Sampel.....	22
1. Populasi Penelitian.....	22
2. Sampel Penelitian.....	22
D. Instrumen Penelitian dan Uji Coba Instrumen.....	22
1. Instrumen Penelitian.....	22
2. Uji Coba Instrumen.....	24
E. Pengumpulan Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Deskripsi Lokasi,Subyek,dan Waktu Penelitian.....	27
1. Deskripsi Lokasi.....	27
2. Deskripsi Subyek Penelitian.....	27
3. Deskripsi Waktu Penelitian.....	27
B. Deskripsi Data Penelitian.....	27
C. Hasil Penelitian.....	28
1. Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo.....	28
2. Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo.....	38
3. Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo.....	48
D. Pembahasan.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan Implikasi.....	61
B. Keterbatasan Penelitian.....	61
C. Saran-saran.....	62
DARFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Skor Baku Kategori.....	28
Tabel 2. Distribusi Frekuensi Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo.....	29
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan TesVoli.....	31
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Servis.....	33
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Passing.....	35
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Set-Up.....	37
Table7. Distribusi Frekuensi Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa PutraKelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo.....	39
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Voli.....	41
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Servis.....	43
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Passing.....	45
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Set-Up.....	47
Tabel12. Distribusi Frekuensi Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo.....	49

Tabel 13. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Voli.....	51
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Servis.....	53
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Passing.....	55
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Set-Up.....	57

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Diagram Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo.....	30
Gambar 2. Diagram Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Voli.....	32
Gambar 3. Diagram Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Servis.....	34
Gambar 4. Diagram Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Passing.....	36
Gambar 5. Diagram Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Set-Up.....	38
Gambar 6. Diagram Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo.....	40
Gambar 7. Diagram Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Voli.....	42
Gambar 8. Diagram Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Servis.....	44
Gambar 9. Diagram Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Passing.....	46
Gambar 10. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Set-Up.....	48
Gambar 11. Distribusi Frekuensi Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo.....	50

Gambar 12. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Voli.....	52
Gambar 13. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Servis.....	54
Gambar 14. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Passing.....	56
Gambar 15. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Set-Up.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.Ijin penelitian dari Universitas Negeri Yogyakarta	64
Lampiran 2.Ijin penelitian dari KPPT Purworejo	65
Lampiran 3.Surat keterangan dari SD NegeriJenarlor	66
Lampiran 4.Kalibrasi ban ukur	67
Lampiran 5.Kalibrasi stopwatch	69
Lampiran 6.Petunjuk pelaksanaan tes ketrampilan bola voli mini	71
Lampiran 7.Lapangan tes ketrampilan bola voli mini.....	75
Lampiran 8. Data kasar hasil penelitian	77
Lampiran 9.Data hasil uji coba.....	89
Lampiran 10.Validitas tes ketrampilan bola voli mini.....	90
Lampiran 11.Dokumentasi penelitian	93

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani merupakan suatu pendidikan yang didalamnya terdapat beberapa macam cabang olahraga yang wajib diajarkan. Ditinjau dari materi yang harus diberikan kepada siswa, materi pendidikan jasmani dibedakan menjadi dua kelompok yaitu materi pokok dan materi pilihan. Materi pokok merupakan mata pelajaran yang harus diajarkan berdasarkan kurikulum yang berlaku. Sedangkan materi pilihan merupakan kegiatan olahraga diluar jam pelajaran sekolah berupa kegiatan ekstrakurikuler olahraga.

Kegiatan belajar yang berlangsung di sekolah bersifat formal, disengaja, direncanakan dengan bimbingan guru untuk mencapai tujuan kegiatan belajar mengajar. Apa yang hendak dicapai dan dikuasai oleh siswa dituangkan dalam tujuan belajar, dipersiapkan bahan apa yang harus dipelajari, dipersiapkan juga metode pembelajaran yang sesuai dan dilakukan evaluasi untuk mengetahui kemajuan belajar siswa.

Siswa Sekolah Dasar adalah kelompok anak yang berada pada tingkat perkembangan awal. Pada masa ini, anak masih dalam tahap pertumbuhan dan perkembangan, baik perkembangan fisik maupun perkembangan gerak. Menurut Rusli Lutan (2001:55) pada usia mulai 7 tahun anak sudah mulai tertarik pada kegiatan olahraga. Pada usia ini keterampilan yang dimiliki belum berkembang dengan baik, meskipun keterampilan yang dimiliki belum

berkembang dengan baik, tetapi keterampilan tersebut boleh dikenalkan dalam bentuk yang lebih sederhana. Hal ini sesuai dengan prinsip, pengajaran yang disesuaikan dengan tahap pertumbuhan dan perkembangan anak.

Bolavoli merupakan salah satu cabang olahraga permainan yang termasuk dalam materi pokok pendidikan jasmani. Banyak manfaat yang diperoleh dengan bermain bolavoli. Dengan bolavoli dapat membentuk sikap tubuh yang baik meliputi anatomis, fisiologis, kesehatan dan kemampuan jasmani. Manfaatnya bagi rohani yaitu kejiwaan, kepribadian dan karakter akan tumbuh kearah yang sesuai dengan tuntutan masyarakat (Suharno, HP 1985: 2).

Mempelajari teknik dasar permainan bolavoli adalah dengan memperkenalkan kepada anak usia dini. Dengan demikian selangkah demi selangkah kita dapat mengadakan pendekatan untuk mempelajari bolavoli terutama teknik dasarnya. Teknik adalah proses melahirkan kegiatan jasmani yang ditampilkan dalam bentuk gerakan untuk mencapai sesuatu secara efektif dan efisien. Menurut Bachtiar (2004: 5.6) menyatakan, penguasaan teknik dasar yang benar secara otomatis akan menjamin kemudahan penguasaan teknik-teknik lanjutan dan teknik tinggi.

Dalam pembelajaran bolavoli mini anak usia 8 sampai 10 tahun dapat mulai berlatih menggunakan berbagai bentuk permainan. Permainan bolavoli mini yang kita amati terdapat gerakan loncat, memukul, passing atas, passing bawah, *spike*, servis dan lain-lain. Gerakan tersebut merupakan suatu pola gerak yang diperlukan dalam permainan bolavoli mini. Untuk dapat bermain

bolavoli mini dengan baik, macam-macam gerakan tersebut di atas harus dikuasai terlebih dahulu, karena gerakan tersebut sebagai dasar dalam bermain bolavoli mini.

Karena pentingnya teknik dalam permainan bolavoli mini tersebut, siswa di Sekolah Dasar Negeri Jenarlor banyak siswa yang menyukai permainan bolavoli, dilihat dari setiap ada waktu luang atau jam istirahat, banyak siswa yang bermain dengan memakai bolavoli, selain itu setiap tahun selalu lolos dari seleksi di tingkat gugus dan di tingkat kecamatan dan kemudian mewakili untuk bertanding di tingkat Kabupaten Purworejo, namun ditinjau dari hasil tersebut belum menunjukkan hasil yang sesuai dengan harapan.

Di Sekolah Dasar Negeri Jenarlor dalam pelaksanaan pembelajaran jasmani khususnya teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan *smash*, *block* telah dilaksanakan termasuk pembelajaran dasar permainan bolavoli mini, akan tetapi dalam pelaksanaan teknik dasar tersebut masih banyak siswa yang belum menguasainya. Dalam permainan bolavoli mini di Sekolah Dasar Negeri Jenarlor sudah menggunakan bentuk permainan, namun masih juga banyak siswa yang belum terampil melakukan bermain bolavoli, dan keterampilan tersebut belum merata, keterampilan yang belum baik dan merata setiap siswa akan berpengaruh pada kualitas permainan.

Adapun teknik dasar bolavoli mini yang ada di Sekolah Dasar meliputi teknik *passing* bawah, *passing* atas, *servis*, *smash* dan *block*. Teknik dasar tersebut di Sekolah Dasar Negeri Jenarlor, sudah diperkenalkan pada siswa melalui pembelajaran jasmani, namun dari kenyataan tidak semua siswa kelas

V menguasai semuanya, dikarenakan tingkat keterampilan masing-masing siswa berbeda dan juga sarana prasarana belum mendukung untuk proses pembelajaran. Perbedaan keterampilan ini akan berpengaruh pada kualitas permainan.

Dari kenyataan tersebut di atas, serta belum adanya penelitian, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan harapan untuk mengetahui keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Gerak dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo belum menguasai beberapa tekniknya.
2. Belum diketahui keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi.
3. Sarana dan prasarana kurang mendukung dalam proses pembelajaran bolavoli mini Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo.

C. Batasan Masalah

Karena luasnya permasalahan dan dapat memfokuskan pada penelitian serta keterbatasan penulis maka penelitian ini dibatasi agar tidak menyimpang dari tujuan penelitian. Penelitian ini hanya membatasi pada keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan rumusan masalah maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: “Bagaimana keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo?”

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Puworejo.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat hasil penelitian merupakan dampak dari hasil tercapainya tujuan, kalau tujuan peneliti dapat tercapai dan rumusan masalah dapat terjawab, maka kegunaan hasil peneliti dapat untuk:

Secara Teoritis:

1. Mengembangkan ilmu.
2. Sebagai masukan dan bahan pertimbangan bagi guru pendidikan jasmani dalam mengevaluasi hasil pembelajaran yang telah dilakukan.

Secara Praktis:

1. Dapat memberikan pengalaman dan pengetahuan bagi peneliti melalui praktek di lapangan.
2. Membantu/memecahkan dan mengantisipasi masalah yang ada pada objek.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori

1. Hakikat keterampilan gerak

Keterampilan gerak merupakan kemampuan yang penting di dalam kehidupan sehari-hari maupun di dalam pendidikan jasmani. Menurut Sugiyanto (1993:13), keterampilan gerak adalah kemampuan untuk melakukan gerakan secara efektif dan efisien. Keterampilan gerak merupakan perwujudan dari kualitas koordinasi dan kontrol tubuh dalam melakukan gerakan. Keterampilan gerak diperoleh melalui proses belajar yaitu dengan cara memahami gerakan dan melakukan gerakan berulang-ulang dengan kesadaran pikir akan benar tidaknya gerak yang telah dilakukan. Menurut Sugiyanto dan Sudjarwo (1993:249), keterampilan gerak dapat diartikan sebagai keterampilan untuk melakukan tugas-tugas gerak tertentu dengan baik.

Menurut Sugiyono, (2003 : 8.11) keterampilan gerak bisa diartikan sebagai kemampuan untuk tugas-tugas gerak tertentu dengan baik. Semakin baik penguasaan gerak keterampilan, maka pelaksanaannya akan semakin efisien. Dengan kata lain bahwa efisien pelaksanaan diperlukan untuk melakukan gerakan keterampilan. Efisien pelaksanaan bisa dicapai apabila secara mekanis gerakan dilakukan dengan benar. Apabila gerakan keterampilan bisa dikuasai, maka yang menguasai dikatakan terampil.

Berdasarkan beberapa pendapat para ahli di atas maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan gerak adalah kemampuan untuk melakukan gerakan secara efektif dan efisien. Keterampilan gerak merupakan perwujudan dari kualitas koordinasi dan kontrol tubuh dalam melakukan gerakan tertentu dengan baik. Semakin baik penguasaan keterampilan, maka pelaksanaannya akan semakin efisien untuk melakukan gerakan keterampilan. Efisien pelaksanaan bisa tercapai apabila mekanisme gerakan dilakukan dengan benar dan bisa dikuasai, maka yang menguasai dikatakan terampil.

2. Unsur-unsur yang mendukung keterampilan

Menurut Sugiyanto, (2003 : 8.21-8.27), agar seseorang bisa memiliki keterampilan gerak yang baik, diperlukan proses belajar dan berlatih dalam jangka waktu yang relatif lama. Untuk menjadi benar-benar terampil tidak bisa dicapai hanya dalam waktu beberapa bulan, tetapi bisa sampai beberapa tahun. Hal ini disebabkan untuk mencapai keterampilan yang tinggi diperlukan keterlibatan berbagai unsur kemampuan yang ada pada diri seseorang secara menyeluruh yang harus bisa berfungsi bersama-sama. Keterlibatan secara bersama tersebut bisa menghasilkan gerakan yang efisien.

Untuk mencapai efisiensi gerakan diperlukan dukungan dari beberapa unsur kemampuan yang ada pada diri pelakunya. Yang perlu mendukung agar gerakan menjadi terampil atau menjadi efisien bukan hanya kemampuan fisik, tetapi juga kemampuan mental dan kemampuan

emosional. Antara ketiga kemampuan tersebut saling berkaitan di dalam membentuk efisiensi gerak. Perlu diketahui bahwa fungsi-fungsi fisik, mental, dan emosional saling berpengaruh di dalam bekerjanya. Kondisi fisik berpengaruh terhadap kondisi mental dan emosional. Kondisi mental berpengaruh terhadap fisik dan emosional. Demikian juga kondisi emosional berpengaruh terhadap kondisi fisik dan mental.

a. Unsur Kemampuan Fisik

Fisik merupakan sarana utama untuk melakukan gerakan. Agar gerakan yang dilakukan bisa efisien, kemampuan dan kondisi fisiknya harus baik. Mengenai kemampuan dan kondisi fisik sendiri ada berbagai macam yang diperlukan untuk mendukung gerakan antara lain meliputi kecepatan reaksi, kekuatan, ketahanan, kecepatan, fleksibilitas, dan ketajaman indera.

b. Unsur Kemampuan Mental

Mental adalah pikiran. Jadi kemampuan mental berarti kemampuan untuk berpikir. Di dalam kemampuan mental ini termasuk juga kemampuan imajinasi. Kemampuan mental yang diperlukan untuk mendukung terciptanya gerakan yang efisien adalah kemampuan memahami gerakan yang akan dilakukan, kecepatan memahami stimulus, kecepatan membuat keputusan, kemampuan memahami hubungan spasial, kemampuan menilai objek yang bergerak, kemampuan menilai irama, kemampuan mengingat gerakan lampau,

kemampuan memahami mekanika gerakan, kemampuan berkonsentrasi.

c. Unsur Kemampuan Emosional

Seperti halnya unsur fisik dan mental, unsur emosional juga merupakan faktor penentu penampilan gerakan yang efisien. Kemampuan dan kondisi emosional yang diperlukan untuk mendukung pelaksanaan gerakan yang efisien adalah kemampuan mengendalikan emosi dan perasaan, tidak ada gangguan emosional, merasa perlu dan ingin mempelajari atau melakukan gerakan, memiliki sikap yang positif terhadap prestasi gerak dan mampu mengendalikan diri.

Berdasarkan pendapat tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa, unsur-unsur yang mendukung gerakan keterampilan adalah kemampuan fisik, mental, emosional. Antara ketiga kemampuan tersebut saling berkaitan di dalam membentuk efisiensi gerak.

Gerakan dikatakan efisien apabila gerakan-gerakan yang terkoordinasi dengan baik dikombinasikan untuk menghasilkan gerakan yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas tertentu dan memanfaatkannya dengan perolehan yang tinggi, dengan arah yang baik dan menggunakan tenaga sekecil mungkin. Seorang yang mampu melakukan gerakan-gerakan secara efisien, orang tersebut dikatakan terampil.

3. Hakikat Permainan Bolavoli

Prinsip dasar permainan bolavoli adalah memantul-mantulkan bola agar jangan sampai bola menyentuh lantai, bola dimainkan sebanyak-banyaknya tiga kali sentuhan dalam lapangan sendiri dan mengusahkan bola hasil sentuhan itu disebrangkan ke lapangan lawan melewati jaring masuk sesulit mungkin. Menurut Amung Ma'mun dan Toto Subroto (2001: 37).

Permainan bolavoli merupakan suatu permainan yang kompleks yang tidak mudah untuk dilakukan oleh setiap orang. Diperlukan pengetahuan tentang teknik-teknik dasar dan teknik-teknik lanjutan untuk dapat bermain bolavoli secara efektif. Teknik-teknik tersebut meliputi *servis, passing, smash* dan sebagainya (Nuril Ahmadi, 2007: 19).

Berdasarkan dua pendapat tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa, prinsip dasar permainan bolavoli yaitu bola harus selalu divoli (dipantulkan) dan bola harus dimainkan sebelum menyentuh lantai atau tanah dengan seluruh anggota badan. Dasar peraturan permainan bolavoli adalah bola dimainkan tiga kali berturut-turut secara bergantian. Untuk dapat bermain bolavoli secara efektif diperlukan teknik-teknik dasar meliputi *servis, passing, smash* dan sebagainya.

4. Hakikat Bolavoli Mini

a. Prinsip Dasar Bermain Bolavoli Mini

Menurut Hors Baack mengatakan, bolavoli mini adalah cara terbaik untuk mempelajari keterampilan dasar. Dengan cara ini tiap-

tiap pemain lebih banyak menyentuh bola dan ukuran tempat bermain lebih kecil jadi lebih selaras bagi dasar keterampilan ini.

Bolavoli untuk anak-anak disebut Bolavoli mini. Permainan bolavoli mini adalah permainan bolavoli yang dimainkan di atas lapangan kecil dengan empat pemain tiap-tiap tim dan mempergunakan peraturan sederhana di lapangan panjang 12 meter lebar 6 meter (Sekretariat Umum PP.PBVSI, 1995: 56).

1) Fasilitas, alat:

Lapangan : Panjang = 12 m, lebar = 6 m.

Tinggi net : Pa - 210 Cm Pi = 200 Cm

Alat : Bola no 4, berat 230 – 250 gr.

Net panjang 7 m, lebar 90 cm.

2) Peraturan permainan.

- Pemain inti berjumlah 4 anak dan pemain cadangan 1 anak.
- Sistem really poin sampai mencapai angka 25.
- Bila terjadi nilai sama yang dimulai angka 24 dengan 24 maka diakhiri selisih dua.
- Kemenangan regu ditentukan dengan two wainning set.
- Bila kedudukan sama 1 – 1, maka rubber set, sampai salah satu tim mencapai angka 15 itu sebagai pemenang.
- Semua pemain berhak memukul dan menyerang.
- Untuk dilakukan sesuai dengan rotasi atau urutan pemain.
- Pergantian pemain bebas.

Berdasarkan dua pendapat tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa permainan bolavoli mini hampir sama permainan bolavoli yang dimainkan di atas lapangan. Sedangkan bolavoli mini lapangan kecil dengan empat pemain tiap regu. Dan mempergunakan peraturan sederhana di lapangan.

b. Macam-macam Teknik Dasar Bolavoli

Upaya memperoleh keterampilan bermain bolavoli, maka harus menguasai macam-macam teknik dasar bolavoli. Menurut Suharno HP. (1955: 16) macam-macam teknik dasar bolavoli yaitu:

- 1) Teknik tanpa bola terdiri atas:
 - (a) Sikap siap normal
 - (b) Pengambilan posisi yang tepat dan benar
 - (c) Langkah kaki:
 - Gerak ke depan
 - Gerak menyamping
 - Gerak ke belakang
 - (d) Langkah kaki untuk awalan semes
 - (e) Langkah kaki untuk awalan blok
 - (f) Gerakan badan, lengan dan kaki dalam gerak tipu
- 2) Teknik dengan bola terdiri atas:
 - (a) Servis
 - (b) Pass bawah
 - (c) Pass atas
 - (d) Umpan / set-up
 - (e) Smash
 - (f) Bendungan / blok (block)

Pendapat tersebut menunjukkan bahwa, secara garis besar teknik dasar bolavoli dibedakan menjadi dua yaitu teknik tanpa bola dan teknik dengan bola. Teknik tanpa bola dan teknik dengan bola merupakan dua komponen yang tidak dapat dipisahkan dalam bermain bolavoli. Teknik tanpa bola berupa gerakan-gerakan khusus yang

mendukung teknik dengan bola. Sedangkan teknik dengan bola adalah cara memainkan bola dengan anggota badan secara efektif dan efisien sesuai dengan peraturan yang berlaku. Keterkaitan antara teknik tanpa bola dan teknik dengan bola didasarkan pada kebutuhan dalam permainan.

c. Ketrampilan Dasar Bolavoli Mini

Bola voli mini adalah cara terbaik untuk mempelajari ketrampilan dasar. Dengan cara ini tiap pemain lebih banyak menyentuh bola dan ukuran tempat bermain lebih kecil selaras bagi dasar ketrampilan ini.

Dengan bermain bola voli mini anak-anak akan dapat ikut serta dalam bola voli biasa dengan prasyarat mekanis yang optimal sehingga mencakup keseluruhan rangkaian gerak dan reaksi. Anak-anak cepat memahami teknik dan taktik elementer bola voli. Mereka memperoleh kemampuan pokok bagi olahraga seperti: ketangkasan, ketrampilan, kemampuan melompat, tanggapan yang cepat serta mereka bisa mempelajari itu semua sewaktu mereka memainkannya. Adapun ketrampilan dasar dalam bola voli mini antara lain :

1. Servis

Servis adalah pukulan bola yang dilakukan dari belakang garis akhir lapangan permainan melampui net ke daerah lawan. Pukulan *servis* dilakukan pada permulaan dan setelah terjadi

setiap kesalahan. *Servis* juga merupakan serangan pertama kali bagi regu yang melakukan *servis*, (Sukrisno, 2006: 62).

Menurut Bactiar, (2004: 2.26), *servis* adalah pukulan permulaan untuk memulai permainan, sesuai dengan peningkatan mutu permainan *servis* sekarang sudah merupakan serangan untuk mematikan bola di pihak lawan atau supaya lawan tidak dapat menerima bola dengan baik.

Berdasarkan dua pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa *servis* adalah pukulan bola pertama kali untuk memulai permainan. Bola dipukul di belakang garis lapangan sebagai tanda permainan dimulai.

2. Passing

a. Passing bawah

Passing bawah merupakan dasar dari permainan bolavoli. Passing bawah sangat banyak manfaatnya antara lain: *servis*, menahan *smash* dan memantulkan bola, (Sukrisno, 2006:60). Menurut Bachtiar, (2004: 2.18), passing bawah merupakan elemen utama untuk pertahanan regu. Dapat disimpulkan bahwa, passing bawah merupakan dasar dari permainan bolavoli dan merupakan elemen utama untuk pertahanan regu.

b. Passing atas

Passing atas dilakukan tepat saat bola berada di atas kepala, kedua tangan agak ditekuk pada siku maupun pergelangan tangan, tangan sedikit di atas dahi. Perkenaan bola pada permukaan ruas jari-jari tangan terutama ruas pertama dan kedua. Passing atas berguna untuk menerima servis, menerima operan teman, mengoper bola, mengumpan smash. Sutrisno, (2006: 60).

Menurut Bachtiar (2004: 2.10), passing atas merupakan elemen yang penting dalam permainan bolavoli. Penguasaan teknik passing atas yang baik akan menentukan keberhasilan regu untuk membantu serangan yang baik.

Berdasarkan pendapat para ahli tersebut passing atas merupakan elemen yang penting dalam permainan bolavoli. Passing atas berguna untuk menerima servis, menerima operan teman, mengoper bola dan mengumpan smash.

3. Smash.

Smash adalah gerakan memukul bola dengan keras dan menukik kedalam lapangan lawan. Nuril Ahmadi (2007: 31) menyatakan, Smash adalah pukulan keras, disebut juga spike, merupakan bentuk serangan yang paling banyak dipergunakan dalam upaya memperoleh nilai oleh suatu tim. Menurut Sri Sunarsih (2006: 64) bahwa, smash adalah gerakan memukul bola

dengan keras dan menukik kelapangan lawan sehingga sulit untuk dikembalikan.

Berdasarkan pendapat para ahli tersebut dapat disimpulkan bahwa *smash* adalah gerakan memukul bola dengan keras dan menukik kelapangan lawan sehingga sulit dikembalikan.

4. *Blocking*

Blocking adalah usaha untuk menghalangi atau membendung agar bola yang di *smash* lawan tidak dapat melewati net, Sri Sunarsih (2006: 64). Menurut Bachtar, (2004: 2.35), adalah usaha untuk menahan serangan lawan.dengan cara mengangkat kedua tangan di atas net dan menutup jalan bola ke daerah lapangan sendiri.

Berdasarkan beberapa pendapat tersebut di atas maka dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan teknik dasar dalam permainan bolavoli adalah merupakan dasar untuk dapat bermain bolavoli, dalam teknik dasar permainan bolavoli antara lain *servis*, *passing* atas, *passing* bawah, *smash*, *block*.

5. **Karakteristik Siswa Sekolah Dasar**

Menurut Igak Wardani, (2003: 1.2), masa usia sekolah dasar sering dipandang sebagai masa kanak-kanak akhir yang berlangsung dari usia enam tahun hingga kira-kira usia sebelas atau dua belas tahun. Usia ini ditandai dengan mulainya anak masuk sekolah dasar, dan mulainya sejarah

baru dalam kehidupannya yang kelak akan mengubah sikap-sikap dan tingkah lakunya. Para pendidik mengenal masa ini sebagai “masa sekolah”, karena pada masa usia inilah anak untuk pertama kalinya menerima pendidikan formal.

Menurut Sugiyanto, (2003:4.42), perkembangan kemampuan gerak pada masa anak besar (usia 6 sampai 12 tahun) adalah sejalan dengan perkembangan koordinasi, fleksibilitas, keseimbangan serta perkembangan kemampuan fisik yang lain. Peningkatan kemampuan gerak bisa diidentifikasi berdasarkan peningkatan efisien, kelancaran control dan variasi gerakan serta besarnya tenaga yang disalurkan melalui gerakan. Pada masa anak besar berbagai gerak dasar dan variasinya yang telah bisa dilakukan sebelumnya akan mengalami peningkatan kualitas atau mengalami penyempurnaan. Peningkatan kualitas penguasaan sangat dipengaruhi oleh kesempatan untuk melakukannya. Pada umumnya anak besar baik laki-laki maupun perempuan mengalami peningkatan yang besar dalam hal minatnya melakukan aktivitas fisik. Karena menyenangkan aktivitas kelompok, aktivitas yang bersifat kompetitif, aktivitas gerak ritmik dan yang bersifat kepahlawanan. Anak besar memerlukan aktivitas gerak yang beragam yang bisa meningkatkan kemampuan fisik, keterampilan, kreativitas serta sifat sosialnya.

Sebagian besar penelitian menyatakan bahwa usia untuk belajar gerak yang paling tepat adalah masa sebelum adolesensi. Hal tersebut sesuai dengan pendapat Nash (1960) yang menyatakan bahwa 85%

keterampilan dasar dan minat terhadap keterampilan harus ditemukan pada umur 12 tahun atau sebelumnya. Masa kanak-kanak merupakan waktu belajar keterampilan dasar, sedangkan masa adolesensi adalah waktu yang digunakan untuk menyempurnakan dan penghalusan serta mempelajari berbagai macam keterampilan gerak, Sugiyanto (2003: 5.19). Keterampilan gerak pada masa adolesensi sangat dipengaruhi oleh penguasaan gerak dasar pada masa anak-anak, dan oleh faktor latihan. Oleh karena itu, kecenderungan keterampilan gerak setiap individu pada masa adolesensi semakin bervariasi. Ada yang keterampilannya dapat berkembang dengan baik dan ada yang perkembangannya tidak baik.

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang telah dilakukan oleh Rustanti Partini (2010) Judul “Tingkat Keterampilan Bermain Bolavoli Mini Siswa Kelas IV dan V SD Negeri Bapangsari”. Hasil penelitian dari semua siswa kelas IV dan V SD Negeri Bapangsari yang memiliki keterampilan bermain bolavoli diketahui Sangat baik 2,86%, baik 37,14%, Cukup 28,57%, Kurang baik 25,71%, Sangat kurang baik 5,71%.

Penelitian terhadap kemampuan passing atas bolavoli pada siswa putra kelas IV, V dan VI SD Negeri Kalikidang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas yang dilakukan oleh Teguh Ari Wibowo (2009) dengan menggunakan French-Cooper secara umum dari masing-masing kategori, kategori baik sekali 15,6%, baik 28,1%, sedang 28,1%, kurang 21,8% dan kurang sekali 6,2%.

C. Kerangka Berpikir

Pelaksanaan pendidikan jasmani di sekolah merupakan salah satu bentuk pembinaan tingkat keterampilan bagi siswa Sekolah Dasar. Bila pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan baik dan teratur niscaya hasil pembinaannya akan dicapai. Mengingat bahwa pendidikan jasmani disekolah itu dilaksanakan secara berkesinambungan, terarah dan terprogram maka sepiantasnya tes keterampilan bolavoli mini juga dilaksanakan secara berkala dan teratur.

Tes keterampilan bolavoli mini dilakukan untuk mengetahui seberapa tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo, di samping itu juga untuk menilai sejauh mana keberhasilan guru pendidikan jasmani di dalam upaya meningkatkan keterampilan bolavoli siswa. Sehingga hasil tes keterampilan bolavoli ini diharapkan digunakan sebagai masukan bahan pertimbangan bagi guru pendidikan jasmani dalam mengevaluasi hasil pembelajarannya yang berkaitan dengan strategi pengelompokan siswa, menilai perkembangan keterampilan siswa sebagai hasil belajarnya, dan menentukan status siswa dalam kelasnya, yang berkaitan dengan cabang olahraga tersebut. Selain itu dapat dijadikan dasar mendiagnosa kelemahan siswa pada cabang tersebut, sehingga akan membantu dalam proses bimbingan selanjutnya.

Untuk mengukur keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo menggunakan tes keterampilan bolavoli dari modifikasi AAHPER bagi siswa-siswa Sekolah Dasar tes

keterampilan bolavoli yang terdiri: Tes voli yang mirip dengan tes bolavoli Brady yaitu dalam waktu 60 detik testi melakukan voli sebanyak mungkin yang mengarah ke dinding dengan sasaran ketinggian 2,2 meter. Tes servis sebanyak sepuluh kali kesempatan yang dilakukan di lapangan bolvoli dengan ketinggian net 210 cm untuk putra, 200 cm untuk putri. Tes passing sebanyak 20 kali kesempatan yang dilakukan di lapangan bolavoli, testi melakukan pass atas atau pass bawah melalui atas tali setinggi 1,6 meter kearah sasaran seluas 0,8 x 1,2 meter, bola diumpan oleh tester. 20 kali bola diumpan, 10 kali ke arah kanan dan 10 kali ke arah kiri. Tes set-up, testi melakukan set-up yang memungkinkan bola melalui atas tali setinggi 2 meter dari lantai dan jatuh disasaran dengan ukuran 0,8 x 1,2 meter, 20 kali bola diumpan, 10 kali ke arah kanan dan 10 kali ke arah kiri. Bola yang digunakan bola mini yang ukuran no 4 berat 230-250 gr.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan prosentase tentang tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Jenarlor Purwodadi Purworejo artinya dalam penelitian ini, peneliti hanya ingin menggambarkan situasi yang saat ini sedang berlangsung tanpa pengajuan hipotesis. Cara pengambilan datanya menggunakan survey dengan teknik tes dan pengukuran. Subjek penelitian menggunakan seluruh siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo, tahun pelajaran 2012/2013.

B. Definisi Operasional Variabel

Variabel dalam penelitian ini hanya satu yaitu tingkat keterampilan bolavoli, yang dimaksud variabel dalam penelitian ini adalah tingkat keterampilan bolavoli adalah suatu keadaan atau keterampilan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo untuk melakukan gerakan, diukur dengan menggunakan tes keterampilan bolavoli bagi siswa Sekolah Dasar dari modifikasi AAHPER, untuk siswa sekolah dasar yang dinyatakan dengan performa empat keterampilan dasar yaitu: voli, servis, passing dan set-up.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa putra dan putri Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo yang berjumlah 157 siswa.

2. Sampel Penelitian.

Sampel penelitian ini adalah semua siswa kelas V Sekolah Dasar Jenarlor Purwodadi Purworejo yang berjumlah 24 siswa yang terdiri dari putri 14 siswa, putra 10 siswa.

D. Instrumen Penelitian dan Uji Coba Instrumen

1. Instrumen Penelitian

Untuk mengukur tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo adalah tes keterampilan bolavoli siswa Sekolah Dasar dari modifikasi AAHPHER. Menurut Drs. Moelyono Biyakto Atmojo dan Drs. Sarwono (1994. 423).Selengkapnya disajikan pada lampiran 6 dan 7 halaman 71-76.

Tujuan : Untuk mengukur kemampuan umum bermain bola voli yang dinyatakan dengan peforma 4 ketrampilan dasar yaitu : voli,servis,passing dan set-up .

Subyek : Siswa-siswa putra dan putri umur 10-18 tahun .

Waktu : Waktu pelaksanaan tergantung dari jumlah lapanganbolavoli yang digunakan. Setiap butir tes dapat diselesaikan dalam waktu 1 jam untuk 20 orang siswa .

Personal : Seorang pencatat untuk setiap butir tes. Seorang penentu waktu (timer) untuk butir tes voli dan pembantu tester dari siswa bila diperlukan.

Guru bertindak sebagai pengumpan pada butir tes passing dan set-up.

Latihan : Hendaknya diberikan waktu cukup untuk melakukan pada masing-masing butir tes, akan memperpanjang waktu pelaksanaan tes.

Perlengkapan : Bolavoli secukupnya yang telah dipompa dengan baik, tiang pancang dengan tali untuk butir tes passing dan set-up.

Pelaksanaan :

a. Butir Tes voli

Tes ini mirip sekali dengan tes bolavoli Brady. Tata-ruang tes mencangkup garis horizontal sepanjang 1 meter pada tembok setinggi 2,2 meter dari lantai.

b. Butir Tes servis

Tes servis dilakukan 10 kali. Bagi siswa-siswa di bawah usia 12 tahun, garis servis diajukan 3 meter, jadi 6 meter dari garis tengah.

c. Butir Tes passing

Testi melakukan pass atas atau pass bawah melalui atas tali setinggi 1,6 meter kearah sasaran seluas 0,8 x 1,2 meter. Bola diumpan oleh tester. 20 kali bola diumpan, 10 kali ke arah kanan dan 10 kali ke arah kiri.

d. Butir tes set-up

Menerima bola tinggi dari tester, testi melakukan set-up yang memungkinkan bola melalui atas tali setinggi 2 meter dari lantai dan

jatuh disasaran dengan ukuran 0,8 x 1,2 meter, 20 kali bola diumpan, 10 kali ke arah kanan dan 10 kali ke arah kiri.

2. Uji Coba Instrumen

Sebelum digunakan pengambilan data sebenarnya, tes ketrampilan bola voli mini yang telah disusun perlu diuji cobakan guna memenuhi alat sebagai pengumpul data yang baik. Menurut Suharsini Arikunto (2003: 42), bahwa tujuan diadakannya uji coba antara lain untuk mengetahui tingkat pemahaman responden akan instrument, mencari pengalaman dan mengetahui reabilitas. Untuk mengetahui apakah instrument baik atau tidak, dilakukan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Uji Validitas

Menurut Sutrisno Hadi (1991: 17) suatu instrument dikatakan sah apabila instrument tersebut mampu mengukur apa yang hendak diukur. Sedangkan cara untuk mengukur validitas yaitu dengan dengan teknik korelasi *Product Moment* pada taraf signifikan 5%. Rumus korelasi yang dapat digunakan adalah yang dikemukakan oleh Person yang dikenal dengan rumus korelasi *Product Moment* (Suharsini Arikunto, 2003: 146).

Uji coba dilaksanakan di SD N Jenarwetan Kecamatan Purwodadi, Kabupaten Purworejo, pada tanggal 2 Juli 2013, dengan jumlah siswa yang terdiri dari 8 siswa putra dan 11 siswa putri. Adapun sampel yang digunakan adalah seluruh anggota populasi. Pengambilan data menggunakan tes, dengan instrument yang digunakan adalah tes ketrampilan bola voli siswa Sekolah

Dasar dari modifikasi AAHPHER. Dapat dijelaskan dalam SPSS, uji validitas dengan taraf signifikan 5% diantaranya adalah tes voli dengan koefisien validitas sebesar 0,946, tes servis dengan koefisien validitas sebesar 0,979, tes *passing* dengan koefisien validitas sebesar 0,960, dan tes *set-up* dengan koefisien validitas sebesar 0,946. Jika koefisien validitas tes tersebut semakin mendekati 1,00 pada taraf signifikan 5%, maka instrument tersebut dapat dikatakan valid. Selengkapnya disajikan pada lampiran 9 halaman 91.

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas instrument mengacu pada satu pengertian bahwa sesuatu instrument cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah baik (Suharsini Arikunto, 2003:170). Analisis keterandalan butir hanya dilakukan pada butir yang dinyatakan sah saja dan bukan semua butir yang belum diuji. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai koefisien diantaranya adalah tes voli dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,558, tes *servis* dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,496, tes *passing* dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,620, tes *set-up* dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,548. Selengkapnya disajikan pada lampiran 9 halaman 92.

E. Pengumpulan data

Data hasil penelitian tentang keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo diperoleh dari 4 macam item tes, yaitu tes voli, tes servis, tes *passing*, dan tes *set-up*, sehingga perlu dideskripsikan hasil secara keseluruhan dan hasil dari masing-masing item

tes. Pendeskripsian data dilakukan secara keseluruhan dan berdasarkan jenis kelamin, serta dilakukan pada data keterampilan dasar bolavoli secara keseluruhan maupun berdasarkan item tes yang digunakan. Satuan data yang terkumpul tidaklah sama, sehingga data harus dimasukkan kedalam norma penilaian kerampilan bermain bolavoli dengan melihat setiap item tes. Setelah data dirubah sesuai dengan norma penilaian tes kemudian data dikategorikan menjadi 5 kategori berdasarkan nilai *Mean* dan standar deviasi yang diperoleh. Berikut skor baku dengan penilaian 5 kategori yang digunakan untuk mendiskripsikan data keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo:

Tabel 1. Skor Baku Kategori

No	Rentang Norma	Kategori
1	$X \geq M + 1,5 SD$	Sangat Tinggi
2	$M + 0,5 SD \leq X < M + 1,5 SD$	Tinggi
3	$M - 0,5 SD \leq X < M + 0,5 SD$	Cukup
4	$M - 1,5 SD \leq X < M - 0,5 SD$	Rendah
5	$X < M - 1,5 SD$	Sangat Rendah

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi, Subyek, dan Waktu Penelitian

1. Deskripsi Lokasi

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo.

2. Deskripsi Subyek Penelitian

Subyek penelitiannya adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo yang berjumlah 24 responden, yang terdiri dari 10 siswa putra dan 14 siswa putri.

3. Deskripsi Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 22 Agustus 2013

B. Deskripsi Data Penelitian

Data hasil penelitian tentang keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo diperoleh dari 4 macam item tes, yaitu tes voli, tes servis, tes *passing*, dan tes *set-up*, sehingga perlu dideskripsikan hasil secara keseluruhan dan hasil dari masing-masing item tes. Pendeskripsian data dilakukan secara keseluruhan dan berdasarkan jenis kelamin, serta dilakukan pada data keterampilan dasar bolavoli secara keseluruhan maupun berdasarkan item tes yang digunakan. Satuan data yang terkumpul tidaklah sama, sehingga data harus dimasukkan

kedalam norma penilaian kerampilan bermain bolavoli dengan melihat setiap item tes.

Setelah data dirubah sesuai dengan norma penilaian tes kemudian data dikategorikan menjadi 5 kategori berdasarkan nilai *Mean* dan standar deviasi yang diperoleh. Berikut skor baku dengan penilaian 5 kategori yang digunakan untuk mendiskripsikan data keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo:

Tabel 1. Skor Baku Kategori

No	Rentang Norma	Kategori
1	$X \geq M + 1,5 SD$	Sangat Tinggi
2	$M + 0,5 SD \leq X < M + 1,5 SD$	Tinggi
3	$M - 0,5 SD \leq X < M + 0,5 SD$	Cukup
4	$M - 1,5 SD \leq X < M - 0,5 SD$	Rendah
5	$X < M - 1,5 SD$	Sangat Rendah

C. Hasil Penelitian

1. Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo

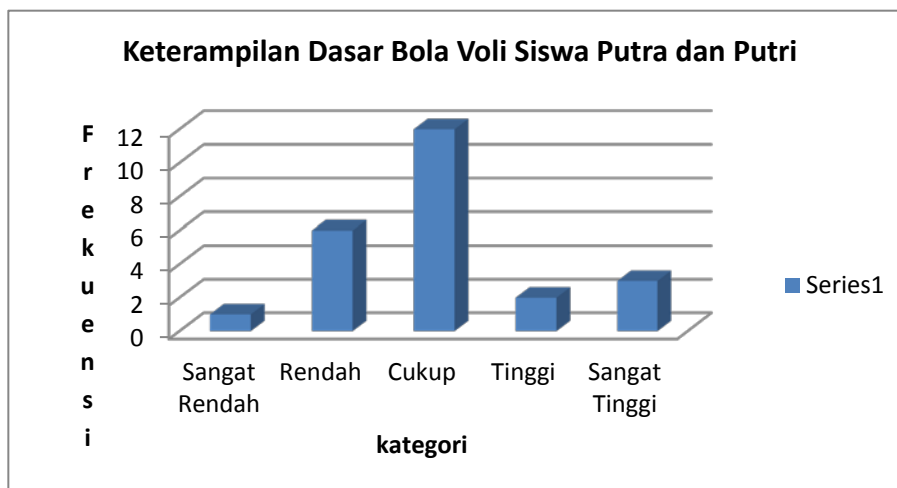
Hasil penelitian memperoleh nilai maksimum sebesar 330 dan nilai minimum 230. *Mean* diperoleh sebesar 269,17 dan standar deviasi sebesar 25,99. *Modus* diperoleh sebesar 265 dan *median* sebesar 265,00. Berdasarkan rumus kategori yang telah ditentukan, analisis data memperoleh hasil keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo sebagai berikut:

Table2. Distribusi Frekuensi Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo

Kelas interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi relatif
$X > 308,14$	Sangat Tinggi	3	12,50%
$282,16 < X \leq 308,14$	Tinggi	2	8,33%
$256,17 < X \leq 282,16$	Cukup	12	50,00%
$230,18 < X \leq 256,17$	Rendah	6	25,00%
$X \leq 230,18$	Sangat Rendah	1	4,17%
Jumlah		24	100,00%

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa secara keseluruhan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo terdapat 3 siswa (12,50%) dalam kategori "sangat tinggi", 2 siswa (8,33%) dalam kategori "tinggi", 12 siswa (50,00%) dalam kategori "cukup", 6 siswa (25,00%) dalam kategori "rendah", 1 siswa (4,17%) dalam kategori "sangat rendah". Frekuensi terbanyak pada kategori cukup, sehingga dapat disimpulkan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo adalah cukup.

Dari keterangan di atas tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo dapat disajikan dalam bentuk diagram sebagai berikut:



Gambar 1. Diagram Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo

Untuk melihat hasil penelitian secara lebih mendalam, deskripsi hasil penelitian tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan masing-masing item tes adalah sebagai berikut:

- a. Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Voli

Tingkat keterampilan dasar bolavoli berdasarkan tes voli diperoleh dari tes voli. Hasil penelitian memperoleh nilai minimum sebesar 3 dan nilai maksimum 15. *Mean* diperoleh sebesar 7,67 dan standar deviasi sebesar 4,02. *Modus* diperoleh sebesar 4 dan *median* sebesar 5,50. Berdasarkan rumus kategori yang telah ditentukan, analisis data memperoleh hasil tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan tes voli sebagai berikut:

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Voli

Kelas interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi relatif
$X > 13,7$	Sangat Tinggi	2	8,33%
$9,68 < X \leq 13,7$	Tinggi	8	33,33%
$5,66 < X \leq 9,68$	Cukup	2	8,33%
$1,64 < X \leq 5,66$	Rendah	12	50,00%
$X \leq 1,64$	Sangat Rendah	0	0,00%
Jumlah		24	100,00%

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa secara keseluruhan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes voli terdapat 2 siswa (8,33%) dalam kategori "sangat tinggi", 8 siswa (33,33%) dalam kategori "tinggi", 2 siswa (8,33%) dalam kategori "cukup", 12 siswa (50,00%) dalam kategori "rendah", 0 siswa (0,00%) dalam kategori "sangat rendah". Frekuensi terbanyak pada kategori rendah, sehingga dapat disimpulkan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes voli adalah rendah.

Dari keterangan di atas tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes voli dapat disajikan dalam bentuk diagram sebagai berikut:



Gambar 2. Diagram Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Voli

- b. Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Servis

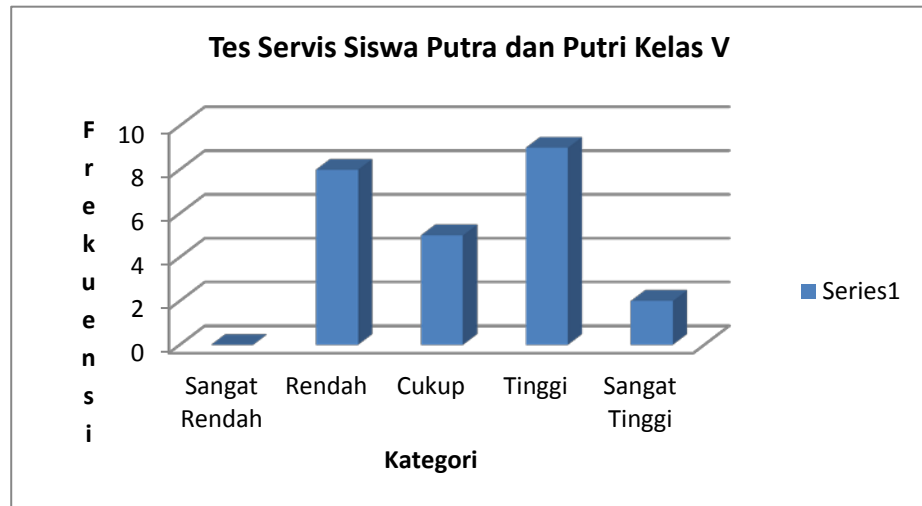
Tingkat keterampilan dasar bolavoli berdasarkan tes servis diperoleh dari tes servis. Hasil penelitian memperoleh nilai minimum sebesar 8 dan nilai maksimum 24. *Mean* diperoleh sebesar 15,33 dan standar deviasi sebesar 4,98. *Modus* diperoleh sebesar 18 dan *median* sebesar 15,50. Berdasarkan rumus kategori yang telah ditentukan, analisis data memperoleh hasil tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan tes servis sebagai berikut:

Tabel 4. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Servis

Kelas interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi relatif
$X > 22,8$	Sangat Tinggi	2	8,33%
$17,8 < X \leq 22,8$	Tinggi	9	37,50%
$12,8 < X \leq 17,8$	Cukup	5	20,83%
$7,76 < X \leq 12,8$	Rendah	8	33,33%
$X \leq 7,76$	Sangat Rendah	0	0,00%
Jumlah		24	100,00%

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa secara keseluruhan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes servis terdapat 2 siswa (8,33%) dalam kategori "sangat tinggi", 9 siswa (37,50%) dalam kategori "tinggi", 5 siswa (20,83%) dalam kategori "cukup", 8 siswa (33,33%) dalam kategori "rendah", 0 siswa (0,00%) dalam kategori "sangat rendah". Frekuensi terbanyak pada kategori tinggi, sehingga dapat disimpulkan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes servis adalah tinggi.

Dari keterangan di atas tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes servis dapat disajikan dalam bentuk diagram sebagai berikut:



Gambar 3. Diagram Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Servis

- c. Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Passing

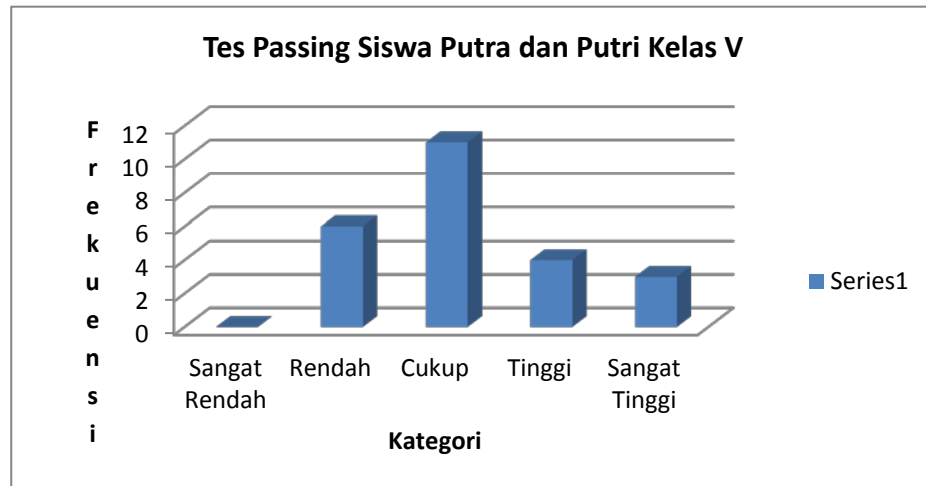
Tingkat keterampilan dasar bolavoli berdasarkan tes passing diperoleh dari tes passing. Hasil penelitian memperoleh nilai minimum sebesar 3 dan nilai maksimum 8. *Mean* diperoleh sebesar 4,67 dan standar deviasi sebesar 1,46. *Modus* diperoleh sebesar 4 dan *median* sebesar 4. Berdasarkan rumus kategori yang telah ditentukan, analisis data memperoleh hasil tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan tes passing sebagai berikut:

Tabel 5. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Passing

Kelas interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi relatif
$X > 6,86$	Sangat Tinggi	3	12,50%
$5,40 < X \leq 6,86$	Tinggi	4	16,67%
$3,94 < X \leq 5,40$	Cukup	11	45,83%
$2,48 < X \leq 3,94$	Rendah	6	25,00%
$X \leq 2,48$	Sangat Rendah	0	0,00%
Jumlah		24	100,00%

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa secara keseluruhan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes passing terdapat 3 siswa (12,50%) dalam kategori "sangat tinggi", 4 siswa (16,67%) dalam kategori "tinggi", 11 siswa (45,83%) dalam kategori "cukup", 6 siswa (25,00%) dalam kategori "rendah", 0 siswa (0,00%) dalam kategori "sangat rendah". Frekuensi terbanyak pada kategori cukup, sehingga dapat disimpulkan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes passing adalah cukup.

Dari keterangan di atas tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes passing dapat disajikan dalam bentuk diagram sebagai berikut:



Gambar 4. Diagram Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlol Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Passing

- d. Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlol Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Set-Up

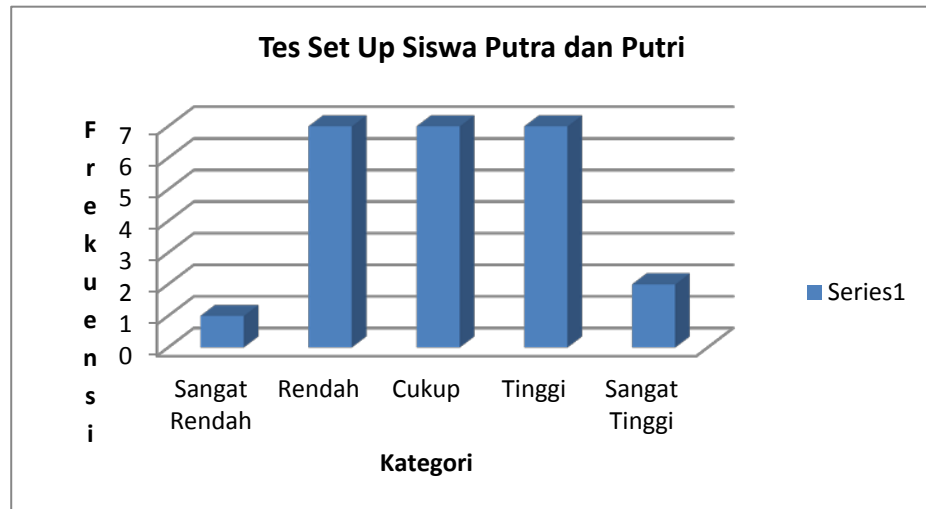
Tingkat keterampilan dasar bolavoli berdasarkan tes set-up diperoleh dari tes set-up. Hasil penelitian memperoleh nilai minimum sebesar 3 dan nilai maksimum 7. *Mean* diperoleh sebesar 5,08 dan standar deviasi sebesar 1,06. *Modus* diperoleh sebesar 4 dan *median* sebesar 5,00. Berdasarkan rumus kategori yang telah ditentukan, analisis data memperoleh hasil tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlol Purwodadi Purworejo Berdasarkan tes set-up sebagai berikut:

Tabel 6. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Set-Up

Kelas interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi relatif
$X > 6,67$	Sangat Tinggi	2	8,33%
$5,61 < X \leq 6,67$	Tinggi	7	29,17%
$4,55 < X \leq 5,61$	Cukup	7	29,17%
$3,49 < X \leq 4,55$	Rendah	7	29,17%
$X \leq 3,49$	Sangat Rendah	1	4,17%
Jumlah		24	100,00%

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa secara keseluruhan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes set-up terdapat 2 siswa (8,33%) dalam kategori "sangat tinggi", 7 siswa (29,17%) dalam kategori "tinggi", 7 siswa (29,17%) dalam kategori "cukup", 7 siswa (29,17%) dalam kategori "rendah", 1 siswa (4,17%) dalam kategori "sangat rendah". Dilihat dari nilai mean sebesar 5,08 terdapat pada kelas interval $4,55 < X \leq 5,61$ pada kategori cukup, sehingga dapat disimpulkan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes set-up adalah cukup.

Dari keterangan di atas tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes set-up dapat disajikan dalam bentuk diagram sebagai berikut:



Gambar 5. Diagram Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Set-Up

2. Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo

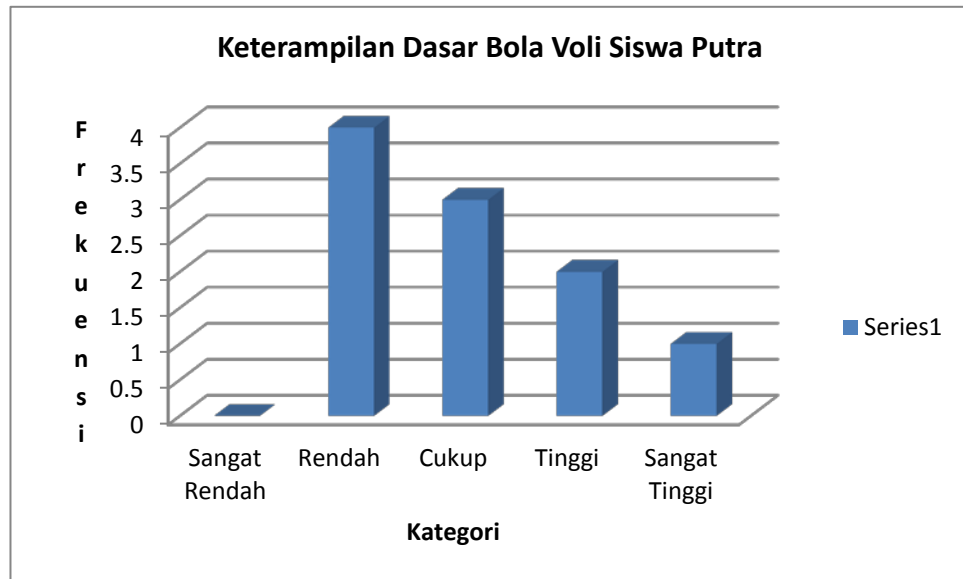
Hasil penelitian memperoleh nilai maksimum sebesar 330 dan nilai minimum 255. *Mean* diperoleh sebesar 279,50 dan standar deviasi sebesar 25,21. *Modus* diperoleh sebesar 270 dan *median* sebesar 270,00. Berdasarkan rumus kategori yang telah ditentukan, analisis data memperoleh hasil keterampilan dasar bolavoli mini siswa putra kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo sebagai berikut:

Table7. Distribusi Frekuensi Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo

Kelas interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi relatif
$X > 317,33$	Sangat Tinggi	1	10,00%
$292,11 < X \leq 317,33$	Tinggi	2	20,00%
$266,89 < X \leq 292,11$	Cukup	3	30,00%
$241,67 < X \leq 266,89$	Rendah	4	40,00%
$X \leq 241,67$	Sangat Rendah	0	0,00%
Jumlah		10	100,00%

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa secara keseluruhan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putra kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo terdapat 1 siswa (10,00%) dalam kategori "sangat tinggi", 2 siswa (20,00%) dalam kategori "tinggi", 3 siswa (30,00%) dalam kategori "cukup", 4 siswa (40,00%) dalam kategori "rendah", 0 siswa (0,00%) dalam kategori "sangat rendah". Frekuensi terbanyak pada kategori rendah, sehingga dapat disimpulkan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putra kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo adalah rendah.

Dari keterangan di atas tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putra kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo dapat disajikan dalam bentuk diagram sebagai berikut:



Gambar6. DiagramTingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo

Untuk melihat hasil penelitian secara lebih mendalam, deskripsi hasil penelitian tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putra kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan masing-masing item tes adalah sebagai berikut:

- a. Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Voli

Tingkat keterampilan dasar bolavoliberdasarkan tes voli diperoleh dari tes voli. Hasil penelitian memperoleh nilai minimum sebesar 10dan nilai maksimum 15. *Mean* diperoleh sebesar 12,10dan standar deviasi sebesar 1,52. *Modus* diperoleh sebesar 11dan *median* sebesar 12,00. Berdasarkan rumus kategori yang telah ditentukan, analisis data memperoleh hasil tingkat keterampilan dasar bolavoli mini

siswa putra kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan tes voli sebagai berikut:

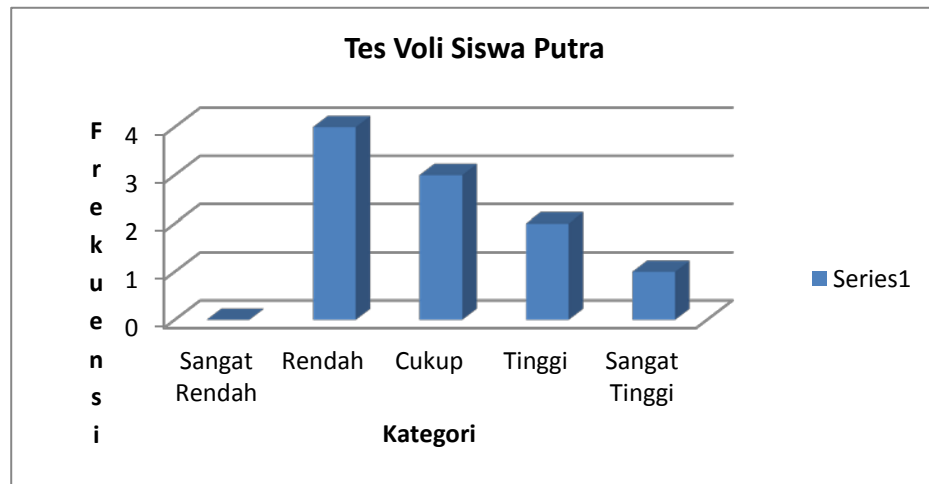
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Voli

Kelas interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi relatif
$X > 14,38$	Sangat Tinggi	1	10,00%
$12,86 < X \leq 14,38$	Tinggi	2	20,00%
$11,34 < X \leq 12,86$	Cukup	3	30,00%
$9,82 < X \leq 11,34$	Rendah	4	40,00%
$X \leq 9,82$	Sangat Rendah	0	0,00%
Jumlah		10	100,00%

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa secara keseluruhan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putra kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes voli terdapat 1 siswa (10,00%) dalam kategori "sangat tinggi", 2 siswa (20,00%) dalam kategori "tinggi", 3 siswa (30,00%) dalam kategori "cukup", 4 siswa (40,00%) dalam kategori "rendah", 0 siswa (0,00%) dalam kategori "sangat rendah". Frekuensi terbanyak pada kategori rendah, sehingga dapat disimpulkan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putra kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo adalah rendah.

Dari keterangan di atas tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putra kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi

Purworejo berdasarkan tes voli dapat disajikan dalam bentuk diagram sebagai berikut:



Gambar 7. Diagram Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Voli

- b. Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Servis

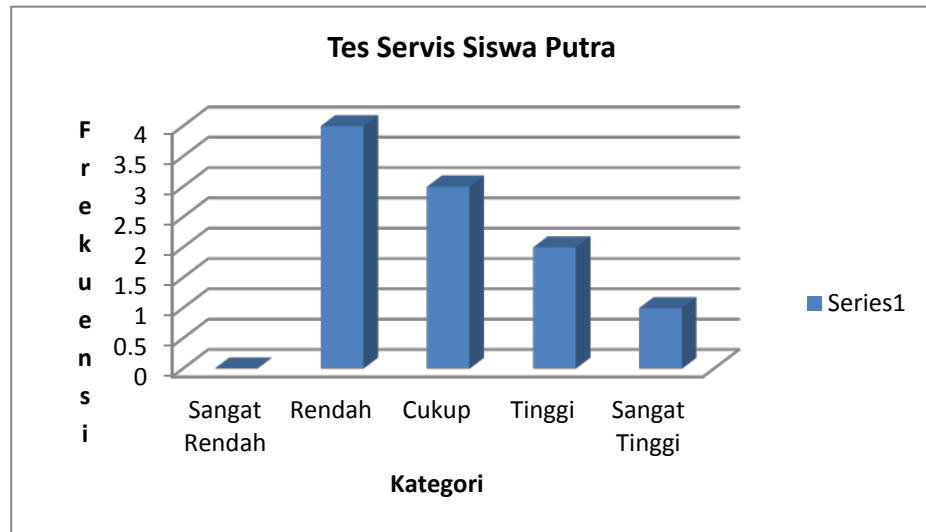
Tingkat keterampilan dasar bolavoli berdasarkan tes servis diperoleh dari tes servis. Hasil penelitian memperoleh nilai minimum sebesar 18 dan nilai maksimum 24. *Mean* diperoleh sebesar 20,10 dan standar deviasi sebesar 2,28. *Modus* diperoleh sebesar 18 dan *median* sebesar 19,50. Berdasarkan rumus kategori yang telah ditentukan, analisis data memperoleh hasil tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putra kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan tes servis sebagai berikut:

Tabel 9. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Servis

Kelas interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi relatif
$X > 23,52$	Sangat Tinggi	1	10,00%
$21,24 < X \leq 23,52$	Tinggi	2	20,00%
$18,96 < X \leq 21,24$	Cukup	3	30,00%
$16,68 < X \leq 18,96$	Rendah	4	40,00%
$X \leq 16,68$	Sangat Rendah	0	0,00%
Jumlah		10	100,00%

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa secara keseluruhan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putra kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes servis terdapat 1 siswa (10,00%) dalam kategori "sangat tinggi", 2 siswa (20,00%) dalam kategori "tinggi", 3 siswa (30,00%) dalam kategori "cukup", 4 siswa (40,00%) dalam kategori "rendah", 0 siswa (0,00%) dalam kategori "sangat rendah". Frekuensi terbanyak pada kategori rendah, sehingga dapat disimpulkan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putra kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes servis adalah rendah.

Dari keterangan di atas tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putra kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes servis dapat disajikan dalam bentuk diagram sebagai berikut:



Gambar 8. DiagramTingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Servis

- c. Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Passing

Tingkat keterampilan dasar bolavoli berdasarkan tes passing diperoleh dari tes passing. Hasil penelitian memperoleh nilai minimum sebesar 4 dan nilai maksimum 8. *Mean* diperoleh sebesar 5,90 dan standar deviasi sebesar 1,20. *Modus* diperoleh sebesar 5 dan *median* sebesar 6,00. Berdasarkan rumus kategori yang telah ditentukan, analisis data memperoleh hasil tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putra kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan tes passing sebagai berikut:

Tabel 10. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Passing

Kelas interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi relatif
$X > 7,7$	Sangat Tinggi	1	10,00%
$6,5 < X \leq 7,7$	Tinggi	2	20,00%
$5,3 < X \leq 6,5$	Cukup	3	30,00%
$4,1 < X \leq 5,3$	Rendah	3	30,00%
$X \leq 4,1$	Sangat Rendah	1	10,00%
Jumlah		10	100,00%

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa secara keseluruhan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putra kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes passing terdapat 1 siswa (10,00%) dalam kategori "sangat tinggi", 2 siswa (20,00%) dalam kategori "tinggi", 3 siswa (30,00%) dalam kategori "cukup", 3 siswa (30,00%) dalam kategori "rendah", 1 siswa (10,00%) dalam kategori "sangat rendah". Frekuensi terbanyak pada kategori rendah dan cukup, dengan melihat nilai mean sebesar 5,90, maka terletak pada kelas interval $5,3 < X \leq 6,5$, sehingga dapat disimpulkan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putra kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes passing adalah cukup.

Dari keterangan di atas tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putra kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi

Purworejo berdasarkan tes passing dapat disajikan dalam bentuk diagram sebagai berikut:



Gambar 9. Diagram Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Passing

- d. Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Set-up

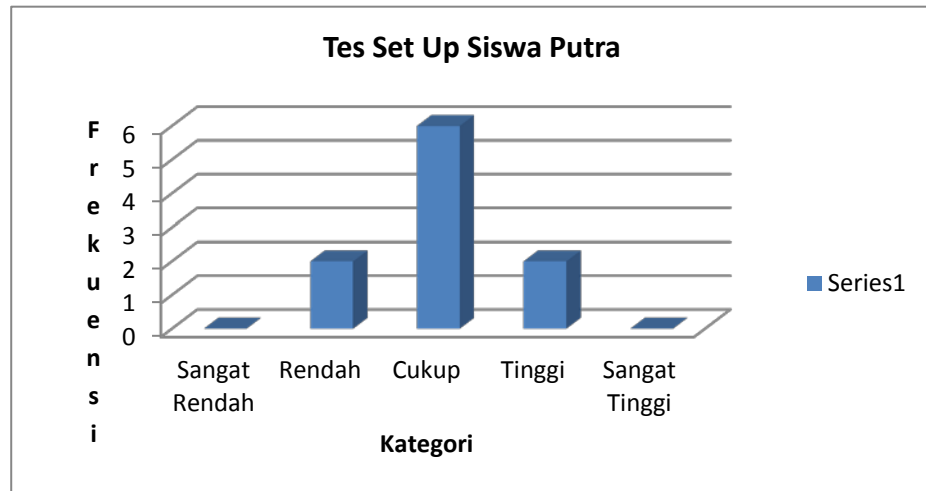
Tingkat keterampilan dasar bolavoli berdasarkan tes set-up diperoleh dari tes set-up. Hasil penelitian memperoleh nilai minimum sebesar 5 dan nilai maksimum 7. *Mean* diperoleh sebesar 6,00 dan standar deviasi sebesar 0,67. *Modus* diperoleh sebesar 6 dan *median* sebesar 6,00. Berdasarkan rumus kategori yang telah ditentukan, analisis data memperoleh hasil tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putra kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan tes set-up sebagai berikut:

Tabel 11. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Set-Up

Kelas interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi relatif
$X > 7,01$	Sangat Tinggi	0	0,00%
$6,33 < X \leq 7,01$	Tinggi	2	20,00%
$5,66 < X \leq 6,33$	Cukup	6	60,00%
$4,99 < X \leq 5,66$	Rendah	2	20,00%
$X \leq 4,99$	Sangat Rendah	0	0,00%
Jumlah		10	100,00%

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa secara keseluruhan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putra kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes set-up terdapat 0 siswa (0,00%) dalam kategori "sangat tinggi", 2 siswa (20,00%) dalam kategori "tinggi", 6 siswa (60,00%) dalam kategori "cukup", 2 siswa (20,00%) dalam kategori "rendah", 0 siswa (0,00%) dalam kategori "sangat rendah". Frekuensi terbanyak pada kategori rendah dan cukup, sehingga dapat disimpulkan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putra kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes set-up adalah cukup.

Dari keterangan di atas tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putra kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes set-up dapat disajikan dalam bentuk diagram sebagai berikut:



Gambar 10. Diagram Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Set-Up

3. Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo

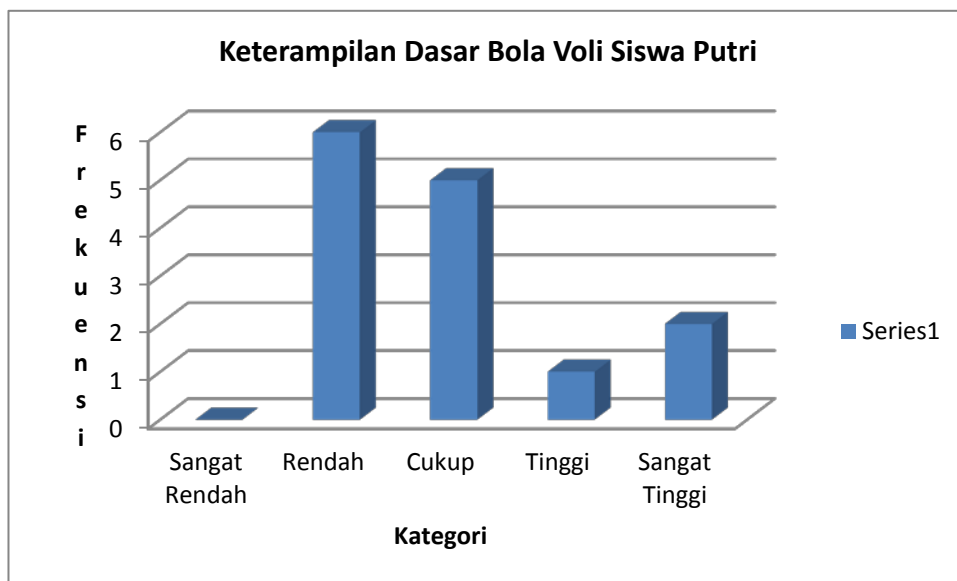
Hasil penelitian memperoleh nilai maksimum sebesar 315 dan nilai minimum 230. *Mean* diperoleh sebesar 261,79 dan standar deviasi sebesar 24,78. *Modus* diperoleh sebesar 240 dan *median* sebesar 265. Berdasarkan rumus kategori yang telah ditentukan, analisis data memperoleh hasil keterampilan dasar bolavoli mini siswa putri kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo sebagai berikut:

Table12. Distribusi Frekuensi Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo

Kelas interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi relatif
$X > 298,96$	Sangat Tinggi	2	14,29%
$274,18 < X \leq 298,96$	Tinggi	1	7,14%
$249,40 < X \leq 274,18$	Cukup	6	42,86%
$224,62 < X \leq 249,40$	Rendah	5	35,71%
$X \leq 224,62$	Sangat Rendah	0	0,00%
Jumlah		14	100,00%

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa secara keseluruhan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putri kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo terdapat 2 siswa (14,29%) dalam kategori "sangat tinggi", 1 siswa (7,14%) dalam kategori "tinggi", 6 siswa (42,86%) dalam kategori "cukup", 5 siswa (35,71%) dalam kategori "rendah", 0 siswa (0,00%) dalam kategori "sangat rendah". Frekuensi terbanyak pada kategori cukup, sehingga dapat disimpulkan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putri kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo adalah cukup.

Dari keterangan di atas tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putri kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo dapat disajikan dalam bentuk diagram sebagai berikut:



Gambar 11. Diagram Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo

Untuk melihat hasil penelitian secara lebih mendalam, deskripsi hasil penelitian tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putri kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan masing-masing item tes adalah sebagai berikut:

- a. Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Voli

Tingkat keterampilan dasar bolavoli berdasarkan tes voli diperoleh dari tes voli. Hasil penelitian memperoleh nilai minimum sebesar 3 dan nilai maksimum 7. *Mean* diperoleh sebesar 4,50 dan standar deviasi sebesar 1,02. *Modus* diperoleh sebesar 4 dan *median* sebesar 4,00. Berdasarkan rumus kategori yang telah ditentukan, analisis data memperoleh hasil tingkat keterampilan dasar bolavoli mini

siswa putri kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan tes voli sebagai berikut:

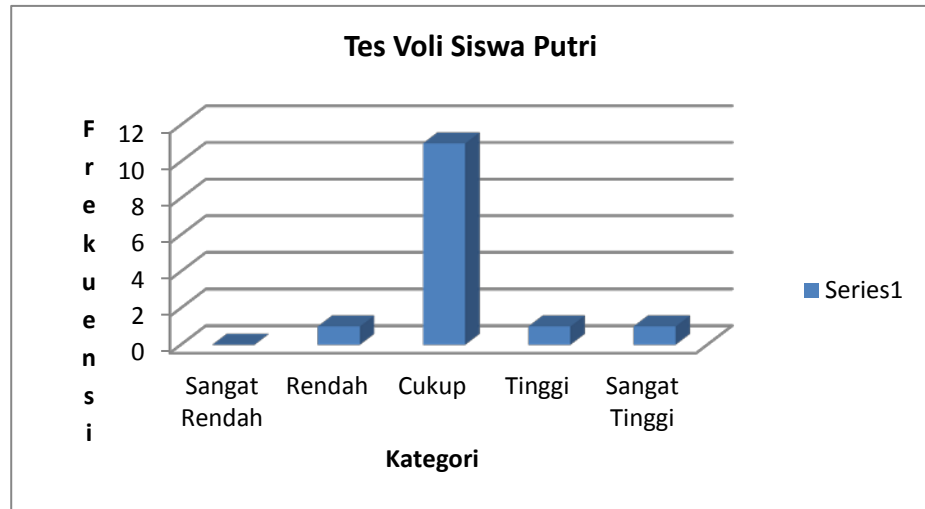
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Voli

Kelas interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi relatif
$X > 6,03$	Sangat Tinggi	1	7,14%
$5,01 < X \leq 6,03$	Tinggi	1	7,14%
$3,99 < X \leq 5,01$	Cukup	11	78,57%
$2,97 < X \leq 3,99$	Rendah	1	7,14%
$X \leq 2,97$	Sangat Rendah	0	0,00%
Jumlah		14	100,00%

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa secara keseluruhan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putri kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes voli terdapat 1 siswa (7,14%) dalam kategori "sangat tinggi", 1 siswa (7,14%) dalam kategori "tinggi", 11 siswa (78,57%) dalam kategori "cukup", 1 siswa (7,14%) dalam kategori "rendah", 0 siswa (0,00%) dalam kategori "sangat rendah". Frekuensi terbanyak pada kategori cukup, sehingga dapat disimpulkan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putri kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo adalah cukup.

Dari keterangan di atas tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putri kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi

Purworejo berdasarkan tes voli dapat disajikan dalam bentuk diagram sebagai berikut:



Gambar 12. Diagram Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Voli

- b. Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Servis

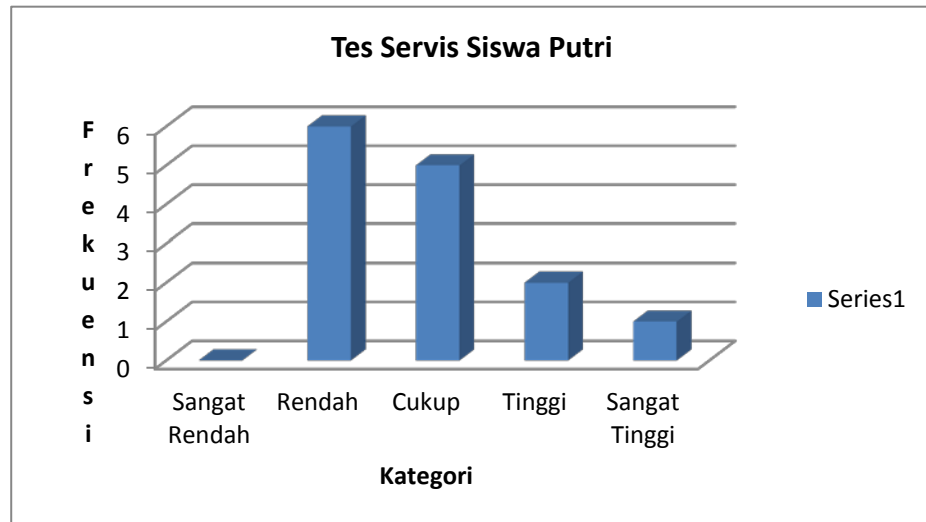
Tingkat keterampilan dasar bolavoli berdasarkan tes servis diperoleh dari tes servis. Hasil penelitian memperoleh nilai minimum sebesar 8 dan nilai maksimum 19. *Mean* diperoleh sebesar 11,93 dan standar deviasi sebesar 3,22. *Modus* diperoleh sebesar 13 dan *median* sebesar 12. Berdasarkan rumus kategori yang telah ditentukan, analisis data memperoleh hasil tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putri kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan tes servis sebagai berikut:

Tabel 14. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Servis

Kelas interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi relatif
$X > 16,76$	Sangat Tinggi	1	7,14%
$13,54 < X \leq 16,76$	Tinggi	2	14,29%
$10,32 < X \leq 13,54$	Cukup	5	35,71%
$7,10 < X \leq 10,32$	Rendah	6	42,86%
$X \leq 7,10$	Sangat Rendah	0	0,00%
Jumlah		14	100,00%

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa secara keseluruhan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putri kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes servis terdapat 1 siswa (7,14%) dalam kategori "sangat tinggi", 2 siswa (14,29%) dalam kategori "tinggi", 5 siswa (35,71%) dalam kategori "cukup", 6 siswa (42,86%) dalam kategori "rendah", 0 siswa (0,00%) dalam kategori "sangat rendah". Frekuensi terbanyak pada kategori rendah, sehingga dapat disimpulkan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putri kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes servis adalah rendah.

Dari keterangan di atas tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putri kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes servis dapat disajikan dalam bentuk diagram sebagai berikut:



Gambar 13. Diagram Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Servis

- c. Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Passing

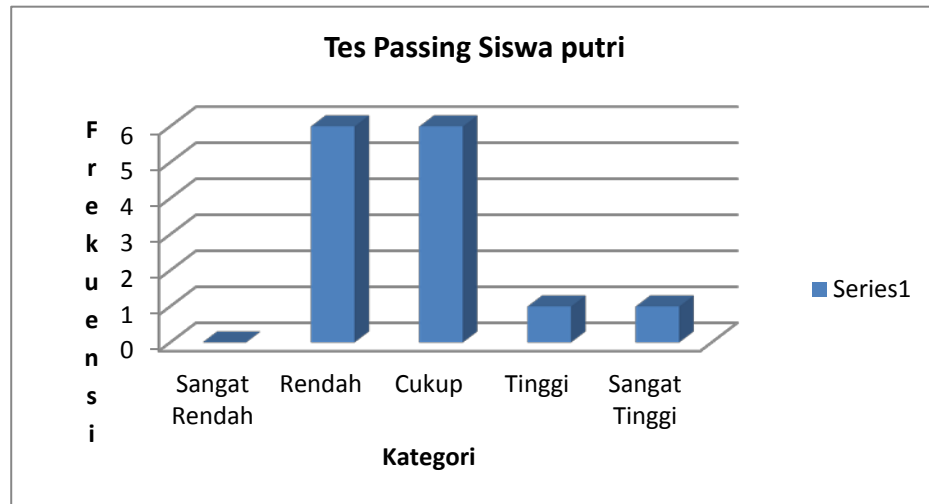
Tingkat keterampilan dasar bolavoli berdasarkan tes passing diperoleh dari tes passing. Hasil penelitian memperoleh nilai minimum sebesar 3 dan nilai maksimum 6. *Mean* diperoleh sebesar 3,79 dan standar deviasi sebesar 0,89. *Modus* diperoleh sebesar 3 dan *median* sebesar 4. Berdasarkan rumus kategori yang telah ditentukan, analisis data memperoleh hasil tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putri kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan tes passing sebagai berikut:

Tabel 15. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Passing

Kelas interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi relatif
$X > 5,12$	Sangat Tinggi	1	7,14%
$4,23 < X \leq 5,12$	Tinggi	1	7,14%
$3,34 < X \leq 4,23$	Cukup	6	42,86%
$2,45 < X \leq 3,34$	Rendah	6	42,86%
$X \leq 2,45$	Sangat Rendah	0	0,00%
Jumlah		14	100,00%

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa secara keseluruhan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putri kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes passing terdapat 1 siswa (7,14%) dalam kategori "sangat tinggi", 1 siswa (7,14%) dalam kategori "tinggi", 6 siswa (42,86%) dalam kategori "cukup", 6 siswa (42,86%) dalam kategori "rendah", 0 siswa (0,00%) dalam kategori "sangat rendah". Frekuensi terbanyak pada kategori cukup, sehingga dapat disimpulkan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putri kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes passing adalah cukup.

Dari keterangan di atas tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putri kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes passing dapat disajikan dalam bentuk diagram sebagai berikut:



Gambar 14. Diagram Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Passing

- d. Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Set-Up

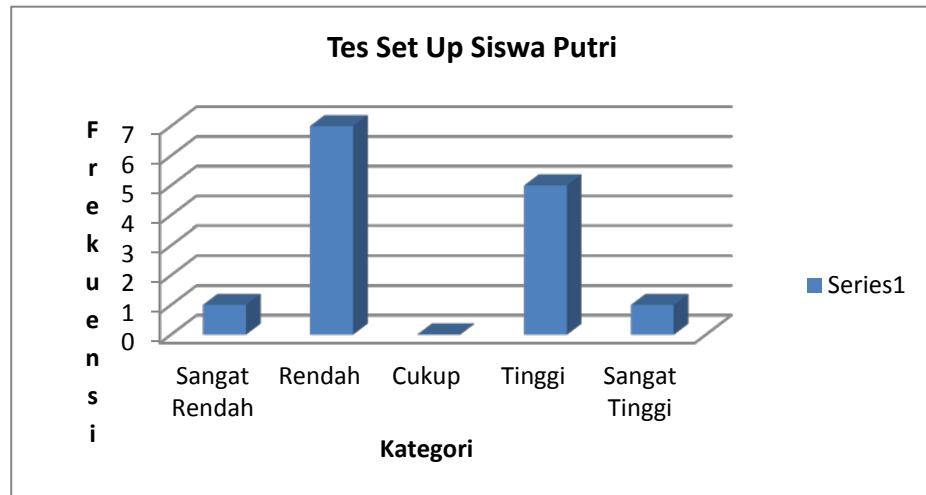
Tingkat keterampilan dasar bolavoli berdasarkan tes set-up diperoleh dari tes set-up. Hasil penelitian memperoleh nilai minimum sebesar 3 dan nilai maksimum 6. *Mean* diperoleh sebesar 4,44 dan standar deviasi sebesar 0,75. *Modus* diperoleh sebesar 4 dan *median* sebesar 4. Berdasarkan rumus kategori yang telah ditentukan, analisis data memperoleh hasil tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putri kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan tes set-up sebagai berikut:

Tabel 16. Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Set-Up

Kelas interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi relatif
$X > 5,57$	Sangat Tinggi	1	7,14%
$4,81 < X \leq 5,57$	Tinggi	5	35,71%
$4,05 < X \leq 4,81$	Cukup	0	0,00%
$3,29 < X \leq 4,05$	Rendah	7	50,00%
$X \leq 3,29$	Sangat Rendah	1	7,14%
Jumlah		14	100,00%

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa secara keseluruhan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putri kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes set-up terdapat 1 siswa (7,14%) dalam kategori "sangat tinggi", 5 siswa (35,71%) dalam kategori "tinggi", 0 siswa (0,00%) dalam kategori "cukup", 7 siswa (50,00%) dalam kategori "rendah", 1 siswa (7,14%) dalam kategori "sangat rendah". Frekuensi terbanyak pada kategori rendah, sehingga dapat disimpulkan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putri kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes set-up adalah rendah.

Dari keterangan di atas tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putri kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo berdasarkan tes set-up dapat disajikan dalam bentuk diagram sebagai berikut:



Gambar 15. Diagram Tingkat Keterampilan Dasar Bolavoli Mini Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo Berdasarkan Tes Set-Up

A. Pembahasan

Berdasarkan penghitungan data hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan tanpa melihat jenis kelamin, secara keseluruhan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo terdapat 3 siswa (12,50%) dalam kategori "sangat tinggi", 2 siswa (8,33%) dalam kategori "tinggi", 12 siswa (50,00%) dalam kategori "cukup", 6 siswa (25,00%) dalam kategori "rendah", 1 siswa (4,17%) dalam kategori "sangat rendah". Frekuensi terbanyak pada kategori cukup, sehingga dapat disimpulkan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo adalah cukup.

Setelah dilakukan penghitungan untuk masing-masing jenis kelamin, maka diketahui untuk keseluruhan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putra kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor

Purwodadi Purworejo terdapat 1 siswa (10,00%) dalam kategori "sangat tinggi", 2 siswa (20,00%) dalam kategori "tinggi", 3 siswa (30,00%) dalam kategori "cukup", 4 siswa (40,00%) dalam kategori "rendah", 0 siswa (0,00%) dalam kategori "sangat rendah". Frekuensi terbanyak pada kategori rendah, sehingga dapat disimpulkan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putra kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo adalah rendah.. Sedangkan untuk tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putri kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo terdapat 2 siswa (14,29%) dalam kategori "sangat tinggi", 1 siswa (7,14%) dalam kategori "tinggi", 6 siswa (42,86%) dalam kategori "cukup", 5 siswa (35,71%) dalam kategori "rendah", 0 siswa (0,00%) dalam kategori "sangat rendah". Frekuensi terbanyak pada kategori cukup, sehingga dapat disimpulkan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa putri kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo adalah cukup.

Keterampilan gerak adalah kemampuan untuk melakukan gerakan secara efektif dan efisien. Keterampilan gerak merupakan perwujudan dari kualitas koordinasi dan kontrol tubuh dalam melakukan gerakan tertentu dengan baik. Semakin baik penguasaan keterampilan, maka pelaksanaannya akan semakin efisien untuk melakukan gerakan keterampilan. Efisien pelaksanaan bisa tercapai apabila mekanisme gerakan dilakukan dengan benar dan bisa dikuasai, maka yang menguasai dikatakan terampil. Secara keseluruhan tingkat keterampilan bermain bolavoli siswa kelas V

berkategori cukup, siswa belum sepenuhnya melakukan gerakan dasar dalam bermain bola voli. Siswa masih harus banyak berlatih dengan menambah jam di luar pelajaran penjasorkes yang ada di sekolah. Tingkat keterampilan gerak dasar bermain bolavoli siswa putri lebih baik dibanding dengan tingkat keterampilan gerak dasar bermain bolavoli siswa putra. Siswa putri memiliki kecenderungan lebih fokus ketika menerima pelajaran dari guru penjasorkes, sehingga dalam melakukan gerak dasar siswa tidak mengalami kesulitan yang berarti.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejoberkategori cukup, secara rinci terdapat 3 siswa (12,50%) dalam kategori "sangat tinggi", 2 siswa (8,33%) dalam kategori "tinggi", 12 siswa (50,00%) dalam kategori "cukup", 6 siswa (25,00%) dalam kategori "rendah", 1 siswa (4,17%) dalam kategori "sangat rendah".

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, penelitian ini mempunyai beberapa implikasi sebagai berikut;

Hasil penelitian ini merupakan masukan yang bermanfaat bagi siswa agar mengikuti pembelajaran penjasorkes di sekolah dengan sungguh-sungguh, supaya apa yang disampaikan guru bisa dilaksanakan dengan baik, sehingga ketika diminta untuk melaksanakan gerak siswa tidak mengalami kesulitan,

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan pembatasan masalah agar penelitian yang dilakukan lebih fokus. Namun demikian dalam pelaksanaan di lapangan masih ada kekurangan atau keterbatasan, antara lain:

1. Instrumen sebagai alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Sport Skill Test*, sehingga untuk penelitian selanjutnya

diharapkan mengembangkan instrumen unjuk kerja pada permainan bolavoli mini.

2. Peneliti tidak dapat mengontrol peserta tes apakah melakukan aktivitas yang berat atau tidak sebelum melakukan tes.
3. Sampel yang digunakan kurang luas ruang lingkupnya, karena hanya mewakili satu sekolah hal ini karena keterbatasan, waktu, tenaga,, dan kemampuan peneliti.

D. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan, dan keterbatasan penelitian mengenai tingkat keterampilan dasar bolavoli mini siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jenarlor Purwodadi Purworejo diharapkan agar para siswa lebih bisa mengembangkan dan meningkatkan kemampuan gerak dasar bermain bolavolidengan menambah latihan di luar jam pelajaran penjasorkes.
2. Bagi guru pendidikan jasmani, agar mengevaluasi program pembelajaran penjas di sekolah guna meningkatkan keterampilan gerak dasar bermain bolavoli siswa.
3. Bagi peneliti yang akan datang hendaknya mengadakan penelitian lanjut tentang tingkat keterampilan gerak dasar bermain bolavoli yang dihubungkan dengan variabel lain.

Daftar Pustaka

- Amung Ma'mum & Toto Subroto.(2001). Pendekatan Ketrampilan Taktis Dalam Permainan Bola Voli Konsep & Metode Pembelajaran.Jakarta : Depdiknas Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Bachtiar,dkk.(2004). *Permainan Besar II Bola Voli Dan Bola Tangan*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Departemen Pendidikan Nasional.(2003). *Petunjuk Tes Ketrampilan Bola Voli*. Jakarta : Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani
- Drs.Moelyono Biyakto Atmojo & Drs.Sawono.(1994). *Evaluasi Pengajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan* .Jakarta : Depdikbud Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Hadi, Sutrisna. (1991). *Analisis Butir Dan Instrumen: Angket, Tes, Dan Skala Nilai, Dengan Bicara*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Igak Wardani. (2003). *Psikologi Belajar*.Jakarta : Universitas Terbuka.
- Nuril Ahmadi, *Panduan Olahraga Bola Voli*. Tim Ahli Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY.
- Rusli Lutan. (1988). *Bola Voli*.Departemen Pendidikan Nasional : Jakarta.
- Sekretariat Umum PP.PBVSI. (1995). *Jenis-Jenis Permainan Bola Voli*.
- Suharno HP. (1981). *Metodik Melatih Permainan Bola Voli*.Yogyakarta : FPOK IKIP Yogyakarta.
- Suharsini Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedarwo.(2000). *Belajar Bermain Bola Voli*.Bandung : Pionir Jakarta
- Sugiyono.(2003). *Perkembangan Dan Belajar Motorik*, Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sukrisno.(2006). *Tim Abadi Guru Penjas Orkes*.Jakarta : Penerbit Erlangga
- Sri Sumarsih. (2006). *Tim Abadi Guru Penjas Orkes*.Jakarta : Penerbit Erlangga

LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp.(0274) 513092 psw 255

Nomor : 330/UN.34.16/PP/2013 2 Juli 2013
Lamp. : 1 Eks.
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. : Bupati Purworejo
cq. Kepala KPPT Kab. Purworejo
Purworejo, Jateng

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan izin Penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama : Sugeng Haryadi
NIM : 09604224109
Program Studi : S1 PGSD Penjas
Penelitian akan dilaksanakan pada :
Waktu : 1 Juli s.d. 31 Agustus 2013
Tempat/obyek : SD Negeri Jenarlol, Purwodadi, Purworejo
Judul Skripsi : Tingkat Keterampilan Bola Voli Mini Siswa Kelas V SD Negeri Jenarlol, Kec. Porwodadi, Kab. Purworejo.

Demikian surat izin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Dekan
Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 001

- Tembusan :
1. Kepala Sekolah SD Negeri Jenarlol
 2. Koordinator S1 PGSD Penjas
 3. Pembimbing TAS
 4. Mahasiswa ybs.



PEMERINTAH KABUPATEN PURWOREJO
KANTOR PELAYANAN PERIZINAN TERPADU (KPPT)

Jl. Urip Sumoharjo No. 6 Telp/Fax. (0275) 325202 Purworejo 54111

IZIN RISET / SURVEY / PKL

NOMOR : 072/290/2013

- I. Dasar : Peraturan Daerah Kabupaten Purworejo Nomor 14 Tahun 2008 tentang Organisasi dan Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Purworejo (Lembaran Daerah Kabupaten Purworejo Tahun 2008 Nomor 11).
- II. Menunjuk : Permohonan Ijin Penelitian dari Dekan Fak Ilmu Keolahragaan UNY No. 330/UN.34.16/PP/2013 tanggal 2 Juli 2013
- III. Bupati Purworejo memberi Izin untuk melaksanakan Riset/ Survey/ PKL dalam Wilayah Kabupaten Purworejo kepada :

- ❖ Nama : Sugeng Haryadi
- ❖ Pekerjaan : Mahasiswa
- ❖ NIM/NIP/KIP dll : 09604224109
- ❖ Instansi / Univ/ Perg. Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
- ❖ Jurusan : POR
- ❖ Program Studi : S1 PGSD Penjas
- ❖ Alamat : Jenarlor Rt.01 Rw.01 Kec.Purwodadi Kab.Purworejo
- ❖ No. Telp. : 087838512259
- ❖ Penanggung Jawab : Drs.Suhadi.MPd
- ❖ Maksud / Tujuan : Penelitian
- ❖ Judul : Tingkat Ketrampilan Bola Voli Mini Siswa kelas V SD Negeri Jenarlor Kec. Purwodadi Kab. Purworejo
- ❖ Lokasi : SD N Jenarlor
- ❖ Lama Penelitian : 3 Bulan
- ❖ Jumlah Peserta : -

Dengan ketentuan - ketentuan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu stabilitas daerah.
- b. Sebelum langsung kepada responden maka terlebih dahulu melapor kepada :
 1. Kepala Kantor Kesbangpolinmas Kabupaten Purworejo
 2. Kepala Pemerintahan setempat (Camat, Kades / Lurah)
- c. Sesudah selesai mengadakan Penelitian supaya melaporkan hasilnya Kepada Yth. Bupati Purworejo Cq. Kepala KPPT, dengan tembusan BAPPEDA Kab. Purworejo

Surat Ijin ini berlaku tanggal 01 Juli 2013 sampai dengan tanggal 31 Agustus 2013.

Tembusan , dikirim kepada Yth :

- 1 Ka Bappeda Kab Purworejo;
- 2 Ka Kantor Kesbangpol Linmas Kab. Purworejo,
- 3 Ka Dinas P dan K Kab Purworejo,
- 4 Ka SD Negeri Jenarlor,
- 5 Dekan Fak Ilmu Keolahragaan UNY

Dikeluarkan : Purworejo
Pada Tanggal : 05 Juli 2013

a.n. BUPATI PURWOREJO

KAPALA KANTOR
PELAYANAN PERIZINAN TERPADU
KABUPATEN PURWOREJO



TJATUR PRIYO UTOMO, S.Sos

Pembina

NIP. 19640724 198611 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN PURWOREJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT P dan K PURWODADI
SEKOLAH DASAR NEGERI JENARLOR

SURAT KETERANGAN

No. 421.2/46/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri Jenarlor UPT P dan K Purwodadi, menerangkan bahwa :

Nama : SUGENG HARYADI
NIM : 09604224109
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Benar-benar telah melaksanakan penelitian dengan judul "TINGKAT KETERAMPILAN BOLA VOLI MINI SISWA KELAS V SD NEGERI JENARLOR KECAMATAN PURWODADI KABUPATEN PURWOREJO".

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Sekolah

SUGENG HARYONO, S.Pd
NIP. 19610307 198201 1 007



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PERINDUSTRIAN, PERDAGANGAN, KOPERASI DAN USAHA KECIL MENENGAH

BALAI METROLOGI

Jl. Sisingamangaraja No. 21 Yogyakarta Telp. (0274) 375062, 377303 Fax. (0274) 375062

SERTIFIKAT PENERAAN
VERIFICATION CERTIFICATE

Nomor : 2211 / UP - 230 / VI / 2013
Number

No. Order : 003975

Diterima tgl : 25 Juni 2013

ALAT

Equipment

Nama Name	: Ban Ukur	Tipe/Model Type/Model	:
Kapasitas Capacity	: 50 meter	Nomor Seri Serial number	:
Daya Baca Accuracy	: 2 mm	Merek/Buatan Trade Mark / Manufacture	: ESSEN

PEMILIK

Owner

Nama Name	:	Sugeng Haryadi
Alamat Address	:	Jenar Lor RT 01/RW I Purwodadi Purworejo

METODE, STANDAR, TELUSURAN

Method, Standard, Traceability

Metode Method	:	SK Ditjen PDN No 32/ PDN /KEP/3/2010
Standar Standard	:	Komparator 10 m
Telusuran Traceability	:	Tertelusur ke Satuan SI melalui LK-045-IDN

TANGGAL TERA ULANG

Date of Verification

: 25 Juni 2013

LOKASI TERA ULANG

Location of Verification

: Balai Metrologi Yogyakarta

KONDISI LINGKUNGAN TERA ULANG

Environment condition of Verification

: Suhu 30°C ; Kelembaban 55%

HASIL TERA ULANG

Result of verification

: DISAHKAN UNTUK TERA ULANG TAHUN 2013

DITERA ULANG KEMBALI

Reverification

: 25 Juni 2014



Yogyakarta, 26 Juni 2013
Kepala

Soedarsono, SE
NIP. 19580114 197903 1 006

Halaman 1 dari 2 Halaman

FBM.22-01.T

DILARANG MENGGANDAKAN SEBAGIAN ATAU SELURUHNYA ISI DARI SERTIFIKAT INI TANPA SEIZIN KEPALA BALAI METROLOGI YOGYAKARTA

LAMPIRAN SERTIFIKAT PENERAAN
ATTACHMENT OF VERIFICATION CERTIFICATE

I. DATA PENERAAN

Verification data

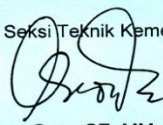
1. Referensi : Sugeng Haryadi
Reference
2. Ditera ulang oleh : Moh Ashari NIP. 19630163.198202.1.001
Verified by

II. HASIL

Result

Nominal (cm)	Nilai Sebenarnya (cm)
0 - 1.000	1.000,0
0 - 2.000	2.000,0
0 - 3.000	3.000,0
0 - 4.000	4.000,0
0 - 5.000	5.000,0

Kepala Seksi Teknik Kemetrolgian



Gono SE MM
NIP. 19610807 198202 1 007



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PERINDUSTRIAN, PERDAGANGAN, KOPERASI DAN USAHA KECIL MENENGAH
BALAI METROLOGI
Jl. Sisingamangaraja No. 21 Yogyakarta Telp. (0274) 375062, 377303 Fax. (0274) 375062

SERTIFIKAT KALIBRASI

CALIBRATION CERTIFICATE

Nomor : 2210 / SW - 71 / VI / 2012

Number

No. Order : 003975

Diterima tgl : 25 Juni 2013

ALAT

Equipment

Nama : Stopwatch

Name

Kapasitas : 9 jam

Capacity

Daya Baca : 0,01 detik

Accuracy

Tipe/Model :

Type/Model

Nomor Seri :

Serial number

Merek/Buatan : Yasaka

Trade Mark/Manufaktur

PEMILIK

Owner

Nama : Sugeng Haryadi

Name

Alamat : Jenar Lor RT 01/RW I Purwodadi Purworejo

Address

METODE, STANDAR, TELUSURAN

Method, Standard, Traceability

Metode : ISO 4168 (1976) Time Measurement Instrument

Method

Standar : Casio HS-80TW.IDF

Standard

Telusuran : Tertelusur ke satuan SI LK-045 IDN

Traceability

TANGGAL DIKALIBRASI

Date of Calibrated

: 25 Juni 2013

LOKASI KALIBRASI

Location of calibration

: Balai Metrologi Yogyakarta

KONDISI LINGKUNGAN KALIBRASI

Environment condition of calibration

: Suhu : 30°C ; Kelembaban : 55%

HASIL

Result

: Lihat sebaliknya



Halaman 1 dari 2 Halaman

FBM.22-02.T

DILARANG MENGGANDAKAN SEBAGIAN ATAU SELURUHNYA ISI DARI SERTIFIKAT INI TANPA SEIZIN KEPALA BALAI METROLOGI YOGYAKARTA

LAMPIRAN SERTIFIKAT KALIBRASI
ATTACHMENT OF CALIBRATION CERTIFICATE

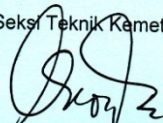
I. DATA KALIBRASI
Calibration data

1. Referensi : -
2. Dikalibrasi oleh : Moh Ashari NIP. 19630163.198202.1.001
Calibrated by

II. HASIL KALIBRASI
Result of Calibration

Nominal (menit)	Nilai Sebenarnya (menit)
00,01'00"00	00,01'00"00
00,05'00"00	00,05'00"01
00,10'00"00	00,10'00"01
00,15'00"00	00,15'00"00
00,30'00"00	00,30'00"01
00,59'00"00	00,59'00"01

Kepala Seksi Teknik K metrologian



Gono, SE, MM
NIP.19610807.198202.1.007

Petunjuk Pelaksanaan Tes Voli :

TES VOLI

A. Tujuan: Untuk mengukur ketrampilan memvoli bola

B. Perlengkapan:

1. Tata-ruang tes mencangkup garis horizontal sepanjang 1 meter pada tembok setinggi 2,2 meter dari lantai.
2. Bola voli
3. Ban Ukur
4. Alat tulis
5. Stopwatch.

C. Petugas : Mencatat pukulan yang tepat sasaran selama 60 detik

D. Petunjuk penilaian:

1. Berdiri di belakang garis, dan selalu dibelakang garis.
2. Kemudian siswa melemparkan bola kearah sasaran dandilanjutkan dengan pass atas atau bawah.
3. Jika rejadi pukulan yang salah atau bola tertangkap, testi melempar bola kembali ke sasaran dan melanjutkan pukulan dengan waktu yang tersisa.
Waktu untuk melaksanakan tes selama 60 detik.

Petunjuk Pelaksanaan TesServis :

TES SERVIS

- A. Tujuan: Mengukur kemampuan servis
- B. Perlengkapan:
 - 1. Bola voli.
 - 2. Lapangan
 - 3. Net
 - 4. Ban Ukur
 - 5. Alat tulis.
- C. Petugas: mencatat jumlah *servis*
- D. Petunjuk penilaian sebagai berikut:
 - 1. Berdiri dari belakang garis pada lapangan, kesempatan serve sebanyak 10 kali.
 - 2. Lapangan diberi tanda atau kotak yang setiap kotak masing-masing diberi poin.

Petunjuk Pelaksanaan Tes Passing :

TES PASSING

A. Tujuan: Mengetahui ketrampilan passing

B. Perlengkapan:

1. Bola voli.
2. Lapangan
3. Tali setinggi 1,6 meter dan sasaran seluas 0,8 x 1,2 meter
4. Ban Ukur
5. Alat tulis.

C. Petugas: mencatat jumlah *passing* yang terarah ke sasaran

D. Langkah-langkah Kegiatan:

1. Testi melakukan pass atas atau pass bawah melalui atas tali setinggi 1,6 meter ke arah sasaran seluas 0,8 x 1,2 meter.
2. Bola diumpan oleh tester. 20 kali bola diumpan, 10 kali ke arah kanan dan 10 kali ke arah kiri.

Petunjuk Pelaksanaan Tes Set-Up:

TES SET-UP

A. Tujuan: Mengetahui ketrampilan mengumpan

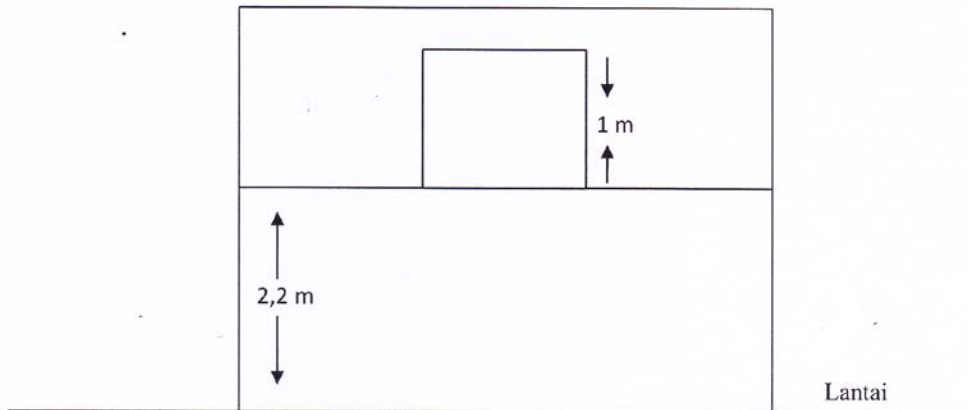
B. Perlengkapan:

1. Bola voli.
2. Lapangan
3. Tali setinggi 2 meter dan sasaran seluas 0,8 x 1,2 meter
4. Ban Ukur
5. Alat tulis.

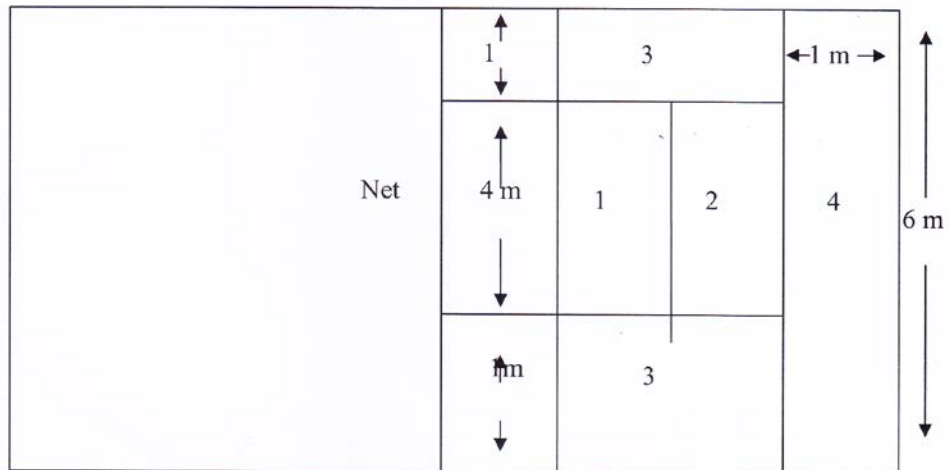
C. Petugas: mencatat jumlah *set-up* yang terarah ke sasaran

D. Langkah-langkah Kegiatan:

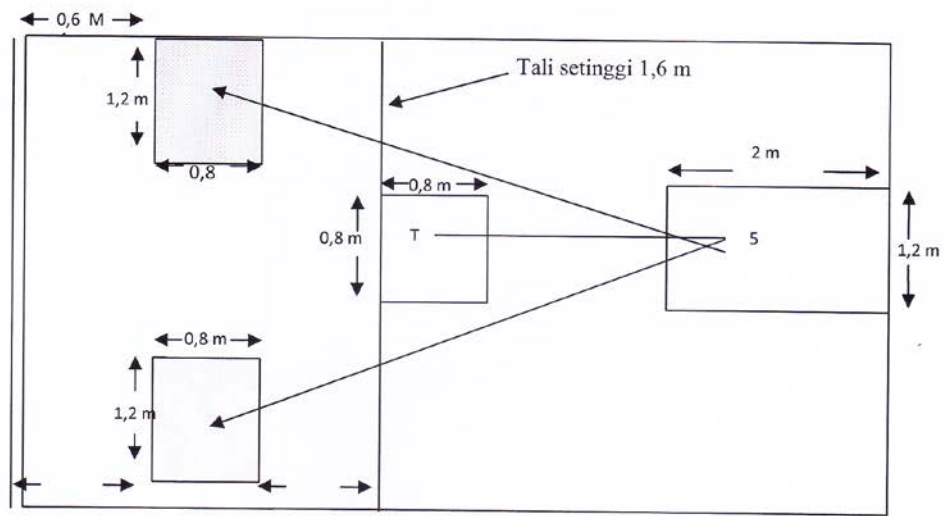
1. Tester mengumpan bola kepada testi
2. testi melakukan set-up yang memungkinkan bola melalui atas tali setinggi 2 meter dari lantai dan jatuh disasaran dengan ukuran 0,8 x 1,2 meter
3. 20 kali bola diumpan, 10 kali ke arah kanan dan 10 kali ke arah kiri.



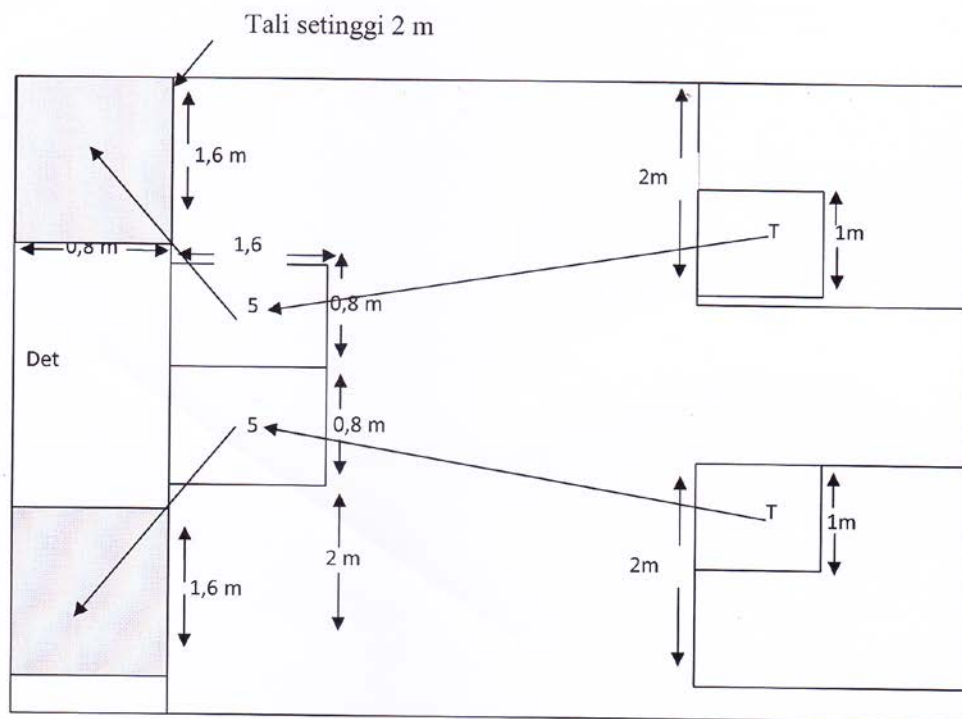
Gambar 1. Diagram untuk tes voli



Gambar 2 Denah lapangan untuk tes servis.



Gambar 4. Denah lapangan untuk tes passing



Gambar 4. Denah lapangan untuk tes set – up

Lampiran 1. Data Penelitian Keseluruhan

No	L/P	Tes Voli		Tes Servis		Passing		Set-Up		Jumlah
		Skor	Skor Norma	Skor	Skor Norma	Skor	Skor Norma	Skor	Skor Norma	
1	L	15	80	23	80	7	75	7	80	315
2	L	14	80	24	85	8	80	7	85	330
3	P	4	65	13	65	4	70	4	65	265
4	L	11	65	20	65	6	70	5	65	265
5	P	5	70	12	60	4	70	5	70	270
6	P	6	75	19	85	6	80	5	75	315
7	L	10	65	18	60	6	70	6	75	270
8	P	4	65	9	45	3	65	4	65	240
9	P	3	60	8	40	5	75	4	65	240
10	L	12	70	18	60	6	70	6	70	270
11	P	5	70	10	50	3	60	4	65	245
12	P	7	75	15	75	4	70	6	80	300
13	P	4	65	8	40	4	70	4	65	240
14	L	11	65	18	60	5	65	6	70	260
15	P	4	65	9	45	3	65	4	65	240
16	P	4	65	13	65	3	65	5	70	265
17	P	5	70	12	60	4	70	5	70	270
18	P	4	65	16	80	4	70	4	65	280
19	P	4	65	10	50	3	60	3	55	230
20	L	12	70	19	65	5	65	6	70	270
21	L	12	70	21	70	4	55	6	70	265
22	P	4	65	13	65	3	65	5	70	265
23	L	13	75	22	75	7	75	6	70	295
24	L	11	65	18	60	5	65	5	65	255
Mean		7.67	68.54	15.33	62.71	4.67	68.54	5.08	69.38	269.17
SD		4.02	5.21	4.98	13.19	1.46	5.99	1.06	6.31	25.99
Nilai Mak		15	80	24	85	8	80	7	85	330
Nilai Min		3	60	8	40	3	55	3	55	230

Lampiran 1. Data Penelitian Siswa Putra

No	L/P	Tes Voli		Tes Servis		Passing		Set-Up		Jumlah
		Skor	Skor Norma	Skor	Skor Norma	Skor	Skor Norma	Skor	Skor Norma	
1	L	15	80	23	80	7	75	7	80	315
2	L	14	80	24	85	8	80	7	85	330
3	L	11	65	20	65	6	70	5	65	265
4	L	10	65	18	60	6	70	6	75	270
5	L	12	70	18	60	6	70	6	70	270
6	L	11	65	18	60	5	65	6	70	260
7	L	12	70	19	65	5	65	6	70	270
8	L	12	70	21	70	4	55	6	70	265
9	L	13	75	22	75	7	75	6	70	295
10	L	11	65	18	60	5	65	5	65	255
Mean		12.10	70.50	20.10	68.00	5.90	69.00	6.00	72.00	279.50
SD		1.52	5.99	2.28	9.19	1.20	6.99	0.67	6.32	25.22
Nilai Mak		15	80	24	85	8	80	7	85	330
Nilai Min		10	65	18	60	4	55	5	65	255

Lampiran 1. Data Penelitian Siswa Putri

No	L/P	Tes Voli		Tes Servis		Passing		Set-Up		Jumlah
		Skor	Skor Norma	Skor	Skor Norma	Skor	Skor Norma	Skor	Skor Norma	
1	P	4	65	13	65	4	70	4	65	265
2	P	5	70	12	60	4	70	5	70	270
3	P	6	75	19	85	6	80	5	75	315
4	P	4	65	9	45	3	65	4	65	240
5	P	3	60	8	40	5	75	4	65	240
6	P	5	70	10	50	3	60	4	65	245
7	P	7	75	15	75	4	70	6	80	300
8	P	4	65	8	40	4	70	4	65	240
9	P	4	65	9	45	3	65	4	65	240
10	P	4	65	13	65	3	65	5	70	265
11	P	5	70	12	60	4	70	5	70	270
12	P	4	65	16	80	4	70	4	65	280
13	P	4	65	10	50	3	60	3	55	230
14	P	4	65	13	65	3	65	5	70	265
Mean		4.50	67.14	11.93	58.93	3.79	68.21	4.43	67.50	261.79
SD		1.02	4.26	3.22	14.57	0.89	5.41	0.76	5.80	24.78
Nilai Mak		7	75	19	85	6	80	6	80	315
Nilai Min		3	60	8	40	3	60	3	55	230

Lampiran 2. Frekuensi Data Keterampilan Bola Voli Siswa Kelas V Putra dan Putri

Frequencies

		Statistics				
		Tes Voli	Tes Servis	Tes Passing	Tes Set Up	Keterampilan Bermain Bola Voli
N	Valid	24	24	24	24	24
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		7.6667	15.3333	4.6667	5.0833	269.1667
Median		5.5000	15.5000	4.0000	5.0000	265.0000
Mode		4.00	18.00	4.00	4.00 ^a	265.00 ^a
Std. Deviation		4.01808	4.98403	1.46456	1.05981	25.98773
Variance		16.145	24.841	2.145	1.123	675.362
Range		12.00	16.00	5.00	4.00	100.00
Minimum		3.00	8.00	3.00	3.00	230.00
Maximum		15.00	24.00	8.00	7.00	330.00
Sum		184.00	368.00	112.00	122.00	6460.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

		Tes Voli				
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	3	1	4.2	4.2	4.2	
	4	8	33.3	33.3	37.5	
	5	3	12.5	12.5	50.0	
	6	1	4.2	4.2	54.2	
	7	1	4.2	4.2	58.3	
	10	1	4.2	4.2	62.5	
	11	3	12.5	12.5	75.0	
	12	3	12.5	12.5	87.5	
	13	1	4.2	4.2	91.7	
	14	1	4.2	4.2	95.8	
	15	1	4.2	4.2	100.0	
	Total		24	100.0	100.0	

Tes Servis

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	2	8.3	8.3	8.3
	9	2	8.3	8.3	16.7
	10	2	8.3	8.3	25.0
	12	2	8.3	8.3	33.3
	13	3	12.5	12.5	45.8
	15	1	4.2	4.2	50.0
	16	1	4.2	4.2	54.2
	18	4	16.7	16.7	70.8
	19	2	8.3	8.3	79.2
	20	1	4.2	4.2	83.3
	21	1	4.2	4.2	87.5
	22	1	4.2	4.2	91.7
	23	1	4.2	4.2	95.8
	24	1	4.2	4.2	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

Tes Passing

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	6	25.0	25.0	25.0
	4	7	29.2	29.2	54.2
	5	4	16.7	16.7	70.8
	6	4	16.7	16.7	87.5
	7	2	8.3	8.3	95.8
	8	1	4.2	4.2	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

Tes Set Up

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	1	4.2	4.2	4.2
	4	7	29.2	29.2	33.3
	5	7	29.2	29.2	62.5
	6	7	29.2	29.2	91.7
	7	2	8.3	8.3	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

Keterampilan Bermain Bola Voli

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	230	1	4.2	4.2	4.2
	240	4	16.7	16.7	20.8
	245	1	4.2	4.2	25.0
	255	1	4.2	4.2	29.2
	260	1	4.2	4.2	33.3
	265	5	20.8	20.8	54.2
	270	5	20.8	20.8	75.0
	280	1	4.2	4.2	79.2
	295	1	4.2	4.2	83.3
	300	1	4.2	4.2	87.5
	315	2	8.3	8.3	95.8
	330	1	4.2	4.2	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

Lampiran 3. Frekuensi Data Keterampilan Bermain Bola Voli siswa Putra

Frequencies

		Statistics				
		Tes Voli	Tes Servis	Tes Passing	Tes Set Up	Keterampilan Bermain Bola Voli Siswa Putra
N	Valid	10	10	10	10	10
	Missing	14	14	14	14	14
Mean		12.1000	20.1000	5.9000	6.0000	279.5000
Median		12.0000	19.5000	6.0000	6.0000	270.0000
Mode		11.00 ^a	18.00	5.00 ^a	6.00	270.00
Std. Deviation		1.52388	2.28279	1.19722	.66667	25.21574
Variance		2.322	5.211	1.433	.444	635.833
Range		5.00	6.00	4.00	2.00	75.00
Minimum		10.00	18.00	4.00	5.00	255.00
Maximum		15.00	24.00	8.00	7.00	330.00
Sum		121.00	201.00	59.00	60.00	2795.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

		Tes Voli			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	1	4.2	10.0	10.0
	11	3	12.5	30.0	40.0
	12	3	12.5	30.0	70.0
	13	1	4.2	10.0	80.0
	14	1	4.2	10.0	90.0
	15	1	4.2	10.0	100.0
	Total		10	41.7	100.0
Missing	System	14	58.3		
Total		24	100.0		

Tes Servis

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18	4	16.7	40.0	40.0
	19	1	4.2	10.0	50.0
	20	1	4.2	10.0	60.0
	21	1	4.2	10.0	70.0
	22	1	4.2	10.0	80.0
	23	1	4.2	10.0	90.0
	24	1	4.2	10.0	100.0
	Total	10	41.7	100.0	
Missing	System	14	58.3		
Total		24	100.0		

Tes Passing

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	1	4.2	10.0	10.0
	5	3	12.5	30.0	40.0
	6	3	12.5	30.0	70.0
	7	2	8.3	20.0	90.0
	8	1	4.2	10.0	100.0
	Total	10	41.7	100.0	
Missing	System	14	58.3		
Total		24	100.0		

Tes Set Up

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5	2	8.3	20.0	20.0
	6	6	25.0	60.0	80.0
	7	2	8.3	20.0	100.0
	Total	10	41.7	100.0	
Missing	System	14	58.3		
Total		24	100.0		

Keterampilan Bermain Bola Voli Siswa Putra

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	255	1	4.2	10.0	10.0
	260	1	4.2	10.0	20.0
	265	2	8.3	20.0	40.0
	270	3	12.5	30.0	70.0
	295	1	4.2	10.0	80.0
	315	1	4.2	10.0	90.0
	330	1	4.2	10.0	100.0
	Total	10	41.7	100.0	
Missing	System	14	58.3		
Total		24	100.0		

Lampiran 4. Frekuensi Data Keterampilan Bermain Bola Voli siswa Putri

Frequencies

		Statistics				
		Tes Voli	Tes Servis	Tes Passing	Tes Set Up	Keterampilan Bermain Bola Voli Siswa Putri
N	Valid	14	14	14	14	14
	Missing	10	10	10	10	10
Mean		4.5000	11.9286	3.7857	4.4286	261.7857
Median		4.0000	12.0000	4.0000	4.0000	265.0000
Mode		4.00	13.00	3.00 ^a	4.00	240.00
Std. Deviation		1.01905	3.22166	.89258	.75593	24.77647
Variance		1.038	10.379	.797	.571	613.874
Range		4.00	11.00	3.00	3.00	85.00
Minimum		3.00	8.00	3.00	3.00	230.00
Maximum		7.00	19.00	6.00	6.00	315.00
Sum		63.00	167.00	53.00	62.00	3665.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

		Tes Voli			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	1	4.2	7.1	7.1
	4	8	33.3	57.1	64.3
	5	3	12.5	21.4	85.7
	6	1	4.2	7.1	92.9
	7	1	4.2	7.1	100.0
	Total	14	58.3	100.0	
Missing	System	10	41.7		
Total		24	100.0		

Tes Servis

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	2	8.3	14.3	14.3
	9	2	8.3	14.3	28.6
	10	2	8.3	14.3	42.9
	12	2	8.3	14.3	57.1
	13	3	12.5	21.4	78.6
	15	1	4.2	7.1	85.7
	16	1	4.2	7.1	92.9
	19	1	4.2	7.1	100.0
	Total	14	58.3	100.0	
Missing	System	10	41.7		
Total		24	100.0		

Tes Passing

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	6	25.0	42.9	42.9
	4	6	25.0	42.9	85.7
	5	1	4.2	7.1	92.9
	6	1	4.2	7.1	100.0
	Total	14	58.3	100.0	
Missing	System	10	41.7		
Total		24	100.0		

Tes Set Up

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	1	4.2	7.1	7.1
	4	7	29.2	50.0	57.1
	5	5	20.8	35.7	92.9
	6	1	4.2	7.1	100.0
	Total	14	58.3	100.0	
Missing	System	10	41.7		
Total		24	100.0		

Keterampilan Bermain Bola Voli Siswa Putra

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	230	1	4.2	7.1	7.1
	240	4	16.7	28.6	35.7
	245	1	4.2	7.1	42.9
	265	3	12.5	21.4	64.3
	270	2	8.3	14.3	78.6
	280	1	4.2	7.1	85.7
	300	1	4.2	7.1	92.9
	315	1	4.2	7.1	100.0
	Total	14	58.3	100.0	
Missing	System	10	41.7		
Total		24	100.0		

Data Hasil Uji Coba

No	L/P	Tes Voli		Tes Servis		Passing		Set-Up		Jumlah
		Skor	Skor Norma	Skor	Skor Norma	Skor	Skor Norma	Skor	Skor Norma	
1	L	10	65	18	60	6	70	6	75	270
2	L	14	80	24	85	8	80	7	85	330
3	P	4	65	13	65	4	70	4	65	265
4	P	4	65	8	40	4	70	4	65	240
5	P	5	70	12	60	4	70	5	70	270
6	P	6	75	19	85	6	80	5	75	315
7	L	15	80	23	80	7	75	7	80	315
8	L	11	65	20	65	6	70	5	65	265
9	P	3	60	8	40	5	75	4	65	240
10	L	12	70	18	60	6	70	6	70	270
11	L	12	70	19	65	5	65	6	70	270
12	P	7	75	15	75	4	70	6	80	300
13	P	5	70	10	50	3	60	4	65	245
14	L	11	65	18	60	5	65	6	70	260
15	P	4	65	9	45	3	65	4	65	240
16	P	4	65	9	45	3	65	4	65	240
17	P	5	70	12	60	4	70	5	70	270
18	P	4	65	16	80	4	70	4	65	280
19	P	4	65	13	65	3	65	5	70	265

Validitas

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	19	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	19	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.909	4

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Tes Voli	25.3158	88.339	.946	.835
Tes Servis	18.5789	79.591	.979	.836
Tes Passing	28.1053	142.211	.960	.873
Tes Set Up	28.4211	169.591	.946	.936

Reliabilitas

Correlations

Correlations

		Tes voli 1	Tes voli 2
Tes voli 1	Pearson Correlation	1	.558*
	Sig. (2-tailed)		.013
	N	19	19
Tes voli 2	Pearson Correlation	.558*	1
	Sig. (2-tailed)	.013	
	N	19	19

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

Correlations

		Tes Servis 1	Tes Servis 2
Tes Servis 1	Pearson Correlation	1	.496*
	Sig. (2-tailed)		.031
	N	19	19
Tes Servis 2	Pearson Correlation	.496*	1
	Sig. (2-tailed)	.031	
	N	19	19

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

Correlations

		Tes Passing 1	Tes Passing 2
Tes Passing 1	Pearson Correlation	1	.620**
	Sig. (2-tailed)		.005
	N	19	19
Tes Passing 2	Pearson Correlation	.620**	1
	Sig. (2-tailed)	.005	
	N	19	19

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Correlations	
		Tes Set Up 1	Tes Set Uo 2
Tes Set Up 1	Pearson Correlation	1	.548*
	Sig. (2-tailed)		.015
	N	19	19
Tes Set Uo 2	Pearson Correlation	.548*	1
	Sig. (2-tailed)	.015	
	N	19	19

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Tes voli



Tes Servis



Tes Passing



Tes Set-Up

