

**PENANAMAN NILAINASIONALISME SEBAGAI PENDIDIKAN
KARAKTER DALAMPEMBELAJARAN IPS DI MTs NEGERI MODEL
BREBES**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh

Ifrochiyatul Arifah

S861408023

**PROGAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

2016



HALAMAN PERSETUJUAN

**PENANAMAN NILAI NASIONALISME SEBAGAI PENDIDIKAN
KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTs NEGERI MODEL
BREBES**

TESIS


Oleh :

**IFROCHIYATUL ARIFAH
S861408023**

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Wasino, M.Hum NIP.19640805 798901 1 001		1-4-2016
Pembimbing II	Dr. Leo Agung S, M.Pd NIP.19560515 198203 1 005		9-4-2016

Telah dinyatakan memenuhi syarat
Pada tanggal.../.../... 2016

Kepala Program Stud Magister Pendidikan Sejarah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS


Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum
NIP. 19610318 198903 2 001



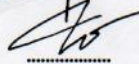
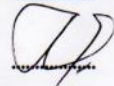
HALAMAN PENGESAHAN

PENANAMAN NILAI NASIONALISME SEBAGAI PENDIDIKAN
KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTs NEGERI MODEL
BREBES

TESIS

Oleh :

IFROCHIYATUL ARIFAH
S861408023

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penguji Utama	Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum NIP. 19610318 198903 2 001		11-4-2016
Sekretaris Penguji	Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd NIP. 19670507 199203 1 002		11-4-2016
Anggota Penguji I	Prof. Dr. Wasino, M.Hum NIP.19640805 798901 1 001		2-4-2016
Anggota Penguji II	Dr. Leo Agung S, M.Pd NIP.19560515 198203 1 005		9-4-2016


Telah dinyatakan memenuhi syarat
Pada tanggal..... 2016

Dekan
Fakultas Keguruan Ilmu Pengetahuan



Prof. Dr. Loko Nurkamto, M.Pd
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi
Magister Pendidikan Sejarah FKIP UNS


Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum
NIP. 19610318 198903 2 001

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: “PENANAMAN NILAI NASIONALISME SEBAGAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTs NEGERI MODEL BREBES” ini adalah karya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (Permendiknas, No. 17 Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan tesis ini, maka Program Studi Pendidikan Sejarah PPs UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Sejarah PPs UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 11 April 2016



Ibrochiyatul Arifah
NIM. S861408023

MOTTO

Seseorang yang optimis akan melihat adanya kesempatan dalam setiap malapetaka, sedangkan orang pesimis melihat malapetaka dalam setiap kesempatan

(Nabi Muhammad SAW)

Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia

(Nelson Mandela)

Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh

(Andrew Jackson)

Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri

(Ibu Kartini)

Percayalah pada kemampuanmu karena apa yang kamu lakukan sudah tertulis di Lauhul Mahfudz dan ingtalah Tuhan adalah perancang terhebat

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada;

Bapak dan Ibu, yang selalu mencurahkan kasih sayang, perhatian, dukungan, doa dan kepercayaan sampai saat ini.

Adik-adikku tercinta yang selalu memberikan motivasi dan semangat, untuku supaya terus berusaha untuk mencapai cita-cita.

Sahabat-sahabat dan keluargaku Pasca Sarjana Pendidikan Sejarah 2014, terimakasih atas kebersamaan dan keceriaan yang telah tercipta selama ini, sampai sekarang dan seterusnya.

Bapak Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Sejarah, yang telah membekali banyak ilmu.

Almamater yang selalu kubanggakan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkankehadirat Allah SWT, berkat petunjuk dan bimbingan-Nya, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Penanaman Nilai Nasionalisme Sebagai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS di MTs Negeri Model Brebes”. Dalam rangka menyelesaikan studi strata dua untuk mencapai gelar Magister Pendidikan di Universitas Negeri Sebelas Maret (Surakarta).

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa tersusunnya skripsi ini bukan hanya atas kemampuan penulis semata, namun juga berkat bantuan seluruh pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M. S, selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan magister Pendidikan Sejarah.
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberi ijin penelitian tesis ini .
3. Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum selakuKepala Program Studi Pendidikan Sejarah Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Wasino, M.Hum selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

5. Dr. Leo Agung S, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
6. Dosen-dosen pengajar Program Studi Magister Pendidikan Sejarah Universitas Sebelas Maret, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
7. Drs. H. Muh. Muntoyo, M.Pd selaku Kepala Sekolah MTs Negeri Model Brebes yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. H. Hasyim Asy'ari, MA selaku Waka Kurikulum MTs Negeri Model Brebes yang telah memberikan informasi mengenai sejarah MTs Negeri Model Brebes.
9. Moh. Makrus, S. Ag selaku pengurus *Boarding School* yang telah memberikan informasi mengenai pesantren (*Boarding School*) MTs Negeri Model Brebes.
10. Drs. Sanawi, MM, Dra. Zumaroh, M.Ag dan Dra. Evelina selaku guru mata pelajaran IPS di MTs Negeri Model Brebes yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap hasil penelitian yang dituangkan dalam tesis ini bermanfaat bagi para pembaca.

Surakarta, 11 April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI TESIS.	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Fokus Masalah.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.	13
A. Kajian Teori	13
1. Pembelajaran IPS.....	13
2. Nasionalisme	24
3. Pendidikan Karakter.....	39

B. Penelitian Yang Relevan.....	48
C. Kerangka Pikir.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Tempat dan Waktu Penelitian	54
B. Bentuk dan Strategi Penelitian	55
C. Data dan Sumber Data	58
D. Teknik Pengumpulan Data.....	60
E. Teknik Cuplikan	64
F. Validitas Data	65
G. Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Hasil Penelitian	72
1. Diskripsi Lokasi Penelitian	72
2. Sajian Data	83
a. Perencanaan Pembelajaran Dalam Menanamkan Nilai Nasionalisme Pada Pembelajaran IPS	83
b. Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Menanamkan Nilai Nasionalisme Pada Pembelajaran IPS	104
c. Kendala Penanaman Nilai Nasionalisme Pada Pembelajaran IPS	124
3. Pokok-Pokok Temuan.....	132
B. Pembahasan.....	137
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.	156
A. Kesimpulan	156
B. Implikasi.....	157

C. Saran	159
DAFTAR PUSTAKA.....	161
LAMPIRAN.....	166

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai-nilai Karakter dalam Mata Pelajaran IPS	24
Tabel 2. Waktu Penelitian	55
Tabel 3. Ruang Kelas dan Jumlah Siswa.....	76
Tabel 4. Ekstrakurikuler MTs N Model Brebes.....	76
Tabel 5. Jumlah Siswa <i>Boarding School</i>	80
Tabel 6. Kegiatan Siswa <i>Boarding School</i>	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pengelompokan Konfigurasi Karakter dalam Psikologis.....	43
Gambar 2. Desain Pengembangan Pendidikan Secara Makro.....	44
Gambar 3. Desain Pengembangan Pendidikan Secara Mikro	46
Gambar 4. Kerangka Pikir Penelitian.....	53
Gambar 5. Triangulasi Metode	66
Gambar 6. Komponen-komponen Analissi Data	70
Gambar 7. Proses Pembelajaran Drs. Sanawi, MM	110
Gambar 8. Metode Diskusi Kelompok Dra. Zumaroh, M.Ag	114
Gambar 9. Metode Diskusi Dra. Evelina.....	121

ABSTRAK

Ifrochiyatul, Arifah. 2016. **Penanaman Nilai Nasionalisme Sebagai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS di MTs Negeri Model Brebes**. Tesis. Pembimbing I : Prof Wasino, M.Hum, Pembimbing II : Dr. Leo Agung S, M.Pd Program Studi Pendidikan Sejarah, Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penelitian ini bertujuan mengetahui: 1) Perencanaan pembelajaran dalam menanamkan nilai nasionalisme pada pembelajaran IPS di MTs Negeri Model Brebes; 2) Pelaksanaan pembelajaran dalam menanamkan nilai nasionalisme pada pembelajaran IPS di MTs Negeri Model Brebes; dan 3) Kendala penanaman nilai nasionalisme dalam pembelajaran IPS di MTs Negeri Model Brebes.

Bentuk penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan strategi penelitian studi kasus tunggal terpancang dan teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi langsung, wawancara mendalam, dan pencatatan dokumen. Validitas data dilakukan dengan triangulasi. Analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif, yaitu pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) Perencanaan pembelajaran yang dilakukan guru dalam menanamkan nilai nasionalisme ketika kegiatan pembelajaran IPS adalah dengan membuat perangkat pembelajaran (silabus dan RPP). Silabus didapat dari pemerintah dan penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran disusun sesuai dengan kebutuhan sekolah dan didiskusikan bersama MGMP; 2) Pelaksanaan pembelajaran dalam menanamkan nilai nasionalisme pada pembelajaran IPS dilakukan dengan metode pembelajaran inovatif melalui cerita dan media gambar tokoh pahlawan, guru berusaha menyisipkan nilai karakter dalam pembelajaran IPS sesuai dengan materi melalui strategi keteladanan dan strategi pembiasaan; 3) Kendala yang dihadapi dalam menanamkan nilai nasionalisme pada pembelajaran IPS adalah tidak semua guru menerapkan metode dan strategi pembelajaran variatif yang sesuai dengan RPP, sikap siswa dalam pembelajaran di kelas akibat pengaruh perkembangan IPTEK serta kurangnya sarana dan sumber belajar yang kurang memadai.

Kata Kunci : *Penanaman Nilai, Nasionalisme, Pembelajaran IPS*

ABSTRACT

Ifrochiyatul, Arifah. 2016. **Applying the Nationalism Value as Character Education in Teaching Social Study at MTS Negeri model Brebes**. Thesis. Principle Counselor : Prof Wasino, M.Hum, Co-Counselor : Dr. Leo Agung S, M.Pd The Graduate Program in History Education, Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University, Surakarta, 2016.

This research aims to find out: 1) the planning of learning in cultivating a nationalism in the learning value of learning social class in the MTs Negeri Model Brebes; 2) Implementation learning in instilling the value of nationalism in the learning social class in MTs Brebes Negeri Model; and 3) value of planting Obstacles of nationalism in the learning social class in MTs Negeri Model Brebes.

A form of qualitative research is descriptive research strategy with a single case study were established and the techniques used in this research is purposive sampling. Data collection is done by direct observation, in-depth interviews, and recording documents. The validity of the data is done by triangulation. The analysis of the data used is a model of interactive analysis, namely data collection, data reduction, data and cereal drawdown conclusion.

The result of this research can be concluded that: 1) Planning learning did as teachers in infuse value nationalism when learning activities social class is to make device weighting. A syllabus obtained from the government and plan drafting presentation weighting be prepared in accordance with the needs of the schoolsdiscussed with social study teacher organization; 2) The learning infuse nationalism in value in learning ips done with the learning innovative through stories and media pictures of heroes , teachers trying to insert the value of a character in learning ips in accordance with matter through exemplary strategy and strategies habituation; 3) the obstacles in infuse value nationalism in learning social class is not all teachers applies the methods and strategies learning variatif , attitude students in their experiences in the class from exposure the development of science and technology making it difficult to absorb value and facilities and source of learning less guarded with as good as the nonfunctional lcd as a means of learning.

Keywords: *Applying Value , Nationalism , Learning Social Class*