

ABSTRAK

SAMSUDIN: Pengaruh Metode Pembelajaran *Drill* dan Metode Pembelajaran Bermain serta Kelincahan terhadap Kemampuan Belajar *Passing* dalam Permainan Bola Voli. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan pengaruh metode pembelajaran *drill* dan metode pembelajaran bermain terhadap peningkatan kemampuan belajar *passing* dalam permainan bola voli, (2) perbedaan peningkatan kemampuan *passing* bola voli antara metode pembelajaran *drill* siswa yang memiliki kelincahan tinggi dengan metode pembelajaran bermain siswa yang memiliki kelincahan tinggi, (3) perbedaan peningkatan kemampuan *passing* bola voli antara metode pembelajaran *drill* siswa yang memiliki kelincahan rendah dan metode pembelajaran bermain siswa yang memiliki kelincahan rendah, dan (4) interaksi antara metode pembelajaran dan kelincahan terhadap kemampuan *passing* bola voli.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen kuasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa SMP Negeri I Ngaglik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli sebanyak 38 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes kelincahan dan tes kemampuan *passing*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis varians (ANAVA) dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada perbedaan pengaruh antara metode pembelajaran *drill* dan metode pembelajaran bermain terhadap kemampuan belajar *passing* bola voli yang dibuktikan dari nilai signifikansi sebesar 0,003 lebih kecil dari nilai taraf signifikansi 5% ($0,003 < 0,05$), (2) ada perbedaan peningkatan kemampuan *passing* bola voli antara metode pembelajaran *drill* siswa yang memiliki kelincahan tinggi dengan metode pembelajaran bermain siswa yang memiliki kelincahan tinggi yang dibuktikan dari nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai taraf signifikansi 5% ($0,000 < 0,05$), (3) ada perbedaan peningkatan kemampuan *passing* bola voli antara metode pembelajaran *drill* siswa yang memiliki kelincahan rendah dengan metode pembelajaran bermain siswa yang memiliki kelincahan rendah yang dibuktikan dari nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai taraf signifikansi 5% ($0,000 < 0,05$). Dapat disimpulkan bahwa, kemampuan *passing* siswa yang memiliki kelincahan rendah dengan metode pembelajaran *drill* lebih baik dibandingkan kemampuan *passing* siswa yang memiliki kelincahan rendah dengan metode pembelajaran bermain, (4) ada interaksi antara metode pembelajaran dan kelincahan terhadap kemampuan *passing* bola voli yang dibuktikan dari nilai signifikansi sebesar 0,049 lebih kecil dari nilai taraf signifikansi 5% ($0,049 < 0,05$).

Kata kunci: Metode pembelajaran *drill*, metode pembelajaran bermain, kelincahan, kemampuan belajar *passing*, bola voli.

ABSTRACT

SAMSUDIN: *The Effects of Drill Learning Method and Games Learning Method and the Agility on Volleyball Passing Learning Ability.* **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, State University of Yogyakarta, 2014**

This study aimed to determine: (1) the differences in the effect of drill learning methods and games learning methods on the increase of volleyball passing ability, (2) the differenceness of the increase of the ability of passing volleyball between drill learning method students that have high agility and the games learning methods students who have high agility, (3) the differenceness of the increase of the ability of passing volleyball between drill learning methods of students who have low agility and games learning methods of students who have low agility, and (4) the interaction between learning method and agility of the volleyball passing ability.

This study was a quasi-experimental study with a quantitative approach. The population in this research is SMP Negeri I Ngaglik students who take part in extracurricular volleyball as many as 38 students. The sampling technique in this study was purposive technique. Data collection techniques used a test of agility and passing ability test. Data analysis techniques used in this research was the analysis of variance (ANOVA) with a significance level of 5%.

The research results show that: (1) there is a difference between the effect of drill learning methods and games learning methods in the ability to volleyball passing as evidenced from the significance value of 0.003 which is lower than the significance level of 5% ($0.003 < 0.05$), (2) there is a differences in the increase of volleyball passing ability between drill learning methods students who have high agility and games learning methods that have high agility as evidenced from the significance value of 0.000 which is lower than the significance level of 5% ($0.000 < 0.05$), (3) there is a difference in the increase of volleyball passing ability between drill learning methods students who have low agility and games learning methods that have low agility as evidenced from the value of the significance value of 0.000 which is lower than the significance level of 5% ($0.000 < 0.05$). It can be concluded that passing ability students who have low agility with drill learning methods are better than passing ability students who have low agility with games learning methods, (4) there is an interaction between learning method and agility of the volleyball passing ability as evidenced from the significance value of 0.049 which is lower than the significance level of 5% ($0.049 < 0.05$).

Keywords: drill learning methods, games learning methods, agility, the ability to learn passing, volleyball.