

ABSTRAK

NURHIDAYAH: Pengaruh Model Latihan dan Koordinasi terhadap Keterampilan Siswi Ekstrakurikuler Bola Basket Sekolah Menengah Pertama Negeri I Bantul. Tesis. **Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) perbedaan pengaruh model latihan *guided discovery style* dan model latihan *command style* terhadap keterampilan bola basket siswi, (2) perbedaan pengaruh siswi yang memiliki koordinasi tinggi dan koordinasi rendah terhadap keterampilan bola basket, dan (3) interaksi antara model latihan dengan koordinasi terhadap keterampilan bola basket siswi.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan faktorial 2 x 2, menggunakan tes awal dan tes akhir dengan dua kelompok yang diberi perlakuan berbeda. Penelitian dilakukan di SMP Negeri I Bantul. Populasi penelitian adalah seluruh siswi ekstrakurikuler bola basket yang berjumlah 43 orang. Sampel berjumlah 24 siswi ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen tes yang digunakan adalah tes *Wall Bounce Pass* dengan validitas tes sebesar 0,710 dan reliabilitas tes sebesar 0,865 untuk mengukur koordinasi mata-tangan dan tes Sekolah Tinggi Olahraga (STO) dengan validitas tes sebesar 0,718 dan reliabilitas tes sebesar 0,710 untuk mengukur keterampilan bola basket siswi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis Varian (ANAVA) dua jalur pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian sebagai berikut: (1) Tidak terdapat perbedaan pengaruh antara model latihan *guided discovery style* dan model latihan *command style* terhadap keterampilan bola basket siswi, terbukti nilai $p = 0,744 > 0,05$. (2) Terdapat perbedaan pengaruh siswi yang memiliki koordinasi tinggi dan rendah terhadap keterampilan bola basket, terbukti nilai $p = 0,001 < 0,05$, siswi yang memiliki tingkat koordinasi tinggi lebih baik dari siswi yang memiliki tingkat koordinasi rendah terhadap peningkatan keterampilan bola basket. (3) Tidak terdapat interaksi antara model latihan dan koordinasi terhadap keterampilan bola basket siswi, terbukti nilai $p = 0,199 > 0,05$.

Kata Kunci: *guided discovery style*, *command style*, koordinasi dan keterampilan bola basket.

ABSTRACT

Nurhidayah. *The Effect of Training Model and Coordination on the Basketball Skills of Extracurricular Students of Junior High School 1 Bantul.* Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2014.

This study aims to investigate: (1) the different effects of the *guided discovery style model training* and *command style model training* on basketball skills of students, (2) the different effects on basketball skills of students who have high and low coordination, and (3) the interaction effects between training models of *guided discovery style* and *command style* with coordination (high and low) on the basketball skills of students.

This research was an experiment by 2 x 2 factorial design, using a pretest and posttest with the nonequivalent group design. It was conducted at Junior High School I Bantul. The population comprised 43 basketball extracurricular students. A sample of 24 students was established using the purposive sampling technique. The instruments of this research were *wall bounce pass test* with the validity of 0.710 and reliability of 0.865 to measure eye-hand coordination and Sekolah Tinggi Olahraga (STO) test with the validity of 0.718 and reliability of 0.710 to measure the basketball skills. The data were analyzed using the two-way ANAVA analysis with the significance level of 0.05.

The results of the study are as follows. (1) There is no different effect between *guided discovery style model training* and *command style model training* on the basketball skills of the students ($p = 0.744 > 0.05$). (2) There is an effect difference on the basketball skills of the students who have high and low coordination ($p = 0.001 < 0.05$). (3) There is no a significant interaction between model training and coordination on the basketball skills of students ($p = 0.199 > 0.05$).

Keywords: *guided discovery style, command style, coordination, basketball skills*