

ABSTRAK

ISNAENI: *Penyusunan Komik Pembelajaran Ekosistem Mangrove untuk Menumbuhkan Kepedulian Peserta Didik terhadap Lingkungan di SMA Negeri 8 Kota Cirebon. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2013.*

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui kelayakan media komik pembelajaran ekosistem mangrove berdasarkan penilaian validator; dan 2) mengetahui pengaruh penggunaan media komik pembelajaran ekosistem mangrove dalam menumbuhkan kepedulian peserta didik terhadap lingkungan.

Penelitian ini adalah jenis *Research and Development* (R&D). Pengembangan dilakukan mengacu pada model Borg and Gall dengan 7 tahapan yang dilakukan dari 10 tahapan yang direkomendasikan. Tujuh tahapan itu yaitu: (1) penelitian dan mengumpulkan data; (2) perencanaan; (3) Pengembangan draf; (4) Uji coba terbatas; (5) Merevisi model awal; (6) Uji coba lapangan; (7) Melakukan revisi produk. Kelayakan produk ditinjau dari aspek materi meliputi kelayakan isi (materi), visual, dan bahasa yang divalidasi oleh dua ahli materi dan dua orang praktisi pendidikan. Kelayakan produk ditinjau dari aspek media meliputi keterbacaan teks, kualitas gambar, keserasian warna, tata letak, dan interaksi divalidasi oleh satu ahli media dan dua praktisi pendidikan. Sebagai subjek coba, peneliti memilih peserta didik kelas XI IPA 4 SMA Negeri 8 Kota Cirebon, berjumlah 38 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar angket, lembar observasi, dan test (*pretes* dan *posttest*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelayakan media komik pembelajaran ekosistem mangrove berdasarkan penilaian ahli serta praktisi pendidikan secara keseluruhan memiliki kualitas baik dan juga respon siswa sangat baik serta dapat membantu menumbuhkan kepedulian peserta didik terhadap lingkungan dan hal-hal yang menjadi permasalahannya, baik secara kognitif, afektif dan psikomotor. Secara kognitif ditunjukkan melalui nilai *gain score* dari hasil belajar peserta didik, yakni 0,8 dengan kategori tinggi. Aspek afektif dan psikomotor ditunjukkan melalui hasil observasi sikap, tanggungjawab, keterampilan serta partisipasi peserta didik terhadap Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH). Partisipasi serta keterlibatan peserta didik dalam PLH dinilai sudah baik dengan persentase keterlaksanaan 66,40%. Persentase keterlaksanaan sikap, tanggung jawab sebesar 48,40% dan keterampilan sebesar 41,60% dengan kategori cukup baik. Hasil tersebut itu akan tumbuh secara optimal dan lebih baik dengan proses pembiasaan (*habitiasi*) yang konsisten. Dapat disimpulkan bahwa bahwa media komik pembelajaran hasil penyusunan layak dijadikan alternatif media untuk menumbuhkan kepedulian peserta didik.

Kata kunci: *Komik Pembelajaran, Pendidikan Lingkungan, Mangrove, Kepedulian.*

ABSTRACT

ISNAENI: *Creating Learning Comic on Mangrove Ecosystem to Grow Student's Concern for the Environment at SMAN 8 Cirebon.* **Thesis.** Yogyakarta: Graduate School, State University of Yogyakarta, 2013.

This study aims to: 1) determine the quality of instructional comic on mangrove ecosystem based on reviewer's assessment, and 2) determine the result of instructional media comic on mangrove ecosystem in growing environmental awareness of the students.

This research was a type of Research and Development (R & D). Development referred to Borg and Gall models with 7 steps taken from the 10 steps recommended. The seven stages were: (1) research and data collecting, (2) planning, (3) developing preliminary product; (4) preliminary field testing; (5) main product revision, (6) main field testing; and (7) operational product revision. Appropriateness of the product in terms of material aspects including contents feasibility (material), visual, and language was validated by two experts and two education practitioners. Product appropriateness viewed from aspects of the media covering the legibility of text, image quality, color harmony, layout, and interaction was validated by a media expert and two educational practitioners. As the trial subjects, researchers selected students of class XI IPA 4 SMA Negeri 8 Cirebon, totaling 38 students. The data was collected using a questionnaire, observation sheets, and tests (pretest and posttest).

The results show that the comics medium feasibility study based on expert's assessment on the mangrove ecosystem and overall educational practitioners have good quality and very good response from the students, and can help learners develop awareness of the environment and the problem, whether cognitive, affective and psychomotor. Cognitively it is indicated by the value of the gain scores of student learning outcomes, ie 0.8 with *high* category. Affective and psychomotor aspects are demonstrated through the observation of attitudes, responsibilities, skills and participation of learners to PLH (Environmental Education). Participation and involvement of learners in PLH are considered to be good with feasibility percentage of 66.40%. Percentage attitude and responsibility are 48.40% and 41.60% respectively, which is in *good* category. The results will grow optimally and better with the process of consistent habituation. It can be concluded that the learning outcomes in the form of learning comics can be an alternative medium to foster student's care for the environment.

Keywords: *Comics Learning, Environmental Education, Mangrove, Environmental Concern.*