

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH NOVEL
GRAFIS DIGITAL KERAJAAN PONTIANAK UNTUK
MENINGKATKAN KESADARAN BUDAYA SISWA DI SMK NEGERI
PONTIANAK**

TESIS

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Magister
Program Studi Pendidikan Sejarah**



Oleh:

ASTRINI EKA PUTRI

S861408011

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2016

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH NOVEL
GRAFIS DIGITAL KERAJAAN PONTIANAK UNTUK
MENINGKATKAN KESADARAN BUDAYA SISWA
DI SMK NEGERI PONTIANAK


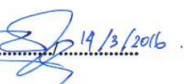
TESIS

Disusun Oleh:


ASTRINI EKA PUTRI

NIM S861408011

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing,

Dosen Pembimbing	Nama	Tanda Tangan/Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum. NIP. 196103181989032001	 19/3/2016
Pembimbing II	Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP. 196611081990032001	 19/3/2016

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah
Program Pasca Sarjana UNS


Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum
NIP. 196103181989032001





**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH NOVEL GRAFIS
DIGITAL KERAJAAN PONTIANAK UNTUK MENINGKATKAN
KESADARAN BUDAYA SISWA DI SMK NEGERI PONTIANAK**

TESIS

Oleh

**Astrini Eka Putri
NIM. S861408011**

Komisi Pembimbing

Jabatan	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd NIP. 195603031986031001		8 / 3 / 2016
Sekretaris	Dr. Leo Agung S, M.Pd NIP. 195605151982031005		10 / 3 / 2016
Anggota Penguji	Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd. M.hum NIP. 196103181989032001		14 / 3 / 2016
	Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. NIP. 196611081990092001		8 / 3 / 2016


Telah dinyatakan memenuhi syarat
Pada tanggal 14 MARET 2016

Dekan FKIP UNS



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001

Mengetahui
Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah
Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret


Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum
NIP. 196103181989032001

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Tesis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Novel Grafis Digital Kerajaan Pontianak Untuk Meningkatkan Kesadaran Budaya Siswa di SMK Negeri Pontianak”** adalah benar karya saya sendiri dan bebas plagiat, maka tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan didalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No 17, tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan FKIP UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Magister Pendidikan Sejarah FKIP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Magister Pendidikan Sejarah FKIP UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran-pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Febuari 2016



Nim. S861408011

Thank

DAFTAR ISI

Halaman Judul	halaman
Halaman Cover	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Persetujuan	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Spesifikasi Produk	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
G. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	13
A. Kajian Teori	13
1. Pengembangan Model Media Pembelajaran	13
a. Desain Instruksional Penelitian dan Pengembangan	13
2. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	16
3. Pembelajaran Sejarah	18
a. Pengertian Pembelajaran Sejarah	18

b. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Sejarah	22
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar dan Pembelajaran ..	24
5. Media Pembelajaran Novel Grafis Digital	25
a. Pengertian Media Pembelajaran	25
b. Fungsi Media Pembelajaran	30
c. Jenis – Jenis Media Pembelajaran	30
d. Klasifikasi Media Pembelajaran	34
e. Media Pembelajaran Novel Grafis Digital	37
6. Kesadaran Budaya	44
a. Pengertian Kesadaran Budaya	44
b. Tingkatan Kesadaran Budaya	48
B. Penelitian yang Relevan.....	50
C. Kerangka Berpikir.....	53
D. Model Hipotetik	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	61
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	62
C. Prosedur Pelaksanaan Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Novel Grafis Digital Kerajaan Pontianak..	63
1. Analyz	63
a. Studi Pustaka.....	63
b. Survey Lapangan.....	63
c. Teknik dan Alat Pengumpul Data	64
d. Teknik Analisa Data	65

2. Desain	65
3. Development	66
a. Validasi Produk	66
b. Revisi Produk	66
c. Uji Coba Produk Massal.....	67
4. Implementasi	68
5. Efektitas.....	69
a. Instrumen Uji Efektivitas Media	69
b. Teknik Validitas dan Reabilitas Instrumen	68
c. Analisis Data.....	79
d. Uji Normalitas	86

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 90

A. Analyz (Deskripsi Pembelajaran Sejarah di SMK Negeri Pontianak)	91
1. Penggunaan Media Pembelajaran sejarah di SMK Negeri Pontianak	91
2. Nilai Kesadaran Budaya di SMK Negeri Pontianak	95
3. Kebutuhan Media Pembelajaran di SMK Negeri Pontianak ...	96
B. Desain Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Menggunakan Novel Grafis Digital Kerajaan Pontianak.....	98
C. Development (Pengembangan Media Pembelajaran Novel Grafis Digital Kerajaan Pontianak	100
1. Hasil Validasi Media Pembelajaran Sejarah Oleh Tim Ahli....	101
a. Validasi Ahli Materi.....	101
1) Data Validasi Ahli Materi	101

2) Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	101
3) Revisi Ahli Materi.....	103
b. Validasi Ahli Media Pembelajaran	103
1) Data Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	103
2) Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	104
3) Revisi Ahli Media Pembelajaran	106
D. Implementasi (Hasil Uji Coba Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Novel Grafis Digital Kerajaan Pontianak)	113
1. Data Uji Coba Satu-satu	113
2. Data Uji Coba Kelompok Kecil	114
3. Data Uji Lapangan	116
E. Efektifitas (Deskripsi Hasil Uji Efektivitas Media Pembelajaran Sejarah Novel Grafis Digital Kerajaan Pontianak	125
1. Implementasi Media Pembelajaran Sejarah Novel Grafis Digital Kerajaan Pontianak	125
1) Kelas Eksperimen	125
a. Perencanaan Pembelajaran Sejarah Kelas X di SMK Negeri 4 Pontianak.....	125
b. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah.....	129
c. Evaluasi Pembelajaran Sejarah	130
2) Kelas Kontrol	131
a. Perencanaan Pembelajaran Sejarah Kelas X di SMK Negeri 3 Pontianak.....	131
b. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah.....	135
c. Evaluasi Pembelajaran Sejarah	136

2. Efektivitas Media Pembelajaran Sejarah Novel Grafis Digital Untuk Meningkatkan Kesadaran Budaya Siswa	137
a. Uji Kesetaraan Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	137
1. Tes prestasi.....	137
2. Angket.....	142
b. Kelas Eksperimen	147
1. Tes Prestasi	147
2. Angket.....	152
c. Uji Efektifitas Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	156
1. Tes prestasi.....	156
2. Angket.....	163
F. Pembahasan.....	169
1. Penggunaan Media Pembelajaran di SMK Negeri 4 Pontianak.....	169
2. Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Novel Grafis Digital Kerajaan Pontianak Untuk Meningkatkan Kesadaran Budaya Siswa	176
3. Efektifitas Pembelajaran Sejarah Menggunakan Media Novel Grafis Digital Kerajaan Pontianak Untuk Meningkatkan Kesadaran Budaya Siswa	184
G. Keterbatasan Pengembangan	193
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	195
A. Kesimpulan	195
B. Implikasi	197
1. Implikasi Praktis	197
2. Implikasi Teoritis.....	198
C. Saran	201
DAFTAR PUSTAKA	202

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Analisis Reabilitas Kesadaran Budaya	72
Tabel 3.2 Uji Validitas Angket	72
Tabel 3.3 Uji Reabilitas Prestasi Belajar	75
Tabel 3.4 Uji Validitas Prestasi Belajar	75
Tabel 3.5 Indeks Kesukaran Soal Test	77
Tabel 3.6 Indeks Daya Pembeda Butir Soal	79
Tabel 3.7 Konversi Skor ke Nilai Pada Skala Lima	81
Tabel 3.8 Pedoman Pengubah Data Kuantitatif Menjadi Data Kualitatif	82
Tabel 3.9 Pedoman Pengubah Data Presentase Ketuntasan Belajar Menjadi Data Kualitatif	85
Tabel 4.1 Hasil Validitas Ahli Materi	102
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media	104
Tabel 4.3 Data Karakteristik Siswa Uji Coba Satu-Satu	113
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Satu-Satu	113
Tabel 4.5 Data Uji Coba Kelompok Kecil	114
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	115
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Lapangan	116

Tabel 4.8 Hasil Test Prestasi Belajar	117
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	119
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas	120
Tabel 4.11 Hasil Uji T	120
Tabel 4.12 Hasil Skor Angket	122
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas	123
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas	123
Tabel 4.15 Hasil Uji T	124
Tabel 4.16 Langkah-Langkah Pembelajaran pada Kelas Eksperimen	128
Tabel 4.17 Langkah-Langkah Pembelajaran pada Kelas Kontrol	134
Tabel 4.18 Data Hasil Pretest	138
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas	140
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas	140
Tabel 4.21 Hasil Uji t	141
Tabel 4.22 Data Hasil Angket	143
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas	144
Tabel 4.24 Hasil Uji Homogenitas	145
Tabel 4.25 Hasil Uji t	146

Tabel 4.26 Hasil Perolehan Nilai Prestasi Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	148
Tabel 4.27 Uji Normalitas	149
Tabel 4.28 Uji Homogenitas	150
Tabel 4.29 Hasil Uji t	151
Tabel 4.30 Data Skor Angket X TKJ	153
Tabel 4.31 Hasil Uji Normalitas	154
Tabel 4.32 Hasil Uji Homogenitas	154
Tabel 4.33 Hasil Uji t	155
Tabel 4.34 Hasil Nilai Prestasi Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	157
Tabel 4.35 Uji Normalitas	159
Tabel 4.36 Uji Homogenitas	159
Tabel 4.37 Hasil Uji t	160
Tabel 4.38 Hasil Skor Angket Posttest	164
Tabel 4.39 Uji Normalitas	165
Tabel 4.40 Uji Homogenitas	165
Tabel 4.41 Hasil Uji t	166

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Dale	36
Gambar 2.2 Alur Kerangka Berpikir	54
Gambar 2.3 Model Hipotetik	60
Gambar 4.1 Draft Awal	100
Gambar 4.2 Media Novel Grafis Digital	106

Thank you for trying PDF Suite