

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WAYANG GAMBAR TERHADAP
PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BER CERITA ANAK
TUNAGRAHITA KELAS VII DI SLB C
SETYA DARMA SURAKARTA
TAHUN 2015/2016**



SKRIPSI

Oleh:

ABWATIE AL KHAKIM

K5112001

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
April 2016**

PENGARUH PE
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN TERHADAP
PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERCERITA ANAK
TUNAGRAHITA KELAS VII DI SLB C

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abwatie Al Khakim

NIM : K5112001

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WAYANG GAMBAR TERHADAP PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERCERITA ANAK TUNAGRAHITA KELAS VII DI SLB C SETYA DARMA SURAKARTA TAHUN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, April 2016

Yang membuat pernyataan



Abwatie Al Khakim

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WAYANG GAMBAR TERHADAP
PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BER CERITA ANAK
TUNAGRAHITA KELAS VII DI SLB C
SETYA DARMA SURAKARTA
TAHUN 2015/2016**

**Oleh:
ABWATIE AL KHAKIM
K5112001**

**Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
April 2016**

PERSETUJUAN

Nama : Abwatie Al Khakim

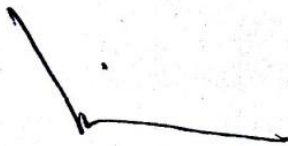
NIM : K5112001

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Wayang Gambar Terhadap
Perkembangan Kemampuan Bercerita Anak Tunagrahita
Kelas VII SLB C Setya Darma Surakarta Tahun
2015/2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

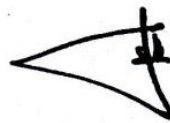
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Prof. Dr. Sunardi, M.Sc
NIP 19540916 197703 1 001

Pembimbing II,



Dewi Sri Rejeki, M.Pd
NIP 19760730 200604 2 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Abwatie Al Khakim





NIM : K5112001

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Wayang Gambar Terhadap
Perkembangan Kemampuan Bercerita Anak Tunagrahita
Kelas VII di SLB C Setya Darma Surakarta Tahun
2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari
Selasa, 12 April 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan.

Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Peguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hermawan, M.Si		<u>14 - 04 - 16</u>
Sekretaris	: Drs. Maryadi, M.Ag		<u>20 - 04 - 16</u>
Anggota I	: Prof. Dr. Sunardi, M.Sc		<u>14 - 04 - 16</u>
Anggota II	: Dewi Sri R., S.Pd., M.Pd		<u>14 - 04 - 16</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada

Hari : Rabu

Tanggal : 20 April 2016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi
Pendidikan Luar Biasa,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 19610124 198702 1 001



Drs. Hermawan, M. Si
NIP. 19590818 198603 1 002

ABSTRAK

Abwatie Al Khakim K5112001 **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WAYANG GAMBAR TERHADAP PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERCEKITA ANAK TUNAGRAHITA KELAS VII DI SLB C SETYA DARMA SURAKARTA TAHUN 2015/2016**. Skripsi, Surakarta: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, April 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media wayang gambar terhadap perkembangan kemampuan bercerita anak tunagrahita kelas VII di SLB C Setya Darma Surakarta.

Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di SLB C Setya Darma Surakarta. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *One Group Pretest- Posttest Design*. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik tes lisan untuk data kemampuan bercerita siswa. Analisis data eksperimen menggunakan teknik *statistic kuantitatif non parametric* yaitu Analisis Test Ranking Bertanda Wilcoxon (*Wilcoxon Sign Rank Test*) yang diberi simbol Z. Uji *Wilcoxon* digunakan untuk menguji 2 variabel sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan taraf signifikasi 0,05.

Hasil penelitian adalah bahwa penggunaan media wayang gambar secara signifikan berpengaruh terhadap perkembangan kemampuan bercerita anak tunagrahita kelas VII di SLB C Setya Darma Surakarta tahun 2015/2016.

Kata kunci : media wayang gambar, kemampuan bercerita anak tunagrahita.

ABSTRACT

Abwatie Al Khakim K5112001 THE EFFECTIVENES OF USING LEATHER PUPPET PICTURE TO INCREASE RETELLING STORY ABILITY OF 7TH GRADE MENTAL RETARDED STUDENTS IN SLB C SETYA DARMA SURAKARTA 2015/2016. Skripsi, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, April 2016.

The aim of this research is to identify the effect of leather puppet picture on the improvement of retelling story abilityof 7th grade mental retardation students in SLB C SetyaDarma Surakarta.

All 7th grade students in SLB C SetyaDarma Surakarta are used as the population and sample for this research. This research is a kind of experimental research with One Group Pretest-Posttest Design. Technique of collecting data is conducted by using oral test as the way to collect the students' ability of retelling story. To analyze the data, Statistical Quantitative non Parametric is used as the technique. This technique is also called Wilcoxon Sign Rank Test, which is given a Z symbol. Wilcoxon test is used to test 2 variables,before treatment and after treatment, with 0.05 significance level.

The result of this research proves that the using of leather puppet picture are effect for the improvement of retelling story abilityof 7th grade mental retarded students in SLB C SetyaDarma Surakarta 2015/2016.

Key words: *leather puppet picture, retelling story ability of mental retardedstudents*

MOTTO

“Semakin banyak yang kamu ajarkan, maka akan semakin banyak pula ilmu yang kamu dapat.”

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak, Ibu dan Adik Whikan

“Doa, kerja keras, semangat, dan kasih sayang yang tidak terbatas membuatku bangga memiliki kalian.”

Tri Prasetyo W. U, Dina Hartiyanti, Siti Latifah, Doni P, dan Intan Nastiti

“Terima kasih karena kalian senantiasa membantu mendorong langkahku dari mulai penelitian hingga menyusun skripsi.”

Teman-teman PLB 2012

“Terima kasih atas perjuangan dan kerjasamanya selama 4th ini.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WAYANG GAMBAR TERHADAP PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BER CERITA ANAK TUNAGRAHITA KELAS VII DI SLB C SETYA DARMA SURAKARTA TAHUN 2015/2016."**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Hermawan, M. Si., Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. Sunardi, M.Sc., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dewi Sri Rejeki, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Erma Kumalasari Sari, S.Psi., M.Psi., selaku validator yang memvalidasi materi dan media peneliti sub bab psikologi anak tunagrahita.
6. Mahardika Supratiwi, S. Psi., MA., selaku validator yang memvalidasi materi dan media peneliti sub bab ketunagrahitaan anak.
7. Dr. Rukayah, M. Hum., selaku validator yang memvalidasi materi dan media peneliti sub bab kebahasaan.
8. Sutarno, S.Pd., Kepala SLB C Setya Darma Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.

9. Ida Retnowati, S.E., S.Pd., selaku guru kelas VII SLB C Setya Darma Surakarta, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
10. Para siswa kelas VII SLB C Setya Darma Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, April 2016

Peneliti,

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Masalah	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Tinjauan tentang Tunagrahita	7

2. Tinjauan tentang Kemampuan Bercerita Tunagrahita	20
3. Tinjauan tentang Media Wayang Gambar	22
B. Kerangka Berfikir	25
C. Hipotesis	27
 BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Desain Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	32
D. Variabel Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Tes dan Penilaian	36
G. Validitas dan Reliabilitas Data Penelitian	40
H. Teknik Analisis Data	43
I. Prosedur Penelitian.....	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data	47
2. Hasil Uji Hipotesis	53
B. Pembahasan	55
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	58
B. Implikasi	58
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Desain Penelitian	31
2. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	36
3. Indikator Penilaian	36
4. Hasil dari Data <i>Pretest</i>	43
5. Hasil dari Data <i>Posttest</i>	43
6. Data Siswa Tunagrahita	46
7. Data Nilai <i>Pretest</i>	47
8. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	48
9. Data Nilai <i>Posttest</i>	49
10. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	50
11. Distribusi Frekuensi Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	51
12. Diskripsi Data Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
13. Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	53
14. Hasil <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	53
15. Hasil Tes Statistik	53
16. Kesimpulan Hasil Penelitian	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir Eksperimen	26
2. Grafik Histogram Nilai <i>Pretest</i>	48
3. Grafik Histogram <i>Posttest</i>	50
4. Grafik Histogram Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pengesahan Proposal	62
2. Surat Izin Menyusun Skripsi	63
3. Surat Izin Penelitian	64
4. Kriteria Penilaian Soal	68
5. Sistem Penilaian dan Validator	71
6. Kisi-kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	72
7. Soal <i>Pretest</i>	73
8. Soal <i>Treatment</i>	75
9. Soal <i>Posttest</i>	77
10. Surat Validasi Instrumen	79
11. Lembar Validasi Instrumen	82
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	118
13. Penilaian <i>Pretest</i>	142
14. Penilaian <i>Posttest</i>	145
15. Surat Telah Melakukan Penelitian	148
16. Foto Kegiatan Penelitian	149
17. Hasil Data Nilai Siswa	153