

ABSTRAK

FLORIANUS DUS ARIFIAN: Pengembangan *SSP* Tematik-Integratif Berbasis Sosiokultural bagi Kelas IV SDN Babarsari. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *SSP* tematik-integratif berbasis sosiokultural yang layak bagi kelas IV SDN Babarsari, dan mengetahui keefektifan dari *SSP* yang dihasilkan itu.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian dan pengembangan dari Borg dan Gall yang dimodifikasi Sukmadinata menjadi tiga tahap: 1) studi pendahuluan, 2) pengembangan model, dan 3) pengujian model. Dalam tahap pengembangan model dilakukan tiga langkah: 1) validasi, 2) uji coba terbatas, dan 3) uji coba luas. Tempat penelitian adalah SDN Babarsari, Sleman, Yogyakarta. Subjek penelitian mencakup siswa dan guru kelas IV. Pada studi pendahuluan, data sebagai pijakan analisis kebutuhan bersumber dari kepala sekolah dan guru dengan menggunakan teknik wawancara dan angket. Instrumennya adalah lembar panduan wawancara dan lembar angket. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Pada tahap pengembangan model, data bersumber dari validator, guru, dan observer dengan menggunakan teknik validasi, angket, dan observasi. Teknik validasi bertujuan untuk mendapatkan data tentang kelayakan dan saran revisi produk. Instrumennya adalah lembar penilaian kelayakan. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Angket digunakan untuk mendapatkan data tentang keterterapan dan saran bagi revisi produk. Instrumennya adalah lembar angket. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Observasi dilakukan untuk mendapatkan data tentang kinerja guru dan respon siswa, dan menggunakan lembar observasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Pada tahap pengujian model, data tentang keefektifan produk bersumber dari siswa dengan menggunakan teknik tes dan instrumen lembar butir soal tes. Analisis data dilakukan secara kuantitatif melalui uji T dengan interval kepercayaan sebesar 95%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *SSP* hasil pengembangan efektif dalam meningkatkan nilai hasil belajar. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai postes siswa yang menggunakan *SSP* lebih tinggi daripada siswa yang menggunakan perangkat pembelajaran dari Pusat Kurikulum 2013. Perbedaan ini signifikan pada nilai t sebesar 3,73 dengan derajat bebas pada 31 dan signifikansi dua ekor pada 0,001.

Kata Kunci: *SSP tematik-integratif, sosiokultural, kelayakan, keterterapan, dan efektivitas.*

ABSTRACT

FLORIANUS DUS ARIFIAN: *Developing Thematic-Integrative SSP through Sociocultural Perspective for the Fourth Graders of SDN Babarsari.* **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, State University of Yogyakarta, 2014.**

This study aims at producing thematic-integrative SSP through sociocultural perspective which is viable for the fourth grade students of SDN Babarsari, and determining the effectiveness of the developed SSP.

This study used a research and development design of Borg and Gall modified by Sukmadinata into three phases: 1) preliminary study, 2) the development of the model, and 3) testing the model. The model development phase was carried in three steps: 1) validation, 2) limited testing, and 3) extensive trials. The location of research is SDN Babarsari, Sleman, Yogyakarta. The research subjects include the fourth grade students and their teacher. In the preliminary studies, the data as the basis of needs analysis were derived from the principal and teachers by using interviews and questionnaires. The instrument was an interview guide and questionnaire. The data were analyzed descriptive-qualitatively. At this stage of model development, the data were from the experts, teachers, and observers using existing validation techniques, questionnaires, and observation. The validation aimed to obtain data on the feasibility and product revision suggestions. The instrument was a feasibility assessment sheet. The data were analyzed quantitatively and qualitatively. The questionnaire was to obtain the data about the applicability and suggestions for revision of the product. The instrument was a questionnaire. The data were analyzed quantitatively and qualitatively. The observation was to obtain the data on the teacher's performance and students' responses, and it was accompanied with observation sheet. The data were analyzed descriptive-qualitatively. At the stage of model testing, the data on the product effectiveness were from students and obtained using the test. The quantitative data were analyzed using the T test with a confidence interval of 95%.

The results show that the developed SSP is effective in increasing learning achievement. This is evidenced by the average result of post-test from the students who use the traditional SSP which is higher than those using the learning materials from the Center for Curriculum 2013. The Significant difference in the T value is 3.73 with 31 degrees of freedom and the two-tailed significance stands at 0.001.

Keywords: *thematic-integrative SSP, sociocultural, feasibility, applicable, and effectiveness*