

ABSTRAK

NUR HAMIDAH: Penerapan Metode Inkuiri dalam Pembelajaran Membaca untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Menemukan Gagasan Utama Paragraf Siswa Kelas VIIIA SMP Negeri 1 Piyungan Tahun Pelajaran 2013/2014. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) meningkatkan keaktifan siswa kelas VIIIA SMP Negeri 1 Piyungan Tahun Pelajaran 2013/2014 dalam proses pembelajaran membaca melalui penerapan metode inkuiri, (2) meningkatkan kemampuan menemukan gagasan utama paragraf pada siswa kelas VIIIA SMP Negeri 1 Piyungan Tahun Pelajaran 2013/2014 melalui penerapan metode inkuiri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Peneliti bersama guru kolaborator secara bersiklus melakukan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIIIA SMP Negeri 1 Piyungan pada semester satu tahun pelajaran 2013/2014. Data yang dikumpulkan meliputi data sebelum tindakan dan data-data selama proses tindakan serta data-data setelah tindakan.

Pengumpulan data mengenai keaktifan siswa sebelum tindakan dan selama tindakan dilakukan dengan cara melakukan observasi pada pembelajaran, baik sebelum tindakan maupun selama tindakan. Wawancara juga dilakukan pada guru bahasa Indonesia untuk mengungkap pelaksanaan pembelajaran membaca yang telah dilakukan sebelum maupun sesudah tindakan. Setiap pelaksanaan tindakan dalam pembelajaran membaca dicatat oleh kolaborator dalam sebuah catatan lapangan. Digunakan juga lembar *check list*, baik untuk siswa maupun kolaborator. Selama tindakan, keaktifan siswa selalu dipantau dan diberi skor sesuai kriteria yang ditentukan. Sementara itu, untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menemukan gagasan utama paragraf dilakukan uji kompetensi. Uji kompetensi dilakukan tiga kali, yakni sebelum tindakan, setelah tindakan siklus I, dan setelah tindakan siklus II. Selanjutnya, pendokumentasian pembelajaran sebelum tindakan dan pembelajaran dengan tindakan selalu dilakukan dalam bentuk pengambilan foto ketika pelaksanaan pembelajaran. Hal ini digunakan sebagai bukti pelaksanaan penelitian.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa dengan diterapkannya metode inkuiri dalam pembelajaran membaca, ada peningkatan keaktifan dan kemampuan siswa untuk menemukan gagasan utama paragraf. Pada pembelajaran sebelum tindakan, keaktifan siswa mempunyai skor rata-rata atau mean 10,81 meningkat menjadi 13,68 pada tindakan siklus I, dan meningkat lagi menjadi 14,95 pada siklus II. Dilihat dari segi hasil, pembelajaran membaca dengan menggunakan metode inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa berupa kemampuan menemukan gagasan utama paragraf. Skor rata-rata uji kompetensi sebelum tindakan 6,04, meningkat menjadi 7,86 pada uji siklus I, dan meningkat lagi menjadi 8,32 pada uji siklus II.

Kata-kata Kunci: Keaktifan siswa, gagasan utama paragraf, metode inkuiri.

ABSTRACT

NUR HAMIDAH : The Application of Inquiry Methods in the Reading Learning to Improve the Activity and Ability on Finding the Paragraph Main Idea for the students of VIIIA grade at State Junior High School 1 Piyungan in the Academic Year of 2013/2014 . **Thesis . Yogyakarta: Postgraduate Program , Yogyakarta State University, 2014.**

This study was aimed to (1) increase the activity of VIIIA grade students of State Junior High School 1 Piyungan in the Academic Year of 2013/2014 in the reading learning process through the application of inquiry method, (2) increase the ability on finding the paragraph main idea of VIIIA grade students of State Junior High School 1 Piyungan in the Academic Year of 2013/2014 through the application of inquiry methods.

The researchers and teachers collaborators were conducted the planning, acting, observing, and reflecting cyclically. The subjects were all students of VIIIA grade students of State Junior High School 1 Piyungan in the Academic Year of 2013/2014. The data collected included data prior, during and after the actions. The data collection of student's activity before and during the action performed with observation before or during the action. The interviews were also conducted on Indonesian teachers to determine the reading implementation which has been done before and after the action. Each actions in the learning recorded by collaborators in a note field and also check list sheet , both for the students and collaborators . During the action, the student's activity were monitored and scored according to the criteria specified. The competency test was conducted in order to determine the students' competency in finding the paragraph main idea. The competency test was carried out three times, ie, before the action , after the action at first cycle , and the second cycle . The documentation was conducted during the learning implementation. It is used as evidence of the learning implementation.

The results of this study indicated that there was an improvement in the student's activity and the ability to find the paragraph main idea. The learning of prior the action, the student's activeness had an average score increased from 10.81 to 13.68 in the first cycle of action and increased again to 14.95 in the second cycle. In terms of performance, the inquiry method could improve student's ability to find the paragraph main idea. The competency average score was 6.04 before the action, increased to 7.86 in the first cycle test, and increased again to 8.32 in the second cycle test.

Keywords : student's activeness , the paragraph main idea, inquiry method