

## ABSTRAK

MUHAMMAD HUSNI TAMIM: *Pengaruh metode latihan (Resiprokal Dan Inklusi) dan Persepsi Kinestetik terhadap Peningkatan Overhead Lob Forehand Pada Bulutangkis. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Perbedaan pengaruh metode latihan resiprokal dan inklusi terhadap peningkatan teknik *overhead lob forehand* pada bulutangkis. (2) Perbedaan keterampilan teknik *overhead lob forehand* bulutangkis pada persepsi kinestetik tinggi dan persepsi kinestetik rendah. (3) Pengaruh interaksi antara metode latihan (resiprokal dan inklusi) dan persepsi kinestetik terhadap peningkatan teknik *overhead lob forehand* pada bulutangkis.

Penelitian dilaksanakan di gedung bulutangkis SMPN 1 Pringgasela dan gedung bulutangkis SMPN 2 Masbagik. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan rancangan faktorial 2x2. Populasi penelitian adalah siswa SMPN 1 Pringgasela dan siswa SMPN 2 Masbagik. Besar sampel penelitian berjumlah 36 orang yang diambil dengan teknik *purposive random sampling*. Variabel penelitian: (1) Variabel bebas (independen) yaitu variabel yang mempengaruhi variabel lain: (a) Variabel manipulatif, yaitu terdiri dari metode latihan resiprokal dan inklusi. (b) Variabel atributif, yaitu persepsi kinestetik tinggi dan persepsi kinestetik rendah. (2) Variabel dependen (terikat) yaitu peningkatan teknik *overhead lob forehand* pada bulutangkis. Seluruh data yang diperlukan diperoleh melalui tes dan pengukuran. Data persepsi kinestetik dan peningkatan teknik *overhead lob forehand* pada bulutangkis dengan menggunakan *distance perception jump*. Teknik analisis data yang digunakan uji normalitas (Kolmogorov Smirnov) dan uji homogenitas (Levene) signifikansi  $\alpha = 0.05$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada perbedaan pengaruh antara metode latihan resiprokal dan inklusi terhadap keterampilan teknik *overhead lob forehand* pada bulutangkis, terbukti dari nilai  $p = 0,010 < 0,05$ . (2) Ada perbedaan antara keterampilan teknik *overhead lob forehand* bulutangkis pada persepsi kinestetik tinggi dan persepsi kinestetik rendah, terbukti dari nilai  $p = 0,001 < 0,05$ . (3) tidak ada interaksi antara metode latihan (resiprokal dan inklusi) dan persepsi kinestetik terhadap keterampilan teknik *overhead lob forehand* pada bulutangkis, terbukti dari nilai  $p = 0,435 > 0,05$ . Kelompok yang memiliki persepsi kinestetik tinggi diberikan metode resiprokal dan inklusi sama-sama mengalami peningkatan, sebaliknya kelompok yang memiliki persepsi kinestetik rendah peningkatannya akan lebih rendah dibandingkan dengan yang memiliki persepsi kinestetik tinggi.

Kata kunci: *Metode latihan resiprokal dan Inklusi, Persepsi Kinestetik, dan Peningkatan Teknik Overhead Lob Forehand pada Bulutangkis.*

## ABSTRACT

MUHAMMAD HUSNI TAMIM: *The Effect of Teaching Style (Reciprocal and Inclusion) and Kinesthetic Perception on Improvement of Overhead Lob Forehand in Badminton*. Thesis. Yogyakarta: Graduate school of Yogyakarta State University, 2014.

The objectives of this research are to know: (1) the effect difference of reciprocal and inclusion teaching method on technique improvement of *overhead lob forehand* in badminton, (2) the difference of *overhead lob forehand* technique skill in badminton in high kinesthetic perception and low kinesthetic perception, and (3) there is interaction effect of teaching style (reciprocal and inclusion) and kinesthetic perception on technique improvement of *overhead lob forehand* in Badminton.

This research was conducted in the Badminton stadium at SMPN 1 Pringgasela and SMPN 2 Masbagik. This research used experimental method with a factorial 2x2 designs. The populations of this research are SMPN 1 Masbagik students and SMPN 2 Pringgasela students. The number of this research sample is 36 people who were taken by *purposive random sampling* technique. The research variables are as follows: (1) independent variable (independent) that is variable that influences other variables: (a) manipulative variable which is consisted of reciprocal and inclusion teaching style. (b) Attributive variable which is high kinesthetic perception and low kinesthetic perception, (2) dependent variable (dependent) which is technique improvement of *overhead lob forehand* on Badminton. All necessary data were obtained through test and measurement. The Kinesthetic perception data and the techniques improvement of *overhead lob forehand* on badminton used *distance perception jump*. The technique used to analyze the data in this research was ANAVA with 5% of significance level. The data analysis test used normality test (Kolmogorov Smirnov) and homogeneity test (Levene) with 5% of significance level.

The result of this research shows that: (1) there are significant effect differences between reciprocal and inclusion teaching style on *overhead lob forehand* technique skill in Badminton,  $p = 0,010 < 0,05$ . (2) there are significant differences between technique skill of badminton *overhead lob forehand* on high kinesthetic perception and low kinesthetic perception,  $p = 0,001 < 0,05$ , and (3) there is no significant interaction between teaching style (reciprocal and inclusion) and kinesthetic perception on *overhead lob forehand* technique skill in Badminton  $p = 0,435 > 0,05$ .

Keyword: *Reciprocal and Inclusion Teaching Style, Kinesthetic Perception, and Overhead Lob Forehand Improvement Technique in Badminton*.