

## ABSTRAK

**ALEKSIUS MADU:** *Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Komunikasi Interpersonal dengan Kinerja Guru Matematika SMA di Kabupaten Ngada, NTT. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2013.*

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan hubungan antara: (1) kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja guru dan komunikasi interpersonal dengan kinerja guru matematika SMA; (2) kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru matematika SMA; (3) motivasi kerja guru dengan kinerja guru matematika SMA; (4) komunikasi interpersonal dengan kinerja guru matematika SMA di Kabupaten Ngada.

Penelitian ini merupakan penelitian survey dengan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif-korelasional dengan teknik analisis linear berganda. penelitian ini dilakukan pada bulan Maret – April 2013. Populasi penelitian ini seluruh guru SMA dan Kepala Sekolah di Kabupaten Ngada dengan sampel sebanyak 50. Pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Bukti validitas ahli dan uji coba terhadap 25 responden di Kabupaten Manggarai. Sedangkan estimasi reliabilitas menggunakan rumus *Alpha-Cronbach*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara: (1) kepemimpinan kepala sekolah ( $X_1$ ), motivasi kerja guru ( $X_2$ ), dan komunikasi interpersonal ( $X_3$ ) dengan kinerja guru matematika SMA ( $Y$ ), dengan korelasi yang diperoleh sebesar 0,889 atau 80,7% dengan model regresi  $\hat{Y} = 59,840 + 0,084X_1 + 0,377X_2 + 0,799X_3$ ; (2) kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru matematika SMA, dengan korelasi sebesar 0,746 atau 55,6% serta korelasi murninya sebesar 0,399 atau 39,9%; (3) motivasi kerja guru dengan kinerja guru matematika SMA, dengan korelasi sebesar 0,622 atau 38,7% serta korelasi murninya sebesar 0,384 atau 38,4%; dan (4) komunikasi interpersonal dengan kinerja guru matematika SMA, dengan kontribusi sebesar 0,741 atau 54,9% dan korelasi murninya sebesar 0,685 atau 68,5%.

**Kata kunci:** kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, komunikasi interpersonal, kinerja guru matematika

## ABSTRACT

**Aleksius Madu:** *The Relationship between the Principals' Leadership, Work Motivation, and Interpersonal Communication and The Performance of High School Math Teachers' In-Ngada, NTT. Thesis. Yogyakarta: Graduate Program, Yogyakarta State University, 2013.*

This study aims to clarify the relationship between: (1) principals' leadership, work motivation, and interpersonal communication and the performance of the high school math teachers; (2) principals' leadership and the performance of the high school math teachers; (3) teachers' work motivation and the performance of high school math teachers; (4) interpersonal communication and the performance of the high school math teachers in Ngada District.

This research is survey with approach kuantitave-correlational by using multiple linear regression analysis. This research was conducted on March-April 2013. The population of the study were all math teacher and principal Senior High School in Ngada District with sampel is 50 respondents. While the reliability of estimation is done by using Alpha-Cronbach formula.

The results show that there is a significant relationship between: (1) principals' leadership ( $X_1$ ), motivation of teachers ( $X_2$ ), and interpersonal communication ( $X_3$ ) and high school math teachers' performance ( $Y$ ), with the correlation of 0.889 or 80.7% obtained by the regression model  $(Y) = 59.840 + 0.084X_1 + 0.377X_2 + 0.799X_3$ ; (2) the principals' leadership and high school math teachers' performance, with the correlation of 0.746 or 55.6% and pure correlations of 0.399 or 39.9%; (3) teachers' working motivation and high school math teachers' performance, with the correlation of 0.622 or 38.7% and pure correlation of 0.348 or 34.8%; and (4) interpersonal communication and high school math teachers' performance, with the correlation of 0.742 or 54.9% and pure correlation of 0.685 or 68.5% .

**Keywords:** *school leadership, motivation, interpersonal communication, math teacher performance.*