

ABSTRAK

MELKYANUS KALEKA: *Evaluasi Kemampuan Guru Fisika SMA dalam Menyusun Instrumen Penilaian Hasil Belajar.* Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru fisika SMA/MA di Kabupaten Ende dalam menyusun instrumen penilaian hasil belajar dalam aspek: 1) kisi-kisi soal ulangan akhir semester, 2) soal ulangan akhir semester, dan 3) pengolahan hasil ulangan akhir semester.

Penelitian ini termasuk penelitian evaluasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Model evaluasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah model kesenjangan, yaitu menekankan pada pandangan adanya kesenjangan di dalam pelaksanaan program. Tempat penelitian di Kabupaten Ende, Provinsi Nusa Tenggara Timur, yang dilaksanakan pada bulan Januari sampai dengan bulan April tahun 2013. Populasi dalam penelitian ini adalah guru fisika SMA/MA yang berjumlah 33 orang. Karena kondisi wilayah yang sangat luas, maka dari populasi tersebut diambil sampel sebanyak 20 orang yang tersebar dalam 12 SMA/MA dari total 23 SMA/MA yang ada di Kabupaten Ende secara *purposive sampling*. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar dokumentasi dan lembar kuesioner. Pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan guru fisika SMA/MA di Kabupaten Ende dalam menyusun instrumen penilaian hasil belajar termasuk dalam kriteria tinggi (nilai 3,82) pada skala 5 atau 1,00 s.d 5,00. Dilihat dari masing-masing variabel diperoleh: 1) kemampuan guru fisika SMA/MA dalam menyusun kisi-kisi soal ulangan akhir semester termasuk dalam kriteria tinggi (nilai 3,62), 2) kemampuan guru fisika SMA/MA dalam menyusun soal ulangan akhir semester termasuk dalam kriteria sangat tinggi (nilai 4,31), dan 3) kemampuan guru fisika SMA/MA dalam mengolah hasil ulangan akhir semester termasuk dalam kriteria tinggi (nilai 3,54).

Kata kunci: instrumen, penilaian.

ABSTRACT

MELKYANUS KALEKA: *An Evaluation of Senior High School Physics Teachers' Competency in Constructing Learning Outcome Evaluation Instruments.* Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2013.

This study aims to investigate the competency of senior high school (SHS)/Islamic senior high school (ISHS) physics teachers in Ende Regency in constructing learning outcome evaluation instruments in terms of: 1) the test item specifications, 2) the test items, and 2) the results of the semester examination.

This was an evaluation study employing the quantitative approach. The evaluation model in this study was the discrepancy model, which emphasized that there was a discrepancy in the program implementation. The research setting was Ende Regency, the Province of East Nusa Tenggara and the study was conducted from January to April 2013. The research population comprised 33 SHS/ISHS physics teachers. Due to the wide geographical area, from the population, 20 teachers were established as the sample purposively, distributed in 12 SHSs/ISHSs of 23 SHSs/ISHSs in Ende Regency. The research instruments consisted of documentation sheets and a questionnaire. The data collecting techniques were documentation and a questionnaire. The data were analyzed by means of the quantitative descriptive technique.

The results of the study show that the competency of SHS/ISHS physics teachers in constructing learning outcome evaluation instruments is including high criteria (grade 3.82) in a scale of 5 or a range of 1.00-5.00. From each variable, their competency is as follows. 1) Their competency in making the test item specifications of the semester examination is including high criteria (grade 3.62). 2) Their competency in constructing the test items of the semester examination is including very high criteria high (grade 4.31). 3) Their competency in processing the results of the semester examination is including high criteria (grade 3.54).

Keywords: *evaluation, instruments*