

ABSTRAK

NIRA ELPIRA: Pengaruh Penggunaan Media *Powerpoint* terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Sagan. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Powerpoint* terhadap minat dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Muhammadiyah Sagan.

Jenis penelitian ini *Quasi-exsperiment* dengan desain *One-Group pretest-posttest design*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas IV SD Muhammadiyah Sagan pada semester pertama Tahun Ajaran 2013/2014. Variabel penelitian meliputi variabel bebas (penggunaan media *Powerpoint*) dan variabel terikat (minat dan hasil belajar). Sampel penelitian adalah siswa kelas IVA Muhammadiyah Sagan Tahun Ajaran 2013-2014. Penelitian ini dilaksanakan pada semester I Tahun Ajaran 2013-2014. Pengumpulan data adalah tes dan non tes. Instrumen pengumpulan data melalui angket minat belajar dan tes hasil belajar berbentuk pilihan ganda. Data penelitian ini diambil dari data hasil tes dan non tes, dan dianalisis dengan uji *t berpasangan*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media *Powerpoint* IPA terbukti berpengaruh terhadap minat dan hasil belajar. Secara parsial terbukti bahwa (1) nilai signifikansi hasil uji *t* pada variabel minat belajar sebesar $0,000 < \alpha (0,05)$ dengan peningkatan rata-rata sebesar 13,77 atau sebesar 11,48%, (2) nilai signifikansi hasil uji *t* pada variabel hasil Belajar sebesar $0,000 < \alpha (0,05)$ dengan peningkatan rata-rata sebesar 14,01 atau sebesar 14,01%.

Kata kunci: *media powerpoint, minat belajar, hasil belajar*

ABSTRACT

ELPIRA, NIRA: *The Effect of Powerpoint Media Use on Students' Learning Interest and Outcomes of Natural Science Lesson of the Fourth Grade in Muhammadiyah Sagan Elementary School. A Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2014.*

This research aimed to investigate the effect of media *Powerpoint* use towards the interest and outcome of learning natural science of the fourth grade students at elementary school.

This research was Quasi-experimental using *One-Group* Pretest-Posttest design. The populations comprised the fourth grade students of elementary school in the first semester of the academic year of 2013/2014. The research variables consisted of independent variable (the use of *Powerpoint* media) and dependent variables (student' learning outcomes and interest). The research sample was IV A students of Muhammadiyah Sagan elementary school, in the academic year of 2013-2014. The data were collected through testing and non-testing. The data gathering instruments were a questionnaire of learning interest and a multiple choice test of learning outcomes. The research data were taken from the results of testing and non-testing and analyzed with a paired *t-test*.

The research result shows the effect of *Powerpoint* media use on students' outcomes and interest. It is partially proven that (1) the significance level of the *t-test* result on outcomes variable was $0.000 < \alpha$ (0,05) with the increase rate at 13,77 or 11.48%, (2) the significance value of the *t-test* result on learning interest variable was $0.000 < \alpha$ (0.05) with the average increase at 14.01 or at 14.01% with the significance level at $\alpha = 5\%$ (0.05).

Keywords: *powerpoint media, learning interest, learning outcomes.*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nira Elpira

NIM : 11707251018

Program Studi : Teknologi Pembelajaran

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya, dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Januari 2014

Yang membuat pernyataan

Nira Elpira

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT* TERHADAP MINAT
DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH
SAGAN**

NIRA ELPIRA
NIM 11707251018

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 14 Januari 2014

TIM PENGUJI

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Pardjono, Ph.D. (Ketua/Penguji)
Dr. Ali Muhtadi (Sekretaris/Penguji)
Prof. Dr. Anik Gufron (Pembimbing/Penguji)
Herman Dwi Surjono, Ph.D. (Penguji Utama)

Yogyakarta,
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,

Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetyo, M. Ed
NIP. 19550415 198502 1 001

M o t t o

“Jadikanlah Allah SWT sebagai Zat satu-satunya Yang Maha Mengatur di muka bumi ini, karena Dia Maha Segalanya, pemilik bumi dan langit beserta isinya”

KATA PENGANTAR

Syukur kepada Allah SWT atas terselesaikannya penulisan tesis ini. Terima kasih atas berkah dan rahmat-Nya sehingga tantangan yang dihadapi penulis dapat teratasi dengan baik.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta beserta staf, yang telah banyak membantu penulis sehingga tesis ini terwujud.
2. Kaprodi Teknologi Pembelajaran, Herman Dwi Surjono, Ph.D., yang telah memerikan bekal ilmu.
3. Prof. Dr. Anik Ghufron., selaku dosen pembimbing yang dengan serius dan bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga tesis ini bisa terwujud.
4. Dr. Insih Wilujeng., selaku validator materi untuk instrumen penelitian di dalam tesisi ini.
5. MD, Rizal M, Pd., Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pelalawan yang telah memberikan dorongan semangat untuk menyelesaikan studi penulis di Program Pascasarjana UNY.
6. Mahdalena, M. Pd, M. Si., kakak ipar yang telah mendukung dengan sepenuh hati untuk penulis menyelesaikan studi di Program Pascasarjana UNY.

7. Kepala Sekolah, staf. Para guru dan para siswa SD Muhammadiyah Sagan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan kerjasama yang baik sehingga pelaksanaan penelitian dapat berjalan dengan lancar.
8. Roma, SE, Faidah, Fadhilah dan Raihan, suami dan anak-anak yang dengan tulus mendoakan dan penuh kesabaran memberi semangat pada peneliti untuk menyelesaikan penulisan tesis ini.
9. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana UNY khususnya Program Studi Teknologi Pembelajaran angkatan 2011 dan 2012 yang telah memberikan bantuan dukungan moral kepada peneliti.

Semoga kebaikan dari pihak-pihak tersebut mendapatkan pahala di sisi Allah SWT, dan semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, Januari 2014

Nira Elpira

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Minat dan Hasil Belajar.....	10
a. Minat Belajar.....	10
1) Pengertian Minat Belajar.....	10
2) Aspek-Aspek Minat.....	12
3) Indikator Minat.....	13
4) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat.....	15

b. Hasil Belajar.....	20
1) Pengertian Hasil Belajar.....	20
2) Indikator Hasil Belajar.....	22
3) Penilaian Hasil Belajar.....	26
4) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	27
2. Peningkatan Minat dan Hasil Belajar.....	32
a. Peningkatan Minat Belajar.....	32
b. Peningkatan Hasil Belajar.....	34
3. Media <i>Powerpoint</i>	37
a. Pengertian Media <i>Powerpoint</i>	37
b. Keefektifan Media <i>Powerpoint</i> dalam Pembelajaran.....	40
c. Membuat <i>Slide Powerpoint</i> yang Menarik.....	41
4. Pembelajaran IPA.....	45
a. Pengertian IPA.....	45
b. Karakteristik Mata Pelajaran IPA.....	49
c. Pembelajaran IPA di SD.....	50
1) Pengertian Pembelajaran.....	50
2) Materi Pembelajaran IPA.....	53
3) Prinsip-Prinsip Pembelajaran IPA di SD.....	54
4) Metode Pembelajaran IPA.....	56
5) Tujuan Pembelajaran IPA SD.....	58
5. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	59
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	65
C. Kerangka Pikir.....	68
D. Hipotesis Penelitian.....	71
BAB III. METODE PENELITIAN.....	72
A. Jenis Penelitian.....	72
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	74
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	75
D. Variabel Penelitian.....	75
1. Identifikasi Variabel.....	75

2. Definisi Operasional Variabel.....	76
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	77
1. Teknik Pengumpulan Data.....	77
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	77
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	83
1. Validitas Instrumen.....	83
2. Reliabilitas Instrumen.....	84
G. Teknik Analisis Data.....	84
1. Statistik Deskriptif.....	84
2. Statistik Inferensial.....	85
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	87
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	87
1. Deskripsi Data Minat Belajar.....	87
2. Deskripsi Data Hasil Belajar.....	90
B. Hasil Uji Hipotesis.....	93
C. Pembahasan	95
1. Pengaruh Penggunaan Media <i>Powerpoint</i> terhadap Minat Belajar	95
2. Pengaruh Penggunaan Media <i>PowerPoint</i> terhadap Hasil Belajar	97
D. Keterbatasan Penelitian.....	99
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....	102
A. Simpulan.....	102
B. Implikasi.....	102
C. Saran	103
Daftar Pustaka.....	102
Lampiran.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Desain Penelitian.....	62
Tabel 2.	Skala Likert	67
Tabel 3.	Kriteria Penilaian Minat Belajar.....	68
Tabel 4.	Konversi Penilaian Minat Belajar.....	68
Tabel 5.	Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	71
Tabel 6.	Kriteria Penilaian Hasil Belajar.....	72
Tabel 7.	Konversi Penilaian Hasil Belajar.....	72
Tabel 8.	Deskripsi Data Skor Minat Belajar Kelompok Eksperimen.....	79
Tabel 9.	Distribusi Frekuensi Minat Belajar Kelompok Eksperimen.....	79
Tabel 10.	Deskripsi Data Skor Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	81
Tabel 11.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	82
Tabel 16.	Hasil Uji Normalitas	90
Tabel 17.	Hasil Uji Homogenitas.....	91
Tabel 18.	Hasil Analisis Uji <i>t</i>	92

DAFTAR GAMBAR

1. Kelompok Eksperimen

Gambar 1. Grafik Distribusi Minat Belajar (Sebelum Pembelajaran).....	80
Gambar 2. Grafik Distribusi Minat Belajar (Sesudah Pembelajaran).....	80
Gambar 3. Grafik Distribusi Hasil Belajar (<i>Pre-test</i>).....	83
Gambar 4. Grafik Distribusi Hasil Belajar (<i>Post-test</i>).....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	
a. Kisi-kisi Instrumen Non Tes.....	108
b. Instrumen Non Tes (Angket).....	109
c. Kisi-kisi Instrumen Tes.....	111
d. Instrumen Tes (Soal Pilihan Ganda).....	112
Lampiran 2 Silabus, RPP, LKS dan Skala 5	
a. Silabus IPA Benda dan Sifatnya.....	116
b. RPP untuk Kelas Eksperimen.....	118
c. Kriteria Nilai Skala Lima.....	124
Lampiran 3 Validasi	
a. Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	125
b. Lembaran Validasi Materi.....	126
c. Surat Keterangan Validasi Materi.....	130
Lampiran 4 Uji Coba Instrumen	
a. Hasil Uji Coba Instrumen Non Tes.....	131
b. Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	137
Lampiran 5 Data Penelitian	
a. Data Minat Awal Kelompok Eksperimen.....	142
b. Data Minat Belajar Kelompok Eksperimen.....	145
c. Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	148
d. Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	151
Lampiran 6 Uji Prasyarat	
a. Uji Normalitas.....	154
b. Uji Homogenitas.....	162
Lampiran 7 Hasil Analisis	
a. Hasil Analisis Uji-t Minat Belajar.....	164
b. Hasil Analisis Uji-t Hasil Belajar.....	165
Lampiran 8 SK Penelitian	

a. SK Penelitian dari Pascasarjana UNY.....	166
b. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SD Muhammadiyah Sagan.....	167
Lampiran 9 Media <i>Powerpoint</i>	
Lampiran 10 Dokumen Penelitian.....	

Lampiran 30. SK – KD IPA SD

