

## ABSTRAK

**SUKIRNO:** Penerapan Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP 1 Kajen Pekalongan. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) implementasi Kurikulum 2013 dalam kegiatan belajar mengajar Bahasa Inggris di SMP 1 Kajen, (2) kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh guru Bahasa Inggris dalam pembelajaran dengan menerapkan Kurikulum 2013, dan (3) usaha-usaha yang dilakukan oleh guru Bahasa Inggris untuk mengatasi kesulitan yang dihadapinya.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru-guru Bahasa Inggris kelas VII pada SMP 1 Kajen Pekalongan dan siswa yang diampu oleh guru tersebut. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan analisis dokumen. Keabsahan data hasil penelitian menggunakan triangulasi, yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik pengumpulan data. Teknik analisis data menggunakan model interaktif yang dikembangkan oleh Miles dan Hubberman.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut (1) Implementasi Kurikulum 2013 dalam kegiatan belajar mengajar Bahasa Inggris di SMP 1 Kajen belum sepenuhnya berjalan dengan baik. Para guru belum sepenuhnya melaksanakan pendekatan saintifik dan penilaian otentik. Hal ini disebabkan oleh pemahaman guru terhadap kurikulum yang masih kurang dan keterbatasan waktu mengajar mereka. (2) Dalam proses pembelajaran dengan menerapkan Kurikulum 2013, guru-guru Bahasa Inggris menghadapi beberapa kesulitan. Kesulitan-kesulitan tersebut di antaranya adalah waktu jam pelajaran yang relatif sedikit untuk pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan penilaian otentik, masih ada siswa yang motivasi belajarnya rendah, dan kemampuan guru yang berbeda-beda terhadap pemahaman Kurikulum 2013. , dan (3) Guru-guru Bahasa Inggris melakukan berbagai usaha untuk mengatasi kesulitan yang dihadapinya. Usaha-usaha tersebut di antaranya adalah dengan menggunakan cara mengajar yang interaktif dan mengikuti berbagai pelatihan dan *workshop* yang berkaitan dengan Kurikulum 2013 di MGMP sekolah maupun di kabupaten.

**Kata Kunci:** *implementasi, Kurikulum 2013, pembelajaran Bahasa Inggris*

## ABSTRACT

**SUKIRNO:** The Implementation of Curriculum 2013 in the English Language Teaching and Learning at SMP 1 Kajen Pekalongan. **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2014.**

This study aimed at investigating (1) the implementation of Curriculum 2013 in the English language teaching and learning at SMP 1 Kajen Pekalongan, (2) the difficulties faced by the English language teachers of SMP 1 Kajen Pekalongan in the implementation of Curriculum 2013, and (3) the efforts made by the English language teachers to overcome the difficulties in question.

This research was qualitative descriptive. The subjects of the research were English teachers and students of SMP 1 Kajen Pekalongan. The data were obtained through participation observation, in-depth interviews, and documentary analysis. The data validity was established through triangulation of sources and methods. The technique of data analysis was the interactive way developed by Miles and Hubberman.

The result is as follows (1) The implementation of Curriculum 2013 in the English language teaching and learning at SMP 1 Kajen Pekalongan does not completely run well and in an appropriate order. The teachers have not fully implemented the scientific approach and authentic assessment. This is due to the teachers' understanding on the curriculum which still lacking and their limited teaching time. (2) In the English language teaching and learning, the English language teachers of SMP 1 Kajen Pekalongan have some difficulties in the implementation of Curriculum 2013. These difficulties include lesson time which is relatively not enough to implement the scientific approach and authentic assessment, some students who still have low learning motivation, and the differences in teachers' understanding of Curriculum 2013, and (3) The English language teachers made some efforts to overcome the difficulties in question. These efforts include the use of interactive teaching and participating in various trainings and workshops related to Curriculum 2013 in the school or district MGMP.

**Keywords:** *implementation, Curriculum 2013, English language teaching and learning*