

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BELADIRI PENCAK SILAT
DENGAN MENGGUNAKAN GAYA MENGAJAR KONVERGEN
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI TGB SMK NEGERI 4 SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Oleh:

HANUNG HARUM MERDEKAWAN

K4611051

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Maret 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hanung Harum Merdekawan
NIM : K4611051
Jurusan/Program Studi : JPOK/ PENJASKESREK

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR BELADIRI PENCAK SILAT DENGAN MENGGUNAKAN GAYA MENGAJAR KONVERGEN PADA PESERTA DIDIK KELAS XI TGB SMK NEGERI 4 SUKOHARJOTAHUN PELAJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Maret 2016

Yang membuat pernyataan,

Hanung Harum Merdekawan

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BELADIRI PENCAK SILAT
DENGAN MENGGUNAKAN GAYA MENGAJAR KONVERGEN
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI TGB SMK NEGERI 4 SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**Oleh :
HANUNG HARUM MERDEKAWAN
K4611051**

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Maret 2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Hanung Harum Merdekawan

NIM : K4611051

Judul Skripsi : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR BELADIRI PENCAK
SILAT DENGAN MENGGUNAKAN GAYA MENGAJAR
KONVERGEN PADA PESERTA DIDIK KELAS XI TGB
SMK NEGERI 4 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pembimbing I

**Drs. Waluyo, M.Or
NIP. 19660307 199403 1 002**

Pembimbing II

**Deddy Whinata Kardiyanto, S.Or., M.Pd
NIP.19840117 200812 1 002**

PENGESAHAN

Nama : Hanung Harum Merdekawan
NIM : K4611051
Judul Skripsi : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR BELADIRI PENCAK
SILAT DENGAN MENGGUNAKAN GAYA MENGAJAR
KONVERGEN PADA PESERTA DIDIK KELAS XI TGB
SMK NEGERI 4 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :
Tanggal : Maret 2016

Tim Penguji Skripsi:

Ketua : Drs. Sunardi, M.Kes.
Sekretaris : Drs. Agus Mukholid, M.Pd.
Anggota I : Drs. Waluyo, M.Or.
Anggota II : Deddy Whinata Kardiyanto, S.Or, M.Pd.



Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Jeko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 19610124 198702 1 001

ABSTRAK

Hanung Harum Merdekawan. **PENINGKATKAN HASIL BELAJAR BELADIRI PENCAKSILAT DENGAN MENGGUNAKAN GAYA MENGAJAR KONVERGEN PADA PESERTA DIDIK KELAS XI TGB SMK NEGERI 4 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2015/2016.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2016.

Tujuan Penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar beladiri pencaksilat dengan menggunakan gaya mengajar *konvergen* pada peserta didik kelas XI TGB SMK Negeri 4 Sukoharjo tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas XI TGB SMK Negeri 4 Sukoharjo yang berjumlah 30 peserta didik yang terdiri 21 peserta didik putra dan 9 peserta didik putri. Sumber data berasal dari guru, peserta didik dan peneliti. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, penilaian dan dokumentasi atau arsip. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif dengan prosentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui gaya mengajar *konvergen* dapat meningkatkan hasil belajar beladiri pencaksilat dari prasiklus ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Dari hasil analisis diperoleh peningkatan hasil belajar beladiri pencaksilat peserta didik pada Siklus I dari 30 peserta didik mencapai 60% atau sebanyak 18 siswa sudah masuk kriteria tuntas dan pada Siklus II meningkat mencapai 100% atau sebanyak 30 peserta didik dengan KKM 75.

Simpulan penelitian ini adalah penerapan gaya mengajar *konvergen* dapat meningkatkan hasil belajar beladiri pencaksilat pada peserta didik kelas XI TGB SMK Negeri 4 Sukoharjo tahun pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Teknik Dasar* Beladiri Pencak silat, Gaya Mengajar *Konvergen*.

ABSTRACT

Hanung Harum Merdekawan. **IMPROVING STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT IN PENCAKSILAT BY IMPLEMENTING CONVERGEN TEACHING STYLE IN CLASS XI TGB SMK NEGERI 4 SUKOHARJO ACADEMIC YEAR 2015/2016**. Thesis. Surakarta : Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University Surakarta, January 2016.

This research aims to improve students' learning achievement in Pencak silat by implementing convergent teaching style in class XI TGB SMK Negeri 4 Sukoharjo academic year 2015/2016.

This research is a classroom action research. It is conducted in two cycles, each cycle consists of planning, action, observing, and reflecting. Subject of this research is students of class XI TGB SMK Negeri 4 Sukoharjo that consist of 30 students, which are 21 boys and 9 women. The data is collected from the teacher, students and the researcher. Technique of collecting the data is observation, assessment and documentation. To keep the data valid, the researcher used triangulation technique. Then, to analyze the data used descriptive technique based on the qualitative analysis and percentage.

The result of this research showed that the implementation of convergent teaching style can improve students' learning achievement in Pencak silat, from pre-cycle to cycle I and cycle I to cycle II. From the result of the analysis, it is obtained that students' learning achievement in Pencak silat in cycle I from 30 students gained 60% or 18 students had passed the assessment and cycle II improved into 100% or 30 students with minimum score is 75.

From the statement above, it can be conclude that the implementation of convergent teaching style can improve students' learning achievement in Pencak silat class XI TGB SMK Negeri 4 Sukoharjo academic year 2015/2016.

Kata Kunci : Learning Achievement, Basic techniques of Pencak silat, Convergent teaching style.

MOTTO

Dan barang siapa yang menghendaki kehidupan akhirat dan berusaha kearah itu dengan sungguh-sungguh sedang ia adalah mukmin, maka mereka itu adalah orang-orang yang usahanya dibalas dengan baik

(Terjemahan Q. S. Al Isra': 19)

Kau mungkin saja kecewa jika percobaanmu gagal, tetapi kau pasti takkan berhasil jika tidak mencoba.

(Beverly Sills)

Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan/diperbuat

(Ali Bin Abi Tholib)

Kerjakan apapun yang menjadi kewajibanmu dan Nikmati apapun yang menjadi takdirmu.

(Penulis)

Sukses adalah dimana kita dapat diterima dimasyarakat dan bermanfaat baginya

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ “Bapak Suroto Harto Utomo dan Ibu Suparmi”

yang telah memberikan doa, motivasi, bimbingan dan kasih sayang yang tiada taranya. Do’a beliau selalu menyertai setiap langkah hidupku.

Aku selalu ingin melakukan hal yang terbaik buat kalian bapak-ibuku.

Aku sayang kalian.

❖ “ Kakak dan Adik ”

“Henik Kustatik, Hanifah Ria Novianti, Haidar Kayyas Romadhan, Hibri Iffat Na’im Romadhon, Putri Nur Romadhani dan Semua Keluargaku”

Terimakasih atas doa dan dukungannya.

❖ “ Agus Hadi Wibowo dan Singgih Hendarto “

Terimakasih motivasi, do’a dan semangatmu yang selalu menyertaiku dan keberadaanmu selalu memacuku menyelesaikan skripsi ini

❖ “ Penjas Angkatan 2011 ”

Sangat beruntung saya telah mengenal kalian, kekompakan, kegigihan kerja keras, semangat dan do’a selalu kita lakukan bersama-sama demi mencapai sebuah tujuan. Semoga ilmu yang telah kita dapat bermanfaat untuk orang-orang yang membutuhkan. Kejarlah mimpimu yang telah kalian inginkan kawan insha Allah Pasti ada Jalan.

❖ “Fajar, Gilang, Hanggoro, Tw, Kordes, Cicik, dan banyak lagi yang tidak bisa disebutkan”

Terimakasih atas bantuan kalian.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu dan inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENINGKATKAN HASIL BELAJAR BELADIRI PENCAKSILAT DENGAN MENGGUNAKAN GAYA MENGAJAR KONVERGEN PADA PESERTA DIDIK KELAS XI TGB SMK NEGERI 4 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Waluyo, M.Or. selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Deddy Whinata Kardiyanto, S.Or, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SMK Negeri 4 Sukoharjo, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
7. Aradea Hireni Codona, S.Pd dan Muhammad Safi'i, S.Pd selaku Guru mata pelajaran Penjasorkes SMK Negeri 4 Sukoharjo, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

8. Para siswa kelas XI TGB SMK Negeri 4 Sukoharjo, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak dan sahabat-sahabat saya yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, Maret 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PENGAJUAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Pencak silat.....	6
a. Pengertian Pencak silat	6
b. Manfaat Pencak silat.....	6
c. Gerak Dasar Pencak silat	8
1) Kuda-kuda.....	8
2) Sikap Pasang	10
3) Belaan	14
4) Hindaran	15

5) Serangan	15
2. Belajar.....	29
a. Pengertian Belajar	12
b. Teori-teori Belajar	30
c. Prinsip-prinsip Belajar.....	32
3. Hasil Belajar	33
a. Pengertian Hasil Belajar	33
b. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	33
4. Mengajar.....	35
a. Pengertian Mengajar	35
b. Komponen-komponen mengajar	36
c. Pengajaran Yang Sukses.....	41
5. Gaya Mengajar	43
a. Pengertian Gaya mengajar	43
b. Macam-macam Gaya Mengajar.....	45
c. Anatomi Gaya Mengajar.....	47
6. Gaya Mengajar <i>Konvergen</i>	49
a. Pengertian Gaya Mengajar <i>Konvergen</i>	49
b. Anatomi Gaya Mengajar <i>Konvergen</i>	50
c. Pelaksanaan Gaya Mengajar <i>Konvergen</i>	52
7. Pelaksanaan pembelajaran Keterampilan Pencak silat dengan Penerapan Gaya mengajar <i>Konvergen</i>	53
B. Kerang Berfikir	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
A. Tempat dan Waktu Penelitian	57
B. Subjek Penelitian.....	58
C. Data dan Sumber Penelitian	58
D. Pengumpulan Data	59
E. Uji Validitas Data.....	60
F. Analisis Data	61
G. Indikator Kinerja Penelitian	62

H. Prosedur Penelitian.....	63
1. Rancangan Siklus I.....	65
a. Tahap Perencanaan	65
b. Tahap Pelaksanaan.....	66
c. Tahap Observasi	66
d. Tahap Refleksi	66
2. Rancangan Siklus 2	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Deskripsi Pra tindakan	68
B. Deskripsi Hasil Penelitian	72
1. Siklus I.....	72
a. Rencana Tindakan siklus I.....	72
b. Pelaksanaan atau Tindakan Siklus I	73
c. Observasi dan Pengamatan Siklus I.....	79
d. Refleksi atau Evaluasi Siklus I	82
e. Hasil Data Tindakan Siklus I.....	84
2. Siklus II	85
a. Rencana Tindakan Siklus II.....	86
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	87
c. Observasi atau Pengamatan Siklus II	92
d. Analisis dan Refleksi Siklus II	94
e. Hasil Data Tindakan Siklus II.....	95
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	97
D. Pembahasan	98
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	100
A. Simpulan.....	100
B. Implikasi	100
C. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Sikap pasang satu	10
2.2 Sikap pasang dua.....	10
2.3 Sikap pasang tiga	10
2.4 Sikap pasang empat.....	11
2.5 Sikap pasang lima	11
2.6 Sikap pasang enam.....	11
2.7 Sikap pasang tujuh	12
2.8 Sikap pasang delapan	12
2.9 Sikap pasang sembilan	12
2.10 Sikap pasang sepuluh	13
2.11 Sikap pasang sebelas	13
2.12 Sikap pasang dua belas	13
2.13 Pukulan depan	15
2.14 Pukulan samping	16
2.15 Pukulan sanggol	16
2.16 Pukulan lingkaran	16
2.17 Tebasa	17
2.18 Tebangan	17
2.19 Sanggang	17
2.20 Tamparan.....	18
2.21 Kepret.....	18
2.22 Tusukan	18
2.23 Totokan	19
2.24 Patukan.....	19
2.25 Cengkraman	19
2.26 Gentusan.....	20
2.27 Sikuan.....	20
2.28 Dobrakan	20
2.29 Tendangan lurus	21

2.30 Tendangan tusuk	21
2.31 Tendangan kepret	22
2.32 Tendangan jejeg	22
2.33 Tendangan gajul	23
2.34 Tendangan samping (T)	23
2.35 Tendangan celorong	24
2.37 Tendangan belakang.....	24
2.37 Tendangan kuda	25
2.38 Tendangan taji	25
2.39 Tendangan sabit	26
2.40 Tendangan baling	26
2.41 Hentak bawah.....	27
2.42 Gejig.....	27
2.43 Macam-macam gaya mengajar	45
2.44 Tahap-tahap gaya mengajar konvergen terhadap pencak silat.....	54
2.45 Alur kerangka berfikir.....	55
3.1 Siklus PTK sebagai prosedur Mikro (Agus Kristiyanto 2010:55).....	65
4.1 Data Awal Hasil Belajar <i>Teknik Dasar</i> Beladiri Pencak silat pada Siswa kelas XI TGB SMK Negeri 4 Sukoharjo Tahun Pelajaran	70
4.2 Hasil Belajar <i>Teknik Dasar</i> beladiri Pencak silat Siklus I	85
4.3 Hasil Belajar <i>Teknik Dasar</i> Beladiri Pencak silat Siklus II	96
4.4 Perbandingan Hasil Belajar <i>Teknik Dasar</i> Beladiri Pencak silat pada Siswa kelas XI TGB SMK Negeri 4 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016 Sebelum dan Sesudah Diberikan Tindakan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Gaya Mengajar <i>Konvergen</i>	98

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Anatomi Gaya Mengajar	48
2.2 Anatomi Gaya Mengajar <i>Konvergen</i>	51
3.1 Rincian Waktu Penelitian Tindakan Kelas	57
3.2 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	59
3.3 Indikator Pencapaian Hasil Belajar Siswa	62
4.1 Deskripsi Data Awal Hasil Belajar Beladiri Pencak silat Sebelum Diterapkan Tindakan Gaya Mengajar <i>Konvergen</i>	70
4.2 Hasil Belajar <i>Teknik Dasar</i> Beladiri Pencak silat siklus I.	84
4.3 Hasil Belajar <i>Teknik Dasar</i> Beladiri pencak silat Siklus II.....	96
4.4 Perbandingan Hasil Belajar Beladiri Pencak silat Antar Siklus	97
4.5 Pencapaian Hasil Belajar.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Silabus Pembelajaran.....	106
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	110
Lampiran 3 Lembar Soal Kognitif Siklus I.....	127
Lampiran 4 Lembar Soal Kognitif Siklus II	128
Lampiran 5 Lembar Kartu Ceria Siklus I.....	129
Lampiran 6 Lembar Kartu Ceria Siklus II	130
Lampiran 7 Rekapitulasi Kartu Ceria Siklus I dan II.....	131
Lampiran 8 Data Awal Hasil Belajar <i>Teknik Dasar</i> Beladiri Pencak silat	132
Lampiran 9 Nilai Afektif <i>Teknik Dasar</i> Beladiri Pencak silat Siklus I Pertemuan I.....	134
Lampiran 10 Nilai Afektif <i>Teknik Dasar</i> Beladiri Pencak silat Siklus I Pertemuan II	136
Lampiran 11 Nilai Kognitif <i>Teknik Dasar</i> Beladiri Pencak silat siklus I.....	138
Lampiran 12 Nilai Psikomotor <i>Teknik dasar</i> Beladiri Pencak silat Siklus I Pertemuan I	140
Lampiran 13 Nilai Psikomotor <i>Teknik Dasar Pukulan</i> Beladiri Pencak silat Siklus I Pertemuan I.....	142
Lampiran 14 Nilai Psikomotor <i>Teknik Dasar Tendangan</i> Beladiri Pencak silat Siklus I Pertemuan I	144
Lampiran 15 Nilai Psikomotor <i>Teknik Dasar Tangkisan</i> Beladiri Pencak silat Siklus I Pertemuan I.....	146
Lampiran 16 Nilai Psikomotor <i>Teknik Dasar Elakan</i> Beladiri Pencak silat Siklus I Pertemuan I.....	148
Lampiran 17 Nilai Psikomotor <i>Teknik Dasar</i> Beladiri Pencak silat Siklus I Pertemuan II	150
Lampiran 18 Nilai Psikomotor <i>Teknik Dasar Pukulan</i> Beladiri Pencak silat Siklus I Pertemuan II.....	152

Lampiran 19 Nilai Psikomotor <i>Teknik Dasar Tendangan</i> Beladiri Pencak silat Siklus I Pertemuan II.....	154
Lampiran 20 Nilai Psikomotor <i>Teknik Dasar Tangkisan</i> Beladiri Pencak silat Siklus I Pertemuan II.....	156
Lampiran 21 Nilai Psikomotor <i>Teknik Dasar Elakan</i> Beladiri Pencak silat Siklus I Pertemuan II.....	158
Lampiran 22 Rekapitulasi Hasil Belajar <i>Teknik Dasar</i> Beladiri Pencak silat Siklus I.....	160
Lampiran 23 Nilai Afaktif <i>Teknik Dasar</i> Beladiri Pencak silat Siklus II Pertemuan I	162
Lampiran 24 Nilai Afektif <i>Teknik Dasar</i> Beladiri Pencak silat Siklus II Pertemuan II	164
Lampiran 25 Nilai Kognitif <i>Teknik Dasar</i> Beladiri Pencak silat siklus II.....	166
Lampiran 26 Nilai Psikomotor <i>Teknik Dasar</i> Beladiri Pencak silat Siklus II Pertemuan I	168
Lampiran 27 Nilai Psikomotor <i>Teknik Dasar Pukulan</i> Beladiri Pencak silat Siklus II Pertemuan I.....	170
Lampiran 28 Nilai Psikomotor <i>Teknik Dasar Tendangan</i> Beladiri Pencak silat Siklus II Pertemuan I.....	172
Lampiran 29 Nilai Psikomotor <i>Teknik Dasar Tangkisan</i> Beladiri Pencak silat Siklus II Pertemuan I.....	174
Lampiran 30 Nilai Psikomotor <i>Teknik Dasar Elakan</i> Beladiri Pencak silat Siklus II Pertemuan I.....	176
Lampiran 31 Nilai Psikomotor <i>Teknik Dasar</i> Beladiri Pencak silat Siklus II Pertemuan II.....	178
Lampiran 32 Nilai Psikomotor <i>Teknik Dasar Pukulan</i> Beladiri Pencak silat Siklus II Pertemuan II	180
Lampiran 33 Nilai Psikomotor <i>Teknik Dasar Tendangan</i> Beladiri Pencak silat Siklus II Pertemuan II	182
Lampiran 34 Nilai Psikomotor <i>Teknik Dasar Tangkisan</i> Beladiri Pencak silat Siklus II Pertemuan II	184

Lampiran 35 Nilai Psikomotor <i>Teknik Dasar Elakan</i> Beladiri Pencak silat	
Siklus II Pertemuan II	186
Lampiran 36 Rekapitulasi Hasil Belajar <i>Teknik Dasar</i> Beladiri Pencak silat	
Siklus II	188
Lampiran 37 Pengajuan Judul Skripsi.....	190
Lampiran 38 Validasi Proposal Skripsi	191
Lampiran 39 Surat Permohonan ijin Menyusun Skripsi	192
Lampiran 40 Surat Keputusan Ijin Menyusun Skripsi.....	193
Lampiran 41 Surat Permohonan Ijin Research/Try Out	194
Lampiran 42 Surat Permohonan Ijin Penelitian ke Instansi.....	195
Lampiran 43 Surat Keterangan Penelitian di SMK Negeri 4 Sukohajo.....	196
Lampiran 44 Dokumentasi Penelitian.....	197