

## ABSTRAK

**BAIQ DESI MILANDARI:** Perbedaan Keefektifan Foto dan Lagu Berbasis Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran Menulis Teks Naratif Siswa SMP Negeri di Kabupaten Lombok Timur. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.**

Penelitian ini memiliki dua tujuan. Tujuan tersebut yaitu, (1) untuk mengetahui perbedaan keefektifan secara signifikan antara foto berbasis lingkungan sebagai media pembelajaran, lagu berbasis lingkungan, dan tanpa menggunakan media dalam pembelajaran menulis teks naratif, dan (2) untuk mengetahui apakah foto berbasis lingkungan lebih efektif sebagai media pembelajaran daripada lagu berbasis lingkungan dan tanpa menggunakan media dalam pembelajaran menulis teks naratif.

Penelitian ini merupakan eksperimen semu dengan *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik SMP Negeri kelas VII di Kabupaten Lombok Timur yang telah menerapkan kurikulum 2013. Sampel penelitian yakni kelas VII B SMP Negeri 3 Terara, VII C SMP Negeri 1 Terara, dan VII D SMP Negeri 1 Terara yang diperoleh melalui teknik *simple random sampling*. Kelas VII B SMP Negeri 3 sebagai kelompok eksperimen I, kelas VII C dan VII D SMP Negeri 1 Terara sebagai kelompok eksperimen II dan kontrol. Data dikumpulkan melalui tes penugasan menulis teks naratif. Data dianalisis menggunakan uji Anava satu jalur (*one way anova*) yang dilanjutkan dengan uji *Scheffe* menggunakan SPSS 16.0 for windows.

Penelitian ini menghasilkan dua kesimpulan. *Pertama*, ada perbedaan keefektifan secara signifikan antara foto berbasis lingkungan, lagu berbasis lingkungan, dan tanpa menggunakan media dalam pembelajaran menulis teks naratif, dengan  $F = 13,444$  dan  $p < 0,05$ . *Kedua*, foto berbasis lingkungan lebih efektif sebagai media pembelajaran daripada lagu berbasis lingkungan dan tanpa menggunakan media dalam pembelajaran menulis teks naratif dengan *mean difference* 7,181 dan  $sig\ 0,042 < 0,05$  antara foto dan lagu berbasis lingkungan, *mean difference* 14,126 dan  $sig < 0,05$  antara foto berbasis lingkungan dan tanpa menggunakan media dalam pembelajaran menulis naratif, dan *mean difference* 6,945 dan  $sig\ 0,029 < 0,05$  antara lagu berbasis lingkungan dan tanpa menggunakan media dalam pembelajaran menulis teks naratif pada siswa SMP Negeri di Kabupaten Lombok Timur.

**Kata Kunci:** *foto berbasis lingkungan, lagu berbasis lingkungan, menulis teks naratif*

## ABSTRACT

**BAIQ DESI MILANDARI:** The Effectiveness Difference Between Environment-Based Photo and Song as the Narrative Text Writing Learning Media for the State Junior High School Studnets in East Lombok Region. **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2014.**

This research aims to know: (1) the difference of the significant effectiveness on the use of the environment-based photo, the environment-based song, and no media use, in the learning of narrative text writing, and (2) whether use of the environment-based photo as the learning media is more effective than the environment-based photo and the learning without the media use.

This research is the quasi experiment research with pretest-post test controlled group designed. The population was all of the VII grade students of the whole state junior high schools in East Lombok region who have implemented the curriculum 2013. The research sample was the VII B students of SMP Negeri 3 Terara, VII C students of SMP Negeri1 Terara, and VII D students of SMP Negeri 1 Terara. The sample was obtained through the simple random sampling technique. The VII B students of SMP Negeri 3 were the experiment group I, the VII C and VII D students of SMP Negeri 1 Terara were the experiment group II and the controlled experiment group. The data was taken by a given task of making the narrative texts. The data was analyzed by using one-way anova, and continued with Scheffe test using SPSS 16.0 for windows.

The result of this research is as follows. *First*, there is a significant difference of the effectiveness on the use of the environment-based photo, environment-based song, and no use of media in the learning of text narrative writing, with  $F= 13.444$  and  $p < 0.05$ . *Second*, the environment-based photo is the more effective learning media than the environment-based song and the use of no media in the narrative text writing learning with the mean difference score 7.181 and sig  $0.042 < 0.05$  between the between the use of the environment-based photo and the environment-based song, the mean difference is 14.126 and the sig  $< 0.05$  between the environment-based photo and no media use in that learning. While between the environment-based song and the learning without any media, the mean difference is 6.945 and the sig  $0.029 < 0.05$ .

**Key Words:** *environment-based photo, environment-based song, narrative-text writing*