

ABSTRAK

SAMINGAN: Keefektifan Pemanfaatan Lingkungan Sekitar sebagai Media Pembelajaran IPS di SMP Muhammadiyah I Moyudan dan Minggir, Sleman, Yogyakarta. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2013.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan media lingkungan sekitar dan menggunakan media konvensional, 2) perbedaan hasil belajar antara siswa dengan modernitas tinggi dan siswa dengan modernitas rendah, dan 3) interaksi pengaruh media pembelajaran dan modernitas individu terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan *design* faktorial 2×2 . Subjek penelitian ini adalah 40 siswa, yaitu 20 siswa kelas 2 SMP Muhammadiyah I Moyudan sebagai kelas eksperimen dan untuk 20 siswa kelas 2 SMP Muhammadiyah I Minggir sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dan angket untuk modernitas individu. Tes hasil belajar dan angket modernitas individu divalidasi dengan meminta pendapat ahli dan uji coba lapangan. Selanjutnya data yang terkumpul dianalisis dengan teknik korelasi ANAVA 2×2 dengan taraf signifikansi 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) hasil belajar pada siswa yang menggunakan media lingkungan sekitar lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan media konvensional ($8,95 > 5,10$) dengan $\alpha = 0,001 < 0,05$; 2) hasil belajar pada siswa pada kelompok modernitas tinggi lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa pada kelompok modernitas rendah ($8,22 > 5,55$) dengan $\alpha = 0,037 < 0,05$; 3) ada interaksi pengaruh antara media pembelajaran dan modernitas individu terhadap hasil belajar siswa dengan $\alpha = 0,000$. Dengan demikian media lingkungan sekitar sangat efektif untuk pembelajaran IPS pada siswa dengan modernitas tinggi.

Kata kunci: media lingkungan sekitar, media konvensional, hasil belajar, modernitas individu

ABSTRACT

SAMINGAN: *The Effectiveness of the utilization of Surrounding Environment as IPS Teaching Media in SMP Muhammadiyah I Moyudan and Minggir, Sleman, Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2013.*

This study is aimed at determining: 1) the differences in learning outcomes between students who use surrounding environment media and those using conventional media, 2) the differences in learning outcomes between students with high modernity and those with low modernity, and 3) the interaction of the effect of instructional media and modernity on students' learning outcomes.

This study used a pseudo-experiment method with a 2×2 factorial design. The subjects in this study were 40 junior high school students, 20 second grade students of SMP Muhammadiyah I Moyudan as class experiment and 20 second grade students of SMP Muhammadiyah I Minggir as class control. The data in this study were obtained by using individual modernity questionnaires and conducting achievement tests. The achievement tests and the individual modernity questionnaires were validated by expert judgment and field tests. Furthermore, the data obtained were analyzed by using 2×2 ANCOVA correlation techniques with 0.05 significance level.

The results of the study show that: 1) the learning outcomes of students who use surrounding environment is higher than those of the students who use conventional media ($8.95 > 5.10$) with $\alpha = 0.001 < 0.05$; 2) the learning outcomes of students within the high modernity group is higher than those of the students within the low modernity group ($8.22 > 5.55$) with $\alpha = 0,037 < 0.05$; 3) there is an interaction effect between instructional media and individual modernity on students' learning outcomes with $\alpha = 0.000$. Therefore, environment is very effective media to teach IPS to students with high modernity.

Key words: *of surrounding environmental media, conventional media, learning outcomes, individual modernity*