

ABSTRAK

SUSANTI YUNI UTAMI: Kualitas Soal dan Daya Serap pada Tes Pendalaman Materi Ujian Nasional Bahasa Indonesia SMP di Kabupaten Gunungkidul Tahun Pelajaran 2012/2013. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) kesesuaian kisi-kisi soal dengan soal, (2) rumusan indikator dengan kompetensi dasar, dan (3) daya serap tiap kompetensi dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif-kuantitatif. Subjek penelitian ini kisi-kisi soal, perangkat soal, dan daya serap pada soal tes. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas IX SMP negeri dan swasta Kabupaten Gunungkidul Tahun Pelajaran 2012/2013. Sampel penelitian ini adalah daya serap peserta didik yang mengikuti tes. Sampel sekolah ditentukan dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, pembacaan, dan pencatatan. Keabsahan data dengan validitas melalui *expert judgement* dan reliabilitas data dengan *inter-rater reliability* dan *intra-rater reliability*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif dianalisis untuk mengetahui kesesuaian kisi soal dengan soal tes dan kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar. Data kuantitatif digunakan untuk mengetahui daya serap peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa soal Tes Pendalaman Materi Ujian Nasional Bahasa Indonesia SMP di Kabupaten Gunungkidul memenuhi aspek materi, konstruksi, dan bahasa. Secara keseluruhan dalam penjabaran 50 indikator pada kisi-kisi soal hanya terdapat satu soal yang tidak sesuai rumusan indikator dengan kompetensi dasarnya. Daya serap untuk peserta didik SMP Negeri di Kabupaten Gunungkidul menunjukkan 23 kompetensi dasar yang masih di bawah capaian 75%, sedangkan peserta didik SMP swasta di Kabupaten Gunungkidul menunjukkan 29 kompetensi dasar yang masih di bawah capaian 75%.

Kata Kunci: *kualitas soal, kisi-kisi, kompetensi dasar, daya serap*

ABSTRACT

SUSANTI YUNI UTAMI: *The Quality Test and Learning Outcomes of Tes Pendalaman Materi Ujian Nasional Bahasa Indonesia SMP in Gunungkidul in the Academic Year of 2012/2013*. Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2014.

This study aims to describe: (1) the suitability of the test blue print with the test, (2) the pattern of indicators with basic competence, and (3) the learning outcomes of each basic competence.

This research is descriptive qualitative-quantitative. The subjects of this are the blue print, basic competence, and learning outcome. The population was class IX students of public and state junior high schools in Gunungkidul in the academic year of 2012/2013. The sample was established using the proportionate stratified random sampling technique. The data collection techniques used in this study were documentation, reading, and recording. The validity of the data was measured through expert judgment and data reliability with inter-rater and intra-rater reliability. The data analysis technique used was the qualitative and quantitative analysis. The qualitative data were analyzed to determine the suitability of the blue print with the test questions and the suitability of the indicators with the basic competence. The quantitative data were used to determine the learning outcomes.

The results of this study show that *Tes Pendalaman Materi Ujian Nasional Bahasa Indonesia SMP* in Gunungkidul meet the aspects of material, construction, and language. On the whole, out of the 50 indicators on the blue print, there is only one item that does not comply with the indicator pattern of the basic competence. The learning outcome capacity of SMP negeri in Gunungkidul shows 23 basic competencies are below 75% attained, while in SMP swasta in Gunungkidul, 29 basic competencies are below 75% attained.

Keywords : *test quality, blue print, basic competence, learning outcome*