

## ABSTRAK

**ARSYAD:** Studi Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kinerja Kepala Madrasah dan Prestasi Guru dalam Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs Kabupaten Wakatobi. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh: (1) kinerja kepala madrasah terhadap prestasi belajar siswa, (2) prestasi guru dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa, dan (3) kinerja kepala madrasah dan prestasi guru dalam pembelajaran secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa MTs Kabupaten Wakatobi.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex post- facto* dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian dilakukan di MTs Kabupaten Wakatobi. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII MTs Kabupaten Wakatobi sebanyak 169 dengan sampel sebanyak 118 siswa diambil secara acak. Analisis hasil uji coba instrumen penelitian dilakukan dengan teknik analisis faktor. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner dan dokumentasi. Kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data kinerja kepala madrasah dan prestasi guru dalam pembelajaran dan dokumentasi untuk nilai raport siswa kelas VIII. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik statistik regresi deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut. (1) Kinerja kepala madrasah berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa ( $t = 4,936$  dan  $p < 0,05$ ), dengan koefisien  $\beta$  sebesar 0,417. (2) Prestasi guru dalam pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa ( $t = 7,568$  dan  $p < 0,05$ ), dengan koefisien  $\beta$  sebesar 0,574. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan tentang kinerja kepala madrasah dan prestasi guru dalam pembelajaran secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa ( $t_1 = 1,755$ ,  $t_2 = 7,399$  dan  $p_1, p_2 < 0,05$ ), dengan diperoleh koefisien  $\beta_1$  sebesar 0,560 dan koefisien  $\beta_2$  sebesar 0,133.

**Kata Kunci:** *prestasi belajar siswa, persepsi siswa tentang kinerja kepala madrasah, prestasi guru dalam pembelajaran.*

## ABSTRACT

**ARSYAD:** *A Study of the Effect of Students' Perceptions of Principals' Performance and Teachers' Achievement in Teaching on the Achievement of the Students' of MTs Wakatobi Regency.* **Thesis. Yogyakarta: Gradsate School, State University of Yogyakarta, 2013.**

This study aims to measure the effect of: (1) principal's performance on students' achievement, (2) teachers' achievement in teaching on students' achievement, and (3) principal's performance and teachers' achievements in teaching in aggregate on the achievement of the students' of MTs Wakatobi.

This research is an ex – post facto research with quantitative approach. The study was conducted at MTs Wakatobi. The study population was 169 Class VIII students' of MTs Wakatobi and a sample of 118 students was established at random. The analysis of the test results of the research instruments was done by using the factor analysis. The data collection techniques used were questionnaires and documentation. The questionnaire w on principals' performance and teachers' achievements in teaching and the document was for the students' report books. The data obtained were analyzed using the descriptive statistical regression techniques.

The results show as follows. (1) The principal's performance has a significant positive effect on students' achievement ( $t = 4,936$  and  $p < 0,05$ ), with the  $\beta$  coefficient of 0,417. (2) The teachers' in teaching has a positive and significant effect on student's achievement ( $t = 7,568$  and  $p < 0,05$ ), with the  $\beta$  coefficient of 0,574. (3) There is a positive and significant impact of the principal's performance and teachers' achievement in taching in aggregate on student's achievement ( $t_1 = 1,755$ ,  $t_2 = 7,399$  and  $p_1, p_2 < 0,05$ ), with the  $\beta_1$  coefficient of 0,560 and  $\beta_2$  coefficient of 0,133.

**Keywords:** *student's achievement, student's perceptions of principal's performance, teacher's achievement in teaching.*