

ABSTRAK

MUHAMMAD ABDUH: Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik-Integratif Berbasis Sosiokultural dengan Tema Indahnya Kebersamaan bagi Peserta Didik Kelas IV SDN Pujokusuman 1 Yogyakarta. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menghasilkan perangkat pembelajaran tematik-integratif berbasis sosiokultural dengan tema indahnya kebersamaan yang layak bagi peserta didik kelas IV SDN Pujokusuman 1 Yogyakarta, dan 2) mengetahui efektivitas perangkat pembelajaran tematik-integratif berbasis sosiokultural dengan tema indahnya kebersamaan yang dikembangkan bagi peserta didik kelas IV SDN Pujokusuman 1 Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R & D)*. Tahap penelitian pengembangan ini mengacu pada model pengembangan Borg and Gall yang telah dielaborasi oleh Sukmadinata menjadi tiga kelompok, yaitu: 1) studi pendahuluan, 2) pengembangan, dan 3) pengujian dan sosialisasi. Subjek uji pendahuluan adalah tiga orang validator ahli dan satu orang validator praktisi. Subjek uji utama adalah peserta didik kelas IV B SDN Pujokusuman 1 Yogyakarta yang berjumlah 29 peserta didik. Instrumen pengumpulan data menggunakan pedoman wawancara, lembar observasi kegiatan guru dan peserta didik, angket penilaian perangkat pembelajaran oleh validator ahli dan praktisi, *pre-test*, dan tes hasil belajar peserta didik. Teknik analisis data hasil penilaian validator pada uji terbatas menggunakan statistik Aiken's V. Teknik analisis data *pre-test* dan tes hasil belajar pada uji utama menggunakan *Paired T-Test* atau uji T Berpasangan.

Hasil penelitian pada uji terbatas adalah produk silabus, RPP, media pembelajaran, bahan ajar, dan tes hasil belajar menurut validator ahli dan validator praktisi adalah layak untuk digunakan, dibuktikan dengan rerata skor Aiken's V untuk masing-masing perangkat pembelajaran yang mendekati 1, dengan kata lain memiliki validasi yang sangat tinggi dan layak untuk digunakan. Uji efektivitas menggunakan desain eksperimen *before-after* dengan data hasil *pre-test* dan tes hasil belajar menunjukkan perbedaan yang signifikan. Signifikansi yang dihasilkan dari perhitungan SPSS menunjukkan angka $0,0001 \leq 0,05$. Kegiatan guru sebelum dan ketika menggunakan perangkat yang dikembangkan mengalami peningkatan sebesar 34,26%. Kegiatan peserta didik sebelum dan ketika diterapkan perangkat yang dikembangkan mengalami peningkatan sebesar 38,89%.

Kata Kunci: *perangkat pembelajaran, tematik-integratif, sosiokultural*

ABSTRACT

MUHAMMAD ABDUH: *Developing Integrated Thematic Learning Instruments Based on Socioculture on the Theme “Indahnya Kebersamaan” for the Fourth Grade Students of SDN Pujokusuman 1 Yogyakarta.* **Thesis. Yogyakarta. Graduate School Yogyakarta State University, 2014.**

This study aims to: 1) produce the integrated thematic learning instruments based on socioculture on the theme “indahnya kebersamaan” that is eligible for the fourth grade students of SDN Pujokusuman 1 Yogyakarta, and 2) discover the effectiveness of the developed learning instruments.

This study was a research and development (R & D) based on Borg and Gall models that was elaborated by Sukmadinata into three groups: 1) preliminary studies, 2) development, and 3) testing and socialization. The subjects of limited test are three expert validators and one person practitioner validator. The subjects of main test are 29 fourth grade students of SDN Pujokusuman 1 Yogyakarta. Data collecting instruments were interview guidance, observation sheets of students and teachers activities, questionnaires of learning instruments by the experts and pre-test and post-test. Data analysis techniques for validator assessment results in a limited test were statistical Aiken's V. Data analysis techniques for pre-test and post-test in the main test were paired T-Test.

The research finding reveals that the learning instruments in terms of the syllabus, lesson plan, learning media, teaching materials, and achievement test according to the experts are feasible to use, indicated by a mean score of Aiken's V for each learning instrument that is approaching 1, in other words the learning instruments have a very high validity and are feasible for use. Effectiveness testing that used before-after experimental design with the pre-test and post-test result shows a significant difference. The significance resulting from the calculation of SPSS shows the number $0.0001 \leq 0.05$. Teacher activities before and when using the products increased by 34.25%. Students activities before and when the products were applied increased by 38.89%.

Key Word: *learning instruments, thematic integrated, socioculture*