

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, LINGKUNGAN SEKOLAH DAN
KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO
SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh:

Ismail
NIM. 09502241031

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar; (2) pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar; (3) pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar; dan (4) pengaruh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan kebiasaan belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK Muhammadiyah 1 Bantul tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto*. Subjek penelitian adalah semua siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK Muhammadiyah 1 Bantul tahun ajaran 2013/2014 berjumlah 62 siswa yang seluruhnya diambil sebagai responden penelitian. Instrumen yang digunakan adalah angket tertutup. Uji validitas instrumen dilakukan dengan teknik korelasi *Product Moment* dari *Pearson*, sedangkan uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji prasyarat analisis, dan uji statistik dengan menggunakan analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda dengan bantuan program komputer *SPSS v20.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa yang dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi 0,258; (2) Terdapat pengaruh positif lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa yang dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi 0,417; (3) Terdapat pengaruh positif kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa yang dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi 0,700; (4) Terdapat pengaruh positif lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan kebiasaan belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK Muhammadiyah 1 Bantul tahun ajaran 2013/2014 yang dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi 0,753. Koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,567. Sumbangan efektif lingkungan keluarga sebesar 4,9329%, lingkungan sekolah sebesar 8,6751%, dan kebiasaan belajar sebesar 43,092%.

Kata kunci: Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Kebiasaan Belajar, dan Prestasi Belajar.

**THE INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT, SCHOOL ENVIRONMENT,
AND STUDENTS LEARNING HABIT CONCERNING LEARNING
ACHIEVEMENT OF XI GRADE STUDENTS OF THE
AUDIO VIDEOENGINEERING IN SMK
MUHAMMADIYAH 1 BANTUL
PERIOD 2013/2014**

By:

Ismail
NIM. 09502241031

Abstract

This research aims to know: (1) the influence of family environment concerning learning achievement ; (2) the influence of school environment concerning learning achievement; 3) the influence of students learning habit concerning learning achievement; and (4) the influence of all aspects of family environment, school environment, and students learning habit concerning students' learning achievement of grade XI competence of audio video engineering of SMK Muhammadiyah 1 Bantul in the academic year of 2013/2014. This research is categorized into ex post facto and this research was research population, with the number of population is 62 students. The validity of the instrument is tested by using correlation Product Moment. The reliability of the instrument is tested by using Alpha Cronbach formula. The data was analyzed using descriptive statistics, analysis of test preconditions, and statistical test using simple regression analysis and multiple regression analysis with computer program of SPSS 20. The results showed that: 1) there was positive influence of family environment concerning learning achievement, it shown by correlation of 0,258 with effective contribution of 4,93%; (2) there was a positive influence of school environment concerning learning achievement, it shown by correlation of 0,417 with effective correlation of 8,68%; (3) there was a positive influence of students learning habit concerning learning achievement, it shown by correlation of 0,700 with effective correlation of 43,09%; and (4) there was a positive influence of family environment, school environment, and students learning habit concerning students' learning achievement of grade XI competence of audio video engineering of SMK Muhammadiyah 1 Bantul in the academic year 2013/2014, it shown by correlation of 0,753 with effective contribution of 56,7%.

Key words: family environment, school environment, students learning habit, learning achievement.