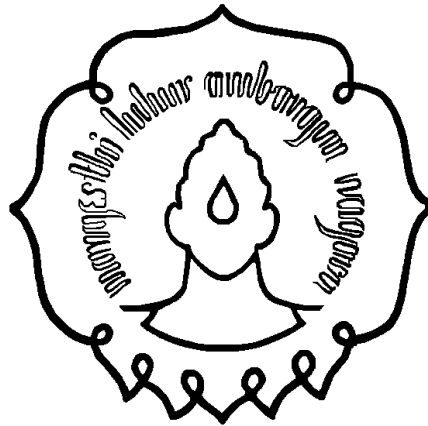


**INTEGRASI NILAI-NILAI PATRIOTISME SULTAN MAHMUD  
BADARUDDIN II DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI  
SMA MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG**

**TESIS**

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Derajat Magister  
Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh :

Ahmad Rifki Zulkarnain

(S861408001)

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2016**

**INTEGRASI NILAI-NILAI PATRIOTISME SULTAN MAHMUD  
BADARUDDIN II DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI  
SMA MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG**

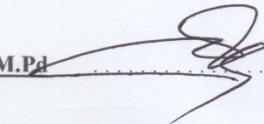
**TESIS**

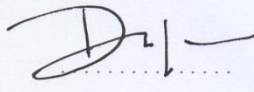
Disusun Oleh :

**AHMAD RIFKI ZULKARNAIN**

**NIM : S861408001**

Jabatan	Nama Pembimbing	Tanda Tangan
---------	-----------------	--------------


Pembimbing I	<b><u>Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd</u></b> <b>NIP. 196611081990032001</b>	
--------------	---	---

Pembimbing II	<b><u>Dr. Djono, M.Pd</u></b> <b>NIP. 196307021990031005</b>	
---------------	---	--

Dinyatakan telah memenuhi syarat

Pada tanggal... 7 April ..... 2016

Mengetahui,  
Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah  
Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret

  
**Prof. Dr. Sarivafun, M.Pd., M.Hum**  
**NIP. 196103181989032001**



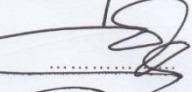
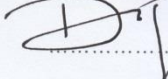
**INTEGRASI NILAI-NILAI PATRIOTISME SULTAN MAHMUD  
BADARUDDIN II DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI  
SMA MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG**

**TESIS**

Disusun Oleh :

**AHMAD RIFKI ZULKARNAIN**

**NIM : S861408001**

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	<u>Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum</u> NIP. 196103181989032001		7 April 2016
Sekretaris	<u>Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd</u> NIP. 196705071992031002		7 April 2016
Anggota Penguji	<u>Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd</u> NIP. 196611081990032001		7 April 2016
	<u>Dr. Djono, M.Pd</u> NIP. 196307021990031005		7 April 2016

Telah dipertahankan di depan penguji

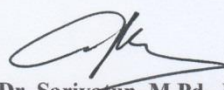
Dinyatakan memenuhi syarat

Pada tanggal ...7...April..... 2016

Mengetahui,

Dekan FKIP UNS  
  
Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Magister  
Pendidikan Sejarah FKIP UNS

  
Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum  
NIP. 196103181989032001

### PERNYATAAN ORISINILITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan yang sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul “Integrasi Nilai-Nilai Patriotisme Sultan Mahmud Badaruddi II Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Muhammadiyah 1 Palembang” ini adalah karya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, peneliti bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (Permendiknas, No 17 Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author serta FKIP UNS sebagai institusinya. Apabila dalam kurung waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan tesis) penulis tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan tesis ini, maka Program Studi Magister Pendidikan Sejarah FKIP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan Program Studi Magister Pendidikan Sejarah FKIP UNS. Apabila penulis melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, peneliti bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta,   Maret 2016

Pembuat Pernyataan,

METERAI  
TEMPEL  
19AADADF9576452  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
Penulis

## **Motto**

Suatu bangsa hanyalah menjadi kuat kalau patriotismenya meliputi patriotisme ekonomi. Ini memang jalan yang benar kearah kekuatan bangsa, jalan yang jujur, dan jalan yang tepat.

**-Soekarno-**

## Persembahan

**Kupersembahkan Karya ini Kepada :**

1. Seorang perempuan terbaik di dunia, Ibuku *Kamilah* yang selalu mendo'akan keberhasilanku dan menjadi motivasiku untuk mencapai cita-cita.
2. Seorang pria teragah di dunia, Ayahku *Ukoili Amiluddin* yang selalu menjagaku, menafkahiku dan senantiasa mendo'akan keberhasilanku.
3. Almh. *Cik Imah binti Usman* yang selalu menasehati untuk keberhasilanku dan selalu mendo'akanku dari Surga.
4. Adik kandungku *A. Zaki Kurniawan* yang sangat aku sayangi dan Almh. *Rofikah* yang sangat aku cintai.
5. Keluarga besarku yang membantuku baik moril maupun materil.
6. Guru-guruku yang selalu mengingatkanku akan kebesaran Allah SWT dan kecilnya aku sebagai seorang Hamba Allah SWT : *Ustadz Akmal ibnu Samsudin bin Elyas* dan *Ustadz Hamzah Al-Bangkawi*.
7. Sahabat-sahabatku tercinta : *Lian Lampung, Beny Lampung, Laffi Flores, Yusuf Rote Kupang*.
8. Teman-teman satu angkatan 2014 Program Studi Magister Pendidikan Sejarah FKIP UNS.
9. Almamaterku yang aku banggakan.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang penulis wujudkan dalam bentuk rencana penelitian Kualitatif ini dengan sebaik-baiknya. Penulis sampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret, selaku pemimpin yang bijaksana.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, yang telah mengizinkan penulis untuk melanjutkan penelitian tesis ini.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret yang memberikan motivasi, pengarahan pemilihan judul tesis, dan bimbingan dalam penyusunan Tesis.
4. Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam proses penyusunan Tesis ini.
5. Dr. Djono, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam proses penyusunan Tesis ini.
6. Dosen-dosen pengajar Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis selama menempuh perkuliahan di Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.

Dalam penyelesaian Tesis ini, penulis mengakui masih banyak kekurangan dalam Tesis ini, dan dengan kerendahan hati yang paling dalam penulis

mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak untuk lebih menyempurnakan tesis ini.

Akhir kata, penulis mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekhilafan dalam penulisan tesis ini. Semoga tesis ini dapat menambah khasanah ilmu dan menambah cakrawala pemikiran penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya, aamiin.

Surakarta,   Maret 2016

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR DAN TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	11
1. Pembelajaran Sejarah .....	11
a. Pembelajaran .....	11
b. Pembelajaran Sejarah .....	16
2. Tujuan Pembelajaran Sejarah .....	20
3. Karakteristik Pembelajaran Sejarah .....	23
4. Kurikulum .....	26
5. Nilai Patriotisme .....	29
a. Konsep Nilai .....	29
b. Patriotisme .....	32
6. Sultan Mahmud Badaruddin II .....	40
B. Penelitian Yang Relevan .....	45

C. Kerangka Berpikir .....	50
----------------------------	----

### **BAB III METODELOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
B. Bentuk dan Strategi Penelitian .....	53
C. Data dan Sumber Data .....	55
D. Teknik Pengumpulan Data .....	56
E. Teknik Cuplikan (Sampling) .....	59
F. Kesahihan (Validitas Data) .....	60
G. Teknik Analisis Data .....	62

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	66
1. Deskripsi SMA Muhammadiyah 1 Palembang .....	66
2. Situasi dan Kondisi SMA Muhammadiyah 1 Palembang .....	67
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	75
1. Perencanaan Pembelajaran sejarah yang Mengintegrasikan Nilai-Nilai Patriotisme Sultan Mahmud Badaruddin II .....	75
2. Implementasi Pembelajaran Sejarah yang Mengintegrasikan Nilai-Nilai Patriotisme Sultan Mahmud Badaruddin II .....	80
a. Materi Pembelajaran Sejarah .....	82
b. Metode Pembelajaran Sejarah .....	86
c. Media Pembelajaran Sejarah .....	93
d. Upaya Guru Sejarah dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Sejarah Yang Mengintegrasikan Nilai-Nilai Patriotisme .....	96
3. Hambatan yang Dihadapi Guru dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Patriotisme dalam Pembelajaran Sejarah dan Cara Mengatasinya .....	102
a. Komunikasi Pembelajaran .....	102
b. Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran .....	104
c. Sarana Pembelajaran Sejarah .....	105
d. Kinerja Guru .....	108

4. Hasil dari Pembelajaran Sejarah yang Mengintegrasikan Nilai-Nilai Patriotisme Sultan Mahmud Badaruddin II .....	111
C. Pokok Temuan .....	116
1. Perencanaan Pembelajaran Sejarah .....	116
2. Implementasi Pembelajaran Sejarah .....	117
3. Hambatan Pembelajaran Sejarah .....	118
4. Hasil Pembelajaran Sejarah Mengintegrasikan Nilai-Nilai Patriotisme Sultan Mahmud Badaruddin II .....	119
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	120
1. Perencanaan Pembelajaran Sejarah yang Mengintegrasikan Nilai-Nilai Patriotisme Sultan Mahmud Badaruddi II .....	120
2. Implementasi Pembelajaran Sejarah yang Mengintegrasikan Nilai-Nilai Patriotisme Sultan Mahmud Badaruddin II .....	124
3. Hambatan yang Dihadapi guru dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Patriotisme dalam Pembelajaran Sejarah dan Cara Mengatasinya .....	133
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	138
B. Implikasi .....	141
C. Saran .....	142
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>146</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>151</b>

## DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

<b>Gambar 2.1</b> Skema Kerangka Berpikir .....	49
<b>Gambar 3.1</b> Model Analisis Interaktif .....	60
<b>Tabel 4.1</b> Data Jumlah Siswa Dalam 3 Tahun .....	71
<b>Tabel 4.2</b> Jumlah Siswa Yang Diterima .....	72
<b>Tabel 4.3</b> Fasilitas Sekolah .....	74
<b>Tabel 4.4</b> Penilaian .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Surat Izin Penelitian .....	151
<b>Lampiran 2</b> Pedoman Wawancara, Observasi, dan Pencatatan Dokumen .....	154
<b>Lampiran 3</b> Hasil Wawancara .....	159
<b>Lampiran 4</b> Hasil Observasi .....	166
<b>Lampiran 5</b> Daftar Informan .....	170
<b>Lampiran 6</b> Dokumentasi Foto-Foto .....	171
<b>Lampiran 7</b> Alokasi Waktu Mata Pelajaran Sejarah .....	173
<b>Lampiran 8</b> RPP Mata Pelajaran Sejarah .....	175
<b>Lampiran 9</b> Silabus Mata Pelajaran Sejarah .....	199
<b>Lampiran 10</b> Program Semester .....	208
<b>Lampiran 11</b> Program Tahunan .....	214

## ABSTRAK

Ahmad Rifki Zulkarnain. S861408001. 2016. Integrasi Nilai-Nilai Patriotisme Sultan Mahmud Badarudin II Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Muhammadiyah 1 Palembang. Tesis. Pembimbing I: Dr. Nunuk Suryani, M.Pd, Pembimbing II: Dr. Djono, M.Pd. Program Studi Magister Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pudarnya nilai-nilai patriotisme siswa karena tidak mengenal sosok biografi dan perjuangan pahlawan lokal yang berada dilingkungan siswa. Kebanyakan siswa hanya mempelajari sosok pahlawan dari luar Pulau Sumatera Selatan. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui perencanaan yang dilakukan guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai patriotisme melalui kajian biografi Sultan Mahmud Badaruddin II di SMA Muhammadiyah 1 Palembang, (2) Untuk mengetahui implementasi pembelajaran sejarah yang mengintegrasikan nilai-nilai patriotisme melalui kajian biografi Sultan Mahmud Badaruddin II di SMA Muhammadiyah 1 Palembang, (3) Untuk mengetahui hambatan yang dihadapi dalam mengintegrasikan nilai-nilai patriotisme dalam pembelajaran sejarah dan cara mengatasinya di SMA Muhammadiyah 1 Palembang, (4) Untuk mengetahui hasil dari pembelajaran sejarah dengan mengintegrasikan nilai-nilai patriotisme terhadap siswa di SMA Muhammadiyah 1 Palembang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan pencatatan dokumen arsip. Validasi data dilakukan dengan triangulasi data sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif, yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan kesimpulan (1) Sebagai tahap awal kegiatan persiapan pembelajaran yang meliputi mempersiapkan alat evaluasi, metode pembelajaran, media pembelajaran, menyusun silabus, menyusun RPP, membaca buku/materi yang akan diajarkan, (2) Pada proses pembelajaran, guru menggunakan metode ceramah dan Tanya jawab serta menggunakan media infokus dan buku-buku yang relevan. menerapkan pembelajaran sejarah dengan mengkaitkan peristiwa-peristiwa sejarah Sultan Mahmud Badaruddin II, (3) Hambatan yang ditemui adalah keterbatasan buku bacaan, interpretasi siswa yang keliru dalam pemahaman materi karena kebiasaan siswa selalu menggunakan bahasa daerah, (4) Menumbuhkan perasaan memiliki terhadap sejarah lokal yang ada di kota Palembang, ikut serta merawat peninggalan-peninggalan sejarah yang ada di kota Palembang.

Kata Kunci : Nilai-nilai Patriotisme, Biografi Sultan Mahmud Badaruddin II, Pembelajaran Sejarah.

## ABSTRACT

Ahmad Rifki Zulkarnain. S861408001. 2016. Integration of Patriotism Values Sultan Mahmud Badarudin II In Teaching History In SMA Muhammadiyah 1 Palembang. Thesis. Supervisor I: Dr. Nunuk Suryani, Pd, Supervisor II: Dr. Djono, M.Pd. Program Study Master of History Education, Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University Surakarta.

Fading values of patriotism students because they do not recognize the figure of biography and struggle of local hero who is the student environment. Most students only learn the hero from outside South of Sumatra Island. The purpose of this research are: (1) To determine the planning of the teachers in integrating the values of patriotism through the study of biographies of Sultan Mahmud Badaruddin II in SMA Muhammadiyah 1 Palembang, (2) To know the implementation of the teaching of history that integrates the values of patriotism through the study of biography Sultan Mahmud Badaruddin II in SMA Muhammadiyah 1 Palembang, (3) to know the obstacles encountered in integrating values of patriotism in history and how to cope in SMA Muhammadiyah 1 Palembang, (4) to know the results of the study of history by integrating the values patriotism on students at SMA Muhammadiyah 1 Palembang.

This research used a qualitative approach with descriptive qualitative method. Research data collection techniques used in this research was interviews, observation, and recording of archival documents. Data validation is done by triangulation of data sources and the triangulation method. The data analysis technique is used the model of interactive analysis, namely data reduction, data presentation, and conclusion or verification.

The results of research showed the conclusions (1) In the early stages of preparatory activities of learning which includes preparing an evaluation tool, teaching methods, instructional media, to create a syllabus, preparing lesson plans, reading books/material that will be taught, (2) In the process of learning, the teacher using the lecture method and question and answer as well as by using the media in focus and relevant books. Applying the learning history by linking the historical events of Sultan Mahmud Badaruddin II, (3) Obstacles encountered is the limited book reading, interpretation students who err in understanding the material as a student habit is always using the local language, (4) Fostering a sense of belonging to the local history in Palembang, participated care for historical relics in the city of Palembang.

Keywords: Values Patriotism, Biography Sultan Mahmud Badaruddin II, Teaching History.